

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 08.11.2023 14:26:02  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"  
факультет иностранных языков

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ Егоров К.Б.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

**44.03.05**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) "Английский язык, Второй иностранный язык"

Кафедра: Английского языка, филологии и перевода\*

Факультет: Иностранных языков

Квалификация: <u>Бакалавр</u>
Программа подготовки: <u>прикладной бакалавриат</u>
Форма обучения: <u>Очно-заочная</u>
Срок получения образования: <u>5 л. 6 м.</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_

2018

Учебный год \_\_\_\_\_

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_

№ 91 от 09.02.2016

Основной	Виды профессиональной деятельности
+	педагогический

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по ОДИ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Лизунова Л.Р./

### Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																	Э	Э	Э	Э	К																																					
II									*									*	*	К	К	К				*		*																Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III									*								У	*	*	Э	К	К	К			*		*																		Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV									*								*	*	Э	Э	К	К	К			*		*																		Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
V									*								*	*	К	К	У	У	П			П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П					*	*	*	*			Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
VI	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Пд	Пд	Г	Д	Д	*	*	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

### Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. Б	Сем. С	Всего	
Теоретическое обучение	17 5/6	21 2/6	39 1/6	17 2/6	19 4/6	37	17 4/6	19 5/6	37 3/6	18 3/6	19 2/6	37 5/6	18 1/6	10	28 1/6	2/6		2/6	180
Э Экзаменационные сессии	1 2/6	1 3/6	2 5/6	5/6	3 1/6	4	5/6	2	2 5/6	5/6	2	2 5/6	4/6	2	2 4/6	2/6		2/6	15 3/6
У Учебная практика							4/6		4/6										2 4/6
Н Научно-исслед. работа																4/6		4/6	4/6
П Производственная практика													8	8	10	10		10	18
Пд Преддипломная практика																1 2/6		1 2/6	1 2/6
ПА Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация																1		1	1
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																4		4	4
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена																2		2	2
К Каникулы	2	8	10	2	6 4/6	8 4/6	2	6 5/6	8 5/6	2	7	9	2	7	9	4 1/6		4 1/6	49 4/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)				1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 1/6 (7 дн)	1 (6 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 1/6 (7 дн)	1 (6 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)		1 2/6 (8 дн)	10 2/6 (62 дн)
Продолжительность обучения	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Итого	21 1/6	30 5/6	52	21 3/6	30 3/6	52	22 2/6	29 4/6	52	22 4/6	29 2/6	52	22	30	52	25 1/6		25 1/6	285 1/6
Студентов																			3
Групп																			1



Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
102	Философии и общественных наук*
102	Философии и общественных наук*
103	Высшей математики и методики обучения математике*
102	Философии и общественных наук*
104	Общего языкознания, русского и коми
116	Английского языка, филологии и
104	Общего языкознания, русского и коми
113	Анатомии, физиологии, химии и
113	Анатомии, физиологии, химии и
113	Анатомии, физиологии, химии и
106	Физического воспитания*
101	Педагогике и психологии*
101	Педагогике и психологии*
101	Педагогике и психологии*
101	Педагогике и психологии*
101	Педагогике и психологии*
101	Педагогике и психологии*
101	Педагогике и психологии*
101	Педагогике и психологии*
101	Педагогике и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
124	Информатики и вычислительной техники*



Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
106	Физического воспитания*
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных
101	Педагогики и психологии*
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных языков*
102	Философии и общественных наук*
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных



Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и перевода*
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
115	Методики преподавания иностранных
119	Культурологии, музыковедения и
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*





Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
114	Романо-германских языков и
114	Романо-германских языков и
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных
114	Романо-германских языков и
114	Романо-германских языков и
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных языков*
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
115	Методики преподавания иностранных языков*
117	Физики и технологии*
102	Философии и общественных наук*
123	Экономики*



Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
101	Педагогике и психологии*
115	Методики преподавания иностранных
104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогике и психологии*
101	Педагогике и психологии*



Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК
Б1.Б.01	Общекультурный модуль	
Б1.Б.01.01	Социогуманитарные основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.01.02	Философия	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
К.М.01.ДВ.01.05	Финансовая грамотность	
К.М.01.ДВ.01.07	Средовой подход в воспитании «сетевой личности»	
К.М.01.ДВ.01.10	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.01	Общекультурный модуль	
Б1.Б.01.01	Социогуманитарные основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.01.01	История	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.01	Общекультурный модуль	
Б1.Б.01.02	Естественнонаучные основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.02.01	Основы математической обработки информации	
Б1.Б.01.02.02	Концепции современного естествознания	
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.03	Общетеоретические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.03.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.01	Общекультурный модуль	
Б1.Б.01.01	Социогуманитарные основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.01.01	История	
Б1.Б.01.01.02	Философия	
Б1.Б.01.03	Лингвистические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.03.01	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.01.03.02	Иностранный язык	
Б1.Б.01.03.03	Педагогическая риторика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	
Б1.В.02.01	Теория языка	
Б1.В.02.01.ДВ.03.01	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
Б1.В.02.01.ДВ.03.02	Проблемы межкультурной коммуникации	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Культурология	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
К.М.01.ДВ.01.02	Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания)	
К.М.01.ДВ.01.11	Developing service learning (Волонтерское движение «Служение обществу»)	
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК
Б1.Б.01	Общекультурный модуль	
Б1.Б.01.01	Социогуманитарные основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.01.01	История	
Б1.Б.01.01.02	Философия	
Б1.Б.01.02	Естественнонаучные основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.02.01	Основы математической обработки информации	
Б1.Б.01.02.02	Концепции современного естествознания	
Б1.Б.03	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	
Б1.В.02.01	Теория языка	
Б1.В.02.01.ДВ.03.01	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
Б1.В.02.01.ДВ.03.02	Проблемы межкультурной коммуникации	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01.ДВ.01.10	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.01	Общекультурный модуль	
Б1.Б.01.02	Естественнонаучные основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.02.01	Основы математической обработки информации	
Б1.Б.01.02.02	Концепции современного естествознания	
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.01	Безопасность жизнедеятельности и медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога	
Б1.Б.02.01.04	Физическая культура	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.ДВ.01.01	Профессиональный портфолио учителя иностранного языка	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
К.М.01	Модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"	
К.М.01.01(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	
К.М.01.ДВ.01.01	Основы вожатской деятельности	
ФТД.В.01	Международный бакалавриат	
ФТД.В.02	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.В.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
ФТД.В.04	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.03	Общетеоретические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.03.01	Правовые основы образовательной деятельности	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	ОК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.01	Безопасность жизнедеятельности и медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога	
Б1.Б.02.01.04	Физическая культура	
Б1.Б.03	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.01	Безопасность жизнедеятельности и медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога	
Б1.Б.02.01.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.02.01.03	Основы медицинских знаний	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.01	Психология	
Б1.Б.02.02.01.01	Общая психология	
Б1.Б.02.02.01.05(К)	Экзамены по модулю "Психология"	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.02.02.02	Введение в педагогическую деятельность. История педагогики.	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.Б.02.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в профессиональной деятельности учителя / воспитателя	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Профессиональный портфолио учителя иностранного языка	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01	Модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"	
К.М.01.01(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	
К.М.01.ДВ.01.01	Основы вожатской деятельности	
К.М.01.ДВ.01.03	Дистанционные образовательные технологии и цифровое обучение	
К.М.01.ДВ.01.10	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.01	Безопасность жизнедеятельности и медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога	
Б1.Б.02.01.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.01	Психология	
Б1.Б.02.02.01.02	Возрастная психология	
Б1.Б.02.02.01.03	Социальная психология	
Б1.Б.02.02.01.05(К)	Экзамены по модулю "Психология"	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.01	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	
Б1.Б.02.02.02.03	Теории и технологии обучения	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.Б.02.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в профессиональной деятельности учителя / воспитателя	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01.ДВ.01.02	Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания)	
К.М.01.ДВ.01.06	Музей как социокультурный феномен	
К.М.01.ДВ.01.07	Средовой подход в воспитании «сетевой личности»	
К.М.01.ДВ.01.10	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	
К.М.01.ДВ.01.11	Developing service learning (Волонтерское движение «Служение обществу»)	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.01	Психология	
Б1.Б.02.02.01.04	Педагогическая психология	
Б1.Б.02.02.01.05(К)	Экзамены по модулю "Психология"	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.03	Теории и технологии обучения	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.Б.02.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в профессиональной деятельности учителя / воспитателя	
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	ОПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.01	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.Б.02.03	Общетеоретические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.03.01	Правовые основы образовательной деятельности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК
Б1.Б.01	Общекультурный модуль	
Б1.Б.01.03	Лингвистические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.03.01	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.01.03.02	Иностранный язык	
Б1.Б.01.03.03	Педагогическая риторика	
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.02	Введение в педагогическую деятельность. История педагогики.	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
БЗ.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
К.М.01.ДВ.01.10	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.01	Безопасность жизнедеятельности и медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога	
Б1.Б.02.01.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.02.01.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.02.01.03	Основы медицинских знаний	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.01	Психология	
Б1.Б.02.02.01.02	Возрастная психология	
Б1.Б.02.02.01.04	Педагогическая психология	
Б1.Б.02.02.01.05(К)	Экзамены по модулю "Психология"	
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
БЗ.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ДПК-1	способностью владеть иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности, готовностью использовать его как средство межличностного, межкультурного и профессионального общения	-
Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	
Б1.В.02.01	Теория языка	
Б1.В.02.01.ДВ.02.01	Теория и практика перевода	
Б1.В.02.02	Практический курс английского языка	
Б1.В.02.02.01	Практика устной и письменной речи	
Б1.В.02.02.ДВ.01.01	Практическая грамматика	
Б1.В.02.02.ДВ.01.02	Практическая фонетика	
Б1.В.02.02.ДВ.02.01	Интерпретация художественного текста	
Б1.В.02.02.ДВ.02.02	Интерпретация текста	
Б1.В.02.02.ДВ.03.01	Филологический анализ текста	
Б1.В.02.02.ДВ.03.02	Лингвистический анализ текста	
Б1.В.02.02.ДВ.04.01	Страноведение Великобритании	
Б1.В.02.02.ДВ.04.02	Страноведение США	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Лингвострановедение	
Б1.В.03	Модуль "Второй иностранный язык"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.03.01	Практический курс второго иностранного языка	
Б1.В.03.ДВ.02.01	Практическая грамматика второго иностранного языка	
Б1.В.03.ДВ.02.02	Лингвистический анализ текста второго иностранного языка	
Б1.В.03.ДВ.04.01	Страноведение Германии / Франции	
Б1.В.03.ДВ.04.02	Лингвострановедение Германии / Франции	
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ДПК-2	готовностью демонстрировать владение основными филологическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков"	
Б1.В.01.01.ДВ.04.01	Организация научно-исследовательской деятельности	
Б1.В.01.01.ДВ.04.02	История науки	
Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	
Б1.В.02.01	Теория языка	
Б1.В.02.01.01	Введение в языкознание	
Б1.В.02.01.02	История языка	
Б1.В.02.01.03	Лексикология	
Б1.В.02.01.04	Стилистика	
Б1.В.02.01.ДВ.01.01	Зарубежная литература	
Б1.В.02.01.ДВ.01.02	История литературы	
Б1.В.02.01.ДВ.02.01	Теория и практика перевода	
Б1.В.02.01.ДВ.02.02	Сравнительная типология	
Б1.В.03	Модуль "Второй иностранный язык"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Латинский язык	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Древние языки и культуры	
Б1.В.03.ДВ.04.02	Лингвострановедение Германии / Франции	
Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: педагогический		
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.03	Теории и технологии обучения	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков"	
Б1.В.01.01.01	Лингводидактика	
Б1.В.01.01.02	Принципы и технологии обучения иностранным языкам	
Б1.В.01.01.03	Организация обучения иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.02.01	Раннее обучение иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.02.02	Формирование Я-концепции младшего школьника	
Б1.В.01.01.ДВ.06.01	Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.06.02	Профильное обучение иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.07.01	Технологии международного бакалавриата	
Б1.В.01.01.ДВ.07.02	Индивидуальная образовательная технология в условиях региональной образовательной среды	
Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	
Б1.В.02.02	Практический курс английского языка	
Б1.В.02.02.01	Практика устной и письменной речи	
Б1.В.02.02.ДВ.01.01	Практическая грамматика	
Б1.В.02.02.ДВ.01.02	Практическая фонетика	
Б1.В.02.02.ДВ.02.01	Интерпретация художественного текста	
Б1.В.02.02.ДВ.02.02	Интерпретация текста	
Б1.В.02.02.ДВ.03.01	Филологический анализ текста	
Б1.В.02.02.ДВ.03.02	Лингвистический анализ текста	
Б1.В.03	Модуль "Второй иностранный язык"	
Б1.В.03.01	Практический курс второго иностранного языка	
Б1.В.03.ДВ.02.01	Практическая грамматика второго иностранного языка	
Б1.В.03.ДВ.02.02	Лингвистический анализ текста второго иностранного языка	
Б1.В.03.ДВ.03.01	Методика обучения второму иностранному языку	
Б1.В.03.ДВ.03.02	Билингвальное обучение	
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.03	Теории и технологии обучения	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.Б.02.03	Общетеоретические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.03.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков"	
Б1.В.01.01.ДВ.01.01	Технические средства обучения	
Б1.В.01.01.ДВ.01.02	Средства информатизации образования	
Б1.В.01.01.ДВ.03.01	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.В.01.01.ДВ.03.02	Критериальное оценивание	
Б1.В.01.01.ДВ.05.01	Современные образовательные технологии	
Б1.В.01.01.ДВ.05.02	Информационные технологии в обучении иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.06.01	Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.06.02	Профильное обучение иностранным языкам	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Способы рефлексии учебной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01.ДВ.01.08	Семейная психология	
К.М.01.ДВ.01.09	Зарубежные образовательные технологии	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.01	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	
Б1.В.02.01	Теория языка	
Б1.В.02.01.ДВ.01.01	Зарубежная литература	
Б1.В.02.01.ДВ.01.02	История литературы	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.02	Практический курс английского языка	
Б1.В.02.02.ДВ.04.01	Страноведение Великобритании	
Б1.В.02.02.ДВ.04.02	Страноведение США	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Лингвострановедение	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Культурология	
Б1.В.03	Модуль "Второй иностранный язык"	
Б1.В.03.ДВ.04.01	Страноведение Германии / Франции	
Б1.В.03.ДВ.04.02	Лингвострановедение Германии / Франции	
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01.ДВ.01.02	Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания)	
К.М.01.ДВ.01.04	Возможности региональной культурной среды в педагогической деятельности	
К.М.01.ДВ.01.05	Финансовая грамотность	
К.М.01.ДВ.01.06	Музей как социокультурный феномен	
К.М.01.ДВ.01.08	Семейная психология	
К.М.01.ДВ.01.10	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	
К.М.01.ДВ.01.11	Developing service learning (Волонтерское движение «Служение обществу»)	
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.01	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.Б.02.03	Общетеоретические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.03.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков"	
Б1.В.01.01.03	Организация обучения иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.02.01	Раннее обучение иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.02.02	Формирование Я-концепции младшего школьника	
Б1.В.01.01.ДВ.04.01	Организация научно-исследовательской деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.01.ДВ.04.02	История науки	
Б1.В.01.01.ДВ.07.01	Технологии международного бакалавриата	
Б1.В.01.01.ДВ.07.02	Индивидуальная образовательная технология в условиях региональной образовательной среды	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Профессиональный портфолио учителя иностранного языка	
Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	
Б1.В.02.01	Теория языка	
Б1.В.02.01.01	Введение в языкознание	
Б1.В.02.01.02	История языка	
Б1.В.02.01.03	Лексикология	
Б1.В.02.01.04	Стилистика	
Б1.В.02.01.ДВ.02.01	Теория и практика перевода	
Б1.В.02.01.ДВ.02.02	Сравнительная типология	
Б1.В.02.01.ДВ.03.01	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
Б1.В.02.01.ДВ.03.02	Проблемы межкультурной коммуникации	
Б1.В.03	Модуль "Второй иностранный язык"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Латинский язык	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Древние языки и культуры	
Б1.В.03.ДВ.03.01	Методика обучения второму иностранному языку	
Б1.В.03.ДВ.03.02	Билингвальное обучение	
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
К.М.01	Модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"	
К.М.01.01(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	
К.М.01.ДВ.01.01	Основы вожатской деятельности	
К.М.01.ДВ.01.03	Дистанционные образовательные технологии и цифровое обучение	
К.М.01.ДВ.01.04	Возможности региональной культурной среды в педагогической деятельности	
К.М.01.ДВ.01.06	Музей как социокультурный феномен	
К.М.01.ДВ.01.09	Зарубежные образовательные технологии	
К.М.01.ДВ.01.10	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	



Индекс	Содержание	Тип
ФТД.В.01	Международный бакалавриат	
ФТД.В.02	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.В.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
ФТД.В.04	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.01	Психология	
Б1.Б.02.02.01.03	Социальная психология	
Б1.Б.02.02.01.05(К)	Экзамены по модулю "Психология"	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.01	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01.ДВ.01.05	Финансовая грамотность	
К.М.01.ДВ.01.07	Средовой подход в воспитании «сетевой личности»	
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.01	Психология	
Б1.Б.02.02.01.01	Общая психология	
Б1.Б.02.02.01.04	Педагогическая психология	
Б1.Б.02.02.01.05(К)	Экзамены по модулю "Психология"	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.01	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01.ДВ.01.07	Средовой подход в воспитании «сетевой личности»	
К.М.01.ДВ.01.08	Семейная психология	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.03	Теории и технологии обучения	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков"	
Б1.В.01.01.ДВ.05.01	Современные образовательные технологии	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01.ДВ.01.02	Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания)	
К.М.01.ДВ.01.04	Возможности региональной культурной среды в педагогической деятельности	
К.М.01.ДВ.01.06	Музей как социокультурный феномен	
К.М.01.ДВ.01.09	Зарубежные образовательные технологии	
К.М.01.ДВ.01.11	Developing service learning (Волонтерское движение «Служение обществу»)	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	ОПК-6; ОК-9; ОПК-1; ОК-7; ДПК-2; ДПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-3; ОК-2; ОК-5; ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-7
Б1.Б		Базовая часть	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-4; ОПК-2; ОК-9; ОК-8; ОК-3; ОК-4; ОК-2; ОК-1; ОК-5; ОПК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.01	Б1.Б	Общекультурный модуль	ОК-5; ОК-6; ОПК-5; ОК-4; ОК-2; ОК-1; ОК-3
Б1.Б.01.01	Б1.Б	Социогуманитарные основы педагогической деятельности	ОК-4; ОК-5; ОК-2; ОК-1
Б1.Б.01.01.01	Б1.Б	История	ОК-5; ОК-4; ОК-2
Б1.Б.01.01.02	Б1.Б	Философия	ОК-5; ОК-4; ОК-1
Б1.Б.01.02	Б1.Б	Естественнонаучные основы педагогической деятельности	ОК-6; ОК-5; ОК-3
Б1.Б.01.02.01	Б1.Б	Основы математической обработки информации	ОК-6; ОК-5; ОК-3
Б1.Б.01.02.02	Б1.Б	Концепции современного естествознания	ОК-6; ОК-5; ОК-3
Б1.Б.01.03	Б1.Б	Лингвистические основы педагогической деятельности	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.01.03.01	Б1.Б	Русский язык и культура речи	ОПК-5; ОК-4
Б1.Б.01.03.02	Б1.Б	Иностранный язык	ОПК-5; ОК-4
Б1.Б.01.03.03	Б1.Б	Педагогическая риторика	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.02	Б1.Б	Профессиональный модуль	ОПК-2; ОК-6; ОК-9; ОК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОК-8; ОПК-3; ОПК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.02.01	Б1.Б	Безопасность жизнедеятельности и медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога	ОК-9; ОК-6; ОПК-6; ОПК-2; ОК-8
Б1.Б.02.01.01	Б1.Б	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-6; ОК-9
Б1.Б.02.01.02	Б1.Б	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-6; ОПК-2
Б1.Б.02.01.03	Б1.Б	Основы медицинских знаний	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.02.01.04	Б1.Б	Физическая культура	ОК-6; ОК-8
Б1.Б.02.02	Б1.Б	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-1; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.02.02.01	Б1.Б	Психология	ОПК-6; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-6; ПК-5
Б1.Б.02.02.01	Б1.Б	Общая психология	ОПК-1; ПК-6
Б1.Б.02.02.01	Б1.Б	Возрастная психология	ОПК-6; ОПК-2
Б1.Б.02.02.01	Б1.Б	Социальная психология	ОПК-2; ПК-5
Б1.Б.02.02.01	Б1.Б	Педагогическая психология	ОПК-6; ОПК-3; ПК-6
Б1.Б.02.02.01	Б1.Б	Экзамены по модулю "Психология"	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6; ПК-5
Б1.Б.02.02.02	Б1.Б	Педагогика	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-2; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-7
Б1.Б.02.02.02	Б1.Б	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	ОПК-4; ОПК-2; ПК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.02.02.02	Б1.Б	Введение в педагогическую деятельность. История педагогики.	ОПК-5; ОПК-1
Б1.Б.02.02.02	Б1.Б	Теории и технологии обучения	ОПК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-7

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б.02.02.02	Б1.Б	Экзамены по модулю "Педагогика"	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-6; ПК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.02.02.03	Б1.Б	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в профессиональной деятельности учителя / воспитателя	ОПК-3; ОПК-2; ОПК-1
Б1.Б.02.03	Б1.Б	Общетеоретические основы педагогической деятельности	ОК-3; ОК-7; ОПК-4; ПК-4; ПК-2
Б1.Б.02.03.01	Б1.Б	Правовые основы образовательной деятельности	ОК-7; ОПК-4
Б1.Б.02.03.02	Б1.Б	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	ОК-3; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.03	Б1.Б	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8; ОК-5
Б1.В		Вариативная часть	ОК-5; ДПК-2; ДПК-1; ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-1
Б1.В.01	Б1.В	Модуль "Педагогическая деятельность"	ДПК-2; ОК-6; ОПК-1; ПК-7; ПК-2; ПК-1; ПК-4
Б1.В.01.01	Б1.В	Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков"	ДПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-2
Б1.В.01.01.01	Б1.В	Лингводидактика	ПК-1
Б1.В.01.01.02	Б1.В	Принципы и технологии обучения иностранным языкам	ПК-1
Б1.В.01.01.03	Б1.В	Организация обучения иностранным языкам	ПК-4; ПК-1
Б1.В.01.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2
Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Технические средства обучения	ПК-2
Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Средства информатизации образования	ПК-2
Б1.В.01.01.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-4; ПК-1
Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Раннее обучение иностранным языкам	ПК-4; ПК-1
Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Формирование Я-концепции младшего школьника	ПК-4; ПК-1
Б1.В.01.01.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-2
Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Современные средства оценивания результатов обучения	ПК-2
Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Критериальное оценивание	ПК-2
Б1.В.01.01.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ДПК-2; ПК-4
Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Организация научно-исследовательской деятельности	ДПК-2; ПК-4
Б1.В.01.01.Д	Б1.В	История науки	ДПК-2; ПК-4
Б1.В.01.01.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-7; ПК-2
Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Современные образовательные технологии	ПК-7; ПК-2
Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Информационные технологии в обучении иностранным языкам	ПК-2
Б1.В.01.01.ДВ.06	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Профильное обучение иностранным языкам	ПК-2; ПК-1

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.01.ДВ.07	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	ПК-4; ПК-1
Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Технологии международного бакалавриата	ПК-4; ПК-1
Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Индивидуальная образовательная технология в условиях региональной образовательной среды	ПК-4; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-1; ОК-6; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.01.01	Б1.В	Профессиональный портфолио учителя иностранного языка	ОПК-1; ОК-6; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.01.02	Б1.В	Способы рефлексии учебной деятельности	ПК-2
Б1.В.02	Б1.В	Модуль "Английский язык"	ДПК-1; ДПК-2; ОК-4; ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-1
Б1.В.02.01	Б1.В	Теория языка	ДПК-2; ДПК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-4; ПК-3
Б1.В.02.01.01	Б1.В	Введение в языкознание	ДПК-2; ПК-4
Б1.В.02.01.02	Б1.В	История языка	ДПК-2; ПК-4
Б1.В.02.01.03	Б1.В	Лексикология	ДПК-2; ПК-4
Б1.В.02.01.04	Б1.В	Стилистика	ДПК-2; ПК-4
Б1.В.02.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ДПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01.Д	Б1.В	Зарубежная литература	ДПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01.Д	Б1.В	История литературы	ДПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ДПК-2; ДПК-1; ПК-4
Б1.В.02.01.Д	Б1.В	Теория и практика перевода	ДПК-2; ДПК-1; ПК-4
Б1.В.02.01.Д	Б1.В	Сравнительная типология	ДПК-2; ПК-4
Б1.В.02.01.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ОК-5; ОК-4; ПК-4
Б1.В.02.01.Д	Б1.В	Введение в теорию межкультурной коммуникации	ОК-5; ОК-4; ПК-4
Б1.В.02.01.Д	Б1.В	Проблемы межкультурной коммуникации	ОК-5; ОК-4; ПК-4
Б1.В.02.02	Б1.В	Практический курс английского языка	ДПК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.02.02.01	Б1.В	Практика устной и письменной речи	ДПК-1; ПК-1
Б1.В.02.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ДПК-1; ПК-1
Б1.В.02.02.Д	Б1.В	Практическая грамматика	ДПК-1; ПК-1
Б1.В.02.02.Д	Б1.В	Практическая фонетика	ДПК-1; ПК-1
Б1.В.02.02.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ДПК-1; ПК-1
Б1.В.02.02.Д	Б1.В	Интерпретация художественного текста	ДПК-1; ПК-1
Б1.В.02.02.Д	Б1.В	Интерпретация текста	ДПК-1; ПК-1
Б1.В.02.02.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ДПК-1; ПК-1
Б1.В.02.02.Д	Б1.В	Филологический анализ текста	ДПК-1; ПК-1
Б1.В.02.02.Д	Б1.В	Лингвистический анализ текста	ДПК-1; ПК-1
Б1.В.02.02.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ДПК-1; ПК-3
Б1.В.02.02.Д	Б1.В	Страноведение Великобритании	ДПК-1; ПК-3
Б1.В.02.02.Д	Б1.В	Страноведение США	ДПК-1; ПК-3
Б1.В.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ДПК-1; ПК-3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02.ДВ.01.01	Б1.В	Лингвострановедение	ДПК-1; ПК-3
Б1.В.02.ДВ.01.02	Б1.В	Культурология	ОК-4; ПК-3
Б1.В.03	Б1.В	Модуль "Второй иностранный язык"	ДПК-1; ДПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1
Б1.В.03.01	Б1.В	Практический курс второго иностранного языка	ДПК-1; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ДПК-2; ПК-4
Б1.В.03.ДВ.01.01	Б1.В	Латинский язык	ДПК-2; ПК-4
Б1.В.03.ДВ.01.02	Б1.В	Древние языки и культуры	ДПК-2; ПК-4
Б1.В.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ДПК-1; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.02.01	Б1.В	Практическая грамматика второго иностранного языка	ДПК-1; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.02.02	Б1.В	Лингвистический анализ текста второго иностранного языка	ДПК-1; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.03.ДВ.03.01	Б1.В	Методика обучения второму иностранному языку	ПК-4; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.03.02	Б1.В	Билингвальное обучение	ПК-4; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ДПК-1; ПК-3
Б1.В.03.ДВ.04.01	Б1.В	Страноведение Германии / Франции	ДПК-1; ПК-3
Б1.В.03.ДВ.04.02	Б1.В	Лингвострановедение Германии / Франции	ДПК-2; ДПК-1; ПК-3
Б2		Практики	ДПК-2; ДПК-1; ОК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-3; ПК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-2
Б2.В		Вариативная часть	ДПК-2; ДПК-1; ОК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-3; ПК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-2
Б2.В.01(У)	Б2.В	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ПК-6
Б2.В.02(П)	Б2.В	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ДПК-1; ОПК-6; ОПК-3; ПК-3; ПК-1; ПК-4
Б2.В.03(П)	Б2.В	Производственная педагогическая практика	ОПК-3; ДПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.04(Н)	Б2.В	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ДПК-2; ПК-4
Б2.В.05(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика	ДПК-2; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-5; ОК-8; ОПК-6; ОК-2; ОК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОК-7; ОПК-5; ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ДПК-1; ДПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-1; ПК-7
Б3.Б		Базовая часть	ОК-5; ОК-8; ОПК-6; ОК-2; ОК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОК-7; ОПК-5; ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ДПК-1; ДПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-1; ПК-7
Б3.Б.01(Г)	Б3.Б	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-8; ОК-9; ОК-2; ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОК-4; ДПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-3
Б3.Б.02(Д)	Б3.Б	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ДПК-2; ОК-4; ОПК-5; ПК-4
К.М		Комплексные модули	ОПК-2; ОК-5; ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-3; ПК-7; ПК-5

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.01	К.М	Модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"	ОК-6; ОПК-1; ПК-4
К.М.01.01(У)	Б2.В	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	ОПК-1; ОК-6; ПК-4
К.М.01.ДВ.01	К.М	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-1; ОК-6; ПК-4
К.М.01.ДВ.01.01	К.М	Основы вожатской деятельности	ОПК-1; ОК-6; ПК-4
К.М.01.ДВ.01.02	К.М	Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания)	ОПК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-3
К.М.01.ДВ.01.03	К.М	Дистанционные образовательные технологии и цифровое обучение	ОПК-1; ПК-4
К.М.01.ДВ.01.04	К.М	Возможности региональной культурной среды в педагогической деятельности	ПК-7; ПК-4; ПК-3
К.М.01.ДВ.01.05	К.М	Финансовая грамотность	ОК-1; ПК-5; ПК-3
К.М.01.ДВ.01.06	К.М	Музей как социокультурный феномен	ОПК-2; ПК-7; ПК-4; ПК-3
К.М.01.ДВ.01.07	К.М	Средовой подход в воспитании «сетевой личности»	ОПК-2; ОК-1; ПК-6; ПК-5
К.М.01.ДВ.01.08	К.М	Семейная психология	ПК-6; ПК-3; ПК-2
К.М.01.ДВ.01.09	К.М	Зарубежные образовательные технологии	ПК-2; ПК-7; ПК-4
К.М.01.ДВ.01.10	К.М	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-1; ОК-1; ОК-5; ПК-4; ПК-3
К.М.01.ДВ.01.11	К.М	Developing service learning (Волонтерское движение «Служение обществу»)	ОПК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-3
ФТД		Факультативы	ОК-6; ПК-4
ФТД.В		Вариативная часть	ОК-6; ПК-4
ФТД.В.01	ФТД.В	Международный бакалавриат	ОК-6; ПК-4
ФТД.В.02	ФТД.В	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	ОК-6; ПК-4
ФТД.В.03	ФТД.В	Основы работы с электронными библиотечными системами	ОК-6; ПК-4
ФТД.В.04	ФТД.В	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	ОК-6; ПК-4

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6										
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С							
					Мин.	Макс.	Факт																									
	Итого (с факультативами)				288	322	305	59	30	29	54	24	30	53	26	27	54	25	29	58	26	32	27	27								
	Итого по ОП (без факультативов)				288	312	300	54	25	29	54	24	30	53	26	27	54	25	29	58	26	32	27	27								
Б1	Дисциплины (модули)	23%	77%	35.5%	249	258	257	54	25	29	54	24	30	52	25	27	54	25	29	43	26	17										
Б1.Б	Базовая часть				45	78	60	33	21	12	23	10	13	1		1	3		3													
Б1.В	Вариативная часть				180	204	197	21	4	17	31	14	17	51	25	26	51	25	26	43	26	17										
Б2	Практики	0%	100%	0%	33	45	34							1	1					15		15	18	18								
Б2.В	Вариативная часть				33	45	34							1	1					15		15	18	18								
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9																9	9								
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9																9	9								
ФТД	Факультативы					10	5	5	5	5																						
ФТД.В	Вариативная часть					10	5	5	5	5																						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					47.8	-	46.8	45.9	-	48.4	46.5	-	49.9	44.3	-	47.3	49.2	-	50.1	53.7	-									
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					42.5	-	49.3	43.8	-	31.5	52.3	-	22.5	47.1	-	31.5	47.1	-	39.4	37.7	-									
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-			-	54								
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					12.1	-	11.4	12	-	12	12	-	11	12	-	12	13	-	12.2	15	-									
		элективные дисциплины по физ.к.					0.1	-	0.2		-			-			-			-			-									
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2190.39	-	204	254.25	-	209.75	238.41	-	195.25	240.16	-	223.75	252.16	-	221.75	150.91	-									
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					2.25	-	2	0.25	-			-			-			-			-									
		Блок Б2					22	-			-			-	4		-			-		8	-	10								
		Блок Б3					6	-			-			-			-			-				-	6							
		Блок ФТД					24	-	24		-			-			-			-				-								
		Итого по всем блокам					2252.64	-	228	254.25	-	209.75	238.41	-	209.5	240.16	-	223.75	252.16	-	221.75	158.91	-	16								
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	1	1	4		4	2		2	2		2	2		2										
		ЗАЧЕТ (За)						15	7	8	11	6	5	4	1	3	5	3	2	4	3	1										
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	3	1	2	9	6	3	8	4	4	6	4	2	3	3								
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)													1	1	1	1	1	1	1											
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					10%																									