Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 08.11.2023 14:26:02 Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

министерство просвещения российской федерации

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" факультетиностранных языков

План одобрен Ученым советом ПГГПУ Протокол № 4 от 26.12.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		Ректор	
		Егоров К.Б.	
″_	"	20	2

УТВЕРЖДАЮ

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) "Английский язык, Второй иностранный язык"

Кафедра: Английского языка, филологии и перевода*

Факультет: Иностранных языков

Квалификация: Бакалавр	
Программа подготовки: прикладной бакалавриат	
Форма обучения: Очно-заочная	
Срок получения образования: 5 л. 6 м.	

Основной	Виды профессиональной деятельности
+	педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану)	2018	
Учебный год	2023-2024	
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 91 от 09.02.2016	

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____/ Лизунова Л.Р./

Календарный учебный график

Nali	СПД	цар	וטחכ	vı y	٦С	ОП	ыы	<u> </u>	vac	ри	<u> </u>																																				
Mec	(Сент	ябрь	Ι.	2	Окт	гябр	Ъ	2		Нояб			Де	кабрь		4	Янва	ЭЬ	1	Фе	врал	ъ	_	M	Іарт		5	Ar	прел	ь ,		N	1ай			Ию	НЬ			Ию	ль			Авгу	СТ	
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	- 67	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	12 - 18	19 - 25	26 -	2-8	9 - 15	16 - 22	- 57	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	- 62	13 - 19	20 - 26	:- 72	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 1	12 1	.3 14	15	16	17	18 19	- 1		22	23	24	25 2	6 2	7 28	29	30	31	32	33	34 3	5 36	37	38	39	40	41	42 4	13 4	4 45	5 46	5 47	48	49	50	51 5	52
I																	lЭ	Э К К К К	К	К																			9 9 9	э к			к	к	к	К	К
II										*							* * * * 3	К	К	K K				*	*												*		9 9 9 9	э	K	K	к	к	к	К	К
III										*						у у у у	* * * * * * * *	Э	К	к	К			*	*						×						*		3 3 3 3 3	9 9 9 9	K	K	к	к	К	К	К
IV										*							* * *		Э Э Э К К	к	К К К		3	*	*												*		_ 3)))))	К	к	к	к	к	К	К
V										*							* * * * * * * *	Э Э	К	к	у	У	1 1 1	1 1 1 * 1	1	Π	П	П		П		*						*	3) Э	к	. к	к	к	к	К	К
VI	П	П	П	п	п	п	п	п	п	П * П П		и	Iд Пл Iд Пл Пл Э Пл Э Пл	А А А А	Г Г Г	Д	Д * Д * Д * * * * Д	74	Д	к	к	К	к	K = = = = =	= =	=	=		=	=	= =	: =	=	=	=	II	=	=	= =	= =	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С	Всего	ИТОГО
	Теоретическое обучение	17 5/6	21 2/6	39 1/6	17 2/6	19 4/6	37	17 4/6	19 5/6	37 3/6	18 3/6	19 2/6	37 5/6	18 1/6	10	28 1/6	2/6		2/6	180
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 3/6	2 5/6	5/6	3 1/6	4	5/6	2	2 5/6	5/6	2	2 5/6	4/6	2	2 4/6	2/6		2/6	15 3/6
У	Учебная практика							4/6		4/6					2	2				2 4/6
Н	Научно-исслед. работа																4/6		4/6	4/6
П	Производственная практика														8	8	10		10	18
Пд	Преддипломная практика																1 2/6		1 2/6	1 2/6
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация																1		1	1
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																4		4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена																2		2	2
К	Каникулы	2	8	10	2	6 4/6	8 4/6	2	6 5/6	8 5/6	2	7	9	2	7	9	4 1/6		4 1/6	49 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)				1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 1/6 (7 дн)	1 (6 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 1/6 (7 дн)	1 (6 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)		1 2/6 (8 дн)	10 2/6 (62 дн)
Прод	должительность обучения	бол	пее 39 н	ед.	бол	пее 39 н	ед.	бол	пее 39 не	ед.	бол	лее 39 н	ед.	бо.	пее 39 н	ед.		нее 12 н олее 39		
Ито	го	21 1/6	30 5/6	52	21 3/6	30 3/6	52	22 2/6	29 4/6	52	22 4/6	29 2/6	52	22	30	52	25 1/6		25 1/6	285 1/6
Студ	дентов																	3		
Груг	חח																	1		

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_ПБ_07оz_2018_АнглВтИнЯз.рlх', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2018

I is idi	ОВО	д ласоны	и план бакалавриата :b440305_	1 1D_0 <i>1</i>							anpa	D) ICUN				ачала	подго	Кур			oc 2	Kvr	эс 3	Κv	pc 4	Кур	c 5	Кур	oc 6
-	-	-	-	-	(Рормы п	іром. атт	г.	3.	e.			Ито	го акад.ч	асов				Семест	Семест					Семест	Семест			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	3.e.	3.e.	з.е.	з.е.	3.e.	з.е.	3.e.	з.е.	3.e.	3.e.	3.e.	з.е.
Блок	1.Дис	циплины (мо	одули)						257	257	9580	9580	2190.39	2162.39	6742.05	647.56	2520	25	29	24	30	25	27	25	29	26	17		
Базов	ая ча	сть							60	60	2488	2488	440.83	432.83	1831.66	215.51	615	21	12	10	13		1		3				
	+	Б1.Б.01	Общекультурный модуль	Б1.Б	14	1224	1		24	24	864	864	196.58	192.58	577.91	89.51	<u>210</u>	14	4		6								
	+		Социогуманитарные основы педагогической деятельности	Б1.Б	14				8	8	288	288	56.33	52.33	160.66	71.01	<u>56</u>	4			4								
	+	Б1.Б.01.01.01	История	Б1.Б	1				4	4	144	144	34	32	74.33	35.67	<u>28</u>	4											
	+	Б1.Б.01.01.02	Философия	Б1.Б	4				4	4	144	144	22.33	20.33	86.33	35.34	<u>28</u>				4								ļ
	+	Б1.Б.01.02	Естественнонаучные основы педагогической деятельности	Б1.Б		12			4	4	144	144	30	30	106.5	7.5	<u>35</u>	2	2										
	+	Б1.Б.01.02.01	Основы математической обработки информации	Б1.Б		2			2	2	72	72	10	10	58.25	3.75	<u>18</u>		2										
Ш	+	Б1.Б.01.02.02	Концепции современного естествознания	Б1.Б		1			2	2	72	72	20	20	48.25	3.75	<u>17</u>	2										 	
	+		Лингвистические основы педагогической деятельности	Б1.Б		24	1		12	12	432	432	110.25		310.75		119	8	2		2								
	+		Русский язык и культура речи	Б1.Б		2			2	2	72	72	20	20	48.25	3.75	<u>17</u>		2										
	+		Иностранный язык	Б1.Б			1		8	8	288	288	76	76	208.25	3.75	<u>84</u>	8											
Ш	+	Б1.Б.01.03.03	Педагогическая риторика	Б1.Б		4			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>18</u>				2								
	+	Б1.Б.02	Профессиональный модуль	Б1.Б	44	11112 22333 3448	6		36	36	1296	1296	242	238	931.75	122.25	<u>309</u>	7	8	10	7		1		3				
	+	Б1.Б.02.01	Безопасность жизнедеятельности и медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога	Б1.Б		1112	6		8	8	288	288	60.25	60.25	209.25	18.5	<u>69</u>	5	2				1						
	+	Б1.Б.02.01.01	Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б		2			2	2	72	72	20	20	48.25	3.75	<u>17</u>		2										
	+	Б1.Б.02.01.02	Возрастная анатомия и физиология	Б1.Б		1			2	2	72	72	10	10	58.25	3.75	<u>18</u>	2											
	+	Б1.Б.02.01.03	Основы медицинских знаний	Б1.Б		1			2	2	72	72	10	10	58.25	3.75	<u>18</u>	2											
	+	Б1.Б.02.01.04	Физическая культура	Б1.Б		1	6		2	2	72	72	20.25	20.25	44.5	7.25	<u>16</u>	1					1						
	+		Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	Б1.Б	44	12233 448			23	23	828	828	139.25			96.75	<u>195</u>	2	6	5	7				3				
	+	Б1.Б.02.02.01	Психология	Б1.Б	4	1234			9	9	324	324	52.5	50.5	223	48.5	<u>71</u>	2	2	2	3								
	+		Общая психология	Б1.Б		1			2	2	72	72	10	10	58.25	3.75	<u>18</u>	2										—	
	+		Возрастная психология	Б1.Б		3			2	2	72	72	10.25	10.25	58.25	3.5	<u>18</u>			2									
\vdash	+		Социальная психология	Б1.Б		2			2	2	72	72	10	10	58.25	3.75	<u>18</u>		2									\vdash	
\vdash	+		Педагогическая психология	Б1.Б		4			2	2	72	72	20.25	20.25	48.25	3.5	<u>17</u>				2								
	+		Экзамены по модулю "Психология"	Б1.Б	4				1	1	36	36	2			34					1								
	+	Б1.Б.02.02.02	Педагогика	Б1.Б	4	234			11	11	396	396	72.5	70.5	278.75	44.75	<u>94</u>		4	3	4							\vdash	
	+	Б1.Б.02.02.02.0	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	Б1.Б		3			3	3	108	108	20.25	20.25	84.25	3.5	<u>28</u>			3									
			Введение в педагогическую деятельность. История педагогики.	Б1.Б		2			4	4	144	144	30	30	110.25		<u>38</u>		4										
			Теории и технологии обучения	Б1.Б		4			3	3	108	108	20.25	20.25	84.25	3.5	<u>28</u>				3								
	+	Б1.Б.02.02.02.0	Экзамены по модулю "Педагогика"	Б1.Б	4				1	1	36	36	2			34					1								
	+	Б1.Б.02.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в профессиональной деятельности учителя / воспитателя	Б1.Б		8			3	3	108	108	14.25	14.25	90.25	3.5	<u>30</u>								3				
	+	Б1.Б.02.03	Общетеоретические основы педагогической деятельности	Б1.Б		33			5	5	180	180	42.5	42.5	130.5	7	<u>45</u>			5									
	+	Б1.Б.02.03.01	Правовые основы образовательной деятельности	Б1.Б		3			3	3	108	108	32.25	32.25	72.25	3.5	<u>27</u>			3									
	+	Б1.Б.02.03.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Б1.Б		3			2	2	72	72	10.25	10.25	58.25	3.5	<u>18</u>			2									

іСвод Учебный план бака
Закрепленная кафедра
Наименование
Философии и общественных наук*
Философии и общественных наук*
Высшей математики и методики обучения математике*
Философии и общественных наук*
Общего языкознания, русского и коми
Английского языка, филологии и
Общего языкознания, русского и коми
Анатомии, физиологии, химии и
Анатомии, физиологии, химии и
Анатомии, физиологии, химии и
Физического воспитания*
Педагогики и психологии*
Специальной педагогики и психологии*
Правовых дисциплин и методики преподавания права*
Информатики и вычислительной техники*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_ПБ_07оz_2018_АнглВтИнЯз.рlх', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2018

плане	насть В.01 Модуль "Педагогическая деятельность" Предметный модуль "Теория и метолика	Блок/ часть Б1.Б Б1.В Б1.В Б1.В Б1.В	Экза мен 4 4	Зачет 2 34669 99 3	Зачет с оц. 58	KP 689	3. Экспер тное 197 28	Факт 197 28	Экспер тное 328 7092 1008	По плану 328 7092 1008	Конт. раб. 2.25	о акад.ча Ауд. 2.25 1729.56	CP 322	Конт роль 3.75	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	т Семес з.е.	т Семест 3.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	3.е.	з.е.
- ть в плане	В.01.01.01. Принципы и технологии обучения иностранным языкам В.01.01.02 Принципы и технологии обучения иностранным языкам В.01.01.03 Организация обучения иностранным языкам В.01.01.04. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) В.01.01.ДВ. Технические средства обучения	51.В 51.В 51.В 51.В 51.В	мен 4	2 34669 99A 34669 99	оц. 58	689	197 28	197 28	тное 328 7092	плану 328 7092	раб. 2.25	2.25	322	роль 3.75	подгот				3.e.	з.е.	з.е.	3.e.				з.е.	3.e.
+ 51.8.01 + 51.8.01 + 51.8.01 + 51.8.01 + 51.8.01 + 51.8.01	культуре и спорту насть В.01 Модуль "Педагогическая деятельность" В.01.01 Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков" В.01.01.01 Лингводидактика В.01.01.02 Принципы и технологии обучения иностранным языкам В.01.01.03 Организация обучения иностранным языкам В.01.01.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) В.01.01.ДВ. Технические средства обучения	51.B 51.B 51.B 51.B 51.B		34669 99A 34669 99			28	28	7092	7092					<u>96</u>									26	17		
+ 61.8.01 + 61.8.01 + 61.8.01 + 61.8.01 + 61.8.01	В.01 Модуль "Педагогическая деятельность" В.01.01 Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков" В.01.01.01 Лингводидактика В.01.01.02 Принципы и технологии обучения иностранным языкам В.01.01.03 Организация обучения иностранным языкам В.01.01.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) В.01.01.ДВ. Технические средства обучения	61.B 61.B 61.B 61.B		99A 34669 99			28	28			1749.56	1729.56	4910 39											26	17		
+ 61.B.01 + 61.B.01 + 61.B.01 + 61.B.01	В.01.01 Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков" В.01.01.01 Лингводидактика В.01.01.02 Принципы и технологии обучения иностранным языкам В.01.01.03 Организация обучения иностранным языкам В.01.01.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) В.01.01.ДВ. Технические средства обучения	61.B 61.B 61.B 61.B		99A 34669 99					1008	1008			.510.55	432.05	1905	4	17	14	17	25	26	25	26	20	/		
+ 51.B.01 + 51.B.01	преподавания иностранных языков" В.01.01.01 Лингводидактика В.01.01.02 Принципы и технологии обучения иностранным языкам В.01.01.03 Организация обучения иностранным языкам В.01.01.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) В.01.01.ДВ. Технические средства обучения	51.B 51.B 51.B	4	99	58	689	26	26			210.83	204.83	726.08	71.09	<u>243</u>			3	5	4	4		4	6	2		
+ 51.B.01 + 51.B.01	В.01.01.02 Принципы и технологии обучения иностранным языкам В.01.01.03 Организация обучения иностранным языкам В.01.01.ДВ. (Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) В.01.01.ДВ. (Технические средства обучения	Б1.В Б1.В	4	3				26	936	936	192.58	190.58	676.08	67.34	<u>243</u>			3	5	4	4		4	6			
+ 51.B.01	языкам В.01.01.03 Организация обучения иностранным языкам В.01.01.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) В.01.01.ДВ. Технические средства обучения	Б1.В	4				3	3	108	108	30.25	30.25	74.25	3.5	<u>27</u>			3									
	В.01.01.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) В.01.01.ДВ. Технические средства обучения						3	3	108	108	22.33	20.33	50.33	35.34	<u>21</u>				3								
+ 51.B.01	В.01.01.ДВ. Технические средства обучения	Б1.В			5		4	4	144	144	24.25	24.25	116.25	3.5	<u>38</u>					4							
				4			2	2	72	72	18.25	18.25	50.25	3.5	<u>20</u>				2								
- Б1.В.О1	В.01.01.ДВ. Средства информатизации образования	Б1.В		4			2	2	72	72	18.25	18.25	50.25	3.5	<u>20</u>				2								
+ 51.B.01		Б1.В		4			2	2	72	72	18.25	18.25	50.25	3.5	<u>20</u>				2								
+ 51.B.01	В.01.01.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.В		6			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>20</u>						2						
+ 51.B.01	В.01.01.ДВ. Раннее обучение иностранным языкам	Б1.В		6			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>20</u>						2						
51.B.01	В.01.01.ДВ.0 Формирование Я-концепции младшего школьника	Б1.В		6			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>20</u>						2						
+ 51.B.01	В.01.01.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору З (ДВ.З)	Б1.В		9		9	2	2	72	72	16.25	16.25	52.25	3.5	<u>19</u>									2			
+ 51.B.01	В.01.01.ДВ. Современные средства оценивания результатов обучения	Б1.В		9		9	2	2	72	72	16.25	16.25	52.25	3.5	<u>19</u>									2			
- 51.B.01	В.01.01.ДВ. (Критериальное оценивание	Б1.В		9		9	2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>20</u>									2			
+ 51.B.01	B.01.01.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	Б1.В		6		6	2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	<u>19</u>						2						
	В.01.01.ДВ. Организация научно-исследовательской деятельности	Б1.В		6		6	2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	<u>19</u>						2						
- 51.B.01	В.01.01.ДВ. История науки	Б1.В		6			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>19</u>						2						
	B.01.01.ДВ.0 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	Б1.В			8	8	4	4	144	144	24.25	24.25	116	3.75	<u>39</u>								4				
+ 51.B.01	В.01.01.ДВ. Современные образовательные технологии	Б1.В			8	8	4	4	144	144	24.25	24.25	116	3.75	<u>39</u>						-		4			$\overline{}$	
Б1.B.01	В.01.01.ДВ. Информационные технологии в обучении иностранным языкам	Б1.В			8		4	4	144	144	24.25	24.25	116.25	3.5	<u>40</u>								4				
+ 51.B.01	В.01.01.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	Б1.В		9			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>20</u>									2			
	В.01.01.ДВ. Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам	Б1.В		9			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>20</u>									2			
+ 51.B.01	В.01.01.ДВ. Профильное обучение иностранным языкам	Б1.В		9			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>20</u>									2			
	В.01.01.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	Б1.В		9			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>20</u>									2			
	В.01.01.ДВ. Технологии международного бакалавриата	Б1.В		9			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>20</u>									2			
- 61.B.0 1	В.01.01.ДВ.(Индвидуальная образовательная технология в условиях региональной образовательной среды	Б1.В		9			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>20</u>									2			
	В.01.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	Б1.В		A			2	2	72	72	18.25	14.25	50	3.75											2		
+ 51.B.01	В.01.ДВ.01. Профессиональный портфолио учителя иностранного языка	Б1.В		Α			2	2	72	72	18.25	14.25	50	3.75											2		
- 61.B.01	В.01.ДВ.01.Способы рефлексии учебной деятельности	Б1.В		Α			2	2	72	72	18.25	14.25	50	3.75											2		

План	нСвод Учебный план бака
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
106	Физического воспитания*
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных
101	Педагогики и психологии*
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных языков*
102	Философии и общественных наук*
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_ПБ_07оz_2018_АнглВтИнЯз.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2018

IIIai	ЮВО	д Учсоны	и план бакалавриата 15440305_ 	IID_07							апра	ыспи				ачала	подго	Кур			pc 2	Кур	рс 3	Ку	pc 4	Кур	oc 5	Кур	с 6
-	-	-	-	-	(Рормы п	ром. атт	•	3.	.e.			Ито	го акад.ч	асов			Семест	Семест										
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	3.e.	з.е.	3.e.	з.е.	3.e.	3.e.	3.e.	з.е.	3.e.	з.е.	з.е.
	+	Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	Б1.В	268A		23445 67788 99		108	108	3888	3888	945.74	937.74	2719.07	223.19	1058	4	15	11	12	11	13	15	12	9	6		
	+	Б1.В.02.01	Теория языка	Б1.В		12467 7	7		15	15	540	540	123.25	123.25	391.75	25	<u>134</u>	2	3		2		2	6					
	+	Б1.В.02.01.01	Введение в языкознание	Б1.В		2			3	3	108	108	32	32	72.25	3.75	<u>27</u>		3										
	+	Б1.В.02.01.02	История языка	Б1.В		4			2	2	72	72	20.25	20.25	48.25	3.5	<u>17</u>				2								
	+	Б1.В.02.01.03	Лексикология	Б1.В		6			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>18</u>						2						
	+	Б1.В.02.01.04	Стилистика	Б1.В			7		2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>18</u>							2					
	+	Б1.В.02.01.ДВ.0	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	Б1.В		7			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>18</u>							2					
			Зарубежная литература	Б1.В		7			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>18</u>							2					
	-	Б1.В.02.01.ДВ.0	История литературы	Б1.В		7			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>18</u>							2					
	+		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.В		7			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25		<u>18</u>							2					
	+		Теория и практика перевода	Б1.В		7			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>18</u>							2					
	-	Б1.В.02.01.ДВ.0	Сравнительная типология	Б1.В		7			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>18</u>							2				igwdot	
	+	Б1.В.02.01.ДВ.0	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	Б1.В		1			2	2	72	72	14	14	54.25	3.75	<u>18</u>	2											
	+	Б1.В.02.01.ДВ.0	Введение в теорию межкультурной коммуникации	Б1.В		1			2	2	72	72	14	14	54.25	3.75	<u>18</u>	2											
Ш	-	Б1.В.02.01.ДВ.0	Проблемы межкультурной коммуникации	Б1.В		1			2	2	72	72	14	14	54.25	3.75	<u>18</u>	2											
	+	Б1.В.02.02	Практический курс английского языка	Б1.В		13578	23445 67899		91	91	3276	3276	808.24		2273.0 7	194.09		2	12	11	10	11	11	9	10	9	6		
	+	Б1.В.02.02.01	Практика устной и письменной речи	Б1.В	268A		34579		60	60	2160	2160	578.24	570.24	1422.57	159.19	<u>589</u>		8	8	6	7	8	5	5	7	6		
			Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	Б1.В		135	246		20	20	720	720	157	157	541.5		<u>205</u>	2	4	3	4	4	3						
			Практическая грамматика	Б1.В		135	246		20	20	720	720	157	157	541.5	21.5	<u>205</u>	2	4	3	4	4	3					igwdot	
	-	Б1.В.02.02.ДВ.0	Практическая фонетика	Б1.В		135	246		19	19	684	684	157	157	509.25	17.75	<u>195</u>	2	4	3	4	3	3					igwdot	
	+		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.В		8	9		4	4	144	144	32.5	32.5	104.5	7	<u>40</u>								2	2			
	+		Интерпретация художественного текста 	Б1.B		8	9		4	4	144	144	32.5	32.5	104.5	7	<u>40</u>								2	2		$\vdash \vdash$	
	-	ь1.В.02.02.ДВ.0	Интерпретация текста	Б1.В		8	9		4	4	144	144	32.5	32.5	104.5	7	<u>40</u>								2	2			
	+		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	Б1.В		7			4	4	144	144	20.25		120.25		<u>42</u>							4					
			Филологический анализ текста	Б1.В		7			4	4	144	144	20.25	20.25	120.25	1	<u>42</u>							4					
			Лингвистический анализ текста Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	Б1.В Б1.В		/	8		3	4 3	144 108	144 108	20.25 20.25	20.25 20.25	120.25 84.25	3.5 3.5	<u>42</u> <u>28</u>							4	3				
			Страноведение Великобритании	Б1.В			8		3	3	108	108	20.25	20.25	84.25	3.5	28								3				
			Страноведение беликооритании Страноведение США	51.B			8		3	3	108	108	20.25	20.25	84.25	3.5	28 28								3			\vdash	
			Дисциплины (модули) по выбору5 (ДВ.5)	61.B			8		2	2	72	72	14.25		54.25		<u>20</u>								2				
			Дисциплины (модули) по выооруэ (дв.э) Лингвострановедение	Б1.В			8		2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5									2				
			лині вострановедение Культурология	51.B			8		2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	20 20								2				
		Б1.В.03	Модуль "Второй иностранный язык"	61.B	68A	2	55677 899		61	61	2196					137.77			2			10	9	10	10	11	9		
	+	Б1.В.03.01	Практический курс второго иностранного языка	Б1.В	68A		579		48	48	1728	1728	481.74	475.74	1129.74	116.52	<u>475</u>					8	7	8	8	8	9		
	+	Б1.В.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	Б1.В		2			2	2	72	72	12	12	56.25	3.75	<u>19</u>		2										
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,]	1	<u> </u>																							

План	вСвод Учебный план бака
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и перевода*
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
116	Английского языка, филологии и
115	Методики преподавания иностранных
119	Культурологии, музыковедения и
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
	-
Ь	l .

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_ПБ_07оz_2018_АнглВтИнЯз.рlх', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2018

I	000	д э тооттын	пплан оакалавриата в440303_	_							lanpa	B310111				4 14314	подго	Кур	1		oc 2	Кур	ос 3	Ку	pc 4	Кур	ıc 5	Кур	ос 6
-	-	-	-	-	¢	ормы п	ром. атт	r.	3.	e.			Ито	о акад.ч	асов			Семест	Семест										
- 1	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	3.e.	3.e.	3.e.	з.е.	3.e.	з.е.	3.e.	3.e.	3.e.	3.e.	3.e.	3.e.
	+	Б1.В.03.ДВ.01.0	Латинский язык	Б1.В		2			2	2	72	72	12	12	56.25	3.75	<u>19</u>		2										
	-	Б1.В.03.ДВ.01.0	Древние языки и культуры	Б1.В		2			2	2	72	72	12	12	56.25	3.75	<u>19</u>		2										
	+	Б1.В.03.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.B			5678		8	8	288	288	81	81	193	14	<u>80</u>					2	2	2	2				
	+	Б1.В.03.ДВ.02.0	Практическая грамматика второго иностранного языка	Б1.В			5678		8	8	288	288	81	81	193	14	<u>80</u>					2	2	2	2				
	-	Б1.В.03.ДВ.02.0	Лингвистический анализ текста второго иностранного языка	Б1.В			5678		8	8	288	288	81	81	193	14	<u>80</u>					2	2	2	2				
	+	Б1.В.03.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	Б1.В																									
	-	Б1.В.03.ДВ.03.0	Методика обучения второму иностранному языку	Б1.В		8			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>20</u>								2				
	-	Б1.В.03.ДВ.03.0	Билингвальное обучение	Б1.В		8			2	2	72	72	14.25	14.25	54.25	3.5	<u>20</u>								2				
			Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	Б1.В			9		3	3	108	108	18.25	18.25	86.25	3.5	<u>30</u>									3			
			Страноведение Германии / Франции	Б1.В			9		3	3	108	108	18.25	18.25	86.25	3.5	<u>30</u>									3		\longmapsto	
			Лингвострановедение Германии / Франции	Б1.В			9		3	3	108	108	18.25	18.25	86.25	3.5	<u>30</u>									3		\square	
Блок 2									33	33	1188	1188	18		1150.25		1182.25										15	18	
Вариа	тивна	я часть		I	I I				33	33	1188	1188	18		1150.25	19.75	1182.25										15	18	
	+		Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	Б2.В			Α		3	3	108	108	4		100	4	108										3		
	+	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В			Α		12	12	432	432	4		424	4	<u>432</u>										12		
	+	Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	Б2.В			В		15	15	540	540	4		532	4	<u>540</u>											15	
		Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно- исследовательская работа	52.B			В		1	1	36	36	2		30.25	3.75	30.25											1	
			Преддипломная практика	Б2.В			В		2	2	72	72	4		64	4	<u>72</u>											2	
_			итоговая аттестация						9	9	324	324	6		318													9	
Базова	я ча	СТЬ		l	 				9	9	324	324	6		318													9	
	+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3.Б					3	3	108	108	5		103													3	
	+	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б3.Б					6	6	216	216	1		215													6	
К.М.Кс	мпле	ксные моду	ли						3	3	108	108	14.25	10.25	86.25	7.5	54					3							
	+	K.M.01	Модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"	к.м			55		3	3	108	108	14.25	10.25	86.25	7.5	<u>54</u>					3							
	+		Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	Б2.В			5		1	1	36	36	4		28	4	<u>36</u>					1							
			Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	к.м			5		2	2	72	72	10.25		58.25	3.5	<u>18</u>					2							
	+	К.М.01.ДВ.01.0	Основы вожатской деятельности	K.M			5		2	2	72	72	10.25	10.25	58.25	3.5	<u>18</u>					2						\square	
	-	к.м.от.дв.от.о.	Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания)	K.M			5		2	2	72	72	10.25	10.25	61.75		<u>19</u>					2							
	-	к.м.от.дв.от.о.	Дистанционные образовательные технологии и цифровое обучение	K.M			5		2	2	72	72	10.25	10.25	61.75		<u>19</u>					2							
		К.М.01.ДБ.01.0	Возможности региональной культурной среды в педагогической деятельности	K.M			5		2	2	72	72	10.25	10.25	61.75		<u>19</u>					2							
	-	к.м.и1.ДВ.01.0	Финансовая грамотность	K.M			5		2	2	72	72	10.25	10.25	61.75]	<u>19</u>					2							

План	ıСвод Учебный план бака
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
114	Романо-германских языков и
114	Романо-германских языков и
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных
114	Романо-германских языков и
114	Романо-германских языков и
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных
115	Методики преподавания иностранных
115	языков*
115	Методики преподавания иностранных языков*
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
115	Методики преподавания иностранных языков*
117	Физики и технологии*
102	Философии и общественных наук*
123	Экономики*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_ПБ_07оz_2018_АнглВтИнЯз.рlх', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2018

			 																oc 1	Курс	c 2	Кур	ос 3	Кур	ос 4	Кур	c 5	Куг	ос 6
-	_	-	-	-	,	рормы і	ром. атт		3.	.e.			ИПО	о акад.ч	асов			Семест											
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	3.e.	з.е.	3.e.	3.e.	3.e.						
	-	К.М.01.ДВ.01.0	Музей как социокультурный феномен	K.M			5		2	2	72	72	10.25	10.25	61.75		<u>19</u>					2							
	-	К.М.01.ДВ.01.0	Средовой подход в воспитании «сетевой личности»	K.M			5		2	2	72	72	10.25	10.25	61.75		<u>19</u>					2							
	-	К.М.01.ДВ.01.0	Семейная психология	K.M			5		2	2	72	72	10.25	10.25	61.75		<u>19</u>					2							
	-	К.М.01.ДВ.01.0	Зарубежные образовательные технологии	K.M			5		2	2	72	72	10.25	10.25	61.75		<u>19</u>					2							
	-	К.М.01.ДВ.01.1	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	к.м			5		2	2	72	72	10.25	10.25	61.75		<u>19</u>					2							
	-	К.М.01.ДВ.01.1	Developing service learning (Волонтерское движение «Служение обществу»)	к.м			5		2	2	72	72	10.25	10.25	61.75		<u>19</u>					2							
ФТД.	Факул	ьтативы							5	5	180	180	24	24	141	15	45	5											
Вари	ативна	ая часть							5	5	180	180	24	24	141	15	45	5											
	+	ФТД.В.01	Международный бакалавриат	ФТД.В		1			1	1	36	36	10	10	22.25	3.75	9	1											
8	+		Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	ФТД.В		1			2	2	72	72	10	10	58.25	3.75	<u>18</u>	2											
	+		Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД.В		1			1	1	36	36	2	2	30.25	3.75	<u>9</u>	1											
	+	ФТД.В.04	Основы работы в электронной информационно- образовательной среде университета	ФТД.В		1			1	1	36	36	2	2	30.25	3.75	9	1											

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_ПБ_07оz_2018_АнглВтИнЯз.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2018

Плап	говод элсоный план бака
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
101	Педагогики и психологии*
115	Методики преподавания иностранных
104	Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики
115	Методики преподавания иностранных языков*
115	Методики преподавания иностранных
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*

Statement Statem	Supplement Sup	20.7 20.7 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1	5000 O 500 pd. O 500 0 2700.00042.000041 0 440.01 001140 201 1 100.00 077.01 00.	a.s. More Tes Tel 9 29 2004 44 96 21 520 38 76 1 14 884 30 78	Creary 1 Dy M1 Kee 0 83 3 994 84 2 985 33 2 986	20 May 20 1	Commy 2 Commy 2 Del Ty DE DE DE DE DE DE DE	6 0 100 2 8433 5.5 4537 5.5	- 1. Jun 3:	Sel Sp 87 See 112 Se 8	O 80 Mar 14.	Pers De Del	Commany 6 Cap 187 Komm 26 8	0 10 to 10	n. Hore Jee Juli 8 800 30 170	Sp M1 Kee 1	7 AD See 14.	Anno Des Del 0 870 8 580 4	Compt by M See C*	no (=	Store Dec Data	Conscry 7 Ty #1 Kee ©	20 Em 1. Fe	2 20 20 20	4 109.50 2.30 1		Construct 1 Op 107 Kees 28 8	0 A0 Sec.	5 Consequi. 5 Con	- 0 100 6 1 100 10 10 No	an describe	Sale Sp US	1 Kee 0 80	See Jan Sa	tes Said Sty	er to a	o (= 1-	Namenasur sajega	Europeoupe
Silvany narygonal energy na.	85.6 36 3204 5 85.6 36 85.6 1	257 257 6580 6 80 80 2488 2 34 24 864 8 8 8 288 2	0 2390.30 0742.00 047 8 440.31 3871.30 235 1 194.58 477.81 86.	56 25 1204 44 56 56 27 520 28 75 5 14 504 20 76	12 2 294 14 2 195 12 2 196	33 68.87 29 1 30 98.27 12 8	208 48 122 82 1% 28 4 10	2 884.33 0.25 483.25 0.25	540 24 884 40 0.3 10 30 28	112 56	270 1 241 20	2000 SR 534	35 I	78.61 2.61 183.18 25 71.01 1.08 133.84	1 100 10 170	14 10	28 125 175 27	979 8 380 4	4 (20.0)	2.30 93.93 23		18 803.73	1.75 24.5 29 109	12 236 18	4 100.0 2.0 1	1.65 26 636 150	28 0	15.75 2.75 24.5	D 400 NO 8	1 IN. S S N	4	▜██	\blacksquare	##	\blacksquare	##	뼆	810	
Majory way opened rays we can be a seried or a seried of the seried of t	ELE 14 1234 1 ELE 14 1 ELE 1	34 34 864 8 8 8 388 3	1 06.33 100.66 7L	1 14 884 30 74	33 2 556												1	35 I	20.25	5 0.25 3.5			3 106	4 30															
COLOR brown Demonstra Demonstra	51.8 4			6 4 144 13	20 2 24	33 3647	13 4 14	504.4			4	144 8	30 3	90.00 0.00 18.00 96.33 0.33 35.34																								00-4,00	Newson.
2020 Senson superson a senson		4 4 36 366 1	9 34 3430 36 9 2030 8630 36	7 4 244 13	20 2 30	25 26.67						244 8	13 3	6.33 6.33 36.34														##		##		盽	###	##	##	##	30 Ber	compact applications rate, 20 ¢ 00.0	A(00) A(00)
1000 Seaperport congressions in recomm.	minument SLE 2	3 3 36 73	10 18.25 33	2 22 4	13 8.	24 124 1	72 4 4 2	18.25	121		++++					+++			+++		+++	++++		+++	++++		$\pm\pm\pm$			+++		+++	+++	+++	+	+++		continuous series (C. C.C.)	20,001
	www.mass 81.5 34 1	1 2 M 20 .	20 48.25 3.3 0 100.26 300.26 10	2 73 A 8 288 29	12 41	26 3.76 2 3	72 8 13	44.24	131		3	72 4		14.26 0.36 3.6														\pm		##		FFF	$\pm \Box \Box$	=	##	777	30 See	compare a silvarrancement rapid. (20.0) (20.0)	26,001 3004
JOSE Pyronid man a synarge print 1 (0.0) Interpretable man	818 2 818 1	2 2 36 72 1 8 8 36 38 2	20 48.25 3.7 70 208.26 3.7	1 20 76	306	21 121	72 8 13	48.25	1.71																				444	##		##	##	##	##	##	104 Sta 116 Se	area management, pyromer at most \$900-\$; On	84 S64
2020 Programman perspens	81.0 4 1113 4 1113 4 1113 4 1113 4	31 36 1396 12	9 20 93121 133	21 7 202 24	20 20		38 24 34	216.21	121 10 200 20		272 1 24 7	20 16	24 4	1924 64 74				м .	12 2021	1 621 34			3 100	1 10	9929 929			+		+++		++	+	+++	+	+++	104 She	200 3; de 200 3; de	A1 De e, de e, de 3, des e, de e, des e, de e, de de e, de 5, de 5, de e, de 7, de e, de e
	366	 															+++-			J., J.,		+			++++			+		+++		++	+++	+++	+	+++	+++		MCONCONTON.
And the same of the same of	ELE 2	2 2 3 30 3	20 46.21 3.3			JA 1126 2	7 1 11	46.26	131			+++									++++				+		+	+		+++	+++	+++	+++	++++	+		100 60	armon, democracy, sensor a SEC ST	34
20.00 Superment surround a Brownerse. 20.00 Summa representational	618 1	2 2 36 73 3	10 58.25 3.7	1 2 73 4	6 96	26 325																								##					≠	#	113 fee	**************************************	100 Test
AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	ELS 44 0333	23 23 828 8	1393E BE 963	1 2 22 4	4 6	26 326 6 2	26 16 26	348.5	7.6 t 180 12		HEAR 64 7 7	263 16	24 4	132.6 0.6 76					0 936	438 111			3 300	4 10	9036 036	1.6			4				TIT!					000 3; 0 000 3; 0	, once a, once a, once a, once a, once a, nee a, ne a, n
200 Processes	81.6 4 1294 51.6 1	9 8 334 3 2 2 38 73 3	10 St.24 323 48 10 St.24 3.3	1 2 72 4	6 B.	26 326 2	72 4 4	шж	3 73 4		8.24 6.24 3.4 3	228 8	12 2	836 636 37.6														##		##		盽	###	##	##	##		98.4 0	Ster 2 clear 1 clear 2 ten 4 ten 4
200 St. D. Supermanus National Communication	818 2 818 4	2 2 36 72 3 3 2 36 73	30 St.25 3.7 2025 48.26 3.7			2	72 4 4	18.25	1.71		2	70 8	ם	925 525 3.5																##					##	##	10 10	Market & September 1996 S. S. S. S.	84 585,84
2000 September 1	ELE 4 234	11 11 36 36 3	2 28 278.76 64		-	4 2	144 13 14	110.31	131 3 168 A	13	86.26 6.26 3.8 4	36 E	13 3	31 H-26 G-36 37.8				-			++++							+		+++		+++	+++	++++	+	+++	30 (100	900 1 ft 50 2 ft	one s; one s; one s; one s; ne s; ne s; ne s; ne
120/2000 Маре этома годинична. Текроп и	81.8 3	3 3 36 306 3	E 2025 B425 1						3 358 8	n	H31 631 33																			111					111	111	III for	Manage and American, 1987 4 co.	THE THE THE THE THE
2000 Super resource dynamic	818 3 818 4	3 3 36 306 3	8 30 13036 3.3 8 2026 8426 3.3			4 1	M 13 18	130.24	LSI .		1	206 B	ii ii	H2E E2E 3.E														##		##		盽	###	##	##	##	##	Market a common, 300 F OI NAMES A COMMON	ONG NO NO NO
2020 harm or name Transmar'	E2 4	1 1 2 2 2	3 3			++++			+		1	м		34			+++				++++	+			mm am			+		+++	+++	+++	+++	++++	+++	+++	JATE Brown	managaman a	0000,000-1
And Statement Statement	81.6 23	1 1 100 1	9 428 139.8 7			+	+++		1 180 16	4 20	136.8 6.8 7											+						+		+++		++	+++	+++	+	+++	$++\mp$	min.	#3,0m+m+m;
2020 Special communications of the second	61.8 3	3 3 36 396 1	1026 7526 11						3 308 13	20	73.21 6.21 3.1																	\perp		$\perp \perp \perp$		$\perp \perp \perp$	111	\Box	411		126 (98	manus grando e minigras (X-5 050	84 82 84
Section Control or Section	end SiA 2	338 3	1 225 333 33	1 304	3 16	0 1	184	360 6.25	2 2 4	-	MA LA IA							-			++++							+		+++		+++	+++	++++	+	+++	128 6	manus mouses, (2.4 cm,	ar
Magan Tagan managan	Marriero, El. S. 4 2005 ES 60	9 31 38 1000 M	E 200.83 736.88 71.	05 4 944 6 20 0		75 17 6	12 12 118 12	2 400.08	3 166 13	206 18 18	N.26 626 3.5 1	180 18	30 3	00.00 0.00 08.00 0	1 144 10	14 11	120 120 175 26	164 E 280 3	16.401 M	8 181 8840 29 8 8.5 7.35	900 18 18K	16 853.75	179 24.5 26 936	N 256 N	134 036	8.42 26 836 192 1.76 6 226 26	28 8	6575 5275 26.5 6675 6275 20.5	17 612 942 E	4 80 626 3	1	+-	+		##		##	pinc 1; c	
.co Spagnaroud rappys Texpor or operation on the		9 36 36 936 9	142.00 (C) (A)						3 166 13		N.36 636 38 1	180 18	30 3	00.51 0.51 38.84 4	1 144 10	14 11	126 626 3.6 4	144 3	16 164.30	88 738			4 144	26 8	136 0.36	1.76 6 236 36	26 16	1675 675 10.5								\top		gine 1; na	M4.M4.M3.M3
05.05 Serregoperose LOS.00 Spengeros e recursores objetues o securi	818 S	3 3 36 306 3	1 30.26 34.26 3.1 1 22.33 86.33 26.2		$+$ $+$ \mp \mp	$+$ $+$ \mp	++	$+ \mp$	3 208 13	-	N28 628 38	106	30 3	NO.30 8.34	HŦ	$+ + \mp 1$	+f	+FF	$+$ \square	HŦ	$+ \Box$	$+$ $+$ \mp \mp	+FF	$+$ \mp	$+$ $+$ \mp 1	+	$+\Pi$	$+\Pi$	- 	$+\Pi$	ΗŦ	HŦ	+F	$+$ \mp	+#	+fF	III Nes	Maria de la companio del la companio de la companio	
20.20 Spranning of principalities of particular and	11.0 1 17.1 (88.1) 81.0 4	3 3 39 3	2428 19628 31 1828 8628 31								3	72 III	HH	10.26 0.36 3.6	244 30	м п	121 621 3.1				ΗН	$\Pi\Pi$					H	Ħ	++++	++		++	+	+++	\blacksquare	+	- 100 Ber	26-3	-
20,200 тисячения прарты обрания 20,200 доругия вифармативация обрания	51.8 4 51.8 4	2 2 3 3 3 3 2 2 3 3 3	1826 9026 11 1826 9026 11		ш	ш	ш	ш	ш	▆▆	3	70 M	ш	10.28 S.26 3.6 10.28 S.26 3.6	Ħ	ш	世	ĦĦ	ш	Ħ	ш	ш	ш		ш		ш	ш		₩	ш	Ħ	≠₽	##	##	井	100 No.	Marie representation and represent THE E	
	ry 2 (\$\$6.2) \$1.8 6	3 3 36 33	14.26 84.26 31 14.25 84.25 31		шТ	ш	ш	ШΠ		ш		ш	ш	┷╀	ш	шТ	3	73 3	64.26	6.36 3.6	ш	ш	_	шТ	Ш			ШТ	++++	44	ш	+	₩		ШŦ	447	100 %	THE R. LEWIS CO., LANSING MICH.	
CO. DE BENEROLE PROPERTY OF THE PROPERTY OF T	** BLS 6	3 3 3 3 3	H28 H28 31		$+\Pi\Pi$	+ T = 1	$+\Pi\Pi$		$+\Pi$	\Box	\Box	H		-177	H	$+\Pi\Pi$	3	70 >	14.25	8.25 3.5	$+ \Box \Box$	$+\Pi\Pi$	$-\Box$	$+\Pi\Pi$	+TT	1 2	HI.	2.26 627 **	$+\Pi\Pi$	##	H	₩	$+\!\!+\!\!\!+\!\!\!+\!\!\!\!+\!\!\!\!+$	$+\Pi +$	$+\Pi$	$+\Pi$	10 100	Market annual (1992)	4
Of the paleonies shows an extension to		3 3 3 3	HR 03 1	шШ	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш		ш	ш		ш	ш	111	2 22 24	##	0.31 631 11		丗	ш	丗	ш	ш	丗	丗	100 100	Name operaphone management (8.0 and	
21.20 Spragnance represent	11.8 0 0 17.4 (\$8.4) 81.8 6 6	3 3 36 73 1	1428 84 33	шТ	щ₩	ШΠ	出用	шП	1F	Шπ	ШΕ	ШΤ	ЩΠ	1F	ЩΤ	ШT	1	72 3		636 336	ЩΠ	ΗП	±F	ЩF	出日	3 33 34	±П	H31 621 23		≠₹	ШΤ	HŦ	±₽	$\pm F$	土仟	±F	SUE Plant	Name of Street, or other Party of Street, or other Party or other	
AL AREA STREET, AND ASSESSED ASSESSED.	818 6 6	3 3 3 3 3	H26 84 33			$\Pi\Pi$	+					ш		\blacksquare	H	H	3	70 2 70 4 3	04 54 10 94.26	626 3.76 626 3.5	ДΗ	\blacksquare			$\Pi\Pi$		Ш	ш	4777	47		##	##	+	#	+	IN No.	many operations are specially also 5 to	24
AL (AL Brownson (major) or subsp (AL AL Brownson (major)	y (((0.0) 0.10	4 4 144 1	3438 136 33									ш			ш		TH			П	ПΠ		4 244	26 8	134 0.36	DE			\bot	ш		ш	##	\Box	ш	44	щ	00 7 DE	25
AL AND EMPERORATION PRODUCTS & SELECT		4 4 36 244 1	9 24 25 134.25 31									ш			ш						ПП		4 246	26 8	11426 836	1.0			\bot	ш		ш	##	\blacksquare	ш	\Box	an See	tions characteristic and characteristics (8.1)	M1
to the distance of entire) as separa-	relposer SLS 0	3 3 3 33	1426 1426 31	+++	+++	+++	++++	+++		+++	+++	++	нн	+++	++	+++	+++	+++	+++	++	+++	++++	+++	+++	+++	2 22	24 E	H.21 G21 3.1	++++	+++	++	++	+++	+++	+++	+++	-		41
27 JBB Improve sty mer envisore. 2 Ol JBB Improves (major) or suffiq	100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3 3 36 73 3	H36 H36 31		ĦĦ		+++		+	\Box	${}^{++}$	ĦĦ		+	H	HH		HH			HH	+	+	HH	$\pm \pm \pm$	2 22	14 1 14 8	H.26 G26 3.5 H.26 G26 3.5	2 79 M M M A A A A A A A A A A A A A A A A	+	ĦĦ	ĦŦ	+	+++	+	+		Section of the Contraction of th	A
II Jili resource responsement leave	11.0 0 0	3 3 3 3 3	H3 H3 1		++	+		H		${}^{+}$		ĦĦ		+	Ħ	${}^{++}$					ĦĦ	+	+	HH	+	2 22	24	H31 621 11		##		₩	+	+	##	\mp	100 Mars	name ryanganana ana ryanya (K.4, K.) Nyanganana ana ryanya	A
1.00.00 Spreprocess (magera) on make	ry 1 (SA.) SLB A	3 3 23 3	18.28 SD 3.3		+++	+++	++++	+++		+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+++	++++	+++	+++	+++	+1-1-1	7	an an	2 22 M f	4 80 636 3		++	+++	+++	+++	+++	+++	- market	(SEE) SEE
(B.C.) Independent and replace year	- 114 A	3 3 36 73 3	1826 10 13																										3 79 H 4	4 10 0.25 3.	1				111	111	and See	Agend representation of the contract of the co	84,984
Hoppin, "Secretarial man"	ELS 2655 21545 2677 6778	204 168 3888 30	B 945.742719.61223	10 4 144 6 20	a 100	LS 28 11 1	13 118 30	3 344.83	3.17 11 394	106	263.8 6.8 7 II	433 8 94	13	64.78 6.78 16.8 11	1 394 74		48 68 7 11			0 0.00 40.34 15	540 18 83	16 105.25	126 17.8 IJ 433	8 164	2 271.04 1.08 0	LB4 1 334 72		66.5 6.5 7	4 28 G 3	2 136.33 6.33 36							TIT	Ame 1, pr	gree 3; de 4; de 6; me 3; me 4; me 4
ill Department	ELS 040 7	25 LK 540 K	13130 34134 3	3 33 4		26 326 1 1	101 13 30	72.36	IJE .		3	72 E	13	H26 036 3.6			3	72 4 a	8 8626	6.28 3.6 6	234 38 8	14 143.75	675 10.5												ш		ш	A14.5 A	Marit contract and and
2000 Ampressure	51.8 4 51.8 4	2 2 36 72 2 2 36 73	20.25 48.25 11 14.25 94.25 11									72 8	13	921 825 3.1			3	72 6 8	8 5426	626 3.6									444	##		##	##	##	##	##	128 Ger 128 Ger	reducer man, downwar at \$100,000 reducer man, downwar at \$100,000	E4 E4
20.30 Sevenes (segme) in selling	11.0 7 ny 1 (88.1) 81.8 7	3 3 36 73 1	1426 5426 11 1 2426 5426 31																	3	73 6	8 96.36 8 86.36	626 3.8							$\pm \pm \pm$		++-	+	+++	77	77		Sept. 2 in	E4
20.000 legyfranna naropanja 20.000 krojen naropanja	81.8 7 81.8 7	2 2 36 72 3 2 2 36 73 3	1425 9426 11 1425 9425 11																	2	73 6 73 6	8 94.26 8 94.26	631 18 631 18							\pm					≢	##	100	reducer man, demonster at \$100,700 reducer man, demonster at \$200,700	60 601
21.25 Symponesis (magne) ne melopy 20.25 Sympos sympos sympos	ry 2 (88.2) 85.8 7	3 3 36 73	1426 8426 31 1426 8426 31																	3	73 6 8 73 6 8	94.36 94.31	626 3.8 626 3.8							##		世世	##		##	##		mineral process at 100 M	ARCTURE.
All All Designations (magnet) as making	y 3 (20-3) SLA 1	3 3 23 3	14 84.26 3.3	2 23 4	I 16.	26 3.76														,	25 4 4	64.38	231 11												111			OC COL	E4R1
20 JBS Selector a response consequence of the conse	81.8 1 Mayor 81.8 1	3 2 36 73 3	14 14.25 3.7 14 14.25 3.7	1 2 73 6	8 96	26 326			+			+++	$\vdash\vdash\vdash$		+++		+++			+++	+++	+		+++	++++	++++	+	+	+++++	+++	+++	+++	+++-	+++	+++	+++		make, mark features a 10 d co.	4/84
D Spacement approximations 2020 Spaces youth a second pro-	ELS 265 DEV CON	11 91 3279 31 60 60 36 2360 2	5 858.24 2273.6 184. 1 178.24 1412.17 178	88 2 73 28 FF		26 276 13 4	833 E38 SR R	2 200.00 2 200.00	E-67 E 266	104 35	283.8 6.8 7 10 198.21 0.21 1.1 6	200 66	$\vdash\vdash\vdash$	MAR 48 7 H	1 394 74 7 212 14		48 68 7 II	386 66	2 200.00	0.50 35.34 S	334 74 380 54	263.6	6.8 7 10 366 6.21 13 1 160	# 60 01	2 79.33 6.33	3.34 8 334 79 5.36 7 20 56		MAR 68 7	6 256 45 3 6 256 40 2	1 136.33 6.33 36.2 2 136.33 8.33 37	54 54	+++	+++-	+++	+++	+++	- 10 (-	miner man, processor at 100 to 10	Miles
CO., (St. Sprogenous (mages) on surleys CO., (St. Sprogenous manuscon	NA (META) BET 130 200	30 30 730 7 30 30 31 320 3	0 187 54LS 2L 0 187 54LS 2L	1 2 73 29 1 2 73 20	- a.	26 3.76 4 2 26 3.76 4 2	144 33 144 33	106.36 106.26	1.75 3 166	30	86.26 6.26 3.8 4 86.26 6.26 3.8 4	144 33 146 33		06.36 0.36 3.6 4 06.26 6.26 3.1 4	1 544 20 1 544 20	10	126 626 3.8 3 126 626 3.8 3	108 33	7526	6 6 36 3.6	HH									77		+	+	+	44	44	- 10 60	makers man decrease a 1997 is	
20,000 (parament (parame 20,000 (parament (pages) or subsy	11.8 118 246 ny 2 (28.2) 118.8 8 9	20 20 30 000 0 4 4 144 1	1 32.5 104.5 21 1 32.5 104.5 7	1 2 73 20		26 329 4 3	DEK 33	10	3 306	36	3431 G20 33 4	14K 33		0828 025 3.1 3	1 358 30		31 631 31 3	106 13	79.26	0.36 3.6			3 23	24	8428 028	1.6 2 72 H		0.20 0.20 3.6		+++		++	+	+++	+	+++		selected states, decreases at \$100 to 100	ter t
20.26 Векупунаци однасником на 20.26 Векупунаци пала	51.8 S S	4 4 36 36 3	8 103 2043 7 8 103 2043 7																				1 11	24	5426 626 5426 626	1.1 2 73 18 1.1 2 73 18		631 621 33 631 621 33		$\pm \pm$		\blacksquare	${f H}{f P}$	\blacksquare	≠	$\pm \pm$	228 See	relieure man, de montes e 200 c 10 malieure man, de montes e	60 60
C. (C. Sprogenous (mages) to surface C. (C. Springers and many trans	ry 3 (88.2) 83.8 7	4 4 26 246 2	8 3036 13036 31 8 2026 13026 31																	4	244 20 244 20	13636 2631	626 3.8 626 3.8							##		世世	##		##	##		reduce man demonster (EX.) D	764
20,000 Serverores (regres) to suffer	10.8 7 17.6 (\$8.4) \$1.8 8	3 3 166 1	8 2025 E425 1			++++	+++													1	266 20	06.31	3 100	8 13	8430 630	1.6		+		+++		++-	+++	+++	+	+++	++-	adverse man, decreases a SEC 1, TO	. me s
20 JBS Spanningson Security const 20 JBS Spanningson Clist	10.8 A	3 3 36 306 1 3 3 36 306 1	8 2025 BH25 11 8 2025 BH25 11																				3 108	8 0	84.25 6.25 84.25 6.25	11		##		##		盽	###	##	##	##	100 (00	reference and decreases a 200 to 50 reference and decreases a 200 to 50 200 to 50	50 50 50
Will provide the first of the state of the s	10 (March 1972) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 3 32 3	14.26 B4.26 31 14.26 B4.26 31		${}^{++}$	+++	+++	Ш					$\pm\pm\pm$	##		+++	$\pm \pm \pm$	$\pm\pm\pm$			$\pm\pm\pm$	$\pm\pm\pm$	1 70	34	9439 638 9431 839	10	\pm	$\pm \pm \pm$	####	##		井井	##	\pm	##	##	##		NO
Age Tops mayord r	mon' SLS GSA 2 GSE77	61 61 2006 20	6 512.00 1465.34 137	20		2	72 13	86.36	131						1 300 94	-	65 65 7 9	324 84	2 06.0	0.00 30.00 10	360 104	206.5	6.8 7 10 360	86	2 22.00 0.00 1	E.84 11 394 1394		86.5 6.5 7	6 334 M 2	2 300.33 0.33 16	4	世上	$\pm \pm \pm$	\pm	丗	111	坩坩	Special Specia	Mediani median
65 Spannerson age emper companies.	y 1 (((A.1)) ALA 2	3 3 33 3	13 1636 33		+++	1 1	n 10	16.26	136	+++	+++	++	+++	+++	268 75	+++	121 621 33 7	262 66	2 180.30	8.33 35.34 8	200 00	26.25	6.21 3.5 8 268	26	2 17430 633	L36 8 28 86	+++	WL28 G28 3.5	9 204 8 2	200.33 0.33 36.		++	+++		+++	+++		Short Standard Standa	,mea
0.8644 Servered man 0.8644 Spream man a synarger	818 2 818 2	3 2 3 3	12 8426 13		ш	2	5 U	96.26 96.26	128 128	Ħ₽	ш	Ħŧ	ш	₽	Ħ	ш	世	Ш	ш	Ħ	ш	ш	ш		ш		ш	ш		₩	ш	Ħ	≠₽	曲井	##	井	134 be	200 3, 00 200 3, 00	84 84
(8.0) Servenen (major) in subsp (8.0) Servenen (major) in subsp	y 2 (\$8.2) SLS SETS	8 8 288 2 8 8 30 30 30 1	8 8 98 P	+++	+++	++1	$+++\Box$	$+\!+\!1$	+H	+++		++-	нН	2	73 39	+++	36 636 3.8 3 31 631 3.1 *	72 30	48.26	6 636 3.6 2 6 626 3.6 5	73 29	48.26	6.26 3.8 2 79 6.26 3.8 2 =	30	68.38 6.38 68.38 6.2*	3.5	$+\!+\!1$	$+\!\!+\!\!\!\!+$	++++	#	##	#	+++7	+++	+ $+$ $+$ $+$	$++\Gamma$	100	gric 1, to	W-1
AND ASSESSMENT AND ASSESSMENT AND ASSESSMENT	per 81.8 95%	8 8 36 388 3	E 30 2					ш				ш	шШ	1	1 13 20	H	31 631 11 3	7 30	9626	8.25 3.5 2	20 20	9.31	626 34 3 79	30	4625 625	1.1	ш	ш		丗	ш	丗	$\pm \pm \pm$	$\pm\pm\pm$	丗	廿廿	104	man salamana amenina " "Amenina amenina " "Amenina amenina	E4
(B.C. Sergerous (region) in subsp (B.C. Sergerous System report source)	y 2 (((6.3) 61.6	3 3 3 3	1426 1426 11	+++	+++	++1	+++	+++1	+	+++	+++	++	++1	+	++	+++	+++	+++	+++	++	++7	$+\!+\!+\!7$	2 -	24	821 624	11	++1	$+$ H †	$++++\mp$	#	++	++-	+++7	+	+H	$+\!+\!\!\!+$		10 4 TK	
All September Space	11.8 A	2 2 36 32 3 3 3 18P *	1421 1421 1	+++	+++	+++	+++	ĦĦ	+			Ħ÷	ĦĦ	+	Ħ	+++		+++	+	Ħ	++	+	2 7	18	8628 828	3 166 74	##	6.26 6.26 3.8		+	Ħ÷	#	##	+	+	+	100		, max
JE 04 Systematics February System 14	- 100 T	3 3 36 398 3 3 3 36 398 3	1 1829 8629 11 1 1829 8629 11		++	+	+++	HH	\pm			Ħŧ	HH	+	##	+++		##		Ħ	+	$\pm \pm \pm$	+		$\pm \pm \pm$	3 100 10 3 100 10	##	6.26 6.26 5.5 6.26 6.26 5.5	++++	##	##	##	##	##	##	##	104 Per	The second secon	Section 2
	11111	11 11 118 1	8 28 239029 28: 8 38 239029 28:	1																									11 140 II	534 B	18 048	##	10 ICE.29 20 ICE.29	11.75	##	4	#	pera	04
От подпечения на посущения пере предоставления решей и нашем настрановать ученой и нашем посущения ученой и нашем	522 44 4	3 3 36 396 1																	+		1111				++++				3 100 4	· = ·			+++		$\parallel \parallel \parallel \parallel$				
(7) September of S		U U N 40 4	4 64 4					HH				TTT	HH		++				111			1111			+++		+	+	13 40 4	4 64	ĦĦ	++	+++	+	+++	111	111 111	The second secon	Test control and control
(b) promptions about the sale	T 12.8 8	1 1 3 3 3 3	2 3626 33		HH	+++	+++	ĦĦ	\pm	ĦĦ	++	Ħŧ		Ħ	Ħŧ	ĦĦ	Ħ	HH	+	Ħŧ	HH	+	$\pm \pm \pm$	ĦĦ	+	+	Ħ	Ħ	++++	##	15 90 1 3	Ħŧ	4 100 3 36.38	125	Ħ	##	201 No.	AND DESCRIPTION OF PERSONS AND PERSONS ASSESSED.	No. 1 Company of the
Fa) Tongamenta species sensas provincia armitrages		2 2 36 72 1 8 8 8 234 3	4 84 4 8 8 338		ш	ш			ш		ш	ш		ш	ш	ш				ш	ш	ш	ш				ш	ш		#	9 334	₩	4 54 6 338	4		##		NAME AND ADDRESS OF THE OWNER, WHEN PERSONS AND ADDRESS OF THE PERSONS AND ADDRESS AND ADDRESS OF THE PERSONS AND ADDRESS AND ADD	£4
NATIONAL AND		3 3 34 334 3	1 30			ПП		HT				ПΤ	ΗП	18	НΤ	HT		НΠ		П	ПΠ			HT	ПП		T	TF		1	3 234	HT	1 10		T	17	1	20 4 DE	
O(d) Section acres and a secondarion and control of the control of	and patients,							ПΠ				TT	HH		TTT				111	ĦĦ		1111			+++		+	+		++	4 24	H	1 200	+	+++	111	1 -		District on the party one of the control one of
I magning		3 3 39 3	HA BA 2		++	+	+++	+	##		-	##	HH	-	100 4		28 828 7A	++	+	##	++	+	+	+	+		+	+	####	+	##	#	##	+	##	##	##	- Park or	Section 4
Service Servic	- I	1 1 36 36	4 28 4		шН		11	шН		$\Box \Box +$	ш	Ш÷	ЩΗ		36	<u>ii Hii</u>	1 TA	шН	$\pm \pm \pm$	НН	шН	шН		шН	шН		士H	±∺		±₩	ш+	#	$\pm H$	$\pm \pm \pm$	士十	$\pm +$	100 100	Market & American, 1980 S (2)	Stat
(0.11 Sections (engine) to melop (0.11 Section material processors	ry 1 (SELI) KM S	3 3 29 1	1026 BE26 31			$\Pi\Pi$	+	ш				ш	ш	3	73 4		26 626 3.6 26 626 3.6		\blacksquare	H	$\Pi\Pi$	\blacksquare			$\Pi\Pi$		Ш	ш	4777	47	HT.	##	##	+	\mathbf{H}	+		200.7 G	200,000
All III. Supplements in Landing Supplement of	KK 1	2 2 36 73	1021 6171									ш			1 13 4		71 621				$\Box\Box$		\blacksquare				\blacksquare	\blacksquare	++++	\blacksquare		#	##		\blacksquare	\mp	and Mark	200 ft to	84
All the particular spinsters of the con-	militaria EM	1 1 3 3 3	1026 61.75		шН		11	шН		$\Box \Box +$	ш	Ш÷	ЩΗ	3	1 33 4		71 62E	шН	$\pm \pm \pm$	НН	шН	шН		шН	шН		士H	±∺		±₩	ш+	#	$\pm H$	$\pm \pm \pm$	士十	$\pm +$	127 Jan	employ a spirit common seles, pp. 5/187-	Jeno
(E.E.) Species process (E.E.) Species superproposal process	ER 1	2 2 36 T2 2 2 36 T2	1026 61.75 1026 61.75		ш	H						Ħ	H	2	73 4 73 4	E E	71 621 71 621	ш		Ħ	ΠН						H	H	477	Ħ	æ	Ħ	##	≠≠	#	##	100 km	ment analysis organ, SW 1 W	4.001 87,004,001 001,004,001
Application of the separate of	- KK 1	2 2 36 32	1025 61.75		${\color{blue}+++}$	+++	++++	ш	+	+++	+++	₩	ш	2	33 4		79 628 79 628	${}^{\rm HH}$	+++	ш	+++	+	+	+++	$\pm \pm \pm$	+	$\pm \pm \pm$	44	4444	₩	##	₩	$\pm \pm \pm \prime$	+	₩	$\pm \pm \pm$	##	Parameter submittees in the contract of the co	6180 6180
		3 3 3 3 33 3	1026 61.75		шЕ							ш	Ш	2	13 4	4 4	n 621 N 621			ĦĒ	шП			ш	шП		$\pm \pm 1$	Ш		Шf		ш	шĽ	шЕ	Ш	丗	200 Men	дета принципални извершных (СКО-СКО) дета поможном, русского и шена финация и поможно и потором	Mcminiments:
State of Sta		3 3 36 33 3	10.25 61.75 34 146 15	5 300 4 30	10 14	5 31	$oldsymbol{oldsymbol{H}}$					ш		2	1 23 4		71 621	$oldsymbol{\square}$		ш	$_{ m HI}$		$\perp \vdash \vdash$	Ш				H		₩	ш	H	$+$ \mathbb{F}		#	#	and Men	West absorber on the channel Sec. 7 cm.	research)
(p. 1) . I besigning service barring (Successy)		5 5 180 1																														400							
(p. 1) . I besigning service barring (Successy)	975.8 1 1	5 5 5 500 5 5 5 5 500 5	10 2121 13	1 30 4 30	10 14 10	25 325						\Box	++	+	+++	+++	+++	++++		+++	+++	++++	+	+++	+	+	+	+	$+\cdots$	$\mp \mp$	-	ŦŦ	##	=	\mp	=	10 Br.	Name operations are operated \$1.4 TK-	74
1981. Verwenter const. query une en entre	10	5 5 200 2 5 5 200 2 1 2 36 36 3 2 2 36 32 1 1 1 3 36 36 3	9 94 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 30 4 33 1 1 31 31 30 1 2 22 4	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	2 12 12 2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12										ш		ш	Ш		ш							Ш		Ħ		Ħ	掛	毌	\blacksquare	Ħ	10 00	Special Specia	na na ta

Индекс	Содержание	Тип
OK-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК
Б1.Б.01	Общекультурный модуль	
Б1.Б.01.01	Социогуманитарные основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.01.02	Философия	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
К.М.01.ДВ.01.05	Финансовая грамотность	
К.М.01.ДВ.01.07	Средовой подход в воспитании «сетевой личности»	
К.М.01.ДВ.01.10	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.01	Общекультурный модуль	
Б1.Б.01.01	Социогуманитарные основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.01.01	История	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
OK-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.01	Общекультурный модуль	
Б1.Б.01.02	Естественнонаучные основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.02.01	Основы математической обработки информации	
Б1.Б.01.02.02	Концепции современного естествознания	
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.03	Общетеоретические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.03.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
OK-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.01	Общекультурный модуль	
Б1.Б.01.01	Социогуманитарные основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.01.01	История	
Б1.Б.01.01.02	Философия	
Б1.Б.01.03	Лингвистические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.03.01	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.01.03.02	Иностранный язык	
Б1.Б.01.03.03	Педагогическая риторика	

Индекс	:ТЕНЦИИ Учебный план бакалавриата '6440305_ПБ_07оz_2018_АнглВтИнЯз.ріх', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2018 Содержание	Тип
Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	1
Б1.В.02.01	Теория языка	
	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
Б1.В.02.01.ДВ.03.02		
Б1.В.02.ДВ.01.02	Культурология	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
К.М.01.ДВ.01.02	Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания)	
К.М.01.ДВ.01.11	Developing service learning (Волонтерское движение «Служение обществу»)	
K-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК
Б1.Б.01	Общекультурный модуль	I
Б1.Б.01.01	Социогуманитарные основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.01.01	История	
Б1.Б.01.01.02	Философия	
Б1.Б.01.02	Естественнонаучные основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.02.01	Основы математической обработки информации	
Б1.Б.01.02.02	Концепции современного естествознания	
Б1.Б.03	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	
Б1.В.02.01	Теория языка	
Б1.В.02.01.ДВ.03.01	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
Б1.В.02.01.ДВ.03.02	Проблемы межкультурной коммуникации	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01.ДВ.01.10	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	
K-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	OK
Б1.Б.01	Общекультурный модуль	
Б1.Б.01.02	Естественнонаучные основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.02.01	Основы математической обработки информации	
Б1.Б.01.02.02	Концепции современного естествознания	
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.01	Безопасность жизнедеятельности и медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога	
Б1.Б.02.01.04	Физическая культура	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.ДВ.01.01	Профессиональный портфолио учителя иностранного языка	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
K.M.01	Модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"	
К.М.01.01(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	
К.М.01.ДВ.01.01	Основы вожатской деятельности	
ФТД.В.01	Международный бакалавриат	
ФТД.В.02	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.В.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
ФТД.В.04	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	
OK-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.03	Общетеоретические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.03.01	Правовые основы образовательной деятельности	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
OK-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	ОК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.01	Безопасность жизнедеятельности и медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога	
Б1.Б.02.01.04	Физическая культура	
Б1.Б.03	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
OK-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.01	Безопасность жизнедеятельности и медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога	
Б1.Б.02.01.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.02.01.03	Основы медицинских знаний	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.01	Психология	
Б1.Б.02.02.01.01	Общая психология	
Б1.Б.02.02.01.05(К)	Экзамены по модулю "Психология"	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.02.02.02.02	Введение в педагогическую деятельность. История педагогики.	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.Б.02.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в профессиональной деятельности учителя / воспитателя	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Профессиональный портфолио учителя иностранного языка	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K.M.01	Модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"	
К.М.01.01(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	
К.М.01.ДВ.01.01	Основы вожатской деятельности	
К.М.01.ДВ.01.03	Дистанционные образовательные технологии и цифровое обучение	
К.М.01.ДВ.01.10	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.01	Безопасность жизнедеятельности и медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога	
Б1.Б.02.01.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.01	Психология	
Б1.Б.02.02.01.02	Возрастная психология	
Б1.Б.02.02.01.03	Социальная психология	
Б1.Б.02.02.01.05(К)	Экзамены по модулю "Психология"	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.01	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	
Б1.Б.02.02.02.03	Теории и технологии обучения	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.Б.02.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в профессиональной деятельности учителя / воспитателя	
53. 5 .01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01.ДВ.01.02	Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания)	
К.М.01.ДВ.01.06	Музей как социокультурный феномен	
К.М.01.ДВ.01.07	Средовой подход в воспитании «сетевой личности»	
К.М.01.ДВ.01.10	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	
К.М.01.ДВ.01.11	Developing service learning (Волонтерское движение «Служение обществу»)	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.01	Психология	
Б1.Б.02.02.01.04	Педагогическая психология	
Б1.Б.02.02.01.05(К)	Экзамены по модулю "Психология"	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.03	Теории и технологии обучения	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.Б.02.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в профессиональной деятельности учителя / воспитателя	
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	ОПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	•
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.01	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.Б.02.03	Общетеоретические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.03.01	Правовые основы образовательной деятельности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
)ПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК
Б1.Б.01	Общекультурный модуль	-
Б1.Б.01.03	Лингвистические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.01.03.01	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.01.03.02	Иностранный язык	
Б1.Б.01.03.03	Педагогическая риторика	
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.02	Введение в педагогическую деятельность. История педагогики.	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
К.М.01.ДВ.01.10	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	•
Б1.Б.02.01	Безопасность жизнедеятельности и медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога	
Б1.Б.02.01.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.02.01.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.02.01.03	Основы медицинских знаний	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.01	Психология	
Б1.Б.02.02.01.02	Возрастная психология	
Б1.Б.02.02.01.04	Педагогическая психология	
Б1.Б.02.02.01.05(К)	Экзамены по модулю "Психология"	
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ДПК-1	способностью владеть иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности, готовностью использовать его как средство межличностного, межкультурного и профессионального общения	-
Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	-
Б1.В.02.01	Теория языка	
Б1.В.02.01.ДВ.02.01	Теория и практика перевода	
Б1.В.02.02	Практический курс английского языка	
Б1.В.02.02.01	Практика устной и письменной речи	
Б1.В.02.02.ДВ.01.01	Практическая грамматика	
Б1.В.02.02.ДВ.01.02	Практическая фонетика	
Б1.В.02.02.ДВ.02.01	Интерпретация художественного текста	
Б1.В.02.02.ДВ.02.02	Интерпретация текста	
Б1.В.02.02.ДВ.03.01	Филологический анализ текста	
Б1.В.02.02.ДВ.03.02	Лингвистический анализ текста	
Б1.В.02.02.ДВ.04.01	Страноведение Великобритании	
Б1.В.02.02.ДВ.04.02	Страноведение США	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Лингвострановедение	
Б1.В.03	Модуль "Второй иностранный язык"	

Индекс	т Енции — учеоный план бакалавриата 16440305_116_0762_2018_Англвтиняз.ріх , код направления 44.03.05, год начала подготовки 2018 — Содержание	Ти
Б1.В.03.01	Практический курс второго иностранного языка	
Б1.В.03.ДВ.02.01	Практическая грамматика второго иностранного языка	
Б1.В.03.ДВ.02.02	Лингвистический анализ текста второго иностранного языка	
Б1.В.03.ДВ.04.01	Страноведение Германии / Франции	
Б1.В.03.ДВ.04.02	Лингвострановедение Германии / Франции	
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ДПК-2	готовностью демонстрировать владение основными филологическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков"	
Б1.В.01.01.ДВ.04.01	Организация научно-исследовательской деятельности	
Б1.В.01.01.ДВ.04.02	История науки	
Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	
Б1.В.02.01	Теория языка	
Б1.В.02.01.01	Введение в языкознание	
Б1.В.02.01.02	История языка	
Б1.В.02.01.03	Лексикология	
Б1.В.02.01.04	Стилистика	
Б1.В.02.01.ДВ.01.01	Зарубежная литература	
Б1.В.02.01.ДВ.01.02	История литературы	
Б1.В.02.01.ДВ.02.01	Теория и практика перевода	
Б1.В.02.01.ДВ.02.02	Сравнительная типология	
Б1.В.03	Модуль "Второй иностранный язык"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Латинский язык	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Древние языки и культуры	
Б1.В.03.ДВ.04.02	Лингвострановедение Германии / Франции	
Б2.В.04(H)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ц деятельности: педаг	огический	
IK-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	I
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	

Индекс	Содержание	ип
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.03	Теории и технологии обучения	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков"	
Б1.В.01.01.01	Лингводидактика	
Б1.В.01.01.02	Принципы и технологии обучения иностранным языкам	
Б1.В.01.01.03	Организация обучения иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.02.01	Раннее обучение иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.02.02	Формирование Я-концепции младшего школьника	
Б1.В.01.01.ДВ.06.01	Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.06.02	Профильное обучение иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.07.01	Технологии международного бакалавриата	
Б1.В.01.01.ДВ.07.02	Индвидуальная образовательная технология в условиях региональной образовательной среды	
Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	
Б1.В.02.02	Практический курс английского языка	
Б1.В.02.02.01	Практика устной и письменной речи	
Б1.В.02.02.ДВ.01.01	Практическая грамматика	
Б1.В.02.02.ДВ.01.02	Практическая фонетика	
Б1.В.02.02.ДВ.02.01	Интерпретация художественного текста	
Б1.В.02.02.ДВ.02.02	Интерпретация текста	
Б1.В.02.02.ДВ.03.01	Филологический анализ текста	
Б1.В.02.02.ДВ.03.02	Лингвистический анализ текста	
Б1.В.03	Модуль "Второй иностранный язык"	
Б1.В.03.01	Практический курс второго иностранного языка	
Б1.В.03.ДВ.02.01	Практическая грамматика второго иностранного языка	
Б1.В.03.ДВ.02.02	Лингвистический анализ текста второго иностранного языка	
Б1.В.03.ДВ.03.01	Методика обучения второму иностранному языку	
Б1.В.03.ДВ.03.02	Билингвальное обучение	
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.03	Теории и технологии обучения	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.Б.02.03	Общетеоретические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.03.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков"	
Б1.В.01.01.ДВ.01.01	Технические средства обучения	
Б1.В.01.01.ДВ.01.02	Средства информатизации образования	
Б1.В.01.01.ДВ.03.01	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.В.01.01.ДВ.03.02	Критериальное оценивание	
Б1.В.01.01.ДВ.05.01	Современные образовательные технологии	
Б1.В.01.01.ДВ.05.02	Информационные технологии в обучении иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.06.01	Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.06.02	Профильное обучение иностранным языкам	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Способы рефлексии учебной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01.ДВ.01.08	Семейная психология	
К.М.01.ДВ.01.09	Зарубежные образовательные технологии	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.01	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	
Б1.В.02.01	Теория языка	
Б1.В.02.01.ДВ.01.01	Зарубежная литература	
Б1.В.02.01.ДВ.01.02	История литературы	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.02	Практический курс английского языка	
Б1.В.02.02.ДВ.04.01	Страноведение Великобритании	
Б1.В.02.02.ДВ.04.02	Страноведение США	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Лингвострановедение	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Культурология	
Б1.В.03	Модуль "Второй иностранный язык"	
Б1.В.03.ДВ.04.01	Страноведение Германии / Франции	
Б1.В.03.ДВ.04.02	Лингвострановедение Германии / Франции	
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01.ДВ.01.02	Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания)	
К.М.01.ДВ.01.04	Возможности региональной культурной среды в педагогической деятельности	
К.М.01.ДВ.01.05	Финансовая грамотность	
К.М.01.ДВ.01.06	Музей как социокультурный феномен	
К.М.01.ДВ.01.08	Семейная психология	
К.М.01.ДВ.01.10	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	
К.М.01.ДВ.01.11	Developing service learning (Волонтерское движение «Служение обществу»)	
	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.01	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.Б.02.03	Общетеоретические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.03.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков"	
Б1.В.01.01.03	Организация обучения иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.02.01	Раннее обучение иностранным языкам	
Б1.В.01.01.ДВ.02.02	Формирование Я-концепции младшего школьника	
Б1.В.01.01.ДВ.04.01	Организация научно-исследовательской деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.01.ДВ.04.02	История науки	
Б1.В.01.01.ДВ.07.01	Технологии международного бакалавриата	
Б1.В.01.01.ДВ.07.02	Индвидуальная образовательная технология в условиях региональной образовательной среды	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Профессиональный портфолио учителя иностранного языка	
Б1.В.02	Модуль "Английский язык"	
Б1.В.02.01	Теория языка	
Б1.В.02.01.01	Введение в языкознание	
Б1.В.02.01.02	История языка	
Б1.В.02.01.03	Лексикология	
Б1.В.02.01.04	Стилистика	
Б1.В.02.01.ДВ.02.01	Теория и практика перевода	
Б1.В.02.01.ДВ.02.02	Сравнительная типология	
Б1.В.02.01.ДВ.03.01	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
Б1.В.02.01.ДВ.03.02	Проблемы межкультурной коммуникации	
Б1.В.03	Модуль "Второй иностранный язык"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Латинский язык	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Древние языки и культуры	
Б1.В.03.ДВ.03.01	Методика обучения второму иностранному языку	
Б1.В.03.ДВ.03.02	Билингвальное обучение	
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
K.M.01	Модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"	
К.М.01.01(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	
К.М.01.ДВ.01.01	Основы вожатской деятельности	
К.М.01.ДВ.01.03	Дистанционные образовательные технологии и цифровое обучение	
К.М.01.ДВ.01.04	Возможности региональной культурной среды в педагогической деятельности	
К.М.01.ДВ.01.06	Музей как социокультурный феномен	
К.М.01.ДВ.01.09	Зарубежные образовательные технологии	
К.М.01.ДВ.01.10	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.В.01	Международный бакалавриат	
ФТД.В.02	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.В.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
ФТД.В.04	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.01	Психология	
Б1.Б.02.02.01.03	Социальная психология	
Б1.Б.02.02.01.05(К)	Экзамены по модулю "Психология"	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.01	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01.ДВ.01.05	Финансовая грамотность	
К.М.01.ДВ.01.07	Средовой подход в воспитании «сетевой личности»	
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.01	Психология	
Б1.Б.02.02.01.01	Общая психология	
Б1.Б.02.02.01.04	Педагогическая психология	
Б1.Б.02.02.01.05(К)	Экзамены по модулю "Психология"	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.01	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01.ДВ.01.07	Средовой подход в воспитании «сетевой личности»	
К.М.01.ДВ.01.08	Семейная психология	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.02	Профессиональный модуль	
Б1.Б.02.02	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	
Б1.Б.02.02.02	Педагогика	
Б1.Б.02.02.02.03	Теории и технологии обучения	
Б1.Б.02.02.02.04(К)	Экзамены по модулю "Педагогика"	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков"	
Б1.В.01.01.ДВ.05.01	Современные образовательные технологии	
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.01.ДВ.01.02	Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания)	
К.М.01.ДВ.01.04	Возможности региональной культурной среды в педагогической деятельности	
К.М.01.ДВ.01.06	Музей как социокультурный феномен	
К.М.01.ДВ.01.09	Зарубежные образовательные технологии	
К.М.01.ДВ.01.11	Developing service learning (Волонтерское движение «Служение обществу»)	

Индекс	пок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
		Дисциплины (модули)	ОПК-6; ОК-9; ОПК-1; ОК-7; ДПК-2; ДПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-3; ОК-2; ОК-5; ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-4; ОПК-5 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-7
Б		Базовая часть	OK-7; OПК-1; OПК-3; OПК-6; OПК-4; OПК-2; OK-9; OK-8; OK-3; OK-4; OK-2; OK-1; OK-5; OПК-5; OК-6; ПК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.01	Б1.Б	Общекультурный модуль	OK-5; OK-6; OΠK-5; OK-4; OK-2; OK-1; OK-3
Б1.Б.01.01	Б1.Б	Социогуманитарные основы педагогической деятельности	OK-4; OK-5; OK-2; OK-1
Б1.Б.01.01.01	Б1.Б	История	OK-5; OK-4; OK-2
Б1.Б.01.01.02	Б1.Б	Философия	OK-5; OK-4; OK-1
Б1.Б.01.02	Б1.Б	Естественнонаучные основы педагогической деятельности	OK-6; OK-5; OK-3
Б1.Б.01.02.01	Б1.Б	Основы математической обработки информации	OK-6; OK-5; OK-3
Б1.Б.01.02.02	Б1.Б	Концепции современного естествознания	OK-6; OK-5; OK-3
Б1.Б.01.03	Б1.Б	Лингвистические основы педагогической деятельности	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.01.03.01	Б1.Б	Русский язык и культура речи	ОПК-5; OK-4
Б1.Б.01.03.02	Б1.Б	Иностранный язык	ОПК-5; OK-4
Б1.Б.01.03.03	Б1.Б	Педагогическая риторика	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.02	Б1.Б	Профессиональный модуль	ОПК-2; ОК-6; ОК-9; ОК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОК-8; ОПК-3; ОПК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.02.01	Б1.Б	Безопасность жизнедеятельности и медико- биологические основы профессиональной деятельности педагога	ОК-9; ОК-6; ОПК-6; ОПК-2; ОК-8
Б1.Б.02.01.01	Б1.Б	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-6; ОК-9
Б1.Б.02.01.02	Б1.Б	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-6; ОПК-2
Б1.Б.02.01.03	Б1.Б	Основы медицинских знаний	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.02.01.04	Б1.Б	Физическая культура	OK-6; OK-8
Б1.Б.02.02	Б1.Б	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-1; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.02.02.01	Б1.Б	Психология	ОПК-6; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-6; ПК-5
Б1.Б.02.02.0	1 Б1.Б	Общая психология	ОПК-1; ПК-6
Б1.Б.02.02.0	1 Б1.Б	Возрастная психология	ОПК-6; ОПК-2
Б1.Б.02.02.0	1 Б1.Б	Социальная психология	ОПК-2; ПК-5
Б1.Б.02.02.0	1 Б1.Б	Педагогическая психология	ОПК-6; ОПК-3; ПК-6
Б1.Б.02.02.0	1 Б1.Б	Экзамены по модулю "Психология"	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6; ПК-5
Б1.Б.02.02.02	Б1.Б	Педагогика	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-2; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-7
Б1.Б.02.02.0	2 Б1.Б	Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания	ОПК-4; ОПК-2; ПК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.02.02.02	2 Б1.Б	Введение в педагогическую деятельность. История педагогики.	ОПК-5; ОПК-1
Б1.Б.02.02.02	2 Б1.Б	Теории и технологии обучения	ОПК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-7

	Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.Б.02.02.02		Экзамены по модулю "Педагогика"	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-6; ПК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-3; ПК-5
	Б1.Б.02.02.03	Б1.Б	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в профессиональной деятельности учителя / воспитателя	ОПК-3; ОПК-2; ОПК-1
	Б1.Б.02.03	Б1.Б	Общетеоретические основы педагогической деятельности	ОК-3; ОК-7; ОПК-4; ПК-4; ПК-2
-	Б1.Б.02.03.01	Б1.Б	Правовые основы образовательной деятельности	ОК-7; ОПК-4
	Б1.Б.02.03.02	Б1.Б	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	ОК-3; ПК-2; ПК-4
Б1.	5.03	Б1.Б	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В			Вариативная часть	ОК-5; ДПК-2; ДПК-1; ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-1
Б1.І	3.01	Б1.В	Модуль "Педагогическая деятельность"	ДПК-2; ОК-6; ОПК-1; ПК-7; ПК-2; ПК-1; ПК-4
	Б1.В.01.01	Б1.В	Предметный модуль "Теория и методика преподавания иностранных языков"	ДПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-2
-	Б1.В.01.01.01	Б1.В	Лингводидактика	ΠK-1
	Б1.В.01.01.02	Б1.В	Принципы и технологии обучения иностранным языкам	ΠK-1
	Б1.В.01.01.03	Б1.В	Организация обучения иностранным языкам	ΠK-4; ΠK-1
	Б1.В.01.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2
	Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Технические средства обучения	ПК-2
	Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Средства информатизации образования	ПК-2
	Б1.В.01.01.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ΠK-4; ΠK-1
	Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Раннее обучение иностранным языкам	ΠK-4; ΠK-1
	Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Формирование Я-концепции младшего школьника	ΠK-4; ΠK-1
	Б1.В.01.01.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ΠK-2
	Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Современные средства оценивания результатов обучения	□K-2
	Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Критериальное оценивание	ΠK-2
	Б1.В.01.01.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ДПК-2; ПК-4
	Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Организация научно-исследовательской деятельно	ДПК-2; ПК-4
	Б1.В.01.01.Д	Б1.В	История науки	ДПК-2; ПК-4
	Б1.В.01.01.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ΠK-7; ΠK-2
	Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Современные образовательные технологии	ΠK-7; ΠK-2
	Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Информационные технологии в обучении иностранным языкам	ΠK-2
	Б1.В.01.01.ДВ.06	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ΠK-2; ΠK-1
	Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам	ПК-2; ПК-1
	Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Профильное обучение иностранным языкам	ΠK-2; ΠK-1

Инде		пок/ част		Формируемые компетенции									
Б1	Б1.В.01.01.ДВ.07 Б1.В.01.01.Д		Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	ΠK-4; ΠK-1									
	Б1.В.01.01.Д Е Б1.В.01.01.Д		Технологии международного бакалавриата	ΠK-4; ΠK-1									
	Б1.В.01.01.Д	Б1.В	Индвидуальная образовательная технология в условиях региональной образовательной среды	ПК-4; ПК-1									
Б1.В.С	Б1.В.01.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-1; ОК-6; ПК-4									
Б1	.В.01.ДВ.01.01	Б1.В	Профессиональный портфолио учителя иностранного языка	ОПК-1; ОК-6; ПК-4									
Б1	Б1.В.01.ДВ.01.02 Б1.В.02		Способы рефлексии учебной деятельности	□K-2									
Б1.В.02	<u> </u>		Модуль "Английский язык"	ДПК-1; ДПК-2; ОК-4; ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-1									
Б1.В.С	02.01	Б1.В	Теория языка	ДПК-2; ДПК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-4									
Б1	.B.02.01.01	Б1.В	Введение в языкознание	ДПК-2; ПК-4									
Б1	.B.02.01.02	Б1.В	История языка	ДПК-2; ПК-4									
Б1	.B.02.01.03	Б1.В	Лексикология	ДПК-2; ПК-4									
Б1	Б1.В.02.01.04 Б1.В.02.01.ДВ.01 Б1.В.02.01.Д		Стилистика	ДПК-2; ПК-4									
Б1			Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ДПК-2; ПК-3									
<u>-</u>			Зарубежная литература	ДПК-2; ПК-3									
	Б1.В.02.01.Д	Б1.В	История литературы	ДПК-2; ПК-3									
Б1	.В.02.01.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ДПК-2; ДПК-1; ПК-4									
	Б1.В.02.01.Д	Б1.В	Теория и практика перевода	ДПК-2; ДПК-1; ПК-4									
	Б1.В.02.01.Д	Б1.В	Сравнительная типология	ДПК-2; ПК-4									
Б1	.В.02.01.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	OK-5; OK-4; ΠK-4									
	Б1.В.02.01.Д	Б1.В	Введение в теорию межкультурной коммуникации	OK-5; OK-4; ΠK-4									
	Б1.В.02.01.Д	Б1.В	Проблемы межкультурной коммуникации	OK-5; OK-4; ΠK-4									
Б1.В.С	02.02	Б1.В	Практический курс английского языка	ДПК-1; ПК-3									
Б1	.B.02.02.01	Б1.В	Практика устной и письменной речи	ДПК-1; ПК-1									
Б1	.В.02.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ДПК-1; ПК-1									
<u> </u>	Б1.В.02.02.Д		Практическая грамматика	ДПК-1; ПК-1									
	Б1.В.02.02.Д		Практическая фонетика	ДПК-1; ПК-1									
Б1	.В.02.02.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ДПК-1; ПК-1									
L	Б1.В.02.02.Д		Интерпретация художественного текста	ДПК-1; ПК-1									
	Б1.В.02.02.Д		Интерпретация текста	ДПК-1; ПК-1									
Б1	.В.02.02.ДВ.03		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ДПК-1; ПК-1									
<u></u>	Б1.В.02.02.Д		Филологический анализ текста	ДПК-1; ПК-1									
	Б1.В.02.02.Д		Лингвистический анализ текста	ДПК-1; ПК-1									
Б1	.В.02.02.ДВ.04		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ДПК-1; ПК-3									
<u></u>	Б1.В.02.02.Д		Страноведение Великобритании	ДПК-1; ПК-3									
	Б1.В.02.02.Д		Страноведение США	ДПК-1; ПК-3									
Б1.В.О	•		Дисциплины (модули) по выбору5 (ДВ.5)	ДПК-1; ПК-3									

	Индекс пок/ част Наименова			Формируемые компетенции							
ı.	Б1.В.02.ДВ.01.01	Б1.В	Лингвострановедение	ДПК-1; ПК-3							
	Б1.В.02.ДВ.01.02 Б1.В Б1.В.03 Б1.В		Культурология	OK-4; ΠK-3							
	Б1.В.03	Б1.В	Модуль "Второй иностранный язык"	ДПК-1; ДПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1							
•	Б1.В.03.01	Б1.В	Практический курс второго иностранного языка	ДПК-1; ПК-1							
	Б1.В.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ДПК-2; ПК-4							
	Б1.В.03.ДВ.01.01	Б1.В	Латинский язык	ДПК-2; ПК-4							
	Б1.В.03.ДВ.01.02	Б1.В	Древние языки и культуры	ДПК-2; ПК-4							
	Б1.В.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ДПК-1; ПК-1							
	Б1.B.03.//B.02.01 Б1.B		Практическая грамматика второго иностранного языка	ДПК-1; ПК-1							
	Б1.В.03.ДВ.02.02	Б1.В	Лингвистический анализ текста второго иностранного языка	ДПК-1; ПК-1							
	Б1.В.03.ДВ.03 Б1.В Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)								
	Б1.В.03.ДВ.03.01 Б1.В		Методика обучения второму иностранному языку	ПК-4; ПК-1							
	Б1.В.03.ДВ.03.02 Б1.В		Билингвальное обучение	ПК-4; ПК-1							
	Б1.В.03.ДВ.04 Б1.В		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ДПК-1; ПК-3							
	Б1.В.03.ДВ.04.01 Б1		Страноведение Германии / Франции	ДПК-1; ПК-3							
	Б1.В.03.ДВ.04.02 Е		Лингвострановедение Германии / Франции	ДПК-2; ДПК-1; ПК-3							
Б2			Практики	ДПК-2; ДПК-1; ОК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-3; ПК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-2							
Б2.	В		Вариативная часть	ДПК-2; ДПК-1; ОК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-3; ПК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-2							
	Б2.В.01(У)	Б2.В	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ПК-6							
	Б2.В.02(П)	Б2.В	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ДПК-1; ОПК-6; ОПК-3; ПК-1; ПК-4							
	Б2.В.03(П)	Б2.В	Производственная педагогическая практика	ОПК-3; ДПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3							
	Б2.В.04(Н)	Б2.В	Производственная практика, научно- исследовательская работа	ДПК-2; ПК-4							
	Б2.В.05(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика	ДПК-2; ПК-4							
Б3			Государственная итоговая аттестация	OK-5; OK-8; OПK-6; OK-2; OK-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОК-7; ОПК-5; ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ДПК-1; ДПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-1; ПК-7							
Б3.	Б		Базовая часть	OK-5; OK-8; OПK-6; OK-2; OK-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОК-7; ОПК-5; ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ДПК-1; ДПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-1; ПК-7							
	Б3.Б.01(Г)	Б3.Б	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	OK-8; OK-9; OK-2; OK-5; OПК-1; OПК-4; OПК-6; OПК-2; OПК-3; OПК-5; OK-4; ДПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-3							
	БЗ.Б.02(Д)	Б3.Б	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ДПК-2; ОК-4; ОПК-5; ПК-4							
К.М			Комплексные модули	ОПК-2; ОК-5; ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-3; ПК-7; ПК-5							

	Индекс пок/ част Наименование		Наименование	Формируемые компетенции
К.М	.01	К.М	Модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"	ОК-6; ОПК-1; ПК-4
	К.М.01.01(У)	Б2.В	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	ОПК-1; ОК-6; ПК-4
	К.М.01.ДВ.01	К.М	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-1; ОК-6; ПК-4
_	К.М.01.ДВ.01.01	К.М	Основы вожатской деятельности	ОПК-1; ОК-6; ПК-4
	К.М.01.ДВ.01.02	K.M	Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания)	ОПК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-3
	К.М.01.ДВ.01.03	K.M	Дистанционные образовательные технологии и цифровое обучение	ОПК-1; ПК-4
	К.М.01.ДВ.01.04	K.M	Возможности региональной культурной среды в педагогической деятельности	ПК-7; ПК-4; ПК-3
			Финансовая грамотность	OK-1; ПК-5; ПК-3
			Музей как социокультурный феномен	ОПК-2; ПК-7; ПК-4; ПК-3
	К.М.01.ДВ.01.07	К.М	Средовой подход в воспитании «сетевой личности	ОПК-2; ОК-1; ПК-6; ПК-5
	К.М.01.ДВ.01.08	К.М	Семейная психология	ПК-6; ПК-3; ПК-2
	К.М.01.ДВ.01.09	К.М	Зарубежные образовательные технологии	ПК-2; ПК-4
	К.М.01.ДВ.01.10	К.М	Мультилингвизм сквозь призму освоения разных языков	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-1; ОК-5; ПК-4; ПК-3
	К.М.01.ДВ.01.11	К.М	Developing service learning (Волонтерское движение «Служение обществу»)	ОПК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-3
ФТД			Факультативы	OK-6; ΠK-4
ФТ/	<u></u>].В		Вариативная часть	OK-6; ПК-4
	ФТД.В.01	ФТД.В	Международный бакалавриат	ОК-6; ПК-4
	ФТД.В.02		Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	ОК-6; ПК-4
	ФТД.В.03	ФТД.В	Основы работы с электронными библиотечными системами	ОК-6; ПК-4
ı	ФТД.В.04	ФТД.В	Основы работы в электронной информационно- образовательной среде университета	ОК-6; ПК-4

СБОДПЫЕ Д	The second in that outdatabliata by 10303_11b_0	T = 1	оz_2018_Англьтиняз.ріх;, код направления 44.03.05, год н Итого							Kypc 1 Kypc 2							П	Курс 4			Курс 5		I/vmc 6		$\overline{}$
				1	1				Турст			T Kypc 2	1		Курс 3	l		Турсч	1		Курс 5			Kypc 6	
	r	Баз.% Вар.% ДВ(от Вар.)% 3.е. Мин. Макс. Ф		Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С			
				Bup., 70																					=
	Итого (с факультативами)				288	322	305	59	30	29	54	24	30	53	26	27	54	25	29	58	26	32	27	27	
	Итого по ОП (без факультативов)				288	312	300	54	25	29	54	24	30	53	26	27	54	25	29	58	26	32	27	27	
Б1	Дисциплины (модули)	23%	77%	35.5%	249	258	257	54	25	29	54	24	30	52	25	27	54	25	29	43	26	17			
Б1.Б	Базовая часть				45	78	60	33	21	12	23	10	13	1		1	3		3						
Б1.В	Вариативная часть				180	204	197	21	4	17	31	14	17	51	25	26	51	25	26	43	26	17			
Б2	Практики	0%	100%	0%	33	45	34							1	1					15		15	18	18	
Б2.В	Вариативная часть				33	45	34							1	1					15		15	18	18	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9																9	9	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9																9	9	
ФТД	Факультативы					10	5	5	5																
ФТД.В	Вариативная часть					10	5	5	5																
		ОП, факультативы (в период ТО)					47.8	-	46.8	45.9	-	48.4	46.5	-	49.9	44.3	-	47.3	49.2	-	50.1	53.7	-		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультатив	ы (в пери	од экз. с	сессий)	42.5	-	49.3	43.8	-	31.5	52.3	-	22.5	47.1	-	31.5	47.1	-	39.4	37.7	-		
		в период	д гос. экз	ваменов				-			-			-			-			-			-	54	
		ОП					12.1	-	11.4	12	-	12	12	-	11	12	-	12	13	-	12.2	15	-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	электив	ные дисц	иплины п	о физ.к.		0.1	-	0.2		-			-			-			-			-		
		Блок Б1					2190.39	-	204	254.25	-	209.75	238.41	-	195.25	240.16	-	223.75	252.16	-	221.75	150.91	-		
		в том чи	ісле по эл	лект. дись	ц. по ф.к		2.25	-	2	0.25	-			-			-			-			-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2					22	-			-			-	4		-			-		8	-	10	
	cymhaphan komakman paoora (akag. lac)	Блок Б3					6	-			-			-			-			-			-	6	
		Блок ФТ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				24	-	24		-			-			-			-			-		
			о всем бл	юкам			2252.64	-	228	254.25	-	209.75	238.41	-	209.5	240.16	-	223.75	252.16	-	221.75	158.91	-	16	
			ЕН (Эк)					2	1	1	4		4	2		2	2		2	2		2			
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ	. ,					15	7	8	11	6	5	4	1	3	5	3	2	4	3	1			
	ослова станов формы прополуто пол иттестиции			(ОЙ (ЗаО)				2	1	1	3	1	2	9	6	3	8	4	4	6	4	2	3	3	
			ВАЯ РАБО	JIA (KP)										1		1	1		1	1	1				
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекционных					10%																		