

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 06.11.2023 13:28:56
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН**

Ректор _____ Егоров К.Б.
" ___ " _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 3 от 29.12.2020

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) "Психология и педагогика"

Программа магистратуры: Психология и педагогика
Кафедра: Педагогики и психологии*
Факультет: Кафедра педагогики и психологии

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

Учебный год _____

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

2021

2023-2024

№ 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____

_____ / Лизунова Л.Р./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II										*																																												
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	16		18		6		7		16		17	
Дата начала/Номер недели	17 октября 2022 г. 7		13 февраля 2023 г. 24		29 мая 2023 г. 39		24 октября 2022 г. 8		27 февраля 2023 г. 26		5 июня 2023 г. 40	
Дата окончания/Номер недели	1 ноября 2022 г. 9		2 марта 2023 г. 27		3 июня 2023 г. 40		30 октября 2022 г. 9		14 марта 2023 г. 28		21 июня 2023 г. 42	
	Курс 3											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность	5				20							
Дата начала/Номер недели	13 ноября 2023 г. 11											
Дата окончания/Номер недели	17 ноября 2023 г. 12											

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	28 2/6	29	2 4/6	60
У	Учебная практика	4/6			4/6
Н	Научно-исслед. работа	6 4/6	8	6	20 4/6
П	Производственная практика	2 4/6	2 4/6		5 2/6
Пд	Преддипломная практика			4	4
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация			1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	10	5	22
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	6 (36 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		47 4/6	52	26	125 4/6
Студентов				13	
Групп				1	

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																			
Блок 1.Дисциплины (модули)							65	65	2340	2340	239.5	239.5	2048	52.5	656	33	32				
Обязательная часть							19	19	684	684	88	88	566	30	181	19					
+	Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"		111			6	6	216	216	30.75	30.75	174	11.25	56	6					
+	Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2			122	Практической психологии*	
+	Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18	2			115	Методики преподавания иностранных	
+	Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2			126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*	
+	Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"		111			9	9	324	324	36.75	36.75	276	11.25	87	9					
+	Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки		1			3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75	29	3			101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		1			3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75	29	3			121	Теоретической и прикладной психологии*	
+	Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи		1			3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75	29	3			127	Социальной педагогики*	
+	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"		11			4	4	144	144	20.5	20.5	116	7.5	38	4					
+	Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2			121	Теоретической и прикладной психологии*	
+	Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2			101	Педагогики и психологии*	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							46	46	1656	1656	151.5	151.5	1482	22.5	475	14	32				
+	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"		1	22		26	26	936	936	84.75	84.75	840	11.25	272	14	12				
+	Б1.В.01.01	Актуальные проблемы психологии образования		1			14	14	504	504	34.25	34.25	466	3.75	147	14			101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.В.01.02	Современные технологии обучения и воспитания			2		5	5	180	180	28.25	28.25	148	3.75	52		5		101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			2		7	7	252	252	22.25	22.25	226	3.75	73		7				
+	Б1.В.01.ДВ.01.01	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса			2		7	7	252	252	22.25	22.25	226	3.75	73		7		101	Педагогики и психологии*	
-	Б1.В.01.ДВ.01.02	Технологии профессионального общения			2		7	7	252	252	22.25	22.25	226	3.75	73		7		101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.В.02	Модуль "Сопровождение"		2	22		20	20	720	720	66.75	66.75	642	11.25	203		20				
+	Б1.В.02.01	Психологическая диагностика и коррекция		2			7	7	252	252	22.25	22.25	226	3.75	72		7		101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.В.02.02	Социально психологические проблемы и службы в образовании			2		6	6	216	216	22.25	22.25	190	3.75	59		6		101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			2		7	7	252	252	22.25	22.25	226	3.75	72		7				
+	Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы психогенетики в образовании			2		7	7	252	252	22.25	22.25	226	3.75	72		7		101	Педагогики и психологии*	
-	Б1.В.02.ДВ.01.02	Оптимизация педагогического общения			2		7	7	252	252	22.25	22.25	226	3.75	72		7		101	Педагогики и психологии*	
Блок 2.Практика							46	46	1656	1656	20.5	0.5	1592	43.5	1655.5	15	16	15			
Обязательная часть							38	38	1368	1368	12.5	0.5	1328	27.5	1367.5	11	12	15			

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"			12		16	16	576	576	5		563	8	576	8	8		101	Педагогика и психологии*
+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"			1		1	1	36	36	2		30	4	36	1			101	Педагогика и психологии*
+	Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"			12	12	6	6	216	216	2.5	0.5	206	7.5	215.5	2	4		101	Педагогика и психологии*
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3		9	9	324	324	2		318	4	324			9	101	Педагогика и психологии*
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			3		6	6	216	216	1		211	4	216			6	101	Педагогика и психологии*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							8	8	288	288	8		264	16	288	4	4			
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"			12		4	4	144	144	4		132	8	144	2	2		101	Педагогика и психологии*
+	Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Сопровождение"			12		4	4	144	144	4		132	8	144	2	2		101	Педагогика и психологии*
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	6		318					9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103					3	101	Педагогика и психологии*
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215					6	101	Педагогика и психологии*
ФТД.Факультативы							4	4	144	144	20.75	20.75	112	11.25	34	3		1		
+	ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	6.25	6.25	26	3.75	8	1			124	Информатики и вычислительной техники*
+	ФТД.02	Презентация результатов научного исследования		3			1	1	36	36	6.25	6.25	26	3.75	8			1	102	Философии и общественных наук*
+	ФТД.03	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Презентация результатов научного исследования	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-3	Готов осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	-
Б1.В.01.ДВ.01.02	Технологии профессионального общения	
Б1.В.02	Модуль "Сопровождение"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.02	Социально психологические проблемы и службы в образовании	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы психогенетики в образовании	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Оптимизация педагогического общения	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Сопровождение"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен организовывать психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Сопровождение"	
Б1.В.02.01	Психологическая диагностика и коррекция	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы психогенетики в образовании	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Оптимизация педагогического общения	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Сопровождение"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-2	Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Актуальные проблемы психологии образования	
Б1.В.01.02	Современные технологии обучения и воспитания	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Актуальные проблемы психологии образования	
Б1.В.01.02	Современные технологии обучения и воспитания	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'g440402_16z_2021_ПсихПед.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-1
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-8
Б1.0.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	УК-1; УК-5; ОПК-8
Б1.0.01.02	Деловой иностранный язык	УК-4; ОПК-8
Б1.0.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	ОПК-1
Б1.0.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7
Б1.0.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	УК-3; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б1.0.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	УК-2; ОПК-2; ОПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-1
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.01	Актуальные проблемы психологии образования	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.02	Современные технологии обучения и воспитания	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.01	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.02	Технологии профессионального общения	ПК-3
Б1.В.02	Модуль "Сопровождение"	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.01	Психологическая диагностика и коррекция	ПК-4
Б1.В.02.02	Социально психологические проблемы и службы в образовании	ПК-3
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы психогенетики в образовании	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01.02	Оптимизация педагогического общения	ПК-3; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'g440402_16z_2021_ПсихПед.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-1
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогиче"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-1
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	ПК-2; ПК-1
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Сопровождение"	ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-1
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-1
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-4; УК-6
ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1
ФТД.02	Презентация результатов научного исследования	УК-4
ФТД.03	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'г440402_16з_2021_ПсихПед.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2021

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	151	124	51	48	25
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	48	48	24
B1	Дисциплины (модули)	29%	71%	30.4%	50	71	65	33	32	
B1.O	Обязательная часть				18	30	19	19		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	53	46	14	32	
B2	Практика	83%	17%	0%	40	61	46	15	16	15
B2.O	Обязательная часть				27	38	38	11	12	15
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	34	8	4	4	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	10	4	3		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					41.4	45.8	39.8	13.5
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					119.8	122.25	117.25	
		необязательная					10.4	14.5		6.25
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					239.5	122.25	117.25	
		Блок Б2					20.5	10.25	7.25	3
		Блок Б3					6			6
		Блок ФТД					20.75	14.5		6.25
		Итого по всем блокам					286.75	147	124.5	15.25
	Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТ (За)						9	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	8	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					14.2%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					47.5%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10.24%				