

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 06.11.2023 13:34:34
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН**

Ректор _____ Егоров К.Б.
" __ " _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 3 от 29.10.2020

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) "Психология и педагогика"

Программа магистратуры: Психология и педагогика
Кафедра: Педагогики и психологии*
Факультет: Кафедра педагогики и психологии

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

Учебный год _____

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

2021

2023-2024

№ 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____

_____ / Лизунова Л.Р./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	=	=	=	=														*																																					
II											*																																												
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	16		18		6		7		16		17	
Дата начала/Номер недели	13 ноября 2023 г.	11	29 января 2024 г.	22	13 июня 2024 г.	41	27 ноября 2023 г.	13	26 февраля 2024 г.	26	13 июня 2024 г.	41
Дата окончания/Номер недели	28 ноября 2023 г.	13	15 февраля 2024 г.	24	18 июня 2024 г.	42	3 декабря 2023 г.	14	12 марта 2024 г.	28	29 июня 2024 г.	44

	Курс 3					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	5				20	
Дата начала/Номер недели	13 ноября 2023 г.	11				
Дата окончания/Номер недели	17 ноября 2023 г.	12				

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	28 2/6	31	2 4/6	62
У	Учебная практика	4/6			4/6
Н	Научно-исслед. работа	6 4/6	8	6	20 4/6
П	Производственная практика	2 4/6	2 4/6		5 2/6
Пд	Преддипломная практика			4	4
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация			1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	8	5	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	6 (36 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		47 4/6	52	26	125 4/6
Студентов		20	8	12	
Групп		1	1	1	

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																			
Блок 1.Дисциплины (модули)								65	65	2340	2340	239.5	239.5	2048	52.5	656	33	32			
Обязательная часть								19	19	684	684	88	88	566	30	181	19				
+	Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"		111			6	6	216	216	30.75	30.75	174	11.25	56	6					
+	Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2			122	Практической психологии*	
+	Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18	2			115	Методики преподавания иностранных	
+	Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2			126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*	
+	Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"		111			9	9	324	324	36.75	36.75	276	11.25	87	9					
+	Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки		1			3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75	29	3			101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		1			3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75	29	3			121	Теоретической и прикладной психологии*	
+	Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи		1			3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75	29	3			127	Социальной педагогики*	
+	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"		11			4	4	144	144	20.5	20.5	116	7.5	38	4					
+	Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2			121	Теоретической и прикладной психологии*	
+	Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе		1			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19	2			101	Педагогики и психологии*	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								46	46	1656	1656	151.5	151.5	1482	22.5	475	14	32			
+	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"		1	22		26	26	936	936	84.75	84.75	840	11.25	272	14	12				
+	Б1.В.01.01	Актуальные проблемы психологии образования		1			14	14	504	504	34.25	34.25	466	3.75	147	14			101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.В.01.02	Современные технологии обучения и воспитания			2		5	5	180	180	28.25	28.25	148	3.75	52		5		101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			2		7	7	252	252	22.25	22.25	226	3.75	73		7				
+	Б1.В.01.ДВ.01.01	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса			2		7	7	252	252	22.25	22.25	226	3.75	73		7		101	Педагогики и психологии*	
-	Б1.В.01.ДВ.01.02	Технологии профессионального общения			2		7	7	252	252	22.25	22.25	226	3.75	73		7		101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.В.02	Модуль "Сопровождение"		2	22		20	20	720	720	66.75	66.75	642	11.25	203		20				
+	Б1.В.02.01	Психологическая диагностика и коррекция		2			7	7	252	252	22.25	22.25	226	3.75	72		7		101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.В.02.02	Социально психологические проблемы и службы в образовании			2		6	6	216	216	22.25	22.25	190	3.75	59		6		101	Педагогики и психологии*	
+	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			2		7	7	252	252	22.25	22.25	226	3.75	72		7				
+	Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы психогенетики в образовании			2		7	7	252	252	22.25	22.25	226	3.75	72		7		101	Педагогики и психологии*	
-	Б1.В.02.ДВ.01.02	Оптимизация педагогического общения			2		7	7	252	252	22.25	22.25	226	3.75	72		7		101	Педагогики и психологии*	
Блок 2.Практика								46	46	1656	1656	20.5	0.5	1592	43.5	1655.5	15	16	15		
Обязательная часть								38	38	1368	1368	12.5	0.5	1328	27.5	1367.5	11	12	15		

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"			12		16	16	576	576	5		563	8	576	8	8		101	Педагогика и психологии*
+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"			1		1	1	36	36	2		30	4	36	1			101	Педагогика и психологии*
+	Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"			12	12	6	6	216	216	2.5	0.5	206	7.5	215.5	2	4		101	Педагогика и психологии*
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3		9	9	324	324	2		318	4	324			9	101	Педагогика и психологии*
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			3		6	6	216	216	1		211	4	216			6	101	Педагогика и психологии*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							8	8	288	288	8		264	16	288	4	4			
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"			12		4	4	144	144	4		132	8	144	2	2		101	Педагогика и психологии*
+	Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Сопровождение"			12		4	4	144	144	4		132	8	144	2	2		101	Педагогика и психологии*
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	6		318					9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103					3	101	Педагогика и психологии*
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215					6	101	Педагогика и психологии*
ФТД.Факультативы							4	4	144	144	20.75	20.75	112	11.25	34	3		1		
+	ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	6.25	6.25	26	3.75	8	1			124	Информатики и вычислительной техники*
+	ФТД.02	Презентация результатов научного исследования		3			1	1	36	36	6.25	6.25	26	3.75	8			1	102	Философии и общественных наук*
+	ФТД.03	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Презентация результатов научного исследования	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-3	Готов осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	-
Б1.В.01.ДВ.01.02	Технологии профессионального общения	
Б1.В.02	Модуль "Сопровождение"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.02	Социально психологические проблемы и службы в образовании	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы психогенетики в образовании	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Оптимизация педагогического общения	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Сопровождение"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен организовывать психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Сопровождение"	
Б1.В.02.01	Психологическая диагностика и коррекция	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы психогенетики в образовании	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Оптимизация педагогического общения	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Сопровождение"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-2	Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Актуальные проблемы психологии образования	
Б1.В.01.02	Современные технологии обучения и воспитания	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Актуальные проблемы психологии образования	
Б1.В.01.02	Современные технологии обучения и воспитания	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-1
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-8
Б1.0.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	УК-1; УК-5; ОПК-8
Б1.0.01.02	Деловой иностранный язык	УК-4; ОПК-8
Б1.0.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	ОПК-1
Б1.0.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7
Б1.0.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	УК-3; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б1.0.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	УК-2; ОПК-2; ОПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-1
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.01	Актуальные проблемы психологии образования	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.02	Современные технологии обучения и воспитания	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.01	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.02	Технологии профессионального общения	ПК-3
Б1.В.02	Модуль "Сопровождение"	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.01	Психологическая диагностика и коррекция	ПК-4
Б1.В.02.02	Социально психологические проблемы и службы в образовании	ПК-3
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы психогенетики в образовании	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01.02	Оптимизация педагогического общения	ПК-3; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'g440402_14z_2021_2022_2023_ПсихПед.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-1
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.03(Н)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогиче"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-1
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	ПК-2; ПК-1
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Сопровождение"	ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-1
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-1
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-4; УК-6
ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1
ФТД.02	Презентация результатов научного исследования	УК-4
ФТД.03	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	151	124	51	48	25
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	48	48	24
B1	Дисциплины (модули)	29%	71%	30.4%	50	71	65	33	32	
B1.O	Обязательная часть				18	30	19	19		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	53	46	14	32	
B2	Практика	83%	17%	0%	40	61	46	15	16	15
B2.O	Обязательная часть				27	38	38	11	12	15
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	34	8	4	4	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	10	4	3		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.1	45.8	37.2	13.5
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					119.8	122.25	117.25	
		необязательная					10.4	14.5		6.25
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					239.5	122.25	117.25	
		Блок Б2					20.5	10.25	7.25	3
		Блок Б3					6			6
		Блок ФТД					20.75	14.5		6.25
		Итого по всем блокам					286.75	147	124.5	15.25
	Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТ (За)						9	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	8	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					14.2%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					47.5%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10.24%				