

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 07.11.2023 17:55:22
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ *Егоров К.Б.*

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) "Музыкальное образование и Дополнительное образование"

Профиль: Музыкальное образование и Дополнительное образование
Кафедра: Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
Факультет: Музыки

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 5 л.

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| - | культурно-просветительский |

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2019

Учебный год _____

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____

_____ / *Лизунова Л.Р.* /

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|---|
| Код | Наименование |
| | |
| | |
| 118 | Отечественной и всеобщей истории, |
| 102 | Философии и общественных наук* |
| 104 | Общего языкознания, русского и коми |
| 114 | Романо-германских языков и |
| 112 | Биологии и географии* |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и |
| 126 | Правовых дисциплин и методики |
| 102 | Философии и общественных наук* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 123 | Экономики* |
| | |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| | |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и |
| 101 | Педагогике и психологии* |
| 124 | Информатики и вычислительной техники* |
| 126 | Правовых дисциплин и методики преподавания права* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и |
| 101 | Педагогике и психологии* |
| | |
| 101 | Педагогике и психологии* |
| 115 | Методики преподавания иностранных языков* |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--|
| Код | Наименование |
| 115 | Методики преподавания иностранных языков* |
| 126 | Правовых дисциплин и методики преподавания права* |
| 103 | Высшей математики и методики обучения математике* |
| 115 | Методики преподавания иностранных |
| 123 | Экономики* |
| 103 | Высшей математики и методики |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 117 | Физики и технологии* |
| | |
| 103 | Высшей математики и методики обучения математике* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| | |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| | |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--|
| Код | Наименование |
| | |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| | |
| | |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| | |
| | |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 120 | Вокально-хорового и |
| | |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| | |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--|
| Код | Наименование |
| | |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| | |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| | |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| | |
| | |
| 102 | Философии и общественных наук* |
| 11 | -- -- |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| | |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--|
| Код | Наименование |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| | |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| | |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 124 | Информатики и вычислительной техники* |
| 115 | Методики преподавания иностранных |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и |
| 104 | Общего языкознания, русского и коми |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.01 | История | |
| Б1.О.01.01.01 | Всеобщая история | |
| Б1.О.01.01.02 | История России | |
| Б1.О.01.04 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.01.07 | Философия | |
| Б1.О.02.ДВ.01.04 | Предпринимательская деятельность в образовании | |
| Б1.О.02.ДВ.01.12 | Педагогический дизайн в дистанционном обучении | |
| Б1.О.03 | Модуль "Научно-исследовательский" | |
| Б1.О.03.01 | Основы математической обработки информации | |
| Б1.О.03.02 | Основы научно-исследовательской работы | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б2.О.03(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский" | |
| Б2.О.13(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы работы с электронными библиотечными системами | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.06 | Правоведение | |
| Б1.О.02 | Модуль "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.12 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.О.02.13(К) | Экзамены по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.ДВ.01.02 | Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания) | |
| Б1.О.02.ДВ.01.04 | Предпринимательская деятельность в образовании | |
| Б1.О.02.ДВ.01.08 | Проектирование современного урока | |
| Б1.О.02.ДВ.01.09 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.О.02.ДВ.01.10 | Основы копирайтинга или искусство убеждать словами | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б2.О.03(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский" | |
| Б2.О.13(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.02 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.01.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.02 | Модуль "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.05 | Социальная психология | |
| Б1.О.02.13(К) | Экзамены по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.ДВ.01.02 | Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания) | |
| Б1.О.02.ДВ.01.08 | Проектирование современного урока | |
| Б1.О.02.ДВ.01.09 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.О.02.ДВ.01.10 | Основы копирайтинга или искусство убеждать словами | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.02 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.01.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.02.ДВ.01.02 | Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания) | |
| Б1.О.02.ДВ.01.09 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ФТД.06 | Педагогическая риторика | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.01 | История | |
| Б1.О.01.01.01 | Всеобщая история | |
| Б1.О.01.01.02 | История России | |
| Б1.О.01.04 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.01.07 | Философия | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ФТД.07 | История и культура Прикамья | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.06 | Правоведение | |
| Б1.О.02.ДВ.01.02 | Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания) | |
| Б1.О.02.ДВ.01.07 | Финансовая грамотность | |
| Б1.О.02.ДВ.01.09 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.О.02.ДВ.01.10 | Основы копирайтинга или искусство убеждать словами | |
| Б1.О.02.ДВ.01.11 | Семейная психология | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ФТД.01 | Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования | |
| ФТД.03 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | |
| ФТД.04 | Международный бакалавриат | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.08 | Физическая культура | |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Адаптивное физическое воспитание | |
| Б1.О.01.ДВ.01.03 | Лечебная физическая культура | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.02 | Модуль "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.ДВ.01.01 | Основы вожатской деятельности | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б2.О.05(П) | Производственная (педагогическая) практика по элективному модулю "Дополнительные траектории профессионального развития" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ФТД.05 | Основы медицинских знаний | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Общепрофессиональный" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.О.02.04 | Введение в педагогическую деятельность. История педагогики. | |
| Б1.О.02.07 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.02.10 | Правовое обеспечение образовательной деятельности | |
| Б1.О.02.13(К) | Экзамены по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.ДВ.01.01 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.02.ДВ.01.04 | Предпринимательская деятельность в образовании | |
| Б1.О.02.ДВ.01.10 | Основы копирайтинга или искусство убеждать словами | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б2.О.05(П) | Производственная (педагогическая) практика по элективному модулю "Дополнительные траектории профессионального развития" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.09 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании | |
| Б1.О.02.12 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.О.02.13(К) | Экзамены по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.ДВ.01.05 | Электронная пермская образовательная система (ЭПОС) в основном и дополнительном образовании | |
| Б1.О.02.ДВ.01.06 | Зарубежные образовательные технологии | |
| Б1.О.02.ДВ.01.07 | Финансовая грамотность | |
| Б1.О.02.ДВ.01.08 | Проектирование современного урока | |
| Б1.О.02.ДВ.01.12 | Педагогический дизайн в дистанционном обучении | |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.09 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.03 | Возрастная психология | |
| Б1.О.02.04 | Введение в педагогическую деятельность. История педагогики. | |
| Б1.О.02.08 | Теории и технологии обучения | |
| Б1.О.02.11 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.02.13(К) | Экзамены по модулю "Общепрофессиональный" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б1.О.02.ДВ.01.01 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.02.ДВ.01.02 | Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания) | |
| Б1.О.02.ДВ.01.03 | Developing Service Learning (Волонтерское движение «Служение обществу») | |
| Б1.О.02.ДВ.01.08 | Проектирование современного урока | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б2.О.05(П) | Производственная (педагогическая) практика по элективному модулю "Дополнительные траектории профессионального развития" | |
| Б2.О.06(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.10(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.О.12(П) | Производственная (педагогическая в учреждениях дополнительного образования) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Дополнительное образование" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.06 | Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания | |
| Б1.О.02.13(К) | Экзамены по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.ДВ.01.01 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.02.ДВ.01.03 | Developing Service Learning (Волонтерское движение «Служение обществу») | |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.06 | Народное музыкальное творчество | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б2.О.05(П) | Производственная (педагогическая) практика по элективному модулю "Дополнительные траектории профессионального развития" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.08 | Теории и технологии обучения | |
| Б1.О.02.13(К) | Экзамены по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.10 | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Музыкальное образование" | |
| Б1.О.04.10.03 | Методика обучения и воспитания (музыкальное образование) и современные средства оценивания | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Общепрофессиональный" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.О.02.02 | Общая психология | |
| Б1.О.02.03 | Возрастная психология | |
| Б1.О.02.06 | Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания | |
| Б1.О.02.08 | Теории и технологии обучения | |
| Б1.О.02.09 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании | |
| Б1.О.02.11 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.02.13(К) | Экзамены по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.ДВ.01.01 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.02.ДВ.01.02 | Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания) | |
| Б1.О.02.ДВ.01.06 | Зарубежные образовательные технологии | |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.10 | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Музыкальное образование" | |
| Б1.О.04.10.06 | Музыкальная психология и психология музыкального образования | |
| Б1.О.04.10.08 | Специальная педагогика и психология | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б2.О.05(П) | Производственная (педагогическая) практика по элективному модулю "Дополнительные траектории профессионального развития" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.05 | Социальная психология | |
| Б1.О.02.06 | Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания | |
| Б1.О.02.07 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.02.10 | Правовое обеспечение образовательной деятельности | |
| Б1.О.02.13(К) | Экзамены по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.ДВ.01.01 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.02.ДВ.01.03 | Developing Service Learning (Волонтерское движение «Служение обществу») | |
| Б1.О.02.ДВ.01.05 | Электронная пермская образовательная система (ЭПОС) в основном и дополнительном образовании | |
| Б1.О.02.ДВ.01.09 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.О.02.ДВ.01.11 | Семейная психология | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б2.О.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Культурно-просветительский" | |
| Б2.О.05(П) | Производственная (педагогическая) практика по элективному модулю "Дополнительные траектории профессионального развития" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.01 | Возрастная анатомия и физиология | |
| Б1.О.02.02 | Общая психология | |
| Б1.О.02.04 | Введение в педагогическую деятельность. История педагогики. | |
| Б1.О.02.11 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.02.13(К) | Экзамены по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.01 | Сольфеджио | |
| Б1.О.04.02 | История зарубежной музыки | |
| Б1.О.04.03 | Гармония | |
| Б1.О.04.04 | История русской музыки | |
| Б1.О.04.05 | Полифония | |
| Б1.О.04.07 | Анализ музыкальных произведений | |
| Б1.О.04.08 | Современная музыка | |
| Б1.О.04.10 | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Музыкальное образование" | |
| Б1.О.04.10.01 | Хоровой класс и практическая работа с хором | |
| Б1.О.04.10.02 | Теория музыкального образования | |
| Б1.О.04.10.04 | Хороведение и хоровая аранжировка | |
| Б1.О.04.10.05 | История музыкального образования | |
| Б1.О.04.10.07 | Музыкальное образование за рубежом | |
| Б1.О.04.11 | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.04.11.01 | Класс музыкального инструмента | |
| Б1.О.04.11.02 | Класс хорового дирижирования и чтения хоровых партитур | |
| Б1.О.04.11.03 | Вокальная подготовка | |
| Б1.О.04.11.05 | Менеджмент дополнительного музыкального образования | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Общепрофессиональный" | |
| Б2.О.03(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский" | |
| Б2.О.07(У) | Учебная технологическая (художественно-педагогическое творчество) практика | |
| Б2.О.08(У) | Учебная технологическая (организация слушания музыки) практика | |
| Б2.О.09(У) | Учебная технологическая (музыкальная грамота и сольфеджио) практика | |
| Б2.О.11(У) | Учебная технологическая (основы студийной звукозаписи) практика | |
| Б2.О.13(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|-----|
| БЗ.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| БЗ.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.09 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании | |
| Б1.О.02.ДВ.01.05 | Электронная пермская образовательная система (ЭПОС) в основном и дополнительном образовании | |
| БЗ.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.09 | Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность | |
| Б1.О.02.ДВ.01.04 | Предпринимательская деятельность в образовании | |
| Б1.О.02.ДВ.01.07 | Финансовая грамотность | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| БЗ.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.06 | Правоведение | |
| Б1.О.01.09 | Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность | |
| Б1.О.02 | Модуль "Общепрофессиональный" | |
| Б1.О.02.10 | Правовое обеспечение образовательной деятельности | |
| БЗ.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПК-1 | готовностью конструировать, осуществлять и оценивать музыкально-образовательный процесс в соответствии с требованиями государственных нормативных документов и с учётом особенностей образовательной области "Искусство", способов и форм её освоения учащимися разных возрастных групп общеобразовательной школы | - |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.10 | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Музыкальное образование" | |
| Б1.О.04.10.02 | Теория музыкального образования | |
| Б1.О.04.10.03 | Методика обучения и воспитания (музыкальное образование) и современные средства оценивания | |
| Б2.О.10(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| БЗ.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ПК-2 | способностью решать профессиональные задачи в сфере общего музыкального образования в опоре на отечественное и зарубежное историко-педагогическое знание | - |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.04.10 | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Музыкальное образование" | |
| Б1.О.04.10.05 | История музыкального образования | |
| Б1.О.04.10.07 | Музыкальное образование за рубежом | |
| Б2.В.05(У) | Учебная технологическая (историография музыкального образования) практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ПК-3 | готовностью использовать систематизированные знания психолого-педагогической и музыкально-психологической наук в музыкально-педагогической и творческой деятельности в целях формирования и развития музыкального сознания учащихся | - |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.10 | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Музыкальное образование" | |
| Б1.О.04.10.06 | Музыкальная психология и психология музыкального образования | |
| Б1.О.04.10.08 | Специальная педагогика и психология | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Культурная политика | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Корпоративная культура | |
| Б2.О.10(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ПК-4 | готовностью применять знания из области теоретического музыкознания в профессионально-ориентированной музыкально-педагогической деятельности: анализировать произведения различных форм, жанров, стилей, выявляя важнейшие музыкально-выразительные средства, и адаптировать результаты проделанного анализа для учащихся образовательных учреждений | - |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.01 | Сольфеджио | |
| Б1.О.04.03 | Гармония | |
| Б1.О.04.05 | Полифония | |
| Б1.О.04.07 | Анализ музыкальных произведений | |
| Б1.В.01 | Модуль "Культурно-просветительский" | |
| Б1.В.01.01 | Основы инструментоведения | |
| Б1.В.01.08 | Массовая музыкальная культура | |
| Б2.В.01(У) | Учебная технологическая (практикум по теории музыки) практика | |
| Б2.В.03(У) | Учебная технологическая (практикум по истории музыки) практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ПК-5 | готовностью применять знания об основных историко-культурных особенностях музыкальных сочинений авторов разных стран и эпох, а также образцов народной музыки в профессионально ориентированной музыкально-педагогической деятельности | - |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.02 | История зарубежной музыки | |
| Б1.О.04.04 | История русской музыки | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.О.04.06 | Народное музыкальное творчество | |
| Б1.О.04.07 | Анализ музыкальных произведений | |
| Б1.О.04.08 | Современная музыка | |
| Б1.В.01 | Модуль "Культурно-просветительский" | |
| Б1.В.01.07 | Шедевры исполнительского искусства | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Модуль по выбору "Фортепиано" | |
| Б1.В.ДВ.01.01.05 | История инструментального искусства | |
| Б1.В.ДВ.01.02.05 | История вокального искусства | |
| Б1.В.ДВ.01.03.05 | История хоровой музыки | |
| Б2.В.02(У) | Учебная технологическая (практикум по истории музыки) практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ПК-6 | способностью технически свободно и выразительно исполнять соло и в ансамбле высокохудожественные инструментальные и вокальные произведения классической, народной и современной музыки разных жанров и стилей, в том числе, доступных для восприятия учащихся общеобразовательной школы | - |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.11 | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.04.11.01 | Класс музыкального инструмента | |
| Б1.О.04.11.03 | Вокальная подготовка | |
| Б1.В.01 | Модуль "Культурно-просветительский" | |
| Б1.В.01.02 | Дополнительный музыкальный инструмент | |
| Б1.В.01.04 | Ансамбль | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Модуль по выбору "Фортепиано" | |
| Б1.В.ДВ.01.01.02 | Музыкальное исполнительство (фортепиано) | |
| Б1.В.ДВ.01.02.03 | Музыкальное исполнительство (сольное пение) | |
| Б1.В.ДВ.01.02.04 | Педагогический репертуар (вокальный) | |
| Б1.В.ДВ.01.03.04 | Педагогический репертуар (хоровой) | |
| Б2.В.04(У) | Учебная технологическая (детский музыкальный театр) практика | |
| Б3.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственный экзамен по дисциплине "Музыкальное исполнительство") | |
| ПК-7 | готовностью грамотно и выразительно аккомпанировать собственному пению или чужому исполнению произведений разных жанров и стилей, читать с листа, подбирать по слуху мелодию и аккомпанемент несложных вокальных произведений, музицировать в ансамблях различного состава | - |
| Б1.В.01 | Модуль "Культурно-просветительский" | |
| Б1.В.01.03 | Подбор по слуху и гармонизация | |
| Б1.В.01.06 | Электронный синтезатор | |
| Б1.В.01.09 | Концертмейстерский класс | |
| Б1.В.01.10 | Основы импровизации | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Модуль по выбору "Фортепиано" | |
| Б1.В.ДВ.01.01.01 | Чтение с листа и транспонирование (фортепиано) | |
| Б1.В.ДВ.01.01.03 | Педагогический репертуар (фортепиано) | |
| Б1.В.ДВ.01.02.01 | Чтение с листа и транспонирование (сольное пение) | |
| Б1.В.ДВ.01.03.01 | Чтение хоровых партитур | |
| Б2.В.04(У) | Учебная технологическая (детский музыкальный театр) практика | |
| Б3.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственный экзамен по дисциплине "Музыкальное исполнительство") | |
| ПК-8 | способностью осуществлять грамотную хормейстерскую работу с детьми: создавать условия для развития и охраны певческого голоса, формировать вокально-хоровые навыки детей разных возрастных групп, с помощью дирижёрской техники организовывать и управлять певческой деятельностью | - |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.10 | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Музыкальное образование" | |
| Б1.О.04.10.01 | Хоровой класс и практическая работа с хором | |
| Б1.О.04.10.04 | Хороведение и хоровая аранжировка | |
| Б1.О.04.11 | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.04.11.02 | Класс хорового дирижирования и чтения хоровых партитур | |
| Б1.В.01 | Модуль "Культурно-просветительский" | |
| Б1.В.01.05 | Хоровое исполнительство | |
| Б1.В.ДВ.01.03.03 | Музыкальное исполнительство (дирижирование) | |
| Б2.В.04(У) | Учебная технологическая (детский музыкальный театр) практика | |
| Б3.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственный экзамен по дисциплине "Музыкальное исполнительство") | |
| ПКО-1 | Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ПК |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.11 | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.04.11.04 | Организационно-методические основы дополнительного образования | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Модуль по выбору "Фортепиано" | |
| Б1.В.ДВ.01.01.04 | Методика обучения игре на фортепиано | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Модуль по выбору "Сольное пение" | |
| Б1.В.ДВ.01.02.02 | Методика преподавания сольного пения | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Модуль по выбору "Дирижирование" | |
| Б1.В.ДВ.01.03.02 | Методика работы с детским хором | |
| Б2.О.06(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.10(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.О.12(П) | Производственная (педагогическая в учреждениях дополнительного образования) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Дополнительное образование" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|-----|
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ПКО-2 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания | ПК |
| Б1.В.ДВ.03.01 | История искусства | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | История визуальных искусств | |
| Б2.О.06(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.10(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.О.12(П) | Производственная (педагогическая в учреждениях дополнительного образования) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Дополнительное образование" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ПКО-3 | Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования | ПК |
| Б1.О.03 | Модуль "Научно-исследовательский" | |
| Б1.О.03.02 | Основы научно-исследовательской работы | |
| Б2.О.03(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский" | |
| Б2.О.10(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.О.12(П) | Производственная (педагогическая в учреждениях дополнительного образования) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Дополнительное образование" | |
| Б2.О.13(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б2.В.05(У) | Учебная технологическая (историография музыкального образования) практика | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-4 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.11 | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.04.11.04 | Организационно-методические основы дополнительного образования | |
| Б2.О.10(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.О.12(П) | Производственная (педагогическая в учреждениях дополнительного образования) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Дополнительное образование" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский | | |
| ПК-9 | готовностью осуществлять организационную деятельность с музыкально-педагогическими, учебными и профессиональными творческими коллективами, включая проведение маркетинговых исследований, разработку и реализацию планов, учебных и инновационных программ, социально-культурных проектов | - |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.09 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.О.04.11 | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.04.11.05 | Менеджмент дополнительного музыкального образования | |
| Б2.О.07(У) | Учебная технологическая (художественно-педагогическое творчество) практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ПКО-5 | способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | ПК |
| Б1.В.01 | Модуль "Культурно-просветительский" | |
| Б1.В.01.05 | Хоровое исполнительство | |
| Б1.В.01.08 | Массовая музыкальная культура | |
| Б2.О.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Культурно-просветительский" | |
| Б2.О.07(У) | Учебная технологическая (художественно-педагогическое творчество) практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ПКО-6 | способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы | ПК |
| Б1.О.04 | Модуль "Педагогический" | |
| Б1.О.04.09 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.О.04.11 | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Дополнительное образование" | |
| Б1.О.04.11.05 | Менеджмент дополнительного музыкального образования | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Вопросы исполнительства старинной музыки | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Музыкальная эстетика | |
| Б2.О.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Культурно-просветительский" | |
| Б2.О.07(У) | Учебная технологическая (художественно-педагогическое творчество) практика | |
| Б2.В.04(У) | Учебная технологическая (детский музыкальный театр) практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|---|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-4; ПК-0-1; ПК-0-2; ПК-0-3; ПК-0-4; ПК-0-5; ПК-0-6; ОПК-9; УК-9; УК-10 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-0-1; ПК-0-3; ПК-0-4; ПК-0-6; ОПК-9; УК-9; УК-10 |
| Б1.О.01 | Б1.О | Модуль "Универсальный" | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10 |
| Б1.О.01.01 | Б1.О | История | УК-1; УК-5 |
| Б1.О.01.01.01 | Б1.О | Всеобщая история | УК-1; УК-5 |
| Б1.О.01.01.02 | Б1.О | История России | УК-1; УК-5 |
| Б1.О.01.02 | Б1.О | Русский язык и культура речи | УК-3; УК-4 |
| Б1.О.01.03 | Б1.О | Иностранный язык | УК-3; УК-4 |
| Б1.О.01.04 | Б1.О | Концепции современного естествознания | УК-1; УК-5 |
| Б1.О.01.05 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.О.01.06 | Б1.О | Правоведение | УК-2; УК-6; УК-10 |
| Б1.О.01.07 | Б1.О | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.О.01.08 | Б1.О | Физическая культура | УК-7 |
| Б1.О.01.09 | Б1.О | Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность | УК-9; УК-10 |
| Б1.О.01.ДВ.01 | Б1.О | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Б1.О | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Б1.О | Адаптивное физическое воспитание | УК-7 |
| Б1.О.01.ДВ.01.03 | Б1.О | Лечебная физическая культура | УК-7 |
| Б1.О.02 | Б1.О | Модуль "Общепрофессиональный" | УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; УК-10 |
| Б1.О.02.01 | Б1.О | Возрастная анатомия и физиология | ОПК-8 |
| Б1.О.02.02 | Б1.О | Общая психология | ОПК-6; ОПК-8 |
| Б1.О.02.03 | Б1.О | Возрастная психология | ОПК-3; ОПК-6 |
| Б1.О.02.04 | Б1.О | Введение в педагогическую деятельность. История педагогики. | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8 |
| Б1.О.02.05 | Б1.О | Социальная психология | УК-3; ОПК-7 |
| Б1.О.02.06 | Б1.О | Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания | ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7 |
| Б1.О.02.07 | Б1.О | Педагогическая психология | ОПК-1; ОПК-7 |
| Б1.О.02.08 | Б1.О | Теории и технологии обучения | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.О.02.09 | Б1.О | Информационно-коммуникационные технологии в образовании | ОПК-2; ОПК-6; ОПК-9 |
| Б1.О.02.10 | Б1.О | Правовое обеспечение образовательной деятельности | ОПК-1; ОПК-7; УК-10 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|---|---|
| Б1.О.02.11 | Б1.О | Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями | ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8 |
| Б1.О.02.12 | Б1.О | Основы педагогического проектирования | УК-2; ОПК-2 |
| Б1.О.02.13(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Общепрофессиональный" | УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.О.02.ДВ.01 | Б1.О | Элективный модуль "Дополнительные траектории профессионального развития" | УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7 |
| Б1.О.02.ДВ.01.01 | Б1.О | Основы вожатской деятельности | УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7 |
| Б1.О.02.ДВ.01.02 | Б1.О | Approaches to Learning (подходы к учению, зарубежный опыт преподавания) | УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-6 |
| Б1.О.02.ДВ.01.03 | Б1.О | Developing Service Learning (Волонтерское движение «Служение обществу») | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7 |
| Б1.О.02.ДВ.01.04 | Б1.О | Предпринимательская деятельность в образовании | УК-1; УК-2; ОПК-1; УК-9 |
| Б1.О.02.ДВ.01.05 | Б1.О | Электронная пермская образовательная система (ЭПОС) в основном и дополнительном образовании | ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9 |
| Б1.О.02.ДВ.01.06 | Б1.О | Зарубежные образовательные технологии | ОПК-2; ОПК-6 |
| Б1.О.02.ДВ.01.07 | Б1.О | Финансовая грамотность | УК-6; ОПК-2; УК-9 |
| Б1.О.02.ДВ.01.08 | Б1.О | Проектирование современного урока | УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3 |
| Б1.О.02.ДВ.01.09 | Б1.О | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-7 |
| Б1.О.02.ДВ.01.10 | Б1.О | Основы копирайтинга или искусство убеждать словами | УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1 |
| Б1.О.02.ДВ.01.11 | Б1.О | Семейная психология | УК-6; ОПК-7 |
| Б1.О.02.ДВ.01.12 | Б1.О | Педагогический дизайн в дистанционном обучении | УК-1; ОПК-2 |
| Б1.О.03 | Б1.О | Модуль "Научно-исследовательский" | УК-1; ПК-3 |
| Б1.О.03.01 | Б1.О | Основы математической обработки информации | УК-1 |
| Б1.О.03.02 | Б1.О | Основы научно-исследовательской работы | УК-1; ПК-3 |
| Б1.О.04 | Б1.О | Модуль "Педагогический" | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-6 |
| Б1.О.04.01 | Б1.О | Сольфеджио | ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.О.04.02 | Б1.О | История зарубежной музыки | ОПК-8; ПК-5 |
| Б1.О.04.03 | Б1.О | Гармония | ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.О.04.04 | Б1.О | История русской музыки | ОПК-8; ПК-5 |
| Б1.О.04.05 | Б1.О | Полифония | ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.О.04.06 | Б1.О | Народное музыкальное творчество | ОПК-4; ПК-5 |
| Б1.О.04.07 | Б1.О | Анализ музыкальных произведений | ОПК-8; ПК-5; ПК-4 |
| Б1.О.04.08 | Б1.О | Современная музыка | ОПК-8; ПК-5 |
| Б1.О.04.09 | Б1.О | Основы проектной деятельности | ОПК-2; ПК-9; ПК-6 |
| Б1.О.04.10 | Б1.О | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Музыкальное образование" | ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.04.10.01 | Б1.О | Хоровой класс и практическая работа с хором | ОПК-8; ПК-8 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|--|--|
| Б1.О.04.10.02 | Б1.О | Теория музыкального образования | ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.О.04.10.03 | Б1.О | Методика обучения и воспитания (музыкальное образование) и современные средства оценивания | ОПК-5; ПК-1 |
| Б1.О.04.10.04 | Б1.О | Хороведение и хоровая аранжировка | ОПК-8; ПК-8 |
| Б1.О.04.10.05 | Б1.О | История музыкального образования | ОПК-8; ПК-2 |
| Б1.О.04.10.06 | Б1.О | Музыкальная психология и психология музыкального образования | ОПК-6; ПК-3 |
| Б1.О.04.10.07 | Б1.О | Музыкальное образование за рубежом | ОПК-8; ПК-2 |
| Б1.О.04.10.08 | Б1.О | Специальная педагогика и психология | ОПК-6; ПК-3 |
| Б1.О.04.11 | Б1.О | Базовые дисциплины предметной подготовки по профилю "Дополнительное образование" | ОПК-8; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-1; ПК-4; ПК-6 |
| Б1.О.04.11.01 | Б1.О | Класс музыкального инструмента | ОПК-8; ПК-6 |
| Б1.О.04.11.02 | Б1.О | Класс хорового дирижирования и чтения хоровых партитур | ОПК-8; ПК-8 |
| Б1.О.04.11.03 | Б1.О | Вокальная подготовка | ОПК-8; ПК-6 |
| Б1.О.04.11.04 | Б1.О | Организационно-методические основы дополнительного образования | ПК-1; ПК-4 |
| Б1.О.04.11.05 | Б1.О | Менеджмент дополнительного музыкального образования | ОПК-8; ПК-9; ПК-6 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-5; ПК-8; ПК-7; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01 | Б1.В | Модуль "Культурно-просветительский" | ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-5; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.01.01 | Б1.В | Основы инструментоведения | ПК-4 |
| Б1.В.01.02 | Б1.В | Дополнительный музыкальный инструмент | ПК-6 |
| Б1.В.01.03 | Б1.В | Подбор по слуху и гармонизация | ПК-7 |
| Б1.В.01.04 | Б1.В | Ансамбль | ПК-6 |
| Б1.В.01.05 | Б1.В | Хоровое исполнительство | ПК-8; ПК-5 |
| Б1.В.01.06 | Б1.В | Электронный синтезатор | ПК-7 |
| Б1.В.01.07 | Б1.В | Шедевры исполнительского искусства | ПК-5 |
| Б1.В.01.08 | Б1.В | Массовая музыкальная культура | ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.01.09 | Б1.В | Концертмейстерский класс | ПК-7 |
| Б1.В.01.10 | Б1.В | Основы импровизации | ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.01 | Б1.В | Модули по выбору профильной направленности | ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Б1.В | Модуль по выбору "Фортепиано" | ПК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.01.01 | Б1.В | Чтение с листа и транспонирование (фортепиано) | ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.01.02 | Б1.В | Музыкальное исполнительство (фортепиано) | ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.01.01.03 | Б1.В | Педагогический репертуар (фортепиано) | ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.01.04 | Б1.В | Методика обучения игре на фортепиано | ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.01.05 | Б1.В | История инструментального искусства | ПК-5 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|---|--|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Б1.В | Модуль по выбору "Сольное пение" | ПКО-1 |
| Б1.В.ДВ.01.02.01 | Б1.В | Чтение с листа и транспонирование (сольное пение) | ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.02.02 | Б1.В | Методика преподавания сольного пения | ПКО-1 |
| Б1.В.ДВ.01.02.03 | Б1.В | Музыкальное исполнительство (сольное пение) | ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.01.02.04 | Б1.В | Педагогический репертуар (вокальный) | ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.01.02.05 | Б1.В | История вокального искусства | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Б1.В | Модуль по выбору "Дирижирование" | ПКО-1 |
| Б1.В.ДВ.01.03.01 | Б1.В | Чтение хоровых партитур | ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.03.02 | Б1.В | Методика работы с детским хором | ПКО-1 |
| Б1.В.ДВ.01.03.03 | Б1.В | Музыкальное исполнительство (дирижирование) | ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.01.03.04 | Б1.В | Педагогический репертуар (хоровой) | ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.01.03.05 | Б1.В | История хоровой музыки | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | ПКО-6 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Б1.В | Вопросы исполнительства старинной музыки | ПКО-6 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Б1.В | Музыкальная эстетика | ПКО-6 |
| Б1.В.ДВ.03 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ПКО-2 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Б1.В | История искусства | ПКО-2 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Б1.В | История визуальных искусств | ПКО-2 |
| Б1.В.ДВ.04 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Б1.В | Культурная политика | ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Б1.В | Корпоративная культура | ПК-3 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-2; ПК-8; ПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; УК-9 |
| Б2.0 | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; УК-9 |
| Б2.0.01(У) | Б2.0 | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсаль" | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9 |
| Б2.0.02(У) | Б2.0 | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Общепрофессиональный" | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б2.0.03(Н) | Б2.0 | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский" | УК-1; УК-2; ОПК-8; ПКО-3 |
| Б2.0.04(У) | Б2.0 | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Культурно- | ОПК-7; ПКО-5; ПКО-6 |
| Б2.0.05(П) | Б2.0 | Производственная (педагогическая) практика по элективному модулю "Дополнительные траектории профессионального развития" | УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7 |
| Б2.0.06(П) | Б2.0 | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогич | ОПК-3; ПКО-1; ПКО-2 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|-----------|--|--|
| Б2.О.07(У) | Б2.О | Учебная технологическая (художественно-педагогическое творчество) практика | ОПК-8; ПК-9; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.О.08(У) | Б2.О | Учебная технологическая (организация слушания музыки) практика | ОПК-8 |
| Б2.О.09(У) | Б2.О | Учебная технологическая (музыкальная грамота и сольфеджио) практика | ОПК-8 |
| Б2.О.10(П) | Б2.О | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | ОПК-3; ПК-3; ПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О.11(У) | Б2.О | Учебная технологическая (основы студийной звукозаписи) практика | ОПК-8 |
| Б2.О.12(П) | Б2.О | Производственная (педагогическая в учреждениях дополнительного образования) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Дополнительное образование" | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О.13(Пд) | Б2.О | Производственная (преддипломная) практика | УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-3 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-6 |
| Б2.В.01(У) | Б2.В | Учебная технологическая (практикум по теории музыки) практика | ПК-4 |
| Б2.В.02(У) | Б2.В | Учебная технологическая (практикум по истории музыки) практика | ПК-5 |
| Б2.В.03(У) | Б2.В | Учебная технологическая (практикум по истории музыки) практика | ПК-4 |
| Б2.В.04(У) | Б2.В | Учебная технологическая (детский музыкальный театр) практика | ПК-7; ПК-8; ПК-6; ПК-6 |
| Б2.В.05(У) | Б2.В | Учебная технологическая (историография музыкального образования) практика | ПК-2; ПК-3 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-7; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОПК-9; УК-9; УК-10 |
| Б3.01(Г) | Б3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОПК-9; УК-9; УК-10 |
| Б3.02(Г) | Б3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственный экзамен по дисциплине "Музыкальное исполнительство") | ПК-6; ПК-8; ПК-7 |
| Б3.03(Д) | Б3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3 |
| К.М | | Комплексные модули | |
| К.М.01 | К.М | Модуль 1 | |
| ФТД | | Факультативы | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|-----------|---|-------------------------|
| ФТД.01 | ФТД | Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования | УК-6 |
| ФТД.02 | ФТД | Основы работы с электронными библиотечными системами | УК-1 |
| ФТД.03 | ФТД | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | УК-6 |
| ФТД.04 | ФТД | Международный бакалавриат | УК-6 |
| ФТД.05 | ФТД | Основы медицинских знаний | УК-8 |
| ФТД.06 | ФТД | Педагогическая риторика | УК-4 |
| ФТД.07 | ФТД | История и культура Прикамья | УК-5 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | |
|------|---|---|-------|--------------|------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 251 | 361 | 310 | 66 | 28 | 38 | 60 | 27 | 33 | 62 | 27 | 35 | 62 | 30 | 32 | 60 | 26 | 34 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 249 | 351 | 300 | 60 | 24 | 36 | 60 | 27 | 33 | 60 | 27 | 33 | 60 | 28 | 32 | 60 | 26 | 34 | |
| B1 | Дисциплины (модули) | 74% | 26% | 45.9% | 180 | 231 | 231 | 53 | 22 | 31 | 55 | 24 | 31 | 50 | 24 | 26 | 41 | 21 | 20 | 32 | 19 | 13 | |
| B1.O | Обязательная часть | | | | 164 | 171 | 170 | 51 | 22 | 29 | 53 | 22 | 31 | 46 | 21 | 25 | 16 | 8 | 8 | 4 | 4 | | |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 9 | 67 | 61 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 4 | 3 | 1 | 25 | 13 | 12 | 28 | 15 | 13 | |
| B2 | Практика | 68% | 32% | 0% | 60 | 111 | 60 | 7 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 10 | 3 | 7 | 19 | 7 | 12 | 19 | 7 | 12 | |
| B2.O | Обязательная часть | | | | 40 | 50 | 41 | | | | 5 | 3 | 2 | 8 | 2 | 6 | 16 | 6 | 10 | 12 | 3 | 9 | |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 10 | 71 | 19 | 7 | 2 | 5 | | | | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 7 | 4 | 3 | |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 | |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 10 | 10 | 6 | 4 | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 55.1 | - | 52 | 54.4 | - | 53.3 | 53.7 | - | 53.5 | 57.7 | - | 55.8 | 58.3 | - | 58.9 | 56.5 | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 42.8 | - | 41.2 | 45.9 | - | 48 | 52.8 | - | 33 | 54 | - | 34.5 | 30.2 | - | 36.3 | 48.8 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | 54 | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | | 17.1 | - | 17.2 | 17 | - | 16.1 | 16.8 | - | 15.8 | 19.7 | - | 16.9 | 18.4 | - | 18.6 | 13 | |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | 1.7 | - | 2.8 | 2.2 | - | 3.3 | 2.7 | - | 3.3 | | - | | | - | | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 2663.64 | - | 289.25 | 365.57 | - | 299.25 | 375.82 | - | 295 | 291.5 | - | 218.75 | 216.75 | - | 206.5 | 105.25 | |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 231.25 | - | 40.25 | 40.25 | - | 50.25 | 50.25 | - | 50.25 | | - | | | - | | | |
| | | Блок Б2 | | | | | 49.25 | - | 4.5 | 4.5 | - | 1 | 1 | - | 5.5 | 12.25 | - | 3.75 | 8 | - | 2.25 | 6.5 | |
| | | Блок Б3 | | | | | 11 | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | | 11 |
| | | Блок ФТД | | | | | 95.75 | - | 35 | 20.25 | - | | | - | | 20.25 | - | 20.25 | | - | | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 2819.64 | - | 328.75 | 390.32 | - | 300.25 | 376.82 | - | 300.5 | 324 | - | 242.75 | 224.75 | - | 208.75 | 122.75 | |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 21 | 12 | 9 | 17 | 9 | 8 | 14 | 9 | 5 | 10 | 7 | 3 | 10 | 9 | 1 | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 9 | 3 | 6 | 12 | 5 | 7 | 18 | 4 | 14 | 19 | 7 | 12 | 10 | 3 | 7 | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| | | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 20.73% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объем обязательной части от общего объема программы (%) | | | | | | 70.3% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 30.81% | | | | | | | | | | | | | | | | |