

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 04.11.2023 18:00:22  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"  
Факультет педагогики и психологии детства

План одобрен Ученым советом ПГГПУ  
Протокол № 4 от 21.12.2021

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) "Логопедия"

Кафедра: Логопедии и коммуникативных технологий\*

Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ

/ Лизунова Л.Р./

**Календарный учебный график**

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь				Февраль			Март				Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I							у											*																																										
							у										к																																											
							у										к																																											
II																																																												
III																																																												
IV																																																												
V																																																												

**График сессий**

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	7		18		15		8		23		9	
Дата начала/Номер недели	3 октября 2022 г. 3		16 января 2023 г. 20		10 апреля 2023 г. 32		16 октября 2023 г. 7		29 января 2024 г. 22		10 июня 2024 г. 41	
Дата окончания/Номер недели	9 октября 2022 г. 6		2 февраля 2023 г. 23		24 апреля 2023 г. 34		23 октября 2023 г. 8		20 февраля 2024 г. 25		18 июня 2024 г. 42	
	Курс 3						Курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	8		20		22		11		19		20	
Дата начала/Номер недели	28 октября 2024 г. 9		13 января 2025 г. 20		12 мая 2025 г. 37		29 сентября 2025 г. 5		2 февраля 2026 г. 23		13 апреля 2026 г. 33	
Дата окончания/Номер недели	4 ноября 2024 г. 10		1 февраля 2025 г. 22		2 июня 2025 г. 40		9 октября 2025 г. 6		20 февраля 2026 г. 25		2 мая 2026 г. 35	
	Курс 5											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность	25		24		1							
Дата начала/Номер недели	14 сентября 2026 г. 2		25 января 2027 г. 21									
Дата окончания/Номер недели	8 октября 2026 г. 6		17 февраля 2027 г. 25									

**Сводные данные**

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	35 2/6	38 2/6	35 2/6	31 2/6	16	156 2/6
Э	Экзамнационные сессии					2/6	2/6
У	Учебная практика	5 2/6	2 4/6	4/6			8 4/6
Н	Научно-исслед. работа		4/6	4/6	4/6	4	6
П	Производственная практика				4	8 4/6	9 2/6
Пд	Преддипломная практика					4	4
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	9	8	9	9	9	44
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов			44				
Групп			1				

## ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2022\_Лог.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5			
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>										170	170	6120	6120	913.31	899.31	4951	255.69	30	40	43	40	34	13	
<b>Обязательная часть</b>										131	131	4716	4716	674.23	662.23	3836	205.77	30	38	38	31	19	5	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ</b>	<b>Б1.О</b>	<b>12</b>	<b>112</b>			11	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>47.41</b>	<b>43.41</b>	<b>320</b>	<b>28.59</b>	<b>4</b>	6	5					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01	<b>История</b>	<b>Б1.О</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>18.58</b>	<b>16.58</b>	<b>144</b>	<b>113</b>		<b>12.42</b>	4						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		1			2	2	72	8.25	8.25	72	60		3.75	2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				2	2	72	10.33	8.33	72	53		8.67	2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	8.25	8.25	72	60	<u>4</u>	3.75	2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.03	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		2			2	2	72	8.25	8.25	72	60		3.75		2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.04	Философия	Б1.О	2				3	3	108	12.33	10.33	108	87		8.67		3					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	<b>КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ</b>	<b>Б1.О</b>	<b>11</b>	<b>1</b>			12	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>42.91</b>	<b>38.91</b>	<b>368</b>	<b>21.09</b>	<b>18</b>	12						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	108	12.33	10.33	108	87	<u>6</u>	8.67	3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	1				6	6	216	18.33	16.33	216	189	<u>12</u>	8.67	6						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		1			3	3	108	12.25	12.25	108	92		3.75	3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	<b>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ</b>	<b>Б1.О</b>		<b>111</b>			6	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>24.75</b>	<b>24.75</b>	<b>180</b>	<b>11.25</b>	<b>4</b>	6						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Б1.О		1			2	2	72	8.25	8.25	72	60	<u>2</u>	3.75	2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	8.25	8.25	72	60	<u>2</u>	3.75	2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	8.25	8.25	72	60		3.75	2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	<b>МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>Б1.О</b>		<b>1222</b>			9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>272</b>	<b>15</b>		1	8					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		12			4	4	144	18.5	18.5	144	118		7.5	1	3					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	Б1.О		2			2	2	72	8.25	8.25	72	60		3.75		2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		2			3	3	108	10.25	10.25	108	94		3.75		3					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ</b>	<b>Б1.О</b>		<b>12333</b>	<b>222</b>		22	<b>22</b>	<b>792</b>	<b>792</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>642</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	2	14	6				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.01	<b>Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями</b>	<b>Б1.О</b>		<b>12</b>	<b>22</b>		14	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>504</b>	<b>414</b>		<b>15</b>	2	12					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.01.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	Б1.О		1			2	2	72	24.25	24.25	72	44		3.75	2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.01.02	Общая педагогика	Б1.О		2			2	2	72	10.25	10.25	72	58		3.75		2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	Б1.О			2		5	5	180	20.25	20.25	180	156		3.75		5					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.01.04	Специальная психология	Б1.О			2		5	5	180	20.25	20.25	180	156		3.75		5					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.02	<b>Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения</b>	<b>Б1.О</b>		<b>333</b>	<b>2</b>		8	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>288</b>	<b>228</b>	<b>4</b>	<b>15</b>		2	6				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.02.01	Теория и практика обучения	Б1.О			2		2	2	72	12.25	12.25	72	56		3.75		2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.02.02	Технология и организация воспитательных практик	Б1.О		3			2	2	72	12.25	12.25	72	56	<u>4</u>	3.75			2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.02.03	Педагогическая риторика	Б1.О		3			2	2	72	8.25	8.25	72	60		3.75			2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.02.04	Основы вожатской деятельности	Б1.О		3			2	2	72	12.25	12.25	72	56		3.75			2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06	<b>МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>Б1.О</b>		<b>11222334</b>	<b>234</b>		25	<b>25</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>110.75</b>	<b>110.75</b>	<b>748</b>	<b>41.25</b>		4	8	8	5			

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2022\_Лог.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	Философии и общественных наук*
123	Экономики*
101	Педагогики и психологии*
102	Философии и общественных наук*
104	Общего языкознания, русского, коми-
114	Романо-германских языков и
124	Информатики и вычислительной
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
106	Физического воспитания*
102	Философии и общественных наук*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
103	Высшей математики и методики обучения математике*
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
104	Общего языкознания, русского, коми-
101	Педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2022\_Лог.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5					
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06.01	<b>Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования</b>	<b>Б1.О</b>		<b>1122</b>	<b>2</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>41.25</b>	<b>41.25</b>	<b>360</b>	<b>300</b>		<b>18.75</b>	4	6						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Б1.О		1				2	2	72	8.25	8.25	72	60		3.75	2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О		1				2	2	72	8.25	8.25	72	60		3.75	2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06.01.03	Невропатология	Б1.О			2			2	2	72	8.25	8.25	72	60		3.75		2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О		2				2	2	72	8.25	8.25	72	60		3.75		2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06.01.05	Психопатология	Б1.О		2				2	2	72	8.25	8.25	72	60		3.75		2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06.02	<b>Методические основы специального (дефектологического) образования</b>	<b>Б1.О</b>		<b>2334</b>	<b>34</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>69.5</b>	<b>69.5</b>	<b>540</b>	<b>448</b>		<b>22.5</b>		2	8	5				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	Б1.О		2				2	2	72	8.25	8.25	72	60		3.75		2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	Б1.О			3			4	4	144	16.25	16.25	144	124		3.75			4					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	Б1.О		3				2	2	72	10.25	10.25	72	58		3.75			2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	Б1.О		3				2	2	72	10.25	10.25	72	58		3.75			2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	Б1.О			4			3	3	108	16.25	16.25	108	88		3.75				3				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	Б1.О		4				2	2	72	8.25	8.25	72	60		3.75				2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07	<b>ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"</b>	<b>Б1.О</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>11233</b>			<b>46</b>	<b>46</b>	<b>1656</b>	<b>1656</b>	<b>291.41</b>	<b>287.41</b>	<b>1306</b>	<b>58.59</b>		7	3	17	14	5			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	Б1.О			11			7	7	252	28.5	28.5	252	216		7.5	7							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	Б1.О			2			3	3	108	16.25	16.25	108	88		3.75		3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	Б1.О	3					5	5	180	22.33	20.33	180	149		8.67			5					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	Б1.О			3			4	4	144	18.25	18.25	144	122		3.75			4					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07.05	Логопедические технологии	Б1.О			3			5	5	180	26.25	26.25	180	150		3.75			5					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07.06	Логопедический практикум	Б1.О		3	4			7	7	252	48.5	48.5	252	196		7.5			3	4				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	Б1.О	4					5	5	180	22.33	20.33	180	149		8.67				5				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	Б1.О			44			5	5	180	40.5	40.5	180	132		7.5				5				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	Б1.О			55			5	5	180	68.5	68.5	180	104		7.5							5	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										<b>39</b>	<b>39</b>	<b>1404</b>	<b>1404</b>	<b>239.08</b>	<b>237.08</b>	<b>1115</b>	<b>49.92</b>		2	5	9	15	8			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	<b>МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ"</b>	<b>Б1.В</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	<b>234</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>117.83</b>	<b>115.83</b>	<b>751</b>	<b>31.17</b>		2	2	9	12				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.01	Введение в профессию	Б1.В		1				2	2	72	8.25	8.25	72	60		3.75	2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.02	Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности	Б1.В			2			2	2	72	18.25	18.25	72	50		3.75		2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.03	Специальные методики преподавания	Б1.В			3			5	5	180	20.25	20.25	180	156		3.75			5					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.04	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	Б1.В	3					4	4	144	18.33	16.33	144	117		8.67			4					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.05	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	Б1.В		4				4	4	144	20.25	20.25	144	120		3.75				4				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*

## ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2022\_Лог.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

						Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.06	Комплексный патронат семей, воспитывающих детей с ОВЗ	Б1.В		4			4	4	144	16.25	16.25	144	124		3.75					4
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.07	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	Б1.В			4		4	4	144	16.25	16.25	144	124		3.75					4
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины (ДВ.01)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>2</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14.25</b>	<b>14.25</b>	<b>90</b>	<b>3.75</b>						
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.01.01	Основы нейропсихологии	Б1.В		2			3	3	108	14.25	14.25	108	90		3.75					3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01.02	Неврологические основы логопедии	Б1.В		2			3	3	108	14.25	14.25	108	90		3.75					3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02	<b>Элективные дисциплины (ДВ.02)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>4</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12.25</b>	<b>12.25</b>	<b>92</b>	<b>3.75</b>						3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	Б1.В		4			3	3	108	12.25	12.25	108	92		3.75					3
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	Б1.В		4			3	3	108	12.25	12.25	108	92		3.75					3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03	<b>Элективные дисциплины (ДВ.03)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>5</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>44.25</b>	<b>44.25</b>	<b>60</b>	<b>3.75</b>						3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03.01	Билингвизм	Б1.В		5			3	3	108	44.25	44.25	108	60		3.75					3
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.03.02	Артпедагогика	Б1.В		5			3	3	108	44.25	44.25	108	60		3.75					3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04	<b>Элективные дисциплины (ДВ.04)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>5</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>14.25</b>	<b>14.25</b>	<b>54</b>	<b>3.75</b>						2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04.01	Тренинг профессионального и личностного саморазвития учителя-логопеда	Б1.В		5			2	2	72	14.25	14.25	72	54		3.75					2
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	Б1.В		5			2	2	72	14.25	14.25	72	54		3.75					2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05	<b>Элективные дисциплины (ДВ.05)</b>	<b>Б1.В</b>			<b>5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>36.25</b>	<b>36.25</b>	<b>68</b>	<b>3.75</b>						3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	Б1.В			5		3	3	108	36.25	36.25	108	68		3.75					3
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	Б1.В			5		3	3	108	36.25	36.25	108	68		3.75					3
<b>Блок 2.Практика</b>									61	61	2196	2196	42.5	9.5	2071	82.5		8	5	8	14	26
<b>Обязательная часть</b>									58	58	2088	2088	35.75	8.75	1981	71.25		7	4	7	14	26
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>Б2.О</b>			<b>11112 2234</b>	<b>234</b>	13	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>402</b>	<b>45</b>		7	4	1	1	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	2.25	0.25	72	66		3.75	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	2.25	0.25	72	66		3.75	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	2.25	0.25	72	66		3.75	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			12		3	3	108	4.5	0.5	108	96		7.5	1	2			
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			234	234	3	3	108	7.5	1.5	108	78		22.5		1	1	1	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.О			2		1	1	36	2.25	0.25	36	30		3.75		1			

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
104	Общего языкознания, русского, коми-пермяцкого языков и методики их преподавания*
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
124	Информатики и вычислительной техники*
102	Философии и общественных наук*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
111	Специальной педагогики и психологии*



ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2022\_Лог.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
					Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>Б2.О</b>			<b>34455</b> <b>55</b>			45	<b>45</b>	<b>1620</b>	<b>1620</b>	<b>14.75</b>	<b>5.75</b>	<b>1579</b>	<b>26.25</b>			6	13	26
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	Б2.О			3			6	6	216	2.25	0.25	216	210		3.75		6		
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.О			45			15	15	540	4.5	4.5	540	528		7.5			6	9
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	Б2.О			45			12	12	432	4.5	0.5	432	420		7.5			7	5
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			5			6	6	216	2.25	0.25	216	210		3.75				6
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	Б2.О			5			6	6	216	1.25	0.25	216	211		3.75				6
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										3	3	108	108	6.75	0.75	90	11.25		1	1	1	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>Б2.В</b>			<b>123</b>			3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>6.75</b>	<b>0.75</b>	<b>90</b>	<b>11.25</b>		1	1	1	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	Б2.В			123			3	3	108	6.75	0.75	108	90		11.25	1	1	1	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>										9	9	324	324	7	6	300	17					9
<input type="checkbox"/>	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3						3	3	108	108	5.5	5.5	94	8.5					3
<input type="checkbox"/>	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3						6	6	216	216	1.5	0.5	206	8.5					6
<b>К.М. Комплексные модули</b>																						
<input type="checkbox"/>	+	К.М.01	<b>Модуль 1</b>	<b>К.М</b>																		
<b>ФТД. Факультативы</b>										5	5	180	180	16.75	16.75	152	11.25		5			
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	ФТД		1				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75		2			
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД		1				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75		2			
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД		1				1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75		1			

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
101	Педагогика и психологии*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
111	Специальной педагогики и психологии*
124	Информатики и вычислительной техники*
101	Педагогика и психологии*



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.01	Теория и практика обучения	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.02	Общая педагогика	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.03	Педагогическая риторика	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.03	Педагогическая риторика	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Философия	



Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Философия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Философия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.ДВ.04.01	Тренинг профессионального и личностного саморазвития учителя-логопеда	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.ДВ.04.01	Тренинг профессионального и личностного саморазвития учителя-логопеда	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.2	Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Понимает социально-экономические причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с их проявлениями	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма, демонстрирует способность противодействовать их проявлениям	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	знать основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.2	уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач	-
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.3	владеть действиями по соблюдению правовых и этических норм в профессиональной деятельности	-
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	знать научно-теоретические и методические основы построения основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов, применения информационно-коммуникационных технологий в образовании	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.2	уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.3	владеть приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (дополнительной образовательной программы); навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, спецификой инклюзивного образования	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.2	уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка; организовывать различные виды внеурочной деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.3	владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации досуговых мероприятий	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	



Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3	владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.2	уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.3	владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	знать закономерности, принципы, направления и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.2	уметь выбирать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3	владеть различными формами, методами и средствами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.01.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний); научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	уметь применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	владеть опытом реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	знать принципы работы современных информационных технологий	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.2	уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.3	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.02	Общая педагогика	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.01	Теория и практика обучения	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедические технологии	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.02	Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности	
Б1.В.01.03	Специальные методики преподавания	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.04	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.07	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Неврологические основы логопедии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
Б1.В.ДВ.03.01	Билингвизм	
Б1.В.ДВ.03.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.02	Общая педагогика	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедические технологии	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.02	Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности	
Б1.В.01.03	Специальные методики преподавания	
Б1.В.01.04	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.07	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Неврологические основы логопедии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
Б1.В.ДВ.03.01	Билингвизм	
Б1.В.ДВ.03.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.01	Теория и практика обучения	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедические технологии	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.02	Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности	
Б1.В.01.03	Специальные методики преподавания	
Б1.В.01.04	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.07	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Неврологические основы логопедии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
Б1.В.ДВ.03.01	Билингвизм	
Б1.В.ДВ.03.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.02	Технология и организация воспитательных практик	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.03	Специальные методики преподавания	
Б1.В.01.05	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.02	Технология и организация воспитательных практик	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.03	Специальные методики преподавания	
Б1.В.01.05	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.02	Технология и организация воспитательных практик	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.03	Специальные методики преподавания	
Б1.В.01.05	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.03	Специальные методики преподавания	
Б1.В.01.04	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Билингвизм	
Б1.В.ДВ.03.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.02.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.04	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Билингвизм	
Б1.В.ДВ.03.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.04	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Билингвизм	
Б1.В.ДВ.03.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.4	Выявляет и использует образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.04	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Билингвизм	
Б1.В.ДВ.03.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.5	Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: нарушения голоса	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.О.07.07	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.04	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Билингвизм	
Б1.В.ДВ.03.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-4	способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	ПК
ПК-4.1	знать современные методы и приемы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ	-
Б1.О.07.05	Логопедические технологии	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.В.01.05	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.06	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	уметь применять современные методы и приемы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ	-
Б1.О.07.05	Логопедические технологии	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.В.01.05	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.06	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	владеть современными методами и приемами психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ	-
Б1.О.07.05	Логопедические технологии	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.В.01.05	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.06	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	способен взаимодействовать с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ	ПК
ПК-5.1	знать способы и методы взаимодействия с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ	-
Б1.В.01.04	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.06	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	



Индекс	Содержание	Тип
ПК-5.2	уметь применять способы и методы взаимодействия с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ	-
Б1.В.01.04	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.06	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	владеть способами и методами взаимодействия с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ	-
Б1.В.01.04	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.06	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Б1.О	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2
	Б1.О	История	УК-5.1; УК-5.2
	Б1.О	Всеобщая история	УК-5.1; УК-5.2
	Б1.О	История России	УК-5.1; УК-5.2
	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9.1; УК-9.2
	Б1.О	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1
	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Б1.О	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3
Б1.О.03	Б1.О	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2
	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.04	Б1.О	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
	Б1.О	Методы проектной и исследовательской деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
	Б1.О	Методология исследования в предметной области	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.05	Б1.О	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.О	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.3
	Б1.О	Общая, возрастная и педагогическая психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3
	Б1.О	Общая педагогика	УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.О	Специальная педагогика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
	Б1.О	Специальная психология	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.02	Б1.О	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.05.02.01	Б1.О	Теория и практика обучения	УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.О.05.02.02	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.05.02.03	Б1.О	Педагогическая риторика	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.05.02.04	Б1.О	Основы вожатской деятельности	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.06	Б1.О	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.01	Б1.О	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.06.01.01	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.06.01.02	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.06.01.03	Б1.О	Невропатология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.06.01.04	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.06.01.05	Б1.О	Психопатология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.06.02	Б1.О	Методические основы специального (дефектологического) образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.06.02.01	Б1.О	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.06.02.02	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.06.02.03	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.06.02.04	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.06.02.05	Б1.О	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.06.02.06	Б1.О	Мониторинг коррекционно-педагогического процес	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.07	Б1.О	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.07.01	Б1.О	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия, ринолалия	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.07.02	Б1.О	Логопедия: нарушения голоса	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.07.03	Б1.О	Логопедия: дизартрия	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.07.04	Б1.О	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.07.05	Б1.О	Логопедические технологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.07.06	Б1.О	Логопедический практикум	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07.07	Б1.О	Логопедия: ФФНР, ОНР	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.07.08	Б1.О	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.07.09	Б1.О	Логопедия: алалия, афазия	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Б1.В	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ"	
Б1.В.01.01	Б1.В	Введение в профессию	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2
Б1.В.01.02	Б1.В	Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.01.03	Б1.В	Специальные методики преподавания	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1
Б1.В.01.04	Б1.В	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01.05	Б1.В	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01.06	Б1.В	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01.07	Б1.В	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.01)	
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Основы нейропсихологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Неврологические основы логопедии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.02)	
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Психолингвистика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.03)	
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Билингвизм	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Артпедагогика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.04)	
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Тренинг профессионального и личностного саморазвития учителя-логопеда	УК-6.1; УК-6.2
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Тренинг социально-профессиональной мобильности	УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.05)	
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2022\_Лог.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Б2.О	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативн	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифрово	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.01.03(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифро	УК-2.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.01.04(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-4.3; УК-6.2
Б2.О.01.05(Н)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
Б2.О.01.06(У)	Б2.О	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.02	Б2.О	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Логопедия"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.02.04(Н)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2
Б2.О.02.05(Пд)	Б2.О	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6
Б2.В.01	Б2.В	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-6.1; УК-6.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2022\_Лог.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.01.01(У)	Б2.В	Волонтерская (общественно-полезная) практика	УК-6.1; УК-6.2
БЗ		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
БЗ.01(Г)	БЗ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
БЗ.02(Д)	БЗ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М		Комплексные модули	
К.М.01	К.М	Модуль 1	
ФТД		Факультативы	УК-4; УК-6
ФТД.01	ФТД	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	УК-6.1
ФТД.02	ФТД	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-4.3; УК-6.1
ФТД.03	ФТД	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-4.3; УК-6.1

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				233	361	245	53	48	48	48	48
	Итого по ОП (без факультативов)				231	351	240	48	48	48	48	48
B1	Дисциплины (модули)	77%	23%	35.8%	162	231	170	40	43	40	34	13
B1.O	Обязательная часть				127	171	131	38	38	31	19	5
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				35	60	39	2	5	9	15	8
B2	Практика	95%	5%	0%	60	111	61	8	5	8	14	26
B2.O	Обязательная часть				57	77	58	7	4	7	14	26
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	34	3	1	1	1		
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	5	5				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					39.1	40.8	40.4	40.8	39.1	28.7
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					182.7	180.24	194.08	193.16	182.58	163.25
		необязательная					16.8	16.75				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					913.31	180.24	194.08	193.16	182.58	163.25
		Блок Б2					42.5	11.25	9.25	7	7	8
		Блок Б3					7					7
		Блок ФТД					16.75	16.75				
		Итого по всем блокам					979.56	208.24	203.33	200.16	189.58	178.25
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						3	1	2	1	
		ЗАЧЕТЫ (За)						11	9	6	4	2
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						7	10	7	8	7
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1	1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.7%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					78.8%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					14.92%						