Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 07.11.2023 15:52:22 Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

министерство просвещения российской федерации

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

План одобрен Ученым советом ПГГПУ Протокол № 5 от 24.12.2019

Кафедра:

Факультет:

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор
_____ К.Б.Егоров
"___" ____ 20___ г.

/ Л.Р. Лизунова /

УТВЕРЖДАЮ

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) "Олигофренопедагогика"

СОГЛАСОВАНО

Квалификация: Б	акалавр	
Форма обучения :	Заочная форма	
Срок получения с	бразования: 4 г. 10 м.	
•	+ '	

Специальной педагогики и психологии*

Педагогики и психологии детства

Год начала подготовки (по учебному плану)	2020	
Учебный год	2023-2024	
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 123 от 22.02.2018	

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

Проректор по ОДИ

<u>Кал</u>	Календарный учебный график Мес Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август																																																
Mec	(Сентя	ябрь		2	Ок	гябр	ь	2		Нояб	рь		Д	екабр	Ъ	Τ.,	Я	нвар	ь	1	Фє	евра	ль					T.	\prod	Апре	ль			Ma	й			Июнь	,	2		Июлі	ь			Авг	уст	
Числа	1-7	8 - 14	15 - 21	- 28	29 - [6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1-7	8 - 14	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - :	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	. 12	13 - 12	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1-7	8 - 14	22 - 28	79-	$\overline{}$	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3 -	4	5	6	7	8	9	10	11	12 :	13	14 1	15 1	5 17	7 18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30 3	1 3	2 33	34	35	36	37	38	39 4	40 ·	11 42	2 43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=		=					*						К	* *		К						*		*						*	*					*						К	к	к	к	К
п								н	Н	*	у	у					* *	Н	к	к					*	y y y	*						*	*					*				К	К	к	к	к	к	к
III							H H			* y	у у у у у				к	к	* *	Н							*		H	п	пг		1		H H *	*					*				к	К	к	к	к	к	К
IV					п	п	п	п	п	П * П П	п	п					* *	Н							*		*		пг			п	*	П П П П	п			ı	*			к	к	К	К	к	к	к	к
V								п	п	П * П П	п	п		п	к	к	*	Н				п	п	п	*	П	* П П			П	д Пд	Пд	Пд Пд Пд Пд * *	- 1	г	г	Л	Д	Д Д Д *	цД	к	к	к	к	K K = =	=	11	=	=

График сессий

			Курс 1						Курс 2			
	Установочная сессия	1	Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сесси:	Я	Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	8		20		12		9		20		11	
Дата начала/Номер недели	4 октября 2021 г.	5	24 января 2021 г.	21	16 мая 2021 г.	37	18 октября 2021 г.	7	14 февраля 2022 г.	24	6 июня 2022 г.	40
Дата окончания/Номер недели	11 октября 2021 г.	6	12 февраля 2021 г.	24	27 мая 2021 г.	39	26 октября 2021 г.	8	5 марта 2022 г.	27	16 июня 2022 г.	42
			Курс 3						Курс 4			
	Установочная сессия	1	Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сесси:	Я	Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	8		21		21		6		21		23	
Дата начала/Номер недели	10 октября 2022 г.	6	16 января 2023 г.	20	10 апреля 2023 г.	32	27 ноября 2023 г.	13	26 февраля 2024 г.	26	10 июня 2024 г.	41
Дата окончания/Номер недели	17 октября 2022 г.	7	5 февраля 2023 г.	23	30 апреля 2023 г.	35	2 декабря 2023 г.	14	17 марта 2024 г.	29	2 июля 2024 г.	44
			Курс 5									
	Установочная сессия	1	Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность	25		25									
Дата начала/Номер недели	28 сентября 2023 г.	4	15 января 2024 г.	20								
Дата окончания/Номер недели	22 октября 2023 г.	8	8 февраля 2024 г.	23								

Сводные данные

		Kypc 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	38 2/6	37 2/6	33 2/6	28 2/6	16 4/6	154
У	Учебная практика		2 4/6	1 2/6			4
Н	Научно-исслед. работа		4/6	4/6			1 2/6
П	Производственная практика			5 2/6	13 2/6	12	30 4/6
Пд	Преддипломная практика					4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Γ	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	7	9	9	8	6 2/6	39 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Прод	должительность обучения	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Ито	го	47 4/6	52	52	52	47 2/6	251
Сту	дентов				12		
Груг	nn				1		

-	-	-				— иы пром				.e.				го акад.ч				Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Счита			Экза	2	Зачет с	I/D	16	Экспер		Экспер	По	Конт.		CD	Конт	Пр.	з.е. на				
-	ть в плане	Индекс	Наименование	мен	Зачет	оц.	KP	Контр.	тное	Факт	тное	плану	раб.	Ауд.	CP	роль	подгот	курсе	курсе	курсе	курсе	курсе
Блок	1.Дис	циплины (мо	дули)						171	171	6484	6484	846.72	822.72	5352	285.28	1664	48	43	37	28	15
Обяза	телы	іая часть							118	118	4576	4576	509.14	489.14	3848	218.86	1170	46	42	21	2	7
	+	Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	112	11111 223	1		1	34	34	1552	1552	127.24	121.24	1361	63.76	<u>414</u>	24	8	2		
	+	Б1.О.01.01	История	1	1				5	5	180	180	20.58	18.58	147	12.42	44	5				
	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.01.01.02	История России	1					3	3	108	108	12.33	10.33	87	8.67	<u>26</u>	3				
	+	Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания			1		1	5	5	180	180	12.25	12.25	160	7.75	<u>49</u>	5				
	+	Б1.О.01.03	Иностранный язык	1					7	7	252	252	18.33	16.33	225	8.67	<u>69</u>	7				
	+	51.0.01.04	Концепции современного естествознания		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.O.01.05	Безопасность жизнедеятельности		1				3	3	108	108	16.25	16.25	88	3.75	<u>28</u>	3				
	+	Б1.O.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.O.01.08	Философия	2					4	4	144	144	12.33	10.33	123	8.67	<u>37</u>		4			
	+	Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования		3				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	<u>18</u>			2		
	+	Б1.О.01.10	Физическая культура		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		1						328	328	4.25	4.25	320	3.75	<u>97</u>					
	+	Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	12	11	122			23	23	828	828	83.58	79.58	708	36.42	209	12	11			
	+	Б1.O.02.01	Введение в профессию		1				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>	2				
	+	Б1.O.02.02	Возрастная анатомия и физиология		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2				
	+	Б1.O.02.03	Психология	1					4	4	144	144	14.33	12.33	121	8.67	36	4				
	+	Б1.O.02.04	Педагогика			1			4	4	144	144	12.25	12.25	128	3.75	38	4				
	+	Б1.O.02.05	Специальная психология			2			5	5	180	180	20.25	20.25	156	3.75	49		5			
	+	Б1.O.02.06	Специальная педагогика			2			5	5	180	180	20.25	20.25	156	3.75	49		5			
		Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого- педагогический"	2					1	1	36	36	2		25	9			1			
	+	Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"		22				4	4	144	144	16.5	16.5	120	7.5	36		4			
	+	Б1.O.03.01	Основы научно-исследовательской работы		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			
		Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			
	+	Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"		1122	2			10	10	360	360	41.25	41.25	300	18.75	<u>90</u>	4	6			
	+	Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.04.03	Невропатология			2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	51.0.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			<u> </u>
	+	Б1.0.04.05	Психопатология		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	22335	22334 55	11335		12	47	47	1692	1692	240.57	230.57	1359	92.43	<u>421</u>	6	13	19	2	7
	+	Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ			3			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	<u>15</u>			2		

План	нСвод Учебный план бак
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	
102	Философии и общественных наук*
114	Теории и технологии обучения и Романо-германских языков и
	· ·
112	Биологии и географии*
	Анатомии, физиологии, химии и
109	Теории и технологии обучения и
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
111	Специальной педагогики и
113	Анатомии, физиологии, химии и
101	Педагогики и психологии*
110	Дошкольной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
127	Социальной педагогики*
103	Высшей математики и методики обучения математике*
_	
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

-	-	_	-			мы пром.			3.					го акад.ч				Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Cuuta							1						1				-	-	-	-	-
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе				
	+	Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с OB3		3				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>18</u>			2		
	+	Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании		3				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>18</u>			2		
	+	Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно- образовательного процесса			3			4	4	144	144	20.5	20.5	116	7.5	<u>37</u>			4		
	+	Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса		4				2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	<u>17</u>				2	
	+	Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	2233	255	115		12	32	32	1152	1152	146.82	138.82	948	57.18	<u>298</u>	6	11	9		6
	+	Б1.О.05.07.01	Психология детей с задержкой психического развития			1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)			1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.05.07.03	Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики	2				1	6	6	216	216	20.33	18.33	187	8.67	<u>58</u>	2	4			
	+	Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	2					4	4	144	144	12.33	10.33	123	8.67	<u>38</u>		4			
	+	Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	3				2	5	5	180	180	16.33	14.33	155	8.67	<u>48</u>		1	4		
	+	Б1.О.05.07.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ЗПР, лиц с нарушением интеллекта			5			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	<u>17</u>					2
	+	Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	3					5	5	180	180	10.33	8.33	161	8.67	<u>48</u>			5		
	+	Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа		5				2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	<u>17</u>					2
	+	Б1.О.05.07.09	Организация и содержание культурно- просветительской деятельности учителя- дефектолога		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.О.05.07.10	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ		5				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	<u>18</u>					2
	+	Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	5					1	1	36	36	2		25	9						1
Часть	, фор	мируемая уч	астниками образовательных отношений	1					53	53	1908	1908	337.58	333.58	1504	66.42	494	2	1	16	26	8
	+	Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	4	1	23444			35	35	1260	1260	173.5	171.5	1055	31.5	336	2	1	9	23	
	+	Б1.В.01.01	Тренинг педагогического общения		1				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>	2				
	+	Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин			234			28	28	1008	1008	112.75	112.75	884	11.25	<u>285</u>		1	9	18	
	+	Б1.В.01.03	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития			4			2	2	72	72	26.25	26.25	42	3.75	<u>17</u>				2	
	+	Б1.В.01.04	Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития			4			2	2	72	72	26.25	26.25	42	3.75	<u>15</u>				2	
	+	Б1.В.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	4					1	1	36	36	2		25	9					1	
	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		5				2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	<u>17</u>					2
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика		5				2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	<u>17</u>					2
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика		5				2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	<u>17</u>					2

План	Свод Учебный план бан
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и

план	HCBC	д учеоны	й план бакалавриата '+b440303	_052	_2020	<u></u>	NI OI I	ед.ріх	, код	напра	явлені	ия 44.	03.03	, тод н	ачала	подг	OTORK	и 2020				
-	-	-	-		Форг	мы пром	. атт.		3.	e.			Ито	го акад.ч	асов			Kypc 1 -	Kypc 2 -	Kypc 3 -	Kypc 4 -	Kypc 5 -
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе				
	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>			2		
	+	Б1.В.ДВ.02.01	Информатика		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>			2		
	-	Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>			2		
	+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		3				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>18</u>			2		
	+	Б1.В.ДВ.03.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации		3				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>18</u>			2		
	-	Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с OB3		3				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>18</u>			2		
	+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)			3			3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	<u>28</u>			3		
	+	Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями			3			3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	<u>28</u>			3		
	-	Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью			3			3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	<u>28</u>			3		
	+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		5				2	2	72	72	26.25	26.25	42	3.75	<u>17</u>					2
	+	Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью		5				2	2	72	72	26.25	26.25	42	3.75	<u>17</u>					2
	-	Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями		5				2	2	72	72	26.25	26.25	42	3.75	<u>17</u>					2
	+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	4					3	3	108	108	28.33	26.33	71	8.67	<u>26</u>				3	
	+	Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	4					3	3	108	108	28.33	26.33	71	8.67	<u>26</u>				3	
	-		Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	4					3	3	108	108	28.33	26.33	71	8.67	<u>26</u>				3	
	+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)			5			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	<u>18</u>					2
	+	Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП			5			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	<u>18</u>					2
	-	Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР			5			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	<u>18</u>					2
	+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)			5			2	2	72	72	30.25	30.25	38	3.75	<u>15</u>					2
	+	Б1.В.ДВ.08.01	Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития			5			2	2	72	72	30.25	30.25	38	3.75	<u>15</u>					2
	-		Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями			5			2	2	72	72	30.25	30.25	38	3.75	<u>15</u>					2
Блок	2.Пра	ктика							60	60	2160	2160	29		2075	56	2140		5	11	20	24
Обяза	атель	ная часть							50	50	1800	1800	21		1735	44	1784		5	11	14	20
	+	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика по модулю "Универсальный"			2			3	3	108	108	1		103	4	<u>108</u>		3			
	+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"			3			2	2	72	72	4		64	4	<u>72</u>			2		
	+	Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"			2			1	1	36	36	1		31	4	<u>36</u>		1			
	+	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			345			36	36	1296	1296	12		1272	12	1296			8	14	14

План	Свод Учебный план бака
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
124	Информатики и вычислительной
124	Информатики и вычислительной
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

-	-	-				мы пром				.e.				го акад.ч				Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе				
	+	Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"			23	23		2	2	72	72	2		54	16	<u>56</u>		1	1		
	+	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			5			6	6	216	216	1		211	4	216					6
Часть	, фор	мируемая уч	астниками образовательных отношений	í					10	10	360	360	8		340	12	356				6	4
	+	Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектнотехнологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			45	4		10	10	360	360	8		340	12	<u>356</u>				6	4
Блок	3.Госу	/дарственна:	я итоговая аттестация						9	9	324	324	6		318							9
	+	+ Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							3	3	108	108	5		103							3
	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216	1		215							6
ФТД.	Факул	ьтативы							10	10	360	360	47.5	47.5	290	22.5	89	6	4			
5	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>	2				
	+	ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами		1				1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9	1				
	+	ФТД.03	Основы работы в электронной информационно- образовательной среде		1				1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	<u>9</u>	1				
	+	ФТД.04	Основы медицинских знаний		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"		2	2	_		4	4	144	144	24.5	24.5	112	7.5	<u>34</u>		4			
	+	ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого		2				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>17</u>		2			
	+	ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере			2			2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>17</u>		2			

план	свод учеоный план бака
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
124	Информатики и вычислительной техники*
113	Анатомии, физиологии, химии и
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*

	план уче	francisco en		her easy and			Spr.1							5ac2			_			Kge l						Ego t		Arma seria		Francisco com		Name of Street		Area seco	Seq	orrecons substan	
	- Name Factorises (mg i Ampressor (mg m)	has been and at down	1 house dear late house for the late late late late late late late lat	1 San o Sar ny pik o pak N 8670 ESE 3638	nger Pers de del 48 943 94	(9 ton 3 so tor ton a 500	# Proce Day Dad Dy Store	O 50 Sec Sec.	From Sec Sed Sp 9	500 0 00 500 500 4 832 248 638	ents at at place for ents 45 452 30	in Ad to the O	ato four legal places	So 4 66 4	O 80 to top top les	24 % Kee O 40	y Keer Ropes on us above year story open O 6027 37 200	See Set Sp See G 20 St St 20	2 20 Car Sept. Sept.	20 24 2 50 64 20 24 2 50 64	Ser Supe June 3 Ser Sery Sery 3	les Aul Dy Kees C7 18 Six 2 346 33	O Sear Septe in as possible part of the control of	ner de del de tes :	D AND SEAR SEAR AND	lel /9 face //	MD for them from the full	5 to 0 to 00	enge ager ave de d	al 35 Kar D ab 50 28 206	inger inger ing	Ad Ay No. O 80	Cor Septe Store Jan 1905, 1909, Store Jan 1928	del de tex O ad	tor many top	Namesaar	Garanaga
	C - MAN Page Verspanner		34 34 400 400	D 12734 DH 1034	24 260 64	4 200	m n n	45 4N 4N h	36 36	4 38 44 349	200 A 101 A		in die		M 49 040 44 14	4 3 43	H A24 2 36	4 2 3	90 14	4 24 42	4 254 .					3		4 53 53	100 100			1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					
	☐ • 8484 Anges		((um um	6 300 to 100	5 N 4	10	3 4 4	10 92K 12K s	D 4	3 88 935 647		+++				+H+		+H+	++++			++++				+				++++		++++			+++		mamamamamamam mamamam
	T r biddididi beelaps arraps D r biddididi beeparbase		3 3 % 30 70 3 3 % se se se	828 60 1.38 8 631 67 840	3 36 4	10	M 4	26 626 526 +	3 4	2 55 836 847																									118 Parame	mand a merked arripae, 26 rear per a elegeraturae sapr ^a de	HISTORY STREET, STREET
	Fig. 1. Sept. 10 Sept. 1		7 7 N 20 N	0 024 80 3.% 0 030 26 640	7 39		200 4 4 20 4	16 4 e	33 4	8 83 13 2 % 83 60																									100	ching mathematics	Wilders was seen seen seen seen seen
		. 2	3 3 8 9 9	626 60 135 6 626 60 135 626 60 135	2 30 4	28	n .	0 68 58 x	###		2 36 4	4 3	×		3 63 33 .			+															##		10	n terpejer'	ALL MALE MALE MALE MALE MALE MALE
	T + SANA Service		3 3 8 3 3	1 88 8 1X					##		2 2 4		×		5 H	. 3 13	K 328																##		130	per special services	HI WILL WIS WIS WIS WIS WELL WELL
	* NAME AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE	3	3 3 8 9 9	1 821 B 33 1 82 B 33	3		N 4	2	× 4	3 23 23							2 %	4 2 3	4 ×	4 34 63	C 32C +														111 Proper	and manners in the	the water water water water water water water the water water water water water water
	C - Bolde in Section county		28 29	6 42K 326 3.7K	100	100	140			88 83 1N		+++	++++	+++		+++	++++	++++	+++		+++	++++	++++	++++		+		++++		++++		++++	+++	+++	100 Process		The many many many many many many many many
	O - 100 - 100		23 24 64 62	a ana 30 300	i2 206 84		200 ao a	176 1.08 (M.S.) clos	-			. . -	-		666 836 336 a los		K 127K =																				
	T v 8.0.000 Regions a spolyment		3 3 N D D	62 0 13	3 8 2	*	× 4	36 836 336 4	+++			++++				$\perp \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$		++++				++++									ш	+++++	ш		111 200	and manners and	CLUMENT MERCHEN OF STUDIES
	C + 1000 barrer		1 1 3 2 2 2	1 10 10 10	1 2 1	3 8	2 4 2	S 430 40 4	HH																										iii see	A December of the last	ATT CONTROL OF THE CO
									+++			+++				+H+		+H+	++++			++++				+				++++		++++			HHE		CTA) ONEAT, ONEA
	□ = \$10.000 barrens		4 4 36 100 100	N 1025 128 3.75	4 3 4	2 6	20 4	6 63 33 .																											100 (00000		ECTS ONE ETS
	[] - \$450 M (management)	2	((x m m	321 16 3.5							6 70 A				% 43K 33K +																				225	J	ELI-, 00: 14, 00: 14, 00: 13, 00: 14,
	- BANA Desparate represent	2	t t 36 100 100	321 16 3.5							4		20			8 % 63	K 3.75 .																				0310 08134 08134 08333 08333 08133 08133 0310 08334 08133 0833 08343 08343 08434 0850 0843 0843 0843 0843 0843 0843 0843 0843 0843 0843 0843 0843 0843 0843 0843
									ПП																											100	And were with with with with well office of the control of the con
	C . BANKING BANKING THE PARTY OF THE PARTY O	2		3 28 +											34	2 36	* *																		AN PROPERTY.		MATS ORGAN O
	C + 103 Says Newscommons	r 20	4 4 666 68	a 16.5 620 2.5							4 75 A		70		56 65 75 3c																						011/ mo 14/ mo 11/ mo 11/ mo 11/
	Substitute States agree company and print Substitute States are company and displace engine Substitute States are company and company Substitute States are company	- 1	3 3 8 9 9	88 B 13					+		2 36 4	4 0	×		3 63 13 1				ш			++++				$\pm \pm \pm$				++++	$\pm \pm \pm$	++++	##		127 September 12	PARTIES AND	1/10/14/10/14/10/14/10/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/
	T v Make popularies and analysis	- H00 2	3 3 8 3 70	82 8 1X	3 36 4	2	2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	36 526 526 4	ĦĦ	28 826 326				ш	m 836 136 x 33		14 2	Ш	ш		ш		Ш			ш				++++	ш	++++	$\pm \pm \pm$		10	of Science of Persons	MATERIAL CONTRACTOR AND CONTRACTOR
	H-2-2-2-2 H-2-2-2 H-2-2-2-2 H-2-2-2	2 2	3 3 8 5 5 3 3 8 5 5	620 M 130 620 M 130 620 M 130	-		4		ĦĦ	3 13 13	2 3 4		1 2	:##	2 42 17 4	1 2 2	128	$\pm \pm \pm$	##		##			++++		$\pm \pm \pm$				+++	$\pm \pm \pm$	++++	##	+++	112 0000	of parameter of the control of the c	ELL ORING ORING ORING ORING
				80 S 13										111				1111			$\Box \Box$														11111		HALL SELECTION AND SELECTION A
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·) 2000 M 14000 12	0 0 mm mm	n 100 cm ca	4			-	- 4		2m 15 100 2	2 4 104	-			4 2 00 40				20 20 20 40		22 2 430 4	10 20.00 shah 3		36 A	4 24	×	a 24 826 336			100	M 2 M 4N 2	*** ***				* 6.1. ON 6.7. ON 68. ON 6.2. ON 6.2. ON 6.2. 5.7. No 5.7. No 6.7. NO 5.7. NO 5.7. NO 6.7. NO 6.7. 5. NO 5.4. NO 5.7. NO 5.7. NO 5.4. NO 5.7. NO 6. NO 5.4. NO 5.7. NO 5.7. NO 5.4. NO 5.4. NO 6.7.
																														11111		+ + +					A DESCRIPTION OF THE STATE OF T
	T + BAMA Section represent discounts	e 3	3 3 8 9 9	1 82 80 1X 1 301 80 1X					###		2		×		36 36	30 63	K 133 +			s s 23	×	6 36 60	26 326 #													and supremer of	ELICONERS ON LECONOLIS DIVIDES ON LECONOLIS DIVIDES ON LECONOLIS DIVIDES DI
	- FORM Spream value of	3 3	3 3 x 3 3	026 M 136					\blacksquare							$\pm H$	2	+HH	×	6 6 28 6 6 28	×	4 38 60 4 38 60	26 326 4													and supremus	**************************************
	C + PORT STREET, STREE	- 4	4 4 3 30 10 10 3 3 3 3 30 30 30	8 205 106 3.5 1 0026 00 3.35													4 36	s X	3 39	4 4 66 63	E 326 36	8 26 60	325 8		36 K	4 26	×	8 34 kH kN									ECT (META) (META
		2000 200 400 42	13 20 100 100	D 100 00 000	4			-			am 11 111 2											2 33 40	n						4 100 04		-	a a a a a a a a a a a a	136 3-				HILL ONE AND ONE ARE DISCUSSION AND ONE ARE AND DECREES AND AND AND AND ONE ARE DESCRIPTION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND
	: salata banna pril sappoi norana		3 3 8 9 9	xx as xx	3		N 2	>	ж 4	2 22 13																					ш	ш	##			and represent	ATTENDED TO SELECTION AND THE OWNERS OF THE
	T - BOMER Senigerous emper	3 .	4 4 36 36 36	1 22 E 13 1 23 E 16	3		M 4	2	M 4	2 2 2 2			×		X 13 10 1																ш		_				MANY (ORMAL) ORMAL) (ORMAL) (ORMAL) MANY (ORMAL) ORMAL) (ORMAL) (ORMAL) MANY (ORMAL) ORMAL) (ORMAL) MANY (ORMAL) (ORMAL) (ORMAL)
	C - BANCATAN Recommence prisonal article approximation	4 3	4 4 36 500 500	033 (3) 6.0					444		4		70	3 4	ac 20	4 3 0 63					Ш										Ш		ш				ESTA (MEAN (MEAN (MEAN (MEAN (MEAN (MEAN) (M
	Bid M. 47 M. Street and Stre	_ , _ ,	C C 36 160 160	H.33 HE 840					шш						34 4	2 30			×	2 26 63	1 40 .																211) 2011 2011 2011 2011 2011 2011 2011
	EAMADE and not 100 may represent them EAMADE department are represent to the property of the property	neen 1	1 1 X 10 10	831 M 60					+++							++++	6 ×	2 3	4 00	6 66	**	2 33 60	n 40 .						3 2 4		×	H H 13	18 .				10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (
	C s SAMAN Security approximate prints	6	3 3 8 9 9	224 4 134																									2 36 6	20	×	M M 636	13t x			and reporters and the	11 211 211 211 211 211 211 211 211 211
	* BONGIO Summand procure s discussor s * BONGIO STATE	na, e	3 3 8 9 9	201 M 1X					##		, , ,				3 13 13 .														2 % 4	a 20	×	4 26 626	N.			and supremus and the	110 Mario Maka Mala Mala Mala Mala Mala Mala Mala
	Bases or report Newporters and	_																																		8	#141 UM101 OM101 OM101 OM101 OM101 OM101 #141 UM101 OM101 OM101 UM101 UM101 OM101 #142 OM101 OM101 OM101 OM101 OM101 OM101 #142 OM101 OM101 OM101 OM101 OM101 OM101
	The state of the s	1		3 3 4																											*	2 2					0.11 (00.12 (00.12 (00.14) (00.14) (00.14) (00.14) 0.11 (00.14) (00.14) (00.14) (00.14) (00.14) (00.11) 0.12 (00.14) (00.14) (00.14) (00.14) (00.14) (00.14)
	tern, deproyens yourselves alleganizations are		U U 200 200 200	N 100 M 100 M 100	2				2 2 4	0 48 18						9 9 9	1 17 1 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		. 20	12 6 236	20	34 30 I	1 18 36 1 18 - 31		0 48 24 TD 44	H 36			8 14 2		246	4 6 1	8		ĦĦ		Managamana.
	O a plant from spreament days	- 11	3 3 8 9 9	68 0 18	3					0 13 13											ш										###		-			and management of the	11 (00 11 (00 11 (00 11 (00 11 (00 11)
	- 1200 to 1000	234	3 3 3 30 30	1 10X 84 11X			++++		+++			+++			10	10 18 63	K 3.76 a 8 70		1 28	(a		10 91 00	26 326 a us	4 14	N N A	24 2%	x x	20 20 826 136 20 14 826 136		++++		++++	+++	+++		and supremus	1/10/21/10/21/10/21/21/21/20/20/21/20/21/20/21/20/21/20/21/20/21/20/21/20/21/20/21/20/21/20/20/20/20/20/20/20/20/20/20/20/20/20/
	BANA MARKATANA AND AND AND AND AND AND AND AND AND		3 3 8 9 9	321 a 131					ПП														3		36 8	ы	ж	4 24 824 329	-								0.110 (M0.141 (M0.141) (M0.142) (M0.142) (M0.141) (M0.241)
	C . Balance States of Super-Maries Maries			3 26 0																							ж	2 26 0								and success of the	111 (2111) (2111) (
	* EASSE September (magne) or mulogy (-) * EASSE SE September (magne) or mulogy (-)	gas) s	3 3 36 30 30	2024 84 324					+++					+++							+++					++			2 36 6	A 20	×	a 24 a24 1	335 .				nate Necro Necka (Necka) Necka) Necka) Necka (Necka) njihir nanjihir najihir najihir najihir najihir necka) njihir Necka) Necka) Necka)
	BAJANA Imperos BAJAN Imperosa (mgm)m safaya)	(80) 3	3 3 8 9 9	224 st 133					+++			+++				+HH	2	+HH	×	2 34			M 3.00 a	++++		+			2 36 6	a 20	×	8 30 630	in .				THE THE PLANT SECTION AND THE PROPERTY OF THE
	C - SAJAGO September 1917-1917	3 3	3 3 8 9 9	1 43 0 13 1 43 0 13					\blacksquare							$\pm H$	2	+HH	×	2 34	×	4 38 6	26 326 s												124	PROFESSION NAME OF TAXABLE PARTY.	2114 NO.144 NO.112 NO.112 NO.143
	In a profession of management to an experience of the profession of the profess	3 3	3 3 8 9 N	6 ka24 66 k36 1 031 66 k35	HE		HIT	$\pm \mathbb{F}$	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	$+ \Box$	HE	$H\Pi$		$+\Pi$		$+$ Π	2	$+H\Pi$	×	4 20	36 36	8 38 60 8 36 60	36 326 s	$+\Pi$	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	$+ \Box$		$\Box \Box$		$+\Pi$	$+\Pi$	$+\Pi\Pi$	HE	HHT		and squares as an	221-6 (00214-6 (00214-60221-60224-5 (00214-5
	I - MAJAM September (majori) or and up to 5	(84c) 3	3 3 8 30 33	026 N 126 8 M26 M 126				Ш	###	$\pm\pm\pm$		Ш	Ш	Ш		Ш	3	$\pm \pm \pm$	×	4 30	20	8 24 65 83 66 65	2 17 ·			Ш				+++1	± 11	$\pm \pm \pm 1$	$\pm \pm 1$			no supremental del	ALL SELECTION AND SELECTION AN
	E S.A.(B.S.A. Co. Service) uses names, general and service of the service of	3 3	3 3 % sa sa 3 3 % sa sa	8 826 86 3.76 8 826 86 3.76		+++++		+++	++++	+++		+++	+++	++		+++	3 3	+++	×	4 36	79	10 66 60	20 3N s		+++++	+++		++++	+++	++++	+H+	++++	+	+++	111 200	uni supresso il	PARTITION OF THE SECTION OF THE SECT
		gan) n	3 3 8 8 8	22 0 17				++	+++	++			HH	##		+++	++++	+++	++		+		${}^{+}$			+			2 M #	8 20	×	B	13.	+++		and marrows 2	nake dikana dikada dikasa dikasa dikana dika
	La Albert of contrast and a superior of contrast		3 3 8 9 9	331 0 13					шШ			Ш	шШ						ш				Ш						2 % 8	a 20	×	8 20 626	18 .			und supremure	none model (Model (Model) none flower flower flower flower flower flower flower policy (Model (Model) flower flowe
	El S. J. J. S. Sergenmen (magnet) on multipp 6 (g) El S. J. J. S. Sergenmen (magnet) on multipp 6 (g) El S. J. J. S. Sergenmen (magnetism and production and p	gac) c	3 3 2 00 00	8 2833 74 840 8 2833 75 840		+++++		HH	+++7	+++1		+++	HH	Ш		+++	++++	+HF	+++1	++++	HH	++++	1	++++7	36 A	A 30	20	a 2 to 833 647		++++	+H + I	++++7	+H	$HH\overline{I}$		and squeezes and	
	T - Exilian or Superior Advanced to the Control of		3 3 3 30 100 10	333 3 440		шН	шП	шт	шН			ЩП	шП	ШТ				ЩΗ	ЩП		шП		3		36 8	a 30	10	a 2 to 830 840		шН	шП	ШП	шП	шт		and supremure 15	131 Marin Mada Malah Marin Malah Mal
	v 13,000 Sequence (magne) or subay 7 (s v 13,000 to terropose 100	(E)	3 3 8 8 8 3 3 8 8 8	2024 48 EN				H	+	HH		HH		+		$\Pi\Pi$	1	$\Pi\Pi$	$\Pi\Pi$		\Box	$\Pi\Pi\Pi$		H		+H+			2 M 6	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	×	14 14 8.36 1 14 14 6.35	135 a	$\Pi\Pi$	111 (11)	and separates and	110 M111 M141 M112 M172 M172 M172 M211 M211 24 M213 M172 M172 M172 M172 M172 M211 M211
	SAJACIA (managaman GEP		3 3 8 9 9	321 4 13										ш							Ш					Ш			2 36 6		×	н и ки	131 a		111 (111)	res, 17	27 (877) (874) (874) (877) (877) (877) (877) (877) 27 (877) (877) (874) (877) (877) (877) (877) (877) 27 (877) (877) (877) (877) (877) (877) (877) (877)
	El A JANA De Internation programme on mandage & journal of the control of th	= .	3 3 8 9 9	201 20 3.33					шШ					Ш					ш		ш					Ш			2 24 4	4 2	×	14 14 636	1.N x			and representation of the	nin (kun) (kun) (kun) (kun) ok (kun) (kun) (kun)
	E SAJASI department operations processes per production of the control operation operations of the control operations ope	-	3 3 8 30 30 60 60 380 380 90 90 900	321 38 3.3 38 309 58 21 178 pp		++++			+++		1 12			-	e 126	1 10	26 10		24	118		1 10	12 30 12 14		9 30 30	4 24	-	34 0	2 % s	6 26 6 36	160 600	1 KD	1X •	+++			384 (823) (824) (828)
Secondary Seco	C = D-3-36(y) Refuse transmission (queries surgices Veneza con regime Veneza con reg	2	3 3 36 00 10								3		×		ж 19																					per a résponsant supr	the man made made made while made made the made made made made made while made the made made made made made while made the made made made made made made made and made made made made made made made and made made made made made made made mad
		++++		+++		+++++		+++	++++	+++		+++	+++	+++		+++	+++++	+++	+++	 	+++		+		+++++	+++		++++	+++	++++	+H	++++	+	++++	+++		the Court of the C
	C - D-3-209) Period (manuscross) (person manuscross)	2	3 3 8 9 9					Ш	ШШ					Ш			2	Ш	70	4 64	• •														-		ELIZ ONIA ONIA ONIA ONIA ONIA ONIA ONIA ONIA
	- D-3-8(9) Helium (Appendix on Communication of Communica	2	1 1 X X X	1 3 4		Π	Π	ШΠ	\coprod	ЩП	1 10	- -	0	Ш	0 10	117		\prod	ЩП	Π	\coprod	Π	\coprod	$+\Pi$	Π	Щ		ШΠ	ЦП	$+$ Π	ЦП	$+\!\!\!+\!\!\!\!+\!\!\!\!\!+\!\!\!\!\!+\!\!\!\!\!+\!\!\!\!+\!\!\!\!$	Щ	$\Pi\Pi$		uni surrene	***************************************
	Domingrame (marrowen) per		3 3 3 0s 0s	K 0 00 P																		100			30				a H 30	1 1 10	30	34					
	popularization) of passages																															+					0.84 (00.12) (00.12) (00.12) (00.13) (00.13) (00.13) 0.122 (00.14) (00.14) (00.14) (00.14) (00.14) (00.13) 0.122 (00.14) (00.14) (00.14) (00.14) (00.14)
		name report Pagest		3 8 16				ШП	шП			ШП			36	1 20		ЩП	ЩЛ			1 27			ШП			ЩП			ШП	ЩП	ШП				
	II - DANN bearson jaconson or																																			and represent the	
	- Databili Securitarian sensi diberata sensi della Securitaria di		10 10 14 30 30	8 30 13										Ш				Ш			Ш		4	-	-	Ш			+ · n		п	-				and supremers 12	34; 8133; 8134; 8134; 8137; 8134; 8244; 82 34; 8133; 8134; 8134; 80 34; 8134; 8144; 80 34; 80 35; 80 36;
	от Индартина готан готоря		6 6 D4 D	6 18																													104	4 38	171		

Индекс	Содержание	Тип
-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.3.1	знать методы поиска, анализа и синтеза информации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
/K-1.Y.1	уметь использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.В.1	владеть навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации	=
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
62.O.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.3.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.У.2	уметь системно решать поставленные задачи	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
52.O.01(Y)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.B.2	владеть навыками системного решения поставленных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.3.1	знать действующие правовые нормы	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.1	уметь определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	

Индекс	Содержание	Тип
52.O.01(Y)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.1	владеть навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
61.0.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3.2	знать ресурсы и ограничения реализации профессиональной деятельности	-
Б1.O.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.O.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.2	уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.1	владеть навыками обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.O.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
53.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
′K-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УK-3.3.1	знать основные положения теории социального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.O.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.1	уметь осуществлять социальное взаимодействие	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.O.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.1	владеть навыками социального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.O.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3.2	знать основные положения теории командной работы	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.2	уметь реализовывать свою роль в команде	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.2	владеть навыками реализации своей роли в команде	-
Б1.O.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.O.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.3.1	знать принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.O.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.У.1	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.O.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.O.01.03	Иностранный язык	
51.0.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.В.1	владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.3.2	знать принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.У.2	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.В.2	владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.O.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
C-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.3.1	знать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.O.01.01.01	Всеобщая история	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.1	уметь определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.O.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.1	владеть навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3.2	знать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.2	уметь определять особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.O.01.01.02	История России	
Б1.O.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.O.01.08	Философия	
Б1.O.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
52.O.01(Y)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.2	владеть навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.01	История	
Б1.O.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.O.01.08	Философия	
Б1.O.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
52.O.01(Y)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.3.1	знать теоретико-методологические основы управления своим временем	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.У.1	уметь управлять своим временем при реализации деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
51.0.02.01	Введение в профессию	
Б1.0.02.03	Психология	
51.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
52.O.01(Y)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.В.1	владеть навыками управления своим временем при реализации деятельности	=
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.O.02.03	Психология	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.3.2	знать основные подходы к построению траектории саморазвития на основе принципов образования	-
Б1.O.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.O.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.У.2	уметь определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.O.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.В.2	владеть навыками выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками реализации (частичной реализации) траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
51.0.02.01	Введение в профессию	
51.0.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
52.O.01(Y)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	

Индекс	Содержание	Тип
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ук
УК-7.3.1	знать современные подходы и методы формирования должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.У.1	уметь применять различные виды физической активности для поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.В.1	владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.3.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.У.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.В.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.3.1	знать принципы, способы, приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.У.1	уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.В.1	владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.3.2		=
Б1.O.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	

Индекс	Содержание	Тип
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.У.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.В.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.3.1	знать основные экономические и управленческие понятия, термины, определения, экономические основы поведения в различных областях жизнедеятельности	1
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.У.1	уметь анализировать текущую информацию по актуальным проблемам экономики, принимать обоснованные экономические решения	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.В.1	владеть навыками выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.3.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.У.2	-	-

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.В.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
/K-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.3.1	знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.У.1	уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.В.1	владеть навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	-
Б2.O.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.3.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.У.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.В.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
)ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.3.1	знать особенности развития современного образования, основные нормативно-правовые акты в области образования, нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, основные правовые акты международного образовательного законодательства	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с OB3	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.У.1	уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования для решения профессиональных задач	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с OB3	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б 3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.В.1	владеть навыками анализа норм образовательного законодательства, решения профессиональных задач на основе нормативных правовых актов в сфере образования	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.3.2	знать систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога, нормы профессиональной этики	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.У.2	уметь применять нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач, в том числе вступать в сотрудничество, быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий, этических противоречий и конфликтов в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.04(Π)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.В.2	владеть навыками организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, ориентации в вопросах управленческой этики, владения правилами этикета в разных коммуникативных ситуациях	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
⟨-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.3.1	знать историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды современных образовательных технологий	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.У.1	уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательном процессе	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
52.O.02(Y)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.В.1	владеть навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин (направлений личностного развития) в рамках основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.O.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.O.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
52.O.04(Π)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.3.2	знать основные направления применения информационно-коммуникационных технологий для достижения образовательных результатов	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.04(Π)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.У.2	уметь применять информационно-коммуникационные технологии при разработке и конструировании соответствующих учебных материалов	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.0.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В.2	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.O.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	опк
ОПК-3.3.1	знать тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире, основные направления педагогической деятельности, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования, технологии организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.O.02.05	Специальная психология	
Б1.O.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.O.05.07.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.O.05.07.03	Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики	
Б1.O.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.O.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	лан бакалавриата +ь440303_052_2020_Олигог гед.ріх , код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020 Содержание	Тип
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.У.1	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.В.1	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.3.2	знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.У.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
51.0.02.04	Педагогика	
Б1.O.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.O.05.07.01	Психология детей с задержкой психического развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ЭПК-3.B.2	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
52.O.04(Π)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	опк
ПК-4.3.1	знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	<u> </u>

Индекс	Содержание	Т
O.02.06	Специальная педагогика	
O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
0.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
O.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
O.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
0.04(Π)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Д.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
Д.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
Д.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
У.1	уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы	-
0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
0.02.03	Психология	
0.02.04	Педагогика	
O.02.05	Специальная психология	
0.02.06	Специальная педагогика	
O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
0.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
O.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
O.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
0.04(Π)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Д.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
Д.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
Д.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
.B.1	владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности	-
0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
0.02.03	Психология	
0.02.04	Педагогика	
O.02.04 O.02.05	Педагогика Специальная психология	

Индекс	Содержание	Т
Б1.0.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
K-4.3.2	знать современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
Б1.0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
К-4.У.2	уметь реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.O.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.В.2	владеть методами организации досуговых мероприятий	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	опк
ОПК-5.3.1	знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.1	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.1	владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3.2	знать принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-
Б1.O.02	Модуль "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.2	владеть приемами выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
K-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.3.1	знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.У.1	уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.O.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.В.1	владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.3.2	знать основные признаки отклонения в развитии детей, особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
51.0.02.03	Психология	
Б1.0.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.У.2	уметь выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
51.0.02.05	Специальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.O.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.В.2	владеть технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	опк
ОПК-7.3.1	знать теории развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисы развития	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.У.1	уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.В.1	владеть навыками организации взаимодействия с родительской общественностью	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.3.2	знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; направления, способы и формы взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.У.2	уметь разрабатывать методическое обеспечение взаимодействия с участниками образовательного процесса	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
)ΠK-7.B.2	владеть навыками организации взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
62.O.04(Π)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
)ПК-8.3.1	знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний)	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.O.05.07.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.O.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8.У.1	применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.O.05.07.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.O.05.07.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.O.05.07.03	Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
5 3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ΠK-8.B.1	владеть опытом реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
51.0.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
7K-8.3.2	знать научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.O.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
51.0.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.O.04.05	Психопатология	
Б1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.O.05.07.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики	
Б1.O.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.O.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.O.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К-8.У.2		-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.O.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.O.02.03	Психология	
Б1.O.02.04	Педагогика	
Б1.O.02.05	Специальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.O.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.B.2		-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.0.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
53.01(Γ)	Подготовка к сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K-9	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	опк
ОПК-9.3.1	знать принципы работы современных информационных технологий	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.У.1	уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.В.1	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
51.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.3.2	-	-
51.0.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
51.0.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9.У.2	-	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.В.2	-	=
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
п задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен реализовывать коррекционно-образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК
ПКО-1.3.1	знать особенности реализации коррекционно-образовательных программ разных уровней	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.04	Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития	
Б1.В.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.У.1	уметь реализовывать коррекционно-образовательные программы разных уровней с применением современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.04	Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития	
Б1.В.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.В.1	владеть способами реализации коррекционно-образовательных программ разных уровней	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.04	Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития	
Б1.В.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	

Индекс	план бакалавриата +b440303_052_2020_Олигопед.ріх , код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020 Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б2.O.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
52.B.01(Π)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.3.2	знать современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.04	Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития	
Б1.В.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(Π)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.У.2	уметь применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.B.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.04	Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития	
Б1.В.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.B.01(Π)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.В.2	владеть способами использования современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.04	Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития	
Б1.В.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учеб	ный план бакалавриата '+b440303_05z_2020_ОлигоПед.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020	_
Индекс	Содержание	Тиг
2	Способен формировать коррекционно-развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания	пк
KO-2.3.1	знать современные подходы к созданию коррекционно-развивающей среды для достижения результатов обучения и воспитания	-
51.0.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.10	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.03	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.01.04	Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития	
Б1.В.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
КО-2.У.1	уметь создавать коррекционно-развивающую среду для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.10	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.B.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.B.01.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.B.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.03	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.01.04	Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития	
Б1.В.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.В.1	владеть способами и технологиями создания коррекционно-развивающей среды для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.10	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.03	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.01.04	Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития	
Б1.В.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
(O-2.3.2		=
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
51.0.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.O.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
51.0.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.O.05.07.08	Психокоррекционная работа	
51.0.05.07.10	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
51.B.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.03	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.B.01.04	Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития	
Б1.В.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц c OB3	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б 3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
⟨О-2.У.2		-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.10	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.03	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.01.04	Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития	
Б1.В.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
63.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.В.2		-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.10	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.03	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.01.04	Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития	
Б1.В.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
(O-3	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	пк
ПКО-3.3.1	знать современные способы и методы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.У.1	уметь применять современные способы и методы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.В.1	владеть современными способами и методами использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	

Индекс	Содержание	
Б2.O.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.3.2		-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.У.2		-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.O.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.В.2		-
Б1.O.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
дач проф. деятельности: сопровождения		
Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации		-
ПК-1.3.1	знать подходы к осуществлению консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ЗПР, лиц с нарушением интеллекта	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.09	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.05.07.10	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.03	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б1.В.ДВ.08.01	Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития	
Б1.В.ДВ.08.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями	
52.B.01(Π)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
٦К-1.У.1	уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	=
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ЗПР, лиц с нарушением интеллекта	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.09	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.05.07.10	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.03	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	

Индекс	Содержание	
Б1.В.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б1.В.ДВ.08.01	Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития	
Б1.В.ДВ.08.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями	
Б2.В.01(Π)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.В.1	владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с OB3	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ЗПР, лиц с нарушением интеллекта	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.09	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.05.07.10	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.03	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	

Индекс	Содержание	
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б1.В.ДВ.08.01	Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития	
Б1.В.ДВ.08.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K-1.3.2	знать содержание, методы, формы, условия консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ЗПР, лиц с нарушением интеллекта	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.09	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.05.07.10	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	тодики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.03	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б1.В.ДВ.08.01	Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития	
Б1.В.ДВ.08.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Содержание Тип	
ПК-1.У.2	уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	-	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"		
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки		
Б1.О.05.07.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ЗПР, лиц с нарушением интеллекта		
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования		
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа		
Б1.О.05.07.09	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога		
Б1.О.05.07.10	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ		
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"		
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"		
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин		
Б1.В.01.03	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития		
Б1.В.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""		
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика		
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика		
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями		
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью		
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью		
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями		
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями		
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями		
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП		
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР		
Б1.В.ДВ.08.01	Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития		
Б1.В.ДВ.08.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями		
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"		
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ПК-1.В.2	владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ		
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"		
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки		
Б1.О.05.07.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ЗПР, лиц с нарушением интеллекта		
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования		
Б1.O.05.07.08	Психокоррекционная работа		

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2020_ОлигоПед.plx', код направления 44.03.03, год начал
--

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.09	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.05.07.10	Социальное партнерство в образовании лиц с OB3	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методики преподавания дисциплин	
Б1.В.01.03	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б1.В.ДВ.08.01	Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития	
Б1.В.ДВ.08.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K-2	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных потребностей и достижений обучающихся с ОВЗ	
ПК-2.3.1	знать особенности психолого-педагогического изучения лиц с OB3; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей, траекторий жизни, их возможной девиации, а также основы их психодиагностики	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.B.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	

Индекс	Содержание	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б1.В.ДВ.08.01	Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития	
Б1.В.ДВ.08.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.У.1	уметь разрабатывать программу психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанных с особенностями их развития; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б1.В.ДВ.08.01	Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития	
Б1.В.ДВ.08.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.В.1	владеть навыками организации выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения; стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	1
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.O.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.O.05.07.08	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
51.B.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	

Индекс	лан оакалавриата +р440303_05z_2020_Олигогед.ріх , код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020 Содержание	Тип		
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	.,,,,		
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями			
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП			
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР			
Б1.В.ДВ.08.01	Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития			
Б1.В.ДВ.08.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями			
52.B.01(Π)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
ПК-2.3.2	знать способы выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с OB3 и осуществления комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения	-		
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"			
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки			
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования			
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа			
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"			
Б1.В.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""			
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями			
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью			
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями			
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями			
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП			
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР			
Б1.В.ДВ.08.01	Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития			
Б1.В.ДВ.08.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями			
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
ПК-2.У.2	уметь выявлять особенности развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществлять комплексное сопровождение на основе психолого-педагогического изучения.	-		
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"			
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки			
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования			
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа			
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"			
Б1.В.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""			
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями			
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью			

Индекс Содержание		Тип
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б1.В.ДВ.08.01	Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития	
Б1.В.ДВ.08.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
-2.B.2		-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	
Б1.В.ДВ.08.01	Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития	
Б1.В.ДВ.08.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
5 1	Дисциплины (модули)	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.B.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.B.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.B.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.B.1; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.B.1; УК-3.З.2; УК-3.У.2; УК-3.B.2; УК-4.З.1; УК-4.В.1; УК-4.В.1; УК-4.З.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.З.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.З.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.З.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.З.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.З.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.З.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.З.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.З.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.З.2; ОПК-1.У.2; ОПК-2.З.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.З.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.З.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.З.2; ОПК-3.З.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.З.1; ОПК-5.З.1; ОПК-5.З.1; ОПК-5.З.1; ОПК-5.З.2; ОПК-5.З.2; ОПК-5.З.2; ОПК-5.З.2; ОПК-5.З.2; ОПК-5.З.2; ОПК-5.З.2; ОПК-5.З.2; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ПК-1.В.2; ПК-1.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.В.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.З.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.З.1; ПК-1.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.В.2; ПКО-1.З.2; ПКО-1.З.2; ПКО-1.З.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.З.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.З.2; ПКО-2.З.2; ПКО-3.З.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.2; ОПК-8.В.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.З.1; ОПК-9.З.2; ОПК-9.З.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.В.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.В.1; УК-4.В.1; УК-4.В.1; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.В.2; УК-5.В.2; УК-5.В.2; УК-6.В.1; УК-6.В.1; УК-6.В.1; УК-6.В.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.В.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.В.1; ОПК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.В.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.В.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.У.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-4.У.2; ОПК-6.В.1; ОПК-6.В.2; ПК-1.З.1; ПК-1.В.1; ПК-1.В.2; ПК-1.В.2; ПК-1.В.2; ПК-2.В.1; ПК-2.В.2; ПК-2.В.2; ПК-2.В.2; ПК-2.В.2; ПК-2.В.2; ПК-2.В.2; ПК-2.В.2; ПК-3.З.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.В.2; ПК-1.З.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.2; ПК-2.В.2; ПК-2.В.2; ПК-2.В.2; ПК-3.З.1; ПК-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.В.2; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.2; ОПК-8.В.2; ОПК-7.В.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.В.2; ОПК-9.В.2; ОПК-9.В.2
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	VK-1.3.1; VK-1.Y.1; VK-1.B.1; VK-1.3.2; VK-1.Y.2; VK-1.B.2; VK-2.3.1; VK-2.Y.1; VK-2.B.1; VK-2.3.2; VK-2.Y.2; VK-2.B.1; VK-3.3.1; VK-3.Y.1; VK-3.B.1; VK-3.S.2; VK-3.Y.2; VK-3.B.2; VK-4.S.1; VK-4.Y.1; VK-4.B.1; VK-4.S.2; VK-4.Y.2; VK-4.B.2; VK-5.3.1; VK-5.Y.1; VK-5.B.1; VK-5.S.2; VK-5.Y.2; VK-5.B.2; VK-7.S.1; VK-7.Y.1; VK-7.B.1; VK-7.S.2; VK-7.Y.2; VK-7.B.2; VK-8.Y.1; VK-8.Y.1; VK-8.B.1; VK-8.S.2; VK-8.Y.2; VK-8.B.2
Б1.О.01.01	История	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.З.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.З.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.О.01.01.02	История России	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.З.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.З.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.З.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.О.01.03	Иностранный язык	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.З.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.З.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.З.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.З.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.З.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.01.08	Философия	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.З.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.З.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.О.01.10	Физическая культура	УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2
1.0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.З.2; ОПК-2.В.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.В.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.З.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.З.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.В.2; ОПК-7.У.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.У.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.01	Введение в профессию	УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.03	Психология	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.В.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.В.2; ОПК-6.В.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.В.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.З.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.З.2; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.04	Педагогика	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОЛК-2.В.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.З.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.З.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.У.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.05	Специальная психология	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; 4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	OПK-2.3.1; ОПK-2.У.1; ОПK-2.B.1; ОПK-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.B.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.B.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.B.2; ОПК-3.B.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.B.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.B.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.B.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.B.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.B.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.B.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2 ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.З.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.З.2; ОЛК-2.В.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.З.2; ОПК-3.В.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.З.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.З.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.З.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2
1.0.03	Модуль "Научно-исследовательский"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; 3.В.2
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; 3.В.2
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; 3.В.2
1.0.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.03	Невропатология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.05	Психопатология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
51.0.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	OПK-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОП 2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.З.2; ОПК-3.В.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.2; ОПК-4.З.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.З.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.З.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.З.1; ОП 6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-1.З.1; ПК-1.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.З.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО 1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.1; ОПК-7.В.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.З.1; ОПК-9.У.1; ОП 9.В.1; ОПК-9.З.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.Я.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОП 2.У.2; ОПК-2.В.2
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОГ 5.У.2; ОПК-5.В.2
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с OB3	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2
Б1.О.05.04 специальном образовании 9.У Б1.О.05.05 Взаимодействие субъектов коррекционно- образовательного процесса ОП 51.О.05.05 М.		ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.3.2; ОПК-9.В.2
		ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОП 7.У.2; ОПК-7.В.2
		ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОП 7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОП 4.У.2; ОПК-4.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.З.2; ПКО-2.З.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.01	Психология детей с задержкой психического развития	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.03	Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; О 8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.04	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; О 4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.Я.2; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; О 4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ЗПР, лиц с нарушением интеллекта	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.O.05.07.07	Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.1; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции							
	Б1.О.05.07.08	Психокоррекционная работа	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.В.2							
	Б1.О.05.07.09	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2							
	Б1.О.05.07.10	Социальное партнерство в образовании лиц с OB3	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2							
Б	1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ORK-1.3.1; ORK-1.Y.1; ORK-1.B.1; ORK-1.3.2; ORK-1.Y.2; ORK-1.B.2; ORK-2.3.1; ORK-2.Y.1; ORK-2.B.1; ORK-2.3.2; ORK-2.Y.2; ORK-2.B.2; ORK-3.3.1; ORK-3.Y.1; ORK-3.B.1; ORK-3.B.2; ORK-3.Y.2; ORK-3.B.2; ORK-4.S.1; ORK-4.Y.1; ORK-4.B.1 ORK-4.S.2; ORK-4.Y.2; ORK-4.B.2; ORK-5.S.1; ORK-5.S.1; ORK-5.B.1; ORK-5.S.2; ORK-5.Y.2; ORK-5.B.2; ORK-6.S.1; ORK-6.Y.1; ORK-6.B.1; ORK-6.S.2; ORK-6.S.2; ORK-6.S.2; ORK-6.S.2; ORK-1.S.1; ORK-1.S.1; ORK-1.S.1; ORK-1.S.2; ORX-1.S.2; O							
1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.З.1; ПКО-3.З.1; ПКО-3.З.1; ПКО-3.З.2; ПКО-3.В.2							
Б1.В.01 Б1.В.01.01		Модуль "Дисциплины профильной направленности"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2 ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2							
		Тренинг педагогического общения								
Б1	1.B.01.02	Методики преподавания дисциплин	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2							
Б	1.B.01.03	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.В.2							
Б	1.B.01.04	Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2							
Б1	1.B.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2							
Б1.В.,	ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)								
Б1	1.В.ДВ.01.01	Коррекционная ритмика	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2							
Б1	1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2							
Б1.В.,	ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)								
Б1	1.В.ДВ.02.01	Информатика	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2							
Б1	1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.В.2							
Б1.В.,	ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)								
Б1	1.В.ДВ.03.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2							
Б1	1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2							

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б	1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
	Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.В.2
	Б1.В.ДВ.04.02	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.В.2
Б	1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
	Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
	Б1.В.ДВ.05.02	Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б	1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
	Б1.В.ДВ.06.01	Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
_	Б1.В.ДВ.06.02	Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б	1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	
	Б1.В.ДВ.07.01	Моделирование АОП	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-2.З.2; ПК-2.
_	Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование СИПР	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.З.1; ПК-2.З.2; ПК-2.
Б	1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	
	Б1.В.ДВ.08.01	Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2
	Б1.В.ДВ.08.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2
Б2		Практика	YK-1.3.1; YK-1.Y.1; YK-1.B.1; YK-1.3.2; YK-1.Y.2; YK-1.B.2; YK-2.3.1; YK-2.Y.1; YK-2.B.1; YK-2.3.2; YK-2.Y.2; YK-2.B.1; YK-3.3.1; YK-3.Y.1; YK-3.B.1; YK-3.S.2; YK-3.Y.2; YK-3.B.2; YK-4.S.1; YK-4.Y.1; YK-4.B.1; YK-4.S.2; YK-4.Y.2; YK-4.B.2; YK-5.3.1; YK-5.Y.1; YK-5.B.1; YK-5.S.2; YK-5.Y.2; YK-5.B.2; YK-6.S.1; YK-6.Y.1; YK-6.B.1; YK-6.S.2; YK-6.Y.2; YK-6.B.2; YK-7.S.1; YK-7.Y.1; YK-7.B.1; YK-7.S.2; YK-7.Y.2; YK-7.B.2; YK-8.S.1; YK-8.Y.1; YK-8.B.1; YK-8.S.2; YK-8.Y.2; YK-8.B.2; YK-9.S.1; YK-9.Y.1; YK-9.B.1; YK-9.S.2; YK-9.Y.2; YK-9.B.2; YK-10.S.1; YK-10.Y.1; YK-10.B.1; YK-10.S.2; YK-10.Y.2; YK-10.B.2; ONK-1.S.1; ONK-1.Y.1; ONK-1.S.1; ONK-1.S.2; ONK-1.S.2; ONK-2.S.1; ONK-2.S.1; ONK-2.S.1; ONK-2.S.1; ONK-2.S.1; ONK-2.S.1; ONK-2.S.1; ONK-2.S.2; ONK-2.S.2; ONK-4.S.2; ONK-4.S.2; ONK-4.S.2; ONK-3.S.1; ONK-3.S.1; ONK-5.Y.1; ONK-5.S.2; ONK-5.Y.2; ONK-5.S.2; ONK-5.S.2; ONK-6.S.1; ONK-6.S.2;

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции							
52.0	Обязательная часть	VK-1.3.1; VK-1.9.1; VK-1.B.1; VK-1.3.2; VK-1.9.2; VK-1.B.2; VK-2.3.1; VK-2.9.1; VK-2.B.1; VK-2.3.2; VK-2.9.2; VK-2.B.1; VK-3.3.1; VK-3.9.1; VK-3.B.1; VK-3.3.2; VK-3.9.2; VK-3.B.2; VK-4.3.1; VK-4.9.1; VK-4.B.1; VK-4.3.2; VK-4.9.2; VK-4.B.2; VK-5.3.1; VK-5.9.1; VK-5.B.1; VK-5.3.2; VK-5.9.2; VK-5.B.2; VK-6.3.1; VK-6.9.1; VK-6.B.1; VK-6.3.2; VK-6.9.2; VK-6.B.2; VK-7.3.1; VK-7.9.1; VK-7.B.1; VK-7.3.2; VK-7.9.2; VK-7.B.2; VK-8.3.1; VK-8.9.1; VK-8.B.1; VK-8.3.2; VK-8.9.2; VK-8.B.2; VK-9.3.1; VK-9.9.1; VK-9.B.1; VK-9.3.2; VK-9.9.2; VK-9.B.2; VK-10.3.1; VK-10.9.1; VK-10.B.1; VK-10.3.2; VK-10.9.2; VK-10.B.2; ONK-1.3.1; ONK-1.9.1; ONK-1.9.1; ONK-1.9.2; ONK-1.3.1; ONK-2.9.1; ONK-2.9.1; ONK-2.9.2; ONK-2.9.2; ONK-3.3.1; ONK-3.9.2; ONK-3.9.2; ONK-3.9.2; ONK-3.9.2; ONK-4.9.1; ONK-4.9.1; ONK-4.9.2; ONK-4.9.2; ONK-5.3.1; ONK-5.9.1; ONK-5.8.2; ONK-5.9.2; ONK-5.9.2; ONK-5.9.2; ONK-6.3.1; ONK-6.9.1; ONK-6.B.1; ONK-6.8.1; ONK-6.8.2; ONK-6.8.2; ONK-6.8.2; ONK-7.9.2; ONK-7.8.1; ONK-7.8.1; ONK-7.8.1; ONK-7.8.1; ONK-7.8.1; ONK-7.8.1; ONK-7.8.2; ONK-7.8.2; ONK-8.8.1; ONK-8.9.1; ONK-8.8.1; ONK-7.9.2; ONK-7.8.2; ONK-8.9.2; ONK-8.9.1; ONK-8.8.1; ONK-8.8.1; ONK-8.9.2; ONK-8.8.2; ONK-8.9.2; ONK-8.9.2; ONK-8.8.2; ONK-8.9.2; ONK-8.8.2; ONK-8.9.2; ONK-8.8.2;							
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика по модулю "Универсальный"	YK-1.3.1; YK-1.Y.1; YK-1.B.1; YK-1.3.2; YK-1.Y.2; YK-1.B.2; YK-2.3.1; YK-2.Y.1; YK-2.B.1; YK-2.3.2; YK-2.Y.2; YK-2.B.1; YK-3.3.1; YK-3.Y.1; YK-3.B.1; YK-3.3.2; YK-3.Y.2; YK-3.B.2; YK-4.3.1; YK-4.Y.1; YK-4.B.1; YK-4.3.2; YK-4.Y.2; YK-4.B.2; YK-5.3.1; YK-5.Y.1; YK-5.B.1; YK-5.3.2; YK-5.Y.2; YK-5.B.2; YK-6.3.1; YK-6.Y.1; YK-6.B.1; YK-6.3.2; YK-6.Y.2; YK-6.B.2; YK-7.3.1; YK-7.Y.1; YK-7.B.1; YK-7.3.2; YK-7.Y.2; YK-7.B.2; YK-8.3.1; YK-8.Y.1; YK-8.B.1; YK-8.3.2; YK-8.Y.2; YK-8.B.2							
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ОПК-6.У.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2							
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2							
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.3.2; УК-9.У.2; УК-9.В.2; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.3.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.З.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.З.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.З.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.З.1; ОПК-3.З.1; ОПК-3.З.2; ОПК-3.В.2; ОПК-3.В.2; ОПК-3.В.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.В.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.В.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.В.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.З.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.З.2; ОПК-5.З.2; ОПК-5.З.2; ОПК-5.З.2; ОПК-6.В.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.В.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.З.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.З.2; ОПК-7.З.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-7							
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.З.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2							
Б2.O.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.B.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2							
62.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2							
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектнотехнологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2							

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
53	Государственная итоговая аттестация	VK-1.3.1; VK-1.V.1; VK-1.B.1; VK-1.3.2; VK-1.V.2; VK-1.B.2; VK-2.3.1; VK-2.V.1; VK-2.B.1; VK-2.3.2; VK-2.V.2; VK-2.B.1; VK-3.3.1; VK-3.V.1; VK-3.B.1; VK-3.S.2; VK-3.V.2; VK-3.B.2; VK-4.S.1; VK-4.S.1; VK-4.B.1; VK-4.S.2; VK-4.V.2; VK-4.B.2; VK-5.3.1; VK-5.V.1; VK-5.B.1; VK-5.S.2; VK-5.V.2; VK-5.B.2; VK-6.S.1; VK-6.V.1; VK-6.B.1; VK-6.S.2; VK-6.V.2; VK-6.B.2; VK-7.S.1; VK-7.V.1; VK-7.B.1; VK-7.S.2; VK-7.S.2; VK-7.B.2; VK-8.S.1; VK-8.V.1; VK-8.B.1; VK-8.S.2; VK-8.V.2; VK-8.B.2; VK-9.S.1; VK-9.V.1; VK-9.B.1; VK-9.S.2; VK-9.V.2; VK-9.B.2; VK-10.S.1; VK-10.V.1; VK-10.B.1; VK-10.S.2; VK-10.V.2; VK-10.B.2; ONK-1.S.1; ONK-1.V.1; ONK-1.B.1; ONK-1.S.2; ONK-1.S.2; ONK-2.S.1; ONK-2.V.1; ONK-2.B.1; ONK-2.S.2; ONK-2.S.2; ONK-2.S.2; ONK-2.S.2; ONK-2.S.2; ONK-2.S.2; ONK-2.S.2; ONK-3.S.2; ONK-3.S.2; ONK-3.S.2; ONK-3.S.2; ONK-4.S.2; ONK-4.S.1; ONK-4.S.2; ONK-4.S.2; ONK-5.S.2; ONK-5.S.2; ONK-5.S.2; ONK-6.S.1; ONK-6.S.1; ONK-6.S.1; ONK-6.S.1; ONK-6.S.1; ONK-6.S.2;
63.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.З.1; УК-6.В.1; УК-6.З.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.З.2; УК-7.В.2; УК-7.В.2; УК-8.З.1; УК-8.В.1; УК-8.В.1; УК-8.З.2; УК-8.В.2; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.З.2; УК-9.В.2; УК-9.В.2; УК-10.З.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.З.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.В.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.В.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.В.2; ОПК-2.В.2; ОПК-2.В.2; ОПК-2.В.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.В.1; ОПК-3.З.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.В.2; ОПК-4.З.2; ОПК-6.В.2; ОПК-6.В.2; ПК-1.З.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.З.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-1.В.2; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.З.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.З.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.2; ОПК-9.З.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2; ОПК-9.В.2; ОПК-9.З.2; ОПК-9.З.2; ОПК-9.З.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2; ОПК-9.З.2; ОПК-9.В.2; ОПК-9.З.2; ОПК-9.З.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.З.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2; ОПК-9.З.2; ОПК-9.З
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2
отд	Факультативы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.В.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.З.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.В.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.З.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно- образовательной среде	УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.З.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
ФТД.04	Основы медицинских знаний	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.З.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции						
4	РТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.З.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2						
	ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.З.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2						
	ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.В.2						

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '+b440303 05z 2020 ОлигоПед.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020 Итого												
			ID(3.6			3.e.		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Kypc 5
		Баз.%	Баз.% Вар.% Вар.)% Вар.)%	Мин.	Макс.	Факт	Nype 1	Nype 2	Курс 3	λγρε τ	курс 3	
	Итого (с факультативами)				191	302	250	54	52	48	48	48
	Итого по ОП (без факультативов)				189	291	240	48	48	48	48	48
Б1	Дисциплины (модули)	69%	31%	33.9%	120	171	171	48	43	37	28	15
Б1.О	Обязательная часть				118	118	118	46	42	21	2	7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	53	53	2	1	16	26	8
Б2	Практика	83%	17%	0%	60	111	60		5	11	20	24
Б2.О	Обязательная часть				44	51	50		5	11	14	20
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	67	10				6	4
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	11	10	6	4			
	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ОП, фак	ультатив	Ы			40	45.1	41.5	40	35.6	32.4
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	в период	ц гос. экз	аменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная необязательная				168.5	174.24	171.99	167.16	165.33	163.75	
	контактная расота (акад.час/тод)						25.9	27.25	24.5			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					846.72	178.49	171.99	167.16	165.33	163.75
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					4.25	4.25				1
		Блок Б2				29		3	9	8	9	
		Блок БЗ					6					6
		Блок ФТ	•				47.5	23	24.5			
			всем бл	окам		929.22	201.49	199.49		173.33	178.75	
		ЭКЗАМ		3	4	2	2	1				
	Обязательные формы промежуточной	ЗАЧЕТ		10	8	5	1	4				
	аттестации		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						7	7	5	6
				. ,	K)			2	1	1	1	
		T KOITII	(К) АТОЗАЯ РАНОПОРТНО					1				
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекционных 32.5%										
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на	ём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					13.06%					