

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 07.11.2023 17:15:13
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ *К.Б. Егоров*

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) "Дошкольная дефектология"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии*

Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2020

Учебный год _____

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 10 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____

_____ / *Л.Р. Лизунова* /

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																		
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
I																																																							
II														У	У																																								
III																																																							
IV																																																							
V																																																							

График сессий

	Курс 1			Курс 2		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	10	18	12	8	20	12
Дата начала/Номер недели	5 октября 2020 г. 5	25 января 2021 г. 21	17 мая 2021 г. 37	18 октября 2021 г. 7	14 февраля 2022 г. 24	6 июня 2022 г. 40
Дата окончания/Номер недели	14 октября 2020 г. 7	11 февраля 2021 г. 24	28 мая 2021 г. 39	25 октября 2021 г. 8	5 марта 2022 г. 27	17 июня 2022 г. 42
	Курс 3			Курс 4		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	8	21	21	6	21	23
Дата начала/Номер недели	10 октября 2022 г. 6	16 января 2023 г. 20	10 апреля 2023 г. 32	27 ноября 2023 г. 13	26 февраля 2024 г. 26	10 июня 2024 г. 41
Дата окончания/Номер недели	17 октября 2022 г. 7	5 февраля 2023 г. 23	30 апреля 2023 г. 35	2 декабря 2023 г. 14	17 марта 2024 г. 29	2 июля 2024 г. 44
	Курс 5					
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия			
Продолжительность	25	25				
Дата начала/Номер недели	28 сентября 2023 г. 4	15 января 2024 г. 20				
Дата окончания/Номер недели	22 октября 2023 г. 8	8 февраля 2024 г. 23				

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	38 2/6	36 2/6	32 2/6	28 2/6	16	151 2/6
У	Учебная практика		2 4/6	1 2/6			4
Н	Научно-исслед. работа		4/6	4/6			1 2/6
П	Производственная практика			5 2/6	13 2/6	12	30 4/6
Пд	Преддипломная практика					4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	7	10	10	8	7	42
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		47 4/6	52	52	52	47 2/6	251
Студентов						37	
Групп					1		

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2020_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

				Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5		
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	
-	Считается в плане	Индекс	Наименование															-	-	-	-	-	
Блок 1. Дисциплины (модули)										171	171	6484	6484	842.31	822.31	5285	356.69	1636	48	43	37	28	15
Обязательная часть										118	118	4576	4576	500.07	488.07	3833	242.93	1164	46	37	20	15	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01	Модуль "Универсальный"	112	1111223	1		1	34	34	1552	1552	127.24	121.24	1361	63.76	414	24	8	2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.01	История	1	1				5	5	180	180	20.58	18.58	147	12.42	44	5					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.01.01	Всеобщая история		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.01.02	История России	1					3	3	108	108	12.33	10.33	87	8.67	26	3					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.02	Русский язык с основами языкознания			1		1	5	5	180	180	12.25	12.25	160	7.75	49	5					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.03	Иностранный язык	1					7	7	252	252	18.33	16.33	225	8.67	69	7					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.04	Концепции современного естествознания		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.05	Безопасность жизнедеятельности		1				3	3	108	108	16.25	16.25	88	3.75	28	3					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.08	Философия	2					4	4	144	144	12.33	10.33	123	8.67	37		4				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования		3				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18			2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.10	Физическая культура		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		1						328	328	4.25	4.25	320	3.75	97						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	12	11	122			23	23	828	828	83.58	79.58	708	36.42	208	12	11				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02.01	Введение в профессию		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02.02	Возрастная анатомия и физиология		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02.03	Психология	1					4	4	144	144	14.33	12.33	121	8.67	36	4					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02.04	Педагогика			1			4	4	144	144	12.25	12.25	128	3.75	38	4					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02.05	Специальная психология			2			5	5	180	180	20.25	20.25	156	3.75	49		5				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02.06	Специальная педагогика			2			5	5	180	180	18.25	18.25	158	3.75	49		5				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02.07(К)	<i>Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"</i>	2					1	1	36	36	2		25	9			1				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.03	Модуль "Научно-исследовательский"		22				4	4	144	144	16.5	16.5	120	7.5	36		4				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.03.01	Основы научно-исследовательской работы		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.03.02	Основы математической обработки информации		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"		1122	2			10	10	360	360	41.25	41.25	300	18.75	90	4	6				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.04.03	Невропатология			2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.04.05	Психопатология		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4	12334	112223333344444			47	47	1692	1692	231.5	229.5	1344	116.5	416	6	8	18	15		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ			3			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	15			2			

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2020_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	Философии и общественных наук*
109	Теории и технологии обучения и
114	Романо-германских языков и
112	Биологии и географии*
113	Анатомии, физиологии, химии и
109	Теории и технологии обучения и
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
111	Специальной педагогики и
113	Анатомии, физиологии, химии и
101	Педагогики и психологии*
110	Дошкольной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
127	Социальной педагогики*
103	Высшей математики и методики обучения математике*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2020_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

				Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование															-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ		3				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	18			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании		3				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	18			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса			3			4	4	144	144	20.5	20.5	116	7.5	37			4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса		4				2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	17				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки		1	11222 33344 4444			32	32	1152	1152	137.75	137.75	958	56.25	293	6	6	8	12	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения		1				2	2	72	72	4.25	4.25	64	3.75	20	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)			2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения			2			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития			1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)			1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)			2			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)			3			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития			3			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения			3			4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75	39			4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)			4			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения			4			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата			4			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата			4			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)			4			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях			4			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	17				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4					1	1	36	36	2			34					1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									53	53	1908	1908	342.24	334.24	1452	113.76	472	2	6	17	13	15
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	3345	12233 34555	5	4		36	36	1296	1296	185.99	177.99	1030	80.01	322	2	4	14	8	8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	3					5	5	180	180	16.33	14.33	155	8.67	47			5		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	4					4	4	144	144	24.33	22.33	111	8.67	36				4	

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2020_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

				Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование															-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования		2				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ		3				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	3					3	3	108	108	8.33	6.33	91	8.67	28			3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17					2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа		5				2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17					2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи		4				3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	28				3	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ		5				2	2	72	72	16.25	16.25	52	3.75	18					2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ		5			4	2	2	72	72	14.5	14.5	50	7.5	19				1	1
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ		1				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	5					1	1	36	36	2		25	9						1
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ		2				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19		2			
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ		2				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02.01	Информатика		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19			2		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		4				2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь		4				2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ		4				2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		4				2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ		4				2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17				2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ		4				2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		4			3	2	2	72	72	18.5	18.5	46	7.5	17			1	1	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика		4			3	2	2	72	72	18.5	18.5	46	7.5	17			1	1	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе		4			3	2	2	72	72	18.5	18.5	46	7.5	17			1	1	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)		5				3	3	108	108	48.25	48.25	56	3.75	26					3
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия		5				3	3	108	108	48.25	48.25	56	3.75	26					3

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2020_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5				
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика		5					3	3	108	108	48.25	48.25	56	3.75	26							3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)			5				2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17							2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ			5				2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17							2
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ			5				2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17							2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)			5				2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17							2
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП			5				2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17							2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога			5				2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17							2
Блок 2.Практика										60	60	2160	2160	31		2073	56	2148			5	11	20	24	
Обязательная часть										50	50	1800	1800	23		1733	44	1792			5	11	14	20	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"			2				3	3	108	108	2		102	4	108			3				
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"			3				2	2	72	72	2		66	4	72			2				
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"			2				1	1	36	36	2		30	4	36			1				
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			345				36	36	1296	1296	12		1272	12	1296			8	14		14	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"			23	23			2	2	72	72	4		52	16	64			1	1			
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			5				6	6	216	216	1		211	4	216							6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										10	10	360	360	8		340	12	356					6	4	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			45	4			10	10	360	360	8		340	12	356						6	4
Блок 3.Государственная итоговая аттестация										9	9	324	324	6		318									9
<input type="checkbox"/>	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							3	3	108	108	5		103									3
<input type="checkbox"/>	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							6	6	216	216	1		215									6
ФТД.Факультативы										10	10	360	360	47.5	47.5	290	22.5	89	6	4					
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования			1				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19	2						
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами			1				1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9	1						
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде			1				1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9	1						
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.04	Основы медицинских знаний			1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2						
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"			2	2			4	4	144	144	24.5	24.5	112	7.5	34			4				
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого			2				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	17			2				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
124	Информатики и вычислительной техники*
113	Анатомии, физиологии, химии и
101	Педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2020_ДошДеф.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере			2			2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>17</u>		2				

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2020_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
101	Педагогики и психологии*

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.3.1	Знать методы поиска, анализа и синтеза информации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.У.1	Уметь использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.В.1	владеть навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.3.2.		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.У.2	Уметь системно решать поставленные задачи	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.В.2	Владеть навыками системного решения поставленных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.3.1	Знать действующие правовые нормы	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.1	Уметь определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.1	Владеть навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3.2	Знать ресурсы и ограничения реализации профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.2	Уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.2	Владеть навыками обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.3.1	Знать основные положения теории социального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.1	Уметь осуществлять социальное взаимодействие	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.1	Владеть навыками социального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3.2	Знать основные положения теории командной работы	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.2	Уметь реализовывать свою роль в команде	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.2	Владеть навыками реализации своей роли в команде	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.3.1	Знать принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.У.1	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.В.1	Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.3.2	Знать принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.У.2	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.В.2	Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.3.1	Знать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.1	Уметь определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.1	Владеть навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3.2	Знать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.2	Уметь определять особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.2	владеть навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.3.1	Знать теоретико-методологические основы управления своим временем	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.У.1	Уметь управлять своим временем при реализации деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.В.1	Владеть навыками управления своим временем при реализации деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.3.2	Знать основные подходы к построению траектории саморазвития на основе принципов образования	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.У.2	Уметь определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.В.2	Владеть навыками выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, навыками реализации (частичной реализации) траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.3.1	Знать современные подходы и методы формирования должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.У.1	Уметь применять различные виды физической активности для поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.В.1	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.3.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.У.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.В.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.3.1	знать принципы, способы, приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.У.1	Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.В.1	Владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.3.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.У.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.В.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.3.1	знать основные экономические и управленческие понятия, термины, определения, экономические основы поведения в различных областях жизнедеятельности	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.У.1	уметь анализировать текущую информацию по актуальным проблемам экономики, принимать обоснованные экономические решения	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.В.1	владеть навыками выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.3.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-9.У.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.В.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.3.1	знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.У.1	уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.В.1	владеть навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.3.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.У.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.В.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.3.1	Знать особенности развития современного образования, основные нормативно-правовые акты в области образования, нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, основные правовые акты международного образовательного законодательства	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.У.1	Уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования для решения профессиональных задач	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.В.1	Владеть навыками анализа норм образовательного законодательства, решения профессиональных задач на основе нормативных правовых актов в сфере образования	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.3.2	Знать систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога, нормы профессиональной этики	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.У.2	Уметь применять нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач, в том числе вступать в сотрудничество, быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий, этических противоречий и конфликтов в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.В.2	Владеть навыками организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, ориентации в вопросах управленческой этики, владения правилами этикета в разных коммуникативных ситуациях	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.3.1	Знать историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды современных образовательных технологий	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.У.1	Уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательном процессе	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В.1	Владеть навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин (направлений личностного развития) в рамках основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.3.2	Знать основные направления применения информационно-коммуникационных технологий для достижения образовательных результатов	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.У.2	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии при разработке и конструировании соответствующих учебных материалов	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В.2	Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.3.1	Знать тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире, основные направления педагогической деятельности, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования, технологии организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.У.1	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.В.1	Владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.3.2	Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.У.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.В.2	Владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.3.1	Знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.У.1	Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.В.1	Владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.3.2	Знать современные педагогические средства, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.У.2	Уметь реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.В.2	Владеть методами организации досуговых мероприятий	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.3.1	Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.1	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.1	Владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3.2	Знать принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.2	Владеть приемами выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.3.1	Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.У.1	Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.В.1	Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.3.2	Знать основные признаки отклонения в развитии детей, особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.У.2	Уметь выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.В.2	Владеть технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.3.1	Знать теории развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисы развития	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.У.1	Уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.В.1	Владеть навыками организации взаимодействия с родительской общественностью	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.3.2	Знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью, направления, способы и формы взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.У.2	Уметь разрабатывать методическое обеспечение взаимодействия с участниками образовательного процесса	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.В.2	Владеть навыками организации взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.3.1	Знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний)	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.У.1	Уметь применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.В.1	Владеть реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3.2	Знать научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.У.2		-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.В.2		-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.3.1	знать принципы работы современных информационных технологий	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.У.1	уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК 9.В1.	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.3.2	-	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.У.2	-	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.В.2	-	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-1	Способен реализовывать коррекционно-образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
ПКО-1.3.1	Знать особенности реализации коррекционно-образовательных программ разных уровней	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.У.1	Уметь реализовывать коррекционно-образовательные программы разных уровней с применением современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.В.1	Владеть способами реализации коррекционно-образовательных программ разных уровней	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
B1.V.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
B1.V.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
B1.V.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
B1.V.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
B1.V.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
B1.V.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
B1.V.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
B1.V.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ	
B1.V.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ	
B1.V.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
B1.V.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
B1.V.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
B1.V.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
B2.O.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B2.V.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.3.2	Знать современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
B1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
B1.O.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
B1.O.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
B1.O.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
B1.O.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
B1.O.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
B1.O.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
B1.O.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
B1.O.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.V.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
B1.V.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
B1.V.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
B1.V.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
B1.V.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
B1.V.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
B1.V.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
B1.V.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
B1.V.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
B1.V.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.У.2	Уметь применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.В.2	Владеть способами использования современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2	Способен формировать коррекционно-развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания	-
ПКО-2.3.1	Знать современные подходы к созданию коррекционно-развивающей среды для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.У.1	Уметь создавать коррекционно-развивающую среду для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.В.1	Владеть способами и технологиями создания коррекционно-развивающей среды для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.3.2		-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.У.2		-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.В.2		-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
ПКО-3.3.1	Знать современные способы и методы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.У.1	Уметь применять современные способы и методы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.В.1	Владеть современными способами и методами использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.3.2		-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.У.2		-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.В.2		-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
ПК-1.3.1	Знать подходы к осуществлению консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.У.1	Уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.В.1	Владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.3.2	Знать содержание, методы, формы, условия консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.У.2	Уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.В.2	Владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных потребностей и достижений обучающихся с ОВЗ	-
ПК-2.3.1	Знать особенности психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей, траекторий жизни, их возможной девиации, а также основы их психодиагностики	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.У.1	Уметь разрабатывать программу психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ; выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанных с особенностями их развития, применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.В.1	Владеть навыками организации выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения; стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.3.2	Знать способы выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществления комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.У.2	Уметь выявлять особенности развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществлять комплексное сопровождение на основе психолого-педагогического изучения.	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.В.2		-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК 9.В.1.; ОПК-9.3.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК 9.В.1.; ОПК-9.3.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2
Б1.0.01	Модуль "Универсальный"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2
Б1.0.01.01	История	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.0.01.01.01	Всеобщая история	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.0.01.01.02	История России	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.0.01.02	Русский язык с основами языкознания	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.0.01.03	Иностранный язык	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.0.01.04	Концепции современного естествознания	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.0.01.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2
Б1.0.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.0.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2
Б1.0.01.08	Философия	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
B1.0.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
B1.0.01.10	Физическая культура	УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2
B1.0.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2
B1.0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
B1.0.02.01	Введение в профессию	УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
B1.0.02.02	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
B1.0.02.03	Психология	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
B1.0.02.04	Педагогика	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
B1.0.02.05	Специальная психология	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
B1.0.02.06	Специальная педагогика	ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
B1.0.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
B1.0.03	Модуль "Научно-исследовательский"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
B1.0.03.01	Основы научно-исследовательской работы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
B1.0.03.02	Основы математической обработки информации	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
B1.0.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
B1.0.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
B1.0.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.04.03	Невропатология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.05	Психопатология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.3.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.3.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2020_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.3.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2020_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б2	Практика	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.3.2; УК-9.У.2; УК-9.В.2; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.3.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.0	Обязательная часть	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.3.2; УК-9.У.2; УК-9.В.2; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.3.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.0.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.3.2; УК-9.У.2; УК-9.В.2; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.3.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.3.2; УК-9.У.2; УК-9.В.2; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.3.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.3.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.3.2; УК-9.У.2; УК-9.В.2; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.3.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.3.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
ФТД	Факультативы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
ФТД.04	Основы медицинских знаний	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2020_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	302	250	54	52	48	48	48
	Итого по ОП (без факультативов)				189	291	240	48	48	48	48	48
Б1	Дисциплины (модули)	69%	31%	32%	120	171	171	48	43	37	28	15
Б1.О	Обязательная часть				118	118	118	46	37	20	15	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	53	53	2	6	17	13	15
Б2	Практика	83%	17%	0%	60	111	60		5	11	20	24
Б2.О	Обязательная часть				44	51	50		5	11	14	20
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	67	10				6	4
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	11	10	6	4			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.7	45.1	42.7	41.2	35.6	33.8
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					167.6	170.49	168.33	168.16	167.33	163.75
		необязательная					25.9	27.25	24.5			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					842.31	174.74	168.33	168.16	167.33	163.75
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					4.25	4.25				
		Блок Б2					31		6	8	8	9
		Блок Б3					6					6
		Блок ФТД					47.5	23	24.5			
		Итого по всем блокам					926.81	197.74	198.83	176.16	175.33	178.75
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	2	2	2	1
		ЗАЧЕТ (За)						11	10	7	5	4
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	9	8	8	6
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1		1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					34.48%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						12.99%					