Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 07.11.2023 17:15:13 Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

#### министерство просвещения российской федерации

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

План одобрен Ученым советом	ПΓ	TII
Протокол № 5 от 24.12.2019		

Срок получения образования: 4 г. 10 м.

Кафедра:

Факультет:

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор
\_\_\_\_\_ К.Б. Егоров
"\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) "Дошкольная дефектология"

Квалификация: Бакалавр		
Форма обучения: Заочная форма		

Специальной педагогики и психологии\*

Педагогики и психологии детства

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

 Год начала подготовки (по учебному плану)
 2020

 Учебный год
 2023-2024

 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ \_\_\_\_\_/ Л.Р. Лизунова/

Кал	енд	дар	НЫ	Й,	уче	<u>еб</u>	Ы	<u>й г</u>	pac	фи	K																																					
Mec	(	Сентя	ябрь		2	OH	стябр	рь	2		Ноя	брь		į	Дека	брь	Τ.	. 5	Інвар	рь	_	Ф	евра	ль	_		Мар	т	- 2	A	прель		T	М	ай			Июн	ь		T	Июл	1ь	Ī.,		Авгу	уст	П
Числа	1 - 7		15 - 21	~	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9		17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11	12 - 18	19 - 25	76 - 3	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - :	2 - 8	9 - 15	16 - 22	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1-7	1.1	15 - 21	2 6		13 - 19		27 -2	3-9	10 - 16		24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 1	3 19	20	21	22	23	24	25	26	27	28 2	29 3	0 31	. 32	33	34 3	36	37	38	39	40	41 4	12 43	3 4	4 45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	- 1	=					*							*		к	к					*		*					*						*						к	к	к	к	к
II								HH		*			У	У			*	* *	к	к						y y y	*					*					H	*			к	к	к	к	к	к	к	к
III							Н			* y y						к	K *										H	пг	п	п	H	*	*					*		\[ \]	к	к	к	к	к	к	к	к
IV					п	п	п	П	п	П * П П	п	ļ	П				*								*		*					П П Т *			п			*				к	К	к	к	К	к	К
V								П	п	п п п						к	К *				п	п	П	п	* П П П	П	* П П П	пг		Пд	Пд	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Г	г	Д Д Д Д	Д	Д Д Д Д *	ДКККК	H	к	к	к	K K = =	=	=	=	=

#### График сессий

			Kypc 1						Kypc 2			
	Установочная сессия	1	Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия	1	Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	10		18		12		8		20		12	
Дата начала/Номер недели	5 октября 2020 г.	5	25 января 2021 г.	21	17 мая 2021 г.	37	18 октября 2021 г.	7	14 февраля 2022 г.	24	6 июня 2022 г.	40
Дата окончания/Номер недели	14 октября 2020 г.	7	11 февраля 2021 г.	24	28 мая 2021 г.	39	25 октября 2021 г.	8	5 марта 2022 г.	27	17 июня 2022 г.	42
			Курс 3						Курс 4			
	Установочная сессия	1	Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия	1	Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	8		21		21		6		21		23	
Дата начала/Номер недели	10 октября 2022 г.	6	16 января 2023 г.	20	10 апреля 2023 г.	32	27 ноября 2023 г.	13	26 февраля 2024 г.	26	10 июня 2024 г.	41
Дата окончания/Номер недели	17 октября 2022 г.	7	5 февраля 2023 г.	23	30 апреля 2023 г.	35	2 декабря 2023 г.	14	17 марта 2024 г.	29	2 июля 2024 г.	44
			Курс 5									
	Установочная сессия	1	Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность	родолжительность 25											
Дата начала/Номер недели 28 сентября 2023 г. 4 1			15 января 2024 г.	20								
Дата окончания/Номер недели	22 октября 2023 г.	8	8 февраля 2024 г.	23								

#### Сводные данные

		Kypc 1	Kypc 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	38 2/6	36 2/6	32 2/6	28 2/6	16	151 2/6
У	Учебная практика		2 4/6	1 2/6			4
Н	Научно-исслед. работа		4/6	4/6			1 2/6
П	Производственная практика			5 2/6	13 2/6	12	30 4/6
Пд	Преддипломная практика					4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Γ	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	7	10	10	8	7	42
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Про	должительность обучения	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Ито	ГО	47 4/6	52	52	52	47 2/6	251
Сту	дентов				37		
Гру	пп				1		

ıııar	СВО	вод учеоный план бакалавриата +6440303			_2020	)_дог	цдеч	p.pix ,	КОДП	anpac	) ICHNI	1 44.0				подго	ТОВКИ	Kypc 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
-	-	-	-		Форм	иы пром	. атт.		3.	e.			Ито	го акад.ч	асов			-	-	-	-	-
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе				
лок	1.Дис	циплины (мо	дули)						171	171	6484	6484	842.31	822.31	5285	356.69	1636	48	43	37	28	15
)бяза	телы	ая часть			,		1		118	118	4576	4576	500.07	488.07	3833	242.93	1164	46	37	20	15	
	+	Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	112	11111 223	1		1	34	34	1552	1552	127.24	121.24	1361	63.76	<u>414</u>	24	8	2		
	+	Б1.О.01.01	История	1	1				5	5	180	180	20.58	18.58	147	12.42	<u>44</u>	5				
	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.01.01.02	История России	1					3	3	108	108	12.33	10.33	87	8.67	<u>26</u>	3				
	+	Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания			1		1	5	5	180	180	12.25	12.25	160	7.75	<u>49</u>	5				
	+	Б1.О.01.03	Иностранный язык	1					7	7	252	252	18.33	16.33	225	8.67	<u>69</u>	7				
	+	Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности		1				3	3	108	108	16.25	16.25	88	3.75	<u>28</u>	3				
	+	Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.О.01.08	Философия	2					4	4	144	144	12.33	10.33	123	8.67	<u>37</u>		4			
	+	Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования		3				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	<u>18</u>			2		
	+	Б1.О.01.10	Физическая культура		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		1						328	328	4.25	4.25	320	3.75	<u>97</u>					
	+	Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	12	11	122			23	23	828	828	83.58	79.58	708	36.42	208	12	11			
	+	Б1.О.02.01	Введение в профессию		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.02.03	Психология	1					4	4	144	144	14.33	12.33	121	8.67	<u>36</u>	4				
	+	Б1.О.02.04	Педагогика			1			4	4	144	144	12.25	12.25	128	3.75	<u>38</u>	4				
	+	Б1.О.02.05	Специальная психология			2			5	5	180	180	20.25	20.25	156	3.75	<u>49</u>		5			
	+	Б1.О.02.06	Специальная педагогика			2			5	5	180	180	18.25	18.25	158	3.75	<u>49</u>		5			
	+	Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого- педагогический"	2					1	1	36	36	2		25	9			1			
	+	Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"		22				4	4	144	144	16.5	16.5	120	7.5	<u>36</u>		4			
	+	Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"		1122	2			10	10	360	360	41.25	41.25	300	18.75	<u>90</u>	4	6			
	+	Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.04.03	Невропатология			2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.О.04.05	Психопатология		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4	12334	11222 33333 44444			47	47	1692	1692	231.5	229.5	1344	116.5	<u>416</u>	6	8	18	15	
	+	Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ			3			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	<u>15</u>			2		

Ілан	-Свод Учебный план бак
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
	ı
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	Философии и общественных наук*
109	Теории и технологии обучения и
114	Романо-германских языков и
112	Биологии и географии*
113	Анатомии, физиологии, химии и
109	Теории и технологии обучения и
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
111	Специальной педагогики и
113	Анатомии, физиологии, химии и
101	Педагогики и психологии*
110	Дошкольной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
127	Социальной педагогики*
103	Высшей математики и методики обучения математике*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

план	нСво	д учеоны	й план бакалавриата '+b440303	_U5Z	_2020	)_ДОL	цдеф	p.pix <sup>-</sup> ,	код н	аправ	зления	я 44.0	3.03, 1	од на	чала	подго	товки		1		1	
1	-	-	-		Форг	чы пром	. атт.		3.	e.			Ито	го акад.ч	асов			- Kypc 1	Kypc 2 -	Kypc 3 -	Курс 4 -	Kypc 5
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе				
	+	Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с OB3		3				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>18</u>			2		
	+	Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании		3				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>18</u>			2		
	+	Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно- образовательного процесса			3			4	4	144	144	20.5	20.5	116	7.5	<u>37</u>			4		
	+	Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса		4				2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	<u>17</u>				2	
	+	Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки		1	11222 33344 4444			32	32	1152	1152	137.75	137.75	958	56.25	<u>293</u>	6	6	8	12	
	+	Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения		1				2	2	72	72	4.25	4.25	64	3.75	<u>20</u>	2				
	+	Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)			2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально -волевой сферы и поведения			2			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	<u>19</u>		2			
	+	Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития			1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)			1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)			2			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)			3			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	<u>18</u>			2		
	+	Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития			3			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	<u>18</u>			2		
	+	Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения			3			4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75	<u>39</u>			4		
	+	Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)			4			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>				2	
	+	Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения			4			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	<u>18</u>				2	
	+	Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата			4			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>				2	
	+	Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата			4			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>				2	
	+	Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)			4			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>				2	
	+	Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях			4			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	<u>17</u>				2	
	+	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4					1	1	36	36	2			34					1	
Часть	, фор	мируемая уч	астниками образовательных отношений	й					53	53	1908	1908	342.24	334.24	1452	113.76	472	2	6	17	13	15
	+	Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	3345	12233 34555	5		4	36	36	1296	1296	185.99	177.99	1030	80.01	322	2	4	14	8	8
	+	Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	3					5	5	180	180	16.33	14.33	155	8.67	<u>47</u>			5		
	+	Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	4					4	4	144	144	24.33	22.33	111	8.67	<u>36</u>				4	

План	іСвод Учебный план бак
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

план	HUBO	д учеоны	й план бакалавриата '+b440303	_05Z	_2020	Ј_ДОL	шдес	p.pix <sup>-</sup> ,	код н	аправ	зления	я 44.0	3.03, r	од на	чала	подго	говки	2020				
-	-	-	-		Форг	мы пром	. атт.		3.	e.			Ито	го акад.ч	асов			Kypc 1 -	Kypc 2 -	Kypc 3 -	Kypc 4 -	Kypc 5 -
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе				
	+	Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования		2				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>		2			
	+	Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>			2		
	+	Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>			2		
	+	Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3		3				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>			2		
	+	Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	3					3	3	108	108	8.33	6.33	91	8.67	<u>28</u>			3		
	+	Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно- просветительской деятельности учителя- дефектолога		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
	+	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с OB3			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	<u>17</u>					2
	+	Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа		5				2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	<u>17</u>					2
	+	Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи		4				3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	<u>28</u>				3	
	+	Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с OB3		5				2	2	72	72	16.25	16.25	52	3.75	<u>18</u>					2
	+	Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3		5			4	2	2	72	72	14.5	14.5	50	7.5	<u>19</u>				1	1
	+	Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с OB3		1				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>	2				
	+	Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	5					1	1	36	36	2		25	9						1
	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>		2			
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с OB3		2				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>		2			
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с OB3		2				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>		2			
	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>			2		
	+	Б1.В.ДВ.02.01	Информатика		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>			2		
	-	Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>			2		
	+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		4				2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	<u>18</u>				2	
	+	Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь		4				2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	<u>18</u>				2	
	-	Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с OB3		4				2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	<u>18</u>				2	
	+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		4				2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	<u>17</u>				2	
	+	Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ		4				2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	<u>17</u>				2	
	-	Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ		4				2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	<u>17</u>				2	
	+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		4			3	2	2	72	72	18.5	18.5	46	7.5	<u>17</u>			1	1	
	+	Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика		4			3	2	2	72	72	18.5	18.5	46	7.5	<u>17</u>			1	1	
	-	Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе		4			3	2	2	72	72	18.5	18.5	46	7.5	<u>17</u>			1	1	
	+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)		5				3	3	108	108	48.25	48.25	56	3.75	<u>26</u>					3
	<u>_</u> -	Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия		5	<u> </u>	<u></u>	<u>L</u>	3	3	108	108	48.25	48.25	56	3.75	<u>26</u>					3

План	нСвод Учебный план бак
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
124	Информатики и вычислительной
124	Информатики и вычислительной
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
	•

ijiai	ГОВС	<del>Д 7 100ПВП</del>	пплан оакалавриата +5440303	_002_				<u>р.ріл ,</u>		•	1011117	1 77.0				подго	TOBINI	Kypc 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	-	-	-		Форі	мы пром	. атт.	ı	3.	e.		1	ИТО	го акад.ч Т	Іасов		ı	-	-	-	-	-
-	Счита ть в плане	Индекс 2	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе				
	+	Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика		5				3	3	108	108	48.25	48.25	56	3.75	<u>26</u>					3
	+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	<u>17</u>					2
	+	Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с OB3			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	<u>17</u>					2
	-	Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с OB3			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	<u>17</u>					2
	+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	<u>17</u>					2
	-	Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	<u>17</u>					2
	+	Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	<u>17</u>					2
Блок	2.Пра	ктика							60	60	2160	2160	31		2073	56	2148		5	11	20	24
Обяза	телы	ная часть							50	50	1800	1800	23		1733	44	1792		5	11	14	20
	+	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика по модулю "Универсальный"			2			3	3	108	108	2		102	4	<u>108</u>		3			
	+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"			3			2	2	72	72	2		66	4	<u>72</u>			2		
	+	Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"			2			1	1	36	36	2		30	4	<u>36</u>		1			
	+	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			345			36	36	1296	1296	12		1272	12	<u>1296</u>			8	14	14
	+	Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"			23	23		2	2	72	72	4		52	16	<u>64</u>		1	1		
	+	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			5			6	6	216	216	1		211	4	216					6
Часть	, фор	мируемая уч	астниками образовательных отношений	í					10	10	360	360	8		340	12	356				6	4
	+	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектнотехнологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			45	4		10	10	360	360	8		340	12	<u>356</u>				6	4
Блок	3.Гос	ударственная	итоговая аттестация						9	9	324	324	6		318							9
	+	Б3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						3	3	108	108	5		103							3
	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216	1		215							6
ФТД.	Факул	<b>тытативы</b>						,	10	10	360	360	47.5	47.5	290	22.5	89	6	4			
8	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>	2				
	+	ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами		1				1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	<u>9</u>	1				
	+	ФТД.03	Основы работы в электронной информационно- образовательной среде		1				1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9	1				
	+	ФТД.04	Основы медицинских знаний		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>	2				
	+	ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"		2	2			4	4	144	144	24.5	24.5	112	7.5	<u>34</u>		4			
	+	ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого		2				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>17</u>		2			

План	іСвод Учебный план бак
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
124	Информатики и вычислительной техники*
113	Анатомии, физиологии, химии и
101	Педагогики и психологии*

_			_		Форы	W. I. EDOM	277			0			Ито	50 2K2E H	200			Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
_	-	-	-	Формы пром. атт.					3.e.		Итого акад.часов							ı	-	-	-	-
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе				
	+		Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере			2			2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>17</u>		2			

	• •
	Закрепленная кафедра
Код	Наименование
101	Педагогики и психологии*

Company	i isiaii s		water and	. Presi		вриат		Speci					іх, код н				fge:						fact lanes sense	Arran secon		Engagement street	Special Services and		Area area	yeshouseness respelle	
Company	- Int Ages 5	Name and Section 1	in the same time the	200 June 100 July 1	on O Cor to or Proc. Oli 1261 1848 46 140	26 26 29 6ac O 20 24 20 486	tion team of the last last last last last last last last	5 to 0 to 50 50 2 80 33 60	temp from the field by a	6 0 24 68	40 30 30 4	Name D and South Steps Steps See	Est 2: See 27 80 See 100 Press 4: \$2 2 80 800 288 980 400	See Sel Se See O 80	Ker Rept 18 18 pt 200, 8079 1000 625 37 3	ne des del de tem 0 40 0 38 - 04 - 36	Corr Segme drove Jan Jail Sp. post, anny. Sell 28	5m 0 p0 5m pm 2 5m 140 5m	* design street day day (or or o	O at 500 tops to a 2	ter de del de ter	O at the term from the lat	5 for 2 (6) for tops from 5 2 (8) 13 (6) 20	1 1d 7 1d 7 1d 7 1d	t topic s.t. or store for story signer at 20 40	Tel 16 Nov 17 NO 187	200 Jul 20 No. 2	2 (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	Am And An Kee O A	ED East Super East Partnerseast	Saranupa
Company	C - 100 Appa Vanny	paness 100 100 100 100 100 100 100 100 100 1	£ £ 34 34	100 100 to	034 MH 65N N N	a4 4 200	84 9	M 40 48 40	4 has 300 34				10 3 100 100 100 10 X	4 34 434	A26 2 1		× 4	26 626 3.70													
Company	□ - 60360 <b>4mps</b>		5 6		10 00 C X	4 20	3 4	4 40 425 3.76	. 3 4	2 88 935 847 .																			$\pm\pm\pm\pm$		ENGREE STREET,
Company	Substitute Statement     Substitute Statement     Substitute Statement     Substitute Statement		3 3	36 30 33 s 36 san san s	1X 8 1X 3 X	4 30	x x	4 38 626 339	3 4	2 12 12 140 1																				122 beautique o digentiment repr	- MINISTER MAN
	C = Edital feminerature		7 7	x 20 20 1	224 min 178 4 833 225 840 7 TS		33		. 5 .	2 8 23 20 2																				114 manufacture annual a	Make wall made made made made made made
	C + BARK Semestrate	ryune piperses i	3 3	30 100 100 1 30 30 30 1	GI M 18 1 N	4 2	n x	8 6 63 13 4 3 63 13										+++												10 service, Branchine, service 100 service e transce dipose e 100 services reages a services	Many Many Many Many Many Many Many Many
	C + BARA	3	3 3	36 30 33 6 36 88 88 8	233 (23 640						4 30 4	a 3 4	5 2 E 55 5.0 s	4 28 436	3.31															150 manages a dispression cap	with and any any and any
	C = SANA PROPERTY	Topics to become 1	3 3	36 30 30 6 36 30 30 10 38 38 1	126 St 3.76 2 126 St 3.76 2		36 4	30	36 4 88 4	26 125 125 4						6 6 2 30	M 4	28 826 329						+++++				###		155 Procures services	#(64, #(12, #(12, #(62) #(14, #(14, #(14, #(12, #(14) #(14) #(14, #(14, #(14, #(12, #(14) #(14)
	- 100 App. Tomas		23 28	ESS E24 A	Mar 200 (M.40 (J 200		204	30 3 170 146 916			11 TO A A	-	20 MW 836 339 a Int	4 3 60 636	12× =																STATEMENT OF ALL ON ALL
	1 1050 mm+m	mar (manara)	3 2 2 2	* 0 0 i	2 6 1X 2 X	2 2 9	×	4 36 626 576 4 36 626 570	: .																					111 Programi Regionary 113 September (Browning September )	MEDI MEDI MEDI MEDI MEDI MEDI MEDI MEDI MEDI MEDI MEDI MEDI
	[] - Balaia Basson			* ** ** *	an an an a m	4 2 4	ъ	4 2 16 630 647																						this Department recognition	MALL WALL WALL OWAL, OWA
	- Making Barrens			36 246 246 2	231 (28 3.76 4 73	4 3 66		4 0 43 13																							00.110, 000.111, 000.112, 000.112, 000.112, 000.112, 000.111, 000.
					+HH					++++							+++++			++++	+++								++++		DEALS OF 11 OK 11 OK 12
	- 1000 Input		2 6 6	34 100 100 3	124   166   3.35			++++	++++	++++	E 70 8 6	0 0	8 8 636 535 6	++++			++++	+++		+				+++++					++++	111 Comment Reprinted	DESTRUCTION OF THE OWNER
	II - NAKK Proposionings		2 6 6	x 10 10 1	126 108 1.75					++++	£	3 4		4 10 430	235 .		+++++	444											+++++	(2000)	March 1981 14 1981 14 1982 14 1982 14 1982 15 1982 15 1982 15 1982 16
		per Secure ,		* * *	3 38 +								м.	2 36																AN DESCRIPTION OF THE PERSON OF	13. (0x12.) (0x12.) (0x13.) (0x12.)
	C + Bill Hope Name			200 200 1	ES 530 75					++++	4 3 4	64 70	4 4 66 84 28 30				+++++			++++	+++								++++		MODELS (MADELS (MADELS) (MADELS (MADELS (MADELS) (MADELS (MADE
		emparement prime 2	3 3	x 3 3 i	S 6 13					+111	2 36 4 2 36 4	D N	4 28 62 53 4					##												12 Supervisi regerorar*	Make make make make, make make model (model) (
	O - Date Super Super	a face of the same	2 10 80	300 300 4	134 300 MAN 4 34	4 30	3 4	4 40 424 339	. x .	26 9.26 9.76 .	4 % 4	30 10 4	4 10 436 536 = 10	8 66 65	24 .			Ш												10 parant frames anno	Martiners of operioners mensioners
Company   Comp	- ELECTION SERVICES	man a turnous speaks	3 3	* 0 0 i	13 @ 13 3 13 @ 13		36 4	9	ж .	26 5.26 5.26 +	2 36 4		1 3 12 17 1																	163 Service, Branders, March 163 Service, Branders, March 163 Service, Branders, March	MEST (ORSE) ORSE (ORSE) (ORSE) (ORSE)
Company   Comp	- NAME CONTRACTOR	ripenos represal 2 2	3 3	8 9 9	8 13 8 8 13		+++7	+++	++++	+HH	5	1 1 1 1 1 1 1	9 9	6 28 53 6 28 53	3.8		+	Ħ	++++	+++	+++		++++=	++++	H	++++7	+	+++7	++++	111 Separati spenare 111 Separati spenare	CHARLES OF THE CONTROL OF THE CONTRO
Company   Comp	- Last Super Street			1000 1000 2				4 426 926 329		86 86 36 3e						. .   .	20 20 20	268 1 15		000 1 81 Jack 11			10 2 313 835 M35 sha 100		4						200 A.D. 100
Company				Ш		ШШ		ШШ		$\perp \! \! \perp \! \! \! \perp \! \! \! \! \! \perp \! \! \! \! \! \!$					Ш			Ш		ШШ	Ш					ШШ					MEAL ON AN OMER, OMER) OF ANY OF ALL
Company	C - NAME OF THE PERSON NAMED IN	Comment Comments and a Comment of Comments	3 3	x 30 30 1 x 30 30 2	28 de 3.8	$++\Pi$		$\Box \Box \Box$	$\Box\Box$	$+\Pi$	2	- X 4	4 28 36	30 8.86	3.31 +	$\Box\Box\Box$	36 8 6	20	36 6	36 838 339 s	$+\Pi$		++++++++++++++++++++++++++++++++++++	$++\Pi$	+			$+\Pi$	$+\Pi$	III Separal spenses iii separal	MACHINE CONTROL OF THE CONTROL OF TH
	C - BAKA Spream out	Operate representation 2	3 3	8 3 3 s	226 66 3.76					$\pm 111$					2		36 4 4 36 4 4	26	* ·	38 836 335 s										111 Separate Spanners	Management of the control of the con
State	T - NAME CONTROL			* 2 2 2	13 B 3X															2		M 4	4 × ×	4 24 826 33						111 Programmed Supermount	DECTOR DECTA DECTA DECTA DECTA DECTA DE LA DESTA DE LA DECTA DE LA DECTA DECTA DECTA DE LA DECTA DE
Company   Comp	: - take bearing			wo see a	P.M. 668 6		201 4	4 426 426 3.76		6K 0K 3K 2e	4			13 81 630				130 631 113	* -	۵	13 4	as 3x 12	4 88 93 1136 30 10	n 10 931 11.	H 3=						MODELL ON INCOME AND
Column	U + LAMAR Sementaria										2	3 3 3 3	2 20 M	4 28 636 4 28 636	3.8 s															111 Page 100	DEALS OF HA ON HA ON HAS
Mary	- LOMATA Samona grade	ir appendinament	i 3 3	* 20 23 14 * 20 23 14	1X 8 3X 3		36 2 36 4	3 9	N 4	3 13 13 x																				111 House, and Representation of the Community September 2	Mary Charles On the Online On the One the One and One
Mary	- LAMARA SAMANANA	r septement orpo (general nesse general computation	3 3 3	* * * * *	28 S 38	+++++				++++	2	36 4	2 30 34	4 28 430	2.76 a	6 4 2 30	36 4	28 626 329						+++++					++++	111 September September	\$110 \$111 \$110 \$110 \$110 \$110 \$110 \$110
Mary	II - sange	was professoral			25 9 13					+HH								26 1421 127											++++	in Statement Statement	2511 (
Mary	II - sanas bernardo	name product supposessor	3 4 4	36 246 246 2	GR GR 338					++++					4	4 4 0	20 4	64 626 329						+++++					++++	And designational regions are	MAIN ORAL ORAL ORAL ORAL DELIGITATION AND ORAL ORAL ORAL ORAL ORAL ORAL ORAL ORAL
Mary	II - BAKKA Sementari	e milimum hen (Neum	. 3.3	* 2 2 2	N 6 18															3	M 4 2	э я	2 30 626 535 +							III Proposal specimen	Distriction of the country of the co
Mary	- same	nese gend i seppement nesë spoje i mespesi	4 3 3	n n n	12E St 3.7E															3	36 × 4	26 36	2 30 826 336 *							in September September	MO 145 (MO 145
Mary	: sakaa maaaa	personan empes	4 3 3	* 0 0 0	E 6 18													111		2		× .	2 2 X	4 26 626 33						111 Separate Special	00.112 (00.112
Mary	· same impossible	and and appears	4 3 3	a 2 2 2	1X 6 1X				ш									+		3		ж «	20 X	4 26 626 52					11111	in State of	2511 (2511)
Mary	- NAME OF STREET	and the same of		a 2 2 2	126 St 135															2		ж «	ы ж	4 26 826 33						Comment represent	Mari Okaki Okaki Okaki Okaki Nolili Nolili Nari Okaki Okaki Okaki Nolili Nolili Nolili Nolili Nolili Nolili Okaki Nolili Nolili Nolili
Mary																															00 413 00 413 00 413 00 414 00
Mary	- LANGE	,		* * *	3 36																	м	2 24 4							AN Internal Represent	00444 (0041) (0044) (0044) (0043) (0044) (0044) 00114 (0010) (0044) (0011) (0023) (0014) (0041) 00444 (0044) (0044) (0024) (0044) (0044) (0044)
Mary	Control of the Contro		5 5 X X	200 200 D	024 343 1034 3 5.81 100 800 3		N 2		34 4 3 4	2 22 22 .	1 2 2	M 3	5 0 05 15 1 15	4 3 43	A25 . 15 .		20 5 10	2 24 49 44	0 24 1 20 1	10 10 00 10 1	N 14	26 26 26	6 18 03 13 18 20 18 03 13 1	2 2 2 2 28 28	0 B 20 0	M M AN AN AN		E 12 22 22		H	MILES, MI
	C - Manual Brownson	Signaturana 1	4 4	x 10 10 1	133 IN NO	+++++				+						8 4 4 23	an 4	2 83 933 840											++++	111 Programmed Representation	#11 #11 #11 #11 #11 #11 #11 #11 #11 #11
	C - Editor Section Section	a processors employees of	4 4	36 106 106 3	431 III 440															4		13 4	a (a )	8 2 0 831 84						III Separate species	\$234, \$232,
	- MARIN SHARROWS	organism framer pro. 3	3 3	* * * * *	1X 0 1X	+++++				++++	2	3 3 3	э э	4 26 4.30	328 4		36 2	34	36 K	38 626 326 +				+++++					++++	111 Separate Spread	\$25,00,325,00,325,00,325,00,325,00,324,00,324,00,324,00,325,00,32
	- Balance Service Springer	page street page 2	3 3	* 2 2	1X 0 1X										2		N 2	24	M 4	38 628 328 .										III Proposal Represent	Made Mare Made (Salt) (
	- S.A.D.E? Secure questions per	ore surperes of Equatoristics () profer tos	3 3		13 11 10			ШН			шН				3		36 3	34	20 4 3	0 13 10 1	ш		ш							III Straward Spensors	Rose (Rose (
	- EASLE STATES	Secure sales in the second Secure Sec	3 3 6 3 3	a 20 20 2	22 at 3.8	$++\Pi$	$HH\Pi$	$\Box\Box$	++TT	$+\Pi$	2 3 3	36	4 2 42 13 4	$+\Pi$	$H\Box$	$++\Pi\Pi$	$+H\Pi$	$+\Pi$	$++\Pi$	$+\Pi$	+1TF	$HH\Pi\Pi$	$+++\Pi\Pi$	$+H\Pi$	2 36 4		м м	16 626 326 +	$+\Pi$	111 Departed Spensors	Marie Marie Make Marie Marie Marie Marie Marie Make Marie Marie Marie
	- 140.0 benegerate	man justima (	3 3	3 3 3 3	226 66 3.75													Ш			N 6		u 8 83 13 1		2 36 4	× ×	* *	16 626 526 +		111 Separation administra	Note that the state of the stat
	II a proprio management		3 3	* 2 2 2	GH 0 3.8																				2 34 4		36 2	30 6.H 3.H s		111 Separated Separates	#24 - #232 #232 #232 #232 #232 #232 #232 #2
	To be a second s	norman production on a	8 3 3	* 2 2 2	HE B 15		36 2	-	2 4	2 12 13 .				++++	Ш			Ш					×	2 4 26 826 33		8 26 626 525		+HH	++++	III Separat aproper	Principal Spring Street Spring
	Falling September 1999     Falling September 1999	per Napes (despresson g sentences) -	3 3	x x x	2 25 0	++++	$\square$	+++	++++	++++	2 % 2	n x	s 20 430 130 s	++++	HH	+++++	++++	$+\!\!+\!\!\!+$	+++++	++++	+++		+++++	++++	1	+++++	ж 2	× 0 .	++++	And Designation of State of St	No. 2 (2011) 2010 2010 2011 2011 2011 2011 2011
	T - MAJROLD BYMMUN KYM	and december itself 5	3 3	a 5 5 5	1X G 1X			$\blacksquare \Vdash$			2 M 2	> x	4 2 62 53 4 4 2 62 53 4					▦			Ш									111 Programal Supremore a supposed Supremore a supposed Supremore a	Wall, Mary Male (Male) (Mary Male) (Mode) (Mode) (Male (Mode) (Mode) (Mode) (Mode) (Male (Mary Male) (Mode) (Mode) (Mode) (Mode) (Male (Mode) (Mode) (Mode) (Mode) (Mode) (Mode)
	: HAJAD Bergeran Jer	nation(or english p (Nyy) 3	3 3	29 29 4 34 30 33 4	134 G 135			Ш							2		36 2 36 2	24	36 4 36 4	38 836 335 x									ПН	124 Noticement accommended	MO211, MO211, MO211, MO212, MO212, MO212, MO211, MO212, MO
	II - MAJAGO Ingenesa nda	ngyre) ne sudogo 3 ((A.3)	3 3	20 20 20 4	1X 0 1X					$\pm \pm \pm 1$					3		3K 2	34	36 4	28 926 326 #	34 4	30 31	13 29 835 135 1							134 Suppression automorphism	201 201 201 201 201 201 and a
	The state of the s	magne) ne melogo 6 (\$\$.6)	3 3	36 30 30 st	124 G 3.74 126 G 3.74													₩		3	36 6	30 N N	20 20 EM EM .	4 28 626 63						111 Separate Specials	M0314 (M0344 (M0344 (M0313) (M0343 (M0343
	C - DAJENCO CONTROL OF	1 (40) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	3 3	x 5 5 5	GE B 38	$++\Pi$		ΗП	$++\Pi$	$+\Pi$	+	+		$+\Pi$	HΠ		$+H\Pi$	$\pm \Pi$		3	HI	26 s	4 24 X	4 28 826 32				$+\Pi$	$+\Pi$	111 Separati Spread to the service of the service o	Married and the later and the agency and the
	The profit of particular beautiful to the particular pa		3 3 3	* 2 2 2	at at 15			ш										Ш	m / /	36 536 536 + 1	4 4	2 20	8 18 125 175 s							III Separated Squarescu	Mile, Mile Mile Mile, Mile Japan Jap
	C + DAJAN Bergeran Jes	reman production (	3 3 3	36 30 33 s	82 66 23 826 66 836			Ш		$\pm \pm \pm \pm \pm$				$\pm \pm \pm \pm \pm$				Ш	36 2 4	26 826 326 # 1	4 4	2 30	8 18 826 376 .		3 36 66	36 2	3 44	60 8.00 8.70 s	$\pm\pm\pm\pm$	III Departed represent	And the state of the sale of t
		nope E	3 3	32 103 103 1	131 N 3.N	++	$HH\Pi$	HH	$++\mp$	$+\Pi$	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	+++		$+\Pi$	$+\Box$	$++\Box\Box$	$+H\Pi$	$+\Pi$	+++++	$+\Pi$	$H\Pi$		$++\Pi$	+++TT	3 M H	20 2	3 H	6x 638 339 x	$++\Pi$	111 Departual Squares of	\$10,810,810,810,810,800,825,740,83 10,800,800,800,800,800,800,800,800
	D - Major becomes	magne) ne mulopy 7 (\$(4.7)	6 3 3	20 20 2	226 46 326					+								##							2 3 4	80 20	36 4	26 8.26 8.26 8	++++	iii baasai same-	0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.0
	- MAJANIA Indonesianjen	nd of	E 3 3	* 0 0 0	226 66 3.35					ш					Ш			Ш							2 2 4			2 62 22 s		111 Seasoning administra	10, 8011 9111 9111 9111 9111 9111 9111 9111
	: It is a proper to the second	nagrac) na madago il ((IIII)) citi	E 2 2	30 30 0	236 46 3.76		Т	ш	ТШШТ	шП					Ш			Ш		шШТ	Ш			шшТ	2 M 6	4 24	× =	20 636 536 .	шШТ	III Separated represent	\$150, \$150,
	- Magazina Papalina nyoya Gan 10 parama	an representative	2 2	3 3 3 3	226 et 3.76 31 2073 tu	+	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$		$H\Pi$	$H\Pi$		4 10 100	2 10 11 11			2 34	24	6 28 6		18 13 36	$\mathbf{H}\mathbf{H}$	36	# 10 30	34 4	2 X 4	4 24	x = 1	20 428 328 +	$+\Pi$	III Departual representation	\$24, \$25, \$25, \$24, \$24, \$25, \$25, \$25, \$25, \$25, \$25, \$25, \$25
	- Dany	denomina promine	2 3 3								3 X	3 30 30						Ш												10 branden depresentation	Mile Mile Mile Mile Mile Mile Mile Mile
				+++		+++++		+++	++++	++++		+++++		++++	+++			+	<del>                                     </del>				+++++	+++++		<del>               </del>		++++	++++	HHL.	211 211 211 211 211 211 211 211
	- markey) mayor Transmit	ne nagarah dasan P	- 3 3	1 2 2				ШШ										.   "   "						<u> </u>						and the second second	Mean, obers, obers, obers, obers, obers, bers, obers, obers, obers, obers, bers, obers, obers, obers, obers,

Индекс	Содержание	Тип
K-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ук
УК-1.3.1	Знать методы поиска, анализа и синтеза информации	=
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.O.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.O.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.У.1	Уметь использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации	=
Б1.O.01	Модуль "Универсальный"	
51.O.01.01	История	
Б1.O.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.O.01.01.02	История России	
Б1.O.01.04	Концепции современного естествознания	
51.O.01.08	Философия	
Б1.O.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.O.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.O.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.O.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.O.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.В.1	владеть навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации	-
51.0.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.01	История	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.O.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.O.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.3.2.		-
Б1.O.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.01	История	
Б1.O.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.O.01.08	Философия	
Б1.O.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.O.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.У.2	Уметь системно решать поставленные задачи	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.O.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	

	Индекс	Содержание	Тип
	<b>51.0.03</b>	Модуль "Научно-исследовательский"	
	Б1.O.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
	Б1.O.03.02	Основы математической обработки информации	
	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
	Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-	1.B.2	Владеть навыками системного решения поставленных задач	-
	Б1.O.01	Модуль "Универсальный"	
	Б1.О.01.01	История	
	Б1.O.01.01.01	Всеобщая история	
	Б1.O.01.01.02	История России	
	Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
	Б1.O.01.08	Философия	
	Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
	Б1.O.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
	Б1.O.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
	Б1.O.03.02	Основы математической обработки информации	
	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
	Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-	2.3.1	Знать действующие правовые нормы	-
	Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
	Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
	Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-	2.Y.1	Уметь определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм	-
	Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
ľ	Б1.O.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.1	Владеть навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.O.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3.2	Знать ресурсы и ограничения реализации профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.2	Уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.2	Владеть навыками обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
K-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.3.1	Знать основные положения теории социального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.O.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.1	Уметь осуществлять социальное взаимодействие	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.O.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
<b>63.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.1	Владеть навыками социального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.O.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3.2	Знать основные положения теории командной работы	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.2	Уметь реализовывать свою роль в команде	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.2	Владеть навыками реализации своей роли в команде	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.3.1	Знать принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.У.1	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.В.1	Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.3.2	Знать принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.У.2	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.В.2	Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.O.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
:-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.3.1	Знать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.01	История	
Б1.O.01.01.01	Всеобщая история	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.1	Уметь определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.O.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.O.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.O.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.O.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.1	Владеть навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3.2	Знать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.2	Уметь определять особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.2	владеть навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.3.1	Знать теоретико-методологические основы управления своим временем	-
Б1.O.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.O.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.У.1	Уметь управлять своим временем при реализации деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.O.02.01	Введение в профессию	
Б1.O.02.03	Психология	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
52.O.01(y)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	1

. Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.В.1	Владеть навыками управления своим временем при реализации деятельности	-
Б1.O.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.O.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.3.2	Знать основные подходы к построению траектории саморазвития на основе принципов образования	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.У.2	Уметь определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.В.2	Владеть навыками выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, навыками реализации (частичной реализации) траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
51.O.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.3.1	Знать современные подходы и методы формирования должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.У.1	Уметь применять различные виды физической активности для поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.В.1	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.3.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.У.2		_
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.O.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.В.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
/K-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.3.1	знать принципы, способы, приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.O.01	Модуль "Универсальный"	
<b>51.0.01.05</b>	Безопасность жизнедеятельности	
52.O.01(Y)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.У.1	Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.В.1	Владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.3.2		=
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.У.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.В.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.O.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.3.1	знать основные экономические и управленческие понятия, термины, определения, экономические основы поведения в различных областях жизнедеятельности	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.У.1	уметь анализировать текущую информацию по актуальным проблемам экономики, принимать обоснованные экономические решения	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.В.1	владеть навыками выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>63.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.3.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-9.У.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.В.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.3.1	знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.У.1	уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.В.1	владеть навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.3.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.У.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.В.2	-	-
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	опк
ОПК-1.3.1	Знать особенности развития современного образования, основные нормативно-правовые акты в области образования, нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, основные правовые акты международного образовательного законодательства	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с OB3	
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.Ο.04(Π)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.У.1	Уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования для решения профессиональных задач	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.O.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.В.1	Владеть навыками анализа норм образовательного законодательства, решения профессиональных задач на основе нормативных правовых актов в сфере образования	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с OB3	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.O.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.3.2	Знать систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога, нормы профессиональной этики	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.O.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с OB3	
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.У.2	Уметь применять нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач, в том числе вступать в сотрудничество, быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий, этических противоречий и конфликтов в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с OB3	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.В.2	Владеть навыками организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, ориентации в вопросах управленческой этики, владения правилами этикета в разных коммуникативных ситуациях	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
DΠK-2.3.1	Знать историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды современных образовательных технологий	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ЛПК-2.У.1	Уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательном процессе	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В.1	Владеть навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин (направлений личностного развития) в рамках основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.O.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.3.2	Знать основные направления применения информационно-коммуникационных технологий для достижения образовательных результатов	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.У.2	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии при разработке и конструировании соответствующих учебных материалов	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В.2	Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
<b>52.0.04(Π)</b>	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
1K-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	опк
ОПК-3.3.1	Знать тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире, основные направления педагогической деятельности, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования, технологии организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.O.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	1
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.O.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.O.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.У.1	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.O.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>5</b> 3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.В.1	Владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.3.2	Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ЭПК-3.У.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
51.0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.O.02.05	Специальная психология	
Б1.O.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.O.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.O.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.O.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
⊓K-3.B.2	Владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
51.0.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
<u>-</u> 4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	опк
DΠK-4.3.1	Знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.У.1	Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>5</b> 3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.В.1	Владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.O.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
DПК-4.3.2	Знать современные педагогические средства, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
Б1.0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.O.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.У.2	Уметь реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.O.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.В.2	Владеть методами организации досуговых мероприятий	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ONK-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.3.1	Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.1	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.1	Владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3.2	Знать принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
OΠK-5.B.2	Владеть приемами выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
52.Ο.04(Π)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
1K-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.3.1	Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
51.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.У.1	Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
51.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.В.1	Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
51.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.O.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.3.2	Знать основные признаки отклонения в развитии детей, особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.O.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.O.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.O.02.05	Специальная психология	
Б1.O.02.06	Специальная педагогика	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.У.2	Уметь выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
DΠK-6.B.2	Владеть технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	1
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
52.Ο.04(Π)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.3.1	Знать теории развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисы развития	-
Б1.O.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
51.0.02.04	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.Ο.04(Π)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.У.1	Уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.O.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.В.1	Владеть навыками организации взаимодействия с родительской общественностью	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.3.2	Знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью, направления, способы и формы взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.У.2	Уметь разрабатывать методическое обеспечение взаимодействия с участниками образовательного процесса	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.В.2	Владеть навыками организации взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.3.1	Знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний)	-
51.0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.O.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.O.02.04	Педагогика	
Б1.O.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.У.1	Уметь применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.O.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.O.05.07.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.O.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.O.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.O.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
<b>51.0.05.07.08</b>	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.O.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.O.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.O.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.O.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.O.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8.В.1	Владеть реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
51.0.02.02	Возрастная анатомия и физиология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
52.O.04(Π)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
62.O.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ЭПК-8.3.2	Знать научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-

Индекс	Содержание	Тип
51.0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
51.0.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
)ПК-8.У.2		-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.O.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
53.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8.В.2		-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.O.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.O.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.O.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.O.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.O.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.O.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.O.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.O.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.O.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.O.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
62.O.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.3.1	знать принципы работы современных информационных технологий	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>Б</b> 3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.У.1	уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>Б</b> 3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК 9.В1.	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.3.2	-	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.У.2	-	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.В.2	-	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	педагогический	

Индекс	Содержание	Тип
⟨O-1	Способен реализовывать коррекционно-образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
ПКО-1.3.1	Знать особенности реализации коррекционно-образовательных программ разных уровней	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с OB3	
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(Π)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>63.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.У.1	Уметь реализовывать коррекционно-образовательные программы разных уровней с применением современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.O.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.O.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3	
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с OB3	
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с OB3 к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.В.1	Владеть способами реализации коррекционно-образовательных программ разных уровней	1-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.0.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.0.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.O.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.O.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.0.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	1
Б1.O.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.B.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	1
51.B.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3	
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с OB3	
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
⊓KO-1.3.2	Знать современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с OB3	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с OB3	

Индекс	оакалавриата +6440303_052_2020_дошдеф.ріх , код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020  Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с OB3 к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.O.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
52.B.01(Π)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.У.2	Уметь применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.B.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с OB3	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с OB3	
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с OB3 к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>63.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.В.2	Владеть способами использования современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с OB3	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с OB3	
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с OB3 к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2	Способен формировать коррекционно-развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания	-
ПКО-2.3.1	Знать современные подходы к созданию коррекционно-развивающей среды для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.B.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.B.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с OB3	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.B.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.B.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.B.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей c OB3	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<О-2.У.1	Уметь создавать коррекционно-развивающую среду для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с OB3	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с OB3 к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей c OB3	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
(O-2.B.1	Владеть способами и технологиями создания коррекционно-развивающей среды для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.O.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.O.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.O.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.O.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(K)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с OB3	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с OB3	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с OB3	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с OB3 к обучению в школе	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с OB3	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.3.2		-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с OB3	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с OB3	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с OB3 к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей c OB3	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ТКО-2.У.2		-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.O.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с OB3	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с OB3	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с OB3 к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с OB3	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
52.B.01(Π)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.В.2		-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с OB3	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.B.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с OB3	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с OB3	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
(0-3	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
ПКО-3.3.1	Знать современные способы и методы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.O.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.У.1	Уметь применять современные способы и методы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.O.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.O.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
KO-3.B.1	Владеть современными способами и методами использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
KO-3.3.2		-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.O.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
КО-3.У.2		-
Б1.O.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
KO-3.B.2		_
51.0.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
<b>51.0.03.02</b>	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	

Индекс	Содержание	Тиг
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
вадач проф. деятельности:	сопровождения	
K-1	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
ПК-1.3.1	Знать подходы к осуществлению консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
Б1.B.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с OB3	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей c OB3	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(Π)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.У.1	Уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с OB3	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с OB3 к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.В.1	Владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с OB3	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с OB3	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с OB3	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с OB3	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.3.2	Знать содержание, методы, формы, условия консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с OB3	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2020\_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

Индекс	Содержание	Тип	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ		
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""		
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ		
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с OB3		
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика		
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе		
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия		
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика		
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ		
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей c OB3		
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП		
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога		
<b>Б2.В.01(Π)</b>	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"		
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейн воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ		-	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"		
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ		
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха		
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования		
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.		
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений		
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ		
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения		
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога		
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ		
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа		
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи		
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с OB3		
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3		
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с OB3		
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""		
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ		
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с OB3		
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика		
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе		
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия		

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2020\_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В.ДВ.06.02 Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с OB3	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K-1.B.2	Владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с OB3	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.В.01.09		
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с OB3	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с OB3 к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с OB3	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2020\_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных потребностей и достижений обучающихся с OB3	-
ПК-2.3.1	Знать особенности психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей, траекторий жизни, их возможной девиации, а также основы их психодиагностики	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с OB3	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с OB3	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
<b>5</b> 3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.У.1	Уметь разрабатывать программу психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанных с особенностями их развития, применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	-
Б1.B.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с OB3	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
52.B.01(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"		

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2020\_ДошДеф.ріх', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.В.1	Владеть навыками организации выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения; стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с OB3	
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с OB3	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с OB3	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.3.2	Знать способы выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с OB3 и осуществления комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с OB3	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01		
Б1.В.ДВ.07.02	ДВ.07.02 Реабилитация детей с OB3	
Б1.В.ДВ.08.01	Б1.В.ДВ.08.01 Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2020\_ДошДеф.ріх', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

Индекс	содержание	Тип
ПК-2.У.2	Уметь выявлять особенности развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществлять комплексное сопровождение на основе психолого-педагогического изучения.	-
Б1.B.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.B.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.B.ДB.07.02	Реабилитация детей с OB3	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специалы (дефектологического) образования"		
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ПК-2.В.2		-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с OB3	
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02		
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Б2.В.01(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	YK-1.3.1; YK-1.Y.1; YK-1.B.1; YK-1.3.2.; YK-1.Y.2; YK-1.B.2; YK-2.3.1; YK-2.Y.1; YK-2.B.1; YK-2.3.2; YK-2.Y.2; YK-2.B.2; YK-3.3.1; YK-3.Y.1; YK-3.B.1; YK-3.3.2; YK-3.Y.2; YK-3.B.2; YK-4.3.1; YK-4.S.1; YK-4.S.1; YK-4.S.2; YK-4.Y.2; YK-4.B.2; YK-5.3.1; YK-5.Y.1; YK-5.B.1; YK-5.3.2; YK-5.Y.2; YK-5.B.2; YK-5.B.2; YK-6.Y.1; YK-6.B.1; YK-6.S.2; YK-6.Y.2; YK-6.B.2; YK-7.S.1; YK-7.Y.1; YK-7.B.1; YK-7.S.2; YK-7.Y.2; YK-7.B.2; YK-8.S.1; YK-8.Y.1; YK-8.B.1; YK-8.S.2; YK-8.Y.2; YK-8.B.2; OПK-1.S.1; OПK-1.Y.1; OПK-1.B.1; OПK-1.S.2; OПK-1.Y.2; OПK-1.B.2; OПK-2.Y.1; OПK-2.B.1; OПK-2.S.2; OПK-2.Y.2; OПK-2.B.2; OПK-3.Y.1; OПK-3.S.1; OПK-3.Y.1; OПK-3.S.2; OПK-3.Y.2; OПK-3.S.2; OПK-4.Y.2; OПK-4.S.2; OПK-4.S.1; OПK-4.S.1; OПK-4.S.1; OПK-4.S.2; OПK-4.Y.2; OПK-6.S.2; OПK-6.S.1; OПK-5.Y.1; OПK-5.S.1; OПK-5.S.2; OПK-5.Y.2; OПK-5.S.2; OПK-6.S.2; OПK-6.S.2; OПK-6.S.1; OПK-6.S.1; OПK-6.S.1; OПK-6.S.1; OПK-6.S.1; OПK-6.S.2; OПK
Б1.О		Обязательная часть	YK-1.3.1; YK-1.Y.1; YK-1.B.1; YK-1.3.2.; YK-1.Y.2; YK-1.B.2; YK-2.3.1; YK-2.Y.1; YK-2.B.1; YK-2.3.2; YK-2.Y.2; YK-2.B.2; YK-3.3.1; YK-3.Y.1; YK-3.B.1; YK-3.S.2; YK-3.Y.2; YK-3.B.2; YK-4.S.1; YK-4.Y.1; YK-4.B.1; YK-4.S.2; YK-4.Y.2; YK-4.B.2; YK-5.3.1; YK-5.Y.1; YK-5.B.1; YK-5.S.2; YK-5.Y.2; YK-5.B.2; YK-6.S.1; YK-6.S.1; YK-6.B.1; YK-6.S.2; YK-6.Y.2; YK-6.B.2; YK-7.S.1; YK-7.Y.1; YK-7.B.1; YK-7.S.2; YK-7.Y.2; YK-7.B.2; YK-8.S.1; YK-8.Y.1; YK-8.B.1; YK-8.S.2; YK-8.Y.2; YK-8.B.2; ONK-1.S.1; ONK-1.Y.1; ONK-1.B.1; ONK-1.S.2; ONK-1.Y.2; ONK-1.B.2; ONK-2.Y.1; ONK-2.B.1; ONK-2.S.2; ONK-2.S.2; ONK-2.S.2; ONK-3.S.2; ONK-3.Y.1; ONK-4.S.1; ONK-4.Y.1; ONK-4.B.1; ONK-4.S.1; ONK-4.Y.2; ONK-4.S.2; ONK-4.S.2; ONK-5.S.2; ONK-5.S.2; ONK-6.S.2; ONK-6.S.1; ONK-6.S.1; ONK-6.S.1; ONK-6.S.2; ONK
<b>Б</b> 1	1.0.01	Модуль "Универсальный"	VK-1.3.1; VK-1.V.1; VK-1.B.1; VK-1.3.2.; VK-1.V.2; VK-1.B.2; VK-2.3.1; VK-2.V.1; VK-2.B.1; VK-2.3.2; VK-2.V.2; VK-2.B.2; VK-3.3.1; VK-3.V.1; VK-3.B.1; VK-3.S.2; VK-3.V.2; VK-3.B.2; VK-4.S.1; VK-4.V.1; VK-4.B.1; VK-4.3.2; VK-4.V.2; VK-4.B.2; VK-5.3.1; VK-5.V.1; VK-5.B.1; VK-5.S.2; VK-5.V.2; VK-5.B.2; VK-7.S.1; VK-7.V.1; VK-7.B.1; VK-7.S.2; VK-7.V.2; VK-7.B.2; VK-8.S.1; VK-8.V.1; VK-8.B.1; VK-8.S.2; VK-8.V.2; VK-8.B.2
	Б1.О.01.01	История	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.З.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.З.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
	Б1.О.01.01.02	История России	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.З.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
	Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.З.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.З.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
	Б1.О.01.03	Иностранный язык	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.З.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.З.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
	Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.З.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
	Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2
	Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.З.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.З.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
	Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2
	Б1.О.01.08	Философия	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.З.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.О.01.10	Физическая культура	УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.З.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2
1.0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.З.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.З.2; ОП 2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.З.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.З.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4. ОПК-4.З.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.З.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.З.2; ОПК-5.В.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.У.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.З.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.З.2; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.01	Введение в профессию	УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.O.02.03	Психология	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.04	Педагогика	OПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОП 2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.З.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4. ОПК-4.З.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.З.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.З.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.В.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.У.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.05	Специальная психология	OПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.В.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.B.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.B.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.B.1; ОПК-3.3.2; ОП 3.У.2; ОПК-3.B.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.B.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.B.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.B.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.B.2; ОПК-7.3.1; ОП 7.У.1; ОПК-7.B.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.B.2
Б1.О.02.07(K)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.З.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.З.2; ОП 2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.З.1; ОПК-3.З.1; ОПК-3.З.1; ОПК-3.З.2; ОПК-3.В.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.ОПК-4.З.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.З.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.З.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.У.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.З.1; ОПК-8.З.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.
1.0.03	Модуль "Научно-исследовательский"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.З.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
1.0.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2020\_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.04.03	Невропатология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.05	Психопатология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-9.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.З.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.2
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.З.2; ОПК-2.В.2
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3	ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.З.2; ОПК-5.В.2
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с OB3	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК 9.В1.; ОПК-9.3.2; ОПК-9.В.2
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно- образовательного процесса	ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоциональноволевой сферы и поведения	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.З.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.З.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОГ 8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОП 4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно- двигательного аппарата	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОГ 8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОП 4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОП 2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.В.2; ОПК-3.В.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.З.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.З.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.З.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ОПК-6.В.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.Л.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.В.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.З.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.З.1; ОПК-9.З.1; ОПК-9.З.2;
В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; П 2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В. ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПГ-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с OB3	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.1 ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.1; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с OB3	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; П 2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно- просветительской деятельности учителя-дефектолога	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с OB3	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с OB3	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.15(K)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с OB3	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с OB3	ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.В.1; ПКО-2.В.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2020\_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
	Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с OB3	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1	I.B.ДB.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	
	Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
	Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя -дефектолога	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.З.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.В.2
2		Практика	VK-1.3.1; VK-1.V.1; VK-1.B.1; VK-1.3.2.; VK-1.V.2; VK-1.B.2; VK-2.3.1; VK-2.V.1; VK-2.B.1; VK-2.3.2; VK-2.V.2; VK-2.B.2; VK-3.3.1; VK-3.V.1; VK-3.B.1; VK-3.3.2; VK-3.V.2; VK-3.B.2; VK-4.S.1; VK-4.V.1; VK-4.B.1; VK-4.3.2; VK-4.V.2; VK-4.B.2; VK-5.3.1; VK-5.V.1; VK-5.B.1; VK-5.3.2; VK-5.V.2; VK-5.B.2; VK-6.3.1; VK-6.V.1; VK-6.B.1; VK-6.3.2; VK-6.V.2; VK-6.B.2; VK-7.3.1; VK-7.V.1; VK-7.B.1; VK-7.3.2; VK-7.V.2; VK-7.B.2; VK-8.3.1; VK-8.V.1; VK-8.B.1; VK-8.3.2; VK-8.V.2; VK-8.B.2; VK-9.3.1; VK-9.V.1; VK-9.B.1; VK-9.3.2; VK-9.V.2; VK-9.B.2; VK-10.3.1; VK-10.V.1; VK-10.B.1; VK-10.3.2; VK-10.V.2; VK-10.B.2; ONK-1.3.1; ONK-1.S.1; ONK-1.B.2; ONK-2.S.1; ONK-2.S.1; ONK-2.B.1; ONK-2.B.2; ONK-2.B.2; ONK-3.3.1; ONK-3.S.1; ONK-3.S.2; ONK-3.S.2; ONK-3.B.2; ONK-4.S.1; ONK-4.S.2; ONK-6.S.2; ONK-6.S.2
Б2.О		Обязательная часть	VK-1.3.1; VK-1.9.1; VK-1.B.1; VK-1.3.2.; VK-1.9.2; VK-1.B.2; VK-2.3.1; VK-2.9.1; VK-2.B.1; VK-2.3.2; VK-2.9.2; VK-2.B.2; VK 3.3.1; VK-3.9.1; VK-3.B.1; VK-3.3.2; VK-3.9.2; VK-3.B.2; VK-4.3.1; VK-4.9.1; VK-4.B.1; VK-4.3.2; VK-4.9.2; VK-4.B.2; VK-5.3.1; VK-5.9.1; VK-5.B.1; VK-5.3.2; VK-5.9.2; VK-5.B.2; VK-6.3.1; VK-6.9.1; VK-6.B.1; VK-6.3.2; VK-6.9.2; VK-6.B.2; VK-7.3.1; VK-7.9.1; VK-7.B.1; VK-7.3.2; VK-7.9.2; VK-7.B.2; VK-8.3.1; VK-8.9.1; VK-8.B.1; VK-8.3.2; VK-8.9.2; VK-9.3.1; VK-9.9.1; VK-9.B.1; VK-9.3.2; VK-9.9.2; VK-9.B.2; VK-10.3.1; VK-10.9.1; VK-10.B.1; VK-10.3.2; VK-10.9.2; VK-10.B.2; ONK-1.3.1; ONK-1.9.1; ONK-1.B.1; ONK-1.3.2; ONK-1.9.2; ONK-1.3.1; ONK-2.9.1; ONK-2.B.1; ONK-2.B.1; ONK-2.3.2; ONK-2.B.2; ONK-3.3.1; ONK-3.9.1; ONK-3.9.1; ONK-3.9.1; ONK-3.9.2; ONK-3.9.2; ONK-3.9.2; ONK-4.9.2; ONK-4.9.2; ONK-4.9.2; ONK-4.9.2; ONK-5.9.2; ONK-5.9.2; ONK-5.9.2; ONK-6.3.1; ONK-6.9.2; ONK-6.9.2; ONK-6.9.2; ONK-6.9.2; ONK-1.3.1; ONK-1.9.1; NKO-1.8.1; NKO-1.8.1; NKO-1.9.2; NKO-1.8.2; ONK-2.9.1; NKO-2.9.2; NKO-2.9.2; NKO-2.9.2; NKO-3.9.1; NKO-3.9.1; NKO-3.9.1; NKO-3.9.1; NKO-3.9.1; NKO-3.9.1; NKO-3.9.1; NKO-3.9.1; NKO-3.9.1; ONK-8.9.1; ONK-8.9.1; ONK-7.9.2; ONK-7.9.2; ONK-7.9.2; ONK-8.9.2; ONK-9.9.2; ONK-9.9.
52	2.O.01(Y)	Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика по модулю "Универсальный"	YK-1.3.1; YK-1.Y.1; YK-1.B.1; YK-1.3.2.; YK-1.Y.2; YK-1.B.2; YK-2.3.1; YK-2.Y.1; YK-2.B.1; YK-2.3.2; YK-2.Y.2; YK-2.B.2; YK 3.3.1; YK-3.Y.1; YK-3.B.1; YK-3.3.2; YK-3.Y.2; YK-3.B.2; YK-4.3.1; YK-4.Y.1; YK-4.B.1; YK-4.3.2; YK-4.Y.2; YK-4.B.2; YK-5.3.1; YK-5.Y.1; YK-5.B.1; YK-5.B.2; YK-5.Y.2; YK-5.B.2; YK-6.Y.1; YK-6.B.1; YK-6.3.2; YK-6.Y.2; YK-6.B.2; YK-7.Y.1; YK-7.B.1; YK-7.B.1; YK-7.Y.2; YK-7.B.2; YK-8.Y.1; YK-8.Y.1; YK-8.B.1; YK-8.3.2; YK-8.Y.2; YK-8.B.2

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
E	Б2.O.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.З.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.З.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.У.2; ОПК-8.З.2; ОПК-8.З.2; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2
E	Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
E	Б2.O.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.3.2; УК-9.У.2; УК-9.В.2; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.3.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.З.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.З.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.З.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.З.2; ОПК-2.У.2; ОПК-3.В.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.В.2; ОПК-3.В.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.В.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.В.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.З.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.З.2; ОПК-5.З.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.В.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.З.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.З.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-7.В.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2
E	Б2.О.05(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.В.2
E	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.В.2; ОПК-8.В.2
Б2.В	3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПК-2.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
E	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектнотехнологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.З.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
3		Государственная итоговая аттестация	VK-1.3.1; VK-1.Y.1; VK-1.B.1; VK-1.3.2.; VK-1.Y.2; VK-1.B.2; VK-2.3.1; VK-2.Y.1; VK-2.B.1; VK-2.3.2; VK-2.Y.2; VK-3.3.1; VK-3.Y.1; VK-3.B.1; VK-3.S.2; VK-3.Y.2; VK-3.B.2; VK-4.S.1; VK-4.Y.1; VK-4.B.1; VK-4.S.2; VK-4.Y.2; VK-4.B.2; VK-5.3.1; VK-5.Y.1; VK-5.B.1; VK-5.S.2; VK-5.Y.2; VK-5.B.2; VK-6.S.1; VK-6.Y.1; VK-6.B.1; VK-6.S.2; VK-6.Y.2; VK-6.B.2; VK-7.S.1; VK-7.Y.1; VK-7.B.1; VK-7.S.2; VK-7.Y.2; VK-7.B.2; VK-8.S.1; VK-8.Y.1; VK-8.B.1; VK-8.S.2; VK-8.Y.2; VK-8.B.2; VK-9.S.1; VK-9.Y.1; VK-9.B.1; VK-9.S.2; VK-9.Y.2; VK-9.B.2; VK-10.S.1; VK-10.Y.1; VK-10.B.1; VK-10.S.2; VK-10.Y.2; VK-10.B.2; ONK-1.S.1; ONK-1.S.1; ONK-1.S.1; ONK-1.S.2; ONK-1.S.2; ONK-2.S.1; ONK-2.Y.1; ONK-2.B.1; ONK-2.S.1; ONK-2.S.1; ONK-2.S.1; ONK-2.S.1; ONK-2.S.1; ONK-3.S.2; ONK-3.S.2; ONK-4.S.1; ONK-4.S.1; ONK-4.S.2; ONK-4.S.2; ONK-3.S.2; ONK-4.S.2; ONK-4.S.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2020\_ДошДеф.ріх', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	YK-3.3.1; YK-3.9.1; YK-3.8.1; YK-3.3.2; YK-3.9.2; YK-3.8.2; YK-4.3.1; YK-4.9.1; YK-4.8.1; YK-4.3.2; YK-4.9.2; YK-5.3.1; YK-5.9.1; YK-5.8.1; YK-5.3.2; YK-5.9.2; YK-5.8.2; YK-6.3.1; YK-6.9.1; YK-6.8.1; YK-6.3.2; YK-6.9.2; YK-7.3.1; YK-7.9.1; YK-7.8.1; YK-7.8.2; YK-7.9.2; YK-7.8.2; YK-8.9.1; YK-8.9.1; YK-8.8.1; YK-8.3.2; YK-8.9.2; YK-9.3.1; YK-9.9.1; YK-9.8.1; YK-9.8.2; YK-9.9.2; YK-9.8.2; YK-10.3.1; YK-10.9.1; YK-10.8.1; YK-10.3.2; YK-10.9.2; YK-10.8.2; ONK-1.3.1; ONK-1.9.1; ONK-1.9.1; ONK-1.8.1; ONK-1.9.2; ONK-1.8.2; ONK-2.3.1; ONK-2.9.1; ONK-2.8.1; ONK-2.3.2; ONK-2.9.2; ONK-3.3.1; ONK-3.3.1; ONK-3.9.1; ONK-3.9.1; ONK-3.9.2; ONK-3.9.2; ONK-3.9.2; ONK-4.3.1; ONK-4.9.2; ONK-4.9.2; ONK-4.9.2; ONK-4.9.2; ONK-5.9.1; ONK-5.9.1; ONK-5.9.1; ONK-5.9.2; ONK-5.9.2; ONK-5.9.2; ONK-6.9.2; ONK-6.9.2; ONK-6.9.2; ONK-9.3.1; ONK-9.9.1; ONK-9.9.2; ONK-9.								
53.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2								
гд	Факультативы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.B.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.B.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.B.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-8.В.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.В.1; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.З.2; ОПК-3.В.2; ОПК-3.В.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.З.2; ОПК-7.В.2								
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.З.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2								
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2.; УК-1.У.2; УК-1.В.2								
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно- образовательной среде	УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.З.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2								
ФТД.04	Основы медицинских знаний	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.З.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2								
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.З.2; ОПК-1.У.2; ОПК 1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.З.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.З.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.З.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.З.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.З.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2								
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.З.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.В.2; ОПК-4.В.2; ОПК-4.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2								
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.З.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.З.2; ОПК-7.В.2								

СВОДНЫЕ ДА	СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '+b440303 05z 2020 ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020 Итого												
		F 0/	<b>5</b> 0/	ДВ(от Вар.)%	3.e.			Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз.%	Bap.%		Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				191	302	250	54	52	48	48	48	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	291	240	48	48	48	48	48	
Б1	Дисциплины (модули)	69%	31%	32%	120	171	171	48	43	37	28	15	
Б1.О	Обязательная часть				118	118	118	46	37	20	15		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	53	53	2	6	17	13	15	
Б2	Практика	83%	17%	0%	60	111	60		5	11	20	24	
Б2.О	Обязательная часть				44	51	50		5	11	14	20	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	67	10				6	4	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9	
ФТД	Факультативы				2	11	10	6	4				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ОП, факультативы					45.1	42.7	41.2	35.6	33.8	
		в период гос. экзаменов										54	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					167.6	170.49	168.33	168.16	167.33	163.75	
		необязательная					25.9	27.25	24.5				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					842.31	174.74	168.33	168.16	167.33	163.75	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					4.25	4.25					
							31		6	8	8	9	
		Блок БЗ					6	22	24.5			6	
							47.5 926.81	23 197.74	24.5	176.16	175.33	178.75	
		JHOLO TIO BEEM OJIOKAM         926.81           JK3AMEH (Эк)         926.81											
		3AYET (3a)						3 11	10	7	5	4	
	Обязательные формы промежуточной	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	9	8	8	6	
	аттестации	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						•	1	1	1		
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1		1	1		
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекционных 34.					34.48%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						12.99%						