

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 04.11.2023 17:56:49  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

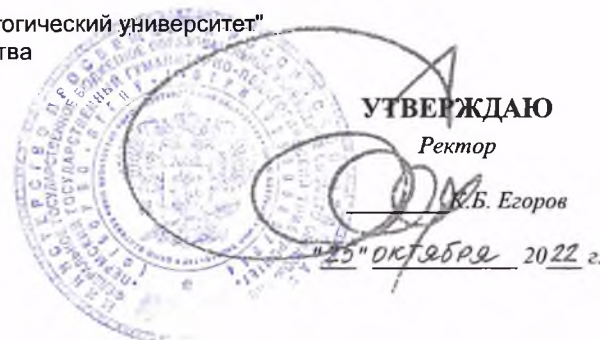
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"  
Факультет педагогики и психологии детства

План одобрен Ученым советом ПГГПУ  
Протокол № 5 от 24.12.2019

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) "Логопедия"

Кафедра: Логопедии и коммуникативных технологий\*  
Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020  
Учебный год 2023-2024  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 10 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ

 / Л.Р. Лизунова/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
II																																																					
III																																																					
IV																																																					
V																																																					

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	9		19		12		8		24		8	
Дата начала/Номер недели	4 октября 2021 г. 5		24 января 2022 г. 21		16 мая 2022 г. 37		24 октября 2022 г. 8		30 января 2023 г. 22		13 июня 2023 г. 41	
Дата окончания/Номер недели	12 октября 2021 г. 6		11 февраля 2022 г. 24		27 мая 2022 г. 39		31 октября 2022 г. 9		22 февраля 2023 г. 25		20 июня 2023 г. 42	
	Курс 3						Курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6		24		20		10		20		20	
Дата начала/Номер недели	13 ноября 2023 г. 11		5 февраля 2024 г. 23		23 мая 2024 г. 38		27 ноября 2023 г. 13		26 февраля 2024 г. 26		10 июня 2024 г. 41	
Дата окончания/Номер недели	18 ноября 2023 г. 12		28 февраля 2024 г. 26		11 июня 2024 г. 41		6 декабря 2023 г. 14		16 марта 2024 г. 29		29 июня 2024 г. 44	
	Курс 5											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность	15		20		15							
Дата начала/Номер недели	25 сентября 2023 г. 4		15 января 2024 г. 20		8 апреля 2024 г. 32							
Дата окончания/Номер недели	9 октября 2023 г. 6		3 февраля 2024 г. 23		22 апреля 2024 г. 34							

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	<b>38 2/6</b>	<b>36 2/6</b>	<b>34 2/6</b>	<b>28 2/6</b>	<b>16</b>	<b>153 2/6</b>
У	Учебная практика		<b>2 4/6</b>	<b>1 2/6</b>			<b>4</b>
Н	Научно-исслед. работа		<b>4/6</b>	<b>4/6</b>			<b>1 2/6</b>
П	Производственная практика			<b>5 2/6</b>	<b>13 2/6</b>	<b>12</b>	<b>30 4/6</b>
Пд	Преддипломная практика					<b>4</b>	<b>4</b>
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					<b>4</b>	<b>4</b>
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					<b>2</b>	<b>2</b>
К	Каникулы	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	<b>2 2/6 (14 дн)</b>	<b>2 2/6 (14 дн)</b>	<b>2 2/6 (14 дн)</b>	<b>2 2/6 (14 дн)</b>	<b>2 2/6 (14 дн)</b>	<b>11 4/6 (70 дн)</b>
Продолжительность обучения		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
<b>Итого</b>		<b>47 4/6</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>47 2/6</b>	<b>251</b>
Студентов				29	42		
Групп				1	1		

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2020\_2021\_Лог.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

				Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5		
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер- тное	Факт	Экспер- тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	
-	Считается в плане	Индекс	Наименование															-	-	-	-	-	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>									171	171	6484	6484	834.15	818.15	5362.25	287.6	1666	48	43	37	28	15	
<b>Обязательная часть</b>									118	118	4576	4576	492.32	480.32	3866.5	217.18	1183	46	37	20	15		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01	<b>Модуль "Универсальный"</b>	112	1111 223	1		1	34	34	1552	1552	127.24	121.24	1360.75	64.01	414	24	8	2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.01	<b>История</b>	1	1				5	5	180	180	20.58	18.58	147	12.42	44	5					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.01.01	Всеобщая история		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.01.02	История России	1					3	3	108	108	12.33	10.33	87	8.67	26	3					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.02	Русский язык с основами языкознания			1		1	5	5	180	180	12.25	12.25	160	7.75	49	5					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.03	Иностранный язык	1					7	7	252	252	18.33	16.33	225	8.67	69	7					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.04	Концепции современного естествознания		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.05	Безопасность жизнедеятельности		1				3	3	108	108	16.25	16.25	88	3.75	28	3					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов		2				2	2	72	72	8.25	8.25	59.75	4	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.08	Философия	2					4	4	144	144	12.33	10.33	123	8.67	37		4				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования		3				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18			2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.10	Физическая культура		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		1						328	328	4.25	4.25	320	3.75	97						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02	<b>Модуль "Психолого-педагогический"</b>	12	11	122			23	23	828	828	85.58	81.58	706	36.42	208	12	11				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02.01	Введение в профессию		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02.02	Возрастная анатомия и физиология		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02.03	Психология	1					4	4	144	144	14.33	12.33	121	8.67	36	4					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02.04	Педагогика			1			4	4	144	144	12.25	12.25	128	3.75	38	4					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02.05	Специальная психология			2			5	5	180	180	20.25	20.25	156	3.75	49		5				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02.06	Специальная педагогика			2			5	5	180	180	20.25	20.25	156	3.75	49		5				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.02.07(К)	<i>Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"</i>	2					1	1	36	36	2		25	9			1				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.03	<b>Модуль "Научно-исследовательский"</b>		22				4	4	144	144	16.5	16.5	120	7.5	36		4				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.03.01	Основы научно-исследовательской работы		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.03.02	Основы математической обработки информации		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.04	<b>Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"</b>		1122	2			10	10	360	360	41.25	41.25	299.75	19	90	4	6				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.04.03	Невропатология			2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.04.05	Психопатология		2				2	2	72	72	8.25	8.25	59.75	4	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.05	<b>Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"</b>	4	12233 3344	12333 4			47	47	1692	1692	221.75	219.75	1380	90.25	435	6	8	18	15		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.0.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ			3			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	15			2			

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	Философии и общественных наук*
109	Теории и технологии обучения и
114	Романо-германских языков и
112	Биологии и географии*
113	Анатомии, физиологии, химии и
109	Теории и технологии обучения и
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
128	Логопедии и коммуникативных
113	Анатомии, физиологии, химии и
101	Педагогике и психологии*
110	Дошкольной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
127	Социальной педагогики*
103	Высшей математики и методики обучения математике*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2020\_2021\_Лог.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

			Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5				
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе				
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование																						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ						2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>18</u>			2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании						2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>18</u>			2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса					3	3	4	4	144	144	22.5	22.5	114	7.5	<u>36</u>		4					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса						2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	<u>17</u>				2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07	<b>Базовые дисциплины профильной подготовки</b>					<b>1234</b>	<b>1234</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>	<b>1152</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>996</b>	<b>30</b>	<b>313</b>	6	6	8	12	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.01	Логопедия					1234	1234			32	32	1152	1152	126	126	996	30	313	6	6	8	12	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"				4					1	1	36	36	2				34			1		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									<b>53</b>	<b>53</b>	<b>1908</b>	<b>1908</b>	<b>341.83</b>	<b>337.83</b>	<b>1495.75</b>	<b>70.42</b>	<b>483</b>	2	6	17	13	15			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	<b>Модуль "Дисциплины профильной направленности"</b>				<b>35</b>	<b>12334</b>	<b>455</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>1296</b>	<b>198.33</b>	<b>194.33</b>	<b>1050</b>	<b>47.67</b>	<b>330</b>	2	4	14	8	8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.01	Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности					12				6	6	216	216	24.5	24.5	184	7.5	<u>57</u>	2	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.02	Логопедические технологии				3					6	6	216	216	18.33	16.33	189	8.67	<u>59</u>			6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ					3				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75	<u>39</u>			4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.04	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи					3				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75	<u>39</u>			4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.05	Логопедический практикум					4				4	4	144	144	24.25	24.25	116	3.75	<u>38</u>			4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.06	Специальные методики преподавания					4				4	4	144	144	24.25	24.25	116	3.75	<u>38</u>			4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.07	Дифференциальная диагностика речевых нарушений					5				4	4	144	144	40.25	40.25	100	3.75	<u>35</u>				4	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.08	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ					5				3	3	108	108	36.25	36.25	68	3.75	<u>25</u>				3	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.09(К)	Экзамены по модулю "Дисциплины профильной направленности"				5					1	1	36	36	2				25	9			1	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>				<b>2</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12.25</b>	<b>12.25</b>	<b>56</b>	<b>3.75</b>	<b>18</b>			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01.01	Основы нейропсихологии					2				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>18</u>			2		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.01.02	Неврологические основы логопедии					2				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>18</u>			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>				<b>3</b>					<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12.25</b>	<b>12.25</b>	<b>92</b>	<b>3.75</b>	<b>29</b>			3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по постановке голоса и выразительности речи					3				3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75	<u>29</u>			3		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.02.02	Артпедагогика					3				3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75	<u>29</u>			3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>				<b>4</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12.25</b>	<b>12.25</b>	<b>56</b>	<b>3.75</b>	<b>18</b>			2		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.03.01	Психолингвистика					4				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>18</u>			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03.02	Билингвизм					4				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>18</u>			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>				<b>4</b>					<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>22.25</b>	<b>22.25</b>	<b>82</b>	<b>3.75</b>	<b>27</b>			3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04.01	Тренинг профессионального и личного саморазвития учителя-логопеда					4				3	3	108	108	22.25	22.25	82	3.75	<u>27</u>			3		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности					4				3	3	108	108	22.25	22.25	82	3.75	<u>27</u>			3		



## ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2020\_2021\_Лог.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

				Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>			<b>5</b>			4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>42.25</b>	<b>42.25</b>	<b>98</b>	<b>3.75</b>	<b>36</b>					4
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста			5			4	4	144	144	42.25	42.25	98	3.75	36					4
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях			5			4	4	144	144	42.25	42.25	98	3.75	36					4
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>			<b>5</b>			3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>42.25</b>	<b>42.25</b>	<b>61.75</b>	<b>4</b>	<b>25</b>					3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.06.01	Профилактика нарушений речи			5			3	3	108	108	42.25	42.25	61.75	4	25					3
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.06.02	Подготовка к обучению в школе детей с нарушениями речи			5			3	3	108	108	42.25	42.25	61.75	4	25					3
<b>Блок 2.Практика</b>									60	60	2160	2160	29		2095	36	2160		5	11	20	24
<b>Обязательная часть</b>									50	50	1800	1800	21		1751	28	1800		5	11	14	20
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"			2			3	3	108	108	1		103	4	108		3			
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"			3			2	2	72	72	4		64	4	72			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"			2			1	1	36	36	1		31	4	36		1			
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			345			36	36	1296	1296	12		1272	12	1296			8	14	14
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"			23	23		2	2	72	72	2		70		72		1	1		
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			5			6	6	216	216	1		211	4	216					6
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									10	10	360	360	8		344	8	360				6	4
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Дисциплины профильной направленности"			45			10	10	360	360	8		344	8	360				6	4
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>									9	9	324	324	6		318							9
<input type="checkbox"/>	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						3	3	108	108	5		103							3
<input type="checkbox"/>	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216	1		215							6
<b>ФТД.Факультативы</b>									10	10	360	360	47.5	47.5	290	22.5	89	6	4			
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования			1			2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19	2				
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами			1			1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9	1				
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде			1			1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9	1				
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.04	Основы медицинских знаний			1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2				
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.05	<b>Модуль "Основы вожатской деятельности"</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>24.5</b>	<b>24.5</b>	<b>112</b>	<b>7.5</b>	<b>34</b>		4			
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого			2			2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	17		2			

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
102	Философии и общественных наук*
101	Педагогике и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогике и психологии*
124	Информатики и вычислительной техники*
113	Анатомии, физиологии, химии и
101	Педагогике и психологии*



ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2020\_2021\_Лог.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере			2			2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>17</u>		2				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
101	Педагогики и психологии*



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные положения системного подхода в решении поставленных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.2	умеет использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, системно решать поставленные задачи	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.3	владеет навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации, системного решения поставленных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	знать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения реализации профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	уметь определять круг профессиональных задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	владеть навыками обоснования необходимого для достижения поставленной цели круга профессиональных задач и оптимальных способов их решения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	знать основные положения теории социального взаимодействия и командной работы	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3	владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	знать принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.2	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.3	владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	знать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.2	уметь определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3	владеть навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	знать теоретико-методологические основы управления временем, современные подходы к построению траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.В.ДВ.04.01	Тренинг профессионального и личностного саморазвития учителя-логопеда	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.2	уметь управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.В.ДВ.04.01	Тренинг профессионального и личностного саморазвития учителя-логопеда	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.3	владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.В.ДВ.04.01	Тренинг профессионального и личностного саморазвития учителя-логопеда	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	знать современные подходы к формированию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.2	уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.3	владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	знать принципы, способы, приемы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.2	уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.3	владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	знать основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.2	уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.3	владеть действиями по соблюдению правовых и этических норм в профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	знать научно-теоретические и методические основы построения основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов, применения информационно-коммуникационных технологий в образовании	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.2	уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.3	владеть приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (дополнительной образовательной программы); навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.3	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, спецификой инклюзивного образования	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.2	уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка; организовывать различные виды внеурочной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.3	владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации досуговых мероприятий	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.1	знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3	владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.2	уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.3	владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	знать закономерности, принципы, направления и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.2	уметь выбирать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.3	владеть различными формами, методами и средствами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний); научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	уметь применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	владеть опытом реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	знать основные экономические и управленческие понятия, термины, определения, экономические основы поведения в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.2	уметь анализировать текущую информацию по актуальным проблемам экономики, принимать обоснованные экономические решения	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.3	владеть навыками выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.2	уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.3	владеть навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	знать принципы работы современных информационных технологий	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.2	уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.3	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен реализовывать коррекционно-образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
ПКО-1.1	знать особенности реализации коррекционно-образовательных программ разных уровней, современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности	
Б1.В.01.02	Логопедические технологии	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.05	Логопедический практикум	
Б1.В.01.06	Специальные методики преподавания	
Б1.В.01.07	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	
Б1.В.01.09(К)	Экзамены по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.06.01	Профилактика нарушений речи	
Б1.В.ДВ.06.02	Подготовка к обучению в школе детей с нарушениями речи	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.2	уметь реализовывать коррекционно-образовательные программы разных уровней с применением современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности	
Б1.В.01.02	Логопедические технологии	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.05	Логопедический практикум	
Б1.В.01.06	Специальные методики преподавания	
Б1.В.01.07	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	
Б1.В.01.09(К)	Экзамены по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б1.В.ДВ.06.01	Профилактика нарушений речи	
Б1.В.ДВ.06.02	Подготовка к обучению в школе детей с нарушениями речи	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.3	владеть способами реализации коррекционно-образовательных программ разных уровней, использования современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.01	Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности	
Б1.В.01.02	Логопедические технологии	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.05	Логопедический практикум	
Б1.В.01.06	Специальные методики преподавания	
Б1.В.01.07	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	
Б1.В.01.09(К)	Экзамены по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б1.В.ДВ.06.01	Профилактика нарушений речи	
Б1.В.ДВ.06.02	Подготовка к обучению в школе детей с нарушениями речи	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2	Способен формировать коррекционно-развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания	-
ПКО-2.1	знать современные подходы к созданию коррекционно-развивающей среды для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Логопедический практикум	
Б1.В.01.09(К)	Экзамены по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Дисциплины профильной направленности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.2	уметь создавать коррекционно-развивающую среду для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Логопедический практикум	
Б1.В.01.09(К)	Экзамены по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.3	владеть способами и технологиями создания коррекционно-развивающей среды для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Логопедия	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Логопедический практикум	
Б1.В.01.09(К)	Экзамены по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-3	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
ПКО-3.1	знать современные способы и методы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.01.02	Неврологические основы логопедии	
Б1.В.ДВ.03.01	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.03.02	Билингвизм	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.2	уметь применять современные способы и методы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.01.02	Неврологические основы логопедии	
Б1.В.ДВ.03.01	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.03.02	Билингвизм	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.3	владеть современными способами и методами использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.01.02	Неврологические основы логопедии	
Б1.В.ДВ.03.01	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.03.02	Билингвизм	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.1	знать современные методы и приемы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Логопедические технологии	
Б1.В.01.04	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.05	Логопедический практикум	
Б1.В.01.08	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.01.09(К)	Экзамены по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б1.В.ДВ.06.01	Профилактика нарушений речи	
Б1.В.ДВ.06.02	Подготовка к обучению в школе детей с нарушениями речи	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.2	уметь применять современные методы и приемы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Логопедические технологии	
Б1.В.01.04	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.05	Логопедический практикум	
Б1.В.01.08	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.01.09(К)	Экзамены по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б1.В.ДВ.06.01	Профилактика нарушений речи	
Б1.В.ДВ.06.02	Подготовка к обучению в школе детей с нарушениями речи	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.3	владеть современными методами и приемами психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Логопедические технологии	
Б1.В.01.04	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.05	Логопедический практикум	
Б1.В.01.08	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.01.09(К)	Экзамены по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б1.В.ДВ.06.01	Профилактика нарушений речи	
Б1.В.ДВ.06.02	Подготовка к обучению в школе детей с нарушениями речи	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен взаимодействовать с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ	ПК
ПК-2.1	знать способы и методы взаимодействия с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.08	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.01.09(К)	Экзамены по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.2	уметь применять способы и методы взаимодействия с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.08	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.01.09(К)	Экзамены по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.3	владеть способами и методами взаимодействия с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.04	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.08	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.01.09(К)	Экзамены по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Дисциплины профильной направленности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-9; УК-10; ОПК-9
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-9; УК-10; ОПК-9
Б1.О.01		Модуль "Универсальный"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.01.01		История	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.01.01	118	Всеобщая история	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.01.02	102	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.02	109	Русский язык с основами языкознания	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.01.03	114	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.01.04	112	Концепции современного естествознания	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.05	113	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.01.06	109	Речевая культура учителя-дефектолога	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.01.07	126	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.01.08	102	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.09	111	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.10	106	Физическая культура	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01.11	106	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02		Модуль "Психолого-педагогический"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.02.01	128	Введение в профессию	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1
Б1.О.02.02	113	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.02.03	101	Психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.02.04	110	Педагогика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.02.05	111	Специальная психология	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.02.06	111	Специальная педагогика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.02.07(К)	111	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.03		Модуль "Научно-исследовательский"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.03.01	127	Основы научно-исследовательской работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.03.02	103	Основы математической обработки информации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.04		Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.01	113	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.02	113	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.03	113	Невропатология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.04	111	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.05	111	Психопатология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.05		Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.05.01	111	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.05.02	111	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.05.03	111	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.05.04	111	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.05.05	111	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.05.06	111	Мониторинг коррекционно-педагогического процес	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.05.07		Базовые дисциплины профильной подготовки	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.О.05.07.01	128	Логопедия	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.О.05.08(К)	128	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.В.01		Модуль "Дисциплины профильной направленности"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.01.01	128	Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.01.02	128	Логопедические технологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.01.03	128	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.01.04	128	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.01.05	128	Логопедический практикум	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.01.06	128	Специальные методики преподавания	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'b440303\_05z\_2020\_2021\_Лог.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.07	128	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.01.08	128	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.01.09(К)	128	Экзамены по модулю "Дисциплины профильной направленности"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	128	Основы нейропсихологии	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.ДВ.01.02	128	Неврологические основы логопедии	ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	128	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.ДВ.02.02	128	Артпедагогика	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	128	Психолингвистика	ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б1.В.ДВ.03.02	128	Билингвизм	ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б1.В.ДВ.04		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	128	Тренинг профессионального и личностного саморазвития учителя-логопеда	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.ДВ.04.02	128	Тренинг социально-профессиональной мобильности	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.05		Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	128	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.ДВ.05.02	128	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.ДВ.06		Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
Б1.В.ДВ.06.01	128	Профилактика нарушений речи	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.ДВ.06.02	128	Подготовка к обучению в школе детей с нарушениями речи	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б2.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б2.0.01(У)	102	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсаль"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б2.0.02(У)	101	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.0.03(У)	111	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.0.04(П)	128	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2020\_2021\_Лог.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.05(Н)	128	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б2.О.06(Пд)	128	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б2.В.01(П)	128	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Дисциплины профильной направленности"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; УК-9; УК-10; ОПК-9
Б3.01(Г)	128	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; УК-9; УК-10; ОПК-9
Б3.02(Д)	128	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПКО-3
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
ФТД.01	111	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
ФТД.02	101	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
ФТД.03	124	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
ФТД.04	113	Основы медицинских знаний	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
ФТД.05		Модуль "Основы вожатской деятельности"	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
ФТД.05.01	101	Теория и методика организации деятельности вожатого	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
ФТД.05.02	101	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2020\_2021\_Лог.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	302	250	54	52	48	48	48
	Итого по ОП (без факультативов)				189	291	240	48	48	48	48	48
B1	Дисциплины (модули)	69%	31%	32%	120	171	171	48	43	37	28	15
B1.O	Обязательная часть				118	118	118	46	37	20	15	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	53	53	2	6	17	13	15
B2	Практика	83%	17%	0%	60	111	60		5	11	20	24
B2.O	Обязательная часть				44	51	50		5	11	14	20
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	67	10				6	4
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	11	10	6	4			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.2	45.1	42.7	38.8	35.6	33.8
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					166	170.24	167.83	165.08	163.75	163
		необязательная					25.9	27.25	24.5			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					834.15	174.49	167.83	165.08	163.75	163
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					4.25	4.25				
		Блок Б2					29		3	9	8	9
		Блок Б3					6					6
		Блок ФТД					47.5	23	24.5			
		Итого по всем блокам					916.65	197.49	195.33	174.08	171.75	178
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	2	1	1	1
		ЗАЧЕТ (За)						11	10	8	6	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	7	6	3	4
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1		
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.62%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						12.86%					