

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 07.11.2023 15:51:52
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Егоров К.Б.

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) "Олигофренопедагогика"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии*

Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 10 м.

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| - | сопровождения |

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

Учебный год _____

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

2019

2023-2024

№ 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ

_____ / Лизунова Л.Р./

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | Октябрь | | | Ноябрь | | | Декабрь | | | Январь | | | Февраль | | | Март | | | Апрель | | | Май | | | Июнь | | | Июль | | | Август | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|---------|-------|-------|--------|------|-------|---------|------|-----|--------|-------|-------|---------|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|----|----|----|----|
| Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | = | = | = | = | = | | | | * | | | | | | | | * | * | | К | К | | | | | * | * | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | К | К | К | К | К | | | |
| II | | | | | | | | | * | | | У | У | | | | * | * | К | К | | | | | У | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | | |
| III | | | | | | У | У | | | * | | | | | К | К | | * | * | П | П | П | | П | П | П | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | |
| IV | | | | | | | | | * | | | П | П | | | | * | К | * | П | П | П | | К | К | К | К | К | П | П | П | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К |
| V | = | = | = | = | П | П | П | П | | П | П | П | П | П | | | * | К | К | * | П | П | П | | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | |

График сессий

| | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| | Установочная сессия | Зимняя сессия | Летняя сессия | Установочная сессия | Зимняя сессия | Летняя сессия |
| Продолжительность | 10 | 18 | 12 | 8 | 20 | 12 |
| Дата начала/Номер недели | 7 октября 2019 г. 6 | 27 января 2020 г. 22 | 18 мая 2020 г. 38 | 19 октября 2020 г. 7 | 15 февраля 2021 г. 24 | 7 июня 2021 г. 40 |
| Дата окончания/Номер недели | 16 октября 2019 г. 7 | 13 февраля 2020 г. 24 | 29 мая 2020 г. 39 | 26 октября 2020 г. 8 | 6 марта 2021 г. 27 | 18 июня 2021 г. 42 |
| | Курс 3 | | | Курс 4 | | |
| | Установочная сессия | Зимняя сессия | Летняя сессия | Установочная сессия | Зимняя сессия | Летняя сессия |
| Продолжительность | 8 | 20 | 22 | 6 | 27 | 17 |
| Дата начала/Номер недели | 11 октября 2021 г. 6 | 10 января 2022 г. 19 | 4 апреля 2022 г. 31 | 3 октября 2022 г. 5 | 28 ноября 2022 г. 13 | 3 апреля 2023 г. 31 |
| Дата окончания/Номер недели | 18 октября 2021 г. 7 | 29 января 2022 г. 22 | 25 апреля 2022 г. 34 | 8 октября 2022 г. 6 | 24 декабря 2022 г. 17 | 19 апреля 2023 г. 33 |
| | Курс 5 | | | | | |
| | Установочная сессия | Зимняя сессия | Летняя сессия | | | |
| Продолжительность | 25 | 25 | | | | |
| Дата начала/Номер недели | 11 сентября 2023 г. 2 | 15 января 2024 г. 20 | | | | |
| Дата окончания/Номер недели | 5 октября 2023 г. 5 | 8 февраля 2024 г. 23 | | | | |

Сводные данные

| | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Итого |
|--|-------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------|
| Теоретическое обучение | 38 2/6 | 36 2/6 | 32 2/6 | 26 2/6 | 15 1/6 | 148 3/6 |
| У Учебная практика | | 2 4/6 | 1 2/6 | | | 4 |
| Н Научно-исслед. работа | | 4/6 | 4/6 | | | 1 2/6 |
| П Производственная практика | | | | 5 2/6 | 13 2/6 | 30 4/6 |
| Пд Преддипломная практика | | | | | 4 | 4 |
| ПА Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация | | | | | 1 | 1 |
| Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 4 | 4 |
| Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | 2 | 2 |
| К Каникулы | | | | | 7 | 44 |
| * Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 2 2/6 (14 дн) | 2 2/6 (14 дн) | 2 2/6 (14 дн) | 2 2/6 (14 дн) | 2 2/6 (14 дн) | 11 4/6 (70 дн) |
| Продолжительность обучения | не менее 12 нед. и не более 39 нед. | более 39 нед. | более 39 нед. | более 39 нед. | не менее 12 нед. и не более 39 нед. | |
| Итого | 47 4/6 | 52 | 52 | 52 | 47 3/6 | 251 1/6 |
| Студентов | | | | | | 3 |
| Групп | | | | | | 1 |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2019_ОлигоПед.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

| | | | | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|---|------------------|--------------|-------------|----|--------|-------------|------|-------------------|----------|------------|--------|------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------|--------|------|----|----|----|----|----|
| | | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | | | | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | 171 | 171 | 6484 | 6484 | 856.97 | 832.97 | 5338 | 289.03 | 1644 | 48 | 43 | 37 | 28 | 15 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | 118 | 118 | 4576 | 4576 | 519.39 | 499.39 | 3834 | 222.61 | 1158 | 46 | 42 | 21 | 2 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.01 | Модуль "Универсальный" | 112 | 1111 223 | 1 | | 1 | 34 | 34 | 1552 | 1552 | 127.24 | 121.24 | 1361 | 63.76 | 414 | 24 | 8 | 2 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.01.01 | История | 1 | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 20.58 | 18.58 | 147 | 12.42 | 44 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.01.01.01 | Всеобщая история | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.01.01.02 | История России | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.33 | 10.33 | 87 | 8.67 | 26 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.01.02 | Русский язык с основами языкознания | | | 1 | | 1 | 5 | 5 | 180 | 180 | 12.25 | 12.25 | 160 | 7.75 | 49 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.01.03 | Иностранный язык | 1 | | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 18.33 | 16.33 | 225 | 8.67 | 69 | 7 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.01.04 | Концепции современного естествознания | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.01.05 | Безопасность жизнедеятельности | | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16.25 | 16.25 | 88 | 3.75 | 28 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.01.06 | Речевая культура учителя-дефектолога | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.01.07 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.01.08 | Философия | 2 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12.33 | 10.33 | 123 | 8.67 | 37 | | 4 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.01.09 | Философские и исторические подходы в развитии специального образования | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.25 | 10.25 | 58 | 3.75 | 18 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.01.10 | Физическая культура | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.01.11 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | 1 | | | | | | 328 | 328 | 4.25 | 4.25 | 320 | 3.75 | 97 | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.02 | Модуль "Психолого-педагогический" | 12 | 11 | 122 | | | 23 | 23 | 828 | 828 | 85.58 | 81.58 | 706 | 36.42 | 208 | 12 | 11 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.02.01 | Введение в профессию | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.02.02 | Возрастная анатомия и физиология | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.02.03 | Психология | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14.33 | 12.33 | 121 | 8.67 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.02.04 | Педагогика | | | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12.25 | 12.25 | 128 | 3.75 | 38 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.02.05 | Специальная психология | | | 2 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 20.25 | 20.25 | 156 | 3.75 | 49 | | 5 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.02.06 | Специальная педагогика | | | 2 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 20.25 | 20.25 | 156 | 3.75 | 49 | | 5 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.02.07(К) | <i>Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"</i> | 2 | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 2 | | 25 | 9 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.03 | Модуль "Научно-исследовательский" | | 22 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16.5 | 16.5 | 120 | 7.5 | 36 | | 4 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.03.01 | Основы научно-исследовательской работы | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.03.02 | Основы математической обработки информации | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.04 | Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования" | | 1122 | 2 | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 41.25 | 41.25 | 300 | 18.75 | 90 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.04.01 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.04.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.04.03 | Невропатология | | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.04.04 | Клиника интеллектуальных нарушений | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.04.05 | Психопатология | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | 22335 | 22333 455 | 11335 | | 12 | 45 | 45 | 1620 | 1620 | 238.57 | 228.57 | 1289 | 92.43 | 410 | 6 | 13 | 17 | 2 | 7 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.05.01 | Организация специального образования и инклюзивного обучения | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.0.05.02 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ | | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 15 | | | 2 | | | | | | | | | | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|---|
| Код | Наименование |
| | |
| | |
| 118 | Отечественной и всеобщей истории, |
| 102 | Философии и общественных наук* |
| 109 | Теории и технологии обучения и |
| 114 | Романо-германских языков и |
| 112 | Биологии и географии* |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и |
| 109 | Теории и технологии обучения и |
| 126 | Правовых дисциплин и методики преподавания права* |
| 102 | Философии и общественных наук* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 110 | Дошкольной педагогики и |
| 111 | Специальной педагогики и |
| 111 | Специальной педагогики и |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| | |
| 127 | Социальной педагогики* |
| 103 | Высшей математики и методики обучения математике* |
| | |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности* |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности* |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и |
| 111 | Специальной педагогики и |
| 111 | Специальной педагогики и |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2019_ОлигоПед.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

| | | | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | | | | | | |
|---|------------------------|---------------|--|--|--|--|--|-------------|------------|-------------------|-----------|-----------|----------------|-------------|----------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---|
| - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | - | - | - | - | - | | | | | | |
| - | Счит ать в плане | Индекс | Наименование | | | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.03 | Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ | | | | | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.25 | 12.25 | 56 | 3.75 | 18 | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.04 | Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании | | | | | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.25 | 12.25 | 56 | 3.75 | 18 | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.05 | Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса | | | | | | 3 | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.5 | 20.5 | 44 | 7.5 | 24 | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.06 | Мониторинг коррекционно-педагогического процесса | | | | | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18.25 | 18.25 | 50 | 3.75 | 17 | | | | 2 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.07 | Базовые дисциплины профильной подготовки | | | | | 2233 | 255 | 115 | | 12 | 32 | 32 | 1152 | 1152 | 144.82 | 136.82 | 950 | 57.18 | 300 | 6 | 11 | 9 | | | 6 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.07.01 | Психология детей с задержкой психического развития | | | | | | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6.25 | 6.25 | 62 | 3.75 | 19 | 2 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.07.02 | Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология) | | | | | | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6.25 | 6.25 | 62 | 3.75 | 19 | 2 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.07.03 | Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики | | | | | 2 | | | | 1 | 6 | 6 | 216 | 216 | 22.33 | 20.33 | 185 | 8.67 | 58 | 2 | 4 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.07.04 | Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития | | | | | 2 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12.33 | 10.33 | 123 | 8.67 | 38 | | 4 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.07.05 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика) | | | | | 3 | | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 16.33 | 14.33 | 155 | 8.67 | 48 | | 1 | 4 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.07.06 | Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ЗПР, лиц с нарушением интеллекта | | | | | | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 17 | | | | | | 2 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.07.07 | Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования | | | | | 3 | | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 10.33 | 8.33 | 161 | 8.67 | 48 | | | 5 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.07.08 | Психокоррекционная работа | | | | | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22.25 | 22.25 | 46 | 3.75 | 17 | | | | | | 2 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.07.09 | Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога | | | | | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.07.10 | Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ | | | | | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 18 | | | | | | 2 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | | | | | 5 | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 2 | | 25 | 9 | | | | | | | 1 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.06 | Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность | | | | | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.25 | 10.25 | 58 | 3.75 | | | | 2 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | 53 | 53 | 1908 | 1908 | 337.58 | 333.58 | 1504 | 66.42 | 486 | 2 | 1 | 16 | 26 | 8 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01 | Модуль "Дисциплины профильной направленности" | | | | | 4 | 1 | 23444 | | | 35 | 35 | 1260 | 1260 | 173.5 | 171.5 | 1055 | 31.5 | 328 | 2 | 1 | 9 | 23 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.01 | Тренинг педагогического общения | | | | | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6.25 | 6.25 | 62 | 3.75 | 19 | 2 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.02 | Методики преподавания дисциплин | | | | | | | 234 | | | 28 | 28 | 1008 | 1008 | 112.75 | 112.75 | 884 | 11.25 | 285 | | 1 | 9 | 18 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.03 | Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития | | | | | | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26.25 | 26.25 | 42 | 3.75 | 17 | | | | 2 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.04 | Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития | | | | | | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26.25 | 26.25 | 42 | 3.75 | 17 | | | | 2 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности"" | | | | | 4 | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 2 | | 25 | 9 | | | | | 1 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22.25 | 22.25 | 46 | 3.75 | 17 | | | | | | 2 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.01.01 | Коррекционная ритмика | | | | | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22.25 | 22.25 | 46 | 3.75 | 17 | | | | | | 2 |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--------------------------------------|
| Код | Наименование |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 123 | Экономики* |
| | |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и |
| 111 | Специальной педагогики и |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2019_ОлигоПед.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

| | | | | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | | |
|---------------------------|-----------------|---------------|--|------------------|-------|-------------|----|--------|------------|------|-------------------|----------|------------|-------|------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----|
| | | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | |
| - | Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | - | - | - | - | - | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.01.02 | Артпедагогика | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22.25 | 22.25 | 46 | 3.75 | 17 | | | | | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6.25 | 6.25 | 62 | 3.75 | 19 | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.02.01 | Информатика | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6.25 | 6.25 | 62 | 3.75 | 19 | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.02.02 | Современное информационное пространство | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6.25 | 6.25 | 62 | 3.75 | 19 | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.25 | 12.25 | 56 | 3.75 | 18 | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.03.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.25 | 12.25 | 56 | 3.75 | 18 | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.03.02 | Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.25 | 12.25 | 56 | 3.75 | 18 | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18.25 | 18.25 | 86 | 3.75 | 28 | | | 3 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.04.01 | Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями | | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18.25 | 18.25 | 86 | 3.75 | 28 | | | 3 | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.04.02 | Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью | | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18.25 | 18.25 | 86 | 3.75 | 28 | | | 3 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26.25 | 26.25 | 42 | 3.75 | 17 | | | | | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.05.01 | Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26.25 | 26.25 | 42 | 3.75 | 17 | | | | | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.05.02 | Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26.25 | 26.25 | 42 | 3.75 | 17 | | | | | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | 4 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 28.33 | 26.33 | 71 | 8.67 | 26 | | | | 3 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.06.01 | Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями | 4 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 28.33 | 26.33 | 71 | 8.67 | 26 | | | | 3 | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.06.02 | Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями | 4 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 28.33 | 26.33 | 71 | 8.67 | 26 | | | | 3 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 18 | | | | | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.07.01 | Моделирование АОП | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 18 | | | | | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.07.02 | Проектирование СИПР | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 18 | | | | | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8) | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30.25 | 30.25 | 38 | 3.75 | 15 | | | | | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.08.01 | Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30.25 | 30.25 | 38 | 3.75 | 15 | | | | | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.08.02 | Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30.25 | 30.25 | 38 | 3.75 | 15 | | | | | 2 | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | 23 | | 2081 | 56 | 1784 | | | 5 | 11 | 20 | 24 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 50 | 50 | 1800 | 1800 | 19 | | 1737 | 44 | 1538 | | | 5 | 11 | 14 | 20 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 102 | 4 | 108 | | | 3 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический" | | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | | 66 | 4 | 72 | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.03(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования" | | | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 2 | | 30 | 4 | 36 | | | 1 | | | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--------------------------------------|
| Код | Наименование |
| 111 | Специальной педагогики и |
| | |
| 124 | Информатики и вычислительной |
| 124 | Информатики и вычислительной |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и |
| 111 | Специальной педагогики и |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| | |
| | |
| 102 | Философии и общественных наук* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2019_ОлигоПед.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | | |
|---|---|-------------|---|------------------|----------|-------------|----|--------|------------|----------|-------------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----|
| | | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.04(П) | Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | | | 345 | | | | 36 | 36 | 1296 | 1296 | 8 | | 1276 | 12 | 1042 | | | 8 | 14 | 14 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.05(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский" | | | 23 | 23 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | | 52 | 16 | 64 | | | 1 | 1 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.06(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | | | 5 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 1 | | 211 | 4 | 216 | | | | | 6 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 4 | | 344 | 12 | 246 | | | | 6 | 4 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | | | 45 | 4 | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 4 | | 344 | 12 | 246 | | | | 6 | 4 |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 6 | | 318 | | | | | | | 9 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 5 | | 103 | | | | | | | 3 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 1 | | 215 | | | | | | | 6 |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 45.5 | 45.5 | 292 | 22.5 | 89 | 6 | 4 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | + | ФТД.01 | Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4.25 | 4.25 | 64 | 3.75 | 19 | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.02 | Основы работы с электронными библиотечными системами | | 1 | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4.25 | 4.25 | 28 | 3.75 | 9 | 1 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.03 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | | 1 | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4.25 | 4.25 | 28 | 3.75 | 9 | 1 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.04 | Основы медицинских знаний | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.25 | 8.25 | 60 | 3.75 | 18 | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.05 | Модуль "Основы вожатской деятельности" | | 2 | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24.5 | 24.5 | 112 | 7.5 | 34 | | 4 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.05.01 | Теория и методика организации деятельности вожатого | | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.25 | 12.25 | 56 | 3.75 | 17 | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.05.02 | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.25 | 12.25 | 56 | 3.75 | 17 | | 2 | | | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|---------------------------------------|
| Код | Наименование |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 124 | Информатики и вычислительной техники* |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и |
| | |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |

План Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2019_ОлигоПед.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

| № | Семестр | Курс | Учебная нагрузка (часы) | Экспертное заключение | Семестр I | | | | | | | | | | | | | | Семестр II | | | | | | | | | | | | | | Семестр III | | | | | | | | | | | | | | Семестр IV | | | | | | | | | | | | | | Итого часов | Формы контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|------|-------------------------|-----------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | | | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.01 | История | |
| Б1.О.01.01.01 | Всеобщая история | |
| Б1.О.01.01.02 | История России | |
| Б1.О.01.04 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.01.08 | Философия | |
| Б1.О.01.09 | Философские и исторические подходы в развитии специального образования | |
| Б1.О.03 | Модуль "Научно-исследовательский" | |
| Б1.О.03.01 | Основы научно-исследовательской работы | |
| Б1.О.03.02 | Основы математической обработки информации | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б2.О.05(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский" | |
| Б2.О.06(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы работы с электронными библиотечными системами | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.07 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б2.О.05(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский" | |
| Б2.О.06(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.02 | Русский язык с основами языкознания | |
| Б1.О.01.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.06 | Речевая культура учителя-дефектолога | |
| Б1.О.02 | Модуль "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.02.03 | Психология | |
| Б1.О.02.07(К) | Экзамены по модулю "Психолого-педагогический" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.02 | Русский язык с основами языкознания | |
| Б1.О.01.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.06 | Речевая культура учителя-дефектолога | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.01 | История | |
| Б1.О.01.01.01 | Всеобщая история | |
| Б1.О.01.01.02 | История России | |
| Б1.О.01.04 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.01.08 | Философия | |
| Б1.О.01.09 | Философские и исторические подходы в развитии специального образования | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.О.02 | Модуль "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.02.01 | Введение в профессию | |
| Б1.О.02.03 | Психология | |
| Б1.О.02.07(К) | Экзамены по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.01 | Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования | |
| ФТД.03 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.10 | Физическая культура | |
| Б1.О.01.11 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| Б1.О.01 | Модуль "Универсальный" | |
| Б1.О.01.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.04 | Основы медицинских знаний | |
| ФТД.05 | Модуль "Основы вожатской деятельности" | |
| ФТД.05.01 | Теория и методика организации деятельности вожатого | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| Б1.О.06 | Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| Б1.О.06 | Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.02.04 | Педагогика | |
| Б1.О.02.07(К) | Экзамены по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.О.05.01 | Организация специального образования и инклюзивного обучения | |
| Б1.О.05.03 | Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ | |
| Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б2.О.04(П) | Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.05 | Модуль "Основы вожатской деятельности" | |
| ФТД.05.01 | Теория и методика организации деятельности вожатого | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Психолого-педагогический" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.02.04 | Педагогика | |
| Б1.О.02.06 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.02.07(К) | Экзамены по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.О.05.01 | Организация специального образования и инклюзивного обучения | |
| Б1.О.05.02 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ | |
| Б1.О.05.04 | Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании | |
| Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б2.О.04(П) | Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.02.04 | Педагогика | |
| Б1.О.02.05 | Специальная психология | |
| Б1.О.02.06 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.02.07(К) | Экзамены по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.О.05.07 | Базовые дисциплины профильной подготовки | |
| Б1.О.05.07.01 | Психология детей с задержкой психического развития | |
| Б1.О.05.07.02 | Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология) | |
| Б1.О.05.07.03 | Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики | |
| Б1.О.05.07.04 | Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития | |
| Б1.О.05.07.05 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика) | |
| Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б2.О.04(П) | Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.05 | Модуль "Основы вожатской деятельности" | |
| ФТД.05.01 | Теория и методика организации деятельности вожатого | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Психолого-педагогический" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.02.03 | Психология | |
| Б1.О.02.04 | Педагогика | |
| Б1.О.02.05 | Специальная психология | |
| Б1.О.02.06 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.02.07(К) | Экзамены по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.О.05.07 | Базовые дисциплины профильной подготовки | |
| Б1.О.05.07.04 | Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития | |
| Б1.О.05.07.05 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика) | |
| Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б2.О.04(П) | Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.05 | Модуль "Основы вожатской деятельности" | |
| ФТД.05.01 | Теория и методика организации деятельности вожатого | |
| ФТД.05.02 | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.02.04 | Педагогика | |
| Б1.О.02.06 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.02.07(К) | Экзамены по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.О.05.02 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ | |
| Б1.О.05.06 | Мониторинг коррекционно-педагогического процесса | |
| Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б2.О.04(П) | Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.02.03 | Психология | |
| Б1.О.02.04 | Педагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.02.05 | Специальная психология | |
| Б1.О.02.06 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.02.07(К) | Экзамены по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.О.05.05 | Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса | |
| Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б2.О.04(П) | Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.05 | Модуль "Основы вожатской деятельности" | |
| ФТД.05.02 | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.02.03 | Психология | |
| Б1.О.02.04 | Педагогика | |
| Б1.О.02.05 | Специальная психология | |
| Б1.О.02.06 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.02.07(К) | Экзамены по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.О.05.05 | Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса | |
| Б1.О.05.06 | Мониторинг коррекционно-педагогического процесса | |
| Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б2.О.04(П) | Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.05 | Модуль "Основы вожатской деятельности" | |
| ФТД.05.01 | Теория и методика организации деятельности вожатого | |
| ФТД.05.02 | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.О.02 | Модуль "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.02.02 | Возрастная анатомия и физиология | |
| Б1.О.02.03 | Психология | |
| Б1.О.02.04 | Педагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--|---|-----|
| Б1.О.02.05 | Специальная психология | |
| Б1.О.02.07(К) | Экзамены по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б1.О.04 | Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования" | |
| Б1.О.04.01 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | |
| Б1.О.04.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.04.03 | Невропатология | |
| Б1.О.04.04 | Клиника интеллектуальных нарушений | |
| Б1.О.04.05 | Психопатология | |
| Б1.О.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.О.05.07 | Базовые дисциплины профильной подготовки | |
| Б1.О.05.07.01 | Психология детей с задержкой психического развития | |
| Б1.О.05.07.02 | Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология) | |
| Б1.О.05.07.03 | Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики | |
| Б1.О.05.07.04 | Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития | |
| Б1.О.05.07.05 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика) | |
| Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический" | |
| Б2.О.03(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.О.04(П) | Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.О.05(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский" | |
| Б2.О.06(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.О.05.04 | Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании | |
| Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации | - |
| Б1.О.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.О.05.07 | Базовые дисциплины профильной подготовки | |
| Б1.О.05.07.06 | Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ЗПР, лиц с нарушением интеллекта | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.05.07.07 | Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.05.07.08 | Психокоррекционная работа | |
| Б1.О.05.07.09 | Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога | |
| Б1.О.05.07.10 | Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ | |
| Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.В.01 | Модуль "Дисциплины профильной направленности" | |
| Б1.В.01.02 | Методики преподавания дисциплин | |
| Б1.В.01.03 | Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития | |
| Б1.В.01.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности"" | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Коррекционная ритмика | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Артпедагогика | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Моделирование АОП | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Проектирование СИПР | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-2 | Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных потребностей и достижений обучающихся с ОВЗ | - |
| Б1.О.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.О.05.07 | Базовые дисциплины профильной подготовки | |
| Б1.О.05.07.07 | Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.05.07.08 | Психокоррекционная работа | |
| Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.В.01 | Модуль "Дисциплины профильной направленности" | |
| Б1.В.01.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности"" | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|--|-----|
| Б1.В.ДВ.04.02 | Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Моделирование АОП | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Проектирование СИПР | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПКО-1 | Способен реализовывать коррекционно-образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ПК |
| Б1.О.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.О.05.07 | Базовые дисциплины профильной подготовки | |
| Б1.О.05.07.04 | Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития | |
| Б1.О.05.07.05 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика) | |
| Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.В.01 | Модуль "Дисциплины профильной направленности" | |
| Б1.В.01.02 | Методики преподавания дисциплин | |
| Б1.В.01.04 | Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития | |
| Б1.В.01.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности"" | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Коррекционная ритмика | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Артпедагогика | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Моделирование АОП | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Проектирование СИПР | |
| Б2.О.04(П) | Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПКО-2 | Способен формировать коррекционно-развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.О.05.07 | Базовые дисциплины профильной подготовки | |
| Б1.О.05.07.04 | Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития | |
| Б1.О.05.07.05 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика) | |
| Б1.О.05.07.07 | Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.05.07.08 | Психокоррекционная работа | |
| Б1.О.05.07.10 | Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ | |
| Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.В.01 | Модуль "Дисциплины профильной направленности" | |
| Б1.В.01.01 | Тренинг педагогического общения | |
| Б1.В.01.02 | Методики преподавания дисциплин | |
| Б1.В.01.03 | Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития | |
| Б1.В.01.04 | Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития | |
| Б1.В.01.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности"" | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Коррекционная ритмика | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Артпедагогика | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Информатика | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Современное информационное пространство | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями | |
| Б2.О.04(П) | Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПКО-3 | Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования | ПК |
| Б1.О.03 | Модуль "Научно-исследовательский" | |
| Б1.О.03.01 | Основы научно-исследовательской работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.03.02 | Основы математической обработки информации | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Информатика | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Современное информационное пространство | |
| Б2.О.05(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский" | |
| Б2.О.06(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.0.01 | Модуль "Универсальный" | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8 |
| Б1.0.01.01 | История | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.01.01.01 | Всеобщая история | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.01.01.02 | История России | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.01.02 | Русский язык с основами языкознания | УК-3; УК-4 |
| Б1.0.01.03 | Иностранный язык | УК-3; УК-4 |
| Б1.0.01.04 | Концепции современного естествознания | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.01.05 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.0.01.06 | Речевая культура учителя-дефектолога | УК-3; УК-4 |
| Б1.0.01.07 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | УК-2 |
| Б1.0.01.08 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.01.09 | Философские и исторические подходы в развитии специального образования | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.01.10 | Физическая культура | УК-7 |
| Б1.0.01.11 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.0.02 | Модуль "Психолого-педагогический" | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.02.01 | Введение в профессию | УК-6 |
| Б1.0.02.02 | Возрастная анатомия и физиология | ОПК-8 |
| Б1.0.02.03 | Психология | УК-3; УК-6; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.02.04 | Педагогика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.02.05 | Специальная психология | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.02.06 | Специальная педагогика | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 |
| Б1.0.02.07(К) | Экзамены по модулю "Психолого-педагогический" | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.03 | Модуль "Научно-исследовательский" | УК-1; ПК-3 |
| Б1.0.03.01 | Основы научно-исследовательской работы | УК-1; ПК-3 |
| Б1.0.03.02 | Основы математической обработки информации | УК-1; ПК-3 |
| Б1.0.04 | Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования" | ОПК-8 |
| Б1.0.04.01 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | ОПК-8 |
| Б1.0.04.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | ОПК-8 |
| Б1.0.04.03 | Невропатология | ОПК-8 |
| Б1.0.04.04 | Клиника интеллектуальных нарушений | ОПК-8 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|---|
| Б1.О.04.05 | Психопатология | ОПК-8 |
| Б1.О.05 | Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б1.О.05.01 | Организация специального образования и инклюзивного обучения | ОПК-1; ОПК-2 |
| Б1.О.05.02 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ | ОПК-2; ОПК-5 |
| Б1.О.05.03 | Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ | ОПК-1 |
| Б1.О.05.04 | Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании | ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.05.05 | Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса | ОПК-6; ОПК-7 |
| Б1.О.05.06 | Мониторинг коррекционно-педагогического процесса | ОПК-5; ОПК-7 |
| Б1.О.05.07 | Базовые дисциплины профильной подготовки | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8 |
| Б1.О.05.07.01 | Психология детей с задержкой психического развития | ОПК-3; ОПК-8 |
| Б1.О.05.07.02 | Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология) | ОПК-3; ОПК-8 |
| Б1.О.05.07.03 | Олигофренопедагогика с историей олигофренопедагогики | ОПК-3; ОПК-8 |
| Б1.О.05.07.04 | Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития | ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8 |
| Б1.О.05.07.05 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (дошкольная олигофренопедагогика) | ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8 |
| Б1.О.05.07.06 | Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ЗПР, лиц с нарушением интеллекта | ПК-1 |
| Б1.О.05.07.07 | Сопровождение детей с ЗПР, детей с нарушением интеллекта в условиях специального и инклюзивного образования | ПК-1; ПК-2; ПКО-2 |
| Б1.О.05.07.08 | Психокоррекционная работа | ПК-1; ПК-2; ПКО-2 |
| Б1.О.05.07.09 | Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога | ПК-1 |
| Б1.О.05.07.10 | Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ | ПК-1; ПКО-2 |
| Б1.О.05.08(К) | Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б1.О.06 | Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность | УК-9; УК-10 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3 |
| Б1.В.01 | Модуль "Дисциплины профильной направленности" | ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2 |
| Б1.В.01.01 | Тренинг педагогического общения | ПКО-2 |
| Б1.В.01.02 | Методики преподавания дисциплин | ПК-1; ПКО-1; ПКО-2 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--------------------------|
| Б1.В.01.03 | Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития | ПК-1; ПКО-2 |
| Б1.В.01.04 | Организация и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, задержку психического развития | ПКО-1; ПКО-2 |
| Б1.В.01.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности"" | ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Коррекционная ритмика | ПК-1; ПКО-1; ПКО-2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Артпедагогика | ПК-1; ПКО-1; ПКО-2 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Информатика | ПКО-2; ПКО-3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Современное информационное пространство | ПКО-2; ПКО-3 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | ПКО-2 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ | ПКО-2 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Логопедическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями | ПК-1; ПК-2; ПКО-2 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью | ПК-1; ПК-2; ПКО-2 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Коррекционные курсы для детей с умственной отсталостью | ПК-1; ПКО-1; ПКО-2 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Коррекционные технологии в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями | ПК-1; ПКО-1; ПКО-2 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями | ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Организация и содержание профессионального образования лиц с интеллектуальными нарушениями | ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Моделирование АОП | ПК-1; ПК-2; ПКО-1 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Проектирование СИПР | ПК-1; ПК-2; ПКО-1 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8) | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Профилактика правонарушений среди лиц с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями | ПК-1; ПК-2 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|---|---|
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б2.О.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальн | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8 |
| Б2.О.02(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический" | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б2.О.03(У) | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования" | ОПК-8 |
| Б2.О.04(П) | Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б2.О.05(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский" | УК-1; УК-2; ПКО-3; ОПК-8 |
| Б2.О.06(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | УК-1; УК-2; ПКО-3; ОПК-8 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2 |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" | ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; ПКО-3; ОПК-8 |
| ФТД | Факультативы | УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7 |
| ФТД.01 | Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования | УК-6 |
| ФТД.02 | Основы работы с электронными библиотечными системами | УК-1 |
| ФТД.03 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | УК-6 |
| ФТД.04 | Основы медицинских знаний | УК-8 |
| ФТД.05 | Модуль "Основы вожатской деятельности" | УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7 |
| ФТД.05.01 | Теория и методика организации деятельности вожатого | УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7 |
| ФТД.05.02 | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7 |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2019_ОлигоПед.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|------|---|-------------------------------------|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 302 | 250 | 54 | 52 | 48 | 48 | 48 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 291 | 240 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| B1 | Дисциплины (модули) | 69% | 31% | 33.9% | 120 | 171 | 171 | 48 | 43 | 37 | 28 | 15 |
| B1.O | Обязательная часть | | | | 118 | 118 | 118 | 46 | 42 | 21 | 2 | 7 |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 2 | 53 | 53 | 2 | 1 | 16 | 26 | 8 |
| B2 | Практика | 83% | 17% | 0% | 60 | 111 | 60 | | 5 | 11 | 20 | 24 |
| B2.O | Обязательная часть | | | | 44 | 51 | 50 | | 5 | 11 | 14 | 20 |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 9 | 67 | 10 | | | | 6 | 4 |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 11 | 10 | 6 | 4 | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 41.5 | 45.1 | 42.7 | 41.2 | 38.3 | 35.7 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | | | 54 |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | 170.5 | 174.24 | 171.99 | 177.41 | 165.33 | 163.75 |
| | | необязательная | | | | | 24.9 | 25.25 | 24.5 | | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 856.97 | 178.49 | 171.99 | 177.41 | 165.33 | 163.75 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 4.25 | 4.25 | | | | |
| | | Блок Б2 | | | | | 23 | | 6 | 8 | 4 | 5 |
| | | Блок Б3 | | | | | 6 | | | | | 6 |
| | | Блок ФТД | | | | | 45.5 | 21 | 24.5 | | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 931.47 | 199.49 | 202.49 | 185.41 | 169.33 | 174.75 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 10 | 8 | 7 | 1 | 4 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 4 | 7 | 7 | 5 | 6 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | | | 2 | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 32.83% | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 70% | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 13.22% | | | | | |