

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 07.11.2023 17:15:05
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Егоров К.Б.

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) "Дошкольная дефектология"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии*

Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2019

Учебный год _____

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 10 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____

_____ / Лизунова Л.Р./

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2019_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

		Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5					
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе								
Блок 1. Дисциплины (модули)							171	171	6484	6484	852.56	832.56	5271	360.44	1622	48	43	37	28	15				
Обязательная часть							118	118	4576	4576	512.32	500.32	3817	246.68	1149	46	37	20	15					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	Модуль "Универсальный"			112	1111 2233	1		1	36	36	1624	1624	137.49	131.49	1419	67.51	414	24	8	4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01	История			1	1				5	5	180	180	20.58	18.58	147	12.42	44	5				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история				1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01.02	История России			1					3	3	108	108	12.33	10.33	87	8.67	26	3				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания					1		1	5	5	180	180	12.25	12.25	160	7.75	49	5				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.03	Иностранный язык			1					7	7	252	252	18.33	16.33	225	8.67	69	7				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания				2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности				1				3	3	108	108	16.25	16.25	88	3.75	28	3				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога				1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов				2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.08	Философия			2					4	4	144	144	12.33	10.33	123	8.67	37		4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования				3				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.10	Физическая культура				1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				1						328	328	4.25	4.25	320	3.75	97					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.12	Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность				3				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75				2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"			12	11	122			23	23	828	828	83.58	79.58	708	36.42	208	12	11			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.01	Введение в профессию				1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология				1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.03	Психология			1					4	4	144	144	14.33	12.33	121	8.67	36	4				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.04	Педагогика					1			4	4	144	144	12.25	12.25	128	3.75	38	4				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.05	Специальная психология					2			5	5	180	180	20.25	20.25	156	3.75	49		5			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.06	Специальная педагогика					2			5	5	180	180	18.25	18.25	158	3.75	49		5			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"			2					1	1	36	36	2		25	9			1			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"				22				4	4	144	144	16.5	16.5	120	7.5	36		4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы				2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации				2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"				1122	2			10	10	360	360	41.25	41.25	300	18.75	90	4	6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности				1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения				1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.03	Невропатология					2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений				2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.05	Психопатология				2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"			4	12333 4	11222 33333 44444			45	45	1620	1620	233.5	231.5	1270	116.5	401	6	8	16	15	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения				2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	Философии и общественных наук*
109	Теории и технологии обучения и
114	Романо-германских языков и
112	Биологии и географии*
113	Анатомии, физиологии, химии и
109	Теории и технологии обучения и
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
123	Экономики*
111	Специальной педагогики и
113	Анатомии, физиологии, химии и
101	Педагогики и психологии*
110	Дошкольной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
127	Социальной педагогики*
103	Высшей математики и методики обучения математике*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2019_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

			Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
-	-	-	-					-		-							-	-	-	-	-	
-	Считается в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ			3			2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	16			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ		3				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	18			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании		3				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	18			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса		3	3			2	2	72	72	22.5	22.5	42	7.5	22			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса		4				2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	17				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки		1	11222 33344 4444			32	32	1152	1152	139.75	139.75	956	56.25	292	6	6	8	12	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения		1				2	2	72	72	4.25	4.25	64	3.75	20	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)			2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения			2			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития			1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)			1			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)			2			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)			3			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития			3			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения			3			4	4	144	144	16.25	16.25	124	3.75	38			4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)			4			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения			4			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата			4			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата			4			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)			4			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях			4			2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	17				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4					1	1	36	36	2			34				1		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									53	53	1908	1908	340.24	332.24	1454	113.76	473	2	6	17	13	15
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	3345	12233 34555	5	4		36	36	1296	1296	183.99	175.99	1032	80.01	323	2	4	14	8	8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	3					5	5	180	180	16.33	14.33	155	8.67	47			5		

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2019_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	4						4	4	144	144	24.33	22.33	111	8.67	<u>36</u>				4	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования		2					2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.		3					2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений		3					2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ		3					2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	3						3	3	108	108	8.33	6.33	91	8.67	<u>28</u>			3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога		2					2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	<u>18</u>		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ			5				2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	<u>17</u>					2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа		5					2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	<u>17</u>					2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи		4					3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	<u>28</u>				3	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ		5					2	2	72	72	16.25	16.25	52	3.75	<u>18</u>					2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ		5			4		2	2	72	72	14.5	14.5	50	7.5	<u>19</u>				1	1
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ		1					2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	5						1	1	36	36	2		25	9						1
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2					2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ		2					2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>		2			
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ		2					2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		3					2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02.01	Информатика		3					2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>			2		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство		3					2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	<u>19</u>			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		4					2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь		4					2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	<u>18</u>				2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ		4					2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	<u>18</u>				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		4					2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ		4					2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	<u>17</u>				2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ		4					2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	<u>17</u>				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		4			3		2	2	72	72	18.5	18.5	46	7.5	17			1	1	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика		4				3	2	2	72	72	18.5	18.5	46	7.5	<u>17</u>			1	1	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе		4				3	2	2	72	72	18.5	18.5	46	7.5	<u>17</u>			1	1	

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2019_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

				Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)		5				3	3	108	108	48.25	48.25	56	3.75	26						3
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия		5				3	3	108	108	48.25	48.25	56	3.75	26						3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика		5				3	3	108	108	48.25	48.25	56	3.75	26						3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17						2
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17						2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17						2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17						2
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17						2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17						2
Блок 2.Практика									60	60	2160	2160	27		2077	56	2038		5	11	20	24	
Обязательная часть									50	50	1800	1800	23		1733	44	1792		5	11	14	20	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"			2			3	3	108	108	2		102	4	108		3				
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"			3			2	2	72	72	2		66	4	72			2			
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"			2			1	1	36	36	2		30	4	36		1				
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			345			36	36	1296	1296	12		1272	12	1296			8	14	14	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"			23	23		2	2	72	72	4		52	16	64		1	1			
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			5			6	6	216	216	1		211	4	216						6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									10	10	360	360	4		344	12	246				6	4	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			45	4		10	10	360	360	4		344	12	246				6		4
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	6		318								9
<input type="checkbox"/>	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						3	3	108	108	5		103								3
<input type="checkbox"/>	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216	1		215								6
ФТД.Факультативы									10	10	360	360	47.5	47.5	290	22.5	89	6	4				
<input checked="" type="checkbox"/>	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19	2					
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами		1				1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9	1					
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1				1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9	1					
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.04	Основы медицинских знаний		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2					
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"		2	2			4	4	144	144	24.5	24.5	112	7.5	34		4				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
124	Информатики и вычислительной техники*
113	Анатомии, физиологии, химии и

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2019_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе					
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого		2				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>17</u>		2				
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере			2			2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>17</u>		2				

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2019_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
101	Педагогика и психологии*
101	Педагогика и психологии*

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б1.О.01.12	Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б1.О.01.12	Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-1	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных потребностей и достижений обучающихся с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-1	Способен реализовывать коррекционно-образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2	Способен формировать коррекционно-развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.0.01	Модуль "Универсальный"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8
Б1.0.01.01	История	УК-1; УК-5
Б1.0.01.01.01	Всеобщая история	УК-1; УК-5
Б1.0.01.01.02	История России	УК-1; УК-5
Б1.0.01.02	Русский язык с основами языкознания	УК-3; УК-4
Б1.0.01.03	Иностранный язык	УК-3; УК-4
Б1.0.01.04	Концепции современного естествознания	УК-1; УК-5
Б1.0.01.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	УК-3; УК-4
Б1.0.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	УК-2
Б1.0.01.08	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	УК-1; УК-5
Б1.0.01.10	Физическая культура	УК-7
Б1.0.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.01.12	Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность	УК-9; УК-10
Б1.0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.02.01	Введение в профессию	УК-6
Б1.0.02.02	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8
Б1.0.02.03	Психология	УК-3; УК-6; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.02.04	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.02.05	Специальная психология	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.02.06	Специальная педагогика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.03	Модуль "Научно-исследовательский"	УК-1; ПК-3
Б1.0.03.01	Основы научно-исследовательской работы	УК-1; ПК-3
Б1.0.03.02	Основы математической обработки информации	УК-1; ПК-3
Б1.0.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	ОПК-8
Б1.0.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-8
Б1.0.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8
Б1.0.04.03	Невропатология	ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
Б1.О.04.05	Психопатология	ОПК-8
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	ОПК-8
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	ПК-1
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	ПК-1
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	ПК-1; ПКО-2
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	ПК-1; ПКО-2
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	ПК-1; ПКО-2
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	ПК-1; ПКО-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	ПКО-2; ПКО-3
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	ПКО-2; ПКО-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	ПКО-2
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	ПКО-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ	ПКО-1
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ	ПКО-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	ПК-1; ПК-2; ПКО-1
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	ПК-1; ПК-2; ПКО-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальн	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-8
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	УК-1; УК-2; ПКО-3; ОПК-8
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1; УК-2; ПКО-3; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2019_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; ПКО-3; ОПК-8
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-1
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-6
ФТД.04	Основы медицинских знаний	УК-8
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '+b440303_05z_2019_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	302	250	54	52	48	48	48
	Итого по ОП (без факультативов)				189	291	240	48	48	48	48	48
B1	Дисциплины (модули)	69%	31%	32%	120	171	171	48	43	37	28	15
B1.O	Обязательная часть				118	118	118	46	37	20	15	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	53	53	2	6	17	13	15
B2	Практика	83%	17%	0%	60	111	60		5	11	20	24
B2.O	Обязательная часть				44	51	50		5	11	14	20
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	67	10				6	4
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	11	10	6	4			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					41.2	45.1	42.7	41.2	38.3	33.5
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					169.7	170.49	168.33	178.41	167.33	163.75
		необязательная					25.9	27.25	24.5			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					852.56	174.74	168.33	178.41	167.33	163.75
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					4.25	4.25				
		Блок Б2					27		6	8	6	7
		Блок Б3					6					6
		Блок ФТД					47.5	23	24.5			
		Итого по всем блокам					933.06	197.74	198.83	186.41	173.33	176.75
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	2	2	2	1
		ЗАЧЕТ (За)						11	10	9	5	4
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	9	8	8	6
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1		1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					34.29%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						13.15%					