

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 07.11.2023 17:15:05  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Егоров К.Б.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) "Дошкольная дефектология"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии\*

Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_

2019

Учебный год \_\_\_\_\_

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 10 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Лизунова Л.Р./



## ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2019\_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

		Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5							
															-	-	-	-	-							
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе				
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>									171	171	6484	6484	852.56	832.56	5271	360.44	1622	48	43	37	28	15				
<b>Обязательная часть</b>									118	118	4576	4576	512.32	500.32	3817	246.68	1149	46	37	20	15					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	<b>Модуль "Универсальный"</b>	112	1111 2233	1		1	36	36	1624	1624	137.49	131.49	1419	67.51	414	24	8	4						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01	<b>История</b>	1	1				5	5	180	180	20.58	18.58	147	12.42	44	5								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01.02	История России	1					3	3	108	108	12.33	10.33	87	8.67	26	3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания			1		1	5	5	180	180	12.25	12.25	160	7.75	49	5								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.03	Иностранный язык	1					7	7	252	252	18.33	16.33	225	8.67	69	7								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности		1				3	3	108	108	16.25	16.25	88	3.75	28	3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.08	Философия	2					4	4	144	144	12.33	10.33	123	8.67	37		4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования		3				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18			2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.10	Физическая культура		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		1						328	328	4.25	4.25	320	3.75	97									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.12	Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность		3				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75				2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	<b>Модуль "Психолого-педагогический"</b>	12	11	122			23	23	828	828	83.58	79.58	708	36.42	208	12	11							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.01	Введение в профессию		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.03	Психология	1					4	4	144	144	14.33	12.33	121	8.67	36	4								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.04	Педагогика			1			4	4	144	144	12.25	12.25	128	3.75	38	4								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.05	Специальная психология			2			5	5	180	180	20.25	20.25	156	3.75	49		5							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.06	Специальная педагогика			2			5	5	180	180	18.25	18.25	158	3.75	49		5							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.07(К)	<i>Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"</i>	2					1	1	36	36	2		25	9			1							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	<b>Модуль "Научно-исследовательский"</b>		22				4	4	144	144	16.5	16.5	120	7.5	36		4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	<b>Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"</b>		1122	2			10	10	360	360	41.25	41.25	300	18.75	90	4	6							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.03	Невропатология			2			2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.05	Психопатология		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	<b>Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"</b>	4	12333 4	11222 33333 44444			45	45	1620	1620	233.5	231.5	1270	116.5	401	6	8	16	15					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2							

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2019\_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	Философии и общественных наук*
109	Теории и технологии обучения и
114	Романо-германских языков и
112	Биологии и географии*
113	Анатомии, физиологии, химии и
109	Теории и технологии обучения и
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
123	Экономики*
111	Специальной педагогики и
113	Анатомии, физиологии, химии и
101	Педагогики и психологии*
110	Дошкольной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
127	Социальной педагогики*
103	Высшей математики и методики обучения математике*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*

## ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2019\_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5				
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ			3				2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	16			2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ		3					2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	18			2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании		3					2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	18			2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса		3	3				2	2	72	72	22.5	22.5	42	7.5	22			2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса		4					2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	17				2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07	<b>Базовые дисциплины профильной подготовки</b>		<b>1</b>	<b>11222 33344 4444</b>				<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>	<b>1152</b>	<b>139.75</b>	<b>139.75</b>	<b>956</b>	<b>56.25</b>	<b>292</b>	6	6	8	12			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения		1					2	2	72	72	4.25	4.25	64	3.75	20	2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)			2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18			2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения			2				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	19			2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития			1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)			1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)			2				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18			2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)			3				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18				2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития			3				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18				2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения			3				4	4	144	144	16.25	16.25	124	3.75	38				4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)			4				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18					2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения			4				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	18					2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата			4				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18					2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата			4				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18					2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)			4				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18					2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях			4				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	17					2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4						1	1	36	36	2			34						1		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										53	53	1908	1908	340.24	332.24	1454	113.76	473	2	6	17	13	15		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	<b>Модуль "Дисциплины профильной направленности"</b>	<b>3345</b>	<b>12233 34555</b>	<b>5</b>		<b>4</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>1296</b>	<b>183.99</b>	<b>175.99</b>	<b>1032</b>	<b>80.01</b>	<b>323</b>	2	4	14	8	8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	3						5	5	180	180	16.33	14.33	155	8.67	47				5			



## ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2019\_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	4					4	4	144	144	24.33	22.33	111	8.67	36				4	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования		2				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	3					3	3	108	108	8.33	6.33	91	8.67	28			3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога		2				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17					2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа		5				2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17					2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи		4				3	3	108	108	18.25	18.25	86	3.75	28				3	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ		5				2	2	72	72	16.25	16.25	52	3.75	18					2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ		5		4		2	2	72	72	14.5	14.5	50	7.5	19				1	1
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ		1				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	5					1	1	36	36	2		25	9						1
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		2				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ		2				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19		2			
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ		2				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19		2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02.01	Информатика		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19			2		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство		3				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>		4				2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь		4				2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ		4				2	2	72	72	18.25	18.25	50	3.75	18				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>		4				2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ		4				2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17				2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ		4				2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75	17				2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>		4			3	2	2	72	72	18.5	18.5	46	7.5	17			1	1	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика		4			3	2	2	72	72	18.5	18.5	46	7.5	17			1	1	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе		4			3	2	2	72	72	18.5	18.5	46	7.5	17			1	1	



## ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2019\_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

				Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>		5				3	3	108	108	48.25	48.25	56	3.75	26					3
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия		5				3	3	108	108	48.25	48.25	56	3.75	26					3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика		5				3	3	108	108	48.25	48.25	56	3.75	26					3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17					2
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17					2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17					2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)</b>			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17					2
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17					2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога			5			2	2	72	72	22.25	22.25	46	3.75	17					2
<b>Блок 2.Практика</b>									60	60	2160	2160	27		2077	56	2038		5	11	20	24
<b>Обязательная часть</b>									50	50	1800	1800	23		1733	44	1792		5	11	14	20
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"			2			3	3	108	108	2		102	4	108		3			
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"			3			2	2	72	72	2		66	4	72			2		
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"			2			1	1	36	36	2		30	4	36		1			
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			345			36	36	1296	1296	12		1272	12	1296			8	14	14
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"			23	23		2	2	72	72	4		52	16	64		1	1		
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			5			6	6	216	216	1		211	4	216					6
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									10	10	360	360	4		344	12	246				6	4
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			45	4		10	10	360	360	4		344	12	246				6	4
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>									9	9	324	324	6		318							9
<input type="checkbox"/>	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						3	3	108	108	5		103							3
<input type="checkbox"/>	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216	1		215							6
<b>ФТД.Факультативы</b>									10	10	360	360	47.5	47.5	290	22.5	89	6	4			
<input checked="" type="checkbox"/>	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1				2	2	72	72	6.25	6.25	62	3.75	19	2				
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами		1				1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9	1				
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1				1	1	36	36	4.25	4.25	28	3.75	9	1				
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.04	Основы медицинских знаний		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	18	2				
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.05	<b>Модуль "Основы вожатской деятельности"</b>		2	2			4	4	144	144	24.5	24.5	112	7.5	34		4			

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
124	Информатики и вычислительной техники*
113	Анатомии, физиологии, химии и

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2019\_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого		2				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>17</u>		2				
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере			2			2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75	<u>17</u>		2				

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2019\_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
101	Педагогика и психологии*
101	Педагогика и психологии*



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б1.О.01.12	Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б1.О.01.12	Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-1	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных потребностей и достижений обучающихся с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-1	Способен реализовывать коррекционно-образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2	Способен формировать коррекционно-развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.0.01	Модуль "Универсальный"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8
Б1.0.01.01	История	УК-1; УК-5
Б1.0.01.01.01	Всеобщая история	УК-1; УК-5
Б1.0.01.01.02	История России	УК-1; УК-5
Б1.0.01.02	Русский язык с основами языкознания	УК-3; УК-4
Б1.0.01.03	Иностранный язык	УК-3; УК-4
Б1.0.01.04	Концепции современного естествознания	УК-1; УК-5
Б1.0.01.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	УК-3; УК-4
Б1.0.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	УК-2
Б1.0.01.08	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	УК-1; УК-5
Б1.0.01.10	Физическая культура	УК-7
Б1.0.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.01.12	Финансовая грамотность и антикоррупционная деятельность	УК-9; УК-10
Б1.0.02	Модуль "Психолого-педагогический"	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.02.01	Введение в профессию	УК-6
Б1.0.02.02	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8
Б1.0.02.03	Психология	УК-3; УК-6; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.02.04	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.02.05	Специальная психология	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.02.06	Специальная педагогика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.03	Модуль "Научно-исследовательский"	УК-1; ПК-3
Б1.0.03.01	Основы научно-исследовательской работы	УК-1; ПК-3
Б1.0.03.02	Основы математической обработки информации	УК-1; ПК-3
Б1.0.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	ОПК-8
Б1.0.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-8
Б1.0.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8
Б1.0.04.03	Невропатология	ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
Б1.О.04.05	Психопатология	ОПК-8
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.07.01	Тренинг педагогического общения	ОПК-8
Б1.О.05.07.02	Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология)	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.05.07.04	Психология детей с задержкой психического развития	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.05.07.06	Психология детей с нарушением слуха (детская сурдопсихология)	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.05.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (дошкольная олигофренопедагогика)	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.07.08	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.07.09	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха, детей с нарушением зрения	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.07.10	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.05.07.11	Воспитание и обучение детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.07.12	Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.05.07.13	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.07.14	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (дошкольная логопедагогика)	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.07.15	Психолого-педагогическая помощь при комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушениях	ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-8
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.01	Организация видов детской деятельности в ДОО для детей с ОВЗ	ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.02	Методика развития речи и слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.03	Сопровождение ребенка в условиях специального и инклюзивного образования	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.В.01.04	Ознакомление с окружающим. Развитие речи.	ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.05	Методика формирования элементарных математических представлений	ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.06	Методика физического воспитания и психомоторного развития детей с ОВЗ	ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.07	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.08	Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-дефектолога	ПК-1
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	ПК-1
Б1.В.01.10	Психокоррекционная работа	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.В.01.11	Технические средства диагностики и коррекции зрения, слуха и речи	ПК-1; ПКО-2
Б1.В.01.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.В.01.13	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ	ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	ПК-1; ПКО-2
Б1.В.01.15(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и содержание волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ	ПК-1; ПКО-2
Б1.В.ДВ.01.02	Организация игровой деятельности детей с ОВЗ	ПК-1; ПКО-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Информатика	ПКО-2; ПКО-3
Б1.В.ДВ.02.02	Современное информационное пространство	ПКО-2; ПКО-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Дактилология. Жестовая речь	ПКО-2
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании лиц с ОВЗ	ПКО-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.01	Обзор программ дошкольного образования детей с ОВЗ	ПКО-1
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграция образовательных областей в образовании лиц с ОВЗ	ПКО-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная ритмика	ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.ДВ.05.02	Готовность и подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
Б1.В.ДВ.06.01	Дошкольная логопедия	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.В.ДВ.06.02	Дошкольная кинезиопедагогика	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	
Б1.В.ДВ.07.01	Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.В.ДВ.07.02	Реабилитация детей с ОВЗ	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	
Б1.В.ДВ.08.01	Моделирование АОП	ПК-1; ПК-2; ПКО-1
Б1.В.ДВ.08.02	Разработка программ коррекционной работы учителя-дефектолога	ПК-1; ПК-2; ПКО-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальн	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-8
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	УК-1; УК-2; ПКО-3; ОПК-8
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1; УК-2; ПКО-3; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2019\_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; ПКО-3; ОПК-8
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-1
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-6
ФТД.04	Основы медицинских знаний	УК-8
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05z\_2019\_ДошДеф.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	302	250	54	52	48	48	48
	Итого по ОП (без факультативов)				189	291	240	48	48	48	48	48
Б1	Дисциплины (модули)	69%	31%	32%	120	171	171	48	43	37	28	15
Б1.О	Обязательная часть				118	118	118	46	37	20	15	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	53	53	2	6	17	13	15
Б2	Практика	83%	17%	0%	60	111	60		5	11	20	24
Б2.О	Обязательная часть				44	51	50		5	11	14	20
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	67	10				6	4
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	11	10	6	4			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					41.2	45.1	42.7	41.2	38.3	33.5
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					169.7	170.49	168.33	178.41	167.33	163.75
		необязательная					25.9	27.25	24.5			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					852.56	174.74	168.33	178.41	167.33	163.75
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					4.25	4.25				
		Блок Б2					27		6	8	6	7
		Блок Б3					6					6
		Блок ФТД					47.5	23	24.5			
		Итого по всем блокам					933.06	197.74	198.83	186.41	173.33	176.75
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	2	2	2	1
		ЗАЧЕТ (За)						11	10	9	5	4
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	9	8	8	6
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1		1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					34.29%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						13.15%					