

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 04.11.2023 18:01:47
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

План одобрен Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 2 от 25.10.2022

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) "Логопедия"

Кафедра: Логопедии и коммуникативных технологий*
Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

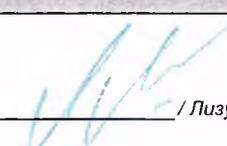
Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ

 / Лизунова Л.Р./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								*			Э	К			*		*							У	У	У	У	У	У													
II						У	У	У	*	У	У	У			У			*		П	П	Э	К			*		*					П	П	П	П			Н	У				Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III										*		П	П	П				*		Э	Э	К	К							П	П																					
IV						П	П			П	П							*		Э	К	П	*					*	П		Н	Н	Н	Н	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	17 1/6	16 5/6	34	14 4/6	15	29 4/6	17	14	31	10 4/6		10 4/6	105 2/6
Э Экзаменационные сессии	1 1/6	1 1/6	2 2/6	4/6	4/6	1 2/6	1 2/6	1	2 2/6	2/6	4/6	1	7
У Учебная практика	1 2/6	3	4 2/6	3	4/6	3 4/6		4/6	4/6				8 4/6
Н Научно-исслед. работа					1	1		1	1		4	4	6
П Производственная практика				1 2/6	2 4/6	4	2 4/6	2	4 4/6	10	5	15	23 4/6
Пд Преддипломная практика											4	4	4
ПА Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация											1	1	1
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К Каникулы	1	8	9	1	9	10	1	9	10	1	7	8	37
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения	более 39 нед.												
Итого	22	30	52	22	30	52	23 2/6	28 4/6	52	23 2/6	28 4/6	52	208
Студентов	25												
Групп	1												

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
101	Педагогике и психологии*
101	Педагогике и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
101	Педагогике и психологии*
101	Педагогике и психологии*
104	Общего языкознания, русского и коми
101	Педагогике и психологии*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
124	Информатики и вычислительной техники*
102	Философии и общественных наук*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
111	Специальной педагогики и психологии*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
124	Информатики и вычислительной техники*
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.01	Теория и практика обучения	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.03.02	Общая педагогика	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.03	Педагогическая риторика	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.03	Педагогическая риторика	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.04	Философия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.04	Философия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.04	Философия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.В.ДВ.04.01	Тренинг профессионального и личностного саморазвития	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
ФТД.04	Трудоустройство выпускников	
ФТД.05	Современная образовательная среда	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.В.ДВ.04.01	Тренинг профессионального и личностного саморазвития	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Трудоустройство выпускников	
ФТД.05	Современная образовательная среда	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	
Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	
Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	
Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	
Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	
Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	
Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	
Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	
Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	
Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	
Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	
Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	
Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	
Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.2	Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	
Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	
Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	
Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	
Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	
Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	
Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	
Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	
Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	
Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	
Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	
Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	
Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	
Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Понимает социально-экономические причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с их проявлениями	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма, демонстрирует способность противодействовать их проявлениям	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	знать основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.2	уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.3	владеть действиями по соблюдению правовых и этических норм в профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	знать научно-теоретические и методические основы построения основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов, применения информационно-коммуникационных технологий в образовании	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.2	уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.3	владеть приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (дополнительной образовательной программы); навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, спецификой инклюзивного образования	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.2	уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка; организовывать различные виды внеурочной деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.3	владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации досуговых мероприятий	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3	владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.08	Логопедия: нарушения письменной речи	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.2	уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.3	владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	знать закономерности, принципы, направления и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.2	уметь выбирать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3	владеть различными формами, методами и средствами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная педагогика	
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.02	Методические основы специального (дефектологического) образования	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний); научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	уметь применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	владеть опытом реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	знать принципы работы современных информационных технологий	-
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.2	уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.3	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.02	Общая педагогика	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.01	Теория и практика обучения	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.06	Логопедические технологии	
Б1.О.07.07	Логопедический практикум	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.01	Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности	
Б1.В.01.02	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Специальные методики преподавания	
Б1.В.01.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Неврологические основы логопедии	
Б1.В.ДВ.03.01	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.03.02	Билингвизм	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.02	Общая педагогика	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06	Логопедические технологии	
Б1.О.07.07	Логопедический практикум	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.01	Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности	
Б1.В.01.02	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Специальные методики преподавания	
Б1.В.01.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Неврологические основы логопедии	
Б1.В.ДВ.03.01	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.03.02	Билингвизм	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.01	Теория и практика обучения	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.06	Логопедические технологии	
Б1.О.07.07	Логопедический практикум	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.01	Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности	
Б1.В.01.02	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Специальные методики преподавания	
Б1.В.01.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Неврологические основы логопедии	
Б1.В.ДВ.03.01	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.03.02	Билингвизм	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.02	Технология и организация воспитательных практик	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.07	Логопедический практикум	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.02	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.04	Специальные методики преподавания	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.02	Технология и организация воспитательных практик	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.07	Логопедический практикум	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.02	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.04	Специальные методики преподавания	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.02	Технология и организация воспитательных практик	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.07	Логопедический практикум	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.02	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.04	Специальные методики преподавания	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.07	Логопедический практикум	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Специальные методики преподавания	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.04.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.04	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю"Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.07	Логопедический практикум	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.04.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.04	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю"Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.07	Логопедический практикум	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.04.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.04	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.4	Выявляет и использует образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.07	Логопедический практикум	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.04.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.04	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.5	Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	
Б1.О.07.01	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	
Б1.О.07.02	Логопедия: ринолалия	
Б1.О.07.03	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	
Б1.О.07.04	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	
Б1.О.07.05	Логопедия: ФФНР, ОНР	
Б1.О.07.07	Логопедический практикум	
Б1.О.07.09	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	
Б1.О.07.10	Логопедия: алалия, афазия	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.04.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.04	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-4	способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	ПК
ПК-4.1	знать современные методы и приемы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ	-
Б1.О.07.06	Логопедические технологии	
Б1.О.07.07	Логопедический практикум	
Б1.В.01.02	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.06	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.04	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	уметь применять современные методы и приемы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ	-
Б1.О.07.06	Логопедические технологии	
Б1.О.07.07	Логопедический практикум	
Б1.В.01.02	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.06	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.04	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	владеть современными методами и приемами психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ	-
Б1.О.07.06	Логопедические технологии	
Б1.О.07.07	Логопедический практикум	
Б1.В.01.02	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.06	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.04	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю"Логопедия"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	способен взаимодействовать с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ	ПК
ПК-5.1	знать способы и методы взаимодействия с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ	-
Б1.В.01.02	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б1.В.ДВ.04.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.04	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю"Логопедия"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	уметь применять способы и методы взаимодействия с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ	-
Б1.В.01.02	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б1.В.ДВ.04.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.04	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю"Логопедия"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	владеть способами и методами взаимодействия с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ	-
Б1.В.01.02	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.03	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б1.В.ДВ.04.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.04	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	
Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.01	Б1.О	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.01.01	Б1.О	История	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.01	Б1.О	Всеобщая история	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.02	Б1.О	История России	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.02	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.01.04	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Б1.О	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02.01	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.02	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3
Б1.О.03	Б1.О	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.03	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.ДВ.01	Б1.О	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Б1.О	Атлетическая гимнастика	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.02	Б1.О	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.03	Б1.О	Фитнес	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.04	Б1.О	Силовой фитнес	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.05	Б1.О	Кроссфит	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.06	Б1.О	Пилатес	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.07	Б1.О	Музыкально-ритмическое воспитание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.08	Б1.О	Спортивные игры	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.09	Б1.О	Бадминтон	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.10	Б1.О	Пауэрлифтинг	УК-7.1; УК-7.2

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.03.ДВ.01.11	Б1.О	Плавание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.12	Б1.О	Адаптивное плавание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.13	Б1.О	Здоровый шахматист	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.14	Б1.О	Адаптивное физическое воспитание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.15	Б1.О	Лечебная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.04	Б1.О	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.04.01	Б1.О	Методы проектной и исследовательской деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.04.02	Б1.О	Методология исследования в предметной области	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.04.03	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.05	Б1.О	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.05.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.05.02	Б1.О	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1
Б1.О.05.03	Б1.О	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.3
Б1.О.05.03.01	Б1.О	Общая, возрастная и педагогическая психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3
Б1.О.05.03.02	Б1.О	Общая педагогика	УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.05.03.03	Б1.О	Специальная педагогика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.05.03.04	Б1.О	Специальная психология	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.05.04	Б1.О	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.05.04.01	Б1.О	Теория и практика обучения	УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.О.05.04.02	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.05.04.03	Б1.О	Педагогическая риторика	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.05.04.04	Б1.О	Основы вожатской деятельности	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.06	Б1.О	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.06.01	Б1.О	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.06.01.01	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции	
	Б1.О.06.01.02	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.06.01.03	Б1.О	Невропатология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.06.01.04	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.06.01.05	Б1.О	Психопатология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.06.02	Б1.О	Методические основы специального (дефектологического) образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
	Б1.О.06.02.01	Б1.О	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
	Б1.О.06.02.02	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	Б1.О.06.02.03	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Б1.О.06.02.04	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
	Б1.О.06.02.05	Б1.О	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
	Б1.О.06.02.06	Б1.О	Мониторинг коррекционно-педагогического процес	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
	Б1.О.07	Б1.О	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.О.07.01	Б1.О	Введение в логопедию. Логопедия: дислалия	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.О.07.02	Б1.О	Логопедия: ринолалия	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.О.07.03	Б1.О	Логопедия: дизартрия, нарушения голоса	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.О.07.04	Б1.О	Логопедия: заикание, нарушения темпа речи	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.О.07.05	Б1.О	Логопедия: ФФНР, ОНР	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.О.07.06	Б1.О	Логопедические технологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.О.07.07	Б1.О	Логопедический практикум	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.О.07.08	Б1.О	Логопедия: нарушения письменной речи	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	Б1.О.07.09	Б1.О	Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.О.07.10	Б1.О	Логопедия: алалия, афазия	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.В.01	Б1.В	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ"	
	Б1.В.01.01	Б1.В	Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.02	Б1.В	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01.03	Б1.В	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01.04	Б1.В	Специальные методики преподавания	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1
Б1.В.01.05	Б1.В	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.01.06	Б1.В	Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Артпедагогика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Основы нейропсихологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Неврологические основы логопедии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Психолингвистика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Билингвизм	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Тренинг профессионального и личностного саморазвития	УК-6.1; УК-6.2
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Тренинг социально-профессиональной мобильности	УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.04.03	Б1.В	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.04.04	Б1.В	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Логопедическая работа при комплексных нарушениях	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2		Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.01	Б2.О	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативн	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифрово	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
Б2.О.01.03(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифро	УК-2.3; УК-4.3
Б2.О.01.04(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-4.3; УК-6.2
Б2.О.01.05(Н)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
Б2.О.01.06(У)	Б2.О	Учебная (ознакомительная) практика "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.02	Б2.О	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю"Логопедия	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.02.04(Н)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2
Б2.О.02.05(Пд)	Б2.О	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303_05o_2023_Лог.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6.1; УК-6.2
Б2.В.01	Б2.В	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-6.1; УК-6.2
Б2.В.01.01(У)	Б2.В	Волонтерская (общественно-полезная) практика	УК-6.1; УК-6.2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М		Комплексные модули	
К.М.01	К.М	Модуль 1	
ФТД		Факультативы	УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2
ФТД.01	ФТД	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	УК-6.1
ФТД.02	ФТД	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-4.3; УК-6.1
ФТД.03	ФТД	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-4.3; УК-6.1
ФТД.04	ФТД	Трудоустройство выпускников	УК-6.1; УК-6.2
ФТД.05	ФТД	Современная образовательная среда	УК-6.1; УК-6.2

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				233	361	248	66	36	30	60	31	29	61	33	28	61	33	28	
	Итого по ОП (без факультативов)				231	351	240	60	30	30	60	31	29	60	33	27	60	33	27	
B1	Дисциплины (модули)	79%	21%	41.6%	162	231	171	54	28	26	48	25	23	51	29	22	18	18		
B1.O	Обязательная часть				127	171	135	51	25	26	40	25	15	39	24	15	5	5		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				35	60	36	3	3		8		8	12	5	7	13	13		
B2	Практика	95%	5%	0%	60	111	60	6	2	4	12	6	6	9	4	5	33	15	18	
B2.O	Обязательная часть				57	77	57	5	2	3	11	6	5	8	4	4	33	15	18	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	34	3	1		1	1		1	1		1				
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				2	10	8	6	6					1		1	1		1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.5	-	55.9	52.7	-	58.9	53.1	-	57.2	52.3	-	58.9		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					45.8	-	42.9	42	-	55.5	48	-	54	60	-	60		
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					18.8	-	21.6	18.5	-	18	16.7	-	20.9	16.8	-	17.9		
		элективные дисциплины по физ.к.					2.3	-		3	-	4.5	3.4	-	3.9		-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2220.23	-	372.66	363.08	-	332.33	302.25	-	422.83	235.83	-	191.25		
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					233	-		50.25	-	66.25	50.25	-	66.25		-			
		Блок Б2					88.75	-	4.25	12.75	-	17	13	-	4.25	13	-	12.75	11.75	
		Блок Б3					6	-			-			-			-		6	
		Блок ФТД					81.5	-	57		-			-		12.25		-		12.25
		Итого по всем блокам					2396.48	-	433.91	375.83	-	349.33	315.25	-	427.08	261.08	-	204	30	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	2	1	1	1		2	1	1				
		ЗАЧЕТ (За)						16	7	9	11	5	6	10	8	2	2	2		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						7	2	5	13	7	6	10	3	7	10	6	4	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					37.01%													
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					80%														
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					34.24%														