

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 07.11.2023 15:49:56
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Факультет педагогики и психологии детства

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ К.Б. Егоров

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) "Специальная педагогика и психология"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии*
Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____ / Л.Р. Лизунова/

План одобрен Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 4 от 21.12.2021

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_050_2022 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

				Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4			
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)										169	169	6412	6412	2080.9	2062.9	4037.67	293.43	156	25	28	27	22	27	21	19	
Обязательная часть										139	139	5332	5332	1774.65	1756.65	3327.67	229.68	156	20	26	26	20	24	18	5	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	13	12				9	9	324	324	109.16	105.16	198.67	16.17		4	2	3					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	2				4	4	144	144	54.58	52.58	77	12.42		2	2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		2				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75			2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1					2	2	72	72	34.33	32.33	29	8.67		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.03	Философия	Б1.О	3					3	3	108	108	34.33	32.33	73.67					3					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	13				12	12	432	432	153.16	149.16	254	24.84	104	6	3	3					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1					3	3	108	108	34.33	32.33	65	8.67	<u>12</u>	3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	2	1				6	6	216	216	86.58	84.58	117	12.42	<u>64</u>	3	3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		3				3	3	108	108	32.25	32.25	72	3.75	<u>28</u>			3					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		1123455				7	7	580	580	341.75	341.75	212	26.25	4	4				3			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	Б1.О		1				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	<u>4</u>	2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	Б1.О		5				3	3	108	108	68.25	68.25	36	3.75					3				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	Б1.О		2345						328	328	233	233	80	15									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		2346				9	9	324	324	93	85	216	15	24		2	2	2		3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		23				4	4	144	144	40.5	32.5	96	7.5	<u>12</u>		2	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	Б1.О		4				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75				2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		6				3	3	108	108	32.25	32.25	72	3.75	<u>12</u>					3			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		2234555	234			26	26	936	936	294.25	294.25	608	33.75	24		9	7	4	6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Б1.О		2				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75			2						

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	Философии и общественных наук*
123	Экономики*
102	Философии и общественных наук*
104	Общего языкознания, русского, коми-
114	Романо-германских языков и
124	Информатики и вычислительной
113	Анатомии, физиологии, химии и
106	Физического воспитания*
113	Анатомии, физиологии, химии и
106	Физического воспитания*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
103	Высшей математики и методики обучения математике*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
101	Педагогике и психологии*
110	Дошкольной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
110	Дошкольной педагогики и
110	Дошкольной педагогики и психологии*
104	Общего языкознания, русского, коми-
101	Педагогике и психологии*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_050_2022 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

		Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
					Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	Б1.В		4			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75				2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (ДВ.02)	Б1.В		5	6		4	4	144	144	42.5	42.5	94	7.5					3	1			
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	Б1.В		5	6		4	4	144	144	52.5	52.5	84	7.5					3	1			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	Б1.В		5	6		4	4	144	144	42.5	42.5	94	7.5					3	1			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (ДВ.03)	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75								2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75								2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75								2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (ДВ.04)	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75								2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75								2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75								2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.04.03	Тренинг профессионального и личностного саморазвития	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75								2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.04.04	Тренинг социально-профессиональной мобильности	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75								2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (ДВ.05)	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75								2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75								2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75								2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (ДВ.06)	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75								2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75								2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75								2	
Блок 2.Практика									62	62	2232	2232	80.75	5.75	2065	86.25	132	2	4	3	8	6	7	15	17
Обязательная часть									52	52	1872	1872	63.5	4.5	1741	67.5	132	2	3	3	7	6	6	11	14
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.0			12233	446	46	11	11	396	396	34.5	2.5	324	37.5	132	2	3	3	2		1	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.0			1			2	2	72	72	4.25	0.25	64	3.75	2							
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.0			2			2	2	72	72	4.25	0.25	64	3.75		2						
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.0			3			2	2	72	72	4.25	0.25	64	3.75			2					
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.0			23			2	2	72	72	8.5	0.5	56	7.5	<u>68</u>		1	1				
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.0			46	46		2	2	72	72	9	1	48	15	<u>64</u>				1		1	

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
104	Общего языкознания, русского, коми-пермяцкого языков и методики их преподавания*
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
124	Информатики и вычислительной техники*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303_05o_2022 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

		Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
					Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.0			4		1	1	36	36	4.25	0.25	28	3.75				1					
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.0			45677888		41	41	1476	1476	29	2	1417	30				5	6	5	11	14	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.0			8		6	6	216	216	2.25	0.25	210	3.75								6	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	Б2.0			7		6	6	216	216	4.25	0.25	208	3.75								6	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.0			45678		24	24	864	864	21.25	1.25	824	18.75				5	6	5	5	3	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	Б2.0			8		5	5	180	180	1.25	0.25	175	3.75								5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									10	10	360	360	17.25	1.25	324	18.75			1	1	1	4	3		
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			246		3	3	108	108	12.75	0.75	84	11.25			1	1	1				
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	Б2.В			246		3	3	108	108	12.75	0.75	84	11.25			1	1	1				
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			78		7	7	252	252	4.5	0.5	240	7.5							4	3	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.В			78		7	7	252	252	4.5	0.5	240	7.5							4	3	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	6	5	301	17								9	
<input type="checkbox"/>	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3					3	3	108	108	4.5	4.5	95	8.5								3	
<input type="checkbox"/>	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	1.5	0.5	206	8.5								6	
К.М.Комплексные модули																									
<input type="checkbox"/>	+	К.М.01	Модуль 1	К.М																					
ФТД.Факультативы									8	8	288	288	83.5	83.5	182	22.5	8	6					1	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	ФТД			1		2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75			2						
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД			1		2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75			2						
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД			1		1	1	36	36	10.25	10.25	22	3.75			1						
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.04	Трудоустройство выпускников	ФТД			68		2	2	72	72	24.5	24.5	40	7.5						1	1		
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.05	Современная образовательная среда	ФТД			1		1	1	36	36	8.25	8.25	24	3.75			1						

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
124	Информатики и вычислительной техники*
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.01	Теория и практика обучения	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.02	Общая педагогика	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.03	Педагогическая риторика	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.02	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.03	Педагогическая риторика	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.02	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Философия	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.ДВ.04.03	Тренинг профессионального и личностного саморазвития	
Б1.В.ДВ.04.04	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
ФТД.04	Трудоустройство выпускников	
ФТД.05	Современная образовательная среда	
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.ДВ.04.03	Тренинг профессионального и личностного саморазвития	
Б1.В.ДВ.04.04	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Трудоустройство выпускников	
ФТД.05	Современная образовательная среда	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	
Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	
Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	
Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	
Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	
Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	
Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	
Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	
Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	
Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	
Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	
Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	
Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	
Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.2	Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	
Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	
Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	
Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	
Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	
Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	
Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	
Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	
Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	
Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	
Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	
Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	
Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	
Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Понимает социально-экономические причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с их проявлениями	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма, демонстрирует способность противодействовать их проявлениям	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	знать основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.1	знать особенности развития современного образования, основные нормативно-правовые акты в области образования, нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, основные правовые акты международного образовательного законодательства	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.2	уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.2	уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования для решения профессиональных задач	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.3	владеть действиями по соблюдению правовых и этических норм в профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.3	владеть навыками анализа норм образовательного законодательства, решения профессиональных задач на основе нормативных правовых актов в сфере образования	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.4	знать систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога, нормы профессиональной этики	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.5	уметь применять нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач, в том числе вступать в сотрудничество, быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий, этических противоречий и конфликтов в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.6	владеть навыками организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, ориентации в вопросах управленческой этики, владения правилами этикета в разных коммуникативных ситуациях	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.1	знать научно-теоретические и методические основы построения основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов, применения информационно-коммуникационных технологий в образовании	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.1	знать историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды современных образовательных технологий	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.2	уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.2	уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательном процессе	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.3	владеть приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (дополнительной образовательной программы); навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.3	владеть навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин (направлений личностного развития) в рамках основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.4	знать основные направления применения информационно-коммуникационных технологий для достижения образовательных результатов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.5	уметь применять информационно-коммуникационные технологии при разработке и конструировании соответствующих учебных материалов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.6	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.1	знать тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире, основные направления педагогической деятельности, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования, технологии организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, спецификой инклюзивного образования	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.4	знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.5	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.6	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.1	знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.2	уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка; организовывать различные виды внеурочной деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.2	уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.3	владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации досуговых мероприятий	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.3	владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.4	знать современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.5	уметь реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.6	владеть методами организации досуговых мероприятий	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.1	иметь научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3	владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3	владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.4	знать принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.5	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.6	владеть приемами выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.1	знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.2	уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.2	уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.3	владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.3	владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.4	знать основные признаки отклонения в развитии детей, особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.5	уметь выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.6	владеть технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.1	знать закономерности, принципы, направления и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.1	знать теории развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисы развития	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.2	уметь выбирать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.2	уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3	владеть различными формами, методами и средствами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3	владеть навыками организации взаимодействия с родительской общественностью	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.4	знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; направления, способы и формы взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.5	уметь разрабатывать методическое обеспечение взаимодействия с участниками образовательного процесса	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.6	владеть навыками организации взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний); научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.1	знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	уметь применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	уметь применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	владеть опытом реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	владеть опытом реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.4	знать научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	знать принципы работы современных информационных технологий	-
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.1	знать принципы работы современных информационных технологий	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.2	уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.2	уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.3	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.3	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.02	Общая педагогика	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.01	Теория и практика обучения	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.02	Общая педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.01	Теория и практика обучения	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.02	Технология и организация воспитательных практик	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.02	Технология и организация воспитательных практик	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.02	Технология и организация воспитательных практик	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.03	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.03	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.03	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.4	Выявляет и использует образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.03	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.5	Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.03	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-4	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных потребностей и достижений обучающихся с ОВЗ	-
ПК-4.1	знать особенности психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей, траекторий жизни, их возможной девиации, а также основы их психодиагностики	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	
Б1.О.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	уметь разрабатывать программу психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанных с особенностями их развития; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	
B1.O.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
B1.O.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
B1.O.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
B1.O.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	
B1.O.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	
B1.O.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
B1.O.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	
B1.O.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
B1.O.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
B1.O.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
B1.O.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
B1.O.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
B1.O.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
B1.O.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
B1.V.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
B1.V.01.01	Введение в профессию	
B1.V.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.V.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
B1.V.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
B1.V.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
B1.V.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.V.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
B1.V.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.V.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.V.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.V.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
B2.V.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.V.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	владеть навыками организации выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения; стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	-
B1.O.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	
Б1.О.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.4	знать способы выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществления комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	
Б1.О.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.5	уметь выявлять особенности развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществлять комплексное сопровождение на основе психолого-педагогического изучения.	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	
Б1.О.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.6		-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	
Б1.О.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-5	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
ПК-5.1	знать подходы к осуществлению консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.04	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.04	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.04	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.4	знать содержание, методы, формы, условия консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.04	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.5	уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.04	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.6	владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.04	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Б1.О	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.01.01	Б1.О	История	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.01	Б1.О	Всеобщая история	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.02	Б1.О	История России	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.02	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.01.03	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Б1.О	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02.01	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.02	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3
Б1.О.03	Б1.О	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.03	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.ДВ.01	Б1.О	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Б1.О	Атлетическая гимнастика	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.02	Б1.О	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.03	Б1.О	Фитнес	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.04	Б1.О	Силовой фитнес	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.05	Б1.О	Кроссфит	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.06	Б1.О	Пилатес	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.07	Б1.О	Музыкально-ритмическое воспитание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.08	Б1.О	Спортивные игры	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.09	Б1.О	Бадминтон	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.10	Б1.О	Пауэрлифтинг	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.11	Б1.О	Плавание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.12	Б1.О	Адаптивное плавание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.13	Б1.О	Здоровый шахматист	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.14	Б1.О	Адаптивное физическое воспитание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.15	Б1.О	Лечебная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.04	Б1.О	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.04.01	Б1.О	Методы проектной и исследовательской деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303_05o_2022 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.04.02	Б1.О	Методология исследования в предметной области	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.04.03	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.05	Б1.О	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.05.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.05.02	Б1.О	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1
Б1.О.05.03	Б1.О	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.3
Б1.О.05.03.01	Б1.О	Общая, возрастная и педагогическая психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3
Б1.О.05.03.02	Б1.О	Общая педагогика	УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.05.03.03	Б1.О	Специальная психология	ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.05.03.04	Б1.О	Специальная педагогика	ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
Б1.О.05.04	Б1.О	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.05.04.01	Б1.О	Теория и практика обучения	УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.О.05.04.02	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.05.04.03	Б1.О	Педагогическая риторика	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.05.04.04	Б1.О	Основы вожатской деятельности	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.06	Б1.О	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.01	Б1.О	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303_05o_2022 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06.01.01	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.06.01.02	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.06.01.03	Б1.О	Невропатология	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.06.01.04	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.06.01.05	Б1.О	Психопатология	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.06.02	Б1.О	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.О.06.02.01	Б1.О	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6
Б1.О.06.02.02	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6
Б1.О.06.02.03	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6
Б1.О.06.02.04	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.06.02.05	Б1.О	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
Б1.О.06.02.06	Б1.О	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
Б1.О.07	Б1.О	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.О.07.01	Б1.О	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.О.07.02	Б1.О	Психокоррекционная работа	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.О.07.03	Б1.О	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.О.07.04	Б1.О	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.О.07.05	Б1.О	Специальная психология	
Б1.О.07.05.01	Б1.О	Психология детей с задержкой психического развития	ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07.05.02	Б1.О	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
Б1.О.07.05.03	Б1.О	Психология детей с нарушением зрения	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
Б1.О.07.05.04	Б1.О	Психология детей с нарушением слуха	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
Б1.О.07.05.05	Б1.О	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
Б1.О.07.05.06	Б1.О	Психология детей с нарушением речи	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
Б1.О.07.05.07	Б1.О	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
Б1.О.07.06	Б1.О	Специальная педагогика	
Б1.О.07.06.01	Б1.О	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.О.07.06.02	Б1.О	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.О.07.06.03	Б1.О	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.О.07.06.04	Б1.О	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.О.07.06.05	Б1.О	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.О.07.06.06	Б1.О	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Б1.В	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.01.01	Б1.В	Введение в профессию	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.01.02	Б1.В	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	УК-4.1; УК-4.2
Б1.В.01.03	Б1.В	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.В.01.04	Б1.В	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.01.05	Б1.В	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.01.06	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.01.07	Б1.В	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303_05o_2022 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.01)	
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.02)	
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Кинезипедагогика	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.03)	
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.04)	
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.04.03	Б1.В	Тренинг профессионального и личностного саморазвития	УК-6.1; УК-6.2
Б1.В.ДВ.04.04	Б1.В	Тренинг социально-профессиональной мобильности	УК-6.1; УК-6.2
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.05)	
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.06)	
Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Б2.О	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативн	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифрово	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
Б2.О.01.03(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифро	УК-2.3; УК-4.3
Б2.О.01.04(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-4.3; УК-6.2
Б2.О.01.05(Н)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б2.О.01.06(У)	Б2.О	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б2.О.02	Б2.О	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.О.02.01(Н)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б2.О.02.04(Пд)	Б2.О	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01	Б2.В	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.В.01.01(У)	Б2.В	Волонтерская (общественно-полезная) практика	УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.02	Б2.В	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.В.02.01(П)	Б2.В	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
К.М		Комплексные модули	
К.М.01	К.М	Модуль 1	
ФТД		Факультативы	УК-4; УК-6
ФТД.01	ФТД	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	УК-6.1
ФТД.02	ФТД	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-4.3; УК-6.1
ФТД.03	ФТД	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-4.3; УК-6.1
ФТД.04	ФТД	Трудоустройство выпускников	УК-6.1; УК-6.2
ФТД.05	ФТД	Современная образовательная среда	УК-6.1; УК-6.2

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				233	361	248	65	33	32	60	30	30	62	33	29	61	34	27	
	Итого по ОП (без факультативов)				231	351	240	59	27	32	60	30	30	61	33	28	60	34	26	
B1	Дисциплины (модули)	82%	18%	46.6%	162	231	169	53	25	28	49	27	22	48	27	21	19	19		
B1.O	Обязательная часть				132	171	139	46	20	26	46	26	20	42	24	18	5	5		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	60	30	7	5	2	3	1	2	6	3	3	14	14		
B2	Практика	84%	16%	0%	60	111	62	6	2	4	11	3	8	13	6	7	32	15	17	
B2.O	Обязательная часть				50	77	52	5	2	3	10	3	7	12	6	6	25	11	14	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	34	10	1		1	1		1	1		1	7	4	3	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				2	10	8	6	6					1		1	1		1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54	-	55.6	47.2	-	56.8	52.2	-	59.2	51.4	-	58.1		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					38.7	-	49.8	31.1	-	43.6	43.2	-	54	28	-	54		
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					17.1	-	18.6	14.8	-	17.4	16	-	20.3	15.7	-	17.2		
		элективные дисциплины по физ.к.					2.2	-		2.5	-	4	3.5	-	4.3		-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2080.9	-	285.16	351.58	-	354.83	284.5	-	386.83	223.75	-	194.25		
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					233	-		50.25	-	66.25	50.25	-	66.25		-			
		Блок Б2					80.75	-	4.25	12.75	-	8.5	17.25	-	4.25	13	-	10.75	10	
		Блок Б3					6	-			-			-			-		6	
		Блок ФТД					83.5	-	59		-			-		12.25	-		12.25	
		Итого по всем блокам					2251.15	-	348.41	364.33	-	363.33	301.75	-	391.08	249	-	205	28.25	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						3	2	1	1	1		1	1					
		ЗАЧЕТЫ (За)						19	10	9	13	7	6	10	6	4	5	5		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						8	1	7	14	5	9	11	5	6	11	7	4	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1		1	1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					35.96%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						79.6%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						32.45%													