

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 04.11.2023 17:58:31  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

План одобрен Ученым советом ПГГПУ  
Протокол № 4 от 21.12.2021

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) "Логопедия"

Кафедра: Логопедии и коммуникативных технологий\*  
Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022  
Учебный год 2023-2024  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

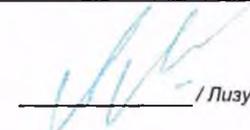
Срок получения образования: 4 г.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности | Приказ Минтруда |
|-----|---|-----------------|
| 01  | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА   |                 |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| +        | педагогический                           |
| -        | сопровождения                            |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ

 / Лизунова Л.Р./







ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2022\_Лог.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

|                          | -                | -             | -   | -           | Формы пром. атт. |              |              |             | з.е. |             | Итого акад. часов |             |          |            |      |       | Курс 1    |            | Курс 2 |      | Курс 3 |      | Курс 4 |      |      |      |      |  |
|--------------------------|------------------|---------------|---|-------------|------------------|--------------|--------------|-------------|------|-------------|-------------------|-------------|----------|------------|------|-------|-----------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|------|------|------|--|
|                          |                  |               |   |             | Блок/ часть      | Экза мен     | Зачет        | Зачет с оц. | КР   | Экспер тное | Факт              | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР    | Конт роль | Пр. подгот | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |  |
| -                        | Счита ть в плане | Индекс        | Наименование  |             |                  |              |              |             |      |             |                   |             |          |            |      |       |           |            |        |      |        |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.05.02    | Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение  | Б1.О        |                  | 4            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            |        |      | 2      |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.05.03    | <b>Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями</b> | <b>Б1.О</b> |                  | <b>23</b>    | <b>23</b>    |             | 14   | 14          | 504               | 504         | 149      | 148        | 340  | 15    |           |            | 7      | 7    |        |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.05.03.01 | Общая, возрастная и педагогическая психология   | Б1.О        |                  | 2            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            | 2      |      |        |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.05.03.02 | Общая педагогика  | Б1.О        |                  | 3            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            |        |      | 2      |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика  | Б1.О        |                  |              | 3            |             | 5    | 5           | 180               | 180         | 54.25    | 54         | 122  | 3.75  |           |            |        |      | 5      |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.05.03.04 | Специальная психология  | Б1.О        |                  |              | 2            |             | 5    | 5           | 180               | 180         | 54.25    | 54         | 122  | 3.75  |           |            | 5      |      |        |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.05.04    | <b>Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения</b>  | <b>Б1.О</b> |                  | <b>555</b>   | <b>4</b>     |             | 8    | 8           | 288               | 288         | 105      | 104        | 168  | 15    | <b>24</b> |            |        |      | 2      | 6    |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.05.04.01 | Теория и практика обучения  | Б1.О        |                  |              | 4            |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 32.25    | 32         | 36   | 3.75  |           |            |        |      | 2      |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.05.04.02 | Технология и организация воспитательных практик   | Б1.О        |                  | 5            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 32.25    | 32         | 36   | 3.75  | <b>24</b> |            |        |      |        |      | 2      |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.05.04.03 | Педагогическая риторика   | Б1.О        |                  | 5            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            |        |      |        | 2    |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.05.04.04 | Основы вожатской деятельности   | Б1.О        |                  | 5            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            |        |      |        | 2    |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.06       | <b>МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ</b>   | <b>Б1.О</b> |                  | <b>11223</b> | <b>446</b>   | <b>235</b>  | 24   | 24          | 864               | 864         | 244.75   | 242        | 578  | 41.25 |           |            | 4      | 6    | 6      | 4    | 2      | 2    |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.06.01    | <b>Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования</b>  | <b>Б1.О</b> |                  | <b>1123</b>  | <b>2</b>     |             | 10   | 10          | 360               | 360         | 101.25   | 100        | 240  | 18.75 |           |            | 4      | 4    | 2      |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.06.01.01 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности  | Б1.О        |                  | 1            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            | 2      |      |        |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.06.01.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения   | Б1.О        |                  | 1            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            | 2      |      |        |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.06.01.03 | Невропатология  | Б1.О        |                  |              | 2            |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            |        | 2    |        |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.06.01.04 | Клиника интеллектуальных нарушений  | Б1.О        |                  | 2            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            |        | 2    |        |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.06.01.05 | Психопатология  | Б1.О        |                  | 3            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            |        |      | 2      |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.06.02    | <b>Методические основы специального (дефектологического) образования</b>  | <b>Б1.О</b> |                  | <b>2446</b>  | <b>35</b>    |             | 14   | 14          | 504               | 504         | 143.5    | 142        | 338  | 22.5  |           |            | 2      | 4    | 4      | 2    | 2      |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.06.02.01 | Организация специального образования и инклюзивного обучения  | Б1.О        |                  | 2            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            |        | 2    |        |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.06.02.02 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ  | Б1.О        |                  |              | 3            |             | 4    | 4           | 144               | 144         | 42.25    | 42         | 98   | 3.75  |           |            |        |      | 4      |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.06.02.03 | Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ   | Б1.О        |                  | 4            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            |        |      |        | 2    |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.06.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании   | Б1.О        |                  | 4            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            |        |      |        | 2    |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.06.02.05 | Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса   | Б1.О        |                  |              | 5            |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            |        |      |        |      | 2      |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.06.02.06 | Мониторинг коррекционно-педагогического процесса  | Б1.О        |                  | 6            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            |        |      |        |      | 2      |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.07       | <b>ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"</b>  | <b>Б1.О</b> | <b>5</b>         | <b>25</b>    | <b>13456</b> | <b>667</b>  | 45   | 45          | 1620              | 1620        | 484.83   | 480        | 1062 | 73.17 |           |            | 6      | 2    | 4      | 5    | 13     | 10   | 5    |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.07.01    | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия   | Б1.О        |                  |              | 1            |             | 6    | 6           | 216               | 216         | 64.25    | 64         | 148  | 3.75  |           |            | 6      |      |        |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.07.02    | Логопедия: ринолалия  | Б1.О        |                  | 2            |              |             | 2    | 2           | 72                | 72          | 20.25    | 20         | 48   | 3.75  |           |            |        | 2    |        |      |        |      |      |      |      |  |
| <input type="checkbox"/> | +                | Б1.О.07.03    | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса  | Б1.О        |                  |              | 3            |             | 4    | 4           | 144               | 144         | 42.25    | 42         | 98   | 3.75  |           |            |        |      | 4      |      |        |      |      |      |      |  |

| Закрепленная кафедра |   |
|----------------------|---|
| Код                  | Наименование  |
| 126                  | Правовых дисциплин и методики преподавания права*             |
|                      |   |
| 101                  | Педагогике и психологии*                                      |
| 101                  | Педагогике и психологии*                                      |
| 111                  | Специальной педагогики и                                      |
| 111                  | Специальной педагогики и                                      |
|                      |   |
| 101                  | Педагогике и психологии*                                      |
| 101                  | Педагогике и психологии*                                      |
| 104                  | Общего языкознания, русского и коми                           |
| 101                  | Педагогике и психологии*                                      |
|                      |   |
|                      |   |
| 113                  | Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности* |
| 113                  | Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности* |
| 113                  | Анатомии, физиологии, химии и                                 |
| 111                  | Специальной педагогики и                                      |
| 111                  | Специальной педагогики и                                      |
|                      |   |
| 111                  | Специальной педагогики и психологии*                          |
|                      |   |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий*                       |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных                                   |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных                                   |



| Закрепленная кафедра |   |
|----------------------|---|
| Код                  | Наименование                            |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных             |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных             |
|                      |   |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных             |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* |
| 111                  | Специальной педагогики и психологии*    |
| 111                  | Специальной педагогики и психологии*    |
|                      |   |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* |



| Закрепленная кафедра |   |
|----------------------|---|
| Код                  | Наименование  |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий*   |
|                      |   |
|                      |   |
| 104                  | Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков* |
| 114                  | Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*                                |
| 124                  | Информатики и вычислительной техники*   |
| 102                  | Философии и общественных наук*  |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий*   |
| 111                  | Специальной педагогики и психологии*  |
|                      |   |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий*   |
|                      |   |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий*   |
|                      |   |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий*   |
| 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий*   |



| Закрепленная кафедра |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| Код                  | Наименование                          |
|                      |                                       |
|                      |                                       |
| 111                  | Специальной педагогики и психологии*  |
| 124                  | Информатики и вычислительной техники* |
| 101                  | Педагогики и психологии*              |
| 101                  | Педагогики и психологии*              |
| 101                  | Педагогики и психологии*              |

|                                   |                 |                  |   |             |           | Формы пром. атт. |       |             |    |            | з.е.      |            | Итого акад.часов |            |              |  |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|---|-------------|-----------|------------------|-------|-------------|----|------------|-----------|------------|------------------|------------|--------------|--|
| -                                 | -               | -                | -   | -           | -         | Экзамен          | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт      | Экспертное | По плану         | СР         | Контроль     |  |
| -                                 | Считать в плане | Индекс           | Наименование  | Блок/часть  |           |                  |       |             |    |            |           |            |                  |            |              |  |
| <b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b> |                 |                  |   |             |           |                  |       |             |    | 171        | 171       | 6484       | 6484             | 4030       | 319.77       |  |
| <b>Обязательная часть</b>         |                 |                  |   |             |           |                  |       |             |    | 132        | 132       | 5080       | 5080             | 3118       | 242.85       |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.01          | <b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ</b>                            | <b>Б1.О</b> | <b>13</b> | <b>12</b>        |       |             |    | 9          | <b>9</b>  | <b>324</b> | <b>324</b>       | <b>190</b> | <b>24.84</b> |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.01.01       | <b>История</b>  | <b>Б1.О</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>         |       |             |    | 4          | <b>4</b>  | <b>144</b> | <b>144</b>       | <b>77</b>  | <b>12.42</b> |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.01.01.01    | Всеобщая история  | Б1.О        |           | 2                |       |             |    | 2          | 2         | 72         | 72               | 48         | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.01.01.02    | История России  | Б1.О        | 1         |                  |       |             |    | 2          | 2         | 72         | 72               | 29         | 8.67         |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.01.02       | Финансово-экономический практикум                               | Б1.О        |           | 1                |       |             |    | 2          | 2         | 72         | 72               | 48         | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.01.03       | Философия   | Б1.О        | 3         |                  |       |             |    | 3          | 3         | 108        | 108              | 65         | 8.67         |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.02          | <b>КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ</b>                           | <b>Б1.О</b> | <b>12</b> | <b>13</b>        |       |             |    | 12         | <b>12</b> | <b>432</b> | <b>432</b>       | <b>256</b> | <b>24.84</b> |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.02.01       | Русский язык и культура речи                                    | Б1.О        | 1         |                  |       |             |    | 3          | 3         | 108        | 108              | 65         | 8.67         |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.02.02       | Иностранный язык  | Б1.О        | 2         | 1                |       |             |    | 6          | 6         | 216        | 216              | 119        | 12.42        |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.02.03       | Технологии цифрового образования                                | Б1.О        |           | 3                |       |             |    | 3          | 3         | 108        | 108              | 72         | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.03          | <b>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ</b>                               | <b>Б1.О</b> |           | <b>1123455</b>   |       |             |    | 7          | <b>7</b>  | <b>580</b> | <b>580</b>       | <b>212</b> | <b>26.25</b> |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.03.01       | Безопасность жизнедеятельности                                  | Б1.О        |           | 1                |       |             |    | 2          | 2         | 72         | 72               | 48         | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.03.02       | Физическая культура и спорт                                     | Б1.О        |           | 1                |       |             |    | 2          | 2         | 72         | 72               | 48         | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.03.03       | Основы военной подготовки                                       | Б1.О        |           | 5                |       |             |    | 3          | 3         | 108        | 108              | 36         | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.03.ДВ.01    | <b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>    | <b>Б1.О</b> |           | <b>2345</b>      |       |             |    |            |           | <b>328</b> | <b>328</b>       | <b>80</b>  | <b>15</b>    |  |
| <input type="checkbox"/>          | -               | Б1.О.03.ДВ.01.01 | Атлетическая гимнастика   | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | -               | Б1.О.03.ДВ.01.02 | Общая физическая подготовка                                     | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | -               | Б1.О.03.ДВ.01.03 | Фитнес  | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.03.ДВ.01.04 | Силовой фитнес  | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | -               | Б1.О.03.ДВ.01.05 | Кроссфит  | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | -               | Б1.О.03.ДВ.01.06 | Пилатес   | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | -               | Б1.О.03.ДВ.01.07 | Музыкально-ритмическое воспитание                               | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | -               | Б1.О.03.ДВ.01.08 | Спортивные игры   | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | -               | Б1.О.03.ДВ.01.09 | Бадминтон   | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | -               | Б1.О.03.ДВ.01.10 | Пауэрлифтинг  | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | -               | Б1.О.03.ДВ.01.11 | Плавание  | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | -               | Б1.О.03.ДВ.01.12 | Адаптивное плавание   | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | -               | Б1.О.03.ДВ.01.13 | Здоровый шахматист  | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | -               | Б1.О.03.ДВ.01.14 | Адаптивное физическое воспитание                                | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | -               | Б1.О.03.ДВ.01.15 | Лечебная физическая культура                                    | Б1.О        |           | 2345             |       |             |    |            |           | 328        | 328              | 80         | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.04          | <b>МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> | <b>Б1.О</b> |           | <b>2346</b>      |       |             |    | 9          | <b>9</b>  | <b>324</b> | <b>324</b>       | <b>216</b> | <b>15</b>    |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.04.01       | Методы проектной и исследовательской деятельности               | Б1.О        |           | 23               |       |             |    | 4          | 4         | 144        | 144              | 96         | 7.5          |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.04.02       | Методология исследования в предметной области                   | Б1.О        |           | 4                |       |             |    | 2          | 2         | 72         | 72               | 48         | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>          | +               | Б1.О.04.03       | Методы количественного и качественного анализа данных           | Б1.О        |           | 6                |       |             |    | 3          | 3         | 108        | 108              | 72         | 3.75         |  |



План Учебный план бакалавриата '+b440303\_05о\_2022\_Лог.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

| Курс 2    |              |           |           |                |           |          |                 |           |               |             |                |             |                      |           |              |          |     |           |      |                 |           |               |             |                |             |                      |  |  |
|-----------|--------------|-----------|-----------|----------------|-----------|----------|-----------------|-----------|---------------|-------------|----------------|-------------|----------------------|-----------|--------------|----------|-----|-----------|------|-----------------|-----------|---------------|-------------|----------------|-------------|----------------------|--|--|
| Семестр 3 |              |           |           |                |           |          |                 |           |               |             |                |             |                      | Семестр 4 |              |          |     |           |      |                 |           |               |             |                |             |                      |  |  |
| з.е.      | Конт. раб.   | Лек       | Лаб       | Лаб пр. подгот | Пр        | Конс     | Конс пр. подгот | СР        | СР пр. подгот | ИКР         | ИКР пр. подгот | Конт роль   | Контро ль пр. подгот | з.е.      | Конт. раб.   | Лек      | Лаб | Пр        | Конс | Конс пр. подгот | СР        | СР пр. подгот | ИКР         | ИКР пр. подгот | Конт роль   | Контро ль пр. подгот |  |  |
| 25        | 332.33       | 94        | 28        | 28             | 206       | 2        |                 | 619       |               | 2.33        |                | 38.67       |                      | 23        | 302.25       | 98       |     | 202       |      |                 |           |               |             |                |             |                      |  |  |
| 25        | 332.33       | 94        | 28        | 28             | 206       | 2        |                 | 619       |               | 2.33        |                | 38.67       |                      | 15        | 217.75       | 66       |     | 150       |      |                 |           |               |             |                |             |                      |  |  |
| 3         | <b>34.33</b> | <b>12</b> |           |                | <b>20</b> | <b>2</b> |                 | <b>65</b> |               | <b>0.33</b> |                | <b>8.67</b> |                      |           |              |          |     |           |      |                 |           |               |             |                |             |                      |  |  |
| 3         | 34.33        | 12        |           |                | 20        | 2        |                 | 65        |               | 0.33        |                | 8.67        |                      |           |              |          |     |           |      |                 |           |               |             |                |             |                      |  |  |
| 3         | <b>32.25</b> | <b>4</b>  | <b>28</b> | <b>28</b>      |           |          |                 | <b>72</b> |               | <b>0.25</b> |                | <b>3.75</b> |                      |           |              |          |     |           |      |                 |           |               |             |                |             |                      |  |  |
| 3         | 32.25        | 4         | 28        | 28             |           |          |                 | 72        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |           |              |          |     |           |      |                 |           |               |             |                |             |                      |  |  |
|           | <b>66.25</b> |           |           |                | <b>66</b> |          |                 | <b>20</b> |               | <b>0.25</b> |                | <b>3.75</b> |                      |           | <b>50.25</b> |          |     | <b>50</b> |      |                 |           | <b>20</b>     |             | <b>0.25</b>    |             | <b>3.75</b>          |  |  |
|           | <b>66.25</b> |           |           |                | <b>66</b> |          |                 | <b>20</b> |               | <b>0.25</b> |                | <b>3.75</b> |                      |           | <b>50.25</b> |          |     | <b>50</b> |      |                 | <b>20</b> |               | <b>0.25</b> |                | <b>3.75</b> |                      |  |  |
|           | 66.25        |           |           |                | 66        |          |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |           | 50.25        |          |     | 50        |      |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |  |  |
|           | 66.25        |           |           |                | 66        |          |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |           | 50.25        |          |     | 50        |      |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |  |  |
|           | 66.25        |           |           |                | 66        |          |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |           | 50.25        |          |     | 50        |      |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |  |  |
|           | 66.25        |           |           |                | 66        |          |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |           | 50.25        |          |     | 50        |      |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |  |  |
|           | 66.25        |           |           |                | 66        |          |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |           | 50.25        |          |     | 50        |      |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |  |  |
|           | 66.25        |           |           |                | 66        |          |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |           | 50.25        |          |     | 50        |      |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |  |  |
|           | 66.25        |           |           |                | 66        |          |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |           | 50.25        |          |     | 50        |      |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |  |  |
|           | 66.25        |           |           |                | 66        |          |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |           | 50.25        |          |     | 50        |      |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |  |  |
|           | 66.25        |           |           |                | 66        |          |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |           | 50.25        |          |     | 50        |      |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |  |  |
|           | 66.25        |           |           |                | 66        |          |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |           | 50.25        |          |     | 50        |      |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |  |  |
|           | 66.25        |           |           |                | 66        |          |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |           | 50.25        |          |     | 50        |      |                 | 20        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |  |  |
| 2         | <b>20.25</b> | <b>8</b>  |           |                | <b>12</b> |          |                 | <b>48</b> |               | <b>0.25</b> |                | <b>3.75</b> |                      | 2         | <b>20.25</b> | <b>8</b> |     | <b>12</b> |      |                 | <b>48</b> |               | <b>0.25</b> |                | <b>3.75</b> |                      |  |  |
| 2         | 20.25        | 8         |           |                | 12        |          |                 | 48        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |           |              |          |     |           |      |                 |           |               |             |                |             |                      |  |  |
|           |              |           |           |                |           |          |                 |           |               |             |                |             |                      | 2         | 20.25        | 8        |     | 12        |      |                 | 48        |               | 0.25        |                | 3.75        |                      |  |  |



| Курс 4    |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | Закрепленная кафедра |                                   | -                              |   |  |
|-----------|------------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----------|-----------|------------|-----|-----|----|------|----|-----|-----------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|--|
| Семестр 7 |            |     |     |     |      |     |      |           | Семестр 8 |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   |                                |   |  |
| з.е.      | Конт. раб. | Лек | Лаб | Пр  | Конс | СР  | ИКР  | Конт роль | з.е.      | Конт. раб. | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | ИКР | Конт роль | Код                  | Наименование                      | Компетенции                    |   |  |
| 18        | 191.25     | 66  |     | 124 |      | 438 | 1.25 | 18.75     |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   |                                |   |  |
| 5         | 54.25      | 22  |     | 32  |      | 122 | 0.25 | 3.75      |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   |                                |   |  |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   |                                | <b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2</b> |  |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   |                                | <b>УК-5.1; УК-5.2</b>   |  |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 118                  | Отечественной и всеобщей истории, |                                | УК-5.1; УК-5.2  |  |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      | 102                               | Философии и общественных наук* | УК-5.1; УК-5.2  |  |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 123                            | Экономики*  | УК-9.1; УК-9.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 102                            | Философии и общественных наук*  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3                 |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   |                                | <b>УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3</b>   |  |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 104                            | Общего языкознания, русского и коми   | УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 114                            | Романо-германских языков и  | УК-4.1; УК-4.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 124                            | Информатики и вычислительной  | УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   |                                | <b>УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2</b>   |  |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 113                            | Анатомии, физиологии, химии и   | УК-8.1; УК-8.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 113                            | Анатомии, физиологии, химии и   | УК-8.1; УК-8.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   |                                |   |  |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 106                            | Физического воспитания*   | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   |                                | <b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2</b>                                   |  |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 102                            | Философии и общественных наук*  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2 |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 128                            | Логопедии и коммуникативных технологий*   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3   |
|           |            |     |     |     |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |                                   | 103                            | Высшей математики и методики обучения математике*   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3   |

План Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2022\_Лог.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

|                          |   |               |   |             |   | Формы пром. атт. |                 |             |    | з.е.       |           | Итого акад.часов |            |            |              |
|--------------------------|---|---------------|---|-------------|---|------------------|-----------------|-------------|----|------------|-----------|------------------|------------|------------|--------------|
| -                        | - | -             | -   | -           | - | Экза мен         | Зачет           | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт      | Экспертное       | По плану   | СР         | Конт роль    |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05       | <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ</b>  | <b>Б1.О</b> |   |                  | <b>2234555</b>  | <b>234</b>  |    | 26         | <b>26</b> | <b>936</b>       | <b>936</b> | <b>604</b> | <b>37.5</b>  |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.01    | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья   | Б1.О        |   |                  | 2               |             |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 48         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.02    | Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение  | Б1.О        |   |                  | 4               |             |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 48         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.03    | <b>Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями</b> | <b>Б1.О</b> |   |                  | <b>23</b>       | <b>23</b>   |    | 14         | <b>14</b> | <b>504</b>       | <b>504</b> | <b>340</b> | <b>15</b>    |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.03.01 | Общая, возрастная и педагогическая психология   | Б1.О        |   |                  | 2               |             |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 48         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.03.02 | Общая педагогика  | Б1.О        |   |                  | 3               |             |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 48         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика  | Б1.О        |   |                  |                 | 3           |    | 5          | 5         | 180              | 180        | 122        | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.03.04 | Специальная психология  | Б1.О        |   |                  |                 | 2           |    | 5          | 5         | 180              | 180        | 122        | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.04    | <b>Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения</b>  | <b>Б1.О</b> |   |                  | <b>555</b>      | <b>4</b>    |    | 8          | <b>8</b>  | <b>288</b>       | <b>288</b> | <b>168</b> | <b>15</b>    |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.04.01 | Теория и практика обучения  | Б1.О        |   |                  |                 | 4           |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 36         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.04.02 | Технология и организация воспитательных практик   | Б1.О        |   |                  | 5               |             |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 36         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.04.03 | Педагогическая риторика   | Б1.О        |   |                  | 5               |             |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 48         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.04.04 | Основы вожатской деятельности   | Б1.О        |   |                  | 5               |             |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 48         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.06       | <b>МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ</b>   | <b>Б1.О</b> |   |                  | <b>11223446</b> | <b>235</b>  |    | 24         | <b>24</b> | <b>864</b>       | <b>864</b> | <b>578</b> | <b>41.25</b> |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.06.01    | <b>Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования</b>  | <b>Б1.О</b> |   |                  | <b>1123</b>     | <b>2</b>    |    | 10         | <b>10</b> | <b>360</b>       | <b>360</b> | <b>240</b> | <b>18.75</b> |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.06.01.01 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности  | Б1.О        |   |                  | 1               |             |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 48         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.06.01.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения   | Б1.О        |   |                  | 1               |             |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 48         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.06.01.03 | Невропатология  | Б1.О        |   |                  |                 | 2           |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 48         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.06.01.04 | Клиника интеллектуальных нарушений  | Б1.О        |   |                  | 2               |             |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 48         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.06.01.05 | Психопатология  | Б1.О        |   |                  | 3               |             |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 48         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.06.02    | <b>Методические основы специального (дефектологического) образования</b>  | <b>Б1.О</b> |   |                  | <b>2446</b>     | <b>35</b>   |    | 14         | <b>14</b> | <b>504</b>       | <b>504</b> | <b>338</b> | <b>22.5</b>  |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.06.02.01 | Организация специального образования и инклюзивного обучения  | Б1.О        |   |                  | 2               |             |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 48         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.06.02.02 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ  | Б1.О        |   |                  |                 | 3           |    | 4          | 4         | 144              | 144        | 98         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.06.02.03 | Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ   | Б1.О        |   |                  | 4               |             |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 48         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.06.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании   | Б1.О        |   |                  | 4               |             |    | 2          | 2         | 72               | 72         | 48         | 3.75         |



План Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2022\_Лог.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

| Курс 2    |            |     |     |                |    |      |                 |     |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |      |     |      |
|-----------|------------|-----|-----|----------------|----|------|-----------------|-----|---------------|------|----------------|-----------|----------------------|------|------------|-----|-----|----|------|-----------------|----|---------------|-----|----------------|-----------|----------------------|------|-----|------|
| Семестр 3 |            |     |     |                |    |      |                 |     |               |      |                |           | Семестр 4            |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |      |     |      |
| з.е.      | Конт. раб. | Лек | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Конс | Конс пр. подгот | СР  | СР пр. подгот | ИКР  | ИКР пр. подгот | Конт роль | Контро ль пр. подгот | з.е. | Конт. раб. | Лек | Лаб | Пр | Конс | Конс пр. подгот | СР | СР пр. подгот | ИКР | ИКР пр. подгот | Конт роль | Контро ль пр. подгот |      |     |      |
| 7         | 74.5       | 30  |     |                | 44 |      |                 | 170 |               | 0.5  |                | 7.5       |                      | 4    | 52.5       | 20  |     | 32 |      |                 |    |               |     | 84             |           | 0.5                  |      | 7.5 |      |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |     |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |      |     |      |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |     |               |      |                |           |                      | 2    | 20.25      | 8   |     | 12 |      |                 |    |               |     |                | 48        |                      | 0.25 |     | 3.75 |
| 7         | 74.5       | 30  |     |                | 44 |      |                 | 170 |               | 0.5  |                | 7.5       |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |      |     |      |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |     |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |      |     |      |
| 2         | 20.25      | 8   |     |                | 12 |      |                 | 48  |               | 0.25 |                | 3.75      |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |      |     |      |
| 5         | 54.25      | 22  |     |                | 32 |      |                 | 122 |               | 0.25 |                | 3.75      |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |      |     |      |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |     |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |      |     |      |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |     |               |      |                |           |                      | 2    | 32.25      | 12  |     | 20 |      |                 |    |               |     |                | 36        |                      | 0.25 |     | 3.75 |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |     |               |      |                |           |                      | 2    | 32.25      | 12  |     | 20 |      |                 |    |               |     |                | 36        |                      | 0.25 |     | 3.75 |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |     |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |      |     |      |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |     |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |      |     |      |
| 6         | 62.5       | 24  |     |                | 38 |      |                 | 146 |               | 0.5  |                | 7.5       |                      | 4    | 40.5       | 16  |     | 24 |      |                 |    |               |     |                | 96        |                      | 0.5  |     | 7.5  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |     |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |      |     |      |
| 2         | 20.25      | 8   |     |                | 12 |      |                 | 48  |               | 0.25 |                | 3.75      |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |      |     |      |
| 4         | 42.25      | 16  |     |                | 26 |      |                 | 98  |               | 0.25 |                | 3.75      |                      | 4    | 40.5       | 16  |     | 24 |      |                 |    |               |     |                | 96        |                      | 0.5  |     | 7.5  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |     |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |      |     |      |
| 4         | 42.25      | 16  |     |                | 26 |      |                 | 98  |               | 0.25 |                | 3.75      |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |      |     |      |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |     |               |      |                |           |                      | 2    | 20.25      | 8   |     | 12 |      |                 |    |               |     |                | 48        |                      | 0.25 |     | 3.75 |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |     |               |      |                |           |                      | 2    | 20.25      | 8   |     | 12 |      |                 |    |               |     |                | 48        |                      | 0.25 |     | 3.75 |



| Курс 4    |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     | Закрепленная кафедра |     | -   |  |
|-----------|------------|-----|-----|----|------|----|-----|-----------|------|------------|-----|-----|----|------|----|-----|----------------------|-----|---|--|
| Семестр 7 |            |     |     |    |      |    |     | Семестр 8 |      |            |     |     |    |      |    |     |                      |     |   |  |
| з.е.      | Конт. раб. | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | ИКР | Конт роль | з.е. | Конт. раб. | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | ИКР | Конт роль            | Код | Наименование  | Компетенции  |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      |     |   | <b>УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5</b> |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 113 | Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности* | УК-7.1; УК-7.2   |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 126 | Правовых дисциплин и методики преподавания права*             | УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1  |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      |     |   | <b>УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.3</b>   |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 101 | Педагогике и психологии*                                      | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3   |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 101 | Педагогике и психологии*                                      | УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2   |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 111 | Специальной педагогики и психологии*                          | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3   |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 111 | Специальной педагогики и психологии*                          | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3  |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      |     |   | <b>УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5</b>  |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 101 | Педагогике и психологии*                                      | УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.3   |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 101 | Педагогике и психологии*                                      | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3   |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 104 | Общего языкознания, русского и коми                           | УК-4.1; УК-4.2   |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 101 | Педагогике и психологии*                                      | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5   |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      |     |   | <b>ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3</b>   |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      |     |   | <b>ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3</b>   |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 113 | Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности* | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3  |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 113 | Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности* | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3  |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 113 | Анатомии, физиологии, химии и                                 | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3  |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 111 | Специальной педагогики и                                      | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3  |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 111 | Специальной педагогики и                                      | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3  |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      |     |   | <b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3</b>   |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 111 | Специальной педагогики и психологии*                          | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3   |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 111 | Специальной педагогики и психологии*                          | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3   |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 111 | Специальной педагогики и психологии*                          | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3  |
|           |            |     |     |    |      |    |     |           |      |            |     |     |    |      |    |     |                      | 111 | Специальной педагогики и психологии*                          | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3  |

|   |                   |               |   | Формы пром. атт. |          |            |                 |    | з.е.       |           | Итого акад.часов |             |             |              |
|---|-------------------|---------------|---|------------------|----------|------------|-----------------|----|------------|-----------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| -   | Считается в плане | Индекс        | Наименование  | Блок/часть       | Экзамен  | Зачет      | Зачет с оц.     | КР | Экспертное | Факт      | Экспертное       | По плану    | СР          | Контроль     |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.О.06.02.05 | Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса   | Б1.О             |          |            | 5               |    | 2          | 2         | 72               | 72          | 48          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.О.06.02.06 | Мониторинг коррекционно-педагогического процесса  | Б1.О             |          | 6          |                 |    | 2          | 2         | 72               | 72          | 48          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.О.07       | <b>ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"</b>  | <b>Б1.О</b>      | <b>5</b> | <b>25</b>  | <b>13456667</b> |    | <b>45</b>  | <b>45</b> | <b>1620</b>      | <b>1620</b> | <b>1062</b> | <b>73.17</b> |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.О.07.01    | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия   | Б1.О             |          |            | 1               |    | 6          | 6         | 216              | 216         | 148         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.О.07.02    | Логопедия: ринолалия  | Б1.О             |          | 2          |                 |    | 2          | 2         | 72               | 72          | 48          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.О.07.03    | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса  | Б1.О             |          |            | 3               |    | 4          | 4         | 144              | 144         | 98          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.О.07.04    | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи   | Б1.О             |          |            | 4               |    | 5          | 5         | 180              | 180         | 122         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.О.07.05    | Логопедия: ФФНР, ОНР  | Б1.О             | 5        |            |                 |    | 5          | 5         | 180              | 180         | 88          | 35.67        |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.О.07.06    | Логопедические технологии   | Б1.О             |          |            | 5               |    | 5          | 5         | 180              | 180         | 122         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.О.07.07    | Логопедический практикум  | Б1.О             |          | 5          | 6               |    | 6          | 6         | 216              | 216         | 144         | 7.5          |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.О.07.08    | Логопедия: нарушения письменной речи  | Б1.О             |          |            | 6               |    | 2          | 2         | 72               | 72          | 48          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.О.07.09    | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР                                | Б1.О             |          |            | 6               |    | 5          | 5         | 180              | 180         | 122         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.О.07.10    | Логопедия: алалия, афазия   | Б1.О             |          |            | 7               |    | 5          | 5         | 180              | 180         | 122         | 3.75         |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                   |               |   |                  |          |            |                 |    | <b>39</b>  | <b>39</b> | <b>1404</b>      | <b>1404</b> | <b>912</b>  | <b>76.92</b> |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.В.01       | <b>МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ"</b>  | <b>Б1.В</b>      | <b>6</b> | <b>157</b> | <b>467</b>      |    | <b>24</b>  | <b>24</b> | <b>864</b>       | <b>864</b>  | <b>550</b>  | <b>58.17</b> |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.В.01.01    | Введение в профессию  | Б1.В             |          | 1          |                 |    | 2          | 2         | 72               | 72          | 48          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.В.01.02    | Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности  | Б1.В             |          |            | 4               |    | 4          | 4         | 144              | 144         | 98          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.В.01.03    | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи   | Б1.В             |          | 5          |                 |    | 3          | 3         | 108              | 108         | 72          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.В.01.04    | Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ | Б1.В             | 6        |            |                 |    | 3          | 3         | 108              | 108         | 38          | 35.67        |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.В.01.05    | Специальные методики преподавания   | Б1.В             |          |            | 6               |    | 4          | 4         | 144              | 144         | 98          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.В.01.06    | Дифференциальная диагностика речевых нарушений  | Б1.В             |          |            | 7               |    | 4          | 4         | 144              | 144         | 98          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.В.01.07    | Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ   | Б1.В             |          | 7          |                 |    | 4          | 4         | 144              | 144         | 98          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.В.ДВ.01    | <b>Элективные дисциплины (ДВ.1)</b>   | <b>Б1.В</b>      |          | <b>1</b>   |                 |    | <b>3</b>   | <b>3</b>  | <b>108</b>       | <b>108</b>  | <b>72</b>   | <b>3.75</b>  |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.В.ДВ.01.01 | Практикум по постановке голоса и выразительности речи   | Б1.В             |          | 1          |                 |    | 3          | 3         | 108              | 108         | 72          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | -                 | Б1.В.ДВ.01.02 | Артпедагогика   | Б1.В             |          | 1          |                 |    | 3          | 3         | 108              | 108         | 72          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | +                 | Б1.В.ДВ.02    | <b>Элективные дисциплины (ДВ.2)</b>   | <b>Б1.В</b>      |          | <b>4</b>   |                 |    | <b>4</b>   | <b>4</b>  | <b>144</b>       | <b>144</b>  | <b>98</b>   | <b>3.75</b>  |



План Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2022\_Лог.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

| Курс 2    |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
|-----------|------------|-----|-----|----------------|----|------|-----------------|----|---------------|------|----------------|-----------|----------------------|------|------------|-----|-----|----|------|-----------------|----|---------------|-----|----------------|-----------|----------------------|--|
| Семестр 3 |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           | Семестр 4            |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
| з.е.      | Конт. раб. | Лек | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Конс | Конс пр. подгот | СР | СР пр. подгот | ИКР  | ИКР пр. подгот | Конт роль | Контро ль пр. подгот | з.е. | Конт. раб. | Лек | Лаб | Пр | Конс | Конс пр. подгот | СР | СР пр. подгот | ИКР | ИКР пр. подгот | Конт роль | Контро ль пр. подгот |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
| 4         | 42.25      | 16  |     |                | 26 |      |                 | 98 |               | 0.25 |                | 3.75      |                      | 5    | 54.25      | 22  |     | 32 |      |                 |    | 122           |     | 0.25           |           | 3.75                 |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
| 4         | 42.25      | 16  |     |                | 26 |      |                 | 98 |               | 0.25 |                | 3.75      |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      | 5    | 54.25      | 22  |     | 32 |      |                 |    | 122           |     | 0.25           |           | 3.75                 |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      | 8    | 84.5       | 32  |     | 52 |      |                 |    | 196           |     | 0.5            |           | 7.5                  |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      | 4    | 42.25      | 16  |     | 26 |      |                 |    | 98            |     | 0.25           |           | 3.75                 |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      | 4    | 42.25      | 16  |     | 26 |      |                 |    | 98            |     | 0.25           |           | 3.75                 |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      |      |            |     |     |    |      |                 |    |               |     |                |           |                      |  |
|           |            |     |     |                |    |      |                 |    |               |      |                |           |                      | 4    | 42.25      | 16  |     | 26 |      |                 |    | 98            |     | 0.25           |           | 3.75                 |  |



План Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2022\_Лог.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

| Курс 4    |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | Закрепленная кафедра |   | -   |
|-----------|------------|-----|-----|----|------|-----|------|-----------|-----------|------------|-----|-----|----|------|----|-----|-----------|----------------------|---|---|
| Семестр 7 |            |     |     |    |      |     |      |           | Семестр 8 |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |   |   |
| з.е.      | Конт. раб. | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР  | ИКР  | Конт роль | з.е.      | Конт. раб. | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | ИКР | Конт роль | Код                  | Наименование                            | Компетенции   |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 111                  | Специальной педагогики и психологии*    | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 111                  | Специальной педагогики и психологии*    | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3  |
| 5         | 54.25      | 22  |     | 32 |      | 122 | 0.25 | 3.75      |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |   | <b>ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5</b> |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                                   |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                                   |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                                   |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                                   |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                                   |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                                   |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                                   |
| 5         | 54.25      | 22  |     | 32 |      | 122 | 0.25 | 3.75      |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                                   |
| 13        | 137        | 44  |     | 92 |      | 316 | 1    | 15        |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |   |   |
| 8         | 84.5       | 32  |     | 52 |      | 196 | 0.5  | 7.5       |           |            |     |     |    |      |    |     |           |                      |   |   |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1  |
| 4         | 42.25      | 16  |     | 26 |      | 98  | 0.25 | 3.75      |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3  |
| 4         | 42.25      | 16  |     | 26 |      | 98  | 0.25 | 3.75      |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |           |            |     |     |    |      |    |     |           | 128                  | Логопедии и коммуникативных технологий* | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5  |

|                           |                        |               |   |                |             | Формы пром. атт. |                      |           |                | з.е.      |                | Итого акад.часов |             |              |  |
|---------------------------|------------------------|---------------|---|----------------|-------------|------------------|----------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|------------------|-------------|--------------|--|
| -                         | Счита<br>ть в<br>плане | Индекс        | Наименование  | Блок/<br>часть | Экза<br>мен | Зачет            | Зачет с<br>оц.       | КР        | Экспер<br>тное | Факт      | Экспер<br>тное | По<br>плану      | СР          | Конт<br>роль |  |
| <input type="checkbox"/>  | +                      | Б1.В.ДВ.02.01 | Основы нейропсихологии  | Б1.В           |             | 4                |                      |           | 4              | 4         | 144            | 144              | 98          | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>  | -                      | Б1.В.ДВ.02.02 | Неврологические основы логопедии  | Б1.В           |             | 4                |                      |           | 4              | 4         | 144            | 144              | 98          | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>  | +                      | Б1.В.ДВ.03    | <b>Элективные дисциплины (ДВ.3)</b>   | <b>Б1.В</b>    |             | <b>5</b>         |                      |           | <b>3</b>       | <b>3</b>  | <b>108</b>     | <b>108</b>       | <b>72</b>   | <b>3.75</b>  |  |
| <input type="checkbox"/>  | +                      | Б1.В.ДВ.03.01 | Психолингвистика  | Б1.В           |             | 5                |                      |           | 3              | 3         | 108            | 108              | 72          | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>  | -                      | Б1.В.ДВ.03.02 | Билингвизм  | Б1.В           |             | 5                |                      |           | 3              | 3         | 108            | 108              | 72          | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>  | +                      | Б1.В.ДВ.04    | <b>Элективные дисциплины (ДВ.4)</b>   | <b>Б1.В</b>    |             | <b>7</b>         |                      |           | <b>2</b>       | <b>2</b>  | <b>72</b>      | <b>72</b>        | <b>48</b>   | <b>3.75</b>  |  |
| <input type="checkbox"/>  | +                      | Б1.В.ДВ.04.01 | Тренинг профессионального и личного саморазвития  | Б1.В           |             | 7                |                      |           | 2              | 2         | 72             | 72               | 48          | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>  | -                      | Б1.В.ДВ.04.02 | Тренинг социально-профессиональной мобильности  | Б1.В           |             | 7                |                      |           | 2              | 2         | 72             | 72               | 48          | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>  | -                      | Б1.В.ДВ.04.03 | Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности  | Б1.В           |             | 7                |                      |           | 2              | 2         | 72             | 72               | 48          | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>  | -                      | Б1.В.ДВ.04.04 | Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ  | Б1.В           |             | 7                |                      |           | 2              | 2         | 72             | 72               | 48          | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>  | +                      | Б1.В.ДВ.05    | <b>Элективные дисциплины (ДВ.5)</b>   | <b>Б1.В</b>    |             |                  | <b>7</b>             |           | <b>3</b>       | <b>3</b>  | <b>108</b>     | <b>108</b>       | <b>72</b>   | <b>3.75</b>  |  |
| <input type="checkbox"/>  | +                      | Б1.В.ДВ.05.01 | Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста   | Б1.В           |             |                  | 7                    |           | 3              | 3         | 108            | 108              | 72          | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>  | -                      | Б1.В.ДВ.05.02 | Логопедическая работа при комплексных нарушениях  | Б1.В           |             |                  | 7                    |           | 3              | 3         | 108            | 108              | 72          | 3.75         |  |
| <b>Блок 2.Практика</b>    |                        |               |   |                |             |                  |                      |           | <b>60</b>      | <b>60</b> | <b>2160</b>    | <b>2160</b>      | <b>1981</b> | <b>90.25</b> |  |
| <b>Обязательная часть</b> |                        |               |   |                |             |                  |                      |           | <b>57</b>      | <b>57</b> | <b>2052</b>    | <b>2052</b>      | <b>1897</b> | <b>79</b>    |  |
| <input type="checkbox"/>  | +                      | Б2.О.01       | <b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>   | <b>Б2.О</b>    |             |                  | <b>12233<br/>346</b> | <b>46</b> | <b>11</b>      | <b>11</b> | <b>396</b>     | <b>396</b>       | <b>324</b>  | <b>37.5</b>  |  |
| <input type="checkbox"/>  | +                      | Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"  | Б2.О           |             |                  | 1                    |           | 2              | 2         | 72             | 72               | 64          | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>  | +                      | Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"  | Б2.О           |             |                  | 2                    |           | 2              | 2         | 72             | 72               | 64          | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>  | +                      | Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"   | Б2.О           |             |                  | 3                    |           | 2              | 2         | 72             | 72               | 64          | 3.75         |  |
| <input type="checkbox"/>  | +                      | Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"  | Б2.О           |             |                  | 23                   |           | 2              | 2         | 72             | 72               | 56          | 7.5          |  |
| <input type="checkbox"/>  | +                      | Б2.О.01.05(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | Б2.О           |             |                  | 46                   | 46        | 2              | 2         | 72             | 72               | 48          | 15           |  |
| <input type="checkbox"/>  | +                      | Б2.О.01.06(У) | Учебная (ознакомительная) практика "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"  | Б2.О           |             |                  | 3                    |           | 1              | 1         | 36             | 36               | 28          | 3.75         |  |







План Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2022\_Лог.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

| Курс 4    |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      | Закрепленная кафедра |     | -   |   |
|-----------|------------|-----|-----|----|------|-----|------|-----------|------|------------|-----|-----|----|------|-----|------|----------------------|-----|---|---|
| Семестр 7 |            |     |     |    |      |     |      | Семестр 8 |      |            |     |     |    |      |     |      |                      |     |   |   |
| з.е.      | Конт. раб. | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР  | ИКР  | Конт роль | з.е. | Конт. раб. | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР  | ИКР  | Конт роль            | Код | Наименование  | Компетенции   |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий*   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий*   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий*   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий*   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3  |
| 2         | 20.25      |     |     | 20 |      | 48  | 0.25 | 3.75      |      |            |     |     |    |      |     |      |                      |     |   |   |
| 2         | 20.25      |     |     | 20 |      | 48  | 0.25 | 3.75      |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий*   | УК-6.1; УК-6.2  |
| 2         | 20.25      |     |     | 20 |      | 48  | 0.25 | 3.75      |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий*   | УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
| 2         | 20.25      | 8   |     | 12 |      | 48  | 0.25 | 3.75      |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 111 | Специальной педагогики и психологии*  | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
| 2         | 20.25      | 8   |     | 12 |      | 48  | 0.25 | 3.75      |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 111 | Специальной педагогики и психологии*  | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
| 3         | 32.25      | 12  |     | 20 |      | 72  | 0.25 | 3.75      |      |            |     |     |    |      |     |      |                      |     |   |   |
| 3         | 32.25      | 12  |     | 20 |      | 72  | 0.25 | 3.75      |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий*   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3                                    |
| 3         | 32.25      | 12  |     | 20 |      | 72  | 0.25 | 3.75      |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий*   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3                                    |
| 15        | 12.75      |     |     |    | 12   | 516 | 0.75 | 11.25     | 18   | 11.75      |     |     |    | 11   | 621 | 0.75 | 15.25                |     |   |   |
| 15        | 12.75      |     |     |    | 12   | 516 | 0.75 | 11.25     | 18   | 11.75      |     |     |    | 11   | 621 | 0.75 | 15.25                |     |   |   |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      |     |   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 104 | Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков* | УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 114 | Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*                                | УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 124 | Информатики и вычислительной техники*   | УК-2.3; УК-4.3  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 102 | Философии и общественных наук*  | УК-4.3; УК-6.2  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий*   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2  |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 111 | Специальной педагогики и психологии*  | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3   |

| -   | - | -              | -  | -           | Формы пром. атт. |         |                              |             |    | з.е.       |           | Итого акад.часов |             |             |              |
|---|---|----------------|--|-------------|------------------|---------|------------------------------|-------------|----|------------|-----------|------------------|-------------|-------------|--------------|
|   |   |                |  |             | Блок/часть       | Экзамен | Зачет                        | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт      | Экспертное       | По плану    | СР          | Контроль     |
| <input type="checkbox"/>  | + | Б2.О.02        | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>   | <b>Б2.О</b> |                  |         | <b>34567<br/>77888<br/>8</b> |             |    | 46         | <b>46</b> | <b>1656</b>      | <b>1656</b> | <b>1573</b> | <b>41.5</b>  |
| <input type="checkbox"/>  | + | Б2.О.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования" | Б2.О        |                  |         | 345678                       |             |    | 21         | 21        | 756              | 756         | 708         | 22.5         |
| <input type="checkbox"/>  | + | Б2.О.02.02(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"   | Б2.О        |                  |         | 7                            |             |    | 6          | 6         | 216              | 216         | 208         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | + | Б2.О.02.03(П)  | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"                    | Б2.О        |                  |         | 78                           |             |    | 7          | 7         | 252              | 252         | 236         | 7.5          |
| <input type="checkbox"/>  | + | Б2.О.02.04(Н)  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  | Б2.О        |                  |         | 8                            |             |    | 6          | 6         | 216              | 216         | 210         | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | + | Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика  | Б2.О        |                  |         | 8                            |             |    | 6          | 6         | 216              | 216         | 211         | 4            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                |  |             |                  |         |                              |             |    | 3          | 3         | 108              | 108         | 84          | 11.25        |
| <input type="checkbox"/>  | + | Б2.В.01        | <b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>  | <b>Б2.В</b> |                  |         | <b>246</b>                   |             |    | 3          | <b>3</b>  | <b>108</b>       | <b>108</b>  | <b>84</b>   | <b>11.25</b> |
| <input type="checkbox"/>  | + | Б2.В.01.01(У)  | Волонтерская (общественно-полезная) практика   | Б2.В        |                  |         | 246                          |             |    | 3          | 3         | 108              | 108         | 84          | 11.25        |
| <b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>               |   |                |  |             |                  |         |                              |             |    | 9          | 9         | 324              | 324         | 301         | 17           |
| <input type="checkbox"/>  | + | Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | Б3          |                  |         |                              |             |    | 3          | 3         | 108              | 108         | 95          | 8.5          |
| <input type="checkbox"/>  | + | Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  | Б3          |                  |         |                              |             |    | 6          | 6         | 216              | 216         | 206         | 8.5          |
| <b>К.М.Комплексные модули</b>                                   |   |                |  |             |                  |         |                              |             |    |            |           |                  |             |             |              |
| <input type="checkbox"/>  | + | К.М.01         | <b>Модуль 1</b>  | <b>К.М</b>  |                  |         |                              |             |    |            |           |                  |             |             |              |
| <b>ФТД.Факультативы</b>   |   |                |  |             |                  |         |                              |             |    | 8          | 8         | 288              | 288         | 182         | 22.5         |
| <input checked="" type="checkbox"/>                             | + | ФТД.01         | Адаптационные дисциплины инклюзивного образования  | ФТД         |                  | 1       |                              |             |    | 2          | 2         | 72               | 72          | 48          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | + | ФТД.02         | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде  | ФТД         |                  | 1       |                              |             |    | 2          | 2         | 72               | 72          | 48          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | + | ФТД.03         | Основы работы с электронными библиотечными системами   | ФТД         |                  | 1       |                              |             |    | 1          | 1         | 36               | 36          | 22          | 3.75         |
| <input type="checkbox"/>  | + | ФТД.04         | Трудоустройство выпускников  | ФТД         |                  | 68      |                              |             |    | 2          | 2         | 72               | 72          | 40          | 7.5          |
| <input type="checkbox"/>  | + | ФТД.05         | Современная образовательная среда  | ФТД         |                  | 1       |                              |             |    | 1          | 1         | 36               | 36          | 24          | 3.75         |





План Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2022\_Лог.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

| Курс 3    |            |     |     |                |    |               |      |     |      |           |      |            |     |     |                |    |               |      |                 |     |               |      |                |           |                      |
|-----------|------------|-----|-----|----------------|----|---------------|------|-----|------|-----------|------|------------|-----|-----|----------------|----|---------------|------|-----------------|-----|---------------|------|----------------|-----------|----------------------|
| Семестр 5 |            |     |     |                |    |               |      |     |      | Семестр 6 |      |            |     |     |                |    |               |      |                 |     |               |      |                |           |                      |
| з.е.      | Конт. раб. | Лек | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Пр пр. подгот | Конс | СР  | ИКР  | Конт роль | з.е. | Конт. раб. | Лек | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Пр пр. подгот | Конс | Конт пр. подгот | СР  | СР пр. подгот | ИКР  | ИКР пр. подгот | Конт роль | Контро ль пр. подгот |
| 4         | 4.25       |     |     |                |    |               | 4    | 136 | 0.25 | 3.75      | 3    | 4.25       |     |     |                |    |               | 4    |                 | 100 |               | 0.25 |                | 3.75      |                      |
| 4         | 4.25       |     |     |                |    |               | 4    | 136 | 0.25 | 3.75      | 3    | 4.25       |     |     |                |    |               | 4    |                 | 100 |               | 0.25 |                | 3.75      |                      |
|           |            |     |     |                |    |               |      |     |      |           |      |            |     |     |                |    |               |      |                 |     |               |      |                |           |                      |
|           |            |     |     |                |    |               |      |     |      |           |      |            |     |     |                |    |               |      |                 |     |               |      |                |           |                      |
|           |            |     |     |                |    |               |      |     |      |           |      |            |     |     |                |    |               |      |                 |     |               |      |                |           |                      |
|           |            |     |     |                |    |               |      |     |      |           | 1    | 4.25       |     |     |                |    |               |      | 4               |     | 28            |      | 0.25           |           | 3.75                 |
|           |            |     |     |                |    |               |      |     |      |           | 1    | 4.25       |     |     |                |    |               |      | 4               |     | 28            |      | 0.25           |           | 3.75                 |
|           |            |     |     |                |    |               |      |     |      |           | 1    | 4.25       |     |     |                |    |               |      | 4               |     | 28            |      | 0.25           |           | 3.75                 |
|           |            |     |     |                |    |               |      |     |      |           |      |            |     |     |                |    |               |      |                 |     |               |      |                |           |                      |
|           |            |     |     |                |    |               |      |     |      |           |      |            |     |     |                |    |               |      |                 |     |               |      |                |           |                      |
|           |            |     |     |                |    |               |      |     |      |           |      |            |     |     |                |    |               |      |                 |     |               |      |                |           |                      |
|           |            |     |     |                |    |               |      |     |      |           | 1    | 12.25      | 4   |     |                | 8  | 8             |      |                 |     | 20            |      | 0.25           |           | 3.75                 |
|           |            |     |     |                |    |               |      |     |      |           |      |            |     |     |                |    |               |      |                 |     |               |      |                |           |                      |
|           |            |     |     |                |    |               |      |     |      |           |      |            |     |     |                |    |               |      |                 |     |               |      |                |           |                      |
|           |            |     |     |                |    |               |      |     |      |           | 1    | 12.25      | 4   |     |                | 8  | 8             |      |                 |     | 20            |      | 0.25           |           | 3.75                 |

План Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2022\_Лог.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

| Курс 4    |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      | Закрепленная кафедра |     | -                                       |   |                |
|-----------|------------|-----|-----|----|------|-----|------|-----------|------|------------|-----|-----|----|------|-----|------|----------------------|-----|---|---|----------------|
| Семестр 7 |            |     |     |    |      |     |      | Семестр 8 |      |            |     |     |    |      |     |      |                      |     |   |   |                |
| з.е.      | Конт. раб. | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР  | ИКР  | Конт роль | з.е. | Конт. раб. | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР  | ИКР  | Конт роль            | Код | Наименование                            | Компетенции   |                |
| 15        | 12.75      |     |     |    | 12   | 516 | 0.75 | 11.25     | 18   | 11.75      |     |     |    | 11   | 621 | 0.75 | 15.25                |     |   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5   |                |
| 6         | 4.25       |     |     |    | 4    | 208 | 0.25 | 3.75      | 2    | 4.25       |     |     |    | 4    | 64  | 0.25 | 3.75                 | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий* | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5   |                |
| 6         | 4.25       |     |     |    | 4    | 208 | 0.25 | 3.75      |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий* | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5  |                |
| 3         | 4.25       |     |     |    | 4    | 100 | 0.25 | 3.75      | 4    | 4.25       |     |     |    | 4    | 136 | 0.25 | 3.75                 | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий* | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |                |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           | 6    | 2.25       |     |     |    | 2    | 210 | 0.25 | 3.75                 | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2  |                |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           | 6    | 1          |     |     |    | 1    | 211 |      | 4                    | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5   |                |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      |     |   |   |                |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      |     |   |   | УК-6.1; УК-6.2 |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий* | УК-6.1; УК-6.2  |                |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           | 9    | 6          | 4   |     |    | 1    | 301 | 1    | 17                   |     |   |   |                |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           | 3    | 4.5        | 4   |     |    |      | 95  | 0.5  | 8.5                  | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |                |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           | 6    | 1.5        |     |     |    | 1    | 206 | 0.5  | 8.5                  | 128 | Логопедии и коммуникативных технологий* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3   |                |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      |     |   |   |                |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           | 1    | 12.25      | 4   |     |    | 8    | 20  | 0.25 | 3.75                 |     |   |   |                |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 111 | Специальной педагогики и психологии*    | УК-6.1  |                |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 124 | Информатики и вычислительной техники*   | УК-4.3; УК-6.1  |                |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 101 | Педагогики и психологии*                | УК-4.3; УК-6.1  |                |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           | 1    | 12.25      | 4   |     |    | 8    | 20  | 0.25 | 3.75                 | 101 | Педагогики и психологии*                | УК-6.1; УК-6.2  |                |
|           |            |     |     |    |      |     |      |           |      |            |     |     |    |      |     |      |                      | 101 | Педагогики и психологии*                | УК-6.1; УК-6.2  |                |

| Индекс         | Содержание  | Тип |
|----------------|---|-----|
| УК-1           | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК  |
| УК-1.1         | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение                     | -   |
| Б1.О.01        | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.01.03     | Философия   |     |
| Б1.О.02        | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.02.03     | Технологии цифрового образования  |     |
| Б1.О.04        | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |     |
| Б1.О.04.01     | Методы проектной и исследовательской деятельности   |     |
| Б1.О.04.02     | Методология исследования в предметной области   |     |
| Б1.О.04.03     | Методы количественного и качественного анализа данных   |     |
| Б1.В.01.01     | Введение в профессию  |     |
| Б2.О.01        | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.01.05(Н)  | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н)  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика   |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-1.2         | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности  | -   |
| Б1.О.01        | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.01.03     | Философия   |     |
| Б1.О.04        | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |     |
| Б1.О.04.01     | Методы проектной и исследовательской деятельности   |     |
| Б1.О.04.02     | Методология исследования в предметной области   |     |
| Б1.О.04.03     | Методы количественного и качественного анализа данных   |     |
| Б1.В.01.01     | Введение в профессию  |     |
| Б2.О.01        | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.01.05(Н)  | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н)  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика   |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-1.3         | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений  | -   |
| Б1.О.01        | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ   |     |

| Индекс         | Содержание  | Тип |
|----------------|---|-----|
| Б1.О.01.03     | Философия   |     |
| Б1.О.02        | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.02.03     | Технологии цифрового образования  |     |
| Б1.О.04        | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |     |
| Б1.О.04.01     | Методы проектной и исследовательской деятельности   |     |
| Б1.О.04.02     | Методология исследования в предметной области   |     |
| Б1.О.04.03     | Методы количественного и качественного анализа данных   |     |
| Б1.В.01.01     | Введение в профессию  |     |
| Б2.О.01        | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.01.05(Н)  | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н)  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика   |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-2           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                    | УК  |
| УК-2.1         | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм  | -   |
| Б1.О.01        | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.04        | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |     |
| Б1.О.04.01     | Методы проектной и исследовательской деятельности   |     |
| Б1.О.05        | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.02     | Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение  |     |
| Б1.О.05.04     | Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения   |     |
| Б1.О.05.04.01  | Теория и практика обучения  |     |
| Б2.О.01        | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.01.05(Н)  | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н)  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика   |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-2.2         | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач   | -   |
| Б1.О.01        | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.04        | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |     |
| Б1.О.04.01     | Методы проектной и исследовательской деятельности   |     |

| Индекс         | Содержание  | Тип |
|----------------|---|-----|
| Б1.О.05        | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.02     | Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение  |     |
| Б1.О.05.03     | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.05.03.02  | Общая педагогика  |     |
| Б2.О.01        | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.01.05(Н)  | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н)  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика   |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-2.3         | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов   | -   |
| Б1.О.04        | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |     |
| Б1.О.04.01     | Методы проектной и исследовательской деятельности   |     |
| Б2.О.01        | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.01.01(У)  | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"  |     |
| Б2.О.01.03(У)  | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"   |     |
| Б2.О.01.05(Н)  | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н)  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика   |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-3           | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК  |
| УК-3.1         | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения   | -   |
| Б1.О.05        | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.03     | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.05.03.01  | Общая, возрастная и педагогическая психология   |     |
| Б2.О.01        | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.01.01(У)  | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"  |     |
| Б2.О.01.02(У)  | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"  |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н)  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| УК-3.2        | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями  | -   |
| Б1.О.02       | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.02.01    | Русский язык и культура речи  |     |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.05.03.01 | Общая, возрастная и педагогическая психология   |     |
| Б2.О.01       | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"  |     |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| УК-3.3        | Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде   | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.05.03.01 | Общая, возрастная и педагогическая психология   |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| УК-4          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | УК  |
| УК-4.1        | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | -   |
| Б1.О.02       | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.02.01    | Русский язык и культура речи  |     |
| Б1.О.02.02    | Иностранный язык  |     |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.04    | Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения   |     |
| Б1.О.05.04.03 | Педагогическая риторика   |     |
| Б2.О.01       | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| УК-4.2        | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения  | -   |
| Б1.0.02       | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.0.02.01    | Русский язык и культура речи  |     |
| Б1.0.02.02    | Иностранный язык  |     |
| Б1.0.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.0.05.04    | Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения   |     |
| Б1.0.05.04.03 | Педагогическая риторика   |     |
| Б2.0.01       | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.0.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"  |     |
| Б2.0.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.0.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| УК-4.3        | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  | -   |
| Б1.0.02       | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.0.02.03    | Технологии цифрового образования  |     |
| Б2.0.01       | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.0.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"  |     |
| Б2.0.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"   |     |
| Б2.0.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"  |     |
| Б2.0.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.0.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ФТД.02        | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде   |     |
| ФТД.03        | Основы работы с электронными библиотечными системами  |     |
| УК-5          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | УК  |
| УК-5.1        | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | -   |
| Б1.0.01       | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.0.01.01    | История   |     |
| Б1.0.01.01.01 | Всеобщая история  |     |
| Б1.0.01.01.02 | История России  |     |
| Б1.0.01.03    | Философия   |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| УК-5.2        | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества   | -   |
| Б1.О.01       | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.01.01    | История   |     |
| Б1.О.01.01.01 | Всеобщая история  |     |
| Б1.О.01.01.02 | История России  |     |
| Б1.О.01.03    | Философия   |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| УК-5.3        | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                   | -   |
| Б1.О.01       | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.01.03    | Философия   |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| УК-6          | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | УК  |
| УК-6.1        | Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни  | -   |
| Б1.О.04       | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |     |
| Б1.О.04.01    | Методы проектной и исследовательской деятельности   |     |
| Б1.В.01.01    | Введение в профессию  |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Тренинг профессионального и личностного саморазвития  |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Тренинг социально-профессиональной мобильности  |     |
| Б2.О.01       | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.01.05(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б2.В.01       | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.В.01.01(У) | Волонтерская (общественно-полезная) практика  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ФТД.01        | Адаптационные дисциплины инклюзивного образования   |     |
| ФТД.02        | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде   |     |
| ФТД.03        | Основы работы с электронными библиотечными системами  |     |

| Индекс           | Содержание  | Тип |
|------------------|---|-----|
| ФТД.04           | Трудоустройство выпускников   |     |
| ФТД.05           | Современная образовательная среда   |     |
| УК-6.2           | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития   | -   |
| Б1.О.04          | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |     |
| Б1.О.04.01       | Методы проектной и исследовательской деятельности   |     |
| Б1.В.01.01       | Введение в профессию  |     |
| Б1.В.ДВ.04.01    | Тренинг профессионального и личностного саморазвития  |     |
| Б1.В.ДВ.04.02    | Тренинг социально-профессиональной мобильности  |     |
| Б2.О.01          | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.01.04(У)    | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"  |     |
| Б2.О.01.05(Н)    | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" |     |
| Б2.О.02          | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.04(Н)    | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |     |
| Б2.В.01          | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.В.01.01(У)    | Волонтерская (общественно-полезная) практика  |     |
| Б3.01(Г)         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ФТД.04           | Трудоустройство выпускников   |     |
| ФТД.05           | Современная образовательная среда   |     |
| УК-7             | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | УК  |
| УК-7.1           | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности   | -   |
| Б1.О.03          | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.03.02       | Физическая культура и спорт   |     |
| Б1.О.05          | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.01       | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.01 | Атлетическая гимнастика   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.02 | Общая физическая подготовка   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.03 | Фитнес  |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.04 | Силовой фитнес  |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.05 | Кроссфит  |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.06 | Пилатес   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.07 | Музыкально-ритмическое воспитание   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.08 | Спортивные игры   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.09 | Бадминтон   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.10 | Пауэрлифтинг  |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.11 | Плавание  |     |

| Индекс           | Содержание   | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б1.О.03.ДВ.01.12 | Адаптивное плавание  |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.13 | Здоровый шахматист   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.14 | Адаптивное физическое воспитание   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.15 | Лечебная физическая культура   |     |
| Б2.О.02          | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.04(Н)    | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |     |
| Б3.01(Г)         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| УК-7.2           | Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья   | -   |
| Б1.О.03          | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.03.02       | Физическая культура и спорт  |     |
| Б1.О.05          | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05.01       | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья  |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.01 | Атлетическая гимнастика  |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.02 | Общая физическая подготовка  |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.03 | Фитнес   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.04 | Силовой фитнес   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.05 | Кроссфит   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.06 | Пилатес  |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.07 | Музыкально-ритмическое воспитание  |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.08 | Спортивные игры  |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.09 | Бадминтон  |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.10 | Пауэрлифтинг   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.11 | Плавание   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.12 | Адаптивное плавание  |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.13 | Здоровый шахматист   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.14 | Адаптивное физическое воспитание   |     |
| Б1.О.03.ДВ.01.15 | Лечебная физическая культура   |     |
| Б2.О.02          | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.04(Н)    | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |     |
| Б3.01(Г)         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| УК-8             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК  |
| УК-8.1           | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности   | -   |
| Б1.О.03          | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.03.01       | Безопасность жизнедеятельности   |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.03.03    | Основы военной подготовки  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| УК-8.2        | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения  | -   |
| Б1.О.03       | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.03.01    | Безопасность жизнедеятельности   |     |
| Б1.О.03.03    | Основы военной подготовки  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| УК-9          | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК  |
| УК-9.1        | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике   | -   |
| Б1.О.01       | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.01.02    | Финансово-экономический практикум  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| УК-9.2        | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | -   |
| Б1.О.01       | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.01.02    | Финансово-экономический практикум  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| УК-10         | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  | УК  |
| УК-10.1       | Понимает социально-экономические причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с их проявлениями   | -   |
| Б1.О.01       | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05.02    | Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение   |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-10.2       | Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма, демонстрирует способность противодействовать их проявлениям   | -   |
| Б1.О.01       | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-1         | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  | ОПК |
| ОПК-1.1       | знать основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики  | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.06.02    | Методические основы специального (дефектологического) образования  |     |
| Б1.О.06.02.01 | Организация специального образования и инклюзивного обучения   |     |
| Б1.О.06.02.03 | Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-1.2       | уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач  | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.06.02    | Методические основы специального (дефектологического) образования  |     |
| Б1.О.06.02.01 | Организация специального образования и инклюзивного обучения   |     |
| Б1.О.06.02.03 | Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-1.3       | владеть действиями по соблюдению правовых и этических норм в профессиональной деятельности   | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.06.02    | Методические основы специального (дефектологического) образования  |     |
| Б1.О.06.02.01 | Организация специального образования и инклюзивного обучения   |     |
| Б1.О.06.02.03 | Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-2         | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)         | ОПК |
| ОПК-2.1       | знать научно-теоретические и методические основы построения основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов, применения информационно-коммуникационных технологий в образовании | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика  |     |
| Б1.О.06.02    | Методические основы специального (дефектологического) образования   |     |
| Б1.О.06.02.01 | Организация специального образования и инклюзивного обучения  |     |
| Б1.О.06.02.02 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ  |     |
| Б1.О.06.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании   |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ОПК-2.2       | уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде   | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика  |     |
| Б1.О.06.02    | Методические основы специального (дефектологического) образования   |     |
| Б1.О.06.02.01 | Организация специального образования и инклюзивного обучения  |     |
| Б1.О.06.02.02 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ  |     |
| Б1.О.06.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании   |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ОПК-2.3       | владеть приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (дополнительной образовательной программы); навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов) | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика  |     |
| Б1.О.06.02    | Методические основы специального (дефектологического) образования   |     |
| Б1.О.06.02.01 | Организация специального образования и инклюзивного обучения  |     |
| Б1.О.06.02.02 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ  |     |
| Б1.О.06.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании   |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| ОПК-3         | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  | ОПК |
| ОПК-3.1       | знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями   |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика   |     |
| Б1.О.05.03.04 | Специальная психология   |     |
| Б1.О.07       | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"  |     |
| Б1.О.07.01    | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия  |     |
| Б1.О.07.02    | Логопедия: ринолалия   |     |
| Б1.О.07.03    | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса   |     |
| Б1.О.07.04    | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи  |     |
| Б1.О.07.05    | Логопедия: ФФНР, ОНР   |     |
| Б1.О.07.09    | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР   |     |
| Б1.О.07.10    | Логопедия: алалия, афазия  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-3.2       | уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями   |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика   |     |
| Б1.О.05.03.04 | Специальная психология   |     |
| Б1.О.07       | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"  |     |
| Б1.О.07.01    | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия  |     |
| Б1.О.07.02    | Логопедия: ринолалия   |     |
| Б1.О.07.03    | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса   |     |
| Б1.О.07.04    | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи  |     |
| Б1.О.07.05    | Логопедия: ФФНР, ОНР   |     |
| Б1.О.07.09    | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР   |     |
| Б1.О.07.10    | Логопедия: алалия, афазия  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"   |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-3.3       | владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, спецификой инклюзивного образования | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями   |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика   |     |
| Б1.О.05.03.04 | Специальная психология   |     |
| Б1.О.07       | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"  |     |
| Б1.О.07.01    | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия  |     |
| Б1.О.07.02    | Логопедия: ринолалия   |     |
| Б1.О.07.03    | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса   |     |
| Б1.О.07.04    | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи  |     |
| Б1.О.07.05    | Логопедия: ФФНР, ОНР   |     |
| Б1.О.07.09    | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР   |     |
| Б1.О.07.10    | Логопедия: алалия, афазия  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-4         | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей   | ОПК |
| ОПК-4.1       | знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды  | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями   |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика   |     |
| Б1.О.05.03.04 | Специальная психология   |     |
| Б1.О.07       | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"  |     |
| Б1.О.07.01    | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия  |     |
| Б1.О.07.02    | Логопедия: ринолалия   |     |
| Б1.О.07.03    | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса   |     |
| Б1.О.07.04    | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи  |     |
| Б1.О.07.05    | Логопедия: ФФНР, ОНР   |     |
| Б1.О.07.09    | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР   |     |
| Б1.О.07.10    | Логопедия: алалия, афазия  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"   |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-4.2       | уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка; организовывать различные виды внеурочной деятельности | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями   |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика   |     |
| Б1.О.05.03.04 | Специальная психология   |     |
| Б1.О.07       | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"  |     |
| Б1.О.07.01    | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия  |     |
| Б1.О.07.02    | Логопедия: ринолалия   |     |
| Б1.О.07.03    | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса   |     |
| Б1.О.07.04    | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи  |     |
| Б1.О.07.05    | Логопедия: ФФНР, ОНР   |     |
| Б1.О.07.09    | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР   |     |
| Б1.О.07.10    | Логопедия: алалия, афазия  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-4.3       | владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации досуговых мероприятий  | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями   |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика   |     |
| Б1.О.05.03.04 | Специальная психология   |     |
| Б1.О.07       | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"  |     |
| Б1.О.07.01    | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия  |     |
| Б1.О.07.02    | Логопедия: ринолалия   |     |
| Б1.О.07.03    | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса   |     |
| Б1.О.07.04    | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи  |     |
| Б1.О.07.05    | Логопедия: ФФНР, ОНР   |     |
| Б1.О.07.09    | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР   |     |
| Б1.О.07.10    | Логопедия: алалия, афазия  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-5         | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении   | ОПК |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| ОПК-5.1       | знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика  |     |
| Б1.О.06       | МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ  |     |
| Б1.О.06.02    | Методические основы специального (дефектологического) образования   |     |
| Б1.О.06.02.02 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ  |     |
| Б1.О.06.02.06 | Мониторинг коррекционно-педагогического процесса  |     |
| Б1.О.07       | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"   |     |
| Б1.О.07.08    | Логопедия: нарушения письменной речи  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ОПК-5.2       | уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении  | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика  |     |
| Б1.О.06       | МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ  |     |
| Б1.О.06.02    | Методические основы специального (дефектологического) образования   |     |
| Б1.О.06.02.02 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ  |     |
| Б1.О.06.02.06 | Мониторинг коррекционно-педагогического процесса  |     |
| Б1.О.07       | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"   |     |
| Б1.О.07.08    | Логопедия: нарушения письменной речи  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ОПК-5.3       | владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении  | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика  |     |
| Б1.О.06       | МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ  |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.06.02    | Методические основы специального (дефектологического) образования  |     |
| Б1.О.06.02.02 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ   |     |
| Б1.О.06.02.06 | Мониторинг коррекционно-педагогического процесса   |     |
| Б1.О.07       | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"  |     |
| Б1.О.07.08    | Логопедия: нарушения письменной речи   |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-6         | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями   | ОПК |
| ОПК-6.1       | знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями   | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями   |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика   |     |
| Б1.О.05.03.04 | Специальная психология   |     |
| Б1.О.06.02    | Методические основы специального (дефектологического) образования  |     |
| Б1.О.06.02.05 | Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-6.2       | уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями   |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика   |     |
| Б1.О.05.03.04 | Специальная психология   |     |
| Б1.О.06.02    | Методические основы специального (дефектологического) образования  |     |
| Б1.О.06.02.05 | Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-6.3       | владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся                         | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями    |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика  |     |
| Б1.О.05.03.04 | Специальная психология  |     |
| Б1.О.06.02    | Методические основы специального (дефектологического) образования   |     |
| Б1.О.06.02.05 | Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса   |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ОПК-7         | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ   | ОПК |
| ОПК-7.1       | знать закономерности, принципы, направления и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями    |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика  |     |
| Б1.О.05.03.04 | Специальная психология  |     |
| Б1.О.06.02    | Методические основы специального (дефектологического) образования   |     |
| Б1.О.06.02.05 | Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса   |     |
| Б1.О.06.02.06 | Мониторинг коррекционно-педагогического процесса  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ОПК-7.2       | уметь выбирать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ             | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями    |     |
| Б1.О.05.03.03 | Специальная педагогика  |     |
| Б1.О.05.03.04 | Специальная психология  |     |
| Б1.О.06.02    | Методические основы специального (дефектологического) образования   |     |
| Б1.О.06.02.05 | Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса   |     |
| Б1.О.06.02.06 | Мониторинг коррекционно-педагогического процесса  |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ОПК-7.3       | владеть различными формами, методами и средствами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ   | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |

| Индекс         | Содержание  | Тип |
|----------------|---|-----|
| B1.O.05.03     | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями  |     |
| B1.O.05.03.03  | Специальная педагогика  |     |
| B1.O.05.03.04  | Специальная психология  |     |
| B1.O.06.02     | Методические основы специального (дефектологического) образования   |     |
| B1.O.06.02.05  | Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса   |     |
| B1.O.06.02.06  | Мониторинг коррекционно-педагогического процесса  |     |
| B2.O.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| B2.O.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| B3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ОПК-8          | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  | ОПК |
| ОПК-8.1        | знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний); научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | -   |
| B1.O.05        | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| B1.O.05.03     | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями  |     |
| B1.O.05.03.04  | Специальная психология  |     |
| B1.O.06.01     | Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования   |     |
| B1.O.06.01.01  | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности  |     |
| B1.O.06.01.02  | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения   |     |
| B1.O.06.01.03  | Невропатология  |     |
| B1.O.06.01.04  | Клиника интеллектуальных нарушений  |     |
| B1.O.06.01.05  | Психопатология  |     |
| B1.O.07        | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"   |     |
| B1.O.07.01     | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия   |     |
| B1.O.07.02     | Логопедия: ринолалия  |     |
| B1.O.07.03     | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса  |     |
| B1.O.07.04     | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи   |     |
| B1.O.07.05     | Логопедия: ФФНР, ОНР  |     |
| B1.O.07.09     | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР  |     |
| B1.O.07.10     | Логопедия: алалия, афазия   |     |
| B2.O.01        | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| B2.O.01.06(У)  | Учебная (ознакомительная) практика "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| B2.O.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| B2.O.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| B2.O.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика   |     |
| B3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| B3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |

| Индекс         | Содержание  | Тип |
|----------------|---|-----|
| ОПК-8.2        | уметь применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности                                 | -   |
| Б1.О.05        | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.03     | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями                            |     |
| Б1.О.05.03.04  | Специальная психология  |     |
| Б1.О.06.01     | Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования   |     |
| Б1.О.06.01.01  | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности  |     |
| Б1.О.06.01.02  | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения   |     |
| Б1.О.06.01.03  | Невропатология  |     |
| Б1.О.06.01.04  | Клиника интеллектуальных нарушений  |     |
| Б1.О.06.01.05  | Психопатология  |     |
| Б1.О.07        | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"   |     |
| Б1.О.07.01     | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия   |     |
| Б1.О.07.02     | Логопедия: ринолалия  |     |
| Б1.О.07.03     | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса  |     |
| Б1.О.07.04     | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи   |     |
| Б1.О.07.05     | Логопедия: ФФНР, ОНР  |     |
| Б1.О.07.09     | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР  |     |
| Б1.О.07.10     | Логопедия: алалия, афазия   |     |
| Б2.О.01        | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.01.06(У)  | Учебная (ознакомительная) практика "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика   |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-8.3        | владеть опытом реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ | -   |
| Б1.О.05        | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.03     | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями                            |     |
| Б1.О.05.03.04  | Специальная психология  |     |
| Б1.О.06.01     | Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования   |     |
| Б1.О.06.01.01  | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности  |     |
| Б1.О.06.01.02  | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения   |     |
| Б1.О.06.01.03  | Невропатология  |     |
| Б1.О.06.01.04  | Клиника интеллектуальных нарушений  |     |
| Б1.О.06.01.05  | Психопатология  |     |
| Б1.О.07        | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"   |     |

| Индекс         | Содержание   | Тип |
|----------------|--|-----|
| Б1.О.07.01     | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия  |     |
| Б1.О.07.02     | Логопедия: ринолалия   |     |
| Б1.О.07.03     | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса   |     |
| Б1.О.07.04     | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи  |     |
| Б1.О.07.05     | Логопедия: ФФНР, ОНР   |     |
| Б1.О.07.09     | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР                                 |     |
| Б1.О.07.10     | Логопедия: алалия, афазия  |     |
| Б2.О.01        | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.01.06(У)  | Учебная (ознакомительная) практика "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"                                       |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"                                       |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика  |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-9          | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности            | ОПК |
| ОПК-9.1        | знать принципы работы современных информационных технологий  | -   |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"                                       |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-9.2        | уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности   | -   |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"                                       |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-9.3        | владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                 | -   |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"                                       |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ПК-1           | Способен осваивать и использовать теоретические знания практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач          | -   |
| ПК-1.1         | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)   | -   |
| Б1.О.05        | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05.03     | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями |     |
| Б1.О.05.03.02  | Общая педагогика   |     |
| Б1.О.05.04     | Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения  |     |
| Б1.О.05.04.01  | Теория и практика обучения   |     |

| Индекс         | Содержание   | Тип |
|----------------|--|-----|
| Б1.О.07        | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"  |     |
| Б1.О.07.01     | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия  |     |
| Б1.О.07.02     | Логопедия: ринолалия   |     |
| Б1.О.07.03     | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса   |     |
| Б1.О.07.04     | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи  |     |
| Б1.О.07.05     | Логопедия: ФФНР, ОНР   |     |
| Б1.О.07.06     | Логопедические технологии  |     |
| Б1.О.07.07     | Логопедический практикум   |     |
| Б1.О.07.09     | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР                                 |     |
| Б1.О.07.10     | Логопедия: алалия, афазия  |     |
| Б1.В.01.02     | Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности   |     |
| Б1.В.01.03     | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи  |     |
| Б1.В.01.04     | Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ  |     |
| Б1.В.01.05     | Специальные методики преподавания  |     |
| Б1.В.01.06     | Дифференциальная диагностика речевых нарушений   |     |
| Б1.В.ДВ.01.01  | Практикум по постановке голоса и выразительности речи  |     |
| Б1.В.ДВ.01.02  | Артпедагогика  |     |
| Б1.В.ДВ.02.01  | Основы нейропсихологии   |     |
| Б1.В.ДВ.02.02  | Неврологические основы логопедии   |     |
| Б1.В.ДВ.03.01  | Психолингвистика   |     |
| Б1.В.ДВ.03.02  | Билингвизм   |     |
| Б1.В.ДВ.05.01  | Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02  | Логопедическая работа при комплексных нарушениях   |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"                                       |     |
| Б2.О.02.02(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"   |     |
| Б2.О.02.03(П)  | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"  |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика  |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-1.2         | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                    |     |
| Б1.О.05        | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05.03     | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями |     |
| Б1.О.05.03.02  | Общая педагогика   |     |
| Б1.О.07        | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"  |     |
| Б1.О.07.01     | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия  |     |

| Индекс         | Содержание  | Тип |
|----------------|---|-----|
| Б1.О.07.02     | Логопедия: ринолалия  |     |
| Б1.О.07.03     | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса  |     |
| Б1.О.07.04     | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи   |     |
| Б1.О.07.05     | Логопедия: ФФНР, ОНР  |     |
| Б1.О.07.06     | Логопедические технологии   |     |
| Б1.О.07.07     | Логопедический практикум  |     |
| Б1.О.07.09     | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР                                |     |
| Б1.О.07.10     | Логопедия: алалия, афазия   |     |
| Б1.В.01.02     | Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности  |     |
| Б1.В.01.03     | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи   |     |
| Б1.В.01.04     | Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ |     |
| Б1.В.01.05     | Специальные методики преподавания   |     |
| Б1.В.01.06     | Дифференциальная диагностика речевых нарушений  |     |
| Б1.В.ДВ.01.01  | Практикум по постановке голоса и выразительности речи   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02  | Артпедагогика   |     |
| Б1.В.ДВ.02.01  | Основы нейропсихологии  |     |
| Б1.В.ДВ.02.02  | Неврологические основы логопедии  |     |
| Б1.В.ДВ.03.01  | Психолингвистика  |     |
| Б1.В.ДВ.03.02  | Билингвизм  |     |
| Б1.В.ДВ.05.01  | Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста   |     |
| Б1.В.ДВ.05.02  | Логопедическая работа при комплексных нарушениях  |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"                                      |     |
| Б2.О.02.02(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"  |     |
| Б2.О.02.03(П)  | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"   |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика   |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-1.3         | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные      |     |
| Б1.О.05        | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.04     | Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения   |     |
| Б1.О.05.04.01  | Теория и практика обучения  |     |
| Б1.О.07        | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"   |     |
| Б1.О.07.01     | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия   |     |
| Б1.О.07.02     | Логопедия: ринолалия  |     |
| Б1.О.07.03     | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса  |     |
| Б1.О.07.04     | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи   |     |

| Индекс         | Содержание   | Тип |
|----------------|--|-----|
| Б1.О.07.05     | Логопедия: ФФНР, ОНР   |     |
| Б1.О.07.06     | Логопедические технологии  |     |
| Б1.О.07.07     | Логопедический практикум   |     |
| Б1.О.07.09     | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР   |     |
| Б1.О.07.10     | Логопедия: алалия, афазия  |     |
| Б1.В.01.02     | Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности   |     |
| Б1.В.01.03     | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи  |     |
| Б1.В.01.04     | Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ                              |     |
| Б1.В.01.05     | Специальные методики преподавания  |     |
| Б1.В.01.06     | Дифференциальная диагностика речевых нарушений   |     |
| Б1.В.ДВ.01.01  | Практикум по постановке голоса и выразительности речи  |     |
| Б1.В.ДВ.01.02  | Артпедагогика  |     |
| Б1.В.ДВ.02.01  | Основы нейропсихологии   |     |
| Б1.В.ДВ.02.02  | Неврологические основы логопедии   |     |
| Б1.В.ДВ.03.01  | Психолингвистика   |     |
| Б1.В.ДВ.03.02  | Билингвизм   |     |
| Б1.В.ДВ.05.01  | Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02  | Логопедическая работа при комплексных нарушениях   |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"   |     |
| Б2.О.02.02(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"   |     |
| Б2.О.02.03(П)  | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"  |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика  |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-2           | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность   | -   |
| ПК-2.1         | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ОО и спецификой учебного предмета | -   |
| Б1.О.05        | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05.04     | Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения  |     |
| Б1.О.05.04.02  | Технология и организация воспитательных практик  |     |
| Б1.О.07        | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"  |     |
| Б1.О.07.01     | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия  |     |
| Б1.О.07.02     | Логопедия: ринолалия   |     |
| Б1.О.07.03     | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса   |     |
| Б1.О.07.04     | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи  |     |
| Б1.О.07.05     | Логопедия: ФФНР, ОНР   |     |
| Б1.О.07.07     | Логопедический практикум   |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.07.09    | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР  |     |
| Б1.О.07.10    | Логопедия: алалия, афазия   |     |
| Б1.В.01.03    | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи   |     |
| Б1.В.01.05    | Специальные методики преподавания   |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"  |     |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-2.2        | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.04    | Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения   |     |
| Б1.О.05.04.02 | Технология и организация воспитательных практик   |     |
| Б1.О.07       | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"   |     |
| Б1.О.07.01    | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия   |     |
| Б1.О.07.02    | Логопедия: ринолалия  |     |
| Б1.О.07.03    | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса  |     |
| Б1.О.07.04    | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи   |     |
| Б1.О.07.05    | Логопедия: ФФНР, ОНР  |     |
| Б1.О.07.07    | Логопедический практикум  |     |
| Б1.О.07.09    | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР  |     |
| Б1.О.07.10    | Логопедия: алалия, афазия   |     |
| Б1.В.01.03    | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи   |     |
| Б1.В.01.05    | Специальные методики преподавания   |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"  |     |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-2.3        | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями   | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.03    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.05.04    | Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения   |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.05.04.02 | Технология и организация воспитательных практик   |     |
| Б1.О.07       | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"   |     |
| Б1.О.07.01    | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия   |     |
| Б1.О.07.02    | Логопедия: ринолалия  |     |
| Б1.О.07.03    | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса  |     |
| Б1.О.07.04    | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи   |     |
| Б1.О.07.05    | Логопедия: ФФНР, ОНР  |     |
| Б1.О.07.07    | Логопедический практикум  |     |
| Б1.О.07.09    | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР  |     |
| Б1.О.07.10    | Логопедия: алалия, афазия   |     |
| Б1.В.01.03    | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи   |     |
| Б1.В.01.05    | Специальные методики преподавания   |     |
| Б2.О.02       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"  |     |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-3          | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | -   |
| ПК-3.1        | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)                               | -   |
| Б1.О.05       | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.04    | Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения   |     |
| Б1.О.05.04.04 | Основы вожатской деятельности   |     |
| Б1.О.07       | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"   |     |
| Б1.О.07.01    | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия   |     |
| Б1.О.07.02    | Логопедия: ринолалия  |     |
| Б1.О.07.03    | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса  |     |
| Б1.О.07.04    | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи   |     |
| Б1.О.07.05    | Логопедия: ФФНР, ОНР  |     |
| Б1.О.07.07    | Логопедический практикум  |     |
| Б1.О.07.09    | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР  |     |
| Б1.О.07.10    | Логопедия: алалия, афазия   |     |
| Б1.В.01.04    | Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ                           |     |
| Б1.В.01.05    | Специальные методики преподавания   |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Практикум по постановке голоса и выразительности речи   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Артпедагогика   |     |

| Индекс         | Содержание  | Тип |
|----------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.04.03  | Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности  |     |
| Б1.В.ДВ.04.04  | Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ  |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"                                      |     |
| Б2.О.02.02(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"  |     |
| Б2.О.02.03(П)  | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю"Логопедия"  |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика   |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-3.2         | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности      | -   |
| Б1.О.05        | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.04     | Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения   |     |
| Б1.О.05.04.04  | Основы вожатской деятельности   |     |
| Б1.О.07        | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"   |     |
| Б1.О.07.01     | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия   |     |
| Б1.О.07.02     | Логопедия: ринолалия  |     |
| Б1.О.07.03     | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса  |     |
| Б1.О.07.04     | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи   |     |
| Б1.О.07.05     | Логопедия: ФФНР, ОНР  |     |
| Б1.О.07.07     | Логопедический практикум  |     |
| Б1.О.07.09     | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР                                |     |
| Б1.О.07.10     | Логопедия: алалия, афазия   |     |
| Б1.В.01.04     | Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ |     |
| Б1.В.ДВ.01.01  | Практикум по постановке голоса и выразительности речи   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02  | Артпедагогика   |     |
| Б1.В.ДВ.04.03  | Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности  |     |
| Б1.В.ДВ.04.04  | Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ  |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"                                      |     |
| Б2.О.02.02(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"  |     |
| Б2.О.02.03(П)  | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю"Логопедия"  |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика   |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-3.3         | Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов            | -   |
| Б1.О.05        | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |

| Индекс         | Содержание   | Тип |
|----------------|--|-----|
| Б1.О.05.03     | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями |     |
| Б1.О.05.03.01  | Общая, возрастная и педагогическая психология  |     |
| Б1.О.05.04     | Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения  |     |
| Б1.О.05.04.04  | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.О.07        | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"  |     |
| Б1.О.07.01     | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия  |     |
| Б1.О.07.02     | Логопедия: ринолалия   |     |
| Б1.О.07.03     | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса   |     |
| Б1.О.07.04     | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи  |     |
| Б1.О.07.05     | Логопедия: ФФНР, ОНР   |     |
| Б1.О.07.07     | Логопедический практикум   |     |
| Б1.О.07.09     | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР                                 |     |
| Б1.О.07.10     | Логопедия: алалия, афазия  |     |
| Б1.В.01.04     | Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ  |     |
| Б1.В.ДВ.01.01  | Практикум по постановке голоса и выразительности речи  |     |
| Б1.В.ДВ.01.02  | Артпедагогика  |     |
| Б1.В.ДВ.04.03  | Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности   |     |
| Б1.В.ДВ.04.04  | Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ   |     |
| Б1.В.ДВ.05.01  | Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02  | Логопедическая работа при комплексных нарушениях   |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"                                       |     |
| Б2.О.02.02(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"   |     |
| Б2.О.02.03(П)  | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"  |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика  |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-3.4         | Выявляет и использует образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения        |     |
| Б1.О.05        | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  |     |
| Б1.О.05.04     | Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения  |     |
| Б1.О.05.04.04  | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.О.07        | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"  |     |
| Б1.О.07.01     | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия  |     |
| Б1.О.07.02     | Логопедия: ринолалия   |     |
| Б1.О.07.03     | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса   |     |
| Б1.О.07.04     | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи  |     |

| Индекс         | Содержание  | Тип |
|----------------|---|-----|
| Б1.О.07.05     | Логопедия: ФФНР, ОНР  |     |
| Б1.О.07.07     | Логопедический практикум  |     |
| Б1.О.07.09     | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР                                |     |
| Б1.О.07.10     | Логопедия: алалия, афазия   |     |
| Б1.В.01.04     | Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ |     |
| Б1.В.ДВ.01.01  | Практикум по постановке голоса и выразительности речи   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02  | Артпедагогика   |     |
| Б1.В.ДВ.04.03  | Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности  |     |
| Б1.В.ДВ.04.04  | Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ  |     |
| Б1.В.ДВ.05.01  | Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста   |     |
| Б2.О.02        | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |     |
| Б2.О.02.01(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"                                      |     |
| Б2.О.02.02(П)  | Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"  |     |
| Б2.О.02.03(П)  | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"   |     |
| Б2.О.02.05(Пд) | Производственная (преддипломная) практика   |     |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-3.5         | Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов                  |     |
| Б1.О.05        | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ   |     |
| Б1.О.05.04     | Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения   |     |
| Б1.О.05.04.04  | Основы вожатской деятельности   |     |
| Б1.О.07        | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"   |     |
| Б1.О.07.01     | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия   |     |
| Б1.О.07.02     | Логопедия: ринолалия  |     |
| Б1.О.07.03     | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса  |     |
| Б1.О.07.04     | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи   |     |
| Б1.О.07.05     | Логопедия: ФФНР, ОНР  |     |
| Б1.О.07.07     | Логопедический практикум  |     |
| Б1.О.07.09     | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР                                |     |
| Б1.О.07.10     | Логопедия: алалия, афазия   |     |
| Б1.В.01.04     | Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ |     |
| Б1.В.ДВ.01.01  | Практикум по постановке голоса и выразительности речи   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02  | Артпедагогика   |     |
| Б1.В.ДВ.04.03  | Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности  |     |
| Б1.В.ДВ.04.04  | Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ  |     |
| Б1.В.ДВ.05.01  | Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста   |     |

| Индекс                        | Содержание   | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.05.02                 | Логопедическая работа при комплексных нарушениях   |     |
| Б2.О.02                       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |     |
| Б2.О.02.01(П)                 | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования" |     |
| Б2.О.02.02(П)                 | Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"   |     |
| Б2.О.02.03(П)                 | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю"Логопедия"                     |     |
| Б2.О.02.05(Пд)                | Производственная (преддипломная) практика  |     |
| Б3.01(Г)                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения  |     |
| ПК-4                          | способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ                                   | ПК  |
| ПК-4.1                        | знать современные методы и приемы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ                      | -   |
| Б1.О.07.06                    | Логопедические технологии  |     |
| Б1.О.07.07                    | Логопедический практикум   |     |
| Б1.В.01.03                    | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи  |     |
| Б1.В.01.07                    | Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ  |     |
| Б1.В.ДВ.04.03                 | Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности   |     |
| Б1.В.ДВ.04.04                 | Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ       |     |
| Б1.В.ДВ.05.01                 | Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02                 | Логопедическая работа при комплексных нарушениях   |     |
| Б2.О.02.03(П)                 | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю"Логопедия"                     |     |
| Б3.01(Г)                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-4.2                        | уметь применять современные методы и приемы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ            | -   |
| Б1.О.07.06                    | Логопедические технологии  |     |
| Б1.О.07.07                    | Логопедический практикум   |     |
| Б1.В.01.03                    | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи  |     |
| Б1.В.01.07                    | Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ  |     |
| Б1.В.ДВ.04.03                 | Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности   |     |
| Б1.В.ДВ.04.04                 | Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ       |     |
| Б1.В.ДВ.05.01                 | Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02                 | Логопедическая работа при комплексных нарушениях   |     |
| Б2.О.02.03(П)                 | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю"Логопедия"                     |     |
| Б3.01(Г)                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-4.3                        | владеть современными методами и приемами психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ               | -   |
| Б1.О.07.06                    | Логопедические технологии  |     |
| Б1.О.07.07                    | Логопедический практикум   |     |
| Б1.В.01.03                    | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи  |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.01.07    | Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ  |     |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности   |     |
| Б1.В.ДВ.04.04 | Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ   |     |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Логопедическая работа при комплексных нарушениях   |     |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-5          | способен взаимодействовать с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ                      | ПК  |
| ПК-5.1        | знать способы и методы взаимодействия с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ           | -   |
| Б1.В.01.03    | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи  |     |
| Б1.В.01.04    | Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ  |     |
| Б1.В.01.07    | Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ  |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Тренинг социально-профессиональной мобильности   |     |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности   |     |
| Б1.В.ДВ.04.04 | Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ   |     |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Логопедическая работа при комплексных нарушениях   |     |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-5.2        | уметь применять способы и методы взаимодействия с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ | -   |
| Б1.В.01.03    | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи  |     |
| Б1.В.01.04    | Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ  |     |
| Б1.В.01.07    | Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ  |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Тренинг социально-профессиональной мобильности   |     |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности   |     |
| Б1.В.ДВ.04.04 | Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ   |     |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Логопедическая работа при комплексных нарушениях   |     |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-5.3        | владеть способами и методами взаимодействия с общественными и социальными организациями, государственными и негосударственными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты с целью сопровождения лиц с ОВЗ | -   |
| Б1.В.01.03    | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи  |     |
| Б1.В.01.04    | Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ  |     |
| Б1.В.01.07    | Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ  |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Тренинг социально-профессиональной мобильности   |     |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности   |     |
| Б1.В.ДВ.04.04 | Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ   |     |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Логопедическая работа при комплексных нарушениях   |     |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю "Логопедия"  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |

| Индекс           | лок/ част | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|------------------|-----------|---|--|
| Б1               |           | Дисциплины (модули)                                   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.О             |           | Обязательная часть                                    | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3                         |
| Б1.О.01          | Б1.О      | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ                         | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2   |
| Б1.О.01.01       | Б1.О      | История   | УК-5.1; УК-5.2   |
| Б1.О.01.01.01    | Б1.О      | Всеобщая история                                      | УК-5.1; УК-5.2   |
| Б1.О.01.01.02    | Б1.О      | История России  | УК-5.1; УК-5.2   |
| Б1.О.01.02       | Б1.О      | Финансово-экономический практикум                     | УК-9.1; УК-9.2   |
| Б1.О.01.03       | Б1.О      | Философия   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3   |
| Б1.О.02          | Б1.О      | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ                        | УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3   |
| Б1.О.02.01       | Б1.О      | Русский язык и культура речи                          | УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2   |
| Б1.О.02.02       | Б1.О      | Иностранный язык                                      | УК-4.1; УК-4.2   |
| Б1.О.02.03       | Б1.О      | Технологии цифрового образования                      | УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3   |
| Б1.О.03          | Б1.О      | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ                            | УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2   |
| Б1.О.03.01       | Б1.О      | Безопасность жизнедеятельности                        | УК-8.1; УК-8.2   |
| Б1.О.03.02       | Б1.О      | Физическая культура и спорт                           | УК-7.1; УК-7.2   |
| Б1.О.03.03       | Б1.О      | Основы военной подготовки                             | УК-8.1; УК-8.2   |
| Б1.О.03.ДВ.01    | Б1.О      | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |  |
| Б1.О.03.ДВ.01.01 | Б1.О      | Атлетическая гимнастика                               | УК-7.1; УК-7.2   |
| Б1.О.03.ДВ.01.02 | Б1.О      | Общая физическая подготовка                           | УК-7.1; УК-7.2   |
| Б1.О.03.ДВ.01.03 | Б1.О      | Фитнес  | УК-7.1; УК-7.2   |
| Б1.О.03.ДВ.01.04 | Б1.О      | Силовой фитнес  | УК-7.1; УК-7.2   |
| Б1.О.03.ДВ.01.05 | Б1.О      | Кроссфит  | УК-7.1; УК-7.2   |
| Б1.О.03.ДВ.01.06 | Б1.О      | Пилатес   | УК-7.1; УК-7.2   |
| Б1.О.03.ДВ.01.07 | Б1.О      | Музыкально-ритмическое воспитание                     | УК-7.1; УК-7.2   |
| Б1.О.03.ДВ.01.08 | Б1.О      | Спортивные игры                                       | УК-7.1; УК-7.2   |
| Б1.О.03.ДВ.01.09 | Б1.О      | Бадминтон   | УК-7.1; УК-7.2   |
| Б1.О.03.ДВ.01.10 | Б1.О      | Пауэрлифтинг  | УК-7.1; УК-7.2   |
| Б1.О.03.ДВ.01.11 | Б1.О      | Плавание  | УК-7.1; УК-7.2   |

| Индекс           | лок/ част | Наименование   | Формируемые компетенции   |
|------------------|-----------|--|---|
| Б1.О.03.ДВ.01.12 | Б1.О      | Адаптивное плавание  | УК-7.1; УК-7.2  |
| Б1.О.03.ДВ.01.13 | Б1.О      | Здоровый шахматист   | УК-7.1; УК-7.2  |
| Б1.О.03.ДВ.01.14 | Б1.О      | Адаптивное физическое воспитание   | УК-7.1; УК-7.2  |
| Б1.О.03.ДВ.01.15 | Б1.О      | Лечебная физическая культура   | УК-7.1; УК-7.2  |
| Б1.О.04          | Б1.О      | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2  |
| Б1.О.04.01       | Б1.О      | Методы проектной и исследовательской деятельности  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2  |
| Б1.О.04.02       | Б1.О      | Методология исследования в предметной области  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3  |
| Б1.О.04.03       | Б1.О      | Методы количественного и качественного анализа данных  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3  |
| Б1.О.05          | Б1.О      | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  | УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| Б1.О.05.01       | Б1.О      | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья  | УК-7.1; УК-7.2  |
| Б1.О.05.02       | Б1.О      | Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение   | УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1   |
| Б1.О.05.03       | Б1.О      | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями | УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.3   |
| Б1.О.05.03.01    | Б1.О      | Общая, возрастная и педагогическая психология  | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3  |
| Б1.О.05.03.02    | Б1.О      | Общая педагогика   | УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2  |
| Б1.О.05.03.03    | Б1.О      | Специальная педагогика   | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3  |
| Б1.О.05.03.04    | Б1.О      | Специальная психология   | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3   |
| Б1.О.05.04       | Б1.О      | Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения  | УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5  |
| Б1.О.05.04.01    | Б1.О      | Теория и практика обучения   | УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.3  |
| Б1.О.05.04.02    | Б1.О      | Технология и организация воспитательных практик  | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3  |
| Б1.О.05.04.03    | Б1.О      | Педагогическая риторика  | УК-4.1; УК-4.2  |
| Б1.О.05.04.04    | Б1.О      | Основы вожатской деятельности  | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5  |
| Б1.О.06          | Б1.О      | МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ   | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3   |
| Б1.О.06.01       | Б1.О      | Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования  | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3   |
| Б1.О.06.01.01    | Б1.О      | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности   | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3   |

| Индекс | лок/ част     | Наименование | Формируемые компетенции  |  |
|--------|---------------|--------------|--|--|
|        | Б1.О.06.01.02 | Б1.О         | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения  | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3  |
|        | Б1.О.06.01.03 | Б1.О         | Невропатология   | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3  |
|        | Б1.О.06.01.04 | Б1.О         | Клиника интеллектуальных нарушений   | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3  |
|        | Б1.О.06.01.05 | Б1.О         | Психопатология   | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3  |
|        | Б1.О.06.02    | Б1.О         | Методические основы специального (дефектологического) образования  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3  |
|        | Б1.О.06.02.01 | Б1.О         | Организация специального образования и инклюзивного обучения   | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3   |
|        | Б1.О.06.02.02 | Б1.О         | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ   | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3   |
|        | Б1.О.06.02.03 | Б1.О         | Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3  |
|        | Б1.О.06.02.04 | Б1.О         | Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании  | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3  |
|        | Б1.О.06.02.05 | Б1.О         | Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3   |
|        | Б1.О.06.02.06 | Б1.О         | Мониторинг коррекционно-педагогического процес   | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3   |
|        | Б1.О.07       | Б1.О         | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛОГОПЕДИЯ"  | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
|        | Б1.О.07.01    | Б1.О         | Введение в логопедию. Логопедия: дислалия  | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                            |
|        | Б1.О.07.02    | Б1.О         | Логопедия: ринолалия   | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                            |
|        | Б1.О.07.03    | Б1.О         | Логопедия: дизартрия, нарушения голоса   | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                            |
|        | Б1.О.07.04    | Б1.О         | Логопедия: заикание, нарушения темпа речи  | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                            |
|        | Б1.О.07.05    | Б1.О         | Логопедия: ФФНР, ОНР   | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                            |
|        | Б1.О.07.06    | Б1.О         | Логопедические технологии  | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3   |
|        | Б1.О.07.07    | Б1.О         | Логопедический практикум   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3   |
|        | Б1.О.07.08    | Б1.О         | Логопедия: нарушения письменной речи   | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3  |
|        | Б1.О.07.09    | Б1.О         | Логопедия: нарушения письменной речи. Логопедическая работа при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, ОДА, РАС, ТМНР | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                            |
|        | Б1.О.07.10    | Б1.О         | Логопедия: алалия, афазия  | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5                            |
|        | Б1.В          |              | Часть, формируемая участниками образовательных отношений   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3                     |
|        | Б1.В.01       | Б1.В         | МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ"  |  |
|        | Б1.В.01.01    | Б1.В         | Введение в профессию   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2   |

| Индекс        | лок/ част | Наименование  | Формируемые компетенции   |
|---------------|-----------|---|---|
| Б1.В.01.02    | Б1.В      | Онтогенез и выявление дизонтогенеза речевой деятельности  | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3  |
| Б1.В.01.03    | Б1.В      | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
| Б1.В.01.04    | Б1.В      | Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и технологии проектирования коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
| Б1.В.01.05    | Б1.В      | Специальные методики преподавания   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1  |
| Б1.В.01.06    | Б1.В      | Дифференциальная диагностика речевых нарушений  | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3  |
| Б1.В.01.07    | Б1.В      | Комплексный патронаж семей, воспитывающих детей с ОВЗ   | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
| Б1.В.ДВ.01    | Б1.В      | Элективные дисциплины (ДВ.1)  |   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Б1.В      | Практикум по постановке голоса и выразительности речи   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Б1.В      | Артпедагогика   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5  |
| Б1.В.ДВ.02    | Б1.В      | Элективные дисциплины (ДВ.2)  |   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Б1.В      | Основы нейропсихологии  | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3  |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Б1.В      | Неврологические основы логопедии  | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3  |
| Б1.В.ДВ.03    | Б1.В      | Элективные дисциплины (ДВ.3)  |   |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Б1.В      | Психолингвистика  | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3  |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Б1.В      | Билингвизм  | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3  |
| Б1.В.ДВ.04    | Б1.В      | Элективные дисциплины (ДВ.4)  |   |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Б1.В      | Тренинг профессионального и личностного саморазвития  | УК-6.1; УК-6.2  |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Б1.В      | Тренинг социально-профессиональной мобильности  | УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Б1.В      | Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности  | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
| Б1.В.ДВ.04.04 | Б1.В      | Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ  | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
| Б1.В.ДВ.05    | Б1.В      | Элективные дисциплины (ДВ.5)  |   |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Б1.В      | Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Б1.В      | Логопедическая работа при комплексных нарушениях  | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
| Б2            |           | Практика  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |

| Индекс         | лок/ част | Наименование  | Формируемые компетенции   |
|----------------|-----------|---|---|
| Б2.0           |           | Обязательная часть  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б2.0.01        | Б2.0      | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3   |
| Б2.0.01.01(У)  | Б2.0      | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативн  | УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3  |
| Б2.0.01.02(У)  | Б2.0      | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифрово   | УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2  |
| Б2.0.01.03(У)  | Б2.0      | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифро  | УК-2.3; УК-4.3  |
| Б2.0.01.04(У)  | Б2.0      | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"  | УК-4.3; УК-6.2  |
| Б2.0.01.05(Н)  | Б2.0      | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2  |
| Б2.0.01.06(У)  | Б2.0      | Учебная (ознакомительная) практика "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"  | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3   |
| Б2.0.02        | Б2.0      | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5   |
| Б2.0.02.01(П)  | Б2.0      | Производственная (педагогическая) практика "Методические основы специального (дефектологического) образования"  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5   |
| Б2.0.02.02(П)  | Б2.0      | Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"  | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5  |
| Б2.0.02.03(П)  | Б2.0      | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю"Логопедия   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3  |
| Б2.0.02.04(Н)  | Б2.0      | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2  |
| Б2.0.02.05(Пд) | Б2.0      | Производственная (преддипломная) практика   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5   |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2022\_Лог.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

| Индекс        | лок/ часть | Наименование  | Формируемые компетенции   |
|---------------|------------|---|---|
| Б2.В          |            | Часть, формируемая участниками образовательных отношений        | УК-6.1; УК-6.2  |
| Б2.В.01       | Б2.В       | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  | УК-6.1; УК-6.2  |
| Б2.В.01.01(У) | Б2.В       | Волонтерская (общественно-полезная) практика                    | УК-6.1; УК-6.2  |
| Б3            |            | Государственная итоговая аттестация                             | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б3.01(Г)      | Б3         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена            | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б3.02(Д)      | Б3         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы           | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3   |
| К.М           |            | Комплексные модули  |   |
| К.М.01        | К.М        | Модуль 1  |   |
| ФТД           |            | Факультативы  | УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2  |
| ФТД.01        | ФТД        | Адаптационные дисциплины инклюзивного образования               | УК-6.1  |
| ФТД.02        | ФТД        | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | УК-4.3; УК-6.1  |
| ФТД.03        | ФТД        | Основы работы с электронными библиотечными системами            | УК-4.3; УК-6.1  |
| ФТД.04        | ФТД        | Трудоустройство выпускников                                     | УК-6.1; УК-6.2  |
| ФТД.05        | ФТД        | Современная образовательная среда                               | УК-6.1; УК-6.2  |

|      |   | Итого                                   |       |              |      |       |         | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        | Курс 4 |        |        |       |
|------|---|---|-------|--------------|------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
|      |   | Баз.%                                   | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. |       |         | Всего  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего  | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего  | Сем. 7 | Сем. 8 |       |
|      |   |   |       |              | Мин. | Макс. | Факт    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |
|      | Итого (с факультативами)  |   |       |              | 233  | 361   | 248     | 65     | 37     | 28     | 60     | 31     | 29     | 62     | 34     | 28     | 61     | 33     | 28     |       |
|      | Итого по ОП (без факультативов)   |   |       |              | 231  | 351   | 240     | 59     | 31     | 28     | 60     | 31     | 29     | 61     | 34     | 27     | 60     | 33     | 27     |       |
| B1   | Дисциплины (модули)   | 77%                                     | 23%   | 38.4%        | 162  | 231   | 171     | 53     | 29     | 24     | 48     | 25     | 23     | 52     | 30     | 22     | 18     | 18     |        |       |
| B1.O | Обязательная часть  |   |       |              | 123  | 171   | 132     | 48     | 24     | 24     | 40     | 25     | 15     | 39     | 24     | 15     | 5      | 5      |        |       |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              | 39   | 60    | 39      | 5      | 5      |        | 8      |        | 8      | 13     | 6      | 7      | 13     | 13     |        |       |
| B2   | Практика  | 95%                                     | 5%    | 0%           | 60   | 111   | 60      | 6      | 2      | 4      | 12     | 6      | 6      | 9      | 4      | 5      | 33     | 15     | 18     |       |
| B2.O | Обязательная часть  |   |       |              | 57   | 77    | 57      | 5      | 2      | 3      | 11     | 6      | 5      | 8      | 4      | 4      | 33     | 15     | 18     |       |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              | 3    | 34    | 3       | 1      |        | 1      | 1      |        | 1      | 1      |        | 1      |        |        |        |       |
| B3   | Государственная итоговая аттестация   |   |       |              | 9    | 9     | 9       |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 9      |        | 9      |       |
| ФТД  | Факультативы  |   |       |              | 2    | 10    | 8       | 6      | 6      |        |        |        |        | 1      |        | 1      | 1      |        | 1      |       |
|      | Учебная нагрузка (акад.час/нед)   | ОП, факультативы (в период ТО)          |       |              |      |       | 55.4    | -      | 57.7   | 48.2   | -      | 58.9   | 53.1   | -      | 59.3   | 52.3   | -      | 58.9   |        |       |
|      |   | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |       |              |      |       | 46.9    | -      | 46.3   | 45     | -      | 55.5   | 48     | -      | 54     | 60     | -      | 60     |        |       |
|      |   | в период гос. экзаменов                 |       |              |      |       |         | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        | 54     |       |
|      | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)                                      | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |       |              |      |       | 17.9    | -      | 19     | 15.1   | -      | 18     | 16.7   | -      | 21.6   | 16.8   | -      | 17.9   |        |       |
|      |   | элективные дисциплины по физ.к.         |       |              |      |       | 2.3     | -      |        | 3      | -      | 4.5    | 3.4    | -      | 3.9    |        | -      |        |        |       |
|      | Суммарная контактная работа (акад. час)   | Блок Б1                                 |       |              |      |       | 2134.23 | -      | 328.91 | 308.83 | -      | 332.33 | 302.25 | -      | 434.83 | 235.83 | -      | 191.25 |        |       |
|      |   | в том числе по элект. дисц. по ф.к.     |       |              |      |       | 233     | -      |        | 50.25  | -      | 66.25  | 50.25  | -      | 66.25  |        | -      |        |        |       |
|      |   | Блок Б2                                 |       |              |      |       | 88.75   | -      | 4.25   | 12.75  | -      | 17     | 13     | -      | 4.25   | 13     | -      | 12.75  | 11.75  |       |
|      |   | Блок Б3                                 |       |              |      |       | 6       | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        | 6      |       |
|      |   | Блок ФТД                                |       |              |      |       | 83.5    | -      | 59     |        | -      |        |        | -      |        | 12.25  |        | -      |        | 12.25 |
|      |   | Итого по всем блокам                    |       |              |      |       | 2312.48 | -      | 392.16 | 321.58 | -      | 349.33 | 315.25 | -      | 439.08 | 261.08 | -      | 204    | 30     |       |
|      | Обязательные формы промежуточной аттестации                                       | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |       |              |      |       | 3       | 2      | 1      |        | 1      | 1      |        | 2      | 1      | 1      |        |        |        |       |
|      |   | ЗАЧЕТ (За)                              |       |              |      |       | 16      | 8      | 8      |        | 11     | 5      | 6      | 10     | 8      | 2      | 2      | 2      |        |       |
|      |   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                   |       |              |      |       | 7       | 2      | 5      |        | 13     | 7      | 6      | 10     | 3      | 7      | 10     | 6      | 4      |       |
|      |   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)                    |       |              |      |       |         |        |        |        | 1      |        | 1      | 1      |        | 1      |        |        |        |       |
|      | Процент ... занятий от аудиторных (%)   | лекционных                              |       |              |      |       | 36.19%  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |
|      | Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |   |       |              |      |       | 78.8%   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |
|      | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |   |       |              |      |       | 32.92%  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |