

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 07.11.2023 15:48:55  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ К.Б. Егоров

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) "Специальная педагогика и психология"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии\*

Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_

2021

Учебный год \_\_\_\_\_

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_

№ 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Л.Р. Лизунова/



ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2021 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>										171	171	6484	6484	1993.32	1979.32	4002	488.68	1649	28	32	18	30	20	24	19	
<b>Обязательная часть</b>										118	118	4576	4576	1448.32	1436.32	2748	379.68	1139	26	32	18	20	11	8	3	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	<b>Модуль "Универсальный"</b>	13	11112 22234 455	226			1	34	34	1552	1552	590.66	586.66	826	135.34	404	14	11	4	2	2	1		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01	<b>История</b>	1	2					5	5	180	180	54.58	52.58	86	39.42	39	3	2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история		2					2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19		2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01.02	История России	1						3	3	108	108	34.33	32.33	38	35.67	20	3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания			2		1	5	5	180	180	52.25	52.25	120	7.75	49	3	2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.03	Иностранный язык		1	2			7	7	252	252	84.5	84.5	160	7.5	71	4	3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания		2				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности		1				3	3	108	108	32.25	32.25	72	3.75	30	3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога		2				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов		4				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19				2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.08	Философия	3					4	4	144	144	34.33	32.33	74	35.67	31			4						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования		5				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19					2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.10	Физическая культура		1	6			2	2	72	72	20.5	20.5	44	7.5	18	1					1			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		12345							328	328	231.25	231.25	78	18.75	90								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.ДВ.01.01	Физическая культура и спорт		12345							328	328	231.25	231.25	78	18.75	90								
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.01.ДВ.01.01	Адаптивное физическое воспитание		12345							328	328	231.25	231.25	78	18.75	90								
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.01.ДВ.01.01	Лечебная физическая культура		12345							328	328	231.25	231.25	78	18.75	90								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	<b>Модуль "Психолого-педагогический"</b>	13	12	223				23	23	828	828	227.58	223.58	512	88.42	211	6	11	6					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.01	Введение в профессию		1				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19	2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология		2				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.03	Психология	1					4	4	144	144	34.33	32.33	74	35.67	31	4								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.04	Педагогика			2			4	4	144	144	42.25	42.25	98	3.75	40		4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.05	Специальная психология			2			5	5	180	180	54.25	54.25	122	3.75	51		5							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.06	Специальная педагогика			3			5	5	180	180	54.25	54.25	122	3.75	51			5						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02.07(К)	<i>Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"</i>	3					1	1	36	36	2			34				1						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	<b>Модуль "Научно-исследовательский"</b>		34				4	4	144	144	40.5	40.5	96	7.5	38			2	2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности		4				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19				2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации		3				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19			2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	<b>Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"</b>		1123	2			10	10	360	360	101.25	101.25	240	18.75	95	4	4	2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности		1				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19	2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		1				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19	2								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.03	Невропатология			2			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений		2				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19		2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04.05	Психопатология		3				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19			2						

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	Философии и общественных наук*
109	Теории и технологии обучения и
114	Романо-германских языков и
112	Биологии и географии*
113	Анатомии, физиологии, химии и
109	Теории и технологии обучения и
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
111	Специальной педагогики и
113	Анатомии, физиологии, химии и
101	Педагогики и психологии*
110	Дошкольной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
127	Социальной педагогики*
103	Высшей математики и методики обучения математике*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440303\_050\_2021 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	Семест						
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование																						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	<b>Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"</b>	57	12244 4667	23345 56			47	47	1692	1692	488.33	484.33	1074	129.67	391	2	6	4	16	9	7	3	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения		2				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19		2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ			3			2	2	72	72	32.25	32.25	36	3.75	19			2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ		4				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19				2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании		4				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19				2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса			5			4	4	144	144	42.25	42.25	98	3.75	40					4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса		6				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19						2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07	<b>Базовые дисциплины профильной подготовки</b>	5	12467	23456			32	32	1152	1152	330.83	328.83	748	73.17	256	2	4	2	12	5	5	2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга		1				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19	2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ		2				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19		2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития			2			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19		2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)			3			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19			2					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР		4				5	5	180	180	54.25	54.25	122	3.75					5				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями			4			7	7	252	252	78.25	78.25	170	3.75	74				7				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	5					3	3	108	108	22.33	20.33	50	35.67	20					3			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата			5			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19					2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА			6			4	4	144	144	42.25	42.25	98	3.75	40						4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ		67				3	3	108	108	32.5	32.5	68	7.5	27						1	2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	7					1	1	36	36	2			34								1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									53	53	1908	1908	545	543	1254	109	510	2			10	9	16	16	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	<b>Модуль "Дисциплины профильной направленности"</b>	7	5677	44455 677			34	34	1224	1224	349	347	796	79	326				6	9	9	10	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.01	Психология детей с нарушением слуха			4			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19				2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.02	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения			4			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19				2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.03	Психология детей с нарушением зрения			4			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19				2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.04	Психология детей с нарушением речи			5			2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19					2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.05	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ		5				2	2	72	72	20.25	20.25	48	3.75	19					2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения			5			5	5	180	180	54.25	54.25	122	3.75	51					5			









Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
124	Информатики и вычислительной техники*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*







Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.3.1	знать методы поиска, анализа и синтеза информации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.У.1	уметь использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.В.1	владеть навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.3.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.У.2	уметь системно решать поставленные задачи	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.В.2.	владеть навыками системного решения поставленных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.3.1	знать действующие правовые нормы	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.1	уметь определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.1	владеть навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3.2.	знать ресурсы и ограничения реализации профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.2.	уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.2.	владеть навыками обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.3.1	знать основные положения теории социального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.1	уметь осуществлять социальное взаимодействие	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.1.	владеть навыками социального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3.2.	знать основные положения теории командной работы	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.2.	уметь реализовывать свою роль в команде	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.2.	владеть навыками реализации своей роли в команде	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.3.1	знать принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.У.1.	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.В.1.	владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.3.2.	знать принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.У.2.	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.В.2.	владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.3.1.	знать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.1.	уметь определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.1.	владеть навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3.2.	знать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.2.	уметь определять особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.2.	владеть навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.3.1	знать теоретико-методологические основы управления своим временем	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.У.1.	уметь управлять своим временем при реализации деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.В.1	владеть навыками управления своим временем при реализации деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ФТД.06	Организация и содержание деятельности тьютора в инклюзивных и культурных практиках	
УК-6.3.2	знать основные подходы к построению траектории саморазвития на основе принципов образования	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.У.2	уметь определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.В.2	владеть навыками выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ФТД.06	Организация и содержание деятельности тьютора в инклюзивных и культурных практиках	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.3.1	знать современные подходы и методы формирования должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.ДВ.01.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.01.ДВ.01.02	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.О.01.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.У.1	уметь применять различные виды физической активности для поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.ДВ.01.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.01.ДВ.01.02	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.О.01.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.В.1	владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.ДВ.01.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.01.ДВ.01.02	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.О.01.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.3.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.ДВ.01.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.01.ДВ.01.02	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.О.01.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-7.У.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.ДВ.01.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.01.ДВ.01.02	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.О.01.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.В.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.ДВ.01.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.01.ДВ.01.02	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.О.01.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.3.1.	знать принципы, способы, приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
УК-8.У.1	уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
УК-8.В.1.	владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
УК-8.3.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
УК-8.У.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
УК-8.В.2.		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.3.1	знать основные экономические и управленческие понятия, термины, определения, экономические основы поведения в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.У.1	уметь анализировать текущую информацию по актуальным проблемам экономики, принимать обоснованные экономические решения	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.В.1	владеть навыками выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.3.1	знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.У.1	уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.В.1	владеть навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.3.1.	знать особенности развития современного образования, основные нормативно-правовые акты в области образования, нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, основные правовые акты международного образовательного законодательства	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1.У.1	уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования для решения профессиональных задач	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-1.В.1.	владеть навыками анализа норм образовательного законодательства, решения профессиональных задач на основе нормативных правовых актов в сфере образования	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-1.3.2	знать систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога, нормы профессиональной этики	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-1.У.2	уметь применять нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач, в том числе вступать в сотрудничество, быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий, этических противоречий и конфликтов в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-1.В.2	владеть навыками организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, ориентации в вопросах управленческой этики, владения правилами этикета в разных коммуникативных ситуациях	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.3.1	знать историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды современных образовательных технологий	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.У.1	уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательном процессе	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В.1.	владеть навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин (направлений личностного развития) в рамках основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.3.2	знать основные направления применения информационно-коммуникационных технологий для достижения образовательных результатов	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.У.2	уметь применять информационно-коммуникационные технологии при разработке и конструировании соответствующих учебных материалов	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В.2	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.3.1	знать тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире, основные направления педагогической деятельности, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования, технологии организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-3.У.1	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-3.В.1	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-3.3.2	знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-3.У.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-3.В.2.	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.3.1	знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-4.У.1.	уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-4.В.1	владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-4.3.2	знать современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-4.У.2	уметь реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-4.В.2	владеть методами организации досуговых мероприятий	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.3.1.	иметь научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.1.	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.1.	владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3.2	знать принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.2	владеть приемами выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.3.1	знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-6.У.1	уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-6.В.1	владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-6.З.2	знать основные признаки отклонения в развитии детей, особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-6.У.2	уметь выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-6.В.2	владеть технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.3.1	знать теории развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисы развития	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-7.У.1	уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-7.В.1	владеть навыками организации взаимодействия с родительской общественностью	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-7.3.2	знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; направления, способы и формы взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-7.У.2	уметь разрабатывать методическое обеспечение взаимодействия с участниками образовательного процесса	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-7.В.2	владеть навыками организации взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Основы вожатской деятельности	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.3.1	знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний)	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.У.1	уметь применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.В.1	владеть опытом реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3.2	знать научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.У.2		-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.В.2		-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.3.1	знать принципы работы современных информационных технологий	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9.У.1	уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.В.1	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен реализовывать коррекционно-образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
ПКО-1.3.1	знать особенности реализации коррекционно-образовательных программ разных уровней	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.У.1	уметь реализовывать коррекционно-образовательные программы разных уровней с применением современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.В.1	владеть способами реализации коррекционно-образовательных программ разных уровней	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.3.2	знать современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
B1.O.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
B1.O.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
B1.O.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
B1.O.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.V.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
B1.V.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
B1.V.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
B1.V.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
B1.V.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
B1.V.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
B1.V.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
B1.V.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
B1.V.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
B2.O.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B2.V.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.У.2	уметь применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
B1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
B1.O.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
B1.O.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
B1.O.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
B1.O.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.V.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
B1.V.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
B1.V.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
B1.V.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
B1.V.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
B1.V.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
B1.V.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
B1.V.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
B1.V.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
B2.O.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.В.2	владеть способами использования современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2	Способен формировать коррекционно-развивающую образовательную среду для достижения результатов обучения и воспитания	-
ПКО-2.3.1	знать современные подходы к созданию коррекционно-развивающей среды для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.09	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.01.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.07.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.У.1	уметь создавать коррекционно-развивающую среду для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.09	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.01.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.07.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.В.1	владеть способами и технологиями создания коррекционно-развивающей среды для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.09	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.01.02	Современное информационное пространство	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.07.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
ПКО-3.3.1	знать современные способы и методы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.01.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.01.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.У.1	уметь применять современные способы и методы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.01.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.01.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.В.1	владеть современными способами и методами использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.01.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.01.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.04(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных потребностей и достижений обучающихся с ОВЗ	-
ПК-2.3.1	знать особенности психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей, траекторий жизни, их возможной девиации, а также основы их психодиагностики	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Психология детей с нарушением слуха	
Б1.В.01.02	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.В.01.03	Психология детей с нарушением зрения	
Б1.В.01.04	Психология детей с нарушением речи	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.09	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.07.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.У.1	уметь разрабатывать программу психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанных с особенностями их развития; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Психология детей с нарушением слуха	
Б1.В.01.02	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.В.01.03	Психология детей с нарушением зрения	
Б1.В.01.04	Психология детей с нарушением речи	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.09	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.07.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.В.1	владеть навыками организации выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения; стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Психология детей с нарушением слуха	
Б1.В.01.02	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.В.01.03	Психология детей с нарушением зрения	
Б1.В.01.04	Психология детей с нарушением речи	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.09	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.07.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.3.2	знать способы выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществления комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗГП	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Психология детей с нарушением слуха	
Б1.В.01.02	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.В.01.03	Психология детей с нарушением зрения	
Б1.В.01.04	Психология детей с нарушением речи	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.09	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.07.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.У.2	уметь выявлять особенности развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществлять комплексное сопровождение на основе психолого-педагогического изучения.	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.08	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.01	Психология детей с нарушением слуха	
Б1.В.01.02	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.В.01.03	Психология детей с нарушением зрения	
Б1.В.01.04	Психология детей с нарушением речи	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.09	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.07.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
ПК-1.3.1	знать подходы к осуществлению консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.05	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.09	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.07.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.У.1	уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.05	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.09	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.11	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.07.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.В.1	владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.05	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.09	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.07.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.3.2	знать содержание, методы, формы, условия консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗГР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.05	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.09	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.07.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.У.2	уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.05	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.09	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.07.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.В.2	владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗГП	
Б1.О.05.07.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.05.07.07	Психокоррекционная работа	
Б1.О.05.07.09	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.05.07.10	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.05	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.01.07	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.09	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.01.12	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.07.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2.; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2.; УК-3.У.2.; УК-3.В.2.; УК-4.3.1; УК-4.У.1.; УК-4.В.1.; УК-4.3.2.; УК-4.У.2.; УК-4.В.2.; УК-5.3.1.; УК-5.У.1.; УК-5.В.1.; УК-5.3.2.; УК-5.У.2.; УК-5.В.2.; УК-6.3.1; УК-6.У.1.; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1.; УК-8.У.1; УК-8.В.1.; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2.; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1.; ОПК-5.У.1.; ОПК-5.В.1.; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-1.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1
Б1.О		Обязательная часть	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2.; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1.; УК-3.3.2.; УК-3.У.2.; УК-3.В.2.; УК-4.3.1; УК-4.У.1.; УК-4.В.1.; УК-4.3.2.; УК-4.У.2.; УК-4.В.2.; УК-5.3.1.; УК-5.У.1.; УК-5.В.1.; УК-5.3.2.; УК-5.У.2.; УК-5.В.2.; УК-6.3.1; УК-6.У.1.; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1.; УК-8.У.1; УК-8.В.1.; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2.; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1.; ОПК-5.У.1.; ОПК-5.В.1.; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-1.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1
Б1.О.01		Модуль "Универсальный"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2.; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1.; УК-3.3.2.; УК-3.У.2.; УК-3.В.2.; УК-4.3.1; УК-4.У.1.; УК-4.В.1.; УК-4.3.2.; УК-4.У.2.; УК-4.В.2.; УК-5.3.1.; УК-5.У.1.; УК-5.В.1.; УК-5.3.2.; УК-5.У.2.; УК-5.В.2.; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1.; УК-8.У.1; УК-8.В.1.; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2.; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1
Б1.О.01.01		История	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2.; УК-5.3.1.; УК-5.У.1.; УК-5.В.1.; УК-5.3.2.; УК-5.У.2.; УК-5.В.2.
Б1.О.01.01.01	118	Всеобщая история	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2.; УК-5.3.1.; УК-5.У.1.; УК-5.В.1.; УК-5.3.2.; УК-5.У.2.; УК-5.В.2.
Б1.О.01.01.02	102	История России	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2.; УК-5.3.1.; УК-5.У.1.; УК-5.В.1.; УК-5.3.2.; УК-5.У.2.; УК-5.В.2.
Б1.О.01.02	109	Русский язык с основами языкознания	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1.; УК-3.3.2.; УК-3.У.2.; УК-3.В.2.; УК-4.3.1; УК-4.У.1.; УК-4.В.1.; УК-4.3.2.; УК-4.У.2.; УК-4.В.2.
Б1.О.01.03	114	Иностранный язык	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1.; УК-3.3.2.; УК-3.У.2.; УК-3.В.2.; УК-4.3.1; УК-4.У.1.; УК-4.В.1.; УК-4.3.2.; УК-4.У.2.; УК-4.В.2.
Б1.О.01.04	112	Концепции современного естествознания	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2.; УК-5.3.1.; УК-5.У.1.; УК-5.В.1.; УК-5.3.2.; УК-5.У.2.; УК-5.В.2.
Б1.О.01.05	113	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.3.1.; УК-8.У.1; УК-8.В.1.; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'b440303\_05o\_2021 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.01.06	109	Речевая культура учителя-дефектолога	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1.; УК-3.3.2.; УК-3.У.2.; УК-3.В.2.; УК-4.3.1; УК-4.У.1.; УК-4.В.1.; УК-4.3.2.; УК-4.У.2.; УК-4.В.2.
Б1.О.01.07	126	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2.; УК-2.У.2.; УК-2.В.2.; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1
Б1.О.01.08	102	Философия	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2.; УК-5.3.1.; УК-5.У.1.; УК-5.В.1.; УК-5.3.2.; УК-5.У.2.; УК-5.В.2.
Б1.О.01.09	111	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2.; УК-5.3.1.; УК-5.У.1.; УК-5.В.1.; УК-5.3.2.; УК-5.У.2.; УК-5.В.2.
Б1.О.01.10	106	Физическая культура	УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2
Б1.О.01.ДВ.01		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.01.ДВ.01.01	106	Физическая культура и спорт	УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2
Б1.О.01.ДВ.01.02	106	Адаптивное физическое воспитание	УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2
Б1.О.01.ДВ.01.03	106	Лечебная физическая культура	УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2
Б1.О.02		Модуль "Психолого-педагогический"	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1.; УК-3.3.2.; УК-3.У.2.; УК-3.В.2.; УК-6.3.1; УК-6.У.1.; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1.; ОПК-5.У.1.; ОПК-5.В.1.; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.01	111	Введение в профессию	УК-6.3.1; УК-6.У.1.; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
Б1.О.02.02	113	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.03	101	Психология	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1.; УК-3.3.2.; УК-3.У.2.; УК-3.В.2.; УК-6.3.1; УК-6.У.1.; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.04	110	Педагогика	ОПК-1.3.1.; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1.; ОПК-5.У.1.; ОПК-5.В.1.; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.05	111	Специальная психология	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.06	111	Специальная педагогика	ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1.; ОПК-5.У.1.; ОПК-5.В.1.; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.02.07(К)	111	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1.; УК-3.3.2.; УК-3.У.2.; УК-3.В.2.; УК-6.3.1; УК-6.У.1.; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1.; ОПК-5.У.1.; ОПК-5.В.1.; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.03		Модуль "Научно-исследовательский"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2.; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1
Б1.О.03.01	127	Основы научно-исследовательской деятельности	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2.; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1
Б1.О.03.02	103	Основы математической обработки информации	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2.; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.04		Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.01	113	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.02	113	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.03	113	Невропатология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.04	111	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.05	111	Психопатология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05		Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.3.1.; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1.; ОПК-5.У.1.; ОПК-5.В.1.; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1
Б1.О.05.01	111	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-1.3.1.; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2
Б1.О.05.02	111	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-5.3.1.; ОПК-5.У.1.; ОПК-5.В.1.; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2
Б1.О.05.03	111	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1.3.1.; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2
Б1.О.05.04	111	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1
Б1.О.05.05	111	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.06	111	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	ОПК-5.3.1.; ОПК-5.У.1.; ОПК-5.В.1.; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.07		Базовые дисциплины профильной подготовки	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.01	111	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.02	111	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.07.03	111	Психология детей с задержкой психического развития	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.04	111	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.05	111	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-1.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2021 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.07.06	111	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1
Б1.О.05.07.07	111	Психокоррекционная работа	ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.07.08	111	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.09	111	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-1.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1
Б1.О.05.07.10	111	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.08(К)	111	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.3.1.; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1.; ОПК-5.У.1.; ОПК-5.В.1.; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-2.У.1; ПК-1.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.В.01		Модуль "Дисциплины профильной направленности"	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-2.У.1; ПК-1.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.В.01.01	111	Психология детей с нарушением слуха	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2
Б1.В.01.02	111	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2
Б1.В.01.03	111	Психология детей с нарушением зрения	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2
Б1.В.01.04	111	Психология детей с нарушением речи	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2
Б1.В.01.05	111	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.В.01.06	111	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрен	ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1
Б1.В.01.07	111	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слух	ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1
Б1.В.01.08	111	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1
Б1.В.01.09	111	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2021 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.10	111	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.В.01.11	111	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1
Б1.В.01.12	111	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1
Б1.В.01.13(К)	111	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	
Б1.В.ДВ.01.01	124	Информатика	ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-3.3.1; ПК-О-3.У.1; ПК-О-3.В.1
Б1.В.ДВ.01.02	124	Современное информационное пространство	ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-3.3.1; ПК-О-3.У.1; ПК-О-3.В.1
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.02.01	111	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1
Б1.В.ДВ.02.02	111	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.03.01	111	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1
Б1.В.ДВ.03.02	111	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1
Б1.В.ДВ.04		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.04.01	111	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1
Б1.В.ДВ.04.02	111	Кинезипедагогика	ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1
Б1.В.ДВ.05		Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	
Б1.В.ДВ.05.01	111	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1
Б1.В.ДВ.05.02	111	Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития	ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1
Б1.В.ДВ.06		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.06.01	111	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1
Б1.В.ДВ.06.02	111	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1
Б1.В.ДВ.07		Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.07.01	111	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1
Б1.В.ДВ.07.02	111	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-2.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1
Б1.В.ДВ.08		Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2021 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.08.01	111	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1
Б1.В.ДВ.08.02	111	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1
Б2		Практика	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.0		Обязательная часть	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.0.01(У)	102	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2
Б2.0.02(У)	111	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.0.03(У)	111	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.0.04(Н)	111	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2021 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.05(П)	111	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.3.1.; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1.; ОПК-5.У.1.; ОПК-5.В.1.; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.О.06(Пд)	111	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2.; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2.; УК-2.У.2.; УК-2.В.2.; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1
Б2.В.01(П)	111	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-2.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2.; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2.; УК-2.У.2.; УК-2.В.2.; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1.; УК-3.3.2.; УК-3.У.2.; УК-3.В.2.; УК-4.3.1; УК-4.У.1.; УК-4.В.1.; УК-4.3.2.; УК-4.У.2.; УК-4.В.2.; УК-5.3.1.; УК-5.У.1.; УК-5.В.1.; УК-5.3.2.; УК-5.У.2.; УК-5.В.2.; УК-6.3.1; УК-6.У.1.; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1.; УК-8.У.1; УК-8.В.1.; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2.; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1.; ОПК-5.У.1.; ОПК-5.В.1.; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-2.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1
Б3.01(Г)	111	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1.; УК-3.3.2.; УК-3.У.2.; УК-3.В.2.; УК-4.3.1; УК-4.У.1.; УК-4.В.1.; УК-4.3.2.; УК-4.У.2.; УК-4.В.2.; УК-5.3.1.; УК-5.У.1.; УК-5.В.1.; УК-5.3.2.; УК-5.У.2.; УК-5.В.2.; УК-6.3.1; УК-6.У.1.; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1.; УК-8.У.1; УК-8.В.1.; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2.; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1.; ОПК-5.У.1.; ОПК-5.В.1.; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-2.3.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.2; ПК-2.У.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1
Б3.02(Д)	111	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2.; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2.; УК-2.У.2.; УК-2.В.2.; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440303\_05o\_2021 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД		Факультативы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2.; УК-6.3.1; УК-6.У.1.; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-8.3.1.; УК-8.У.1; УК-8.В.1.; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2.; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
ФТД.01	111	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.3.1; УК-6.У.1.; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
ФТД.02	101	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2.
ФТД.03	124	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-6.3.1; УК-6.У.1.; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
ФТД.04	113	Основы медицинских знаний	УК-8.3.1.; УК-8.У.1; УК-8.В.1.; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2.
ФТД.05	111	Основы вожатской деятельности	УК-8.3.1.; УК-8.У.1; УК-8.В.1.; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2.; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2.; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1.; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
ФТД.06	111	Организация и содержание деятельности тьютора в инклюзивных и культурных практиках	УК-6.В.1; УК-6.В.2

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				191	301	250	66	32	34	60	24	36	64	31	33	60	32	28	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	291	240	60	28	32	60	24	36	60	29	31	60	32	28	
B1	Дисциплины (модули)	69%	31%	35.8%	120	171	171	60	28	32	48	18	30	44	20	24	19	19		
B1.O	Обязательная часть				118	118	118	58	26	32	38	18	20	19	11	8	3	3		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	53	53	2	2		10		10	25	9	16	16	16		
B2	Практика	85%	15%	0%	60	111	60				12	6	6	16	9	7	32	13	19	
B2.O	Обязательная часть				44	51	51				12	6	6	16	9	7	23	4	19	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	67	9										9	9		
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				2	10	10	6	4	2				4	2	2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					53.4	-	54	54.1	-	47.2	52.7	-	57.4	54.3	-	54		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					44.2	-	54	31.2	-	49.1	33	-	51.5	48	-	50		
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					16.5	-	17	16.7	-	15.4	15.9	-	17.3	16.7	-	16.5		
		элективные дисциплины по физ.к.					2.2	-	2.4	2	-	4.3	2.6	-	4.4		-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1993.32	-	324.91	381.5	-	233.83	365	-	250.08	258	-	180		
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					231.25	-	40.25	40.25	-	50.25	50.25	-	50.25		-			
		Блок Б2					40.5	-			-	12	5	-	4	5.5	-	8.5	5.5	
		Блок Б3					6	-			-			-			-		6	
		Блок ФТД					85.5	-	24.75	20.25	-			-	20.25	20.25	-			
		Итого по всем блокам					2125.32	-	349.66	401.75	-	245.83	370	-	274.33	283.75	-	188.5	11.5	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					2	2			2	2		1	1		2	2		
		ЗАЧЕТ (За)					17	9	8		11	3	8	8	3	5	4	4		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6		6		12	6	6	10	5	5	8	6	2	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1				
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					1	1												
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.96%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70.4%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						30.74%													