

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 04.11.2023 17:51:16
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Факультет музыки

План одобрен Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 4 от 21.12.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) "Музыкальное образование"

Кафедра: Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
Факультет: Музыки

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Приказ Минтруда |
|--------|--|-------------------------|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | № 544н от 18.10.2013 г. |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | № 298н от 05.05.2018 г. |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| - | культурно-просветительский |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ



/ Лизунова Л.Р./

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440301_10o_2022_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2022

| - | - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | | |
|------------------------------------|---|------------------|--|-------------|------------------|--------------|-------------|----|------------|-----------|------------|-------------------|---------------|---------------|------------|--------------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|------|----|
| | | | | | Экзам | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт. раб. | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | 171 | 171 | 6484 | 6484 | 2051.65 | 2027.65 | 4055.25 | 377.1 | 556 | 25 | 24 | 24 | 22 | 20 | 18 | 23 | 15 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | 158 | 158 | 6016 | 6016 | 1930.65 | 1906.65 | 3727 | 358.35 | 489 | 25 | 24 | 24 | 19 | 20 | 15 | 21 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | Б1.О | 24 | 123 | | | 11 | 11 | 396 | 396 | 129.41 | 125.41 | 238 | 28.59 | 24 | 2 | 4 | 2 | 3 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.01 | История | Б1.О | 2 | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 54.58 | 52.58 | 77 | 12.42 | | 2 | 2 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.01.01 | Всеобщая история | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | 2 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.01.02 | История России | Б1.О | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 34.33 | 32.33 | 29 | 8.67 | | | 2 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.02 | Финансово-экономический практикум | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | <u>12</u> | | 2 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | Б1.О | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | <u>12</u> | | | 2 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.04 | Философия | Б1.О | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34.33 | 32.33 | 65 | 8.67 | | | | 3 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | Б1.О | 12 | 13 | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 151.16 | 149.16 | 256 | 24.84 | 104 | 6 | 3 | 3 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | Б1.О | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34.33 | 32.33 | 65 | 8.67 | <u>12</u> | 3 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02.02 | Иностранный язык | Б1.О | 2 | 1 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 84.58 | 84.58 | 119 | 12.42 | <u>64</u> | 3 | 3 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | Б1.О | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | <u>28</u> | | | 3 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | Б1.О | | 11122 | 3455 | | 11 | 11 | 724 | 724 | 382.25 | 382.25 | 308 | 33.75 | 24 | 6 | 2 | | | 3 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | <u>4</u> | 2 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | <u>4</u> | 2 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | <u>12</u> | | 2 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.04 | Основы военной подготовки | Б1.О | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 68.25 | 68.25 | 36 | 3.75 | | | | | 3 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.05 | Физическая культура и спорт | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | <u>4</u> | 2 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.ДВ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДВ.01.01 | Атлетическая гимнастика | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДВ.01.02 | Общая физическая подготовка | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДВ.01.03 | Фитнес | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДВ.01.04 | Силовой фитнес | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДВ.01.05 | Кроссфит | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДВ.01.06 | Пилатес | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.ДВ.01.07 | Музыкально-ритмическое воспитание | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДВ.01.08 | Спортивные игры | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДВ.01.09 | Бадминтон | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДВ.01.10 | Пауэрлифтинг | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДВ.01.11 | Плавание | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДВ.01.12 | Адаптивное плавание | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДВ.01.13 | Здоровый шахматист | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДВ.01.14 | Адаптивное физическое воспитание | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.03.ДВ.01.15 | Лечебная физическая культура | Б1.О | | 2345 | | | | | 328 | 328 | 233 | 233 | 80 | 15 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | Б1.О | 6 | 23567 | 346 | | 19 | 19 | 684 | 684 | 232.33 | 222.33 | 413 | 38.67 | 62 | | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04.01 | Психология | Б1.О | | 2 | 3 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 72.5 | 72.5 | 100 | 7.5 | 10 | | 2 | 3 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | 2 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | Б1.О | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 52.25 | 52.25 | 52 | 3.75 | <u>10</u> | | | 3 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04.02 | Педагогика | Б1.О | | 35 | 4 | | 7 | 7 | 252 | 252 | 84.75 | 76.75 | 156 | 11.25 | 32 | | | 2 | 3 | 2 | | | | | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|---|
| Код | Наименование |
| | |
| | |
| 118 | Отечественной и всеобщей истории, |
| 102 | Философии и общественных наук* |
| 123 | Экономики* |
| 126 | Правовых дисциплин и методики преподавания права* |
| 102 | Философии и общественных наук* |
| | |
| 104 | Общего языкознания, русского, коми- |
| 114 | Романо-германских языков и |
| 124 | Информатики и вычислительной |
| | |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности* |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и |
| 113 | Анатомии, физиологии, химии и |
| 106 | Физического воспитания* |
| | |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 106 | Физического воспитания* |
| 101 | Педагогике и психологии* |
| 101 | Педагогике и психологии* |
| | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--|
| Код | Наименование |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 127 | Социальной педагогики* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| | |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 102 | Философии и общественных наук* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| | |
| 102 | Философии и общественных наук* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 103 | Высшей математики и методики обучения математике* |
| | |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 120 | Вокально-хорового и |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440301_10o_2022_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2022

| | | | | | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | |
|---|---|-----------------|---|-------------|------------------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|-------------------|------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-----------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|------|
| | | | | | Блок/часть | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.07.16 | Хоровое дирижирование | Б1.О | | 135 | 246 | | 7 | 7 | 252 | 252 | 69.5 | 69.5 | 160 | 22.5 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.07.17 | Хоровое пение и практическая работа с хором | Б1.О | | 12345 | 6 | | 8 | 8 | 288 | 288 | 73.5 | 73.5 | 192 | 22.5 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.07.18 | Чтение с листа и транспонирование | Б1.О | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.25 | 12.25 | 56 | 3.75 | 26 | | | 2 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.07.19 | Основы инструментоведения | Б1.О | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 17 | | | | | | | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.07.20 | Хороведение и хоровая аранжировка | Б1.О | | | 5 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 17 | | | | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.07.21 | Ансамбль | Б1.О | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | 20 | | | | | | | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.07.22 | Электронный синтезатор | Б1.О | | | 7 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.25 | 12.25 | 56 | 3.75 | | | | | | | | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.07.23 | Хоровое исполнительство | Б1.О | | 7 | 8 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 40.5 | 40.5 | 96 | 7.5 | 40 | | | | | | | 2 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.07.24 | Концертмейстерский класс | Б1.О | | 7 | 8 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24.5 | 24.5 | 112 | 7.5 | | | | | | | | 2 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.07.25 | Шедевры исполнительского искусства | Б1.О | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | | | | | | | 2 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.07.26 | Массовая музыкальная культура | Б1.О | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20.25 | 20.25 | 48 | 3.75 | | | | | | | | | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | 13 | 13 | 468 | 468 | 121 | 121 | 328.25 | 18.75 | 67 | | | | 3 | | 3 | 2 | 5 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | Б1.В | | 678 | 48 | | 13 | 13 | 468 | 468 | 121 | 121 | 328.25 | 18.75 | 67 | | | | 3 | | 3 | 2 | 5 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.ДВ.01 | Элективный модуль 2 курса | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Семейная психология | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Психология саморазвития и самопознания | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Практикум по педагогическому дизайну | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Социальное предпринимательство | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Кинопедагогика | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Научно-технологическое творчество детей и молодежи | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Вербальный и невербальный имидж современного педагога | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Советник по воспитанию | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Организация работы психолого-педагогических классов | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Функциональная грамотность школьников | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.01.0 | Всемирная история исторических заблуждений | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72.25 | 3.75 | | | | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.ДВ.02 | Элективный модуль 3 курса | Б1.В | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 17 | | | | | | 3 | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.02.0 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | Б1.В | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | 3 | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.02.0 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | Б1.В | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | 3 | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.02.0 | Практикум по педагогическому дизайну | Б1.В | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | 3 | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.02.0 | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | Б1.В | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | 3 | | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--|
| Код | Наименование |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 120 | Вокально-хорового и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| | |
| | |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 122 | Практической психологии* |
| 122 | Практической психологии* |
| 104 | Общего языкознания, русского, коми-пермяцкого языков и методики их |
| 124 | Информатики и вычислительной |
| 123 | Экономики* |
| 105 | Теории, истории литературы и |
| 112 | Биологии и географии* |
| 121 | Теоретической и прикладной психологии* |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 103 | Высшей математики и методики обучения математике* |
| 105 | Теории, истории литературы и |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 109 | Теории и технологии обучения и |
| 118 | Отечественной и всеобщей истории, археологии* |
| | |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 125 | Прикладной информатики, |
| 103 | Высшей математики и методики обучения математике* |

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | | |
|---------------------------|---|----------------|--|------------------|-------------|----------|-------------------------------|-----------|----------------|------|-------------------|-------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | Блок/ часть | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.02. | Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков | Б1.В | | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | | 3 | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.02. | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | Б1.В | | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | | 3 | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.02. | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | Б1.В | | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | | 3 | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.02. | Социальное предпринимательство | Б1.В | | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | | 3 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.ДВ.02. | Менеджмент дополнительного музыкального образования | Б1.В | | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 17 | | | | | | | 3 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.ДВ.03 | Элективный модуль 4 курса | Б1.В | | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | | | | | | | | | 3 |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.03. | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | Б1.В | | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | | | 3 |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.03. | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | Б1.В | | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | | | 3 |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.03. | Практикум по педагогическому дизайну | Б1.В | | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | | | 3 |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.03. | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | Б1.В | | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | | | 3 |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.03. | Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков | Б1.В | | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | | | 3 |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.03. | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | Б1.В | | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | | | 3 |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.03. | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | Б1.В | | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | | | 3 |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.03. | Социальное предпринимательство | Б1.В | | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | 10 | | | | | | | | 3 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.ДВ.03. | Вопросы исполнительства старинной музыки | Б1.В | | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32.25 | 32.25 | 72 | 3.75 | | | | | | | | | 3 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.ДВ.04 | Элективные дисциплины специализации | Б1.В | | 7 | 8 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24.5 | 24.5 | 112 | 7.5 | 50 | | | | | | | 2 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01.ДВ.04. | Музыкальное исполнительство (инструментальное) | Б1.В | | 7 | 8 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24.5 | 24.5 | 112 | 7.5 | 50 | | | | | | | 2 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.04. | Музыкальное исполнительство (сольное пение) | Б1.В | | 7 | 8 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24.5 | 24.5 | 112 | 7.5 | 50 | | | | | | | 2 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.01.ДВ.04. | Музыкальное исполнительство (дирижирование) | Б1.В | | 7 | 8 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24.5 | 24.5 | 112 | 7.5 | 50 | | | | | | | 2 | 2 |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | 140 | 38 | 1896.3 | 123.7 | 1152.25 | 4 | 6 | 6 | 9 | 8 | 14 | 8 | 5 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 42 | 42 | 1512 | 1512 | 58.5 | 4.5 | 1386 | 67.5 | 918.75 | 2 | 3 | 5 | 5 | 7 | 11 | 6 | 3 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | Б2.О | | | 12233 34445 66 | 46 | | 20 | 20 | 720 | 720 | 35 | 3 | 640 | 45 | 344 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль" | Б2.О | | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2.25 | 0.25 | 66 | 3.75 | 2 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль" | Б2.О | | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4.25 | 0.25 | 64 | 3.75 | | 2 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль" | Б2.О | | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4.25 | 0.25 | 64 | 3.75 | | | 2 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | Б2.О | | | 23 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4.5 | 0.5 | 60 | 7.5 | 72 | | 1 | 1 | | | | | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--|
| Код | Наименование |
| 122 | Практической психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 123 | Экономики* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| | |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 125 | Прикладной информатики, |
| 103 | Высшей математики и методики обучения математике* |
| 122 | Практической психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 123 | Экономики* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| | |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| | |
| | |
| | |
| 104 | Общего языкознания, русского, коми-пермяцкого языков и методики их преподавания* |
| 114 | Романо-германских языков и межкультурной коммуникации* |
| 124 | Информатики и вычислительной техники* |
| 102 | Философии и общественных наук* |

ПланСвод Учебный план бакалавриата '+b440301_10o_2022_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2022

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | | | |
|---|---|----------------|---|------------------|----------|-------|------------------------|----|-------------|-----------|-------------------|------------|------------|-------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|------|------|--|
| | | | | Блок/ часть | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.01.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Технопарк универсальных педагогических компетенций" | Б2.О | | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4.25 | 0.25 | 64 | 3.75 | | | | 2 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.01.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Педагогический кванториум" | Б2.О | | | 4 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4.25 | 0.25 | 28 | 3.75 | | | | 1 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.01.07(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | Б2.О | | | 46 | 46 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4.5 | 0.5 | 60 | 7.5 | | | | 1 | | 1 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | Б2.О | | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2.25 | 0.25 | 102 | 3.75 | | | | 3 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | Б2.О | | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2.25 | 0.25 | 66 | 3.75 | | | | | 2 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | Б2.О | | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2.25 | 0.25 | 66 | 3.75 | | | | | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | Б2.О | | | 556678 | | | 22 | 22 | 792 | 792 | 23.5 | 1.5 | 746 | 22.5 | 574.75 | | | | | 5 | 8 | 6 | 3 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | Б2.О | | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4.25 | 0.25 | 64 | 3.75 | | | | | 2 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | Б2.О | | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4.25 | 0.25 | 64 | 3.75 | | | | | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | Б2.О | | | 6 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 4.25 | 0.25 | 208 | 3.75 | | | | | | 6 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая) ознакомительная практика по модулю "Педагогический" | Б2.О | | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.25 | 0.25 | 100 | 3.75 | | | | | 3 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.02.05(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | Б2.О | | | 7 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 4.25 | 0.25 | 208 | 3.75 | | | | | | | 6 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Б2.О | | | 8 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2.25 | 0.25 | 102 | 3.75 | | | | | | | | | 3 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 81.5 | 33.5 | 510.3 | 56.2 | 233.5 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | Б2.В | | | 112223444566778 | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 81.5 | 33.5 | 510.3 | 56.2 | 233.5 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.В.01.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | Б2.В | | | 468 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 12.5 | 0.5 | 192.25 | 11.25 | 69.75 | | | | 2 | | 2 | | 2 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.В.01.01.ДВ. | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля 2 курса | Б2.В | | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | | 64.25 | 3.75 | 69.75 | | | | 2 | | | | | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--|
| Код | Наименование |
| 117 | Физики и технологии* |
| 112 | Биологии и географии* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| | |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| | |
| | |
| | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--|
| Код | Наименование |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 122 | Практической психологии* |
| 122 | Практической психологии* |
| 104 | Общего языкознания, русского, коми-пермяцкого языков и методики их преподавания* |
| 124 | Информатики и вычислительной техники* |
| 123 | Экономики* |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 112 | Биологии и географии* |
| 121 | Теоретической и прикладной психологии* |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 103 | Высшей математики и методики обучения математике* |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 109 | Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников* |
| 118 | Отечественной и всеобщей истории, археологии* |
| | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--|
| Код | Наименование |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 121 | Теоретической и прикладной психологии* |
| 124 | Информатики и вычислительной техники* |
| 103 | Высшей математики и методики обучения математике* |
| 122 | Практической психологии* |
| 121 | Теоретической и прикладной психологии* |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 123 | Экономики* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| | |
| 104 | Общего языкознания, русского, коми-пермяцкого языков и методики их преподавания* |
| 121 | Теоретической и прикладной психологии* |
| 124 | Информатики и вычислительной техники* |
| 103 | Высшей математики и методики обучения математике* |
| 122 | Практической психологии* |
| 121 | Теоретической и прикладной психологии* |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--|
| Код | Наименование |
| 105 | Теории, истории литературы и методики ее преподавания* |
| 123 | Экономики* |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 1 | – |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| | |
| 120 | Вокально-хорового и инструментального исполнительства* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и музыкального образования* |
| | |
| | |
| | |
| 111 | Специальной педагогики и психологии* |
| 124 | Информатики и вычислительной техники* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 101 | Педагогики и психологии* |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 119 | Культурологии, музыковедения и |
| 101 | Педагогики и психологии* |

План Учебный план бакалавриата '+b440301_10o_2022_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2022

| № п/п | № | Наименование дисциплины | Формы обучения | Семестры | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | Курсовое проектирование | Среднее арифметическое | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------------------------|----------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 |
| 1 | 1 | Филология (бакалавр) | 100 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 2 | 1 | Филология (бакалавр) | 100 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 3 | 1 | Филология (бакалавр) | 100 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.04 | Философия | |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области | |
| Б1.О.06.03 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| Б1.В.01.ДВ.01.16 | Всемирная история исторических заблуждений | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.07(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.16(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Всемирная история исторических заблуждений" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.2 | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.04 | Философия | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области | |
| Б1.О.06.03 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| Б1.В.01.ДВ.01.16 | Всемирная история исторических заблуждений | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.07(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.16(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Всемирная история исторических заблуждений" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.3 | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.04 | Философия | |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области | |
| Б1.О.06.03 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| Б1.В.01.ДВ.01.16 | Всемирная история исторических заблуждений | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.07(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.16(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Всемирная история исторических заблуждений" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.В.01.ДВ.01.06 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.01.ДВ.01.14 | Организация работы психолого-педагогических классов | |
| Б1.В.01.ДВ.02.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.01.ДВ.03.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.07(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.14(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Организация работы психолого-педагогических классов" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.2 | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области | |
| Б1.В.01.ДВ.01.06 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.01.ДВ.01.14 | Организация работы психолого-педагогических классов | |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.02.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.01.ДВ.03.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.03.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.07(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.14(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Организация работы психолого-педагогических классов" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.3 | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.В.01.ДВ.01.05 | Практикум по педагогическому дизайну | |
| Б1.В.01.ДВ.01.06 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.01.ДВ.01.12 | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | |
| Б1.В.01.ДВ.02.03 | Практикум по педагогическому дизайну | |
| Б1.В.01.ДВ.02.04 | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | |
| Б1.В.01.ДВ.03.03 | Практикум по педагогическому дизайну | |
| Б1.В.01.ДВ.03.04 | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.07(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагогическому дизайну" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б2.В.01.01.ДВ.01.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.12(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагогическому дизайну" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагогическому дизайну" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.01.ДВ.01.04 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.02.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.01.ДВ.03.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.01.ДВ.01.03 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б1.В.01.ДВ.01.04 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б1.В.01.ДВ.03.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.03.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.3 | Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.В.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.01.ДВ.01.03 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б1.В.01.ДВ.01.04 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.02.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.01.ДВ.03.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.03.08 | Социальное предпринимательство | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык | |
| Б1.В.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.01.ДВ.01.04 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.2 | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.3 | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.В.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.01.ДВ.01.04 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.02.03 | Практикум по педагогическому дизайну | |
| Б1.В.01.ДВ.02.04 | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | |
| Б1.В.01.ДВ.03.01 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.03.03 | Практикум по педагогическому дизайну | |
| Б1.В.01.ДВ.03.04 | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| Б2.В.01.01.ДВ.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагогическому дизайну" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагогическому дизайну" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | |
| ФТД.03 | Основы работы с электронными библиотечными системами | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.01 | История | |
| Б1.О.01.01.01 | Всеобщая история | |
| Б1.О.01.01.02 | История России | |
| Б1.О.01.04 | Философия | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.02 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.01 | История | |
| Б1.О.01.01.01 | Всеобщая история | |
| Б1.О.01.01.02 | История России | |
| Б1.О.01.04 | Философия | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.02 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.01.16 | Всемирная история исторических заблуждений | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.16(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Всемирная история исторических заблуждений" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| УК-5.3 | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.04 | Философия | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.02 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.В.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Семейная психология | |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Психология саморазвития и самопознания | |
| Б1.В.01.ДВ.01.03 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б1.В.01.ДВ.01.04 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.01.06 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.01.ДВ.01.10 | Вербальный и невербальный имидж современного педагога | |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б1.В.01.ДВ.03.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.07(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Семейная психология" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психология саморазвития и самопознания" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Вербальный и невербальный имидж современного педагога" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| Б2.В.01.01.ДВ.03.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.02(У) | Волонтерская (общественно-полезная) практика | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Адаптационные дисциплины инклюзивного образования | |
| ФТД.02 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | |
| ФТД.03 | Основы работы с электронными библиотечными системами | |
| ФТД.04 | Трудоустройство выпускников | |
| ФТД.07 | Современная образовательная среда | |
| УК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.В.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Семейная психология | |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Психология саморазвития и самопознания | |
| Б1.В.01.ДВ.01.03 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б1.В.01.ДВ.01.04 | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | |
| Б1.В.01.ДВ.01.06 | Социальное предпринимательство | |
| Б1.В.01.ДВ.01.10 | Вербальный и невербальный имидж современного педагога | |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б1.В.01.ДВ.03.02 | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.01.07(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Семейная психология" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психология саморазвития и самопознания" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предпринимательство" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Вербальный и невербальный имидж современного педагога" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б2.В.01.01.ДВ.03.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя" | |
| Б2.В.01.02(У) | Волонтерская (общественно-полезная) практика | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.04 | Трудоустройство выпускников | |
| ФТД.07 | Современная образовательная среда | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.03.05 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.03.ДВ.01.01 | Атлетическая гимнастика | |
| Б1.О.03.ДВ.01.02 | Общая физическая подготовка | |
| Б1.О.03.ДВ.01.03 | Фитнес | |
| Б1.О.03.ДВ.01.04 | Силовой фитнес | |
| Б1.О.03.ДВ.01.05 | Кроссфит | |
| Б1.О.03.ДВ.01.06 | Пилатес | |
| Б1.О.03.ДВ.01.07 | Музыкально-ритмическое воспитание | |
| Б1.О.03.ДВ.01.08 | Спортивные игры | |
| Б1.О.03.ДВ.01.09 | Бадминтон | |
| Б1.О.03.ДВ.01.10 | Пауэрлифтинг | |
| Б1.О.03.ДВ.01.11 | Плавание | |
| Б1.О.03.ДВ.01.12 | Адаптивное плавание | |
| Б1.О.03.ДВ.01.13 | Здоровый шахматист | |
| Б1.О.03.ДВ.01.14 | Адаптивное физическое воспитание | |
| Б1.О.03.ДВ.01.15 | Лечебная физическая культура | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.2 | Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.03.05 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.03.ДВ.01.01 | Атлетическая гимнастика | |
| Б1.О.03.ДВ.01.02 | Общая физическая подготовка | |
| Б1.О.03.ДВ.01.03 | Фитнес | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б1.О.03.ДВ.01.04 | Силовой фитнес | |
| Б1.О.03.ДВ.01.05 | Кроссфит | |
| Б1.О.03.ДВ.01.06 | Пилатес | |
| Б1.О.03.ДВ.01.07 | Музыкально-ритмическое воспитание | |
| Б1.О.03.ДВ.01.08 | Спортивные игры | |
| Б1.О.03.ДВ.01.09 | Бадминтон | |
| Б1.О.03.ДВ.01.10 | Пауэрлифтинг | |
| Б1.О.03.ДВ.01.11 | Плавание | |
| Б1.О.03.ДВ.01.12 | Адаптивное плавание | |
| Б1.О.03.ДВ.01.13 | Здоровый шахматист | |
| Б1.О.03.ДВ.01.14 | Адаптивное физическое воспитание | |
| Б1.О.03.ДВ.01.15 | Лечебная физическая культура | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.04 | Основы военной подготовки | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.2 | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.04 | Основы военной подготовки | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.02 | Финансово-экономический практикум | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.02 | Финансово-экономический практикум | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-10.1 | Понимает социально-экономические причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с их проявлениями | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.2 | Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма, терроризма, демонстрирует способность противодействовать их проявлениям | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.4 | Знает принципы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОО | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.05 | Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.4 | Умеет оказывать адресную психолого-педагогическую помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.05 | Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.5 | Владеет базовыми психолого-педагогическими методиками первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, способами оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.02 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей | - |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.02 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ОПК-5.4 | Знает основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.5 | Умеет проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.2 | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.3 | Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.4 | Умеет применять психолого-педагогические методы диагностики для определения показателей уровня и динамики развития обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.5 | Владеет технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, профилактики различных форм насилия в школе | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.3 | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.4 | Знает закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.5 | Взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.03 | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.2 | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.3 | Знает закономерности возрастного развития личности, принципы построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, нормы, правила и средства проектирования и реализации педагогической деятельности | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая и социальная психология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.04.01.02 | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.01 | Общая педагогика | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.06.03 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.2 | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.О.06.03 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Б2.О.01.02(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | - |
| ПК-1.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | - |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.01 | История зарубежной музыки | |
| Б1.О.07.03 | Теория музыкального образования | |
| Б1.О.07.08 | Методика музыкального образования | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | - |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.08 | Методика музыкального образования | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.3 | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | - |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.08 | Методика музыкального образования | |
| Б1.В.01.ДВ.01.05 | Практикум по педагогическому дизайну | |
| Б1.В.01.ДВ.01.12 | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| Б2.О.02.05(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагогическому дизайну" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.12(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | - |
| ПК-2.1 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ОО и спецификой учебного предмета | - |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.08 | Методика музыкального образования | |
| Б1.В.01.ДВ.01.11 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.01.ДВ.01.13 | Советник по воспитанию | |
| Б1.В.01.ДВ.02.05 | Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков | |
| Б1.В.01.ДВ.03.05 | Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.11(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.13(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Советник по воспитанию" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) | - |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| Б1.О.07.08 | Методика музыкального образования | |
| Б1.В.01.ДВ.01.11 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.01.ДВ.01.13 | Советник по воспитанию | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.11(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.13(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Советник по воспитанию" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.3 | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Семейная психология | |
| Б1.В.01.ДВ.01.13 | Советник по воспитанию | |
| Б1.В.01.ДВ.02.05 | Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков | |
| Б1.В.01.ДВ.03.05 | Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Семейная психология" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.13(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Советник по воспитанию" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | - |
| ПК-3.1 | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.08 | Методика музыкального образования | |
| Б1.В.01.ДВ.01.09 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б1.В.01.ДВ.01.14 | Организация работы психолого-педагогических классов | |
| Б1.В.01.ДВ.01.15 | Функциональная грамотность школьников | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.14(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Организация работы психолого-педагогических классов" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.15(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Функциональная грамотность школьников" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.2 | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.В.01.ДВ.01.09 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б1.В.01.ДВ.01.14 | Организация работы психолого-педагогических классов | |
| Б1.В.01.ДВ.01.15 | Функциональная грамотность школьников | |
| Б1.В.01.ДВ.02.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.01.ДВ.03.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.14(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Организация работы психолого-педагогических классов" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.15(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Функциональная грамотность школьников" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.3 | Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.В.01.ДВ.01.09 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б1.В.01.ДВ.01.14 | Организация работы психолого-педагогических классов | |
| Б1.В.01.ДВ.01.15 | Функциональная грамотность школьников | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.14(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Организация работы психолого-педагогических классов" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.15(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Функциональная грамотность школьников" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| ПК-3.4 | Выявляет и использует образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.В.01.ДВ.01.09 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б1.В.01.ДВ.01.14 | Организация работы психолого-педагогических классов | |
| Б1.В.01.ДВ.01.15 | Функциональная грамотность школьников | |
| Б1.В.01.ДВ.02.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.01.ДВ.03.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |
| Б2.О.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.14(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Организация работы психолого-педагогических классов" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.15(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Функциональная грамотность школьников" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.5 | Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.02.02 | Теория и практика обучения | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.В.01.ДВ.01.09 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б1.В.01.ДВ.01.14 | Организация работы психолого-педагогических классов | |
| Б1.В.01.ДВ.01.15 | Функциональная грамотность школьников | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.08(У) | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| B2.O.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | |
| B2.O.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.O.02.02(П) | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | |
| B2.O.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| B2.V.01.01.ДВ.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков" | |
| B2.V.01.01.ДВ.01.14(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Организация работы психолого-педагогических классов" | |
| B2.V.01.01.ДВ.01.15(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Функциональная грамотность школьников" | |
| B3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК |
| ПК-5.1 | Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями | - |
| B1.O.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| B1.O.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| B1.V.01.ДВ.01.08 | Научно-технологическое творчество детей и молодежи | |
| B1.V.01.ДВ.01.09 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| B1.V.01.ДВ.01.14 | Организация работы психолого-педагогических классов | |
| B2.O.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.O.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| B2.O.01.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Технопарк универсальных педагогических компетенций" | |
| B2.O.01.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Педагогический кванториум" | |
| B2.O.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| B2.O.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| B2.V.01.01.ДВ.01.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Научно-технологическое творчество детей и молодежи" | |
| B2.V.01.01.ДВ.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков" | |
| B2.V.01.01.ДВ.01.14(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Организация работы психолого-педагогических классов" | |
| B3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.2 | Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | - |
| B1.O.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| B1.O.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| B1.V.01.ДВ.01.08 | Научно-технологическое творчество детей и молодежи | |
| B1.V.01.ДВ.01.09 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| B1.V.01.ДВ.01.14 | Организация работы психолого-педагогических классов | |
| B1.V.01.ДВ.02.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| B1.V.01.ДВ.03.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| B2.O.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Технопарк универсальных педагогических компетенций" | |
| Б2.О.01.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Педагогический кванториум" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Научно-технологическое творчество детей и молодежи" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.14(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Организация работы психолого-педагогических классов" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.3 | Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы проектной и исследовательской деятельности | |
| Б1.В.01.ДВ.01.08 | Научно-технологическое творчество детей и молодежи | |
| Б1.В.01.ДВ.01.09 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б1.В.01.ДВ.01.14 | Организация работы психолого-педагогических классов | |
| Б1.В.01.ДВ.02.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б1.В.01.ДВ.03.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Технопарк универсальных педагогических компетенций" | |
| Б2.О.01.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Педагогический кванториум" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.08(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Научно-технологическое творчество детей и молодежи" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.14(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Организация работы психолого-педагогических классов" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| ПК-6.1 | Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6.2 | Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6.3 | Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6.4 | Владеет технологией разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, а также индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом возрастных, личностных и психофизических особенностей обучающихся | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.06(К) | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | |
| Б1.В.01.ДВ.02.05 | Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б1.В.01.ДВ.02.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б1.В.01.ДВ.03.05 | Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков | |
| Б1.В.01.ДВ.03.06 | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.10(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.05(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.06(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7 | Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | ПК |
| ПК-7.1 | Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7.2 | Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-9 | Способен осуществлять целенаправленную работу по музыкальному воспитанию, обучению и развитию обучающихся | ПК |
| ПК-9.1 | Демонстрирует понимание теоретико-методических, психолого-педагогических и культурно-исторических основ музыкального образования. | - |
| Б1.О.04.04 | Специальная педагогика и психология | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.07.03 | Теория музыкального образования | |
| Б1.О.07.04 | Музыкальная психология и психология музыкального образования | |
| Б1.О.07.12 | История музыкального образования | |
| Б1.О.07.13 | Музыкальное образование за рубежом | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.03(У) | Учебная технологическая практика (организация слушания музыки) | |
| Б2.В.01.04(У) | Учебная технологическая практика (музыкальная грамота и сольфеджио) | |
| Б3.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ПК-9.2 | Использует знания из области теории и истории музыки при решении профессиональных задач. | - |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.01 | История зарубежной музыки | |
| Б1.О.07.02 | Сольфеджио | |
| Б1.О.07.05 | История отечественной музыки | |
| Б1.О.07.06 | Гармония | |
| Б1.О.07.07 | Народное музыкальное творчество | |
| Б1.О.07.09 | Полифония | |
| Б1.О.07.10 | Анализ музыкальных произведений | |
| Б1.О.07.11 | Современная музыка | |
| Б1.О.07.19 | Основы инструментоведения | |
| Б1.О.07.25 | Шедевры исполнительского искусства | |
| Б1.О.07.26 | Массовая музыкальная культура | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.03(У) | Учебная технологическая практика (организация слушания музыки) | |
| Б2.В.01.04(У) | Учебная технологическая практика (музыкальная грамота и сольфеджио) | |
| Б2.В.01.05(У) | Учебная технологическая (практикум по теории музыки) практика | |
| Б2.В.01.06(У) | Учебная технологическая (практикум по истории музыки) практика | |
| Б3.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| ФТД.05 | История и культура Прикамья | |
| ФТД.06 | История искусства | |
| ПК-9.3 | Владеет навыками педагогического проектирования отдельных элементов музыкально-образовательного процесса, организации музыкальной деятельности обучающихся в различных её видах и формах. | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.08 | Методика музыкального образования | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.03(У) | Учебная технологическая практика (организация слушания музыки) | |
| Б2.В.01.04(У) | Учебная технологическая практика (музыкальная грамота и сольфеджио) | |
| Б3.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | |
| Тип задач проф. деятельности: | культурно-просветительский | |
| ПК-4 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | - |
| ПК-4.1 | Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности | - |
| Б1.В.01.ДВ.01.07 | Кинопедагогика | |
| Б1.В.01.ДВ.01.11 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.01.ДВ.01.13 | Советник по воспитанию | |
| Б1.В.01.ДВ.02.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.01.ДВ.03.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Кинопедагогика" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.11(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.13(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Советник по воспитанию" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.2 | Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю) | - |
| Б1.В.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.01.ДВ.01.07 | Кинопедагогика | |
| Б1.В.01.ДВ.01.11 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б1.В.01.ДВ.01.13 | Советник по воспитанию | |
| Б1.В.01.ДВ.02.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|--|-----|
| Б1.В.01.ДВ.02.09 | Менеджмент дополнительного музыкального образования | |
| Б1.В.01.ДВ.03.07 | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Кинопедагогика" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.11(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.01.13(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Советник по воспитанию" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.07(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.3 | Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса | - |
| Б1.В.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.01.ДВ.03.09 | Вопросы исполнительства старинной музыки | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | |
| Б2.О.02.06(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8 | Способен осуществлять профессионально ориентированную музыкально-исполнительскую деятельность | ПК |
| ПК-8.1 | Демонстрирует умение технически свободно и выразительно исполнять соло и в ансамбле инструментальные и вокальные произведения, доступные для восприятия обучающихся разных возрастных групп. | - |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.14 | Музыкально-инструментальное исполнительство | |
| Б1.О.07.15 | Вокальное исполнительство | |
| Б1.О.07.21 | Ансамбль | |
| Б1.В.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б1.В.01.ДВ.04.01 | Музыкальное исполнительство (инструментальное) | |
| Б1.В.01.ДВ.04.02 | Музыкальное исполнительство (сольное пение) | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственный экзамен по дисциплине "Музыкальное исполнительство") | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------------|---|-----|
| ПК-8.2 | Демонстрирует умение аккомпанировать, читать с листа, подбирать по слуху, делать аранжировки музыкальных произведений (в том числе с использованием музыкально-компьютерных технологий), составляющих учебный репертуар школьников. | - |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.14 | Музыкально-инструментальное исполнительство | |
| Б1.О.07.18 | Чтение с листа и транспонирование | |
| Б1.О.07.22 | Электронный синтезатор | |
| Б1.О.07.24 | Концертмейстерский класс | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б2.В.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.В.01.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.02.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Орф педагогика" | |
| Б2.В.01.01.ДВ.03.09(У) | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы студийной звукозаписи" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственный экзамен по дисциплине "Музыкальное исполнительство") | |
| ПК-8.3 | Владеет опытом исполнения хоровой музыки, умением решать исполнительские задачи при работе с хоровым коллективом. | - |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | |
| Б1.О.07.16 | Хоровое дирижирование | |
| Б1.О.07.17 | Хоровое пение и практическая работа с хором | |
| Б1.О.07.20 | Хороведение и хоровая аранжировка | |
| Б1.О.07.23 | Хоровое исполнительство | |
| Б1.В.01.ДВ.04.03 | Музыкальное исполнительство (дирижирование) | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогический" | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственный экзамен по дисциплине "Музыкальное исполнительство") | |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|--|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-8 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-8 |
| Б1.О.01 | Б1.О | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Б1.О.01.01 | Б1.О | История | УК-5.1; УК-5.2 |
| Б1.О.01.01.01 | Б1.О | Всеобщая история | УК-5.1; УК-5.2 |
| Б1.О.01.01.02 | Б1.О | История России | УК-5.1; УК-5.2 |
| Б1.О.01.02 | Б1.О | Финансово-экономический практикум | УК-9.1; УК-9.2 |
| Б1.О.01.03 | Б1.О | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Б1.О.01.04 | Б1.О | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.02 | Б1.О | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2 |
| Б1.О.02.01 | Б1.О | Русский язык и культура речи | УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2 |
| Б1.О.02.02 | Б1.О | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2 |
| Б1.О.02.03 | Б1.О | Технологии цифрового образования | УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2 |
| Б1.О.03 | Б1.О | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.О.03.01 | Б1.О | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | УК-7.1; УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.О.03.02 | Б1.О | Основы медицинских знаний | УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.О.03.03 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.О.03.04 | Б1.О | Основы военной подготовки | УК-8.1; УК-8.2 |
| Б1.О.03.05 | Б1.О | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01 | Б1.О | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | |
| Б1.О.03.ДВ.01.01 | Б1.О | Атлетическая гимнастика | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.02 | Б1.О | Общая физическая подготовка | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.03 | Б1.О | Фитнес | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.04 | Б1.О | Силовой фитнес | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.05 | Б1.О | Кроссфит | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.06 | Б1.О | Пилатес | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.07 | Б1.О | Музыкально-ритмическое воспитание | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.08 | Б1.О | Спортивные игры | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.09 | Б1.О | Бадминтон | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.10 | Б1.О | Пауэрлифтинг | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.11 | Б1.О | Плавание | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.12 | Б1.О | Адаптивное плавание | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.13 | Б1.О | Здоровый шахматист | УК-7.1; УК-7.2 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|---|---|
| Б1.О.03.ДВ.01.14 | Б1.О | Адаптивное физическое воспитание | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.ДВ.01.15 | Б1.О | Лечебная физическая культура | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.04 | Б1.О | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Б1.О.04.01 | Б1.О | Психология | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| Б1.О.04.01.01 | Б1.О | Общая и социальная психология | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.01.02 | Б1.О | Возрастная и педагогическая психология с практикумом | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.02 | Б1.О | Педагогика | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| Б1.О.04.02.01 | Б1.О | Общая педагогика | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.02.02 | Б1.О | Теория и практика обучения | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| Б1.О.04.02.03 | Б1.О | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5 |
| Б1.О.04.03 | Б1.О | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Б1.О.04.04 | Б1.О | Специальная педагогика и психология | ПК-9.1 |
| Б1.О.04.05 | Б1.О | Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков | ОПК-3.2; ОПК-3.4 |
| Б1.О.04.06(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ" | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Б1.О.05 | Б1.О | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.05.01 | Б1.О | Психология воспитательных практик | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.05.02 | Б1.О | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| Б1.О.05.03 | Б1.О | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.05.04 | Б1.О | Основы вожатской деятельности | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.06 | Б1.О | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.О.06.01 | Б1.О | Методы проектной и исследовательской деятельности | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.О.06.02 | Б1.О | Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2 |
| Б1.О.06.03 | Б1.О | Методы количественного и качественного анализа данных | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|--|--|
| Б1.О.07 | Б1.О | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| Б1.О.07.01 | Б1.О | История зарубежной музыки | ПК-1.1; ПК-9.2 |
| Б1.О.07.02 | Б1.О | Сольфеджио | ПК-9.2 |
| Б1.О.07.03 | Б1.О | Теория музыкального образования | ПК-1.1; ПК-9.1 |
| Б1.О.07.04 | Б1.О | Музыкальная психология и психология музыкального образования | ПК-9.1 |
| Б1.О.07.05 | Б1.О | История отечественной музыки | ПК-9.2 |
| Б1.О.07.06 | Б1.О | Гармония | ПК-9.2 |
| Б1.О.07.07 | Б1.О | Народное музыкальное творчество | ПК-9.2 |
| Б1.О.07.08 | Б1.О | Методика музыкального образования | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-9.3 |
| Б1.О.07.09 | Б1.О | Полифония | ПК-9.2 |
| Б1.О.07.10 | Б1.О | Анализ музыкальных произведений | ПК-9.2 |
| Б1.О.07.11 | Б1.О | Современная музыка | ПК-9.2 |
| Б1.О.07.12 | Б1.О | История музыкального образования | ПК-9.1 |
| Б1.О.07.13 | Б1.О | Музыкальное образование за рубежом | ПК-9.1 |
| Б1.О.07.14 | Б1.О | Музыкально-инструментальное исполнительство | ПК-8.1; ПК-8.2 |
| Б1.О.07.15 | Б1.О | Вокальное исполнительство | ПК-8.1 |
| Б1.О.07.16 | Б1.О | Хоровое дирижирование | ПК-8.3 |
| Б1.О.07.17 | Б1.О | Хоровое пение и практическая работа с хором | ПК-8.3 |
| Б1.О.07.18 | Б1.О | Чтение с листа и транспонирование | ПК-8.2 |
| Б1.О.07.19 | Б1.О | Основы инструментоведения | ПК-9.2 |
| Б1.О.07.20 | Б1.О | Хороведение и хоровая аранжировка | ПК-8.3 |
| Б1.О.07.21 | Б1.О | Ансамбль | ПК-8.1 |
| Б1.О.07.22 | Б1.О | Электронный синтезатор | ПК-8.2 |
| Б1.О.07.23 | Б1.О | Хоровое исполнительство | ПК-8.3 |
| Б1.О.07.24 | Б1.О | Концертмейстерский класс | ПК-8.2 |
| Б1.О.07.25 | Б1.О | Шедевры исполнительского искусства | ПК-9.2 |
| Б1.О.07.26 | Б1.О | Массовая музыкальная культура | ПК-9.2 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-8 |
| Б1.В.01 | Б1.В | ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1 |
| Б1.В.01.ДВ.01 | Б1.В | Элективный модуль 2 курса | |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Б1.В | Семейная психология | УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Б1.В | Психология саморазвития и самопознания | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.03 | Б1.В | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|---|--|
| Б1.В.01.ДВ.01.04 | Б1.В | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.05 | Б1.В | Практикум по педагогическому дизайну | УК-2.3; ПК-1.3 |
| Б1.В.01.ДВ.01.06 | Б1.В | Социальное предпринимательство | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.07 | Б1.В | Кинопедагогика | ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.08 | Б1.В | Научно-технологическое творчество детей и молодежи | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.В.01.ДВ.01.09 | Б1.В | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.В.01.ДВ.01.10 | Б1.В | Вербальный и невербальный имидж современного педагога | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.11 | Б1.В | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.12 | Б1.В | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | УК-2.3; ПК-1.3 |
| Б1.В.01.ДВ.01.13 | Б1.В | Советник по воспитанию | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.14 | Б1.В | Организация работы психолого-педагогических классов | УК-2.1; УК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.В.01.ДВ.01.15 | Б1.В | Функциональная грамотность школьников | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| Б1.В.01.ДВ.01.16 | Б1.В | Всемирная история исторических заблуждений | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2 |
| Б1.В.01.ДВ.02 | Б1.В | Элективный модуль 3 курса | |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Б1.В | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3 |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Б1.В | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.В.01.ДВ.02.03 | Б1.В | Практикум по педагогическому дизайну | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б1.В.01.ДВ.02.04 | Б1.В | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б1.В.01.ДВ.02.05 | Б1.В | Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6.4 |
| Б1.В.01.ДВ.02.06 | Б1.В | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4 |
| Б1.В.01.ДВ.02.07 | Б1.В | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.В.01.ДВ.02.08 | Б1.В | Социальное предпринимательство | УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.3 |
| Б1.В.01.ДВ.02.09 | Б1.В | Менеджмент дополнительного музыкального образования | ПК-4.2 |
| Б1.В.01.ДВ.03 | Б1.В | Элективный модуль 4 курса | |
| Б1.В.01.ДВ.03.01 | Б1.В | Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений | УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3 |
| Б1.В.01.ДВ.03.02 | Б1.В | Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного учителя | УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.В.01.ДВ.03.03 | Б1.В | Практикум по педагогическому дизайну | УК-2.3; УК-4.3 |

| Индекс | | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|------------------|-----------|---|--|
| | Б1.В.01.ДВ.03.04 | Б1.В | Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС) | УК-2.3; УК-4.3 |
| | Б1.В.01.ДВ.03.05 | Б1.В | Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6.4 |
| | Б1.В.01.ДВ.03.06 | Б1.В | Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков | ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4 |
| | Б1.В.01.ДВ.03.07 | Б1.В | Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности | ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| | Б1.В.01.ДВ.03.08 | Б1.В | Социальное предпринимательство | УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.3 |
| | Б1.В.01.ДВ.03.09 | Б1.В | Вопросы исполнительства старинной музыки | ПК-4.3 |
| | Б1.В.01.ДВ.04 | Б1.В | Элективные дисциплины специализации | |
| | Б1.В.01.ДВ.04.01 | Б1.В | Музыкальное исполнительство (инструментальное) | ПК-8.1 |
| | Б1.В.01.ДВ.04.02 | Б1.В | Музыкальное исполнительство (сольное пение) | ПК-8.1 |
| | Б1.В.01.ДВ.04.03 | Б1.В | Музыкальное исполнительство (дирижирование) | ПК-8.3 |
| Б2 | | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-4; ПК-8 |
| | Б2.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-4; ПК-8 |
| | Б2.О.01 | Б2.О | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| | Б2.О.01.01(У) | Б2.О | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативн | УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| | Б2.О.01.02(У) | Б2.О | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифрово | УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| | Б2.О.01.03(У) | Б2.О | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифро | УК-2.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| | Б2.О.01.04(У) | Б2.О | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | УК-4.3; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| | Б2.О.01.05(У) | Б2.О | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Технопарк универсальных педагогических компетенций" | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| | Б2.О.01.06(У) | Б2.О | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Педагогический квант | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|-----------|---|---|
| Б2.О.01.07(Н) | Б2.О | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б2.О.01.08(У) | Б2.О | Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль" и "Здоровьесберегающий модуль" | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| Б2.О.01.09(У) | Б2.О | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (педагогическая диагностика и формирование метапредметных результатов) "Психолого-педагогический модуль" | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| Б2.О.01.10(У) | Б2.О | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль" | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Б2.О.02 | Б2.О | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| Б2.О.02.01(П) | Б2.О | Производственная (педагогическая) практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) "Модуль воспитательной деятельности" | УК-4.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.О.02.02(П) | Б2.О | Производственная (педагогическая) практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) "Психолого-педагогический модуль" | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| Б2.О.02.03(П) | Б2.О | Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности" | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б2.О.02.04(П) | Б2.О | Производственная (педагогическая ознакомительная) практика по модулю "Педагогич | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| Б2.О.02.05(П) | Б2.О | Производственная (педагогическая в средней общеобразовательной школе) практика по модулю "Педагогический. Профиль "Музыкальное образование" | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| Б2.О.02.06(Н) | Б2.О | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|---|--|
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-4; ПК-8 |
| Б2.В.01 | Б2.В | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-8.2 |
| Б2.В.01.01 | Б2.В | ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-8.2 |
| Б2.В.01.01.ДВ.01 | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля 2 курса | |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Семейная психология" | УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.3 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психология саморазви | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного у | УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагог | УК-2.3; ПК-1.3 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предприн | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Кинопедагогика" | ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Научно-технологическое творчество детей и молодежи" | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подр | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Вербальный и невербальный имидж современного педагога" | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | УК-2.3; ПК-1.3 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Советник по воспитан | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|---|--|
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Организация работы психолого-педагогических классов" | УК-2.1; УК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Функциональная грамо | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Всемирная история исторических заблуждений" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2 |
| Б2.В.01.01.ДВ.02 | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля 3 курса | |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного у | УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагог | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6.4 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предприн | УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.3 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Орф педагогика" | ПК-8.2 |
| Б2.В.01.01.ДВ.03 | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля 4 курса | |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы деловой коммуникации и этики деловых отношений" | УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Ресурсное состояние и эффективные модели поведения современного у | УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+b440301_10o_2022_МузОбр.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2022

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|-----------|---|---|
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Практикум по педагог | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровые инструменты педагога и электронная пермская образовательная система (ЭПОС)" | УК-2.3; УК-4.3 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Раннее выявление и профилактика девиаций у детей и подростков" | ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Выявление и поддержка талантливых детей и подростков" | ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности" | ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Социальное предприн | УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.3 |
| Б2.В.01.01.Д | Б2.В | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы студийной зву | ПК-8.2 |
| Б2.В.01.02(У) | Б2.В | Волонтерская (общественно-полезная) практика | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б2.В.01.03(У) | Б2.В | Учебная технологическая практика (организация слушания музыки) | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| Б2.В.01.04(У) | Б2.В | Учебная технологическая практика (музыкальная грамота и сольфеджио) | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| Б2.В.01.05(У) | Б2.В | Учебная технологическая (практикум по теории музыки) практика | ПК-9.2 |
| Б2.В.01.06(У) | Б2.В | Учебная технологическая (практикум по истории музыки) практика | ПК-9.2 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-4; ПК-8 |
| Б3.01(Г) | Б3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственный экзамен по дисциплине "Музыкальное исполнительство") | ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| Б3.02(Г) | Б3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) | ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| Б3.03(Д) | Б3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| К.М | | Комплексные модули | |
| К.М.01 | К.М | Модуль 1 | |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|-----------|---|-------------------------|
| ФТД | | Факультативы | УК-4; УК-6; ПК-9 |
| ФТД.01 | ФТД | Адаптационные дисциплины инклюзивного образования | УК-6.1 |
| ФТД.02 | ФТД | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | УК-4.3; УК-6.1 |
| ФТД.03 | ФТД | Основы работы с электронными библиотечными системами | УК-4.3; УК-6.1 |
| ФТД.04 | ФТД | Трудоустройство выпускников | УК-6.1; УК-6.2 |
| ФТД.05 | ФТД | История и культура Прикамья | ПК-9.2 |
| ФТД.06 | ФТД | История искусства | ПК-9.2 |
| ФТД.07 | ФТД | Современная образовательная среда | УК-6.1; УК-6.2 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | |
|------|---|---|-------|--------------|------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 371 | 254 | 65 | 35 | 30 | 61 | 30 | 31 | 61 | 28 | 33 | 67 | 33 | 34 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 351 | 240 | 59 | 29 | 30 | 61 | 30 | 31 | 60 | 28 | 32 | 60 | 31 | 29 | |
| B1 | Дисциплины (модули) | 92% | 8% | 100% | 120 | 231 | 171 | 49 | 25 | 24 | 46 | 24 | 22 | 38 | 20 | 18 | 38 | 23 | 15 | |
| B1.O | Обязательная часть | | | | 110 | 160 | 158 | 49 | 25 | 24 | 43 | 24 | 19 | 35 | 20 | 15 | 31 | 21 | 10 | |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 10 | 71 | 13 | | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 7 | 2 | 5 | |
| B2 | Практика | 70% | 30% | 33.3% | 60 | 111 | 60 | 10 | 4 | 6 | 15 | 6 | 9 | 22 | 8 | 14 | 13 | 8 | 5 | |
| B2.O | Обязательная часть | | | | 42 | 50 | 42 | 5 | 2 | 3 | 10 | 5 | 5 | 18 | 7 | 11 | 9 | 6 | 3 | |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 18 | 61 | 18 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 | |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 20 | 14 | 6 | 6 | | | | | 1 | | 1 | 7 | 2 | 5 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 54.6 | - | 53.5 | 53.5 | - | 56.7 | 52.9 | - | 54.9 | 53.7 | - | 58.8 | 52.1 | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 42.8 | - | 45.5 | 37.2 | - | 39 | 52.8 | - | 52.8 | 49 | - | 44 | 28 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | 54 | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | | 17 | - | 16.1 | 18.3 | - | 17.9 | 16.3 | - | 20.5 | 16.9 | - | 15.6 | 13.9 | |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | 2.3 | - | | 3.4 | - | 4.7 | 3.6 | - | 5.4 | | - | | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 2051.65 | - | 257.08 | 327.66 | - | 325.5 | 281.08 | - | 321 | 190.83 | - | 210.75 | 137.75 | |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 233 | - | | 50.25 | - | 66.25 | 50.25 | - | 66.25 | | - | | | |
| | | Блок Б2 | | | | | 140 | - | 10.75 | 25.25 | - | 15 | 27.25 | - | 15 | 27.5 | - | 12.75 | 6.5 | |
| | | Блок Б3 | | | | | 13.5 | - | | | - | | | - | | | - | | 13.5 | |
| | | Блок ФТД | | | | | 144.25 | - | 59 | | - | | | - | | 12.25 | - | 20.25 | 52.75 | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 2349.4 | - | 326.83 | 352.91 | - | 340.5 | 308.33 | - | 336 | 230.58 | - | 243.75 | 210.5 | |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕНЫ (Эк) | | | | | | 3 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| | | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 17 | 11 | 6 | 17 | 13 | 4 | 15 | 10 | 5 | 11 | 7 | 4 | |
| | | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 14 | 3 | 11 | 19 | 5 | 14 | 17 | 6 | 11 | 12 | 7 | 5 | |
| | | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 25.19% | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 83.3% | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 31.64% | | | | | | | | | | | | | |