

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 31.10.2023 12:51:36

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b549a35e40ab72b74e58800

Система менеджмента качества СТО ПП МР 03-02-2023

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы проектного характера в ФГБОУ ВО ПГГПУ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ПГГПУ



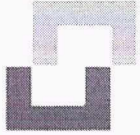
К.Б. Егоров

«10» октября 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРОЕКТНОГО ХАРАКТЕРА В ФГБОУ ВО ПГГПУ

Пермь
2023


	Система менеджмента качества СТО ПП МР 03-02-2023
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы проектного характера в ФГБОУ ВО ПГГПУ

Предисловие

1. Разработано: Лизунова Л.Р., проректор по образовательной деятельности и информатизации.
2. Утверждено распоряжением ректора ФГБОУ ВО ПГГПУ, № 132 от 10.10.2023 г.

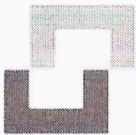
Периодичность ПЕРЕСМОТРА стандарта организации – 1 раз в 3 года.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения руководства ПГГПУ.

	Система менеджмента качества СТО ПП МР 03-02-2023
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы проектного характера в ФГБОУ ВО ПГГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Назначение и область применения
- 2 Нормативные основания
- 3 Обозначения и сокращения
- 4 Особенности ВКР проектного характера
- 5 Минимальные требования и структура ВКР проектного характера
- 6 Доказательная база исследования при подготовке ВКР проектного характера
- 7 Примерная структура проекта
Этапы и службы проектирования
Приложение к ВКР проектного характера
Приложение

	Система менеджмента качества СТО ПП МР 03-02-2023
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы проектного характера в ФГБОУ ВО ПГГПУ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ проектного характера разработаны в целях оказания помощи студентам ПГГПУ очной, очно-заочной и заочной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ПГГПУ, Университет), в том числе - обучающимся с применением дистанционных образовательных технологий.

Подготовка ВКР проектного характера целесообразна при наличии актуальной практической задачи, поставленной образовательной организацией, органами управления образованием, другими заказчиками. Решение о подготовке ВКР проектного характера с использованием электронных технологий принимается также в условиях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в случаях, когда личное присутствие студента на площадке образовательных и других организаций для проведения экспериментальной (опытной) работы невозможно по объективным причинам.

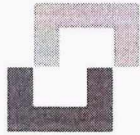
2. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);
- Устав ПГГПУ;
- локальные нормативные акты ПГГПУ.

3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Термины, определения

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) — выполненная обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

	Система менеджмента качества СТО ПП МР 03-02-2023
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы проектного характера в ФГБОУ ВО ПГПУ

Выпускная квалификационная работа бакалавра — комплексная учебно-исследовательская работа, направленная на решение прикладной проблемы по итогам освоения теоретического материала ОПОП и демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках соответствующего уровня квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра — комплексная учебно-исследовательская работа, направленная на решение актуальной профессиональной или исследовательской задачи и демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках соответствующего уровня квалификации.


ВКР исследовательско-теоретического характера представляет собой комплексную учебно-исследовательскую работу, осуществляемую на основе теоретического анализа прикладной проблемы (для ВКР бакалавра) или актуальной профессиональной или исследовательской задачи (для ВКР магистра). ВКР теоретического характера содержит авторское изложение изученной проблемы, анализ публикаций и педагогического опыта с соотнесением позиций различных авторов, обобщение с последующим формулированием собственных выводов, направлений последующих действий и обоснованных рекомендаций. Кроме того, теоретическая ВКР должна иметь отдельное приложение в виде оформленных практических материалов.

ВКР опытно-экспериментального характера представляет собой комплексную учебно-исследовательскую работу, осуществляемую на основе теоретического обоснования и экспериментальной или опытной проверки гипотезы, направленной на решение прикладной проблемы (для ВКР бакалавра) или актуальной профессиональной или исследовательской задачи (для ВКР магистра). ВКР опытно-экспериментального характера содержит теоретическое обоснование, описание хода и содержания всех этапов опытно-экспериментальных исследований и полученных результатов с методическими рекомендациями, приложением.

ВКР проектного характера представляет собой комплексную учебно-исследовательскую работу, осуществляемую на основе анализа теоретической и прикладной проблемы (для ВКР бакалавра) или актуальной профессиональной или исследовательской задачи (для ВКР магистра).

ВКР проектного характера основывается на создании объекта интеллектуальной творческой деятельности студента, представляющий собой конкретный готовый продукт деятельности. Другими словами, ВКР проектного характера:

- а) представляет собой отчет о разработке проекта, который позволяет создать интеллектуальный продукт/технология в сфере образования;
- б) собственно сам разработанный продукт. Отличие проектной и исследовательской ВКР состоит в том, что ВКР проектного характера ориентирована на применение теории к практике и создание соответствующего продукта, в то время как

	Система менеджмента качества СТО ПП МР 03-02-2023
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы проектного характера в ФГБОУ ВО ПГГПУ

исследовательская нацелена на получение новых данных, поиск ответов на исследовательские вопросы и приращение знания.

ВКР проектного характера базируется на *поиске проектных идей и выборе наилучшей (или оптимальной по каким-то параметрам) альтернативы реализации проекта*. Соответственно цель ВКР состоит в нахождении проектной идеи, воплощение которой будет лучшим (или оптимальным) вариантом реализации проекта, и в разработке на ее основе конечного интеллектуального продукта. В качестве него могут выступать различные дидактические материалы: цифровой (электронный) образовательный ресурс; программа курса внеурочной деятельности с методическими и дидактическими материалами; сборник упражнений / тестов с методическими рекомендациями по использованию в учебной деятельности студентов и школьников; банк диагностических заданий; сборник сценариев внеклассных мероприятий; учебный фильм и т.п. Составляющей ВКР проектного характера является описание результатов апробации или экспертной оценки разработанного студентом продукта.

3.2. Принятые сокращения

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ОПОП - основные профессиональные образовательные программы.


Университет, ПГГПУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

4. ОСОБЕННОСТИ ВКР ПРОЕКТНОГО ХАРАКТЕРА

ВКР проектного характера отличают следующие особенности:

- основанием для выбора способа решения прикладной задачи выступает системный анализ теоретической и практической проблемы, определение объекта и предмета исследования;
- описание альтернативных способов решения, их оценка в соответствии с ясно сформулированными и обоснованными критериями, обоснование выбранного способа решения; ситуация безальтернативного выбора не допускается;
- описание структуры проекта, направленного на разработку и проверку (экспертную оценку) продукта и этапов его реализации;
- проектирование интеллектуального продукта осуществляется на основе предпроектных исследований, включающих в себя поиск, обоснование и выбор проектной идеи, сбор и анализ информации, необходимой для обоснования параметров интеллектуального продукта, анализ выгод и рисков его использования,
- наличие разработанного продукта, направленного на решение определенной прикладной задачи, в качестве которого могут выступать различные

	Система менеджмента качества СТО ПП МР 03-02-2023
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы проектного характера в ФГБОУ ВО ПГГПУ

дидактические материалы: программа курса (модуль образовательной программы), цифровой (электронный) образовательный ресурс, сборник упражнений / тестов с методическими рекомендациями по использованию в учебной деятельности студентов и школьников, банк диагностических заданий, модуль программы воспитательной работы, включающий сценарии внеклассных мероприятий, учебный фильм и т. п.;

– доказательная база ВКР проектного характера предполагает описание результатов экспертной оценки разработанного студентом продукта, по возможности - апробации (обсуждения на научных мероприятиях, публикации ит.п.) или «пилотной» проверки.

В ВКР проектного характера должны быть предложены критерии и методы оценки эффективности продукта, последствия его практического использования, меры по минимизации рисков.

5. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И СТРУКТУРА ВКР ПРОЕКТНОГО ХАРАКТЕРА

Объем ВКР в общем случае составляет около 60 условных страниц оригинального текста, написанного во время обучения и под непосредственным руководством научного руководителя (других преподавателей) и в связи с образовательным процессом. Магистерские программы могут рекомендовать другой объем ВКР, исходя из выбранного формата работы и требований, предъявляемых внешними потребителями результата ВКР.

ВКР должна включать в себя доказательства наличия у студента большинства компетенций, сформулированных в стандартах программ.


Студент/диссертант обязан предоставить копию ВКР (диссертации) в бумажном варианте, а также электронную копию. Публикация в открытом доступе аннотаций и полных текстов ВКР на сайте осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ПГГПУ.

ВКР должна включать в себя:

- формулировку концептуальной рамки работы, гипотезы;
- описание методов сбора и обработки данных;
- обзор документов нормативного регулирования и аналитический обзор научной литературы;
- анализ теоретической и практической проблемы (в т.ч. исследование лучших практик, конкурсных работ «Учитель года» и др.);
- выводы о значимости работы, выходящей за пределы исследуемого или преобразуемого объекта.

При написании и защите ВКР должны соблюдаться этические требования:

- ВКР должна рассматриваться как публичный документ в открытом доступе, и подпадает под требования, касающиеся защиты частной информации

	Система менеджмента качества СТО ПП МР 03-02-2023
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы проектного характера в ФГБОУ ВО ПГГПУ

граждан, особенно несовершеннолетних; по возможности, реальные имена лиц и названия учреждений должны заменяться на псевдонимы;

- запрещено использовать подлинные имена несовершеннолетних и фотографии их лиц в тексте ВКР;
- сбору любых личных данных должно предшествовать письменное согласие исследуемых; в случае использования несовершеннолетних - их родителей (опекунов);

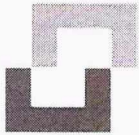
В зависимости от специфики реализуемой образовательной программы высшего образования по направлению (профилю) подготовки, структура ВКР проектного характера может быть представлена в одном из двух предложенных вариантов:

Вариант 1:

- титульный лист;
- оглавление
- введение;
- 1 глава – теоретическое обоснование прикладной проблемы (для ВКР бакалавра) или актуальной профессиональной или исследовательской задачи (для ВКР магистра): системный анализ проблемы, определение объекта и предмета исследования, рассмотрение теоретических и методологических оснований решения проблемы (задачи);
 - 2 глава – разработка и проверка (экспертная оценка) готового продукта деятельности: формулировка прикладной задачи, рассмотрение альтернатив решения, выбор проектного решения и его обоснование, описание проекта, экспертная оценка, а при возможности проведения – пилотная проверка разработанного продукта;
 - заключение;
 - библиографический список,
 - приложение: разработанный и оформленный студентом продукт, рабочие материалы экспертной оценки (формы анкет, систематизированный материал в форме таблиц, рисунков (графиков, диаграмм), календарный план-график проекта и др.)

Вариант 2:

- титульный лист;
- оглавление
- - введение;
- глава - теоретическое и практическое обоснование разработки проекта (обозначить противоречие или привести «не благополучную» статистику, представить идею, привести предварительное анкетирование сегмента и т.д.);
 - 2 глава - презентация проекта: описание проекта (содержательный, организационный и оценочный компоненты), план с датами реализации этапов или

	Система менеджмента качества СТО ПП МР 03-02-2023
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы проектного характера в ФГБОУ ВО ПГГПУ

видов работ, ответственных (если подключены работники организации, где будет реализовываться проект) и т.д.

– 3 глава - экспертная оценка проекта: систематизированный обобщённый материал, содержащий заключение специалистов, результаты анкетирования и т.д в форме таблиц, рисунков, графиков, диаграмм с интерпретацией;

- заключение;
- библиографический список;
- приложение: рабочие материалы экспертной оценки (формы анкет, таблицы, рисунки и др.)

6. ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВКР ПРОЕКТНОГО ХАРАКТЕРА

Доказательная база исследования при подготовке ВКР проектного характера может быть выстроена на основе использования следующих эмпирических методов:

6.1. анализа продуктов деятельности, предполагающего изучение продуктов деятельности (работ учащихся, документов и т.п., образовательных программ, интернет-ресурсов образовательных организаций, лучших практик, конкурсных работ «Учитель года» и т.п.) опосредованно, при этом исследователь не взаимодействует лично с респондентом;

6.2. методов экспертной оценки, включая методы:

- индивидуальной работы экспертов (самооценки, анкетирования, интервью, ранжирования, метод ABC, метода Дельфи и др.), которые могут быть реализованы с использованием опросных инструментов и автоматизированных Интернет-форм;


- коллективной работы экспертов (метода сценариев, «мозговой атаки», деловых игр, «дерева целей» и др.), которые могут быть в формате видео-конференций, чатов и др.

6.3. опытной проверки подготовленного продукта (программы) участниками образовательного процесса без непосредственного участия студента (метод «аватара»), что требует высокой степени подготовленности методических рекомендаций, обеспечивающих использование разработки (продукта, программы) учителями-практиками, лаборантом и др.

7. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Вторая глава ВКР проектного характера, представленная в варианте 1 и в варианте 2, приведенных в пункте 6 настоящих методических рекомендаций, предполагает описание проекта, направленного на разработку и проверку (экспертную оценку) продукта и этапов его реализации.

Структура проекта, как правило, включает в себя следующие элементы:

	Система менеджмента качества СТО ПП МР 03-02-2023
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы проектного характера в ФГБОУ ВО ПГГПУ

- аннотация проекта (актуальность темы, краткий анализ исходной ситуации);
- проблема, предполагаемый масштаб ее решения;
- цель, задачи;
- ожидаемые результаты (продукт проектной деятельности): название, сфера и условия применения, описание и технологические характеристики;
- участники проекта;
- ресурсное обеспечение;
- этапы проекта, план-график работы по реализации проекта;
- эффективность продукта, последствия его практического использования;
- риски реализации проекта и рекомендации по их минимизации и преодолению.

8. ЭТАПЫ И СЛУЖБЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

В процессе подготовки проекта студент может опираться на следующее описание этапов и служб проектирования:

- замысел проекта: идея проекта, основные этапы, содержание деятельности участников, схемы распределения ресурсов проекта, создание (оформление) проекта как документа;
- планирование проекта. Планируя мероприятия по реализации проекта, используйте календарь, указывая в нем сроки каждого этапа проекта;
- представление участников проекта. Каждый участник проекта может представить себя, обозначив свою роль в проекте, функции, которые он реализует;
- реализация проекта;
- выделение рисков и их компенсация. Фиксация первичных результатов. Представление результатов проекта.

9. ПРИЛОЖЕНИЕ К ВКР ПРОЕКТНОГО ХАРАКТЕРА

Приложение к ВКР проектного характера должно содержать:

- разработанный и оформленный студентом продукт. Продукт может быть представлен в виде брошюры и /или на электронном носителе. Продукты, подготовленные и размещенные с использованием областных технологий или на специализированных сайтах, должны содержать ссылки на соответствующие Интернет-ресурсы и распечатанные скриншоты страниц;
- рабочие материалы экспертной оценки представляются на бумажном носителе: формы анкет, таблицы, диаграммы, календарный план проекта и др. В приложении могут быть размещены ссылки на отдельные элементы рабочих материалов (образцы бланков и пр.).

	Система менеджмента качества СТО ПП МР 03-02-2023
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы проектного характера в ФГБОУ ВО ПГГПУ

Приложение А

Лист экспертной оценкиⁱ разработки выпускника ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Оцениваемая разработка укажите наименование разработки, автора

автор разработки:	
-------------------	--

Данные эксперта укажите Ваши фамилию, имя, отчество, место работы, должность, квалификационную категорию

--

- | | минимум | | | | | | | | | | максимум |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1. Целесообразность разработки | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Оцените качество постановки целей и задач (специфичность и релевантность ⁱⁱ для школы, возраста учащихся) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.2. Оцените соответствие планируемых результатов поставленным целям и их достижимость | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.3. Оцените актуальность разработки | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.4. Укажите, какие цели, задачи и их достижимость у Вас вызывают сомнения и почему? | | | | | | | | | | | |

--

- 1.5. Сформулируйте сильные стороны разработки в аспекте целесообразности (актуальности, постановки целей и задач, их адекватности возрасту учащихся)

--

- | | минимум | | | | | | | | | | максимум | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 2. Содержание разработки | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Оцените проработанность содержания разработки и прилагаемых материалов (конспектов занятий, материалов к занятиям, диагностических материалов и т.п.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| 2.2. Оцените вероятность успешной реализации разработки | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| 2.3. Дайте ответ на вопрос – считаете ли Вы возможным внедрение разработки в Вашей образовательной организации? | <input type="radio"/> | ДА | <input type="radio"/> | НЕТ | | | | | | | | |
| 2.4. Если да, укажите, какие аспекты убедили Вас? | | | | | | | | | | | | |

--



Система менеджмента качества СТО ПП МР 03-02-2023

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации по подготовке выпускной
квалификационной работы проектного характера в ФГБОУ ВО ПГГПУ

2.5. Сформулируйте, какие наиболее серьёзные риски реализации данной разработки необходимо учитывать при ее реализации

Резюме


4.1. Сформулируйте резюме представленной разработки

Дата

Подпись эксперта _____ / _____

ⁱ Возможно заполнение листа экспертной оценки несколькими экспертами в автоматизированных формах в сети Интернет


ⁱⁱ Релевантность — в данном случае обозначение субъективной степени соответствия чего-либо в моменте времени.

	Система менеджмента качества СТО ПП МР 03-02-2023	
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
	Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы проектного характера в ФГБОУ ВО ПГГПУ	

Приложение Б

Лист регистрации изменений

Изменения	Номера листов (страниц)		Номер докумен- тования	Подпись	Дата
	новых	аннулиро- ванных			

	Система менеджмента качества СТО ПП МР 03-02-2023
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы проектного характера в ФГБОУ ВО ПГГПУ

Приложение В

Лист согласования

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Лизунова Л.Р.	Проректор по ОДИ		
Мазурова Е.В.	Начальник ООПБиМ УМУ		