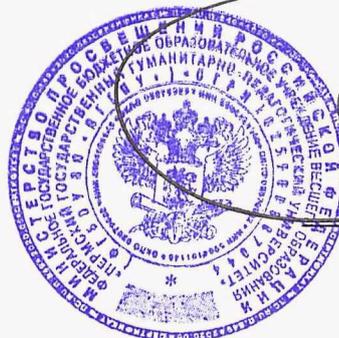


Документ подписан простой электронной подписью	Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-37-02-2022
Информация о владельце	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИО: Лизунова Лариса Александровна	Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации	программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в
Дата подписания: 11.09.2022 10:13:21	ФГБОУ ВО ПГГПУ
Уникальный программный ключ	
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4d545fa3be46ab42db74e588d1f	



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ПГГПУ

К.Б. Егоров

«7» сентября 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, МЕТОДАХ, СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ В ФГБОУ ВО ПГГПУ**

Пермь  
2022

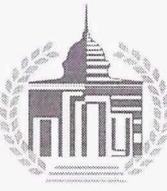
	<b>Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-37-02-2022</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГГПУ

## Предисловие

1. Разработано отделом подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».
2. Утверждено Ученым советом ПГГПУ, протокол № 1 от 06.09.2022 г.
3. Введено в действие распоряжением ректора ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» № 89-1 от 07.09.2022 г.
4. Введено взамен: СТО ПП-04АСП-37-01-2019 «Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГГПУ».

Периодичность ПЕРЕСМОТРА стандарта организации 1 раз в 3 года.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения руководства ПГГПУ.

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-37-02-2022</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГГПУ

## СОДЕРЖДАНИЕ

1. Назначение и область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Обозначения и сокращения	4
4. Общие положения	5
5. Формы обучения	6
6. Методы и средства обучения	8
7. Порядок внесения изменений	12
8. Согласование, хранение и рассылка	13
<i>Приложение А.</i>	14
<i>Приложение Б.</i>	15

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-37-02-2022</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГГПУ

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, средства и методы обучения, применяемые при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) всех уровней высшего образования, реализуемые ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" (далее – ПГГПУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение обязательно к применению всеми педагогическими работниками ПГГПУ, участвующими в реализации образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (аспирантура);
- Уставом ПГГПУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ПГГПУ.

## 3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Форма обучения** – вид организации учебного процесса, определяющий характер согласованной деятельности обучающихся с преподавателем, осуществляемое в определенном порядке и режиме.

**Метод обучения** – система целенаправленных действий педагогического работника, организующего познавательную и практическую деятельность обучающегося, обеспечивающую формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения учебно-воспитательных задач.

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-37-02-2022</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГГПУ

**Средства обучения** – совокупность предметов, которые заключают в себе учебную информацию или выполняют тренирующие функции и предназначены для формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, управления их познавательной и практической деятельностью, всестороннего развития.

**ОП ВО** – образовательная программа высшего образования.

**ПГГПУ** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства в области образования, в том числе обеспечивает:

- реализацию в полном объеме основных профессиональных образовательных программ;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям ФГОС ВО;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.2. Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения ориентированы на сохранение физического и психического здоровья обучающихся, учитывают нормативы недельной и дневной учебной нагрузки.

4.3. В ПГГПУ не допускается применение форм, средств, методов обучения, которые могут оскорбить национальные или религиозные чувства, вызвать чувство неполноценности, унижить человеческое достоинство.

4.4. Выбор форм, методов, средства обучения осуществляется педагогическими работниками ПГГПУ с целью обеспечения качества образования, формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций обучающихся, установленных в ОПОП на основе требований ФГОС ВО.

4.5. Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

4.6. Сведения о формах обучения отражены в характеристике ОПОП, учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-37-02-2022</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГГПУ

Сведения о планируемых методах и средствах обучения отражаются в рабочих программах дисциплин (модулей)/практик, методических и иных материалах.

4.7. Методы и средства обучения, образовательные технологии, учебно-методические материалы выбираются педагогическим работником, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Педагогический работник имеет право разрабатывать и применять инновационные методы обучения и воспитания в пределах отдельной дисциплины (модуля)/практики в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, целей, задач, планируемых результатов освоения дисциплины (модуля)/практики.

4.9. При использовании методов проведения занятий, работники Университета вправе привлекать руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы.

## **5. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. В ПГГПУ высшее образование по программам аспирантуры, может быть получено обучающимися в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

5.2. Формы получения образования, формы обучения и сроки получения образования по программам высшего образования устанавливаются образовательными программами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

5.3. Учебные занятия по образовательным программам высшего образования проводятся в формах:

- контактной работы педагогических работников с обучающимися;
- самостоятельной работы обучающихся.

5.4. Цель организации контактной работы - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы по направлениям подготовки, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

5.5. Контактная работа преподавателя может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде:

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-37-02-2022</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГГПУ

- аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися – это работа обучающихся по освоению основной образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях университета (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде - это работа обучающихся по освоению основной образовательной программы вне расписания аудиторных занятий, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

5.6. Объем контактной работы устанавливается образовательной программой в соответствии с действующими локальными актами Университета:

- *Положением о нормах времени для расчета объема педагогической нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом на учебный год в ФГБОУ ВО ПГГПУ.*

5.7. Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, но без его непосредственного участия.

5.8. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) образовательных программ, а также опытом исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

5.9. Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (модулю)/практике определяется учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

5.10. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

5.11. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются педагогическим работником при разработке рабочих программ дисциплин (модулей)/практик в соответствии с их содержанием и могут быть следующими:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-37-02-2022</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГГПУ

- работа с электронными библиотечными системами, изучение методических материалов, компьютерное тестирование;
- написание рефератов, докладов, тезисов и других видов научно-исследовательских работ;
- выполнение различных видов работ во время прохождения практик;
- другие виды самостоятельной работы, специально предусмотренные для конкретной учебной дисциплины (модуля)/практики.

## **6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

6.1. Выбор средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется выпускающими кафедрами Университета самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Преподаватели в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации пользуются академическими правами и свободами в части выбора методов и средств обучения:

- свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств и методов обучения и воспитания;
- права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- права на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

6.3. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) реализуется посредством следующих методов обучения (по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающихся):

- *занятия лекционного типа* (лекции; иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками обучающимся);
- *занятия семинарского типа* (семинары; практические занятия; практикумы; лабораторные работы; коллоквиумы; иные аналогичные занятия);

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-37-02-2022</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГПУ

– *индивидуальные занятия* с обучающимися согласно образовательной программе;

– *групповые консультации* (предэкзаменационные консультации перед промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией; групповые консультации по практике, проводимые в форме установочной и итоговой конференций);

– *индивидуальные консультации* обучающихся с педагогическими работниками организации.

6.4. При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

*6.4.1. Занятия лекционного типа:*

- с использованием мультимедийного оборудования;
- установочная лекция;
- проблемная лекция;
- обобщающая лекция по дисциплине;
- лекция с применением принципов контекстного обучения;
- лекция-визуализация;
- лекция с применением метода дискуссий.

*6.4.2. Занятия семинарского типа:*

– моделирование;

– проектирование (индивидуальные и групповые проекты, монопредметное и межпредметное проектирование; практико-ориентированное проектирование);

- практикум;
- коллоквиум;
- кейс-метод;
- деловая игра;
- сообщение-визуализация;
- дебаты, диспуты;
- тренинг;
- рефлексия;
- другие образовательные технологии, учитывающие направленность (профиль) образовательной программы, особенности, склонности, способности, интересы и потребности обучающихся.

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-37-02-2022</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГГПУ

6.5. *Самостоятельная работа обучающихся* реализуется посредством следующих технологий:

- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальная работа с учебной литературой;
- подгрупповая работа;
- решение ситуационных задач;
- другие технологии, учитывающие направленность (профиль) образовательной программы, особенности, склонности, способности, интересы и потребности обучающихся.

6.6. Обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания.

- Ориентирами психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья выступают:
  - максимальный учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
  - индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации;
  - развитие навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, без излишней нервозности и тревожности;
  - сохранение индивидуальности обучающегося, создание условий для его самовыражения;
  - установление полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

6.7. Механизмы психолого-педагогического сопровождения определяются его целью, содержанием, а также учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-37-02-2022</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГГПУ

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий;

- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации;

- дифференциация обучения с учетом темпа деятельности студента, уровня его обученности, сформированности умений и навыков;

- индивидуализация форм и способов проведения промежуточной аттестации освоения образовательной программы.

Выбор методов обучения зависит от возможностей и потребностей студентов с ОВЗ и инвалидностью. В работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью используются следующие технологии инклюзивного образования:

- работа с педагогами;
- работа со сверстниками;
- работа с понимающим сообществом;
- технология ААС;
- эрготерапия;
- программа ТЕАСН;
- интегрированные технологии;
- система дифференцированных оценок достижений;
- личностно-ориентированное обучение;
- технологии индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
- коллективный способ обучения;
- технология адаптивной системы обучения;
- педагогика сотрудничества ("проникающая технология");
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология ТРИЗ;
- проблемное обучение;
- коммуникативная технология;
- технология программного обучения;

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-37-02-2022</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГГПУ

- технология "деловая игра";
- технологии проектной деятельности;
- другие технологии, учитывающие образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

6.8. Университет предусматривает применение комбинированных методов обучения, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

6.9. Реализуемые ПГГПУ образовательные программы бакалавриата и магистратуры по всем направлениям подготовки обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям)/практикам.

6.10. Средства обучения, используемые для реализации ОПОП, включают в себя:

- электронно-библиотечные системы;
- электронную информационно-образовательную среду Университета;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-наглядные пособия;
- доступ к профессиональным базам данных;
- лицензионное программное обеспечение;
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

6.11. Требования к средствам обучения определены ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

6.12. Образовательные программы, реализуемые в Университете, обеспечиваются средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **7. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

7.1. Отдел мониторинга и контроля качества образования один раз в три года пересматривает данное Положение на соответствие требованиям системы менеджмента.

7.5. По итогам рассмотрения ОМККО может принять решение о продлении действия Положения без изменений. В этом случае действие положения продлевается на следующие три года, для чего делается запись в «Листе регистрации изменений» контрольного экземпляра: «Срок действия продлён до 20\_\_г.», и проставляется дата. В противном случае делается запись: «Требуется

	<b>Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-37-02-2022</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГГПУ

пересмотра. Срок действия продлён до 20\_\_г. (срок продления в этом случае не должен превышать 1 месяц), и проставляется дата. Такая запись инициирует начало пересмотра данного СТО.

## **8. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ, РАССЫЛКА**

8.1. Согласование настоящего Положения осуществляется с проректором по научно-методической работе и академическому взаимодействию, проректором по образовательной деятельности и информатизации, начальником отдела правового обеспечения, и оформляется в листе согласования.

8.2. Ответственность за хранение подлинника, тиражирование и рассылку учтенных рабочих экземпляров настоящего Положения возлагается на отдел мониторинга и контроля качества подготовки специалиста.

8.3. Ответственность за сохранность учтенных рабочих экземпляров настоящего Положения несут руководители структурных подразделений, получивших рабочие экземпляры.



	<b>Система менеджмента качества СТО ПП 04АСП-37-02-2022</b>
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о формах, методах, средствах обучения, применяемых в учебном процессе при реализации образовательных программ высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПГПУ

**Приложение Б**

**Лист согласования**

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Сарапулов А.Н.	Проректор по научно- методической работе и академическому взаимодействию		
Лизунова Л.Р.	Проректор по образовательной деятельности и информатизации		
Отинова А.А.	Начальник отдела правового обеспечения		