

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейнхольд

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 06.10.2023 15:15:07

Уникальный программный модуль:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Министерство просвещения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Kафедра педагогики и психологии

Методология и технология профессионального образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Форма обучения
Очная

Пермь
ПГГПУ
2022

Программу составил(и): доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Гитман Е.К.

Рабочая программа дисциплины Методология и технология профессионального образования разработана в соответствии с ФГТ:

ФГТ утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

составлена на основании учебного плана:

научная специальность программы 5.8.7 Методология и технология профессионального образования
(Шифр Дисциплины: 2.1.3)

утвержденного учёным советом вуза 21.12.2021 протокол № 4.

Срок действия программы очной программы: 2022-2025 уч. год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у аспирантов теоретико-методологической компетентности в сфере теории и методики профессионального образования; общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих качество педагогического исследования.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Образовательный компонент. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов).

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Овладение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов/тем	Семестр / Курс	Час.	Содержание разделов/тем
Раздел 1. История педагогики и образования				
/Лек/	История педагогики и образования	3/2	2	<p>Тема 1. Общество и педагогический процесс: от практики воспитания к зарождению педагогических идей. Особенности историко-педагогических исследований</p> <p>Тема 2. Образовательные системы в Античном мире и в европейском Средневековье, их вклад в развитие педагогики. Эвристический потенциал педагогических идей эпохи Возрождения и Нового времени в Европе</p> <p>Тема 3. Эволюция образования и развития педагогической мысли в Русском государстве (X – XVIII) как предмет историко-педагогического исследования</p>
/Лек/	История педагогики и образования	4/2	2	<p>Тема 4. Эвристический потенциал реформаторской педагогики в Западной Европе, России и Америке на рубеже XIX и XX в.в.</p> <p>Тема 5. Развитие школы и педагогики в СССР (1917 – 1991 гг.): исторический контекст современных педагогических исследований</p> <p>Тема 6. Генезис, основные этапы и проблемы становления профессионального образования</p>
/Пр/	История педагогики и образования	3/2	2	<p>Тема 1. Общество и педагогический процесс: от практики воспитания к зарождению педагогических идей. Особенности историко-педагогических исследований</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Что представляет собой историко-педагогический процесс?</p> <p>2. Можно ли утверждать, что образовательная практика и педагогическая мысль, сложившаяся в древних цивилизациях оказывает влияние на современную практику образования?</p>

				<p>3. Можно ли утверждать, что на современное состояние педагогической науки оказывает влияние практика образования и педагогическая мысль, сложившаяся в древних цивилизациях?</p> <p>4. Каковы особенности историко-педагогических исследований?</p> <p>Тема 2. Образовательные системы в Античном мире и в европейском Средневековье, их вклад в развитие педагогики Эвристический потенциал педагогических идей эпохи Возрождения и Нового времени в Европе</p> <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>1. Можно ли утверждать, что образовательная практика и педагогическая мысль, сложившаяся в Античном мире, в Средние века и в эпоху Возрождения оказывает влияние на современную практику образования? Какие идеи обладают сегодня наибольшими прогностическими возможностями с точки зрения образовательной практики?</p> <p>2. Проследите развитие принципа природо-сообразности в педагогических системах Я.А. Коменского, Д. Локка, Ж.Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, Ф.А. Дистервега, И.Ф. Гербарта, К.Д. Ушинского.</p> <p>3. Какие идеи изучаемого периода созвучны концепции Вашего исследования?</p> <p>Тема 3. Эволюция образования и развития педагогической мысли в Русском государстве (X – XVIII) как предмет историко-педагогического исследования</p> <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>1. Каковы основные вехи развития образования и педагогической мысли в Русском государстве (X – XVIII)?</p> <p>2. В каких исторических документах зафиксирована педагогическая мысль? Есть ли идеи, которые остаются неизменным на протяжении веков? Что нового привносит каждый документ?</p> <p>3. Какие идеи созвучны концепции Вашего исследования?</p>
/Пр/	История педагогики и образования	4/2	4	<p>Тема 4. Эвристический потенциал реформаторской педагогика в Западной Европе, России и Америке на рубеже XIX и XX в.в.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>1.Как развивались в Европе, Америке и России «свободное воспитание», «социальная педагогика», «экспериментальная педагогика», «прагматическая педагогика», «общественная педагогика»?</p> <p>2. Что собой представляли и имели ли что-то</p>

			<p>общее экспериментальные образовательные учреждения в Европе, Америке и России на рубеже XIX и XX в.в.</p> <p>3. В чем заключается сущность идеи о целостном педагогическом процессе (кто её автор)?</p> <p>4. Какие идеи, теории, характерные для изучаемого периодаозвучны концепции Вашего исследования?</p> <p>Тема 5. Развитие школы и педагогики в СССР (1917 – 1991 гг.): исторический контекст современных педагогических исследований</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Какие выделяют периоды в развитии отечественного образования в 1917 – 1991 гг.? Что является основанием для обоснования тех или иных периодов по мнению разных ученых (указать авторов)?</p> <p>2. Как развивалась наука педагогика в 1917-1991 гг.? Можно ли выделить этапы, периоды её развития?</p> <p>3.Какие отечественные научно-педагогические школы оформились в советский период?</p> <p>4. Как развивалось (какие проблемы испытывало, какие задачи решало) образование в период с 1991г. по настоящее время? Какие научные проблемы были актуальны в данный период? Как бы вы оценили целесообразность преобразований отечественного образования (различные аспекты)?</p> <p>5. Какие идеи изучаемого периодаозвучны концепции Вашего исследования?</p> <p>Тема 6. Генезис, основные этапы и проблемы становления профессионального образования</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Какие выделяют периоды становления профессионального образования? Что является основанием для обоснования тех или иных периодов по мнению разных ученых (указать авторов)?</p> <p>2. Как развивалось профессиональное образование? Можно ли выделить этапы, периоды его развития?</p> <p>3. Какие отечественные научно-педагогические школы оформились в сфере профессионального образования?</p> <p>4. Как развивалось (какие проблемы испытывало, какие задачи решало) профессиональное образование в период с 1991г. по настоящее время? Какие научные проблемы были актуальны в данный период? Как бы вы оценили целесообразность преобразований отечественного профессионального образования (различные аспекты)?</p>
--	--	--	--

				5. В чем сложности инновационных преобразований в профессиональном образовании? 6. Какие идеи различных этапов становления профессионального образования созвучны концепции Вашего исследования?
/Cp/	История педагогики и образования	3/2	30	<p>Тема 1. Изучить зарождение и становление основных идей собственного исследования в истории ведущих цивилизаций Древнего Востока (текст 3-5 стр. или аналитическая таблица).</p> <p>Тема 2. Изучить зарождение и становление основных идей собственного исследования в Античном мире и в европейском Средневековье (текст 5-7 стр. или аналитическая таблица). Изучить зарождение и становление основных идей собственного исследования в период Возрождения и Нового времени в Европе (текст 5-7 стр. или аналитическая таблица).</p> <p>Тема 3. Изучить зарождение и становление основных идей собственного исследования в Русском государстве (Х – XVIII) (текст 3-5 стр. или аналитическая таблица).</p>
/Cp/	История педагогики и образования	4/2	32	<p>Тема 4. Изучить зарождение и становление основных идей собственного исследования в Реформаторская педагогика в Западной Европе, России и Америке на рубеже XIX и XX в.в. и XX в. (текст 7-10 стр. или аналитическая таблица).</p> <p>Тема 5. Работая в парах 1) подготовить <i>схему экспертизы истории развития ведущих идей собственного исследования</i>; 2)представить исторический раздел собственного исследования, 3)проводить экспертизу <i>истории развития ведущих идей исследования</i> коллеги; 4)подготовить письменный отчет о результатах экспертизы (по <i>схеме</i>).</p>
Раздел 2. Современные теории и технологии педагогики				
/Лек/	Современные теории и технологии педагогики	3/2	2	<p>Тема 1. Педагогика как социогуманитарная научная дисциплина: структура, проблемы и перспективы развития</p> <p>Тема 2. Целостный педагогический процесс</p> <p>Тема 3. Сущность воспитания</p> <p>Тема 4. Системы воспитания. Технологии воспитания. Особенности процесса воспитания в учреждениях профессионального образования</p>
/Лек/	Современные теории и технологии педагогики	4/2	4	<p>Тема 5. Сущность обучения</p> <p>Тема 6. Системы обучения. Технологии обучения. Особенности процесса обучения в учреждениях профессионального образования</p>
/Пр/	Современные теории и технологии педагогики	3/2	2	<p>Тема 1. Педагогика как социогуманитарная научная дисциплина: структура, проблемы и перспективы развития</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Каковы фундаментальные основы, основные</p>

				<p>достижения, современные проблемы и тенденции развития современного образования, обучения и воспитания детей?</p> <p>2. Педагогика в современном мире: каковы её структура, проблемы и перспективы развития?</p> <p>3. Можно ли выявить междисциплинарные связи в педагогических исследованиях? Привести аргументы на основе анализа авторефератов, близких проблематике собственного исследования.</p> <p>4. Каковы основные приемы и методы интерпретации результатов педагогического исследования?</p> <p>Тема 3. Сущность воспитания</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. В чем специфика различных подходов к воспитанию?</p> <p>2. Как ставить и решать педагогические задачи; проектировать педагогические ситуации и возможные варианты их развития в логике различных подходов к воспитанию?</p> <p>3. В контексте какого подхода будет проведено Ваше исследование?</p> <p>Тема 4. Системы воспитания. Технологии воспитания. Особенности процесса воспитания в учреждениях профессионального образования</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Каковы современные тенденции развития образования</p> <p>2. Каковы теоретические положения, характеризующие инновации в образовании, образовательную среду и инновационную деятельность? (Провести анализ тематики докторских исследований последних 5 лет.)</p> <p>3. Каковы теоретические основы Вашего докторского исследования? (Провести анализ исследований, близких по тематике собственной работе.) 4. Чем объясняется актуальность (с позиций науки) и в чем состоит предполагаемая научная новизна Вашего исследования?</p>
/Пр/	Современные теории и технологии педагогики	4/2	4	<p>Тема 5. Сущность обучения</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. В чем специфика различных подходов к обучению?</p> <p>2. Как ставить и решать педагогические задачи; проектировать педагогические ситуации и возможные варианты их развития в логике различных подходов к воспитанию?</p> <p>3. В контексте какого подхода будет проведено Ваше исследование?</p> <p>4. Какова роль культурно-образовательного пространства в обучении? Исследуется ли теоретически данный вопрос (обзор докторских</p>

				за последние 5-7 лет)?
				<p>Тема 6. Системы обучения. Технологии обучения. Особенности процесса обучения в учреждениях профессионального образования</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Каковы современные тенденции развития образования</p> <p>2. Каковы теоретические положения, характеризующие инновации в образовании, образовательную среду и инновационную деятельность? (Провести анализ тематики диссертационных исследований последних 5 лет.)</p> <p>3. Каковы теоретические основы Вашего диссертационного исследования? (Провести анализ исследований, близких по тематике собственной работе.) 4. Чем объясняется актуальность (с позиции науки) и в чем состоит предполагаемая научная новизна Вашего исследования?</p>
/Cp/	Современные теории и технологии педагогики	3/2	30	<p>Тема 1. Подготовить эссе (3-4 стр. 14 кегль, интервал 1, поля 2см.) по одному из вопросов:</p> <p>1) фундаментальные основы современного образования (обучения, воспитания) детей;</p> <p>2) основные достижения современного образования (обучения, воспитания) детей;</p> <p>3) ключевые проблемы и тенденции развития современного образования (обучения, воспитания) детей.</p> <p>Тема 2. Провести анализ 10-15 авторефератов, близких проблематике собственного исследования, сделать вывод о наличии междисциплинарных связей в педагогических исследованиях (текст 2-3 стр.)</p> <p>Тема 3. Проанализировать тематику 50 авторефератов за последние 3-5 лет по проблемам воспитания, сгруппировать по нескольким направлениям (указать основание для классификации); сделать вывод об актуальных направлениях исследования в области воспитания.</p> <p>Тема 4. Подобрать и проанализировать 10-15 авторефератов, близких теме собственного диссертационного исследования. Результаты представить в виде аналитической таблицы.</p>
/Cp/	Современные теории и технологии педагогики	4/2	15	Тема 5. Проанализировать тематику 50 авторефератов за последние 3-5 лет по проблемам обучения, сгруппировать по нескольким направлениям (указать основание для классификации); сделать вывод об актуальных направлениях исследования в области дидактики

				Тема 6. Подготовиться к публичной защите актуальности собственного диссертационного исследования, показав его место в контексте развития научной дисциплины «педагогика» (с учетом её структуры на современном этапе развития и связей с другими научными дисциплинами).
Раздел 3. Методология современного научно-педагогического исследования				
/Лек/	Методология современного научно-педагогического исследования	3/2	2	<p>Тема 1. Методологические знания в системе педагогического исследования</p> <p>Тема 2. Парадигма как базовая предпосылка научного поиска. Методологические принципы и подходы в педагогическом исследовании</p> <p>Тема 3. Разработка научно-исследовательской программы в контексте методологического обоснования</p> <p>Тема: 4 Методологическая экспертиза педагогического исследования</p>
/Пр/	Методология современного научно-педагогического исследования	3/2	2	<p>Тема 1. Методологические знания в системе педагогического исследования</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> Каковы отличительные признаки и основные этапы становления научно педагогического знания? Педагогика сегодня: каковы тенденции развития и проблемы науки? Каков тезаурус исследователя проблем педагогики? Что такое <i>методология науки</i>, какие выделяют уровни методологии? Каковы методологические основы развития педагогического знания в контексте развития современной науки. <p>Тема 3. Разработка научно-исследовательской программы в контексте методологического обоснования</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> Каковы методы и формы организации педагогических исследований в сфере образования? Насколько можно, нужно и важно использовать психологические методы в педагогическом исследовании? На основе анализа 3 авторефератов охарактеризовать конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий. Каковы границы использования философской, социологической и психологической литературы в педагогическом исследовании в контексте его методологического обоснования и экспертизы? Привести примеры, проанализировав авторефераты, близкие выбранной теме исследования. В чем заключается сущность исследовательской деятельности и научного творчества?

				<p>Опираясь на опыт образовательных учреждений или конкретных лиц, описать исследование одного из видов.</p> <p>4. Каковы стратегии, тактики, методы и формы организации информационного поиска, педагогического эксперимента, психолого-педагогической диагностики? Каковы основные приемы и методы интерпретации результатов педагогического исследования? Привести примеры, проанализировав авторефераты, близкие выбранной теме исследования.</p> <p>5. Какова проблематика современных психолого-педагогических исследований? Каковы границы применимости результатов выбранных педагогических исследований и возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде?</p> <p>6. Каковы современные тенденции развития образования? Актуально ли Ваше исследование?</p> <p>Тема: 4 Методологическая экспертиза педагогического исследования</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Каковы критерии и система методов методологической экспертизы диссертационного исследования на педагогические темы. Предложить и обосновать схему экспертизы методологических основ исследования.</p> <p>2. Каковы основные ошибки исследователя (на примере автореферата диссертационного исследования, близкого к выбранной теме)?</p> <p>3. Представить проспект (в частности – методологическое обоснование, концепцию, этапы проведения) собственного исследования. Провести экспертизу методологических основ исследования коллегии. Что выявила экспертиза проспекта исследования?</p>
/Cp/	Методология современного научно-педагогического исследования	3/2	32	<p>Тема 1. Составить тезаурус основных понятий исследователя проблем педагогики. Используя несколько словарей, дать определения понятий (список прилагается); сгруппировать понятия, выбрав несколько оснований (обосновать выбор).</p> <p>Тема 2. Провести экспертизу трёх авторефератов по темам, близким к своему исследованию. Сделать вывод 1) о соответствии выбранных методологических подходов современному состоянию науки; 2) о корректности формулировок научного аппарата.</p>
/Cp/	Методология современного научно-педагогического исследования	4/2	36	<p>Тема 3. Работа с научной литературой по методологии педагогического исследования. Подготовить проспект (в частности - методологическое обоснование) собственного исследования.</p> <p>Тема 4. Работая в парах 1) подготовить схему</p>

				экспертизы методологических основ исследования; 2) представить методологию собственного исследования, 3) провести экспертизу методологических основ исследования коллеги; 4) подготовить письменный отчет о результатах экспертизы (по схеме).
Раздел 4. Контроль				
ИКР		3/2	0,25	
ИКР		4/2	0,33	
/Зачёт/	Контроль	3/2	3,75	<p>Перечень вопросов для зачёта:</p> <p>1.Общество и педагогический процесс: от практики воспитания к зарождению педагогических идей. Особенности историко-педагогических исследований.</p> <p>2.Образовательные системы в Античном мире и в европейском Средневековье, их вклад в развитие педагогики. Эвристический потенциал педагогических идей эпохи Возрождения и Нового времени в Европе.</p> <p>3.Эволюция образования и развития педагогической мысли в Русском государстве (Х – XVIII) как предмет историко-педагогического исследования.</p> <p>4.Эвристический потенциал реформаторской педагогика в Западной Европе, России и Америке на рубеже XIX и XX в.в.</p> <p>5.Развитие школы и педагогики в СССР (1917 – 1991 гг.): исторический контекст современных педагогических исследований.</p> <p>6.Генезис и основные этапы становления профессионального образования.</p>
/Конс/	Консультация	4/2	2	Консультация к экзамену
/Экзамен/	Контроль	4/2	8,67	<p>Перечень вопросов для экзамена:</p> <p>1.Система педагогических наук. Предмет профессиональной педагогики.</p> <p>2.Методологическое знание в системе педагогического исследования. Парадигма как базовая предпосылка научного поиска.</p> <p>3.Проблема определения методологических подходов при организации педагогического процесса и проведении научных исследований.</p> <p>4.Основные проблемы профессиональной педагогики.</p> <p>5.Стратегии, системы, технологии воспитания. Особенности организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования.</p> <p>6.Профессиональная ориентация, профессиональная адаптация и профессиональная пригодность как проблемы профессиональной педагогики.</p> <p>7.Государственные стандарты профессионального образования.</p> <p>8.Сущность обучения: традиционные и инно-</p>

				<p>вационные подходы, концепции, теории. Страгетии, системы, технологии профессионального обучения.</p> <p>9. Теоретические основы организации целостного педагогического процесса. Педагогические ситуации и задачи.</p> <p>10. Стратегия развития профессиональных образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.</p> <p>11. Методы исследования в профессиональном образовании.</p> <p>12. Средства, методы и формы профессионального обучения.</p> <p>13. Педагогическая инноватика: сущность, типы, виды, генезис. Инновационная среда и инновационная деятельность. Инновационные процессы в развитии профессионального образования.</p> <p>14. Методы исследования в профессиональном образовании.</p> <p>15. Методология развития гуманизации профессионального образования.</p> <p>16. Методология развития демократизации профессионального образования.</p> <p>17. Цели и задачи опережающего профессионального образования. Структура системы профессионального непрерывного образования.</p> <p>18. Качество профессиональной подготовки: компетентность, мастерство, профессионализм.</p> <p>19. Концепция и направления профильного обучения на старшей ступени общего образования.</p> <p>20. Становление отечественной системы профессионального образования.</p>
	Итого		216	

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	URL (адрес ресурса)
Андреева Н.С., Бакланова С.Л.	Современные педагогические технологии, реализующие ФГОС нового поколения: учебное пособие	Бийск: АГАО, 2015	https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1554435.php
Бессонов Б.Н.	История педагогики и образования: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2018	http://www.biblionline.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7
Джуринский А. Н.	История образования и педагогической мысли: учебник	Саратов: Вызовское образование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65722.html

Загвязинский В.И.	Методология педагогического исследования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2
Иванов Е.В.	История и методология педагогики и образования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/2473A171-6639-490D-AEE8-C19659D4324C
Косолапова Л. А.	Обучение студентов педагогике: методологические и теоретико-технологические основы: монография	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2011	http://marcweb.pspu.ru
Манузина Е.Б, Кобызева Г.Ю.	Современные технологии общего и профессионального образования: учебное пособие для студентов педвуза	Бийск: Бийский пед. гос. ун-т, 2010	http://icdlb.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645178/
Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Либроком, 2010	http://www.iprbookshop.ru/8500.html
Образцов П. И.	Методы и методология психолого-педагогического исследования: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2004	
Пономарева Н.С.	Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/2DAC8C73-210D-40F8-956C-23E53E6C7816
Старикова Л. Д.	История педагогики и философия образования: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/A49A3D7D-A37E-410D-B27E-F3DB750E781E

5.1.2. Дополнительная литература

Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель, Плутарх, Квинтилиан Марк Фабий, Та- цит Публий Корнелий, Августин Аврелий, Алкуин, Абеляр П., Сен- Викторский Г., Аквин- ский Ф., Луллий Р., Верджерио Пьетро Па- оло, Эразм Роттердам- ский, Мор Томас, Ви- вес Хуан Луис, Лю-	Хрестоматия по истории педагогики: в 3 т.	Москва: Сфера, 2006	
---	---	---------------------	--

тер Мартин, Меланхтон Ф., Лойола И., Рабле Ф., Монтень М., Кампа- нелла Т., Василий Великий, Иоанн Зла- тоуст, Иоанн Да- маскин, Владимир Мономах, Иларион, Феодосий Печерский, Кирилл Ту- ровский, Геннадий (архиепи- скоп), Мак- сим Грек, Сильвестр, Епифаний Славинец- кий, Сим			
Васильева О.И.	История педагогики и образования: учебное пособие	Барнаул: АлтГПУ, 2015	https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1088103/
Загвязин- ский В. И., Атаханов Р.	Методология и методы психолого- педагогического иссле- дования: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Ака- демия, 2010	
Закирова А.Ф., Манжелей И. В.	Магистерская диссерта- ция как научно- педагогическое иссле- дование: учебное посо- бие для слушателей ин- ститутов и факультетов повышения квалифика- ции, преподавателей, аспирантов и других профессионально- педагогических работ- ников	Тюмень: ТюмГУ, 2013	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4423/read.php
Краевский В. В., Бережнова Е. В.	Методология педагоги- ки: новый этап. Учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Ака- демия, 2006	
Лаздина Т.И.	Общая и профессио- нальная педагогика: практикум	Омск: ОмГПУ, 2016	https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1790239.php
Новиков А.М.,	Методология научного исследования: учебное	Москва: Либ- роком, 2010	http://www.iprbookshop.ru/8500.html

Новиков Д.А.	пособие		
Селевко Г. К.	Педагогические техно- логии авторских школ: в 2 т.	Москва: НИИ школьных тех- нологий, 2005	
Селевко Г. К.	Альтернативные педаго- гические технологии	Москва: НИИ школьных тех- нологий, 2005	
Селевко Г. К.	Энциклопедия образо- вательных технологий: в 2 т.	Москва: НИИ школьных тех- нологий, 2006	
Скалкова Я., Бацик Ф., Гелус З., Скалка Я.	Методология и методы педагогического иссле- дования	Москва: Педа- гогика, 1989	
Стариченко Б. Е., Семе- нова И. Н.	Проектирование диссер- тации магистра образо- вания: учебно- методическое пособие	Екатеринбург: [б. и.], 2014	https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1554522.php
Ткаченко Е. В.	Методология педагоги- ки: понятийный аспект. монографический сбор- ник научных трудов	Екатеринбург: УрГПУ, 2014	https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1790505.php
Федотов Б. В.	Общая и профессио- нальная педагогика. Теория обучения: учеб- ное пособие	Новосибирск: Новосибирский государствен- ный аграрный университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/64745.html

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Web-версия электронного каталога библиотеки ПГГПУ представлена в сети Интернет. В web-версии ЭК представлены три БД «Сводный каталог», «Периодика» и «Статьи».

ООО Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ – библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX- информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций).

5.3.1 Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;

MS Office 2007 Suites, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;

Dr.Web Desktop Security Suite, Договор № АПО/21-5 от 03.08.21 с ООО «Интех Плюс»;
7zip, В свободном доступе. Бесплатная, GNU Lesser General Public License; Adobe reader, В
свободном доступе. Бесплатная;

Браузер Google Chrome, В свободном доступе. Бесплатная;

МойОфис Стандартный, Договор № Tr000591420 от 26.03.2021 с АО «СофтЛайн Трейд»

5.3.2 Перечень информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Используются следующие электронные ресурсы:

- Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>. - Загл. с экрана.
- ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
- «Сетевой педагогический университет» на платформе ЭБС Лань. – Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/setevoj-pedagogicheskij-universitet-na-platforme-ebs-lan>
- Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны. – Режим доступа: <https://icdlb.nspu.ru>
- Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ. - Режим доступа: <http://psychlib.ru>
- Электронные периодические издания East View. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронные периодические издания. Национальная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/elektronnye-periodicheskiye-izdaniya.-neb-elibrary>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
- Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. - Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/udalennyj-elektronnyj-chitalnyj-zal>

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитории разного целевого назначения, оборудованные стандартным набором специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе:

- специальное помещение лекционного типа (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);
- специальные помещения для занятий семинарского (практического) типа (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, кабинеты для проведения лабораторных занятий, оснащенные специальным оборудованием, а также используется компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В зависимости от избранной методики проведения занятий семинарского (практического) типа могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины);

- специальное помещение для самостоятельной работы студентов: учебно-методический кабинет факультета, обеспечивающего образовательную программу, читальные залы фундаментальной библиотеки ПГГПУ;
- специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийные средства, лабораторное оборудование, перечень лицензионного программного обеспечения и т.п.). Более подробная информация об оснащенности аудиторий, в которых преподается дисциплина, представлена в ИС управления учебным процессом «Аудиторный фонд».

Реализация дисциплины обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – фундаментальной библиотеке ПГГПУ, электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Номер Корпуса	Адрес Корпуса	Номер аудитории	Мест	Назначение	Оборудование
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	15	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 27 шт. Стол ученический - 50 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 4 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	25	39	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стол ученический - 24 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Системный блок Aquarius Std S20 S27 - 15 шт. Мониторы LG E2042 - 15 шт. Проектор Epson EB-535W - 1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 6 шт. Сервер Srv E40 S23 - 1шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	31	35	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Доска Флип-чарт - 1 шт. Интерактивная доска SMART Board nSB480 - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Моно-блок Aquarius Mnb Elt T731 - 15 шт. Системный блок Aquarius ProP30S56 - 1 шт. Монитор Acer v193 - 1 шт. Короткофокусный проектор EPSON-420 - 1 шт. Акустическая система SNART

					Board SBA-V - 1 шт. Документ-камера SMART Board SDC-450 - 1 шт. Копировальный аппарат Canon - 1шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Принтер HP LaserJet 1020 - 1шт. Ноутбук HP 250 15.6 - 1шт. Шкафы для хранения энциклопедической, учебно-методической литературы, учебников, демонстрационного, раздаточного материала, карт и др. - 1шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибир- ская, д. 24	37	40	Учебная аудитория для про- ведения лекционных заня- тий, предусмотренных обра- зовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей про- грамме	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол учениче- ский - 20 шт. Стол ученический - 40 шт. Проектор Epson EB-435W - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA- разъем - 1 шт. Акустическая система AUDAC LX503MKII/W - 1 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибир- ская, д. 24	52	70	Учебная аудитория для про- ведения лекционных заня- тий, практических занятий, консультаций, промежуточ- ной аттестации, предусмот- ренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техниче- скими средствами обучения, состав которых определяет- ся в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол пре- подавателя - 1 шт. Стол ученический - 35 шт. Стол ученический - 70 шт. Про- ектор Epson EB-435W - 1 шт. Мотори- зированный экран 129_200, jack- разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звуко- усиления - 1 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибир- ская, д. 24	58	60	Учебная аудитория для про- ведения лекционных заня- тий, предусмотренных обра- зовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей про- грамме	Меловая доска - 1 шт. Маркерная дос- ка - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол препо- давателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 26 шт. Стол ученический - 60 шт. Проектор Epson EB-435W - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI- разъем, VGA-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 4 шт. Акустическая система AUDAC LX503MKII/W - 1 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибир- ская, д. 24	36	16	Учебная аудитория для про- ведения лекционных заня- тий, практических занятий, консультаций, промежуточ- ной аттестации, предусмот- ренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техниче- скими средствами обучения, состав которых определяет- ся в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Доска Флип- чарт - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол уче- нический - 8 шт. Стол ученический - 16 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибир- ская, д. 24	39	46	Учебная аудитория для про- ведения лекционных заня- тий, предусмотренных обра- зовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей про- грамме	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол пре- подавателя - 1 шт. Стол ученический - 23 шт. Стол ученический - 46 шт. Про- ектор Epson EB-535W - 1 шт. Мотори- зированный экран HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные по- собия - 1 шт.
1	614990, г. Пермь,	44	22	Учебная аудитория для про- ведения лекционных заня-	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол пре-

	ул. Сибирская, д. 24			тий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	подавателя - 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический - 22 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	45	32	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 16 шт. Стул ученический - 32 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	47	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 26 шт. Стул ученический - 50 шт. Проектор Epson EB-435 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Акустическая система AUDAC LX503MKII/W - 1 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	57	35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт. Стол компьютерный ученический - 11 шт. Стул компьютерный ученический - 11 шт. Системный блок Aguarius Pro P30 S56 - 7 шт. Печатные демонстрационные пособия - 7 шт. DEPO Neos 260MD - 5 шт. Монитор Acer v193 - 3 шт. Монитор Belina - 9 шт. Видеокамера Sony цифровая - 1 шт. Диктофон "Edic A53" - 1 шт. Диктофон "Panasonic RR-XS410" - 1 шт. Диктофон "Гном Р" - 1 шт. Диктофон Sony цифровой ICD-UX533 - 1 шт. Камера цифровая SONY - 1 шт. Ноутбук Acer V3-771G-53216G50 17.3 - 1 шт. Ноутбук HP - 1 шт. Объектив Nikon - 1 шт. Принтер HP LaserJet M401a - 1 шт. Системный блок DEPO Neos 255MD C2.40D - 1 шт. Сканер HP G4050 - 1 шт. Телевизор Toshiba 42 плазм - 1 шт. Фотоаппарат Nikon D7100 - 1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	Фундаментальная библиотека	49	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к	Стол ученический - 49 шт. Стул ученический - 49 шт. Стол компьютерный ученический - 7 шт. Стул компьютерный ученический - 7 шт. Стеллаж д/книг металл – 37 шт. Учебный литературный фонд в свободном доступе – 668 экз. Мультимедиа комплекс (Проектор, моторизированный экран, акустическая система)- 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 8 шт. Принтер HP Laser Jet Pro400 - 1 шт.

				электронной информационно-образовательной среде Университета	Принтер HP Laser Jet 1020- 1 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 7 шт.
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24	56	10	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол преподавателя - 2 шт. Стул преподавателя - 2 шт. Стол ученический - 5 шт. Стул ученический - 10 шт. Документ-камера SMART Board SDC-450 - 1 шт. Копировальный аппарат Canon - 1шт. Принтер HP LaserJet 1020 - 1шт. Шкафы для хранения энциклопедической, учебно-методической литературы, учебников, демонстрационного, раздаточного материала, карт и др. - 1шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	101	15	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 15 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	102	42	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический – 21 шт. Стул ученический - 41 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	103	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Стул ученический - 50 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	104	18	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 3 шт. Стул ученический - 6 шт. Стол компьютерный ученический - 12 шт. Стол компьютерный ученический - 12 шт. Системный блок Aguarius Std S20 S27 - 12 шт. Мониторы LG E2042 - 12 шт.

				скими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	206	25	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 25 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	209	25	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 25 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	211	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический – 25 шт. Стул ученический – 50 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	212	30	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	216	35	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стул компьютерный ученический - 15 шт. Системный блок Aguarius Std S20 S27 - 15 шт. Мониторы LG E2042 - 15 шт.
2	614000, г. Пермь,	217	20	Учебная аудитория для проведения лекционных заня-	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт.

	ул. Пушкина, д. 44			тий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	301	64	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 32 шт. Стол ученический - 64 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Проектор Epson EB-435W - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система AUDAC LX503MKII/W - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	302	47	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 23 шт. Стол ученический - 47 шт. Проектор Epson EB-435W - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	305	15	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стол ученический - 15 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	309	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 18 шт. Стол ученический - 36 шт. Стол компьютерный ученический - 14 шт. Стол компьютерный ученический - 14 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 14 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Проектор EPSON-420 - 1 шт. Акустическая система SNART Board SBA-V - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	314	32	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 16 шт. Стол ученический - 32 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.

2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	315	21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Интерактивная доска SMART Board nSB480 - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 7 шт. Стол ученический - 14 шт. Стол компьютерный ученический - 12 шт. Стол компьютерный ученический - 12 шт. Печатные демонстрационные пособия - 4 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T729 - 12шт. Короткофокусный проектор Epson EB-420 - 1 шт. Акустическая система SMART Board SBA-V, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	401	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Стол ученический - 50 шт. Проектор Epson EB-W04 - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт. Механизированный экран, HDMI-разъем - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	402	50	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Стол ученический - 50 шт. Проектор Epson EB-W04 - 1 шт. Механизированный экран, HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 4 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	403	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стол ученический - 16 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	405	32	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 16 шт. Стол ученический - 32 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	406	48	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 24 шт. Стол ученический - 48 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.

2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	407	32	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 16 шт. Стул ученический - 32 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	408	32	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 16 шт. Стул ученический - 32 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	412	54	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 27 шт. Стул ученический - 54 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	413	27	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Интерактивная доска SMART Board nSB480 - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 7 шт. Стол ученический - 14 шт. Стол компьютерный ученический - 12 шт. Стол компьютерный ученический - 12 шт. Печатные демонстрационные пособия - 4 шт. Моноблок Aguarus Mnb Elt T729 - 12шт. Короткофокусный проектор Epson EB-420 - 1 шт. Акустическая система SMART Board SBA-V, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	414	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стол ученический - 16 шт.
2	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44	спортивный зал	70		канат для лазанья- 2 шт. мяч гимнастический – 10 шт. обруч гимнастический – 20 шт. палка гимнастическая- 20 шт. скакалка 15 шт. бревно гимна-

		№ 2			стическое- 2 шт. брусья гимнастические – 1 шт. козел гимнастический - 2 шт. конь гимнастический - 1 шт. мостик гимнастический подкидной – 2 шт. мостик гимнастический жесткий - 1 шт. перекладина гимнастическая универсальная – 1 шт. перекладина гимнастическая пристенная – 1 шт. мат гимнастический – 30 шт. скамья гимнастическая – 6 шт. пианино – 1 шт., стол письменный – 1 шт. стул- 4 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 100	38	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 19 шт. Стул ученический - 38 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 101	60	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 30 шт. Стул ученический - 60 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 105	42	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический – 21 шт. Стул ученический - 42 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 103	14 0	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 35 шт. Стул ученический - 140 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 105	19 2	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточ-	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

					ной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стол ученический - 48 шт. Стул ученический – 192 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-220	35	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический - 23 шт. Стол компьютерный ученический - 12 шт. Стул компьютерный ученический - 12 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Системный блок Aguarius Std S20 S27 - 12 шт. Мониторы LG E2042 - 12 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-224	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-235	30	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-233	12	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 6 шт. Стул ученический – 12 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-231	26	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 13 шт. Стол ученический - 26 шт. Проектор Epson EB-535W - 1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт. Печатные	

					программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	демонстрационные пособия - 4 шт. Противогазы ПДФ 2Ш, ГП-7, ГП-7В, ГП-7 ВМ, АИ-2-5- 10 шт. Аптечки – 10 шт. Защитный капюшон самоспасатель «Феникс» - 2 шт. Газодымозащитный комплект – 1 шт. Детекторы индикаторы радиоактивности – 1 шт. Комплекты складных шин для детей; ЦПП – 11 шт. Дозиметр Соэкс; Прибор Радекс Эми – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Весы – 1 шт. Скелет человека – 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-116	15	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стул ученический - 3 шт. Стул ученический - 6 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стул компьютерный ученический - 15 шт. Системный блок Aguarius Std S20 S27 - 15 шт. Мониторы LG E2042 - 15 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-201	46	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 23 шт. Стул ученический - 46 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-202	66	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 33 шт. Стул ученический - 66 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-204	40	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 20 шт. Стул ученический - 40 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина,	A-302	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий,	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт.	

	д. 42			консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-304	22	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический – 22 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-305	64	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 32 шт. Стул ученический – 64 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-306	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический – 24 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-307	30	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-308	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический – 24 шт.

				скими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A- 310	30	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический – 30 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 304	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический – 16 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 305	14	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 7 шт. Стул ученический – 14 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 306	14	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 7 шт. Стул ученический – 14 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 307	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический – 16 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 311	48	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 24 шт.

					ренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стул ученический – 48 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 312	12	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стул ученический - 6 шт. Стул ученический – 12 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 313	12	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стул ученический - 6 шт. Стул ученический – 12 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 314	12	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стул ученический - 6 шт. Стул ученический – 12 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 315	13	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол компьютерный ученический - 13 шт. Стул компьютерный ученический - 13 шт. Системный блок Aguarius Std S20 S27 - 13 шт. Мониторы LG E2042 - 13 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б- 317	13	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 6 шт. Стул ученический – 13 шт.	

4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-301	42	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 21 шт. Стул ученический – 42 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-303	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический – 24 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-322	20	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический – 20 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-326	26	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 13 шт. Стул ученический – 26 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-327	52	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Стол компьютерный ученический - 22 шт. Стул компьютерный ученический - 22 шт. Системный блок Aguarius Std S20 S27 - 22 шт. Мониторы LG E2042 - 22 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-331	32	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 16 шт.

					ренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стул ученический – 32 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-333	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стул ученический - 12 шт. Стул ученический – 24 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-404	13	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол компьютерный ученический - 13 шт. Стул компьютерный ученический - 13 шт. Системный блок Aguarius Std S20 S27 - 13 шт. Мониторы LG E2042 - 13 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-413	38	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 19 шт. Стул ученический – 38 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-416	22	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический – 22 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-417	17	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический – 17 шт.	

4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-418	30	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический – 30 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	A-421	18	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 9 шт. Стул ученический – 18 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-201	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-204	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-208	17	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический – 17 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-211	18	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточ-	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

				ной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стол ученический - 9 шт. Стул ученический – 18 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-300	34	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 17 шт. Стул ученический – 34 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-301	24	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-400	32	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 16 шт. Стул ученический – 32 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-401	14	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 7 шт. Стул ученический – 14 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-408	14	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 7 шт. Стул ученический – 14 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт.

					оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-412	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический - 16 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-413	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул ученический - 16 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	Б-417	20	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт.	
4	614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	спортивный зал № 3	80		барьер л/атл. -15 шт. кегли пластиковые – 25 шт. конус игровой – 10 шт. мяч волейбольный – 25 шт. мяч гандбольный – 20 шт. мяч футбольный 22 шт. ракетки для бадминтона – 30 шт. рулетка- 2 шт. сетка б/б-4 шт. вышка судейская - 1 шт. компрессор электр.GALA – 1 шт. сетка для гандбольных ворот – 2 шт. стойки волейбольные – 1 шт. стойки для бадминтона с сеткой (комплект) – 4 шт. стойки для тенниса (комплект) – 1 шт. ворота гандбольные – 2 шт. щит баскетбольный- 6 шт.	
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	1	20	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой,	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стол ученический - 20 шт.	

				оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	3	50	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический с пюпитром - 35 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Моноблок Aguarius Mnb Elt T729 - 14 шт. Проектор Epson EB-1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт. Акустическая система,VGA-разъем -1 шт
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	5	40	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 20 шт. Стол ученический - 40 шт. Мультимедиа комплекс, HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт. Ноутбук Acer V3-771G-53216G50 (переносной) - 1 шт. колонки для компьютера - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	6	22	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска- 1 шт. Моторизированный экран Lumien Macter Control 128_171- 1 шт. Проектор Epson EB-420 - 1 шт. HDMI-разъем - 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт.; Стол преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 8 шт., Стол ученический 16 шт., Рояль – 1 шт., Стол к роялю - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	7	3	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Пианино- 2 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол ученический - 2 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Цифровой классический орган с MIDI Viscount Jubilate 232 – 1 шт. Мануалы: 2 x 61 клавиш – 1 шт. Педальная радиальная клавиатура: 32 клавиши – 1 шт. Динамическая педаль – 1 шт. Усилители: 2 x 40 Вт– 1 шт. Динамики: 2 широкополосных динамика – 1 шт. 2 высокочастотных динамика – 1 шт. Скамья – 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	10	44	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 22 шт. Стол ученический - 44 шт. Проектор Epson –1 шт. Механический экран HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 3 шт.

5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	11	34	Учебная аудитория для про- ведения лекционных заня- тий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей про- грамме	Меловая доска - 1 шт. Стол преподава- теля - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 17 шт. Стол ученический - 34 шт. Мультимедиа про- ектор Acer XD1280D VGA – разъем – 1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демон-страционные пособия - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	13	16	Учебная аудитория для про- ведения практических заня- тий, консультаций, проме- жуточной аттестации, преду-смотренных образова- тельной программой, осна- щенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей про- грамме	Стол ученический - 5 шт. Стол учени-ческий - 10 шт. Стол компьютерный ученический - 6 шт. Стол компьютер-ный ученический - 6 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T729 – 6 шт
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	14	46	Учебная аудитория для про- ведения лекционных заня- тий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей про- грамме	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 23 шт. Стол ученический - 46 шт. Про-ектор Epson – 1 шт. Моторизированный экран 129_200, jack-разъем, HDMI-разъем, VGA-разъем - 1 шт. Акусти-ческая система для звукоусиления - 1 шт. Печатные демонстрационные по-собия - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	15	20	Учебная аудитория для про- ведения лекционных заня- тий, практических занятий, консультаций, промежуточ- ной аттестации, преду-смотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техниче- скими средствами обучения, состав которых определяет- ся в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподава- теля - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стол ученический - 20 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	21	24	Учебная аудитория для про- ведения лекционных заня- тий, практических занятий, консультаций, промежуточ- ной аттестации, преду-смотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техниче- скими средствами обучения, состав которых определяет- ся в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподава- теля - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стол ученический - 24 шт. Комплект мульти- медийного оборудования - 1 шт. Ноут-бук HP 250 15.6 (переносной) - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	23	24	Учебная аудитория для про- ведения лекционных заня- тий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей про- грамме	Маркерная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стол ученический - 24 шт.
5	614000, г. Пермь,	25	16	Учебная аудитория для про- ведения лекционных заня-	Рояль-«Москва», «Эстония» - 2 шт. Стулья к роялям - 2 шт. Интерактивная

	ул. Пермская, д. 65			тий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	доска SMART Bord nS480 - 1 шт. Акустическая система SMART Bord SBA-V, HDMI-разъем - 1 шт. Короткофокусный проектор Epson EB-420 - 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя- 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стол ученический – 16 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	26	4	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Рояль акустический RITMULLER – 1 шт. Скамья к роялю – 1 шт. Пианино- 1 шт. Стул к пианино- 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Откидные сиденья – 6 шт. Доп. стулья – 3 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	27	4	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Рояль – 2 шт. Стулья к роялям - 2 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический – 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	28	14	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска– 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический - 16 шт. Пианино – 1 шт. Стул к пианино- 1 шт. Фортепиано цифровое Casio Privia – 1 шт. Пианино - 1 шт. Стул к фортепиано цифровому Casio Privia - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	29	10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета	Меловая доска - 1 шт., Стол компьютерный ученический - 9 шт. Стул компьютерный ученический - 9 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T729 – 4 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 H – 2 шт. Круглый стол - 1 шт. Стулья вокруг круглого стола - 8 шт. Пианино- 1 шт. Стул к пианино – 1 шт. Фортепиано цифровое Casio Privia – 1 шт. Пианино - 1 шт. Стул к фортепиано цифровому Casio Privia - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	32	2	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Рояль – 1 шт. Стул к роялю – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 1 шт. Стул ученический – 4 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	33	2	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной програм-	Пианино- 2 шт. Стулья к пианино – 2 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Ученический стул – 2 шт.

				мой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	35	4	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Пианино- 2 шт. Стулья к пианино – 2 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Ученический стул – 2 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	36	4	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Пианино- 2 шт. Стулья к пианино – 2 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Ученический стул – 2 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	37	4	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Рояль – 1 шт. Стол к роялю – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	38	4	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Рояль – 2 шт. Стол к роялю – 2 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 2 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	39	4	Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Рояль – 1 шт. Стол к роялю – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	60	30	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стол ученический - 30 шт. Доска интерактивная Classic Board 78 доска - 1 шт. Ноутбук ASUS K52F 15/6" - 1 шт. Проектор BENQ MX631ST - 1 шт. Колонки для компьютера - 1 шт.
5	614000, г. Пермь,	62	60	Учебная аудитория для проведения лекционных заня-	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт.

	ул. Пермская, д. 65			тий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стол ученический - 30 шт. Стол ученический - 60 шт. Проектор Epson –1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт. Акустическая система для звукоусиления - 1 шт. VGA-разъем -1 шт
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	63	30	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стол ученический - 30 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	65	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Стол ученический - 8 шт. Стол ученический - 16 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	67	8	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол компьютерный ученический - 8 шт. Стол компьютерный ученический - 8 шт. Веб-камера Logitech - 1 шт. Моноблок Aguarius Mnb Elt T729 - 4 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	68	22	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стол ученический - 22 шт. Стенд мобильный Roll-up (переносной) - 1 шт. Ноутбук Asus (X553MA) Celeron №2830- 1 шт. мультимедиа-проектор NEG LT30, 2600 ANSI - 1 шт.(переносной)
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	69	20	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стол ученический - 20 шт.

				ся в рабочей программе	
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	72	16	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стол ученический - 16 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	73	20	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 10 шт. Стол ученический - 20 шт.
5	614000, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65	30	1	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Ноутбук Apple Mac mini - 2шт. Монитор Acer v193 - 1шт. Интерфейс-звуковой M-Audio - 1шт. Копировальный аппарат Kyocera TASKalfa 180 A3 - 1шт. Копировальный аппарат Olivetti - 1шт. Магнитола Samsung - 1шт. Мидиконтролер M-Audio Axiom25 - 1шт. Компьютер Aguarus Pro P30 S56 - 1шт. Микрофон Behringer B-5 - 1шт. Микрофон Belinea 17 - 1шт. Мультимедийная акустическая система SVEN - 1шт. Мультимедиа-проектор BenQ PB8140 - 1шт. МФУ Pantum M6550NW - 1шт. Ноутбук Acer TM2413 WLC Celeron PM730 - 1шт. Ноутбук Acer V3-771G-53216G50 17.3 - 1шт. Ноутбук HP 250 15.6 - 1шт. Ноутбук Packard Bell EASYNOTE RS65-T-001 - 1шт. Принтер HP LaserJet 1100 - 1шт. Проектор Acer X1206P - 1шт. Пульт микшерский Alesis Multimix-8 - 1шт. Пианино - 3 шт. Экран Draper Diplomat 70x70 - 1шт. Стол преподавателя - 2 шт. Стол преподавателя - 4 шт. Открытые полки - 10 шт. Шкафчики для хранения методической, музыкальной, нотной литературы - 10 шт. Тумба для хранения (офисной бумаги, техники), пользования офисной техникой - 1 шт.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП:

- работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- самостоятельную работу обучающихся,

в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия:

- лекция с использованием ПК и компьютерного проектора;
- установочная лекция;
- обобщающая лекция по дисциплине;
- лекция-визуализация;

2. Практические занятия (в том числе лабораторные и индивидуальные занятия):

- занятия с использованием методов моделирования;
- занятия в форме практикума;
- деловая игра;
- занятия с применением элементов тренинга (формирование профессионально необходимых личностных качеств);
- занятия с применением технологии анализа и решения проблем;
- занятия с применением методов групповой и индивидуальной рефлексии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:

- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальная работа студента с учебной литературой;
- применение методов подгрупповой работы студентов;
- применение методов решения ситуационных задач;

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).

Обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью выстраивается на основе реализации принципов: полисенсорности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий.

Обучение студентов с нарушением слуха

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы с текстовым сопровождением,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями слуха заключается в следующем:

- представление информации с использованием наглядности и активизации мыслительной деятельности;
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, письменной, дактильной, жестовой речи;
- хорошая артикуляция;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;

- неоднократное повторение основных понятий, терминов, их определения (фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования);
- опережающее чтение лекционного материала (студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты).
- обучение работе со зрительными образами: работа с графиками, таблицами, схемами и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, схем;
- специальное оборудование учебных кабинетов (звуковые средства воспроизведения информации).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (лекция, работа с литературой и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программируемый или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обязательными элементами каждого занятия являются:

- название темы,
- постановка цели,
- сообщение и запись плана занятия,
- выделение основных понятий и методов их изучения,
- указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,
- осуществление текущего контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок (представление соответствующих комментариев) по результатам обучения и с оценкой результатов учебной деятельности.

Особое внимание уделяется сопровождению самостоятельной работы обучающимися с нарушениями слуха, в том числе с индивидуальным консультированием, обратной связью с элементами дистанционного обучения.

При проведении промежуточной аттестации приоритетно учитываются результаты текущего контроля результатов обучения.

Обучение студентов с нарушением зрения

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- текстовые документы, учебно-методические презентации с возможностью адаптации (версия для слабовидящих),
- видеоматериалы с аудиосопровождением,
- объемные модели, муляжи,

раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить

Специфика обучения студентов с нарушениями зрения заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- соблюдение режима освещенности помещений (искусственная освещенность от 500 до 1000 лк; использование настольных ламп; расположение источника света слева или прямо);
- предоставление информации в аудиальной и кинестетической модальностях (рельефно-точечная система Брайля, запись и предоставление информации в аудиоформате);
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;

- специальное оборудование учебных кабинетов (технически средства адаптации визуальных изображений для слабовидящих, устройства ввода информации и печати на основе рельефно-точечной системы Брайля, устройства для записи и воспроизведения аудиофайлов).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-комментирующий (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программируемый или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- объемные модели, муляжи,
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- соблюдение динамического режима;
- предоставление информации в различных модальностях (зрительной, аудиальной, кинестетической);
- применение технических устройств, расширяющих двигательные и познавательные возможности студентов;
- специальное оснащение учебных кабинетов (оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа в учебные аудитории – поручни, расширенные дверные проемы, специальные кресла и др.).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-демонстрационный (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя, демонстрация моделей, моделирование процессов и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программируемый или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).