

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 19.11.2023 19:07:12

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
(ПГГПУ)**

**Утверждаю:**

Протокол № 2 от 25.10.2022 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ

Ректор \_\_\_\_\_ К.Б. Егоров

## **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Экономика и профиль по выбору (Обществознание / Информатика)**

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Пермь, 2023

**Разработчики ОПОП:**

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
<i>Руководитель ОПОП:</i>	
Аликина Е.Б.	Зав. кафедрой
<i>Научно-педагогические работники:</i>	
Пфлюг В.П.	декан
<i>Представители профильных организаций:</i>	
Руперт И.Э.	Директор школы
<i>Эксперты, обучающиеся (при наличии):</i>	

**Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:**

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Наименование организации</i>
Руперт И.Э.	Директор школы	МБОУ «Коррекционная школа № 18» г. Перми

Год начала реализации ОПОП: 2023 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Общая характеристика ОПОП.**

Целью основной профессиональной образовательной программы является теоретическая и практическая подготовка выпускников к осуществлению видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Задачи ОПОП:

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю)

### **1.2. Комплект документов ОПОП**

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, форм аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (для ОПОП бакалавриата).

### **1.3. Нормативные основания разработки ОПОП.**

ОПОП разработана с учетом требований рынка труда на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91;
- Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО ПГГПУ.

### **1.4. Информация о применении ЭО и ДОТ.**

При реализации ОПОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **1.5. Информация о сетевой форме реализации ОПОП.**

ОПОП не реализуется с применением сетевой формы реализации. **Информация об адаптации ОПОП для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.**

При наличии заявлений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ПГГПУ обеспечивает возможность обучения по адаптированной ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, применение образовательных технологий и условий обучения с учетом возможностей приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.6. Срок освоения ОПОП.**

Срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Срок получения образования в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок освоения ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении устанавливается индивидуально в соответствии с ФГОС ВО.

#### **1.7. Объем и структура ОПОП**

Объем ОПОП составляет **300** зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	226
Блок 2	Практика	65
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем ОПОП		300

Объем обязательной части ОПОП, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 73% общего объема ОПОП.

#### **1.8. Информация о языке освоения ОПОП.**

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации и регулируется Положением о языке преподавания [по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ.](#)

## **2. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОПОП**

### **2.1. Преимущества обучения**

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области экономики и управления.

ОПОП направлена на формирование у обучающихся навыков преподавания экономических дисциплин

В ходе освоения ОПОП обучающиеся осваивают

Обучение проводится в форме лекций, семинаров, лабораторных работ, практик

### **2.2. Преимущества практической подготовки**

Места прохождения практик: общеобразовательные организации основного общего и среднего общего образования; профессиональные общеобразовательные организации; организация дополнительного образования; организация дополнительного профессионального образования.

### **2.3. Кадровый состав**

Руководитель ОПОП – Аликина Е.Б., заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

Подготовка по ОПОП осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками ПГГПУ и лицами, привлекаемыми в реализации ОПОП. Среди них:

- не менее 90 % преподавателей ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей);
- не менее 10 % представителей профильных организаций, имеющих стаж работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности не менее 3 лет;
- не менее 70 % преподавателей имеют ученую степень и (или) ученое звание.

### **2.4. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется в многофункциональных аудиториях, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, специализированными программами, информационными ресурсами и базами данных, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Обучение по ОПОП осуществляется на базе учебного центра «Технопарк универсальных учебных компетенций», педагогического технопарка «Кванториум им. В.С. Мерлина».

### **2.5. Партнеры ОПОП**

ОПОП реализуется в сотрудничестве со следующими ключевыми партнерами:

- МБОУ «Коррекционная школа № 18» г. Перми.
- МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства»

### **2.6. Трудоустройство выпускников ОПОП**

Места трудоустройства: общеобразовательные организации основного общего и среднего общего образования; профессиональные общеобразовательные организации; организация дополнительного образования; организация дополнительного профессионального образования; учебные центры в структуре компаний и фирм различной формы собственности.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника:**

Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- образовательные программы;
- образовательный процесс;
- воспитывающая образовательная среда;
- образовательные результаты;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;
- образовательные отношения.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- педагогическая;
- методическая;
- организационно-управленческая.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- организационно-управленческий.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, характеризующими его способность и готовность применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными (общекультурными) компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК -3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК -4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК -5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК -6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК -7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК -8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК -9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК -7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК -8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими сферам и (или) видам профессиональной деятельности, на подготовку к реализации которых направлена ОПОП:

ПКО-1 - Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПКО-2 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания

ПКО-3 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования;

ПКО-4 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП**

Выпускники ОПОП готовы к реализации трудовой деятельности в соответствии со следующими Профессиональными стандартами:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Обобщенные трудовые функции:

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Требования к образованию и обучению:

Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;

2. Требования к опыту практической работы:

Требования к опыту практической работы не предъявляются

3. Особые условия допуска к работе:

- к педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

*ИНФОРМАЦИЯ Об ЭЛЕКТИВНЫХ МОДУЛЯХ*

**Предусмотрены три модуля по выбору**

- Обществознание -40 з.е.
- Право- 40 з.е
- Информатик-40 з.е.а