

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Дата подписания: 10.11.2023 01:17:28 (ПГГПУ)
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 3 от «29» октября 2020 г.

ОБНОВЛЕНО:

Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 11 от «29» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ



Ректор _____ К.Б. Егоров

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): **Адаптивный спорт**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Пермь
Год набора 2020

Разработчики ОПОП:

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)
<i>Руководитель ОПОП:</i>	
Кечкин Денис Дмитриевич	декан факультета физической культуры, кандидат педагогических наук
<i>Научно-педагогические работники:</i>	
Акатова Алевтина Анатольевна	профессор кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры, доктор медицинских наук
Старкова Елена Викторовна	доцент кафедры теории и методики физической культуры и туризма, кандидат педагогических наук, доцент
Федорова Тамара Александровна	заведующий кафедрой спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент

Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:

ФИО	Должность	Наименование организации
Кротова Людмила Николаевна	врач по лечебной физкультуре	ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов»
Гончарова Светлана Юрьевна	директор	ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Год начала реализации ОПОП: 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 240 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма – 4 года;
- заочная форма – 4 года, 10 месяцев.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем ОПОП		240
Объем обязательной части		не менее 40 %

1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

02 здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения);

03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- педагогический;
- реабилитационный (восстановительный).

Профессиональный стандарт:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Обобщенные трудовые функции:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

Код ОКЗ	Наименование
2320	Преподаватели в средней школе
3330	Преподавательский персонал специального обучения

Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:

Код проф. стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту	Квалификация (специальность)
01.001	01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Профессиональный стандарт:

05.002 Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный N 54541).

Обобщенные трудовые функции:

В. Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

Д. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

Группа занятий:

Код ОКЗ	Наименование
1432	Руководители организаций физической культуры и спорта
2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту

Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:

Код проф. стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту	Квалификация (специальность)
05.002	05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере	Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и	Руководители организаций физической культуры и спорта

	физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)	умственном развитии (в том числе инвалидов)	
--	--	---	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовые функции профессионального стандарта
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		
Обучение	<p>Тип профессиональных задач: педагогический ПКО-1 (ПК-1). Способен подбирать средства, методы, методики и применять их для восстановления нарушенных и утраченных функций</p>	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
05.002 Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»		
Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<p>Тип профессиональных задач: педагогический ПКО-1. Способен подбирать средства, методы, методики и применять их для восстановления нарушенных и утраченных функций</p> <p>Тип профессиональных задач: реабилитационная (восстановительная) деятельность ПКО-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных медицинских знаний</p>	В/02.5. Развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта
Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<p>Тип профессиональных задач: педагогический ПКО-1. Способен подбирать средства, методы, методики и применять их для восстановления нарушенных и утраченных функций</p> <p>Тип профессиональных задач: реабилитационная (восстановительная) деятельность ПКО-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных медицинских знаний</p>	D/02.6. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Документы
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24	<u>ЕГРН корпус 1</u>
2	Здание учебного корпуса № 4	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42	<u>ЕГРН корпус 4</u>
3	Здание учебного корпуса № 2	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44	<u>ЕГРН корпус 2</u>
4	Здание учебного корпуса № 5	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65	<u>ЕГРН корпус 5</u>

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: договор № 2023/5 на предоставление услуг связи от 11.01.2023 г с ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 5%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 60%.

3.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/

4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

4.1. Преимущества обучения

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области педагогики, медицины, адаптивной физической культуры и спорта, методики обучения адаптивной и лечебной физической культуре. Выпускники имеют специальные глубокие знания по адаптивной

физической культуре, способны к выполнению научных и учебных исследований и практические навыки по проведению учебных занятий по адаптивной физической культуре и спорту; навыки организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также способны к организационно-методическому обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Преимущества практической подготовки

Места прохождения практик: Общеобразовательная школа-интернат Пермского края (ул. Казахская, 72, ул. Бушмакина, 20, ул. Самаркандская, 32); КГБУ «Спортивно-адаптивная школа Паралимпийского резерва» Пермского края (ул. Братская, 102); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Пермский краевой клинический госпиталь для ветеранов войн» (сокращенно ГБУЗ ПК «ПККГВВ») (г. Пермь, ул. Встречная, 31а, ул. Подлесная, 6); Государственное автономное учреждение здравоохранения Пермского края; Городская клиническая больница № 4 (ул. Ким, 2); МБОУ «СОШ № 12»; Ассоциированная Школа ЮНЕСКО; Дом-интернат для ветеранов труда; ГБУЗ ПК «ГКБ им М.А. Тверье».

4.3. Партнеры

ОПОП реализуется в сотрудничестве со следующими ключевыми партнерами:

- КГБУ «Спортивно-адаптивная школа Паралимпийского резерва»;
- ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов»;
- ГАУЗ ПК «Пермский краевой клинический госпиталь для ветеранов войн»;
- ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края».

4.4. Трудоустройство выпускников

Места трудоустройства: образовательные учреждения основного и среднего образования, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; ГБУЗ ПК ПККГВВ; ГАУЗ ПК ГКБ 4; ГБУЗ ПК ПККГВВ; ФКПОУ "КУНГУРСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ" МИНТРУДА РОССИИ; МБОУ «Кувинская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»; ГКБОУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ»; ООО «КИНЕЗИЛАЙФ»; КГБУ «Спортивно-адаптивная школа Паралимпийского резерва» Пермского края; Спортивный клуб художественной гимнастики «Силуэт»; МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ» и др.