

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Дата подписания: 07.11.2023 23:36:51 (ПГГПУ)
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 3 от «29» октября 2020 г.

ОБНОВЛЕНО:

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 4 от «21» декабря 2021 г.

Протокол № 2 от «25» октября 2022 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ



Ректор _____ К.Б. Егоров

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Управление конфликтами и медиация (в социальной и образовательной сфере)**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Пермь
Год набора 2021, 2022, 2023

Разработчики ОПОП:

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)
<i>Руководитель ОПОП:</i>	
Таллибулина Марина Тимергалиевна	доцент кафедры теоретической и прикладной психологии, кандидат психологических наук, доцент
<i>Научно-педагогические работники:</i>	
Калугин Алексей Юрьевич	заведующий кафедрой теоретической и прикладной психологии, кандидат психологических наук, доцент

Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:

ФИО	Должность	Наименование организации
Митина Ольга Андреевна	Заместитель директора, педагог-психолог высшей квалификационной категории	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми
Шведчикова Юлия Сергеевна	Заместитель директора, кандидат психологических наук	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Яковлева Юлия Аркадьевна	Генеральный директор, председатель коллегии посредников, медиатор	Автономная некоммерческая организация «Центр медиации общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (г. Москва), Коллегия посредников по проведению примирительных процедур «Пермской Торгово-промышленной палаты»

Год начала реализации ОПОП: 2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 120 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма – 2 года;
- заочная форма – 2 года, 5 месяцев.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем ОПОП		120
Объем обязательной части		не менее 40 %

1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- сопровождения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции:

Тип профессиональных задач: сопровождение

ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе основных и дополнительных образовательных программ

ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере

ПК-3. Готов осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

ПК-4. Способен организовывать психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса

Выпускники ОПОП готовы к реализации трудовой деятельности в соответствии со следующими Профессиональными стандартами:

01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н

Обобщенные трудовые функции:

А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

В. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Группа занятий:

Код <u>ОКЗ</u>	Наименование
<u>2320</u>	Преподаватели в средней школе
<u>2445</u>	Психологи
<u>3310</u>	Преподавательский персонал начального образования
<u>3320</u>	Персонал дошкольного воспитания и обучения
<u>3330</u>	Преподавательский персонал специального обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Документы
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24	<u>ЕГРН корпус 1</u>
2	Здание учебного корпуса № 4	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42	<u>ЕГРН корпус 4</u>
3	Здание учебного корпуса № 2	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44	<u>ЕГРН корпус 2</u>
4	Здание учебного корпуса № 5	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65	<u>ЕГРН корпус 5</u>

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:
<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: договор № 2023/5 на предоставление услуг связи от 11.01.2023 г с ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 70%.

3.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся: https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/

4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

4.1. Преимущества обучения

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области психологии, психологии образования, управления конфликтами, медиации. Реализация программы осуществляется через глубокое теоретическое обучение наряду с большим количеством психолого-педагогической и конфликтологической практики, мастер-классов и тренингов. ОПОП направлена на формирование у обучающихся компетенций, обуславливающих успешное осуществление ими профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического образования, управления конфликтами и медиации. В ходе освоения ОПОП обучающиеся осваивают содержание дисциплин общепрофессиональной подготовки; дисциплин профиля, обеспечивающих их психолого-педагогическую и конфликтологическую подготовку; практические умения и навыки, формируемые в ходе различного вида практик.

4.2. Преимущества практической подготовки

Места прохождения практик: центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, учреждения дополнительного, основного общего, среднего профессионального и высшего образования и др.

4.3. Партнеры

ОПОП реализуется в сотрудничестве со следующими ключевыми партнерами:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (кафедра социальной работы и конфликтологии);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет» (Институт педагогики, психологии и социальных технологий, кафедра общей психологии);

- Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми;
- Пермская краевая общественная организация «Ассоциация медиаторов Пермского края»
- Автономная некоммерческая организация «Центр медиации общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (г. Москва).

4.4. Трудоустройство выпускников

Места трудоустройства: образовательные организации всех уровней образования, социальные службы и психологические центры, органы государственного и муниципального управления, некоммерческие организации, занимающиеся альтернативными способами разрешения конфликтов и миротворчеством, общественные и политические организации, научно-исследовательские организации.