

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна высшего образования  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
Дата подписания: 10.11.2023 01:13:15 (ПГГПУ)  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff


**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом ПГГПУ  
Протокол № 3 от «29» октября 2020 г.

**ОБНОВЛЕНО:**

Ученым советом ПГГПУ  
Протокол № 4 от «21» декабря 2021 г.  
Протокол № 2 от «25» октября 2022 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ

 Ректор \_\_\_\_\_ К.Б. Егоров

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки: **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Психология и педагогика**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Пермь  
Год набора 2021, 2022, 2023

**Разработчики ОПОП:**

<b>ФИО</b>	<b>Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)</b>
<i>Руководитель ОПОП:</i>	
Баландина Людмила Леонидовна	доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент
<i>Научно-педагогические работники:</i>	
Крузе Борис Александрович	заведующий кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор

**Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование организации</b>
Макаренко Елена Витальевна	директор	МАОУ «СОШ № 124» г. Перми

Год начала реализации ОПОП: 2021 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 120 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма – 2 года;
- заочная форма – 2 года, 5 месяцев.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем ОПОП		120
Объем обязательной части		не менее 40 %

### 1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- педагогический;
- сопровождения.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

### Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
---	---

### Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

### Профессиональные компетенции:

#### Тип профессиональных задач: педагогический

ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе основных и дополнительных образовательных программ

ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере

#### Тип профессиональных задач: сопровождение

ПК-3. Готов осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

ПК-4. Способен организовывать психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса

Выпускники ОПОП готовы к реализации трудовой деятельности в соответствии со следующими Профессиональными стандартами:

01.001. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 30550 06.12.2013

01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н

Обобщенные трудовые функции:

А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Группа занятий:

Код <u>ОКЗ</u>	Наименование
<u>2320</u>	Преподаватели в средней школе
<u>2445</u>	Психологи
<u>3310</u>	Преподавательский персонал начального образования

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Документы
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24	<u>ЕГРН корпус 1</u>
2	Здание учебного корпуса № 4	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42	<u>ЕГРН корпус 4</u>
3	Здание учебного корпуса № 2	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44	<u>ЕГРН корпус 2</u>
4	Здание учебного корпуса № 5	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65	<u>ЕГРН корпус 5</u>

#### 3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:  
<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: договор № 2023/5 на предоставление услуг связи от 11.01.2023 г с ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

#### 3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 70%.

#### **3.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся: [https://pspu.ru/about\\_the\\_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/](https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/)

### **4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА**

#### **4.1. Преимущества обучения**

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области психологии образования и педагогики. ОПОП направлена на формирование у обучающихся компетенций, обуславливающих успешное осуществление ими профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического образования. В ходе освоения ОПОП обучающиеся осваивают содержание дисциплин общепрофессиональной подготовки и дисциплин профиля, обеспечивающих их психолого-педагогическую подготовку; осваивают практические умения и навыки, формируемые в ходе различного вида практик.

#### **4.2. Преимущества практической подготовки**

Места прохождения практик: центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, учреждения дополнительного, основного общего, среднего профессионального и высшего образования и др.

#### **4.3. Партнеры**

ОПОП реализуется в сотрудничестве со следующими ключевыми партнерами:

- МАОУ СОШ № 124 г. Перми,
- МАОУ «СОШ № 64» г. Перми.

#### **4.4. Трудоустройство выпускников**

Места трудоустройства: образовательные организации всех уровней образования, социальные службы и психологические центры, некоммерческие организации, научно-исследовательские организации.