

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Дата подписания: 07.11.2023 23:41:58 (ПГГПУ)
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 3 от «29» октября 2020 г.

ОБНОВЛЕНО:

Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 4 от «21» декабря 2021 г.
Протокол № 2 от «25» октября 2022 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ



Ректор _____ К.Б. Егоров

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**
Направленность (профиль): **Профилактика детского и семейного неблагополучия**
Квалификация выпускника: **магистр**
Форма обучения: **заочная**

Пермь
Год набора 2021, 2022, 2023

Разработчики ОПОП:

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)
<i>Руководитель ОПОП:</i>	
Якина Юлия Ивановна	заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «ПГГПУ», к.п.н., доцент
<i>Научно-педагогические работники:</i>	
Коробкова Венера Викторовна	декан факультета ПисПО ФГБОУ ВО «ПГГПУ», доцент кафедры социальной педагогики, к.п.н., доцент
Санникова Анна Илларионовна	профессор кафедры социальной педагогики ФГБОУВО «ПГГПУ», д.п.н., профессор
<i>Представители профильных организаций:</i>	
Денисова Светлана Анатольевна	Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае Аппарата уполномоченного по правам человека в Пермском крае

Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:

ФИО	Должность	Наименование организации
Попова Ольга Петровна	Директор	ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Краснокамск

Год начала реализации ОПОП: 2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 120 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма – 2 года;
- заочная форма – 2 года, 5 месяцев.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем ОПОП		120
Объем обязательной части		не менее 40 %

1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- сопровождения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Готов осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

ПК-4. Способен организовывать психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса

Выпускники ОПОП готовы к реализации трудовой деятельности в соответствии со следующими Профессиональными стандартами:

03.009 «Специалист по работе с семьей», утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н

Обобщенные трудовые функции:

– Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи;

– Организация и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Документы
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24	<u>ЕГРН корпус 1</u>
2	Здание учебного корпуса № 4	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42	<u>ЕГРН корпус 4</u>
3	Здание учебного корпуса № 2	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44	<u>ЕГРН корпус 2</u>
4	Здание учебного корпуса № 5	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65	<u>ЕГРН корпус 5</u>

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса: <https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: договор № 2023/5 на предоставление услуг связи от 11.01.2023 г с ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 70%.

3.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся: https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/

4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

4.1. Преимущества обучения

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области в области семейной педагогики и психологии с учетом инновационных и актуальных тенденций развития общества и науки. В процессе обучения используются инновационные технологии обучения и организации самостоятельной работы (кейс-технологии, технология диалоговой взаимопомощи, индивидуальных образовательных траекторий, технологии обучения на проблемах, проектные технологии и др.), открытые лекции представителей комитетов по социальной и молодежной политики.

Учебный процесс носит практико-ориентированный характер и строится с использованием дистанционных форм и регулярным посещением тематических мероприятий: мастер-классов отечественных и зарубежных специалистов, форумов и конференций, семинаров и тренингов.

Уникальность программы состоит в том, что в ходе обучения, студентов знакомят с практической деятельностью центров, служб и отделов различных ведомств системы образования, социальной, медицинской сферы, системы МВД России и Пермского края, в частности и др. Обучение осуществляется на основе реальных проектов с привлечением специалистов-практиков (психологов, педагогов, директоров, методистов, специалистов по социальной работе, социальных педагогов, представителей системы ГУФСИН и др.).

Содержание подготовки магистрантов осуществляется с опорой на профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», основной целью профессиональной деятельности которого является оказание помощи разным типам семей и всесторонней поддержки семьям с детьми на основе выявления семейного неблагополучия с помощью различных технологий, разработки программы реабилитации, реинтеграции ребенка и семьи в социум, с привлечением ближайшего окружения для изменения отношений между членами семьи, оздоровления социально-психологической обстановки в семье, повышения ответственности родителей за воспитание детей.

Кроме этого, содержание предметных дисциплин учебного плана разработано с учетом специфики реализации семейной политики в Пермском крае, включая меры по социальной поддержке семей с детьми, представленной в государственной программе «Социальная поддержка жителей Пермского края» Постановлением Правительства Пермского края от 10 февраля 2020 г. № 61-п.

Научная деятельность магистрантов внимательно анализируется и поддерживается профессорско-преподавательским составом кафедры социальной педагогики ПГГПУ, ведущим научным направлением которой является проблема развития воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве.

4.2. Преимущества практической подготовки

Выпускающая кафедра - кафедра социальной педагогики оказывает активную помощь своим выпускникам в трудоустройстве. Так, магистранты в процессе обучения знакомятся с потенциальными работодателями из государственных и общественных организаций, коммерческих структур и овладевают уникальными технологиями сопровождения семьи, обретают профессиональные контакты с государственными органами, общественными организациями Пермского края с возможностью дальнейшего трудоустройства по направлению подготовки. Выпускники могут продолжать обучение в аспирантуре ПГГПУ и других вузов и научно-исследовательских институтов.

Места прохождения практик: государственные и негосударственные образовательные и социозащитные организации Перми и Пермского края.

Выпускник магистратуры может работать в:

- дошкольных образовательных учреждениях;
- в учреждениях среднего (полного) образования;
- в социальных центрах помощи семье и детям;

- в центрах развития ребенка;
- в центрах психолого-педагогической помощи;
- в центрах планирования семьи;
- в отделах по делам несовершеннолетних системы МВД;
- в органах опеки и попечительства;
- в психологических службах и в отделах персонала коммерческих организаций;
- в кризисных центрах;
- в органах власти (в отделах по социальной и молодежной политике);
- в системе ГУФСИН, МВД и др.

4.3. Партнеры

Ключевые партнеры ОПОП:

центры, службы и отделы различных ведомств системы образования, социального развития, сферы культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций, медицинской сферы, системы МВД России и Пермского края и др.

4.4. Трудоустройство выпускников

Выпускники программы могут работать в образовательных и социозащитных организациях в качестве специалистов служб сопровождения, консультантов и специалистов по работе с семьей; решать задачи по сопровождению семьи и детей в условиях учреждений и организаций системы образования и социальной защиты населения, в социальной сфере жизни и деятельности детей, в пространстве культуры и межкультурной коммуникации для развития семьи и детей.