

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Дата подписания: 10.11.2023 01:07:10 (ПГГПУ)
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 3 от «29» октября 2020 г.

ОБНОВЛЕНО:

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 4 от «21» декабря 2021 г.

Протокол № 2 от «25» октября 2022 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ



Ректор

К.Б. Егоров

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Современные технологии обучения математике и физике**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Пермь
Год набора 2021

Разработчики ОПОП:

| ФИО | Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) |
|--|---|
| <i>Руководитель ОПОП:</i> | |
| Власова Ирина Николаевна | доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике, к.п.н., доцент |
| <i>Научно-педагогические работники:</i> | |
| Скорнякова Анна Юрьевна | декан математического факультета, к.п.н., доцент |
| Черемных Елена Леонидовна | доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике, к.п.н., доцент |
| <i>Представители профильных организаций:</i> | |
| Чепурин Анатолий Викторович | директор МАОУ «Лицей № 2» г. Перми |
| Головкова Елена Владиславовна | директор МБОУ «Таборская ООШ», Пермский край, Оханский городской округ |

Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:

| ФИО | Должность | Наименование организации |
|------------------------|--|---------------------------------|
| Ляшенко Ольга Игоревна | Директор, советник в Министерстве образования и науки Пермского края | МАОУ «СОШ № 118» г. Перми |

Год начала реализации ОПОП: 2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 120 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма – 2 года;
- заочная форма – 2 года 5 месяцев.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------|
| Структура ОПОП | | Объем в з.е. |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 50 |
| Блок 2 | Практика | не менее 40 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 9 |
| Объем ОПОП | | 120 |
| Объем обязательной части | | не менее 40 % |

1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- педагогический.

Профессиональный стандарт:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Обобщенные трудовые функции:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

| | |
|-------------------------|--|
| Код ОКЗ | Наименование |
| 2320 | Преподаватели в средней школе |
| 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |

Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:

| Код проф. стандарта | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту | Квалификация (специальность) |
|---------------------|---|--|---|
| 01.001 | 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) | Основное общее образование Среднее общее образование | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

Общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|---|---|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| Совместная индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

| | |
|---|--|
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Взаимодействие участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |

Профессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Трудовые функции профессионального стандарта |
|--|---|--|
| Обучение | Тип профессиональных задач: педагогический ПКО-1. Способен и готов диагностировать и оценивать качество образования по образовательным программам, применять современные методы и технологии оценивания результатов освоения образовательных программ ПКО-2. Способен и готов проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы, применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности | А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| Исследование | ПКО-3. Способен и готов исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования | А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

| № | Наименование объекта | Адрес места осуществления образовательной деятельности | Документы |
|---|-----------------------------|--|----------------------|
| 1 | Здание учебного корпуса № 1 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24 | <u>ЕГРН корпус 1</u> |
| 2 | Здание учебного корпуса № 4 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42 | <u>ЕГРН корпус 4</u> |
| 3 | Здание учебного корпуса № 2 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44 | <u>ЕГРН корпус 2</u> |
| 4 | Здание учебного корпуса № 5 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65 | <u>ЕГРН корпус 5</u> |

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:
<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: договор № 2023/5 на предоставление услуг связи от 11.01.2023 г с ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 70%.

3.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:
https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/

4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

4.1. Преимущества обучения

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области педагогики, физики, математики, математического образования и методики обучения математике. Выпускники имеют специальные глубокие знания по математике и современным образовательным технологиям обучения математике и физике, способны к выполнению научных и учебных исследований по математическому и физическому образованию.

4.2. Преимущества практической подготовки

Места прохождения практик: ПГГПУ, МАОУ «ЭнергоПолис» г. Перми, МАОУ «СОШ № 109» г. Перми, «МАОУ СОШ № 2 имени В.Н. Татищева с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми, Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана при ПГГПУ и др.

4.3. Партнеры

МАОУ «Лицей № 2» г. Перми; МБОУ «Таборская ООШ», Пермский край, Оханский городской округ.

4.4. Трудоустройство выпускников

Места трудоустройства: образовательные учреждения основного и среднего образования, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.