

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна высшего образования  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
Дата подписания: 19.11.2023 16:32:25 (ПГГПУ)  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом ПГГПУ  
Протокол № 3 от «29» октября 2020 г.

**ОБНОВЛЕНО:**

Ученым советом ПГГПУ  
Протокол № 4 от «21» декабря 2021 г.  
Протокол № 2 от «25» октября 2022 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ



Ректор \_\_\_\_\_ К.Б. Егоров

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **STEAM-образование**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Пермь  
Год набора 2021, 2022, 2023

**Разработчики ОПОП:**

<b>ФИО</b>	<b>Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)</b>
<i>Руководитель ОПОП:</i>	
Худякова Анна Владимировна	доцент кафедры физики и технологии, кандидат педагогических наук
<i>Научно-педагогические работники:</i>	
Водяненко Галина Рудольфовна	доцент кафедры физики и технологии, кандидат педагогических наук
Некрасова Галина Николаевна	профессор кафедры физики и технологии, доктор педагогических наук, профессор
<i>Представители профильных организаций:</i>	
Вахрушев Павел Алексеевич	директор МАОУ «СОШ № 93» г. Перми

**Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование организации</b>
Крендель Павел Ильич	руководитель структурного подразделения	Детский технопарк «Кванториум Фотоника»
Мельчакова Нина Яковлевна	директор	МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми
Кетова Валерия Дмитриевна	директор	МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района»

**Год начала реализации ОПОП: 2021 г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 120 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма – 2 года;
- заочная форма – 2 года 5 месяцев.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем ОПОП		120
Объем обязательной части		не менее 40%

### 1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- педагогический.

Профессиональный стандарт:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Обобщенные трудовые функции:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

Код ОКЗ	Наименование
<a href="#">2320</a>	Преподаватели в средней школе
<a href="#">3330</a>	Преподавательский персонал специального обучения

**Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:**

Код проф. стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту	Квалификация (специальность)
01.001	01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

**Профессиональный стандарт:**

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).

**Обобщенные трудовые функции:**

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Группа занятий:**

Код ОКЗ	Наименование
2351	Специалисты по методике обучения
2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения

**Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:**

Код проф. стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту	Квалификация (специальность)
01.003	01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

**Универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

#### Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовые функции профессионального стандарта
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		
Обучение	<b>Тип профессиональных задач: педагогический</b>	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение

	<p>ПКО-1. Способен и готов диагностировать и оценивать качество образования по образовательным программам, применять современные методы и технологии оценивания результатов освоения образовательных программ</p> <p>ПКО-2. Способен и готов проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы, применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности</p>	<p>В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>
Исследование	<p>ПКО-3. Способен и готов исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования</p>	<p>А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»		
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<p><b>Тип профессиональных задач: педагогический</b></p> <p>ПКО-1. Способен и готов диагностировать и оценивать качество образования по образовательным программам, применять современные методы и технологии оценивания результатов освоения образовательных программ</p> <p>ПКО-2. Способен и готов проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы, применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности</p> <p>ПКО-3. Способен и готов исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования</p>	<p>А/01.06 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/04.06 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/05.06 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Документы
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24	<u>ЕГРН корпус 1</u>
2	Здание учебного корпуса № 4	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42	<u>ЕГРН корпус 4</u>
3	Здание учебного корпуса № 2	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44	<u>ЕГРН корпус 2</u>
4	Здание учебного корпуса № 5	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65	<u>ЕГРН корпус 5</u>

### **3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:  
<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: договор № 2023/5 на предоставление услуг связи от 11.01.2023 г с ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

### **3.3. Кадровые условия**

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 70%.

### **3.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:  
[https://pspu.ru/about\\_the\\_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/](https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/)

## **4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА**

### **4.1. Преимущества обучения**

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области педагогики, междисциплинарных исследований и сквозных цифровых технологий. Выпускники имеют специальные глубокие знания о методике и технологиях STEAM-образования, педагогическом дизайне, дидактике инженерного образования, способны к организации проектно-исследовательской деятельности с использованием ресурсов цифровой образовательной среды.

### **4.2. Преимущества практической подготовки**

Программа реализуется на физическом факультете, имеющем обновленную материально-техническую базу. Методические кабинеты обеспечены современными цифровыми лабораториями по физике, технологии, робототехнике и мехатронике, оборудованием по передовым производственным технологиям (ЧПУ-станки, 3D-сканирование и печать, интернет вещей, VR/AR и др.). Учебные практики студентов проходят на базе учебных центров ПГГПУ: Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», педагогический технопарк «Кванториум им. В.С. Мерлина».

Конкурентным преимуществом программы является акцент на методические и научно-педагогические основы использования STEAM-технологий в учебном процессе. Основа обучения – исследовательский процесс. Программа имеет междисциплинарный характер. Исследования в рамках выпускных квалификационных работ посвящены актуальным вопросам STEAM-образования с обязательным педагогическим экспериментом в образовательных организациях разных уровней, в зависимости от специализации магистранта: дошкольное образование, начальное, основное общее, среднее общее, высшее, дополнительное образование.

#### **4.3. Партнеры**

- MAOY «COШ № 93» г. Перми;
- MAOY «Гимназия № 33» г. Перми;
- MKY «Центр развития образования Пермского муниципального района»;
- Детский технопарк «Кванториум Фотоника»;
- Ассоциация «Университетский консорциум исследователей больших данных» (Соглашение № 25 от 15.05.2023 г.);
- Федерация доказательного развития образования (фдро.рф), Пермское региональное отделение.

#### **4.4. Трудоустройство выпускников**

Места трудоустройства: образовательные организации основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования. Выпускники будут готовы работать в государственных и частных школах; в системе дополнительного образования детей и взрослых, в том числе в детских технопарках, технополисах, Точках роста, студиях STEAM-образования, образовательных центрах; проектных офисах, занимающихся разработкой перспективных образовательных проектов, в центрах повышения квалификации работников образования, в системе дополнительного профессионального образования; в сфере организации культурно-просветительской деятельности в научных музеях и Центрах молодежного инновационного творчества.