

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Дата подписания: 19.11.2023 18:41:26 (ПГГПУ)
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 3 от «29» октября 2020 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ


Ректор _____ К.Б. Егоров



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Педагогические инновации в дошкольном образовании**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Разработчики ОПОП:

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)
<i>Руководитель ОПОП:</i>	
Коломийченко Людмила Владимировна	заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор
<i>Научно-педагогические работники:</i>	
Григорьева Юлия Сергеевна	доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент
Представители профильных организаций:	
Фадеев Сергей Борисович	ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», кандидат педагогических наук

Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:

ФИО	Должность	Наименование организации
Споданейко Вера Васильевна	Начальник отдела организации предоставления услуги дошкольного образования в муниципальном секторе	Департамент образования администрации г. Перми
Седова Татьяна Николаевна	Специалист по дошкольному образованию и реализации образовательных программ	МКУ «Управление образования администрации Карагайского муниципального района»

Год начала реализации ОПОП: 2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 120 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма – 2 года;
- заочная форма – 2 года 5 месяцев.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем ОПОП		120
Объем обязательной части		не менее 40%

1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- педагогический.

Профессиональный стандарт:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Обобщенные трудовые функции:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

Код ОКЗ	Наименование
2320	Преподаватели в средней школе
3330	Преподавательский персонал специального обучения

Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:

Код проф. стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту	Квалификация (специальность)
01.001	01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовые функции профессионального стандарта
Обучение	Тип профессиональных задач: педагогический ПКО-1. Способен и готов диагностировать и оценивать качество образования по образовательным программам, применять современные методы и технологии оценивания результатов освоения образовательных программ	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/01.5. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
	ПКО-2. Способен и готов проектировать, корректировать, реализовывать образовательные программы, применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/01.5. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
	ПК-2. Способен осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса и профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/01.5. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
Исследование	ПКО-3. Способен и готов исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования ПК-1. Способен осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую деятельность для решения профессиональных задач	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/01.5. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Документы
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24	<u>ЕГРН корпус 1</u>
2	Здание учебного корпуса № 4	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42	<u>ЕГРН корпус 4</u>
3	Здание учебного корпуса № 2	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44	<u>ЕГРН корпус 2</u>
4	Здание учебного корпуса № 5	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65	<u>ЕГРН корпус 5</u>

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: договор № 2023/5 на предоставление услуг связи от 11.01.2023 г с ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 70%.

3.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/

4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

4.1. Преимущества обучения

ОПОП носит актуальный, инновационный характер. Ее профильная часть разработана на основе современных научных и практических разработок в области детской психологии, дошкольной педагогики и смежных наук. Все преподаватели, участвующие в реализации программы, ведут научную деятельность, активно взаимодействуют с практическими работниками дошкольных и иных образовательных организаций, внося значимый вклад в повышение качества их образовательной деятельности. Результаты проводимых преподавателями исследований в области дошкольного, специального и высшего образования становятся основой для ежегодного обновления содержания учебных дисциплин и практик и подготовки авторских учебников и учебно-методических пособий. Особое внимание уделяется освоению обучающимися научно-исследовательской деятельности в области дошкольного образования

4.2. Преимущества практической подготовки

Места прохождения практик: Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», педагогический технопарк «Кванториум им. В.С. Мерлина», базовые дошкольные образовательные организации и учреждения дополнительного образования г. Перми и Пермского края (МАДОУ «Талантинка», «Лидер», «Театр на Звезде», «Почемучка», ЧДОУ «Мишутка» и др.).

4.3. Партнеры

Министерство образования и науки Пермского края, Департамент образования администрации г. Перми, дошкольные образовательные организации г. Перми (МАДОУ «Талантинка», «Лидер», «Театр на Звезде», «Легополис», «Артград», «Конструктор успеха», «Парма», «Почемучка» и др.) и др.

4.4. Трудоустройство выпускников

Программа обеспечивает подготовку выпускников к работе в качестве организатора инновационной образовательной деятельности, повышения профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей. Выпускник может работать администратором, руководителем, методистом в дошкольных образовательных учреждениях, в муниципальных отделах образования, психолого-социальных и педагогических Центрах, а также преподавателем в учреждениях профессионального образования, модератором социально-образовательных мероприятий: конференций, семинаров, форумов в области дошкольного образования. Магистерская программа нацеливает выпускников на продолжение образования в аспирантуре.

Места трудоустройства: дошкольные образовательные организации (детские сады, дошкольные группы при учреждениях начального или среднего общего образования, центры раннего развития и т.д.), организации дополнительного образования (центры дополнительного образования детей, детские школы искусств, центры детского творчества и т.д.) и другие организации, имеющие в соответствии со ст. 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» право на реализацию образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.