

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна высшего образования  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
Дата подписания: 10.11.2023 00:56:58 (ПГГПУ)  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом ПГГПУ

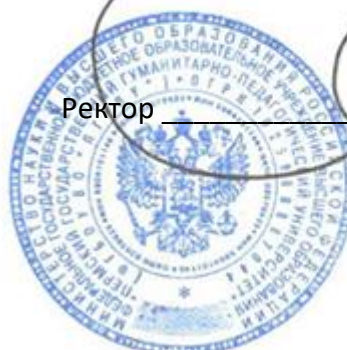
Протокол № 4 от «21» декабря 2021 г.

**ОБНОВЛЕНО:**

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 2 от «25» октября 2022 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ



Ректор

К.Б. Егоров

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Русский язык и Родной язык и литература**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Пермь  
Год набора 2022, 2023

**Разработчики ОПОП:**

<b>ФИО</b>	<b>Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)</b>
<i>Руководитель ОПОП:</i>	
Бакланова Ирина Ивановна	декан филологического факультета, кандидат филологических наук, доцент
<i>Научно-педагогические работники:</i>	
Лобанова Алевтина Степановна	Доцент кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков, кандидат филологических наук, доцент
Даниленко Юлия Юрьевна	заведующий кафедрой теории, истории литературы и методики преподавания литературы, кандидат филологических наук, доцент
<i>Представители профильных организаций:</i>	
Попова Ольга Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Кочевская СОШ»

**Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование организации</b>
Меркушева Татьяна Николаевна	Заместитель директора	Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования

**Год начала реализации ОПОП: 2022 г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 300 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

– очная форма – 5 лет.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем ОПОП		300
Объем обязательной части		не менее 70 %

### 1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- педагогический;
- культурно-просветительский.

Профессиональный стандарт:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Обобщенные трудовые функции:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

Код ОКЗ	Наименование
<a href="#">2320</a>	Преподаватели в средней школе
<a href="#">3330</a>	Преподавательский персонал специального обучения

**Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:**

Код проф. стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту	Квалификация (специальность)
01.001	01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**Универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Разработка основных и дополнительных образовательных программ		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	и и	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	в	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие участниками образовательных отношений	с	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	для	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовые функции профессионального стандарта
Обучение	<b>Тип профессиональных задач: педагогический</b> ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	A/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования B/05.6 Модуль «Предметное обучение. Русский язык»
Развитие	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	A/03.6. Развивающая деятельность B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с	A/03.6. Развивающая деятельность B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации

	ограниченными возможностями здоровья	программ основного и среднего общего образования
Исследование	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	A/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Воспитание	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	A/02.6. Воспитательная деятельность B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	<b>Тип профессиональных задач: культурно-просветительский</b> ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	A/02.6. Воспитательная деятельность B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Документы
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24	<u>ЕГРН корпус 1</u>
2	Здание учебного корпуса № 4	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42	<u>ЕГРН корпус 4</u>
3	Здание учебного корпуса № 2	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44	<u>ЕГРН корпус 2</u>
4	Здание учебного корпуса № 5	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65	<u>ЕГРН корпус 5</u>

#### 3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: договор № 2023/5 на предоставление услуг связи от 11.01.2023 г с ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

#### 3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 65%.

#### **3.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся: [https://pspu.ru/about\\_the\\_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/](https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/)

### **4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА**

#### **4.1. Преимущества обучения**

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области педагогики, филологии и методики обучения языку и литературе. Выпускники имеют специальные глубокие знания по родному (коми-пермяцкому) языку и литературе и русскому языку, способны к выполнению научных и учебных исследований по коми-пермяцкому языку и литературе, по русскому языку и практические навыки по проведению учебных занятий по названным дисциплинам.

#### **4.2. Преимущества практической подготовки**

Места прохождения практик: образовательные учреждения Коми-Пермяцкого округа (МБОУ «Белоевская СОШ», МБОУ «Архангельская СОШ», МБОУ «Ошибская СОШ» и др.)

#### **4.3. Партнеры**

МБОУ «Больше-Кочинская СОШ» (статус: Этнокультурный образовательный центр коми-пермяцкого языка и культуры).

#### **4.4. Трудоустройство выпускников**

Места трудоустройства: образовательные учреждения основного и среднего образования, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.