

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 07.11.2023 23:46:50  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**(ПГГПУ)**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 4 от «26» декабря 2017 г.

**ОБНОВЛЕНО:**

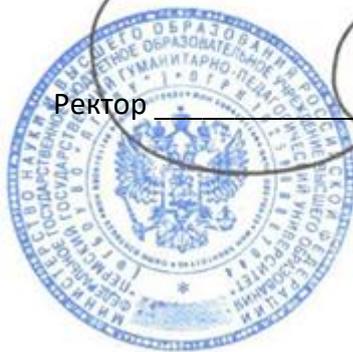
Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 13 от «09» июня 2020 г.

Протокол № 11 от «29» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ

  
Ректор \_\_\_\_\_ К.Б. Егоров



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Математика и Информатика**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

**Разработчики ОПОП:**

| <b>ФИО</b>                                   | <b>Должность, ученая степень, ученое звание<br/>(при наличии)</b>                     |
|--|---|
| <i>Руководитель ОПОП:</i>                    |   |
| Скорнякова Анна Юрьевна                      | декан математического факультета, к.п.н.,<br>доцент                                   |
| <i>Научно-педагогические работники:</i>      |   |
| Власова Ирина Николаевна                     | доцент кафедры высшей математики и<br>методики обучения математике, к.п.н.,<br>доцент |
| Черемных Елена Леонидовна                    | доцент кафедры высшей математики и<br>методики обучения математике, к.п.н.,<br>доцент |
| <i>Представители профильных организаций:</i> |   |
| Чепурин Анатолий Викторович                  | директор МАОУ «Лицей № 2» г. Перми  |

**Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:**

| <b>ФИО</b>             | <b>Должность</b>  | <b>Наименование организации</b> |
|------------------------|---|---------------------------------|
| Ляшенко Ольга Игоревна | Директор, советник в Министерстве<br>образования и науки Пермского края | МАОУ «СОШ № 118» г. Перми       |

**Год начала реализации ОПОП: 2018 г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 300 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

– заочная форма – 5 лет 6 месяцев.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: применяется в рамках программы студенческой академической мобильности.

| Структура ОПОП           |                                     | Объем в з.е.  |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------|
| Блок 1                   | Дисциплины (модули)                 | 264           |
| Блок 2                   | Практика                            | 27            |
| Блок 3                   | Государственная итоговая аттестация | 9             |
| Объем ОПОП               |                                     | 300           |
| Объем обязательной части |                                     | не менее 70 % |

### 1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- педагогический;
- культурно-просветительский.

Профессиональный стандарт:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Обобщенные трудовые функции:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

| Код ОКЗ | Наименование                                     |
|---------|--|
| 2320    | Преподаватели в средней школе                    |
| 3330    | Преподавательский персонал специального обучения |

**Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:**

| Код проф. стандарта | Область профессиональной деятельности   | Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту | Квалификация (специальность)  |
|---------------------|---|--|---|
| 01.001              | 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) | Основное общее образование<br>Среднее общее образование          | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель) |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**Общекультурные компетенции:**

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Код и наименование общекультурной компетенции выпускника  |
|---|---|
| Системное и критическое мышление                                | ОК-1. Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения   |
| Разработка и реализация проектов                                | ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции                                    |
| Командная работа и лидерство                                    | ОК-3. Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве                         |
| Коммуникация  | ОК-4. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие                                    | ОК-5. Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | ОК-6. Способностью к самоорганизации и самообразованию<br>ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности               |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | ОК-8. Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность   |
| Гражданская позиция   | ОК-9. Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |

**Общепрофессиональные компетенции:**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   |
|--|--|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности        | ОПК-1. Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности  |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ    | ОПК-2. Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| Совместная индивидуальная учебная и воспитательная деятельность  | ОПК-3. Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса   |

|   |  |
|---|--|
| обучающихся   |  |
| Построение воспитывающей образовательной среды                          | ОПК-4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                            |
| Контроль и оценка формирования результатов образования                  | ОПК-5. Владением основами профессиональной этики и речевой культуры  |
| Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности       | ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся   |
| Взаимодействие участниками образовательных отношений                    | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                           |
| Научные основы педагогической деятельности                              | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  |
| Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

#### Профессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Трудовые функции профессионального стандарта   |
|--|---|--|
| Обучение   | <b>Тип профессиональных задач: педагогический</b><br>ПК-1. Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.<br>ПК-2. Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики   | А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение<br>В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| Развитие   | ПК-3. Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.<br>ПК-4. Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.<br>ПК-5. Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | А/03.6. Развивающая деятельность<br>В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования             |
| Исследование   | ПК-11. Готовностью использовать систематизированные   | А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение   |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.<br>ПК-11. Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся  | В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования   |
| Воспитание                       | ПК-6. Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.<br>ПК-7. Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности   | А/02.6. Воспитательная деятельность<br>В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования          |
| Предметная область «Математика»  | СК-М. Специальная профессиональная в предметной области "Математика": владение базовыми понятиями и методами фундаментальных математических теорий, владение культурой математического мышления и понимание методологии математики; способность использовать математические модели и методы в решении профессионально-ориентированных задач | А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение<br>В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| Предметная область «Информатика» | СК-И. Специальная профессиональная в предметной области "Информатика": владение базовыми понятиями информатики; способность к использованию технологий алгоритмизации и программирования, программного обеспечения в решении профессионально-ориентированных задач  | А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение<br>В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

| № | Наименование объекта        | Адрес места осуществления образовательной деятельности   | Документы            |
|---|-----------------------------|--|----------------------|
| 1 | Здание учебного корпуса № 1 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24   | <u>ЕГРН корпус 1</u> |
| 2 | Здание учебного корпуса № 4 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42 | <u>ЕГРН корпус 4</u> |
| 3 | Здание учебного корпуса № 2 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44 | <u>ЕГРН корпус 2</u> |
| 4 | Здание учебного корпуса № 5 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65   | <u>ЕГРН корпус 5</u> |

#### 3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:  
<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: договор № 2023/5 на предоставление услуг связи от 11.01.2023 г с ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

### **3.3. Кадровые условия**

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 65 %.

### **3.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся: [https://pspu.ru/about\\_the\\_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/](https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/)

## **4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА**

### **4.1. Преимущества обучения**

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области педагогики, математики и методики обучения математике, информатике и методики обучения информатике. Выпускники имеют специальные глубокие знания по математике и современным цифровым технологиям, способны к выполнению научных и учебных исследований по математике и практические навыки по проведению учебных занятий по математике и информатике.

### **4.2. Преимущества практической подготовки**

Места прохождения практик: МАОУ «ЭнергоПолис» г. Перми, МАОУ «СОШ № 109» г. Перми, «МАОУ СОШ № 2 имени В. Н. Татищева с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми, Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана при ПГГПУ и др.

### **4.3. Партнеры**

МАОУ «Лицей № 2» г. Перми; МБОУ «Таборская ООШ», Пермский край, Оханский городской округ; Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана ПГГПУ, Технопарк универсальных педагогических компетенций при ПГГПУ и др.

### **4.4. Трудоустройство выпускников**

Места трудоустройства: образовательные учреждения основного и среднего образования, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.