

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 10.11.2023 00:52:51  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**  
**(ПГГПУ)**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 4 от «25» декабря 2018 г.

**ОБНОВЛЕНО:**

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 5 от «24» декабря 2019 г.

Протокол № 13 от «09» июня 2020 г.

Протокол № 11 от «29» июня 2021 г.

Протокол № 3 от «29» октября 2020 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ



Ректор \_\_\_\_\_ К.Б. Егоров

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили): **История и Обществознание**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Пермь

Год набора 2019, 2020, 2021

**Разработчики ОПОП:**

<b>ФИО</b>	<b>Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)</b>
<i>Руководитель ОПОП:</i>	
Шмуратко Дмитрий Владимирович	декан исторического факультета, к.и.н.
<i>Научно-педагогические работники:</i>	
Полякова Ольга Владимировна	старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии
Сарапулов Алексей Николаевич	заведующий кафедрой отечественной и всеобщей истории, археологии, к.и.н., доцент

**Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование организации</b>
Юрков Илья Алексеевич	Директор	МАОУ «СОШ № 91» г. Перми
Хатмуллина Ярина Ахатовна	Заместитель директора по проектно-исследовательской работе	МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми
Дубровина Эллина Николаевна	Заместитель директора по персоналу	МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми

**Год начала реализации ОПОП: 2019 г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 300 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма – 5 лет;
- заочная форма – 5 лет, 6 месяцев.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем ОПОП		300
Объем обязательной части		не менее 70 %

### 1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- педагогический.

Профессиональный стандарт:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Обобщенные трудовые функции:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

Код <a href="#">ОКЗ</a>	Наименование
<a href="#">2320</a>	Преподаватели в средней школе
<a href="#">3330</a>	Преподавательский персонал специального обучения

**Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:**

Код проф. стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту	Квалификация (специальность)
01.001	01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**Универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Разработка основных и дополнительных образовательных программ		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	и и	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	в	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие участниками образовательных отношений	с	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	для	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовые функции профессионального стандарта
Обучение	<b>Тип профессиональных задач: педагогический</b> ПКО-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Развитие	ПКО-2. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания	А/03.6. Развивающая деятельность В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Исследование	ПКО-3. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Воспитание	ПКО-4. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	А/02.6. Воспитательная деятельность В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Документы
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24	<u>ЕГРН корпус 1</u>
2	Здание учебного корпуса № 4	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42	<u>ЕГРН корпус 4</u>
3	Здание учебного корпуса № 2	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44	<u>ЕГРН корпус 2</u>
4	Здание учебного корпуса № 5	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65	<u>ЕГРН корпус 5</u>

#### 3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: договор № 2023/5 на предоставление услуг связи от 11.01.2023 г с ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

#### 3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 65%.

#### 3.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:  
[https://pspu.ru/about\\_the\\_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/](https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/)

## **4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА**

### **4.1. Преимущества обучения**

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области истории и общественных наук, педагогики, психологии, методики преподавания. Программа обеспечивает серьезную теоретическую подготовку специалистов в области истории и обществознания, готовых к педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования. Дисциплины теоретической подготовки тесно связаны с практическими дисциплинами и направлены на формирование профессиональных умений и действий, востребованных профессиональным стандартом.

В программу включены дисциплины по выбору, которые углубляют профессиональные знания выпускников и наделяют их специальными умениями, необходимыми современному учителю. Особо следует отметить реализацию блока дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций бакалавров, что значительно расширяет потенциальные профессиональные возможности выпускников. Дисциплины, модули и практики ОПОП позволяют подготовить выпускника к профессиональной деятельности не только в сфере образования, но и в более широких смежных областях и сферах культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности.

### **4.2. Преимущества практической подготовки**

Места прохождения практик: школы, государственные, муниципальные и ведомственные музеи и архивы.

### **4.3. Партнеры**

ОПОП реализуется в сотрудничестве со следующими ключевыми партнерами:

МБОУ «Гимназия № 11 им. С.П. Дягилева»; МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми; МАОУ «Школа «Диалог» г. Перми; МАОУ «СОШ № 93» г. Перми; ГКБУ «Государственный архив Пермского края»; ГКБУ «Пермский архив социально-политической истории»; ГКБУК «Пермский краеведческий музей»; ГКБУК «Пермская государственная художественная галерея».

### **4.4. Трудоустройство выпускников**

Места трудоустройства: общеобразовательные школы, государственные, муниципальные и ведомственные музеи и архивы, центры дополнительного образования, органы государственной власти и местного самоуправления, курирующие вопросы образования, культуры и молодежной политики.