

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 16.11.2023 10:19:50
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

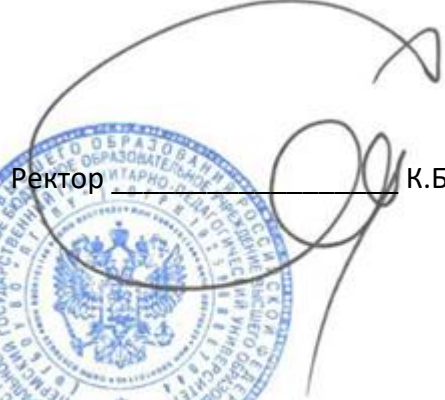
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
(ПГГПУ)

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 4 от «21» декабря 2021 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ


Ректор _____ К.Б. Егоров

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Дошкольное образование и профиль по выбору (Коррекционная и психологическая работа с детьми / Дополнительное образование)**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Пермь
Год набора 2022

Разработчики ОПОП:

| ФИО | Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) |
|--|---|
| <i>Руководитель ОПОП:</i> | |
| Креницына Ольга Павловна | и. о. декана факультета педагогики и психологии детства, кандидат филологических наук |
| <i>Научно-педагогические работники:</i> | |
| Коломийченко Людмила Владимировна | заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор |
| Хохрякова Юлия Михайловна | доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук |
| <i>Представители профильных организаций:</i> | |
| Фадеев Сергей Борисович | ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», кандидат педагогических наук |

Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:

| ФИО | Должность | Наименование организации |
|----------------------------|---|---|
| Ершова Ольга Станиславовна | Начальник управления дошкольного образования | Департамент образования администрации г. Перми |
| Седова Татьяна Николаевна | Специалист по дошкольному образованию и реализации образовательных программ | МКУ «Управление образования администрации Карагайского муниципального района» |

Год начала реализации ОПОП: 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 300 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма – 5 лет;
- заочная форма – 5 лет 6 месяцев.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

| Структура ОПОП | | Объем в з.е. |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 180 |
| Блок 2 | Практика | не менее 60 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 9 |
| Объем ОПОП | | 300 |
| Объем обязательной части | | не менее 70% |

1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- педагогический;
- культурно-просветительский.

Профессиональный стандарт:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Обобщенные трудовые функции:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

| Код ОКЗ | Наименование |
|----------------------|--|
| 3220 | Персонал дошкольного воспитания и образования |
| 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |

Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:

| Код проф. стандарта | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту | Квалификация (специальность) |
|---------------------|---|--|---|
| 01.001 | 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) | Дошкольное образование | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |

Профессиональный стандарт:

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994).

Обобщенные трудовые функции:

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

| Код ОКЗ | Наименование |
|----------------------|--|
| 2351 | Специалисты по методике обучения |
| 2357 | Преподаватели по программам дополнительного обучения |

Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:

| Код проф. стандарта | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту | Квалификация (специальность) |
|---------------------|---|---|--|
| 01.003 | 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых | Педагог дополнительного образования детей и взрослых |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

| | |
|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

Общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|---|--|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

| | |
|---|--|
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|---|--|

Профессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Трудовые функции профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | | |
| Обучение | Тип профессиональных задач: педагогический ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | A/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение B/01.5. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| | Развитие | ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |
| | | ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Исследование | ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | A/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение B/01.5. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| Воспитание | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | A/02.6. Воспитательная деятельность B/01.5. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| | Тип профессиональных задач: культурно-просветительский ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | A/02.6. Воспитательная деятельность B/01.5. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |

| 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | | |
|--|---|---|
| Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> | <p>A/01.06 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>A/04.06 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>A/05.06 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> |
| | <p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p> | <p>A/02.06 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>A/03.06 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p> |
| Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | <p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p> | <p>C/01.06 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> |
| | <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> | <p>C/03.06 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

| № | Наименование объекта | Адрес места осуществления образовательной деятельности | Документы |
|---|-----------------------------|--|----------------------|
| 1 | Здание учебного корпуса № 1 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24 | <u>ЕГРН корпус 1</u> |
| 2 | Здание учебного корпуса № 4 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42 | <u>ЕГРН корпус 4</u> |
| 3 | Здание учебного корпуса № 2 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44 | <u>ЕГРН корпус 2</u> |
| 4 | Здание учебного корпуса № 5 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65 | <u>ЕГРН корпус 5</u> |

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: договор № 2023/5 на предоставление услуг связи от 11.01.2023 г с ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 65%.

3.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/

4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

4.1. Преимущества обучения

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области детской и специальной психологии, дошкольной и специальной педагогики, педагогики дополнительного образования и смежных наук. Выпускники имеют специальные глубокие знания

по педагогике и психологии, технологиям обучения и воспитания детей дошкольного возраста (в том числе детей с ООП), способны к выполнению научных и учебных исследований по детской психологии, дошкольной педагогике и педагогике дополнительного образования.

Все преподаватели, участвующие в реализации программы, ведут научную деятельность, активно взаимодействуют с практическими работниками дошкольных и иных образовательных организаций, внося значимый вклад в повышение качества их образовательной деятельности. Результаты проводимых преподавателями исследований в области дошкольного, специального и высшего образования становятся основой для ежегодного обновления содержания учебных дисциплин и практик и подготовки авторских учебников и учебно-методических пособий.

Программа первых двух курсов ориентирована на освоение студентами учебных дисциплин и учебных практик, обеспечивающих повышение их общекультурного уровня, формирование универсальных и общепедагогических компетенций, что создает прочную основу для дальнейшего освоения научной и педагогической деятельности в любой сфере. Вместе с тем, начиная с первого семестра, предусматривается изучение студентами профильных дисциплин (профиль «Дошкольное образование»). Их содержание и преподавание имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. В процессе реализации программы постоянно используется мультимедийное оборудование и интерактивные методы обучения, предусматривающие создание и анализ реальных педагогических ситуаций, моделирование профессиональных ролей и действий и т.д. Особое внимание уделяется освоению обучающимися научно-исследовательской деятельности в области дошкольного образования. В соответствии с заявками работодателей и собственными научными интересами студенты осуществляют теоретическое и эмпирическое изучение актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического взаимодействия с их родителями.

По завершению трех лет обучения студенты осуществляют выбор второго профиля (Коррекционная и психологическая работа с детьми; Дополнительное образование). Включение профиля по выбору на один год увеличивает продолжительность обучения, но при этом значительно расширяет возможности профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников.

4.2. Преимущества практической подготовки

Места прохождения практик: учебный центр «Технопарк универсальных учебных компетенций «Учитель будущего поколения России», педагогический технопарк «Кванториум им. В.С. Мерлина», базовые дошкольные образовательные организации и учреждения дополнительного образования г. Перми и Пермского края (МАДОУ «Талантинка», «Лидер», «Театр на Звезде», «Почемучка», ЧДОУ «Мишутка» и др.).

4.3. Партнеры

Министерство образования и науки Пермского края, Департамент образования администрации г. Перми, дошкольные образовательные организации г. Перми (МАДОУ «Талантинка», «Лидер», «Театр на Звезде», «Легополис», «Артград», «Конструктор успеха», «Парма», «Почемучка» и др.) и др.

4.4. Трудоустройство выпускников

Места трудоустройства: дошкольные образовательные организации (муниципальные и частные детские сады, дошкольные группы при учреждениях начального или среднего общего образования, центры раннего развития и т.д.), организации дополнительного образования (центры дополнительного образования детей, детские школы искусств, центры детского творчества и т.д.) и другие организации, имеющие в соответствии со ст. 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» право на реализацию образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.