

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна высшего образования  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
Дата подписания: 07.11.2023 23:52:51 (ПГГПУ)  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом ПГГПУ

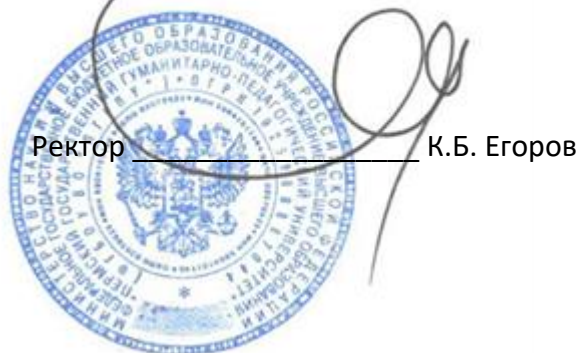
Протокол № 3 от «29» октября 2020 г.

**ОБНОВЛЕНО:**

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 2 от «25» октября 2022 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ

  
Ректор \_\_\_\_\_ К.Б. Егоров

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль): **Психология**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очно-заочная**

Пермь  
Год набора 2021, 2023

**Разработчики ОПОП:**

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
<i>Руководитель ОПОП:</i>	
Смирнов Денис Олегович	Декан факультета психологии, кандидат психологических наук, доцент
<i>Научно-педагогические работники:</i>	
Шабалина Евгения Игоревна	Старший преподаватель кафедры теоретической и прикладной психологии
<i>Представители профильных организаций:</i>	
Шведчикова Юлия Сергеевна	Заместитель директора краевого центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Перми

**Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:**

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Наименование организации</i>
Жданова Анастасия Леонидовна	Педагог-психолог	Краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Перми
Пискунова Алена Николаевна	Методист	Краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Перми

**Год начала реализации ОПОП: 2021 г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 240 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма – 4 года;
- очно-заочная форма – 5 лет.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 60 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 190
Блок 2	Практика	не менее 15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем ОПОП		240
Объем обязательной части		не менее 60 %

### 1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- практическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

### Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции:**

#### ***практическая деятельность:***

ПК-1. Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-2. Способен проводить психологическое консультирование субъектов, групп, организаций по различным вопросам;

ПК-3. Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи;

ПК-4. Способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, способность к прогнозированию изменений познавательной, мотивационно-волевой сферы, способностей, характера, темперамента с целью гармонизации психического функционирования человека;

#### ***научно-исследовательская деятельность:***

ПК-5. Способен к организации, проведению и участию в стандартном прикладном исследовании в определенной области психологии;

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

ПК-6. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организаций и образовательных учреждений, охрану здоровья индивидов и групп;

#### ***педагогическая деятельность:***

ПК-7. Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Выпускники ОПОП готовы к реализации трудовой деятельности в соответствии со следующими Профессиональными стандартами:

### 01 Образование и наука

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

### 03 Социальное обслуживание

Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840);

Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2013 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный N 75620).

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

### 3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Документы
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24	<u>ЕГРН корпус 1</u>
2	Здание учебного корпуса № 4	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42	<u>ЕГРН корпус 4</u>
3	Здание учебного корпуса № 2	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44	<u>ЕГРН корпус 2</u>
4	Здание учебного корпуса № 5	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65	<u>ЕГРН корпус 5</u>

### 3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:  
<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: договор № 2023/5 на предоставление услуг связи от 11.01.2023 г с ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

### 3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 5%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 65%.

### **3.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся: [https://pspu.ru/about\\_the\\_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/](https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/)

## **4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА**

### **4.1. Преимущества обучения**

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области практической, академической и прикладной психологии. ОПОП направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология. В ходе освоения ОПОП обучающиеся осваивают теоретические и практические основы психологии, а также практические психологические навыки.

### **4.2. Преимущества практической подготовки**

Места прохождения практик: кафедра теоретической и прикладной психологии ПГГПУ, краевой психологический центр, районные психологические центры г. Перми, школы/гимназии/СУЗы г. Перми с развитыми и функционирующими психологическими службами и др.

### **4.3. Партнеры**

ОПОП реализуется в сотрудничестве со следующими ключевыми партнерами:

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «МАСТЕРГРАД».

### **4.4. Трудоустройство выпускников**

Места трудоустройства: учреждения по подбору и отбору персонала (кадровые агентства, центры занятости, центры профориентации), медицинские учреждения (больницы, поликлиники, наркологические центры, реабилитационные центры), психотерапевтические, психологические консультативные службы, работа на телефоне доверия, правоохранительные органы (суды, детские приемники-распределители, колонии, прокуратура, районные управления внутренних дел), работа в МЧС, службах спасения, воинские части, дошкольные образовательные учреждения, средние общеобразовательные учреждения, учреждения среднего профессионального образования, учреждения дополнительного образования и т.д.