

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
МАГИСТРАТУРЫ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И
ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК В ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ)**

В октябре 2023 года Отделом мониторинга и контроля качества образования УМУ было проведено анкетирование обучающихся об удовлетворенности качеством организации образовательного процесса по программам магистратуры.

Цель анкетирования – сбор информации об удовлетворенности обучающихся Университета качеством образования.

В анкетировании приняло участие 11 студентов ПГГПУ. Из них, обучающиеся по программам:

1. [44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность \(профиль\) «Психология семьи и семейное консультирование».](#)

Результаты анкетирования по ОПОП: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология семьи и семейное консультирование»

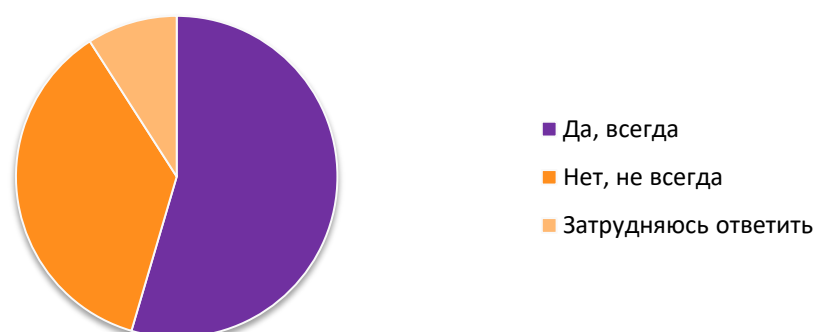
В опросе приняли участие 11 обучающихся.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

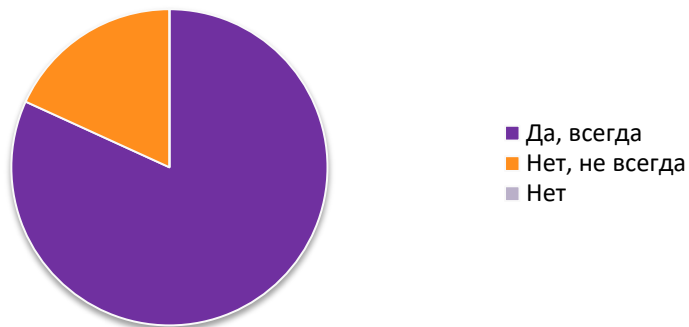
На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)» 55% обучающихся ответили «полностью соответствует», 45% – «в основном соответствует».



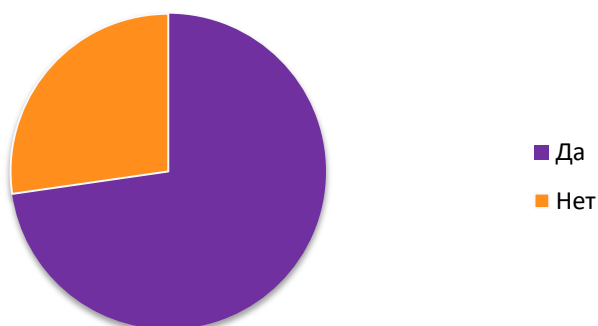
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий оценивается обучающимися как: всегда доступна – 55%, не всегда доступна – 36%.



82% опрошенных имеют возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть Интернет, 18% - не всегда получается.



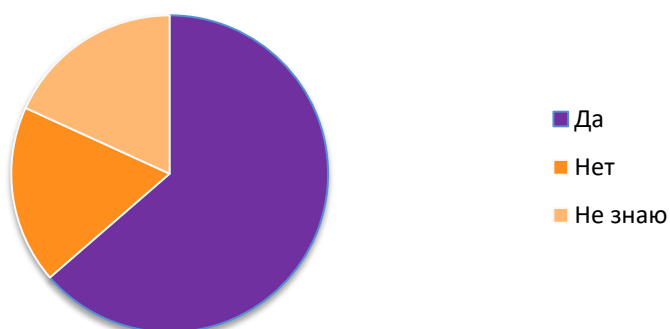
Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах оценивается студентами как: доступны – 73%, не доступны – 27%.



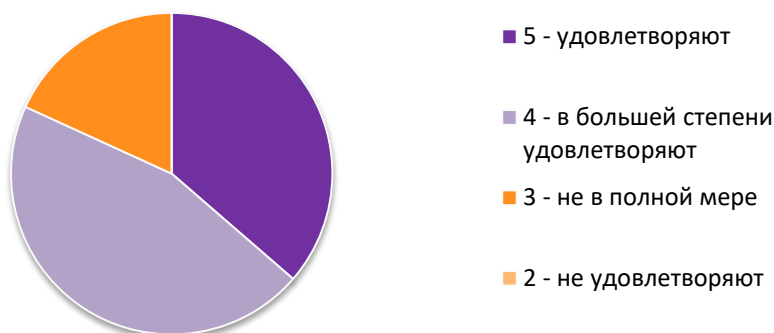
73% опрошенных полностью удовлетворены качеством учебников и учебных пособий, 27% – удовлетворены в большей мере.



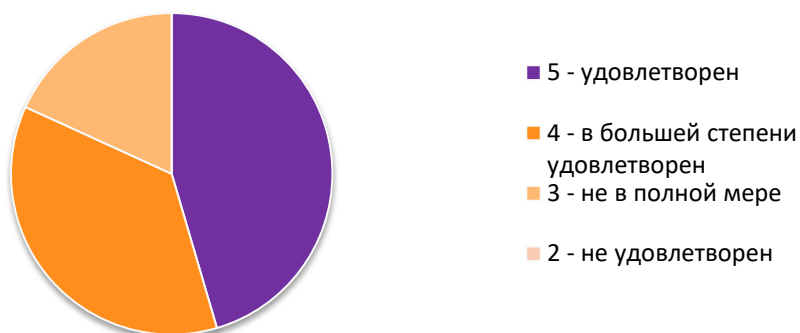
64% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 18% затрудняются ответить.



81% опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования (36% – полностью удовлетворены, 45% – удовлетворены в большей степени), 19% – удовлетворены не в полной мере.



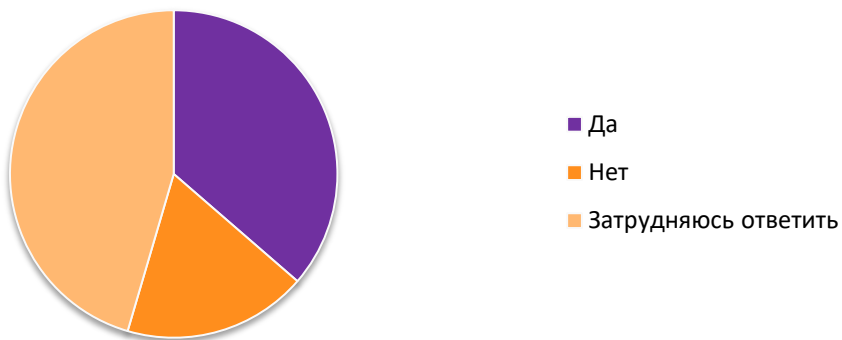
81% удовлетворены организацией самостоятельной работы в вузе: есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д., 18% – удовлетворены не полностью.



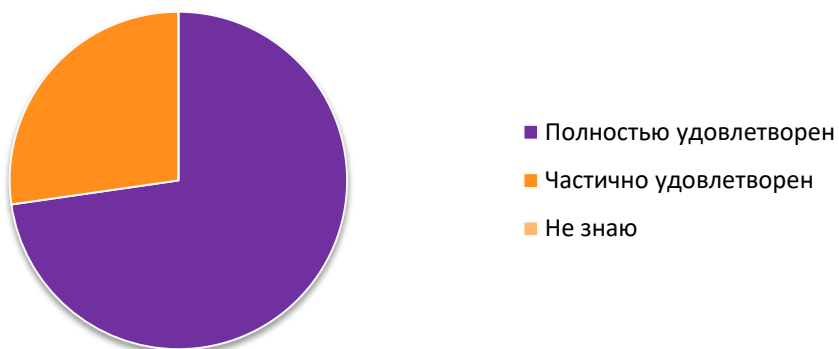
55% опрошенных считают, что в Университете созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 45% затрудняются ответить.



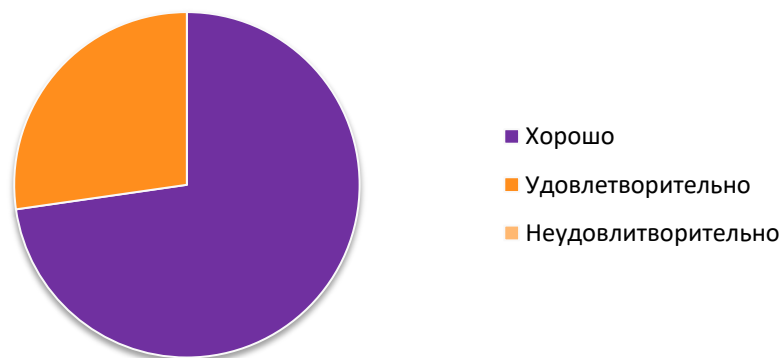
36% обучающихся считают, что мнение студентов влияет на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы.



На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки?» 73% обучающихся ответили «полностью удовлетворен», 27% - «частично удовлетворен».



73% оценивают качество образования по программе в целом хорошо, 27% - удовлетворительно.

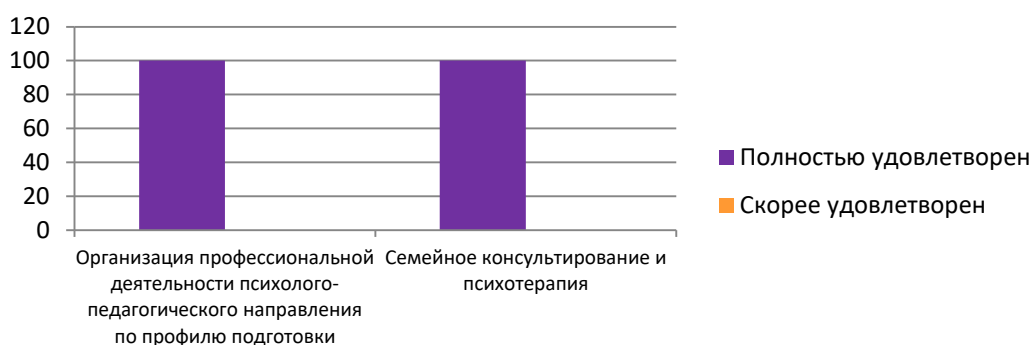


Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик

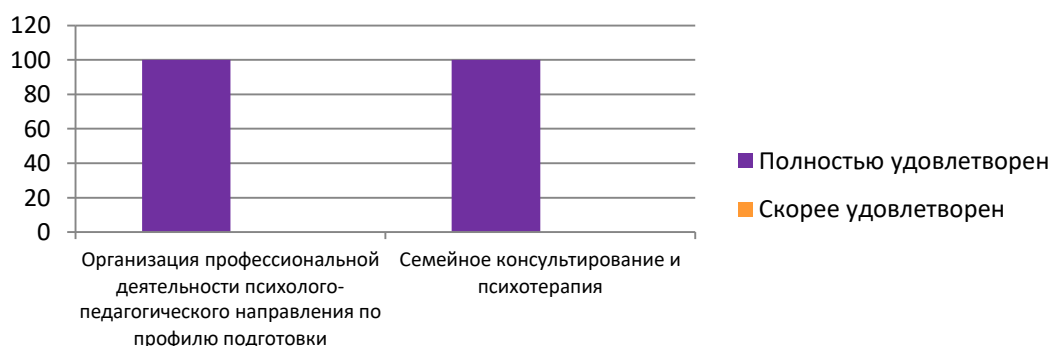
Обучающиеся оценивали организацию реализации следующих дисциплин:

- Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки;
- Семейное консультирование и психотерапия.

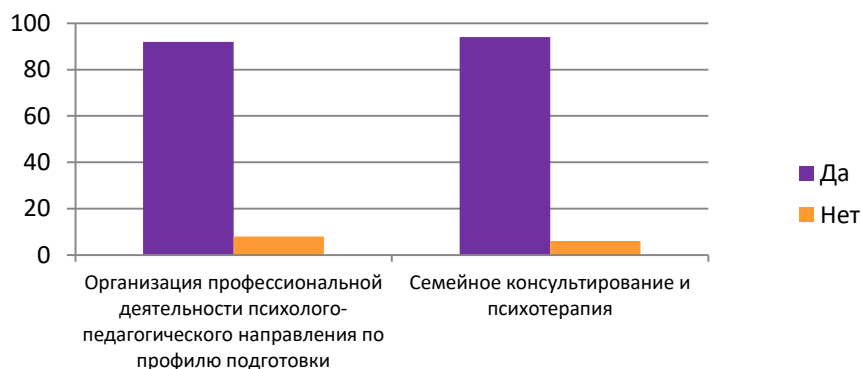
Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине обучающиеся оценивают на высоком уровне.



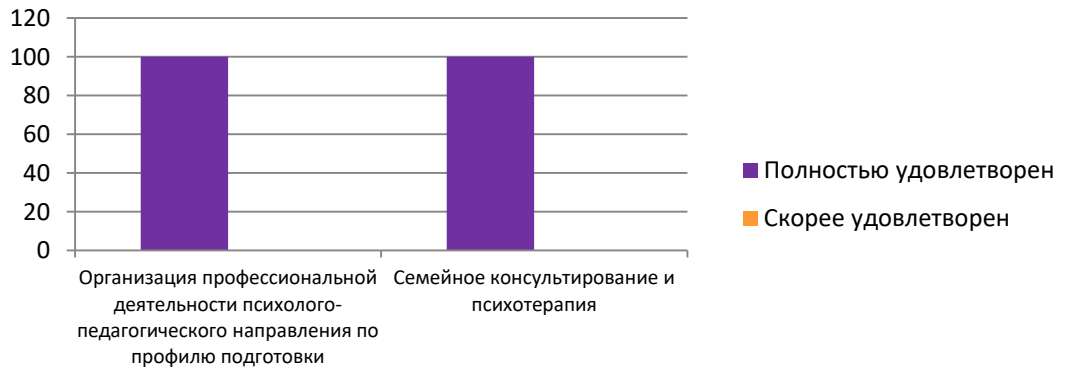
Все обучающиеся удовлетворены качеством лекций.



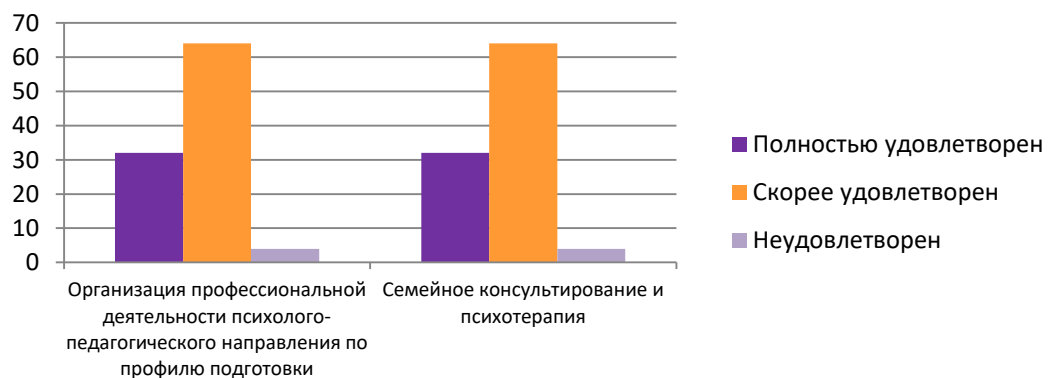
По обеим дисциплинам проводятся занятия в интерактивной форме.



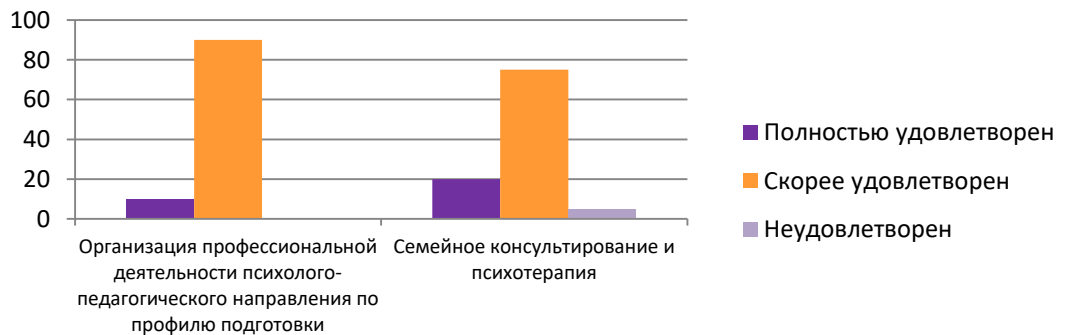
Все 100% обучающихся удовлетворены качеством занятий, проводимых в интерактивной форме.



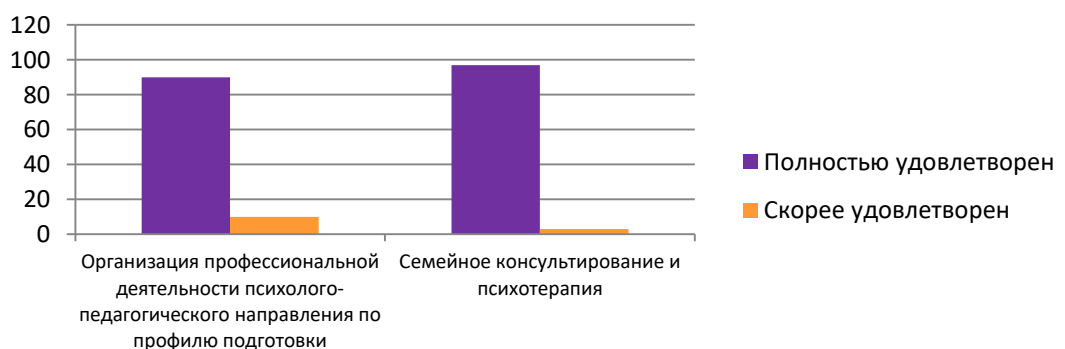
Качеством организации самостоятельной работы (наличие помещений, компьютерных классов, консультаций преподавателя по дисциплине) удовлетворены большинство студентов.



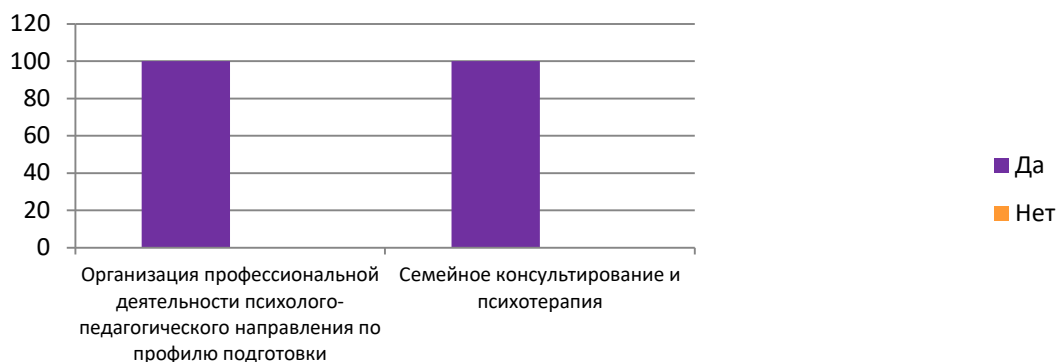
Удовлетворенность организацией промежуточной формы контроля (экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и т.д.):



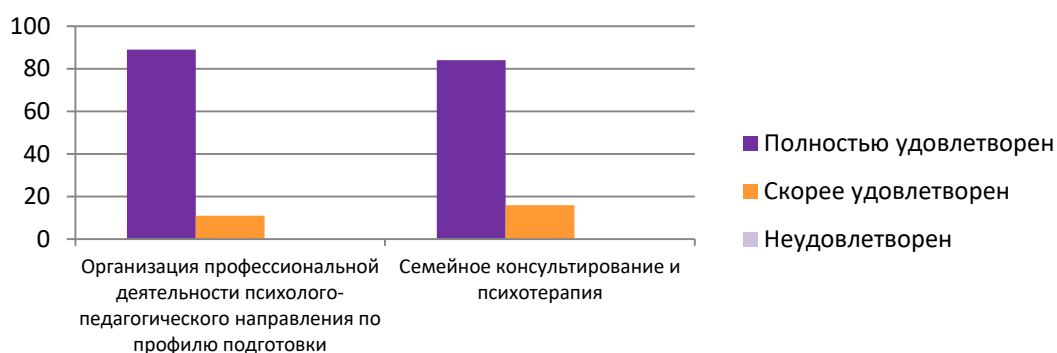
Все обучающиеся удовлетворены качеством проведения практических занятий.



Большая часть обучающихся ответили, что практические занятия позволяют получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы.



100% обучающихся удовлетворены состоянием аудиторного фонда (лекционных аудиторий, аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, компьютерных классов лабораторий) для занятий по учебной дисциплине.



Таким образом, большинство обучающихся по программе 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология семьи и семейное консультирование» удовлетворены условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине (модулю), практике, материально-техническим обеспечением, содержанием, условиями и т.д.