

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ  
БАКАЛАВРИАТА ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И  
ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК В ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ)**

В октябре 2023 года Отделом мониторинга и контроля качества образования УМУ было проведено анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по программам бакалавриата.

Цель анкетирования – сбор информации об удовлетворенности обучающихся Университета качеством образования.

В анкетировании приняло участие 699 студентов ПГГПУ. Из них, обучающиеся по программам:

1. [44.03.01 Педагогическое образование, направленность \(профиль\) «Физическая культура»;](#)
2. [44.03.01 Педагогическое образование, направленность \(профиль\) «Начальное образование»;](#)
3. [44.03.01 Педагогическое образование, направленность \(профиль\) «Английский язык»;](#)
4. [44.03.01 Педагогическое образование, направленность \(профиль\) «Музыкальное образование»;](#)
5. [44.03.03 Специальное \(дефектологическое\) образование, направленность \(профиль\) «Логопедия»;](#)
6. [44.03.05 Педагогическое образование \(с двумя профилями подготовки\), направленность \(профиль\) «Русский язык и Литература»;](#)
7. [44.03.05 Педагогическое образование \(с двумя профилями подготовки\), направленность \(профиль\) «Право и Обществознание»;](#)
8. [45.03.02 Лингвистика, направленность \(профиль\) «Перевод и переводоведение»;](#)
9. [49.03.02 Адаптивная физическая культура, направленность \(профиль\) «Лечебная физическая культура».](#)

**Результаты анкетирования по ОПОП: 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) «Физическая культура»**

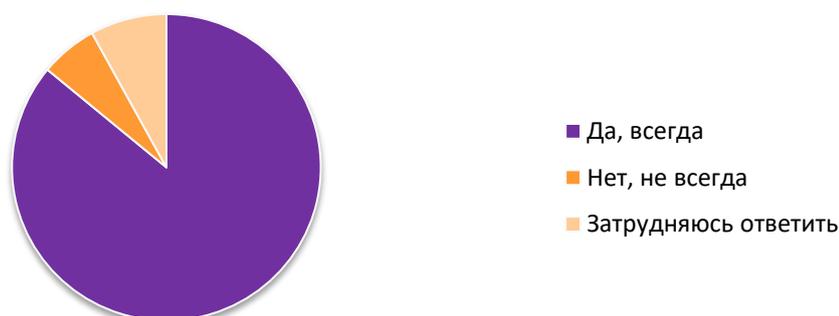
В опросе приняли участие 50 обучающихся.

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса**

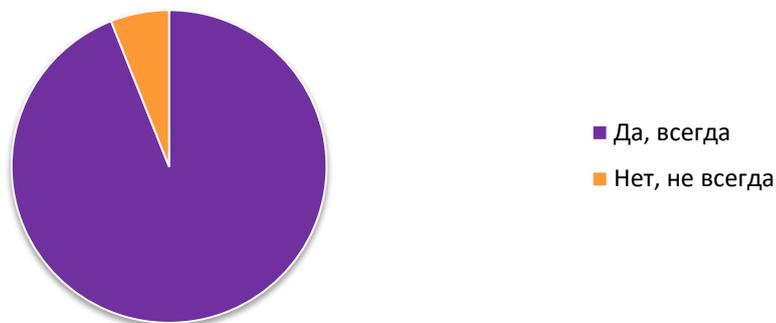
На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)» 52% обучающихся ответили «полностью соответствует», 48% – «в основном соответствует».



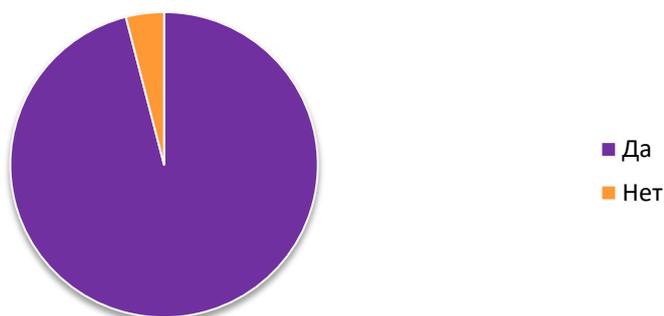
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий оценивается обучающимися как: всегда доступна – 86%, не всегда доступна – 6%.



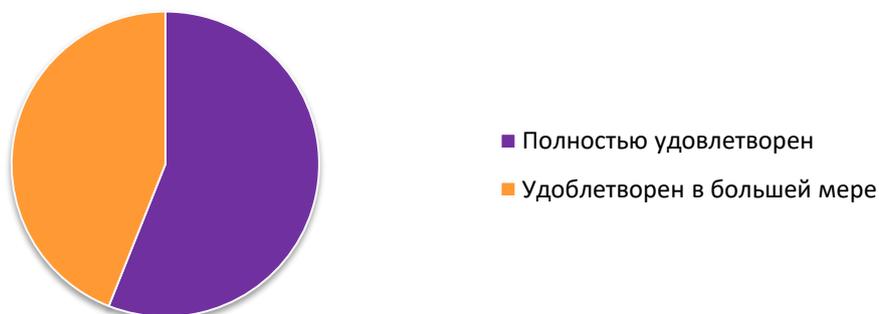
94% опрошенных имеют возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть Интернет, 6% - не всегда получается.



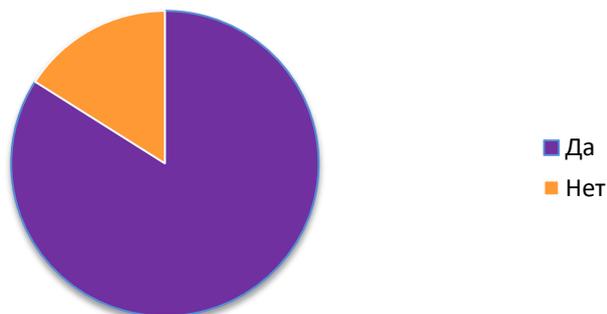
Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах оценивается студентами как: доступны – 96%, не доступны – 4%.



56% опрошенных полностью удовлетворены качеством учебников и учебных пособий, 44% – удовлетворены в большей мере.

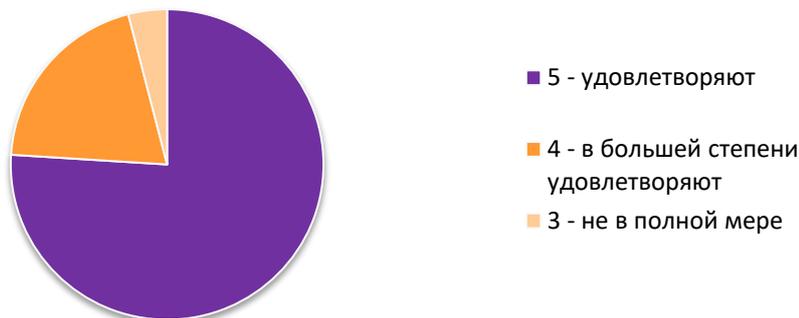


84% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 16% – не удовлетворены.

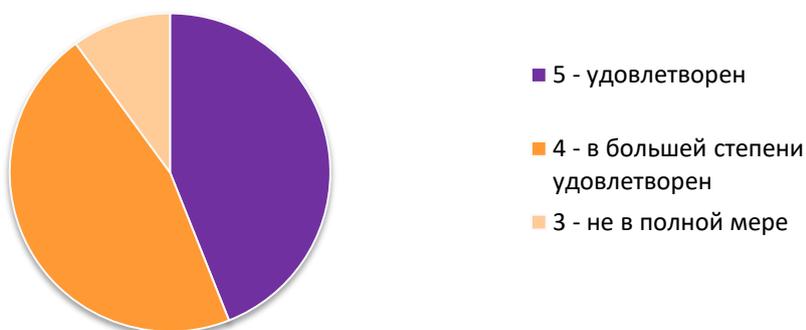


96% опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования (76%

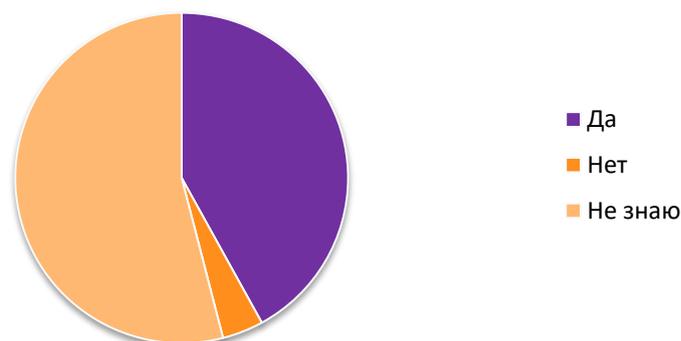
– полностью удовлетворены, 20% – удовлетворены в большей степени), 4% – удовлетворены не в полной мере.



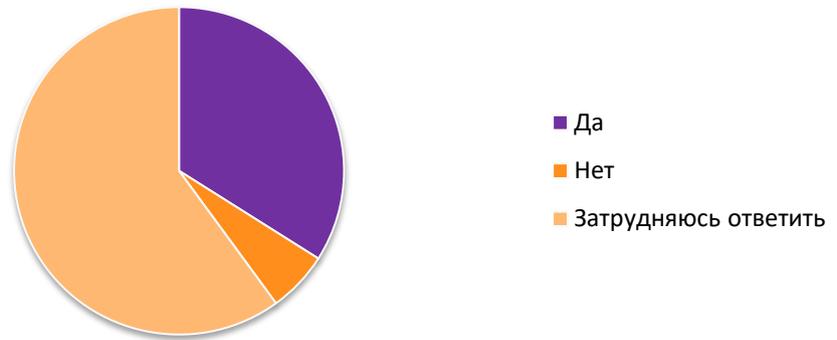
90% удовлетворены организацией самостоятельной работы в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д., 10% – удовлетворены не полностью.



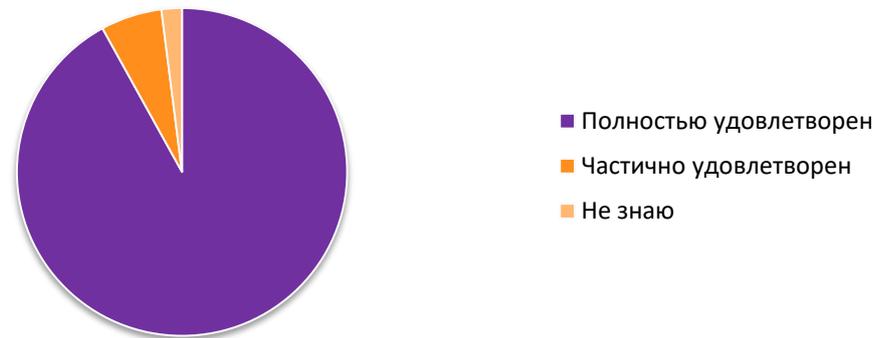
42% опрошенных считают, что в Университете созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 54% затрудняются ответить.



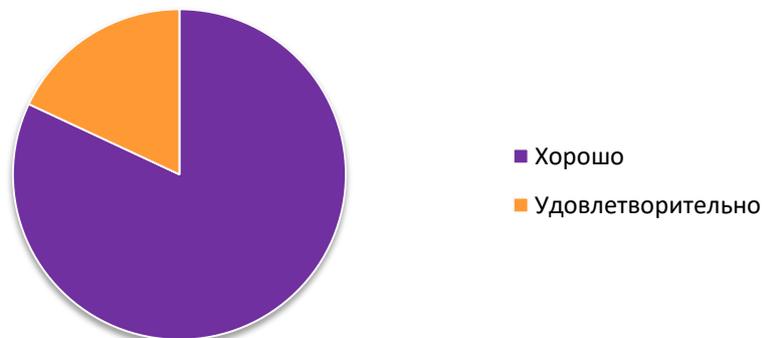
34% обучающихся считают, что мнение студентов влияет на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы.



На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки?» 92% обучающихся ответили «полностью удовлетворен», 6% - «частично удовлетворен».



82% оценивают качество образования по программе в целом хорошо, 18% - удовлетворительно.

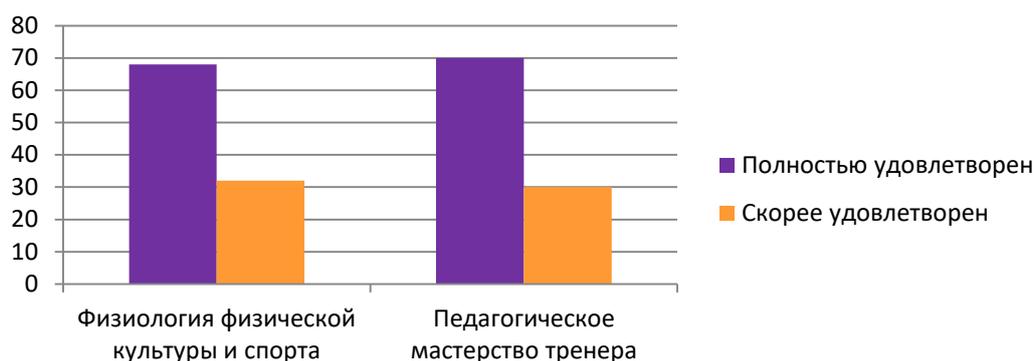


## Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик

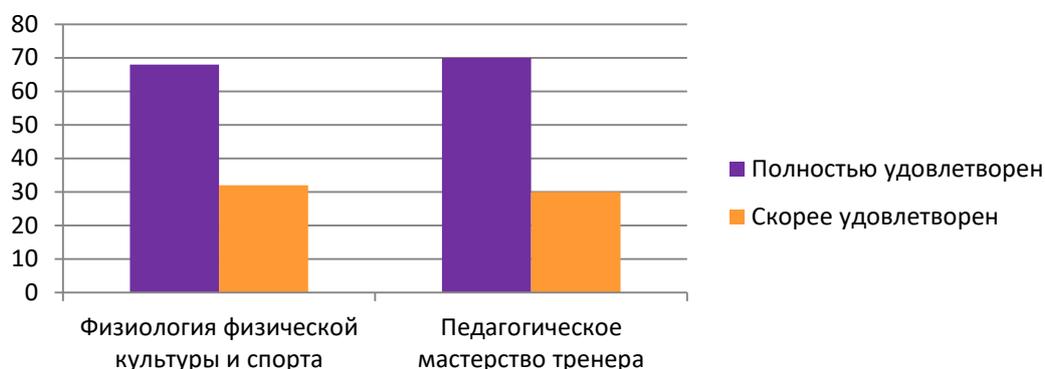
Обучающиеся оценивали организацию реализации следующих дисциплин:

- Физиология физической культуры и спорта;
- Педагогическое мастерство тренера.

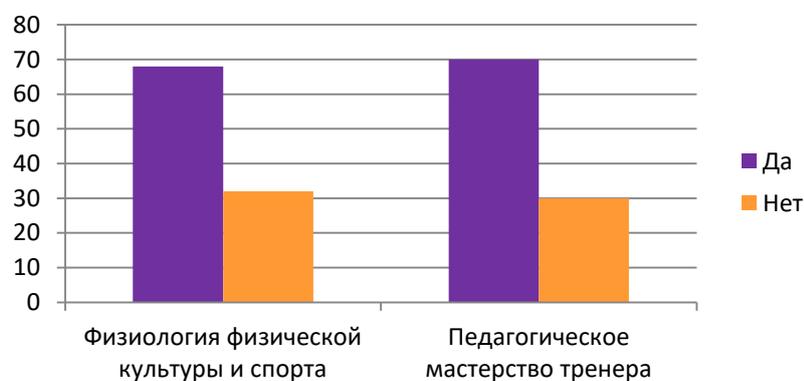
Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине обучающиеся оценивают на высоком уровне.



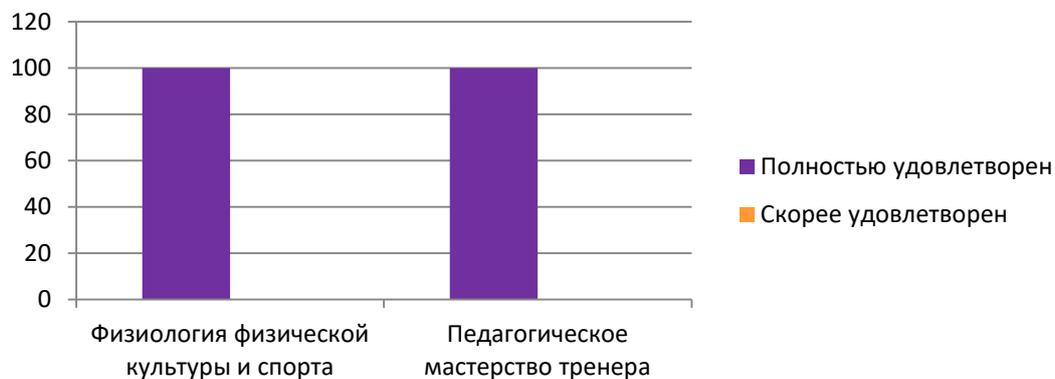
Все обучающиеся удовлетворены качеством лекций.



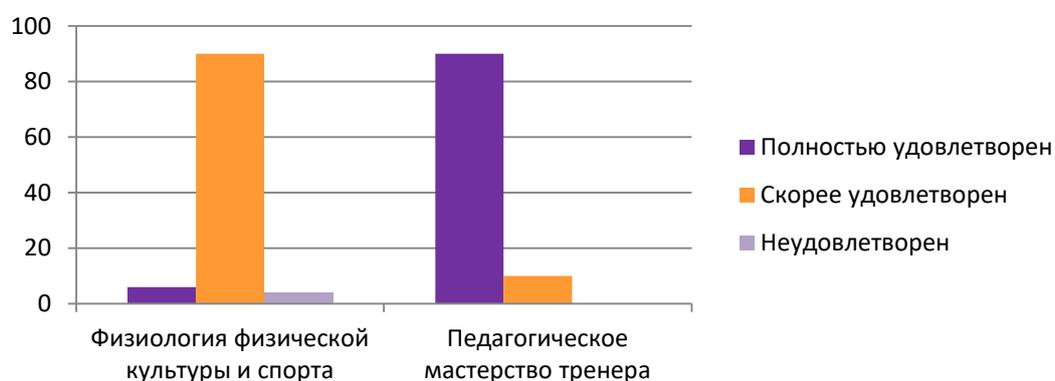
По обеим дисциплинам проводятся занятия в интерактивной форме.



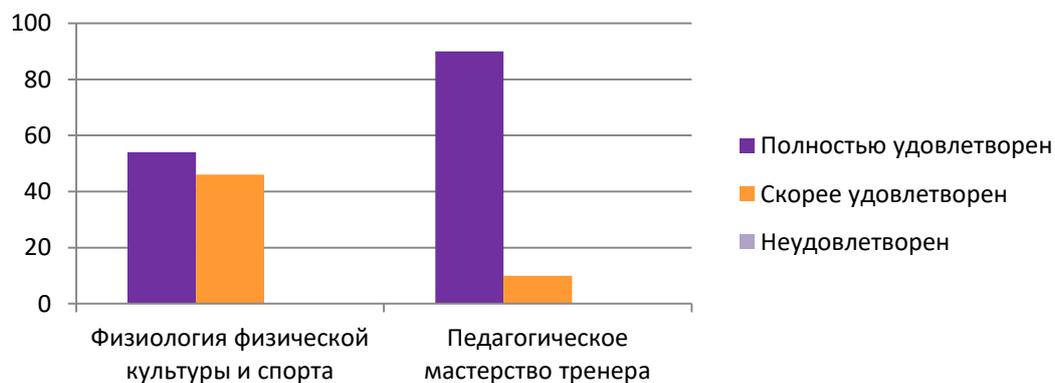
Все 100% обучающихся удовлетворены качеством занятий, проводимых в интерактивной форме.



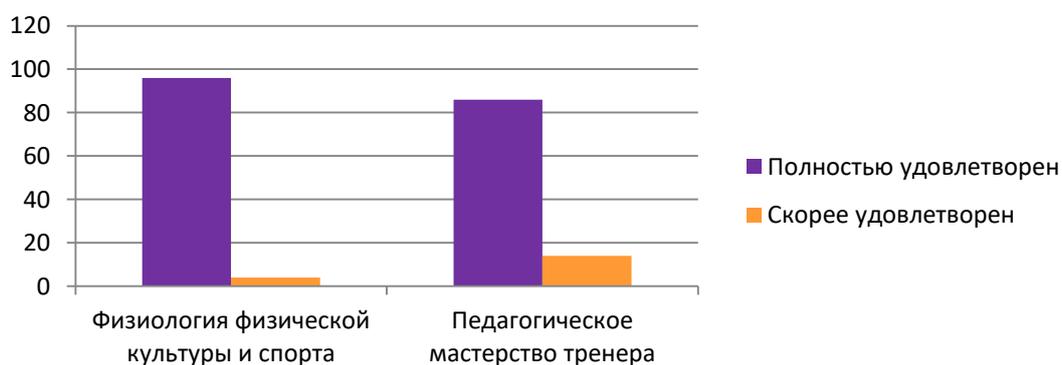
Качеством организации самостоятельной работы (наличие помещений, компьютерных классов, консультаций преподавателя по дисциплине) удовлетворены большинство студентов.



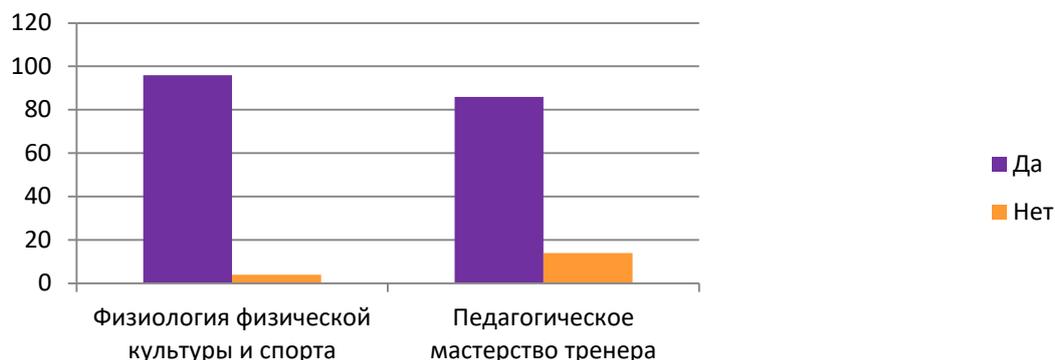
Удовлетворенность организацией промежуточной формы контроля (экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и т.д.):



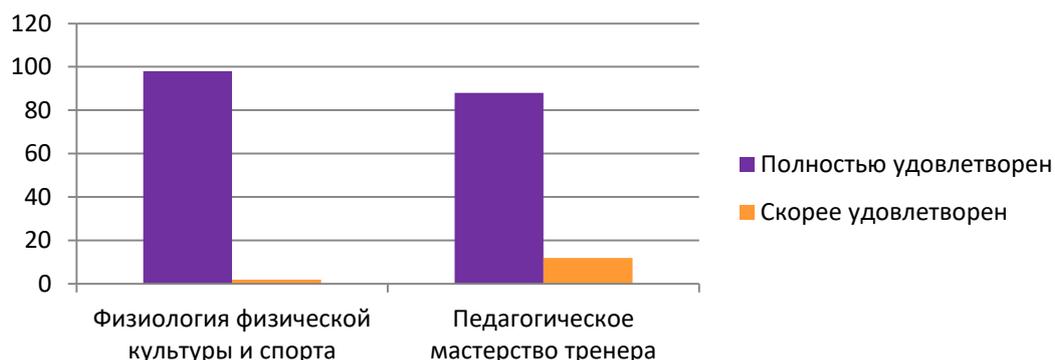
Все обучающиеся удовлетворены качеством проведения практических занятий.



Большая часть обучающихся ответили, что практические занятия позволяют получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы.



Большее количество обучающихся удовлетворены состоянием аудиторного фонда (лекционных аудиторий, аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, компьютерных классов лабораторий) для занятий по учебной дисциплине.



Таким образом, большинство обучающихся по программе 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» удовлетворены условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине (модулю), практике, материально-техническим обеспечением, содержанием, условиями и т.д.

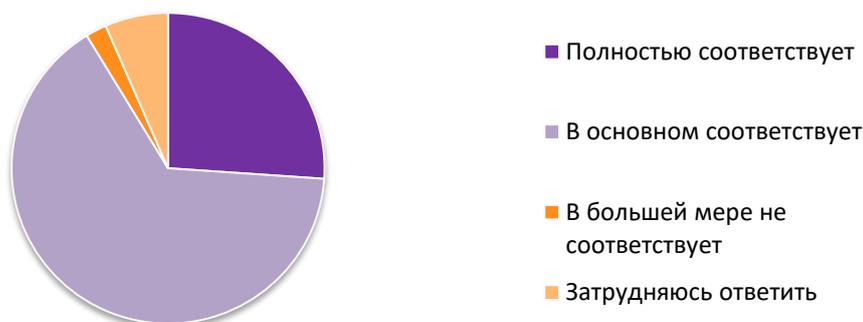
[Перейти к списку ОПОП](#)

**Результаты анкетирования по ОПОП: 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) «Начальное образование»**

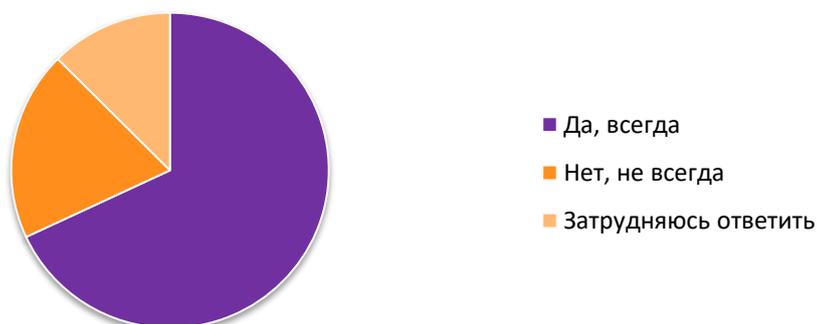
В опросе приняли участие 72 обучающихся.

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса**

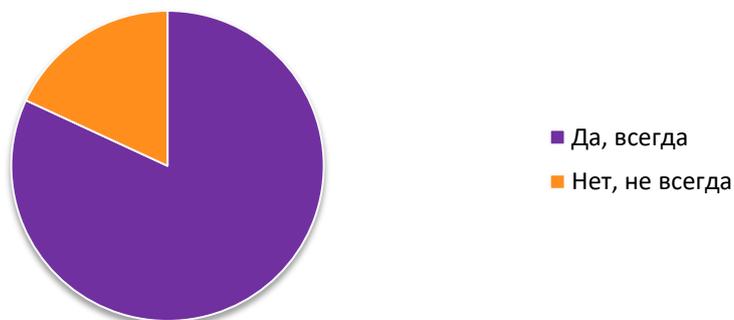
На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)» 53% обучающихся ответили «полностью соответствует», 42% – «в основном соответствует».



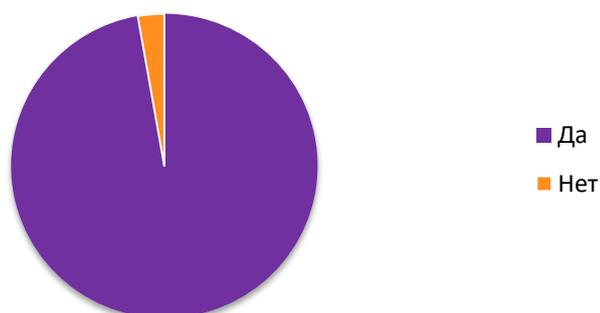
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий оценивается обучающимися как: всегда доступна – 68%, не всегда доступна – 19%.



82% опрошенных имеют возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть Интернет, 18% - не всегда получается.



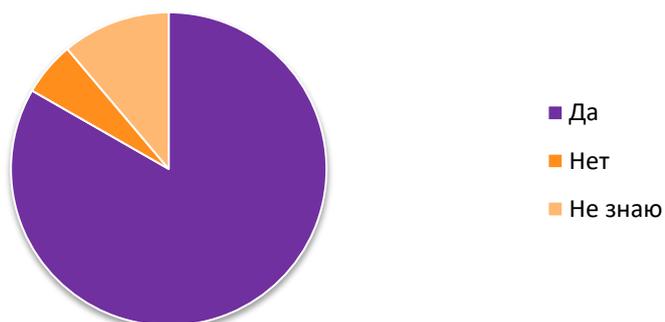
Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах оценивается студентами как: доступны – 97%, не доступны – 3%.



63% опрошенных полностью удовлетворены качеством учебников и учебных пособий, 36% – удовлетворены в большей мере.

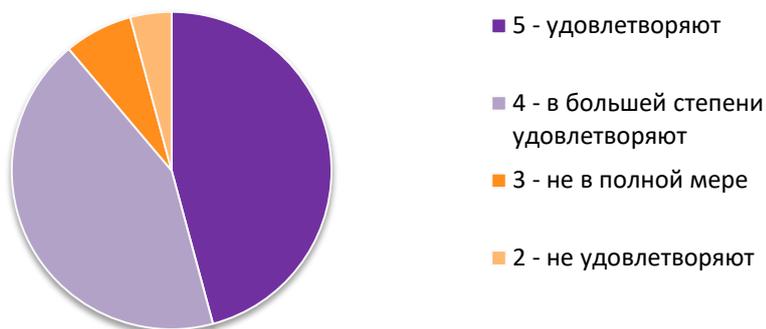


83% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 6% – не удовлетворены.

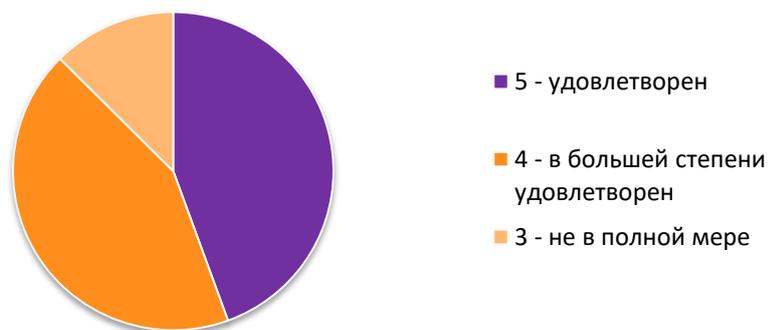


89% опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования (46%

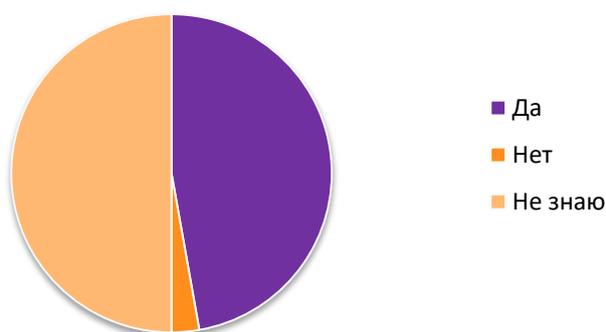
– полностью удовлетворены, 43% – удовлетворены в большей степени), 7% – удовлетворены не в полной мере.



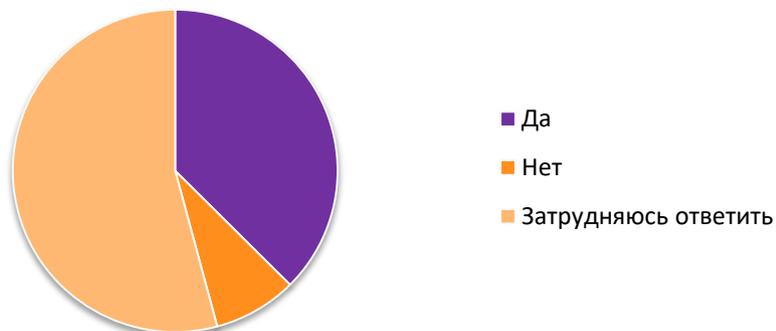
87% удовлетворены организацией самостоятельной работы в вузе: есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д., 13% – удовлетворены не полностью.



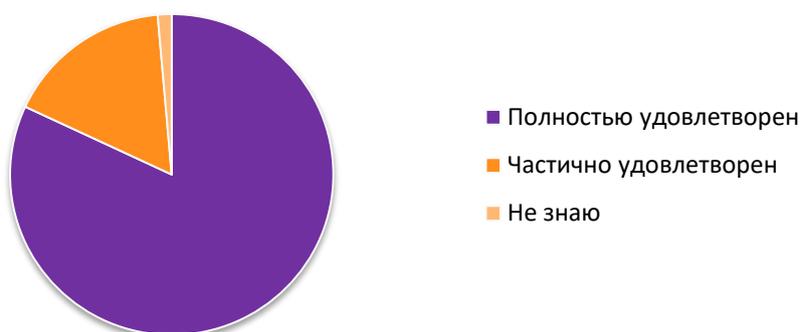
47% опрошенных считают, что в Университете созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 50% затрудняются ответить.



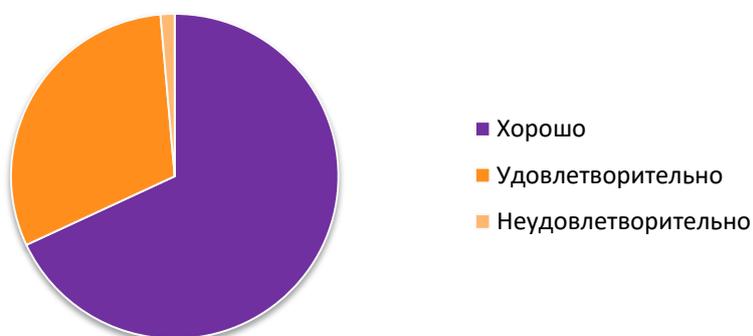
38% обучающихся считают, что мнение студентов влияет на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы.



На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки?» 82% обучающихся ответили «полностью удовлетворен», 17% - «частично удовлетворен».



68% оценивают качество образования по программе в целом хорошо, 31% - удовлетворительно.

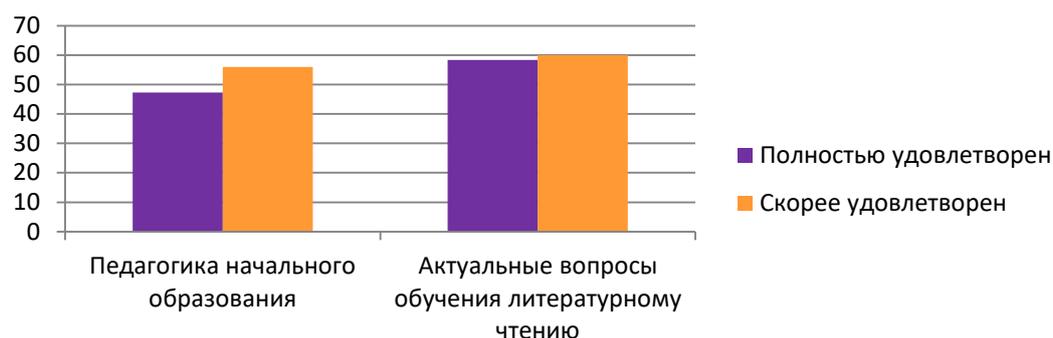


## Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик

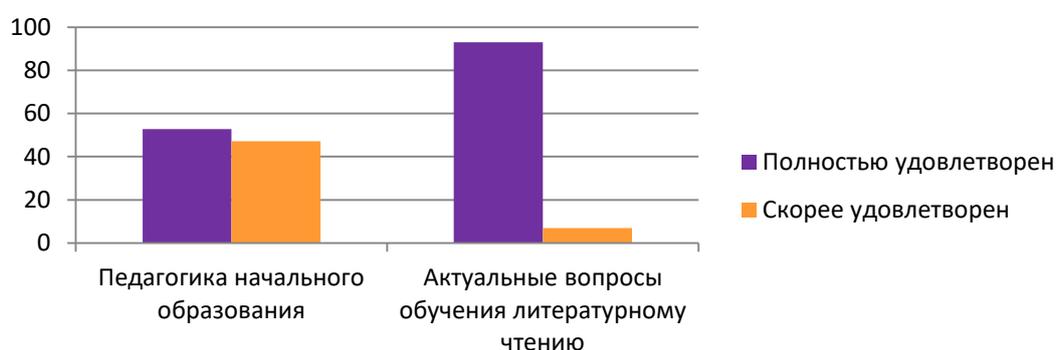
Обучающиеся оценивали организацию реализации следующих дисциплин:

- Педагогика начального образования;
- Актуальные вопросы обучения литературному чтению.

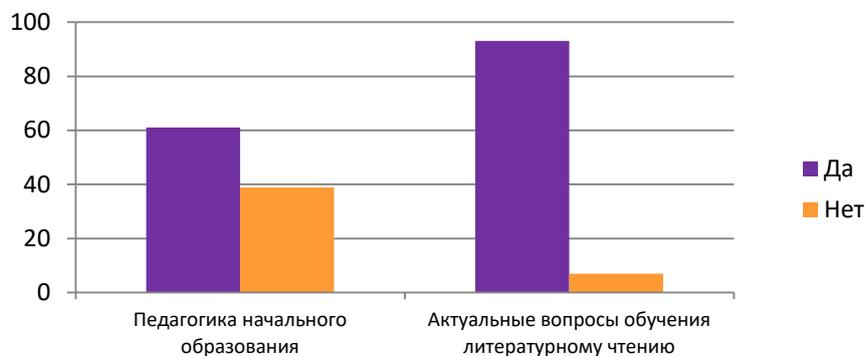
Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине обучающиеся оценивают на высоком уровне.



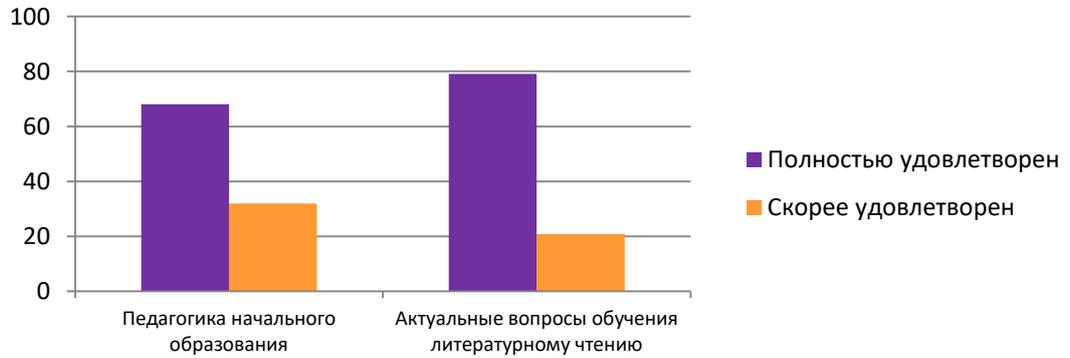
Все обучающиеся удовлетворены качеством лекций.



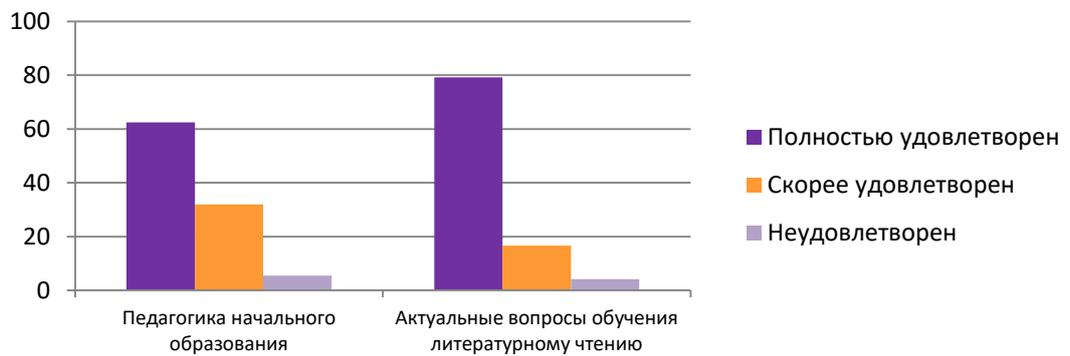
По обеим дисциплинам проводятся занятия в интерактивной форме.



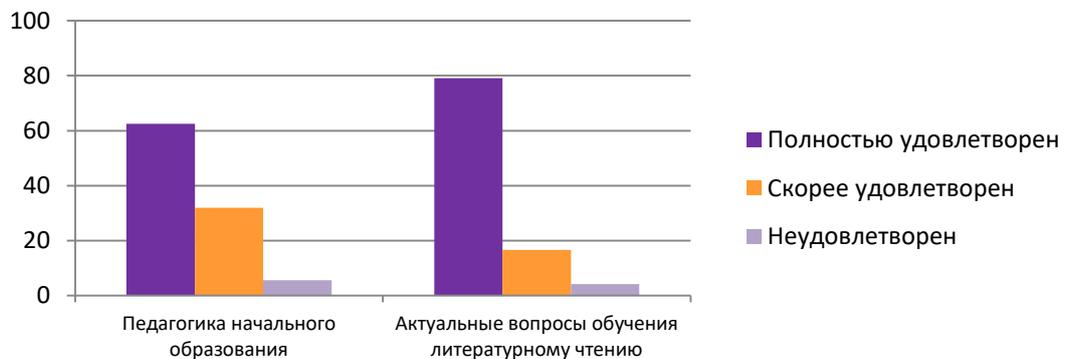
Все 100% обучающихся удовлетворены качеством занятий, проводимых в интерактивной форме.



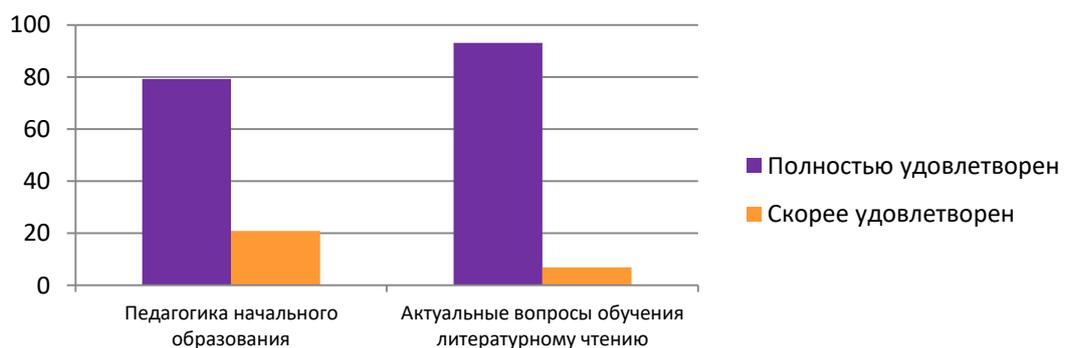
Качеством организации самостоятельной работы (наличие помещений, компьютерных классов, консультаций преподавателя по дисциплине) удовлетворены большинство студентов.



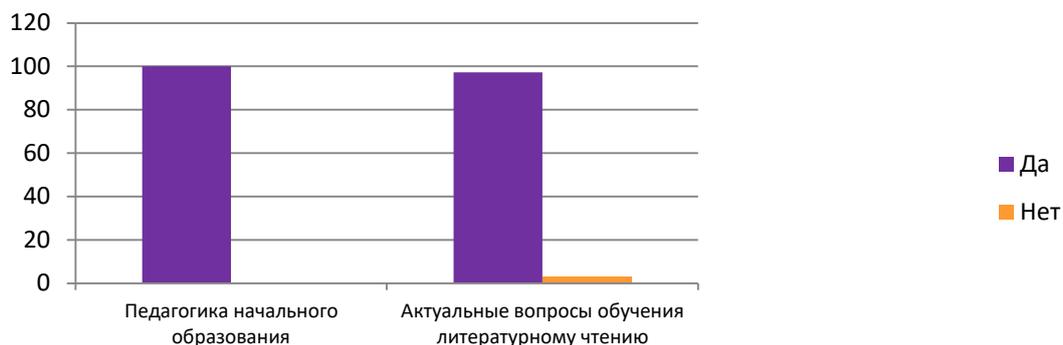
Удовлетворенность организацией промежуточной формы контроля (экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и т.д.):



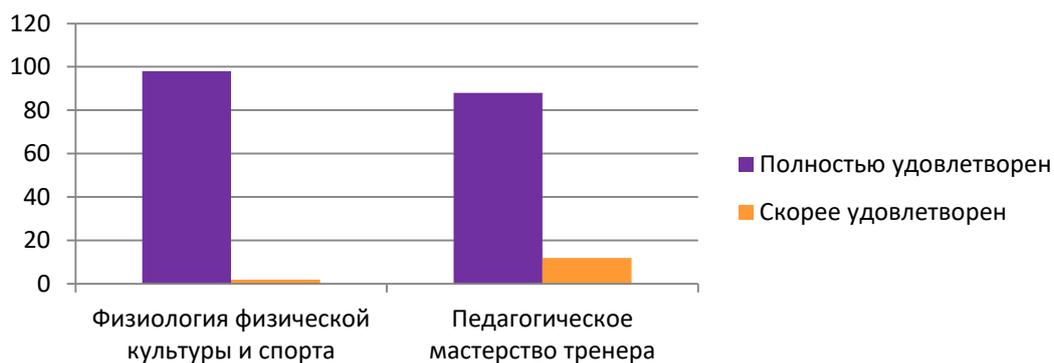
Все обучающиеся удовлетворены качеством проведения практических занятий.



Большая часть обучающихся ответили, что практические занятия позволяют получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы.



Большее количество обучающихся удовлетворены состоянием аудиторного фонда (лекционных аудиторий, аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, компьютерных классов лабораторий) для занятий по учебной дисциплине.



Таким образом, большинство обучающихся по программе 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование» удовлетворены условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине (модулю), практике, материально-техническим обеспечением, содержанием, условиями и т.д.

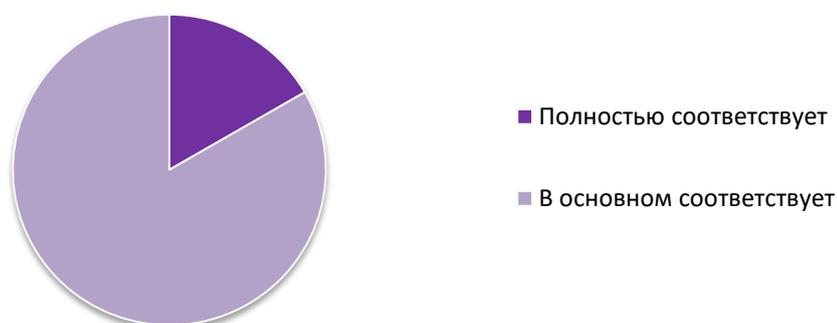
[Перейти к списку ОПОП](#)

**Результаты анкетирования по ОПОП: 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) «Английский язык»**

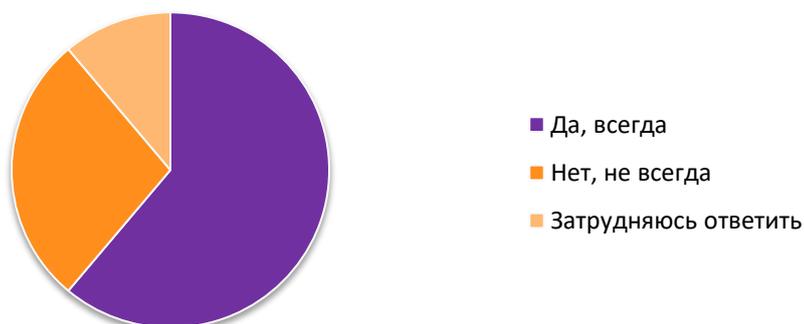
В опросе приняли участие 18 обучающихся.

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса**

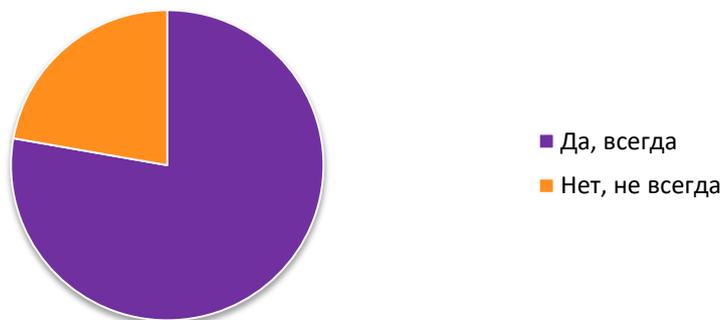
На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)» 83% обучающихся ответили «полностью соответствует», 17% – «в основном соответствует».



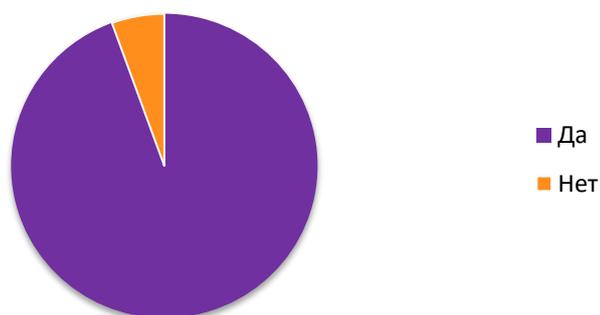
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий оценивается обучающимися как: всегда доступна – 61%, не всегда доступна – 28%.



78% опрошенных имеют возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть Интернет, 22% - не всегда получается.



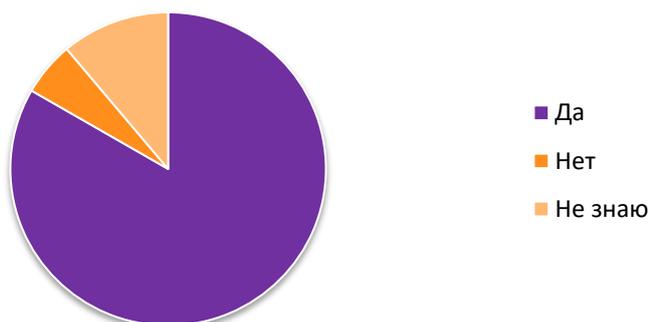
Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах оценивается студентами как: доступны – 94%, не доступны – 6%.



22% опрошенных полностью удовлетворены качеством учебников и учебных пособий, 72% – удовлетворены в большей мере.

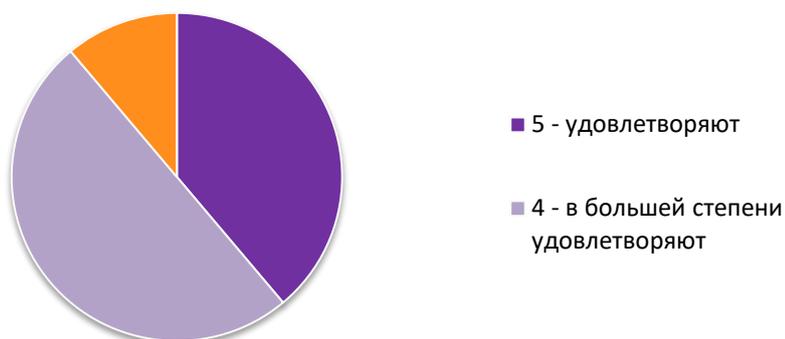


83% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 6% – не удовлетворены.

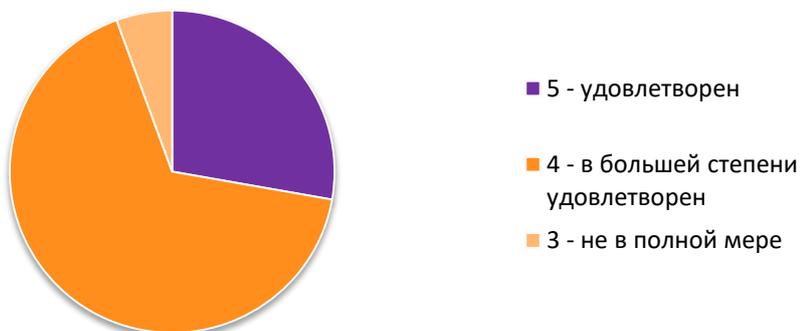


89% опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования (39%

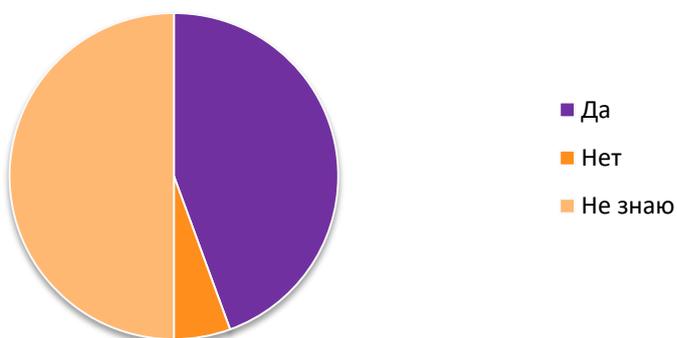
– полностью удовлетворены, 50% – удовлетворены в большей степени), 11% – удовлетворены не в полной мере.



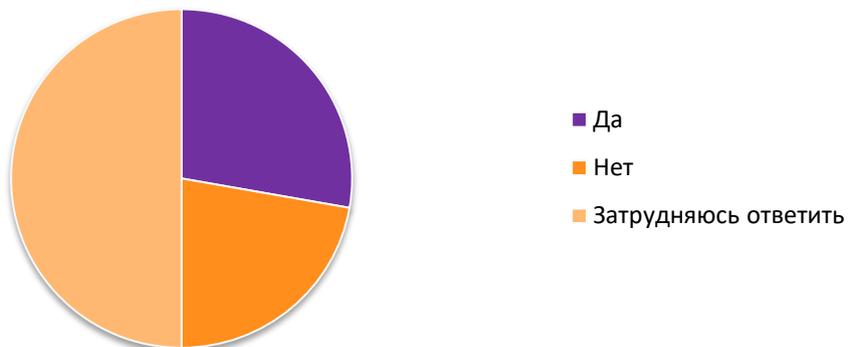
95% удовлетворены организацией самостоятельной работы в вузе: есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д., 5% – удовлетворены не полностью.



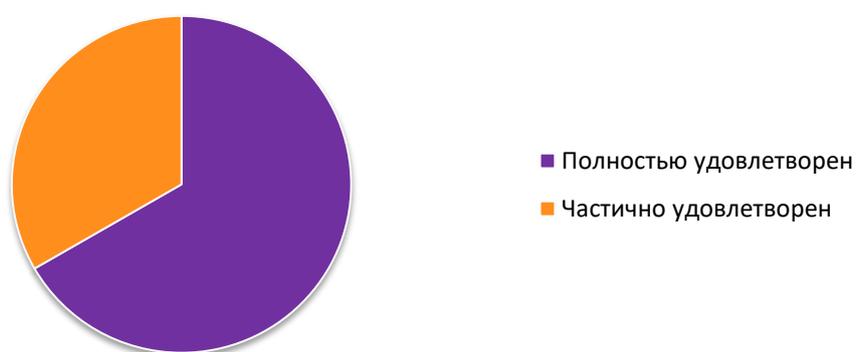
44% опрошенных считают, что в Университете созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 50% затрудняются ответить.



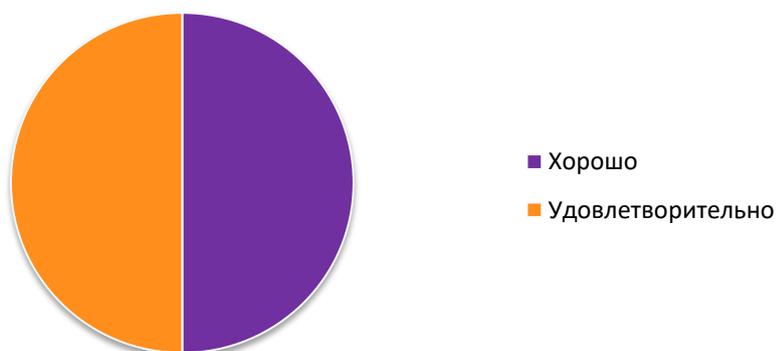
28% обучающихся считают, что мнение студентов влияет на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы.



На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки?» 67% обучающихся ответили «полностью удовлетворен», 33% - «частично удовлетворен».



50% оценивают качество образования по программе в целом хорошо, 50% - удовлетворительно.



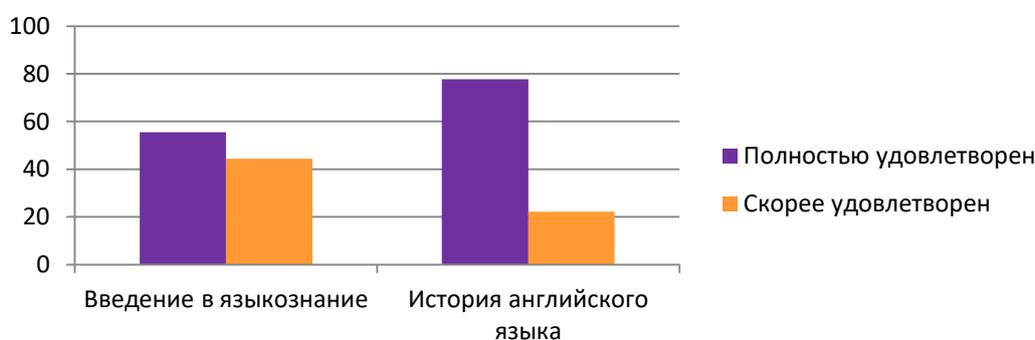
## Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик

Обучающиеся оценивали организацию реализации следующих дисциплин:

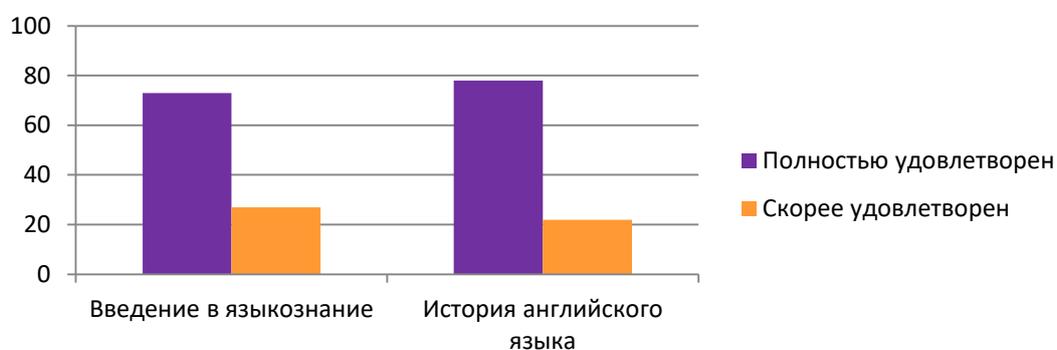
- Введение в языкознание;
- История английского языка.

Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине обучающиеся оценивают на высоком уровне.

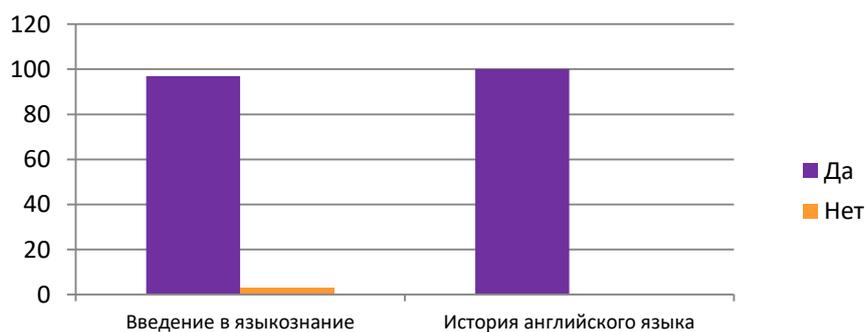
Все обучающиеся удовлетворены качеством лекций.



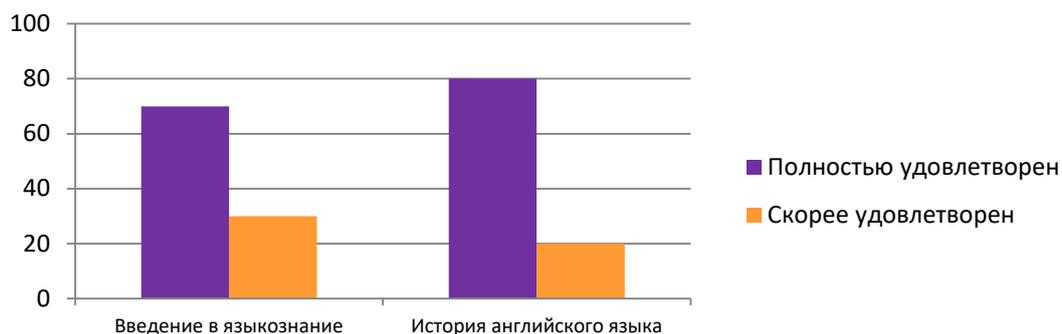
По обеим дисциплинам проводятся занятия в интерактивной форме.



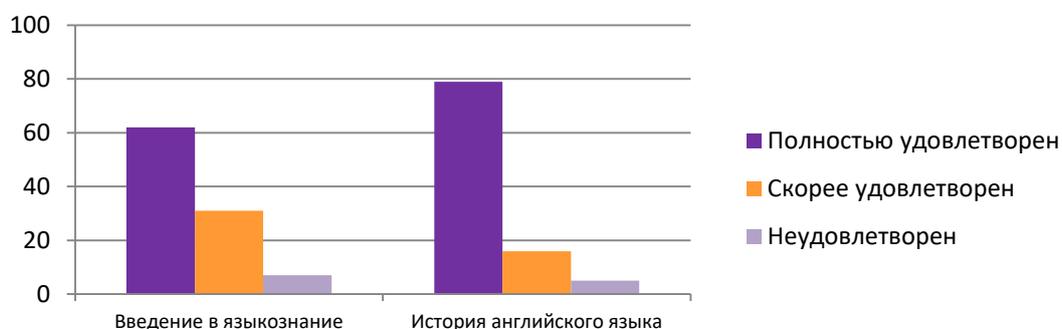
Почти все обучающихся удовлетворены качеством занятий, проводимых в интерактивной форме.



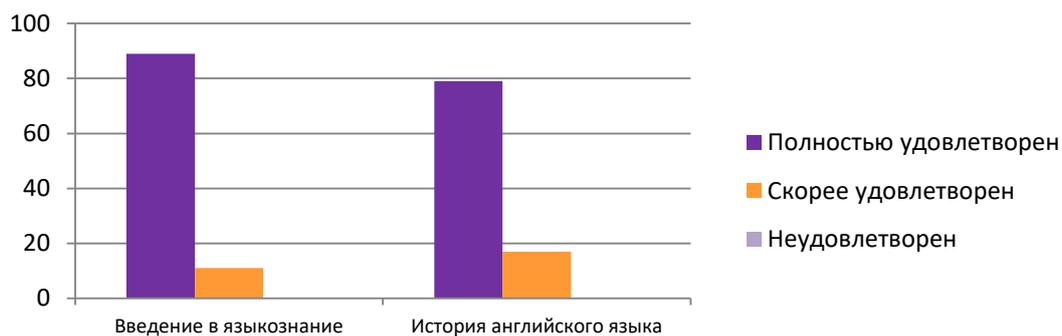
Качеством организации самостоятельной работы (наличие помещений, компьютерных классов, консультаций преподавателя по дисциплине) удовлетворены большинство студентов.



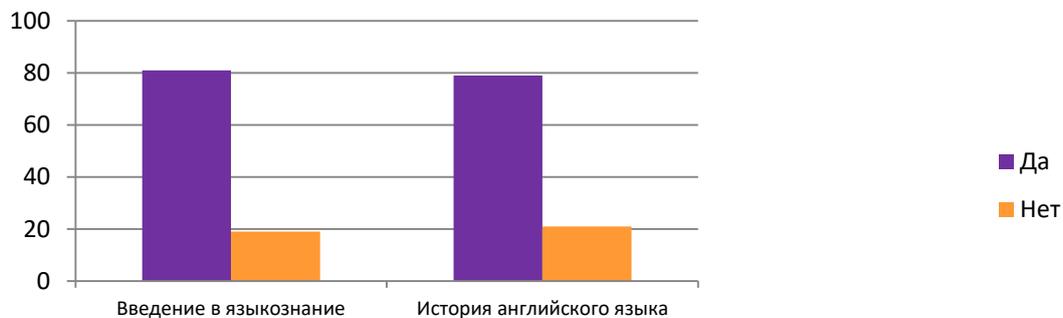
Удовлетворенность организацией промежуточной формы контроля (экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и т.д.):



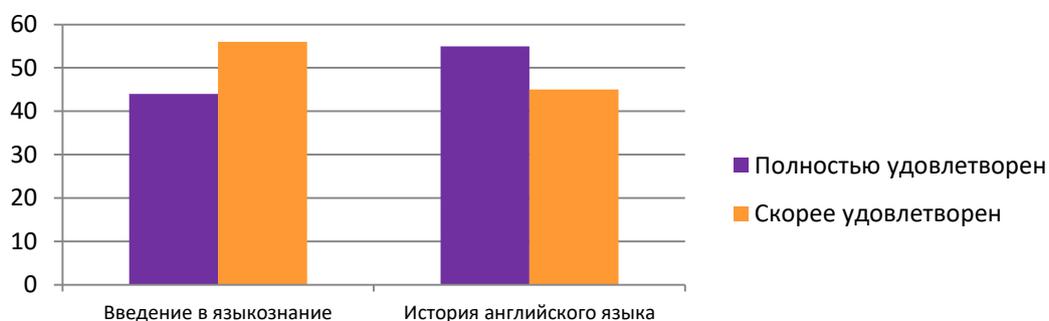
Все обучающиеся удовлетворены качеством проведения практических занятий.



Большее количество обучающихся ответили, что практические занятия позволяют получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы.



Все обучающиеся удовлетворены состоянием аудиторного фонда (лекционных аудиторий, аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, компьютерных классов лабораторий) для занятий по учебной дисциплине.



Таким образом, большинство обучающихся по программе 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Английский язык» удовлетворены условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине (модулю), практике, материально-техническим обеспечением, содержанием, условиями и т.д.

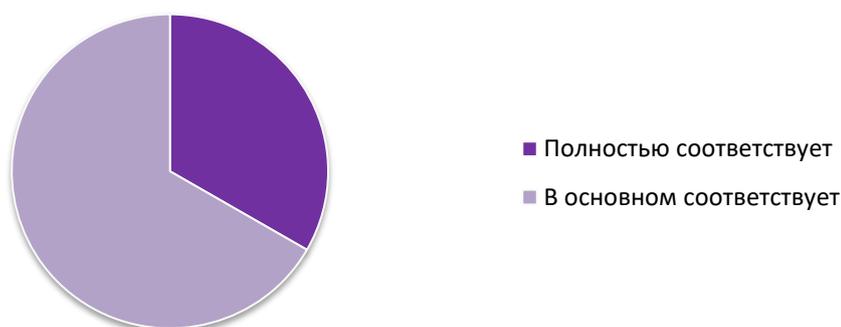
[Перейти к списку ОПОП](#)

**Результаты анкетирования по ОПОП: 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) «Музыкальное образование»**

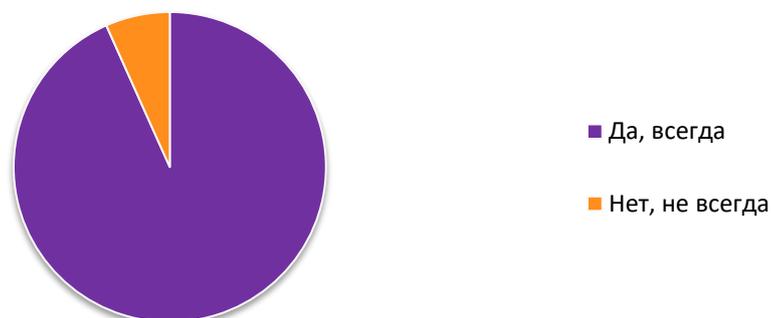
В опросе приняли участие 15 обучающихся.

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса**

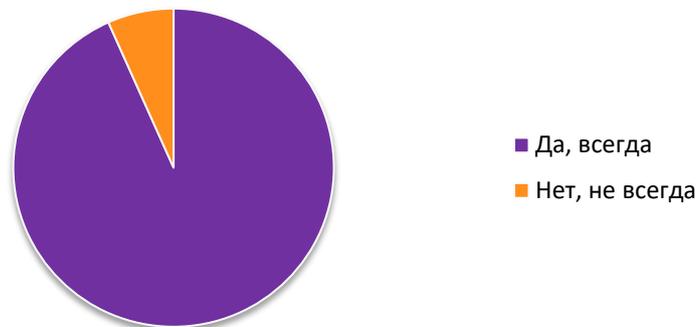
На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)» 33% обучающихся ответили «полностью соответствует», 67% – «в основном соответствует».



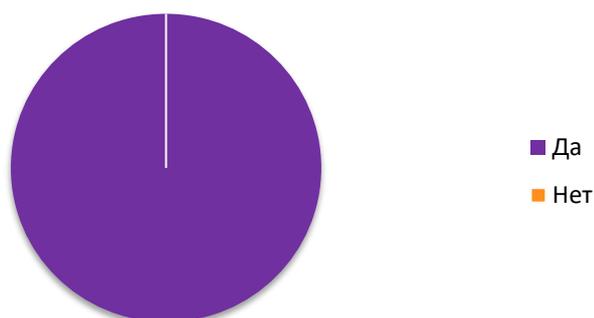
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий оценивается обучающимися как: всегда доступна – 93%, не всегда доступна – 7%.



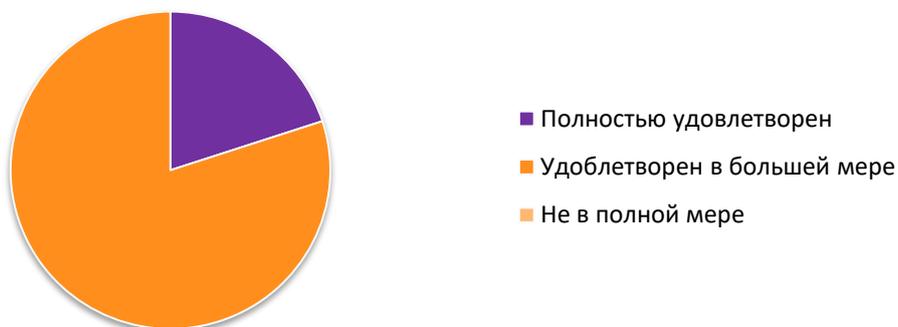
93% опрошенных имеют возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть Интернет, 7% - не всегда получается.



Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах оценивается студентами как 100%.



20% опрошенных полностью удовлетворены качеством учебников и учебных пособий, 80% – удовлетворены в большей мере.

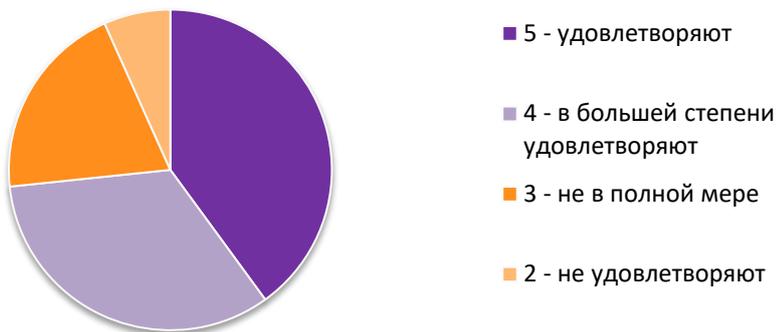


100% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса.

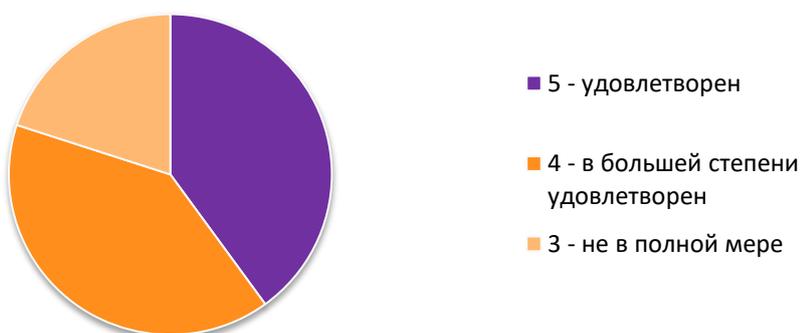


73% опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования (40%

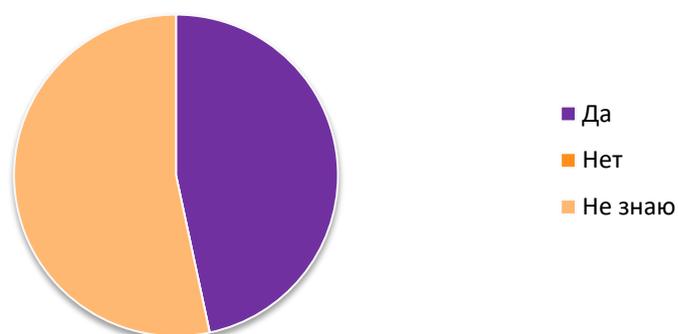
– полностью удовлетворены, 33% – удовлетворены в большей степени), 20% – удовлетворены не в полной мере.



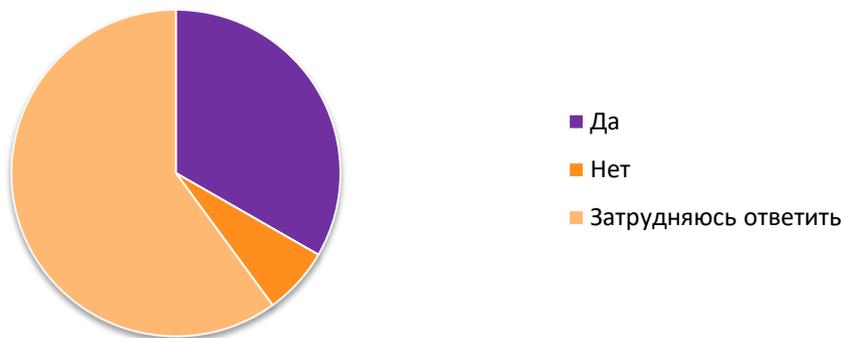
80% удовлетворены организацией самостоятельной работы в вузе: есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д., 20% – удовлетворены не полностью.



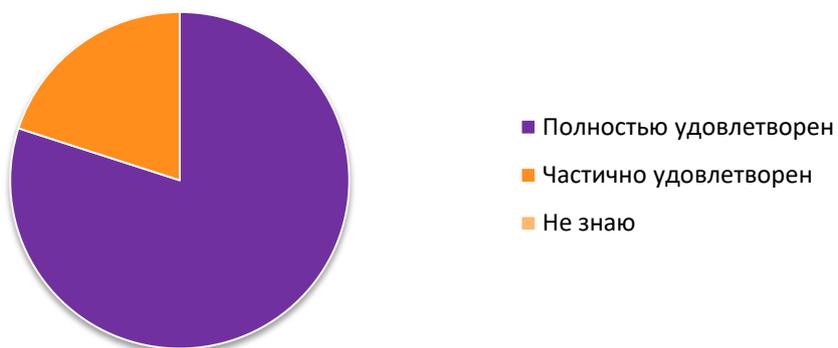
47% опрошенных считают, что в Университете созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 53% затрудняются ответить.



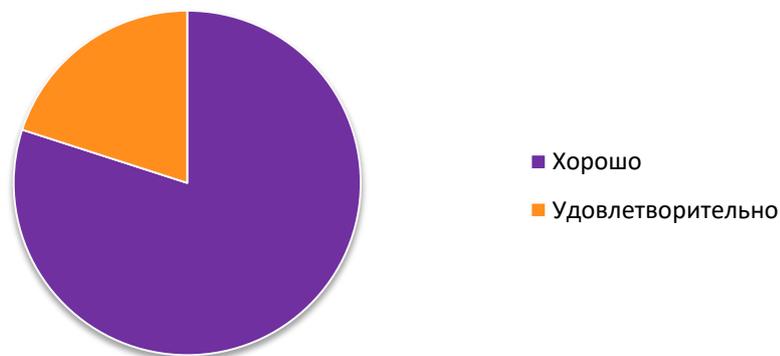
33% обучающихся считают, что мнение студентов влияет на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы.



На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки?» 80% обучающихся ответили «полностью удовлетворен», 20% - «частично удовлетворен».



80% оценивают качество образования по программе в целом хорошо, 20% - удовлетворительно.

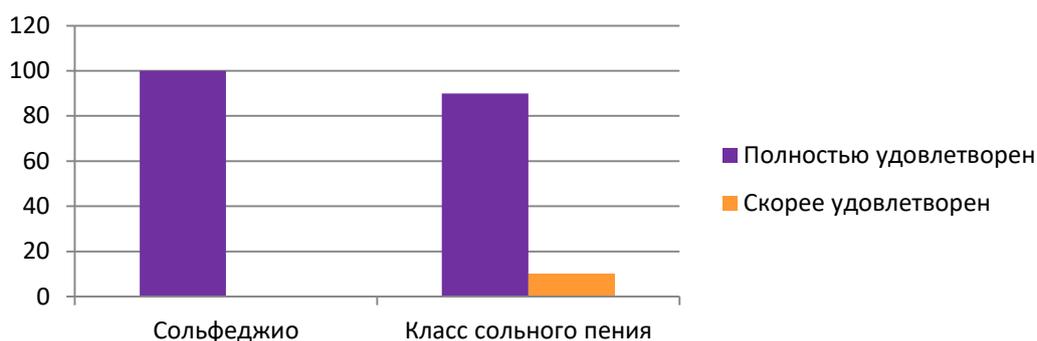


## Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик

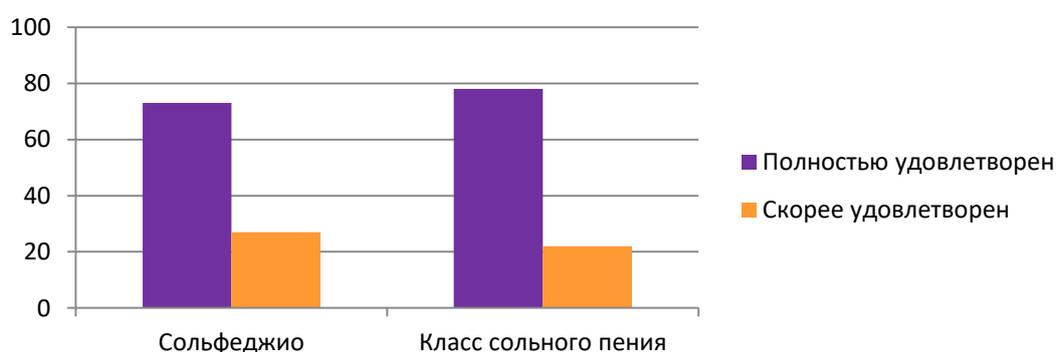
Обучающиеся оценивали организацию реализации следующих дисциплин:

- Сольфеджио;
- Класс сольного пения.

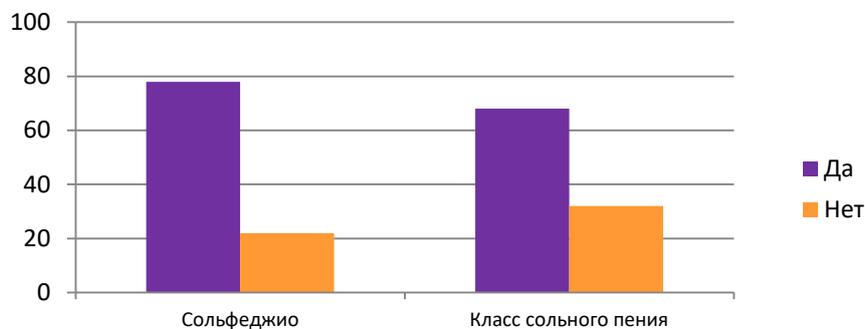
Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине обучающиеся оценивают на высоком уровне.



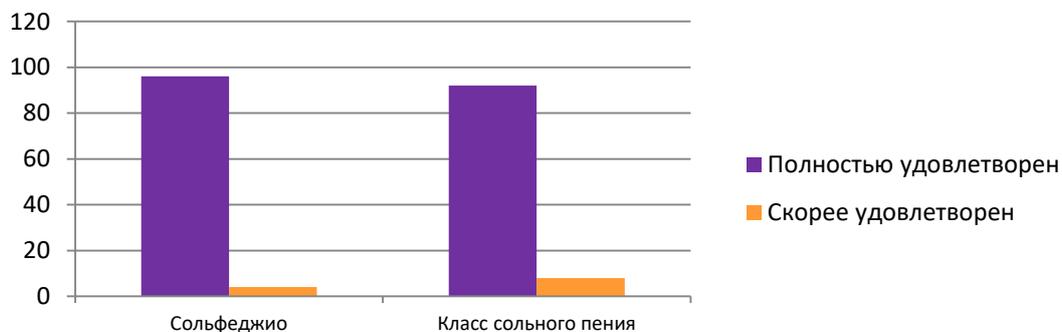
Все обучающиеся удовлетворены качеством лекций.



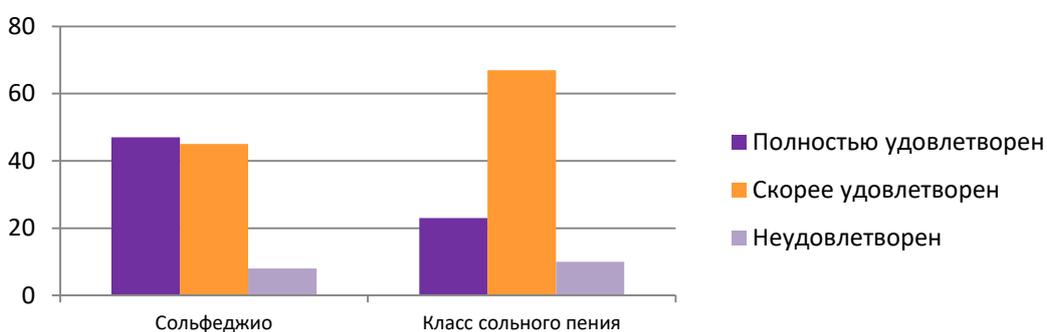
По обеим дисциплинам проводятся занятия в интерактивной форме.



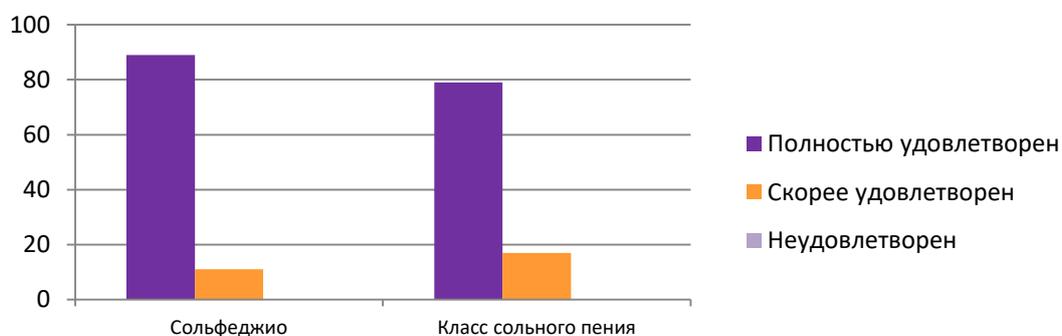
Большая часть обучающихся удовлетворены качеством занятий, проводимых в интерактивной форме.



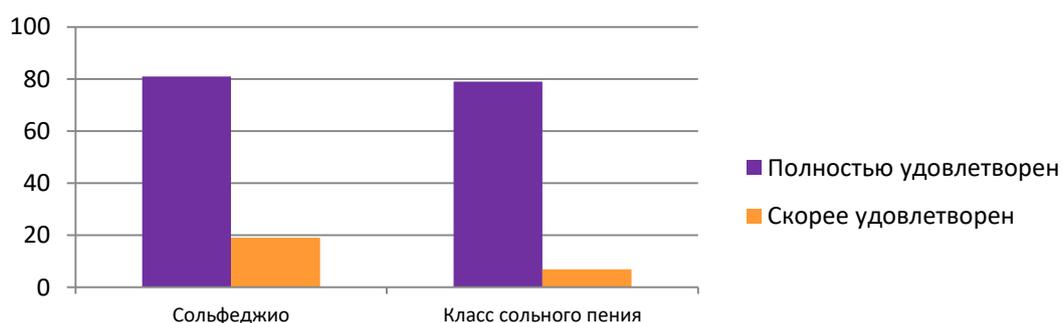
Качеством организации самостоятельной работы (наличие помещений, компьютерных классов, консультаций преподавателя по дисциплине) удовлетворены большинство студентов.



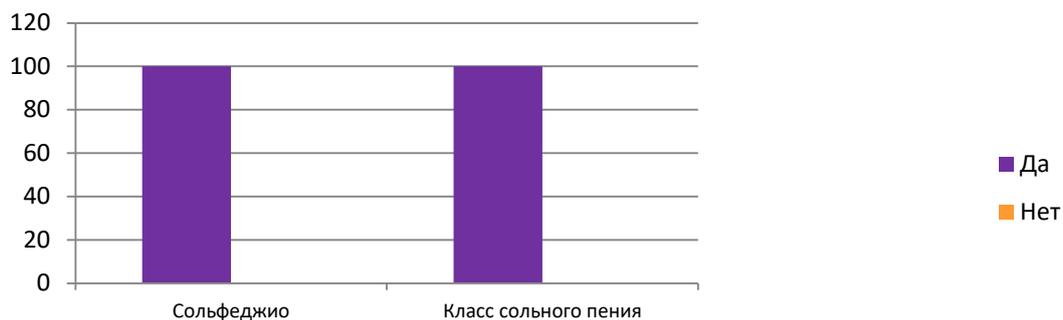
Удовлетворенность организацией промежуточной формы контроля (экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и т.д.):



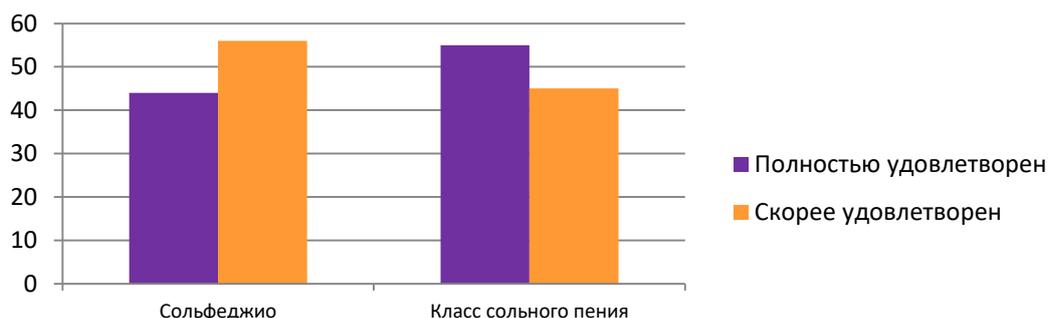
Большая часть обучающихся удовлетворены качеством проведения практических занятий.



100% обучающихся ответили, что практические занятия позволяют получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы.



Большее количество обучающихся удовлетворены состоянием аудиторного фонда (лекционных аудиторий, аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, компьютерных классов лабораторий) для занятий по учебной дисциплине.



Таким образом, большинство обучающихся по программе 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Музыкальное образование» удовлетворены условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине (модулю), практике, материально-техническим обеспечением, содержанием, условиями и т.д.

[Перейти к списку ОПОП](#)

**Результаты анкетирования по ОПОП: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия»**

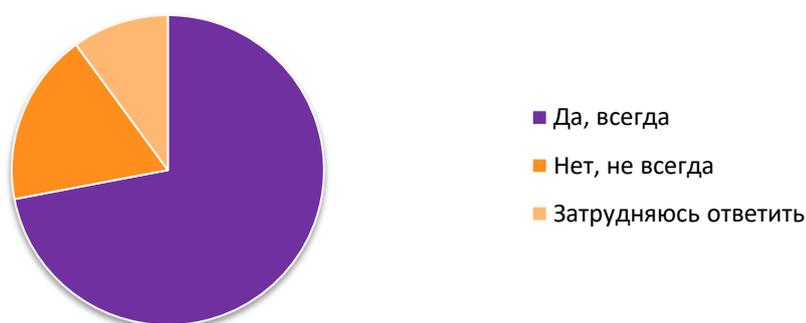
В опросе приняли участие 25 обучающихся.

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

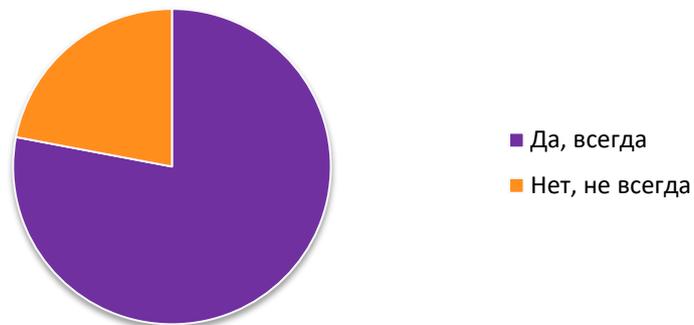
На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)» 22% обучающихся ответили «полностью соответствует», 70% – «в основном соответствует».



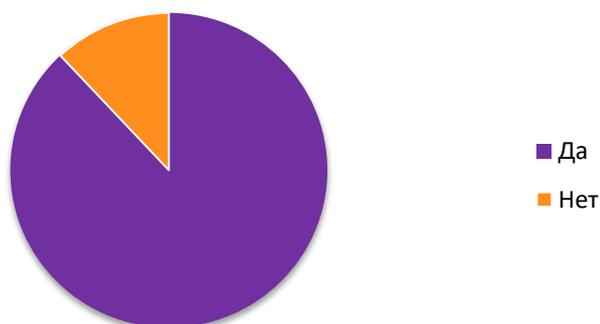
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий оценивается обучающимися как: всегда доступна – 72%, не всегда доступна – 18%.



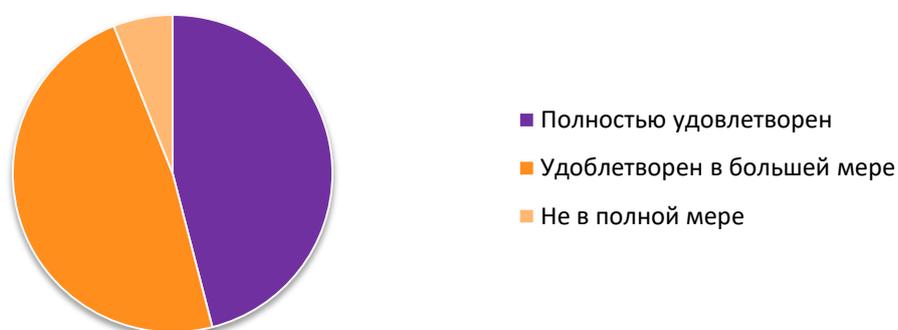
78% опрошенных имеют возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть Интернет, 22% - не всегда получается.



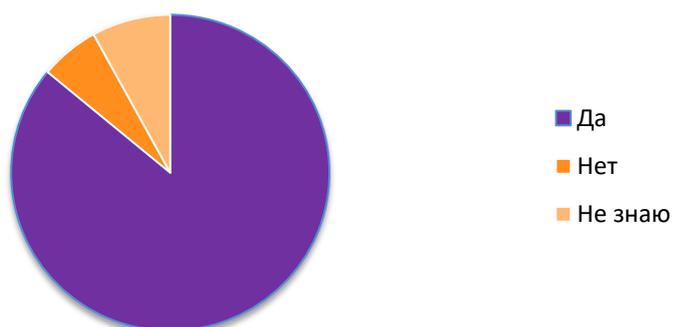
Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах оценивается студентами как: доступны – 88%, не доступны – 12%.



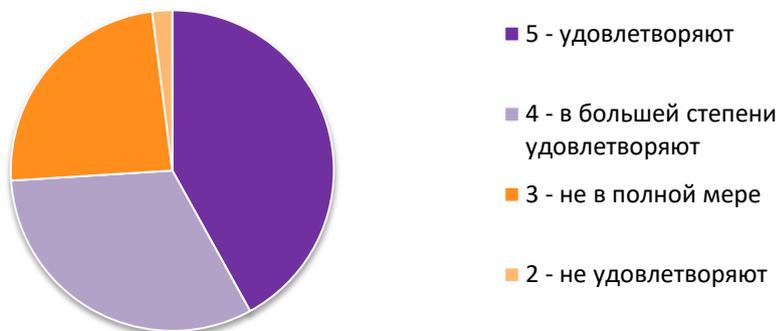
46% опрошенных полностью удовлетворены качеством учебников и учебных пособий, 48% – удовлетворены в большей мере.



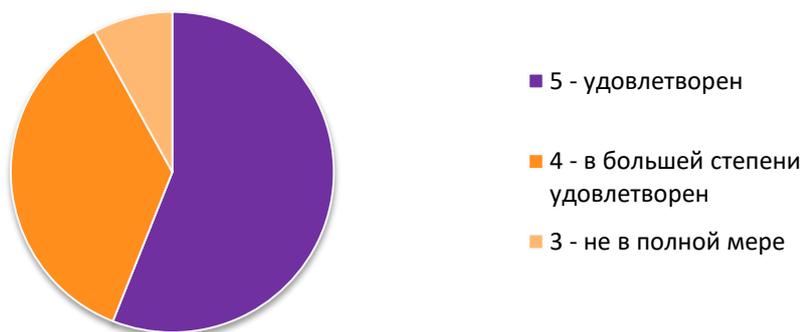
86% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 6% затрудняются ответить.



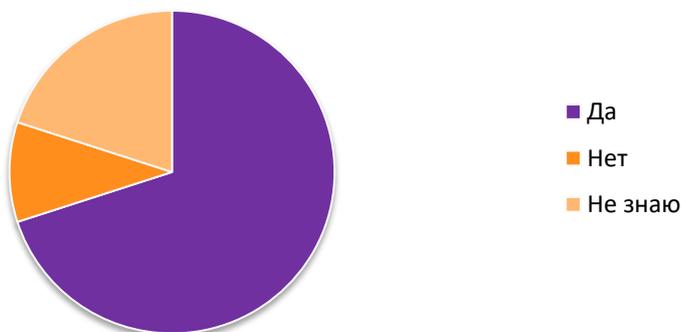
74% опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования (42% – полностью удовлетворены, 32% – удовлетворены в большей степени), 24% – удовлетворены не в полной мере.



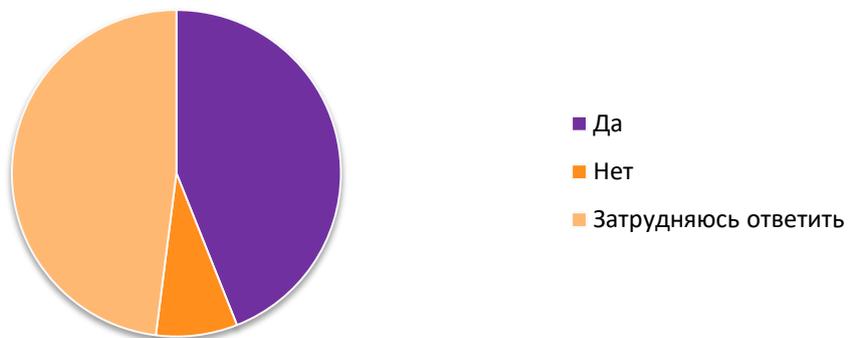
92% удовлетворены организацией самостоятельной работы в вузе: есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д., 8% – удовлетворены не полностью.



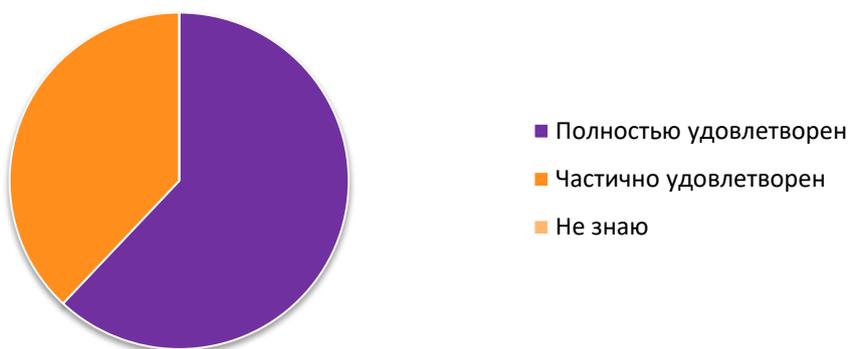
70% опрошенных считают, что в Университете созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 10% затрудняются ответить.



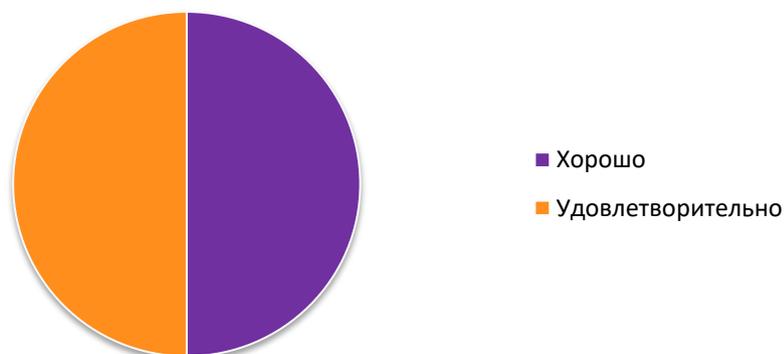
44% обучающихся считают, что мнение студентов влияет на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы.



На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки?» 62% обучающихся ответили «полностью удовлетворен», 38% - «частично удовлетворен».



50% оценивают качество образования по программе в целом хорошо, 50% - удовлетворительно.

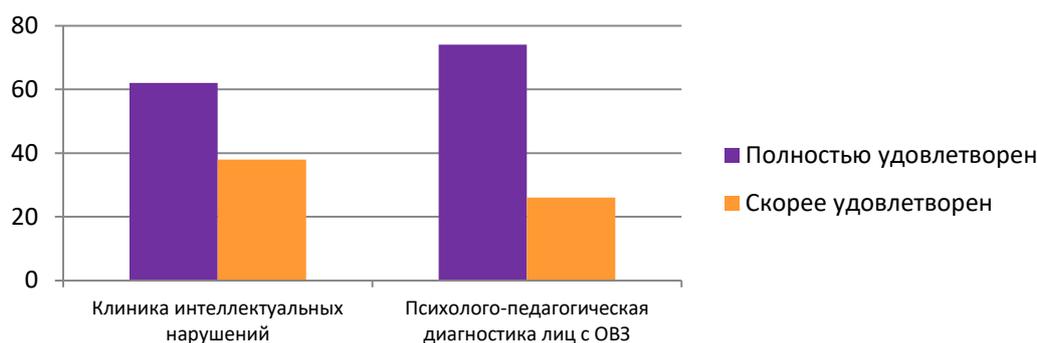


## Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик

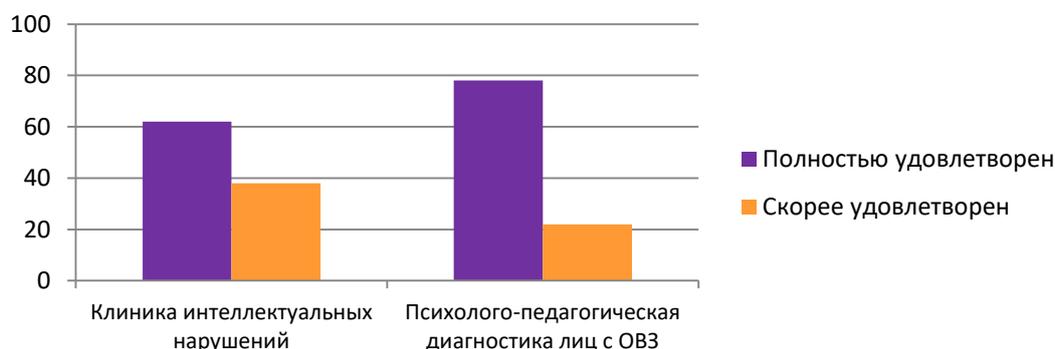
Обучающиеся оценивали организацию реализации следующих дисциплин:

- Клиника интеллектуальных нарушений;
- Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ.

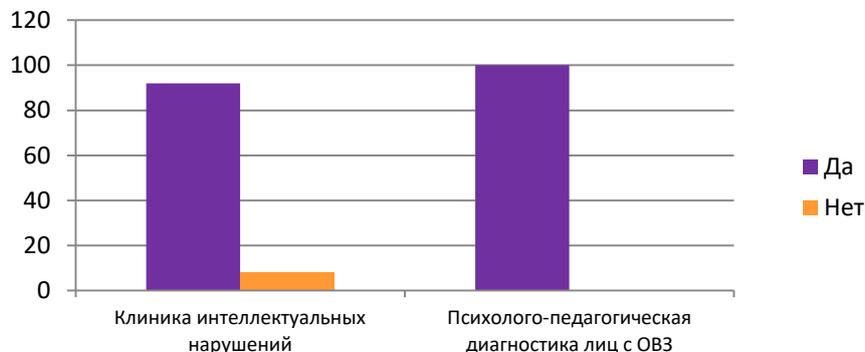
Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине обучающиеся оценивают на высоком уровне.



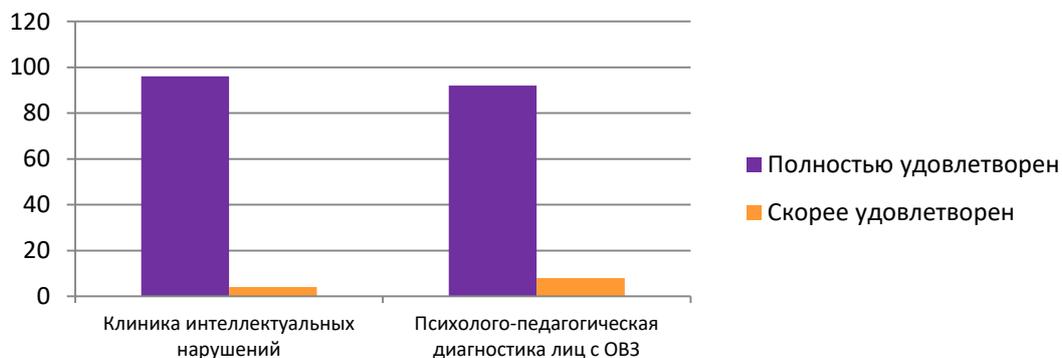
Все обучающиеся удовлетворены качеством лекций.



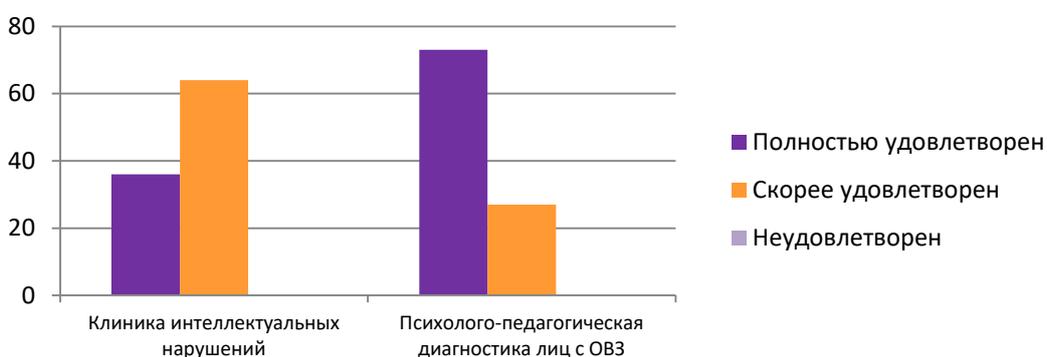
По обеим дисциплинам проводятся занятия в интерактивной форме.



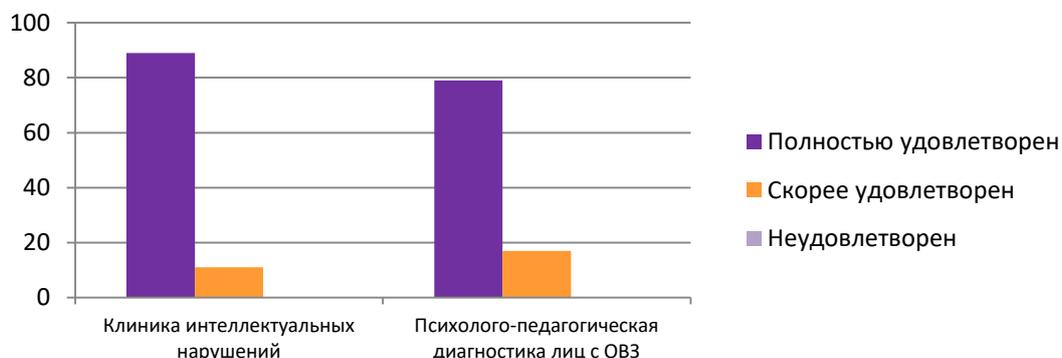
Большая часть обучающихся удовлетворены качеством занятий, проводимых в интерактивной форме.



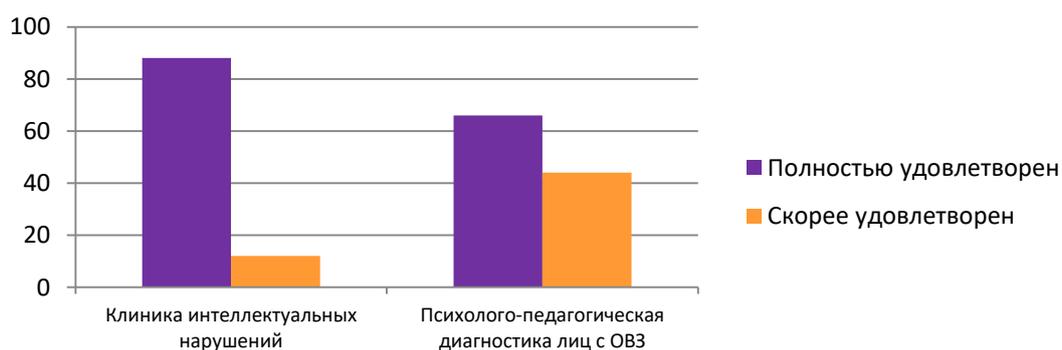
Качеством организации самостоятельной работы (наличие помещений, компьютерных классов, консультаций преподавателя по дисциплине) удовлетворены все студенты.



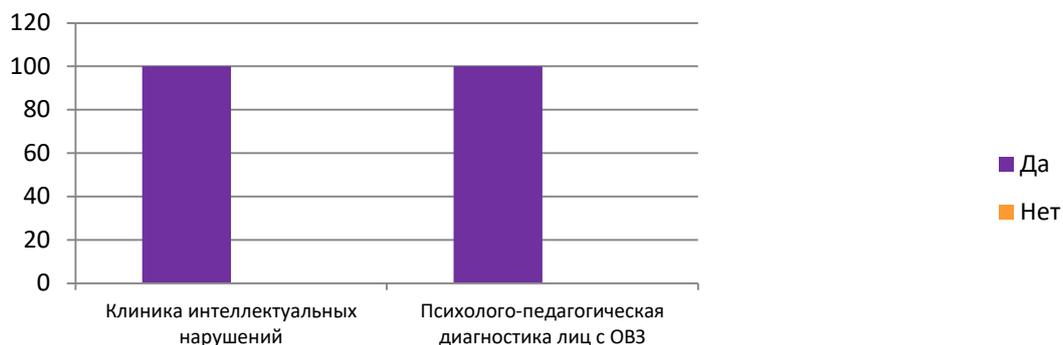
Удовлетворенность организацией промежуточной формы контроля (экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и т.д.):



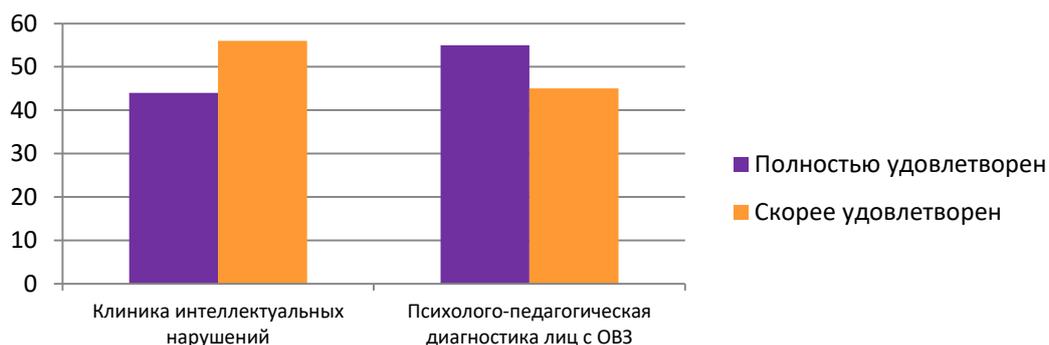
Все обучающиеся удовлетворены качеством проведения практических занятий.



100% обучающихся ответили, что практические занятия позволяют получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы.



Большее количество обучающихся удовлетворены состоянием аудиторного фонда (лекционных аудиторий, аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, компьютерных классов лабораторий) для занятий по учебной дисциплине.



Таким образом, большинство обучающихся по программе 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия» удовлетворены условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине (модулю), практике, материально-техническим обеспечением, содержанием, условиями и т.д.

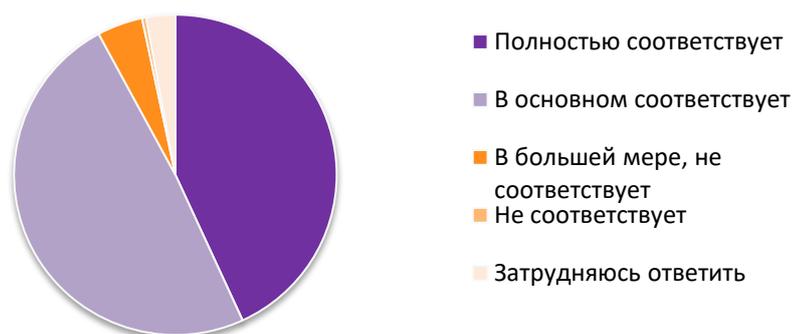
[Перейти к списку ОПОП](#)

**Результаты анкетирования по ОПОП: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , направленность (профиль) «Русский язык и Литература»**

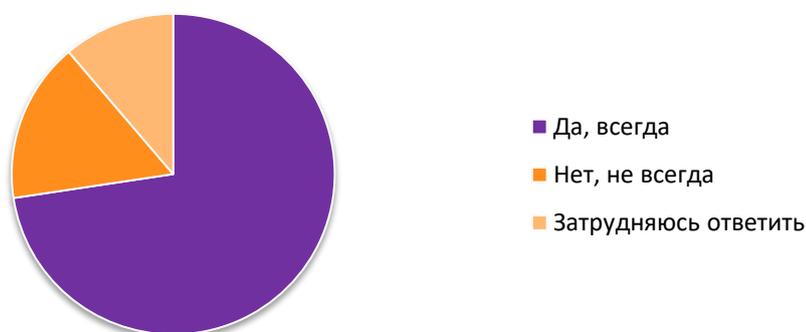
В опросе приняли участие 241 обучающихся.

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

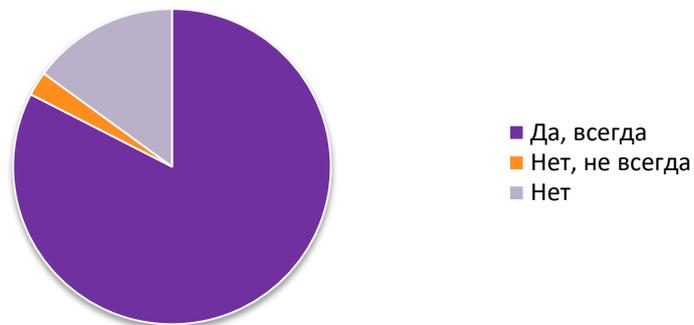
На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)» 43% обучающихся ответили «полностью соответствует», 49% – «в основном соответствует».



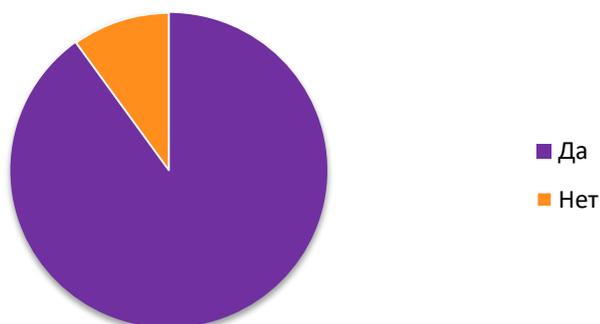
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий оценивается обучающимися как: всегда доступна – 73%, не всегда доступна – 16%.



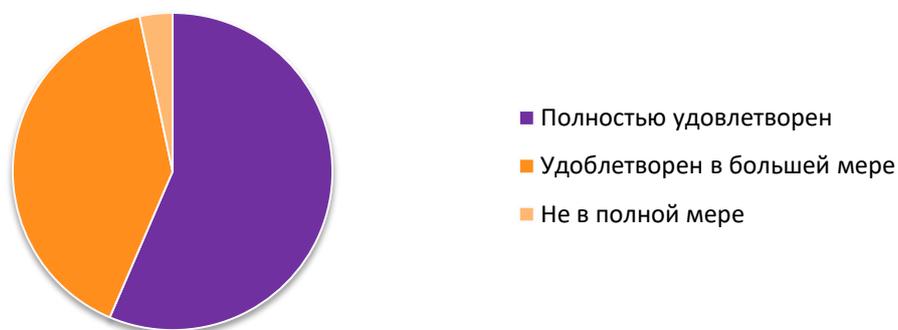
83% опрошенных имеют возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть Интернет, 2% - не всегда получается.



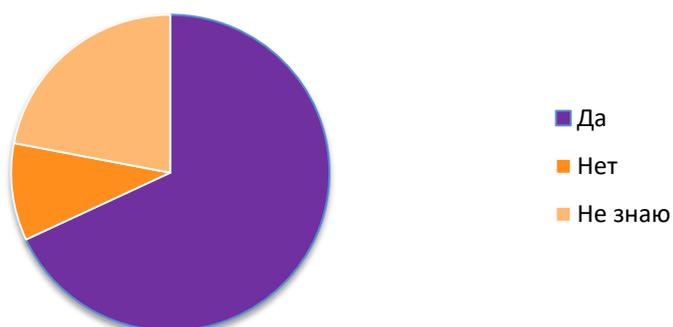
Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах оценивается студентами как: доступны – 90%, не доступны – 10%.



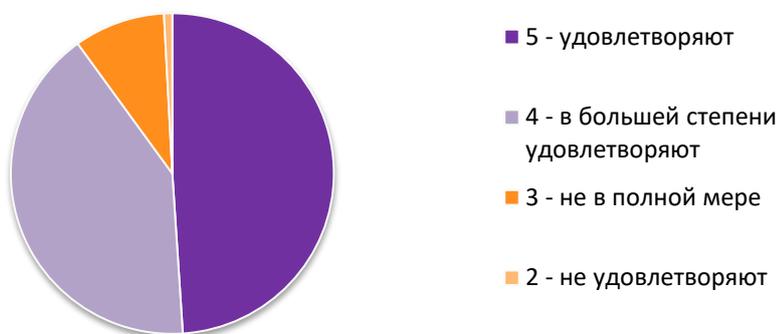
56% опрошенных полностью удовлетворены качеством учебников и учебных пособий, 40% – удовлетворены в большей мере.



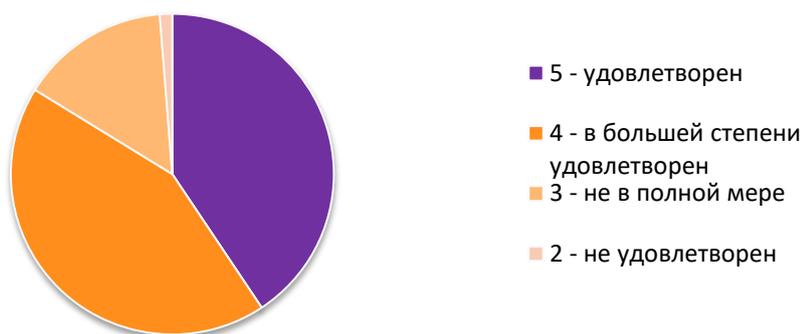
68% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 22% затрудняются ответить.



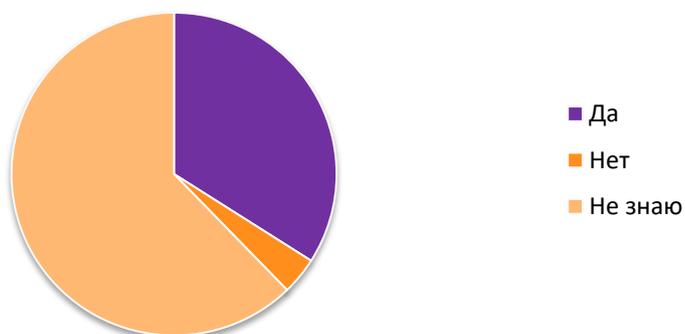
90% опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования (49% – полностью удовлетворены, 41% – удовлетворены в большей степени), 9% – удовлетворены не в полной мере.



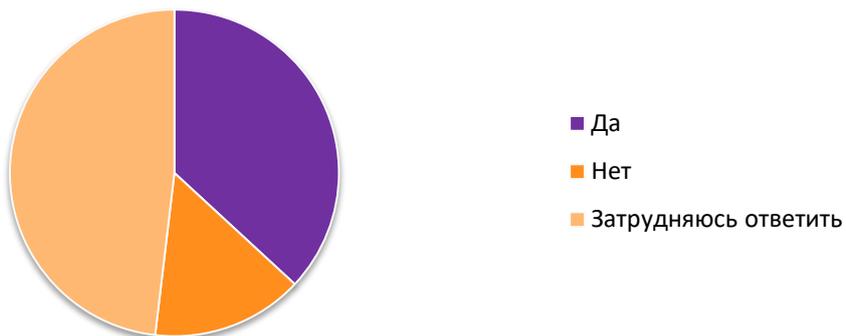
84% удовлетворены организацией самостоятельной работы в вузе: есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д., 15% – удовлетворены не полностью.



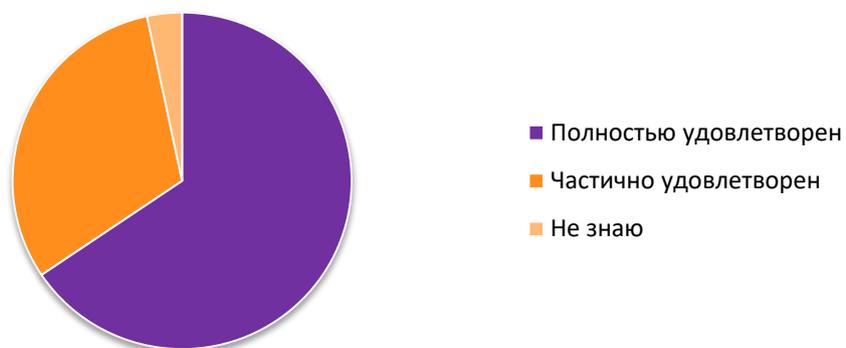
34% опрошенных считают, что в Университете созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 62% затрудняются ответить.



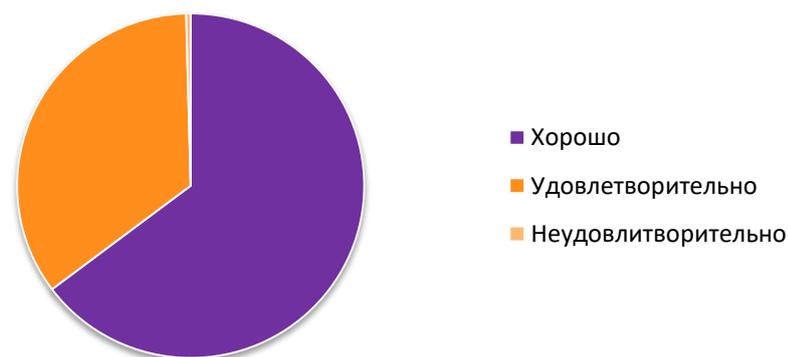
37% обучающихся считают, что мнение студентов влияет на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы.



На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки?» 66% обучающихся ответили «полностью удовлетворен», 31% - «частично удовлетворен».



65% оценивают качество образования по программе в целом хорошо, 35% - удовлетворительно.

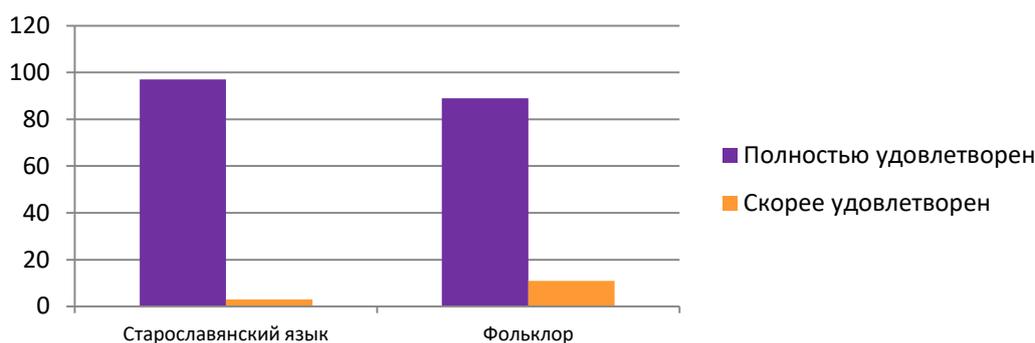


## Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик

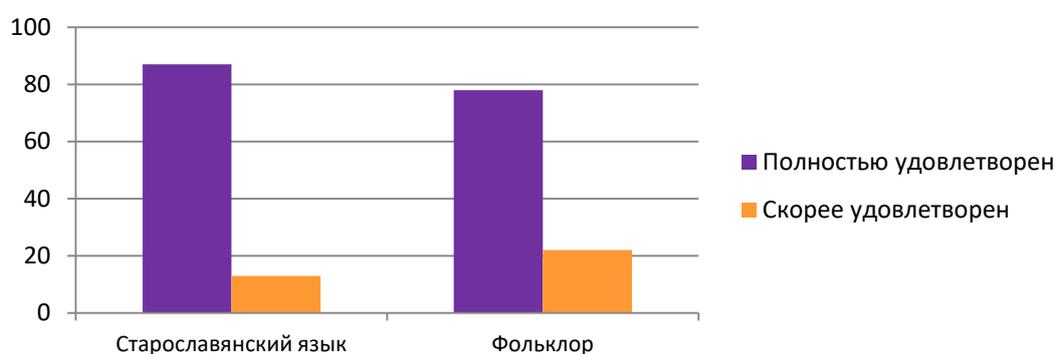
Обучающиеся оценивали организацию реализации следующих дисциплин:

- Старославянский язык;
- Фольклор.

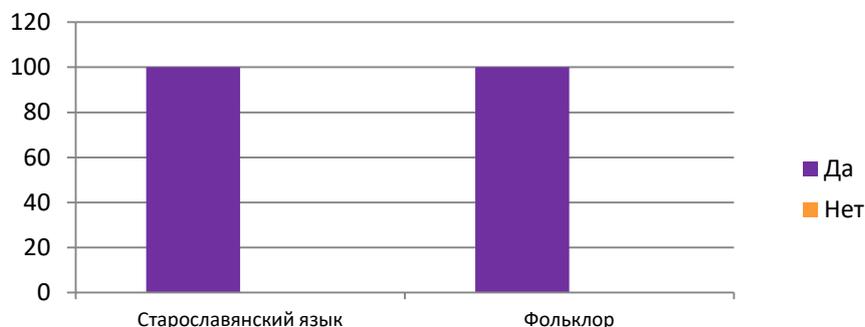
Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине обучающиеся оценивают на высоком уровне.



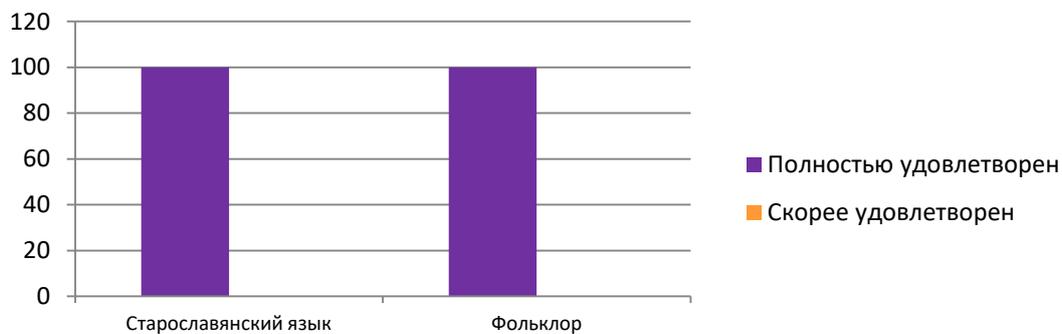
Все обучающиеся удовлетворены качеством лекций.



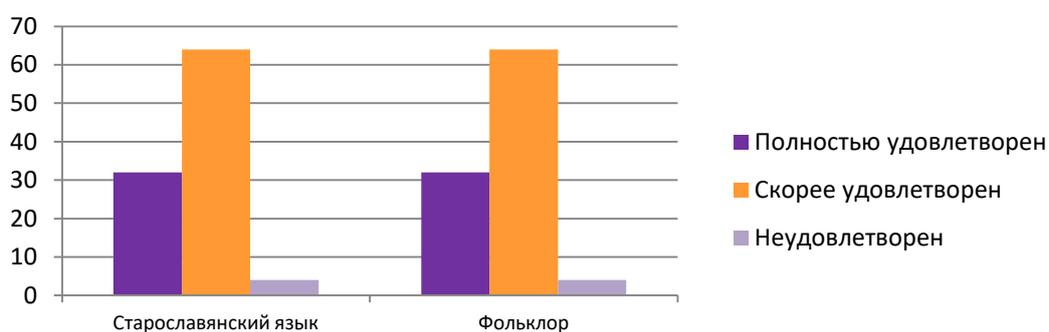
По обеим дисциплинам проводятся занятия в интерактивной форме.



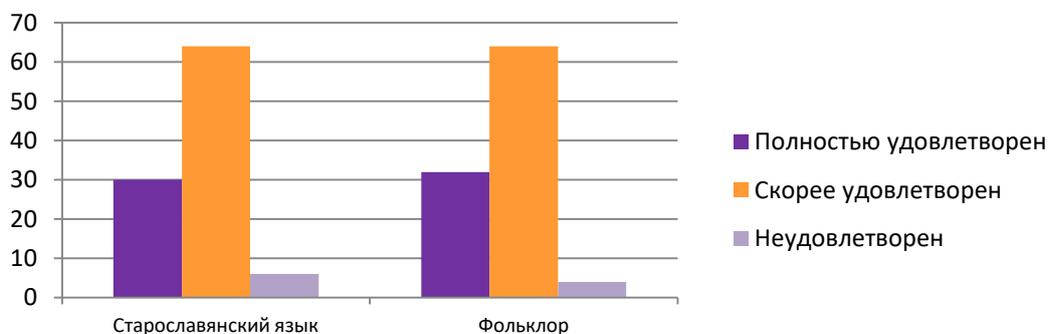
Все 100% обучающихся удовлетворены качеством занятий, проводимых в интерактивной форме.



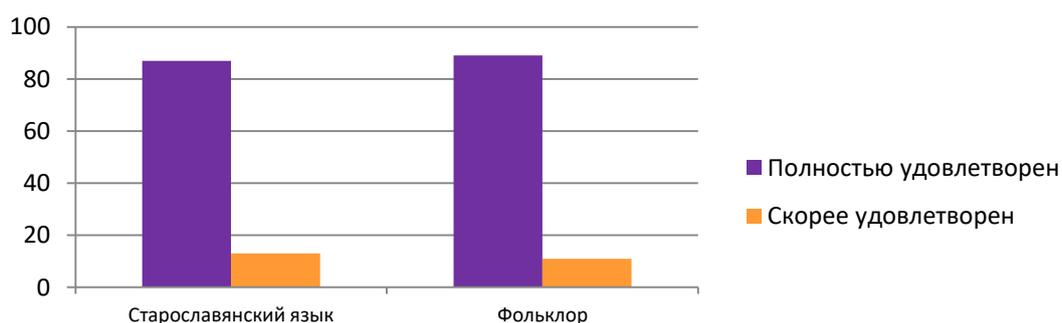
Качеством организации самостоятельной работы (наличие помещений, компьютерных классов, консультаций преподавателя по дисциплине) удовлетворены большинство студентов.



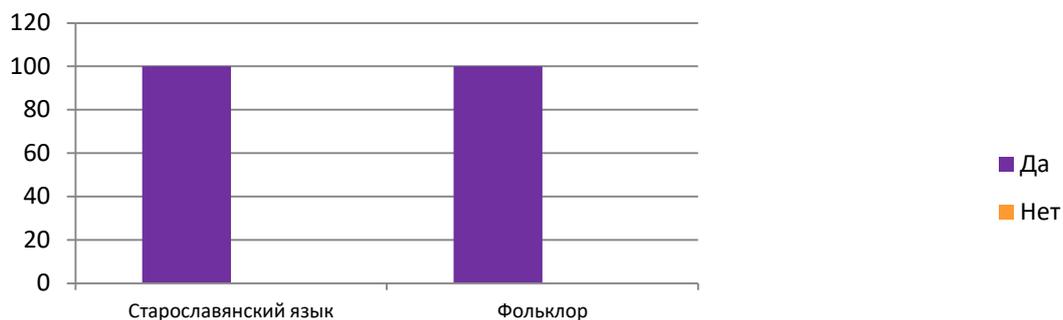
Удовлетворенность организацией промежуточной формы контроля (экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и т.д.):



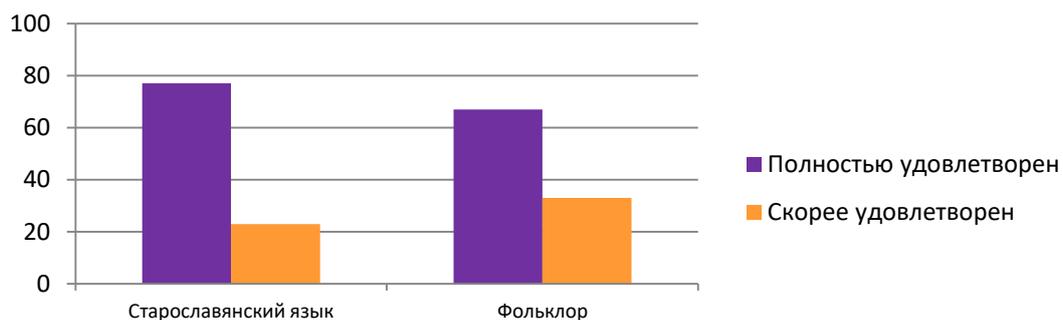
Все обучающиеся удовлетворены качеством проведения практических занятий.



100% обучающихся ответили, что практические занятия позволяют получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы.



Большее количество обучающихся удовлетворены состоянием аудиторного фонда (лекционных аудиторий, аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, компьютерных классов лабораторий) для занятий по учебной дисциплине.



Таким образом, большинство обучающихся по программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература» удовлетворены условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине (модулю), практике, материально-техническим обеспечением, содержанием, условиями и т.д.

[Перейти к списку ОПОП](#)

**Результаты анкетирования по ОПОП: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Право и Обществознание»**

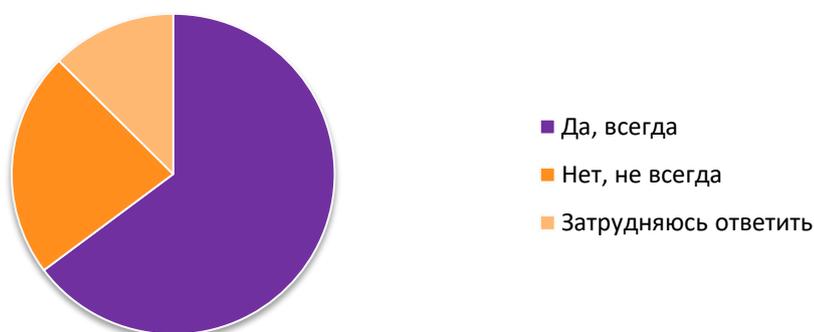
В опросе приняли участие 88 обучающихся.

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

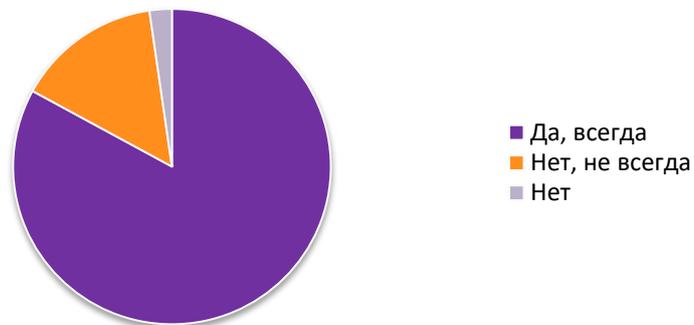
На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)» 25% обучающихся ответили «полностью соответствует», 67% – «в основном соответствует».



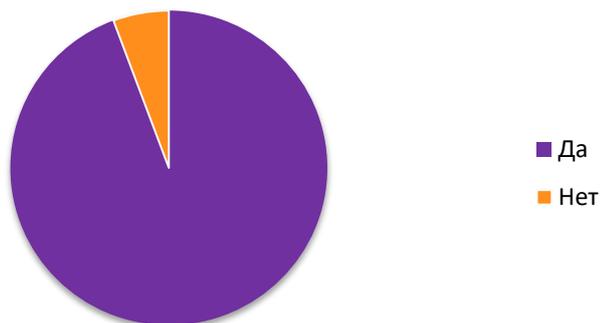
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий оценивается обучающимися как: всегда доступна – 65%, не всегда доступна – 23%.



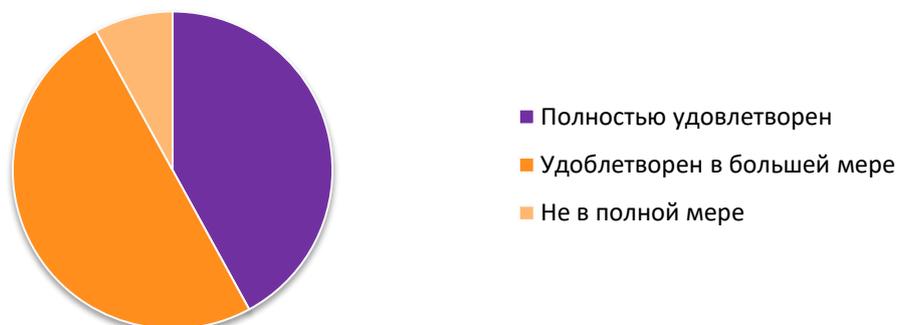
83% опрошенных имеют возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть Интернет, 15% - не всегда получается.



Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах оценивается студентами как: доступны – 94%, не доступны –6%.



42% опрошенных полностью удовлетворены качеством учебников и учебных пособий, 50% – удовлетворены в большей мере.

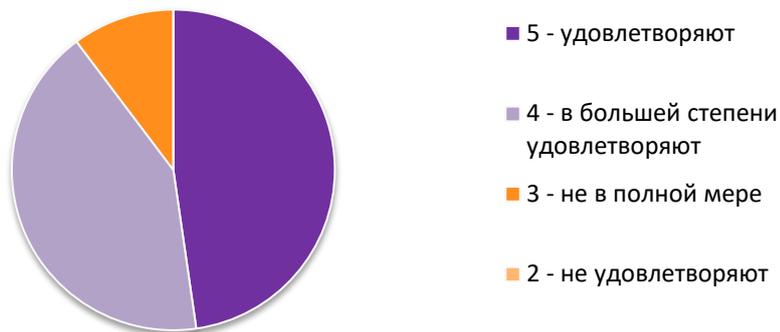


78% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 11% затрудняются ответить.

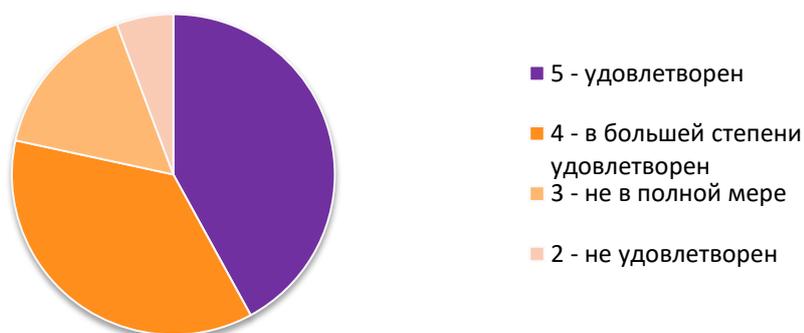


90% опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования (48%

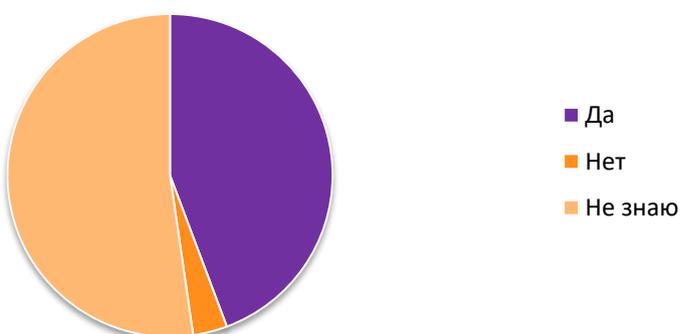
– полностью удовлетворены, 42% – удовлетворены в большей степени), 10% – удовлетворены не в полной мере.



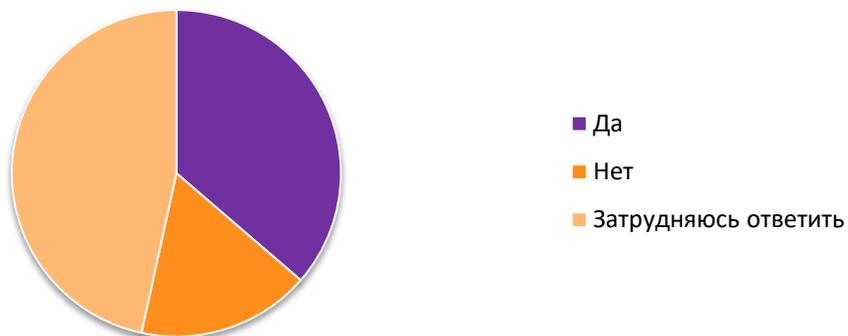
78% удовлетворены организацией самостоятельной работы в вузе: есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д., 16% – удовлетворены не полностью.



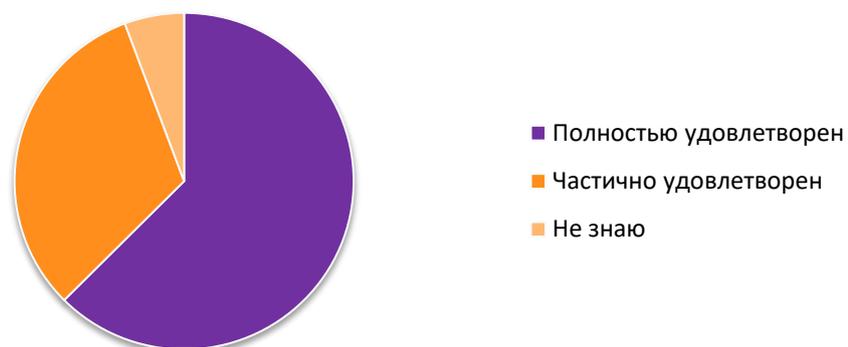
44% опрошенных считают, что в Университете созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 52% затрудняются ответить.



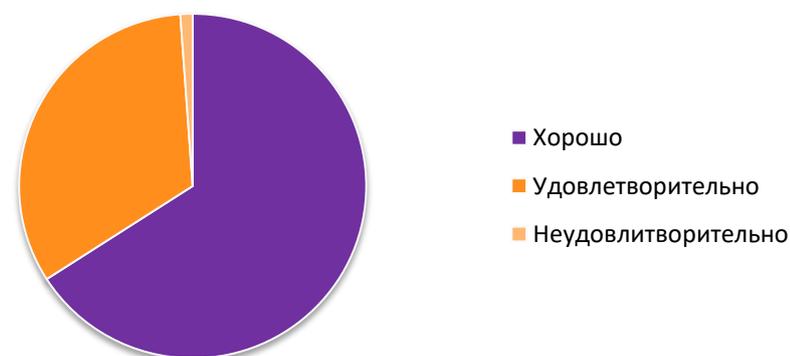
36% обучающихся считают, что мнение студентов влияет на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы.



На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки?» 63% обучающихся ответили «полностью удовлетворен», 32% - «частично удовлетворен».



66% оценивают качество образования по программе в целом хорошо, 33% - удовлетворительно.

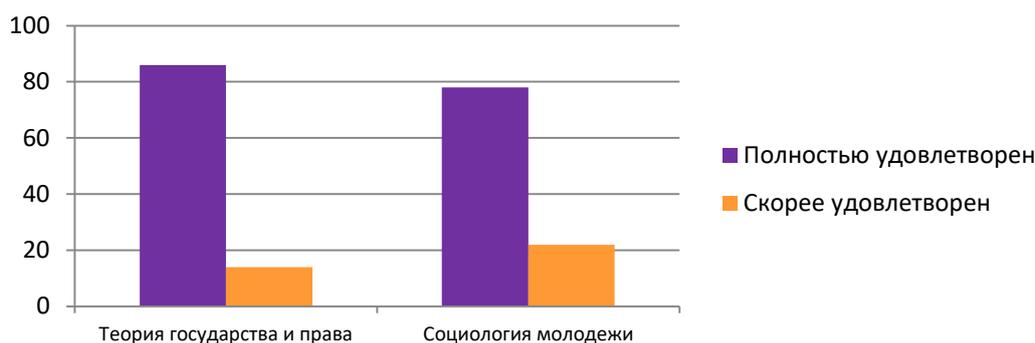


## Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик

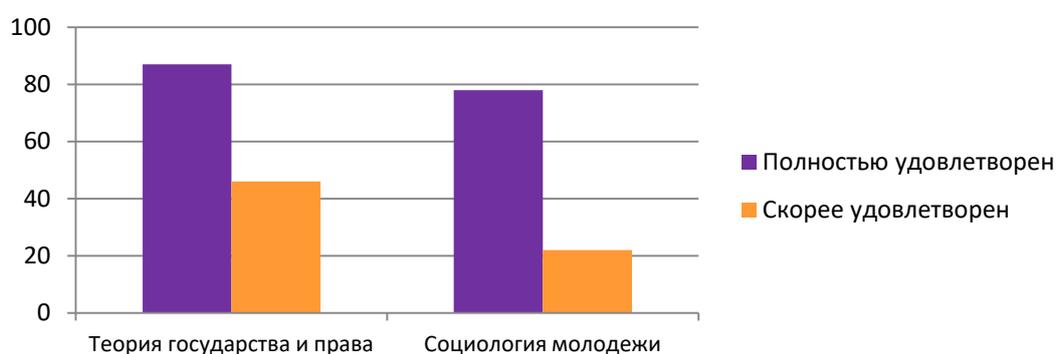
Обучающиеся оценивали организацию реализации следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Социология молодежи.

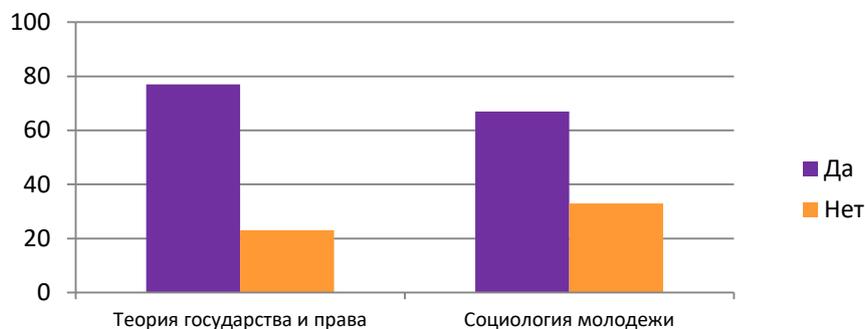
Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине обучающиеся оценивают на высоком уровне.



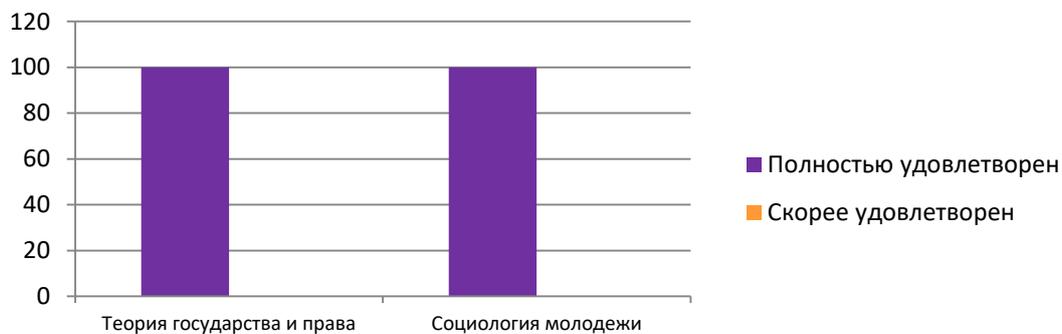
Все обучающиеся удовлетворены качеством лекций.



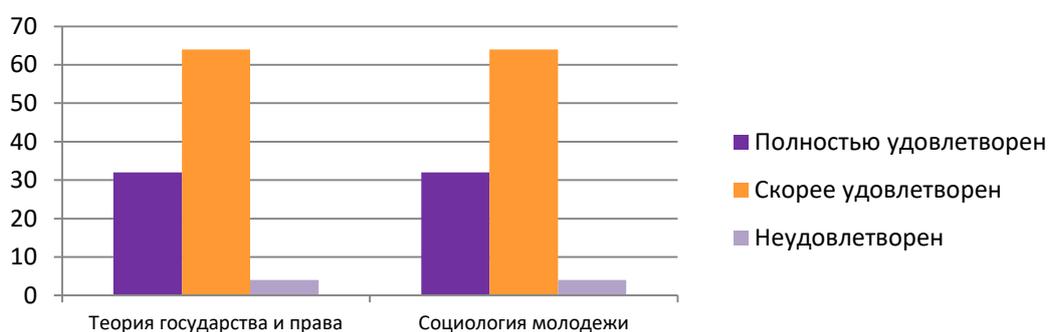
По обеим дисциплинам проводятся занятия в интерактивной форме.



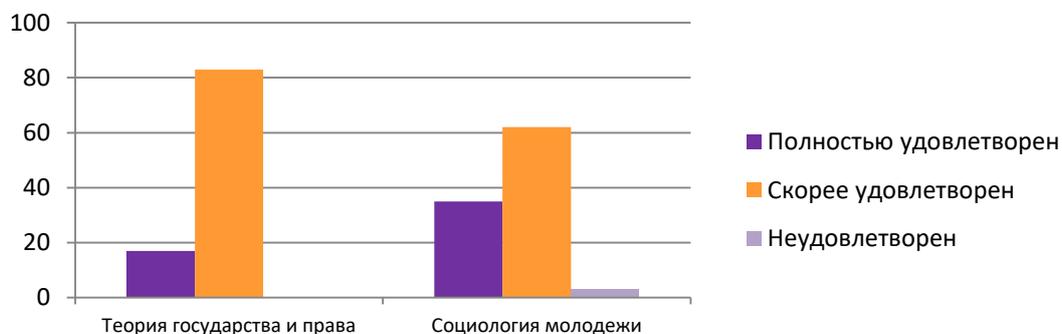
Все 100% обучающихся удовлетворены качеством занятий, проводимых в интерактивной форме.



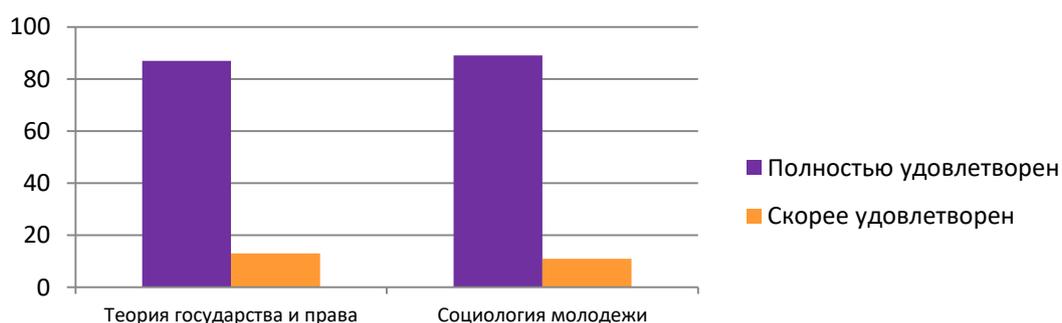
Качеством организации самостоятельной работы (наличие помещений, компьютерных классов, консультаций преподавателя по дисциплине) удовлетворены большинство студентов.



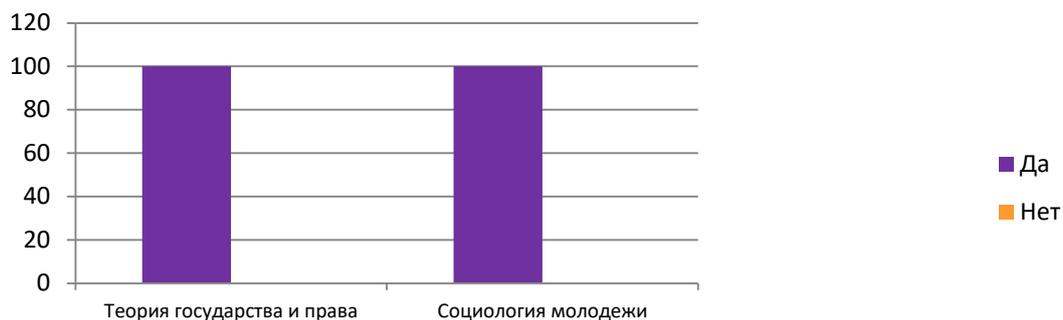
Удовлетворенность организацией промежуточной формы контроля (экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и т.д.):



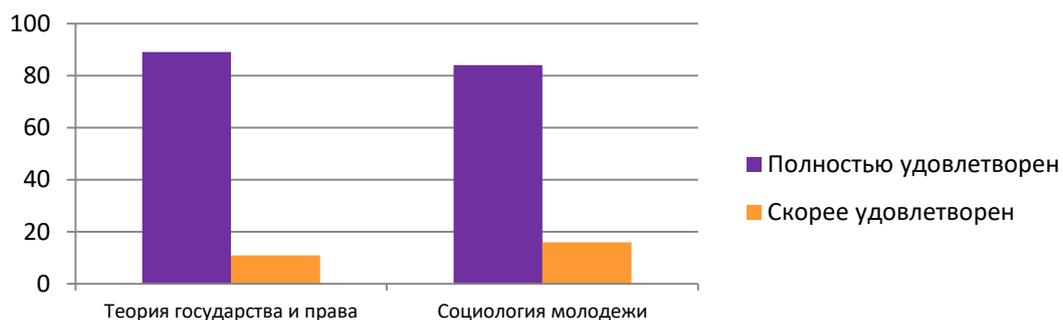
Все обучающиеся удовлетворены качеством проведения практических занятий.



100% обучающихся ответили, что практические занятия позволяют получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы.



Большее количество обучающихся удовлетворены состоянием аудиторного фонда (лекционных аудиторий, аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, компьютерных классов лабораторий) для занятий по учебной дисциплине.



Таким образом, большинство обучающихся по программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Право и Обществознание» удовлетворены условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине (модулю), практике, материально-техническим обеспечением, содержанием, условиями и т.д.

[Перейти к списку ОПОП](#)

**Результаты анкетирования по ОПОП: 45.03.02 Лингвистика, направленность  
(профиль) «Перевод и переводоведение»**

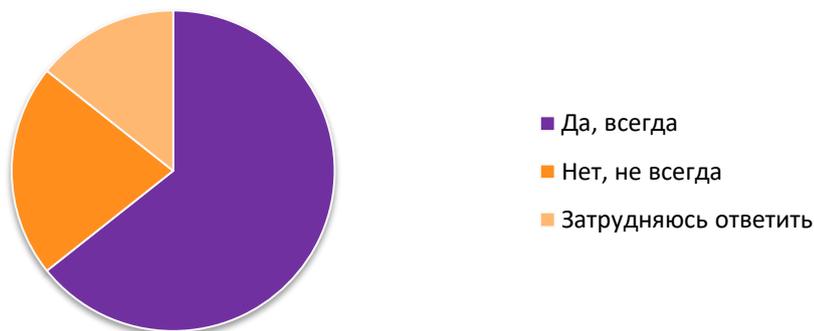
В опросе приняли участие 14 обучающихся.

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса**

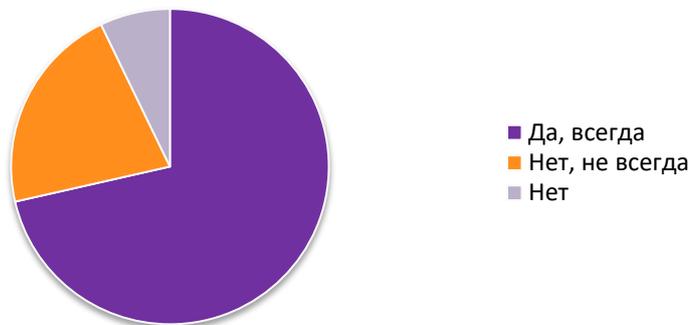
На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)» 36% обучающихся ответили «полностью соответствует», 57% – «в основном соответствует».



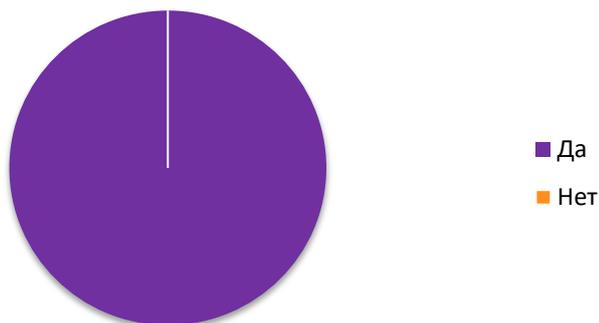
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий оценивается обучающимися как: всегда доступна – 64%, не всегда доступна – 21%.



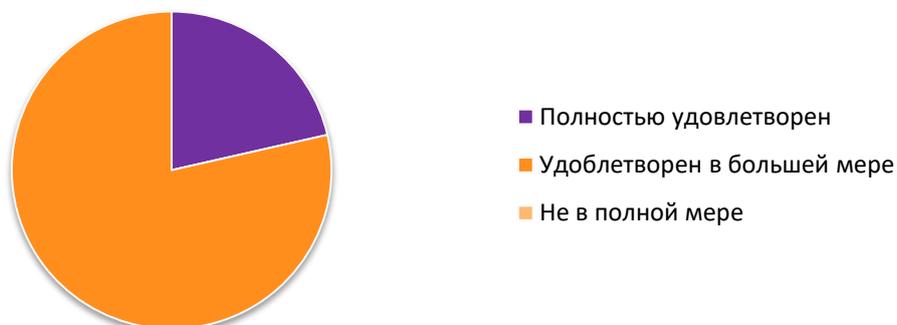
71% опрошенных имеют возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть Интернет, 21% - не всегда получается.



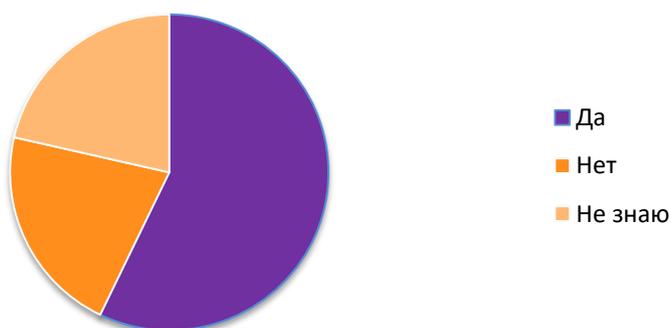
Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах оценивается студентами как: доступны – 100%.



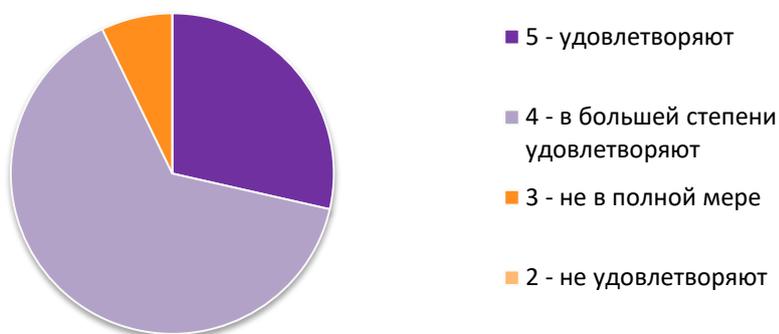
21% опрошенных полностью удовлетворены качеством учебников и учебных пособий, 79% – удовлетворены в большей мере.



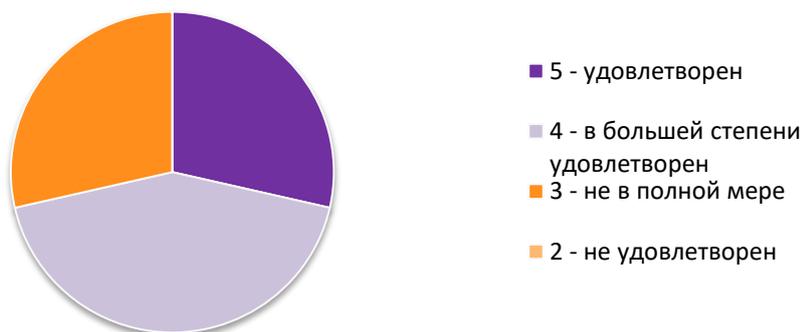
57% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 21% затрудняются ответить.



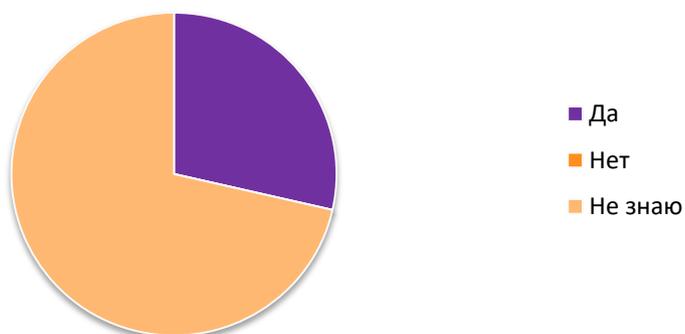
93% опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования (29% – полностью удовлетворены, 64% – удовлетворены в большей степени), 7% – удовлетворены не в полной мере.



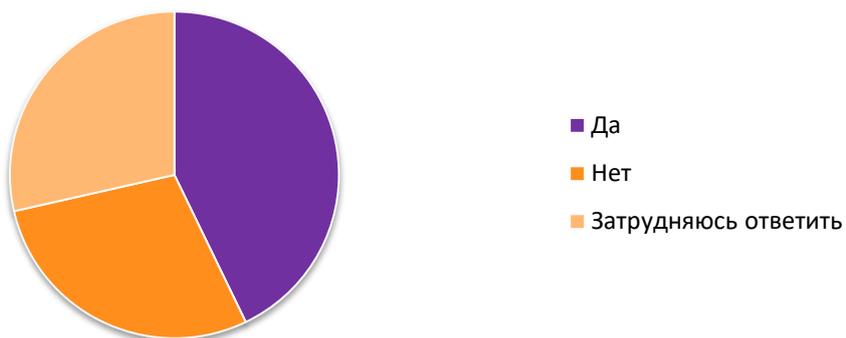
72% удовлетворены организацией самостоятельной работы в вузе: есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д., 29% – удовлетворены не полностью.



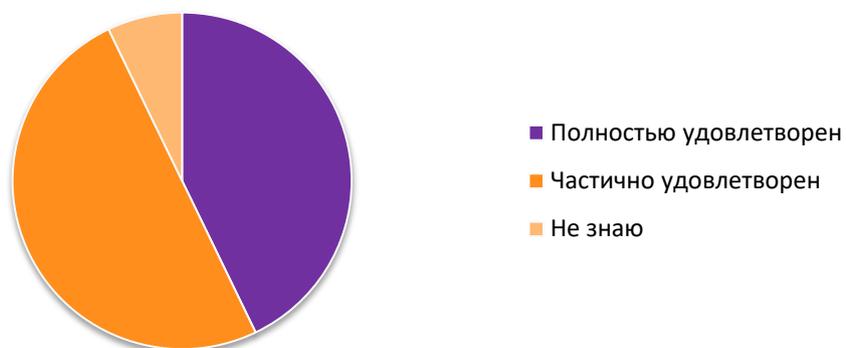
29% опрошенных считают, что в Университете созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 71% затрудняются ответить.



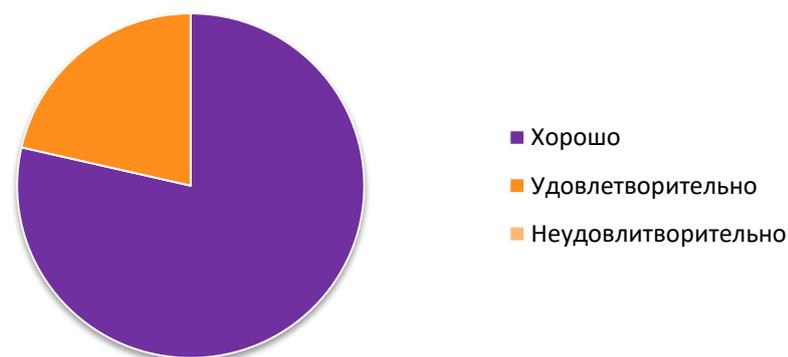
43% обучающихся считают, что мнение студентов влияет на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы.



На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки?» 43% обучающихся ответили «полностью удовлетворен», 50% - «частично удовлетворен».



79% оценивают качество образования по программе в целом хорошо, 21% - удовлетворительно.

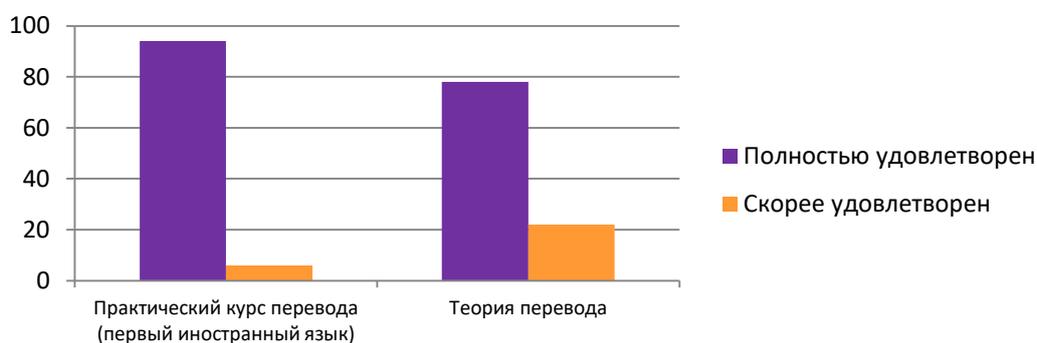


## Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик

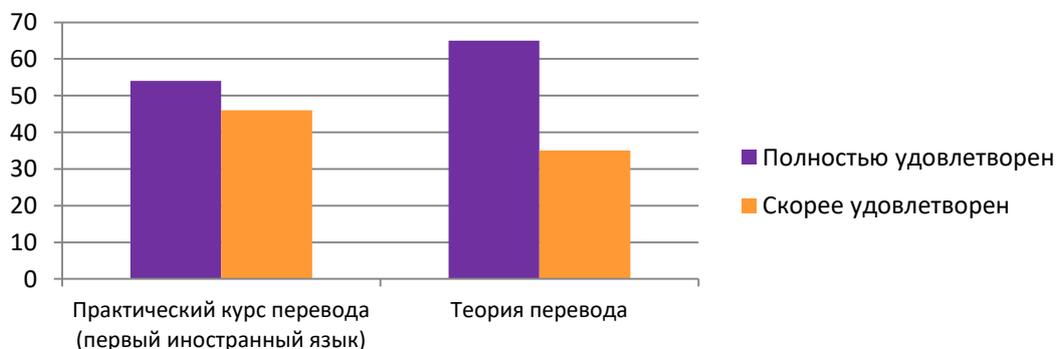
Обучающиеся оценивали организацию реализации следующих дисциплин:

- Практический курс перевода (первый иностранный язык);
- Теория перевода.

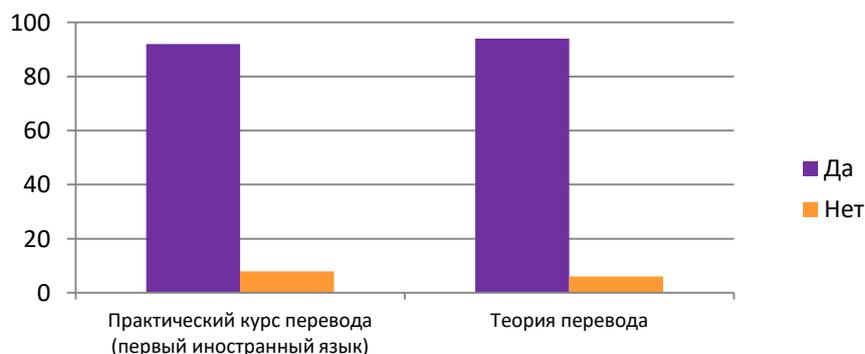
Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине обучающиеся оценивают на высоком уровне.



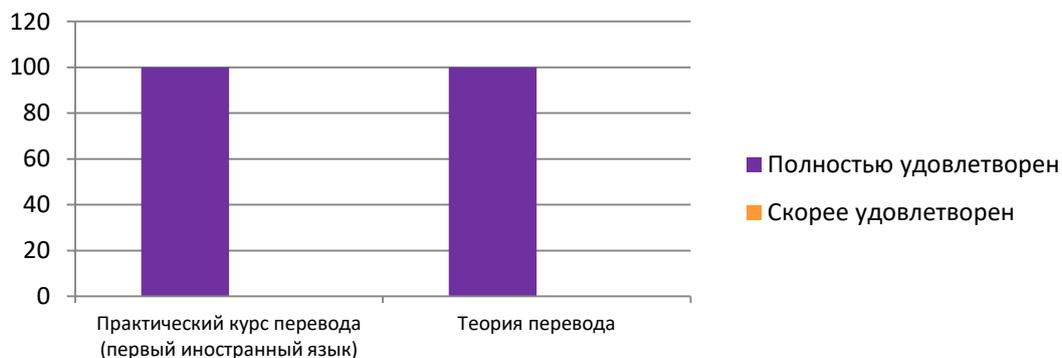
Все обучающиеся удовлетворены качеством лекций.



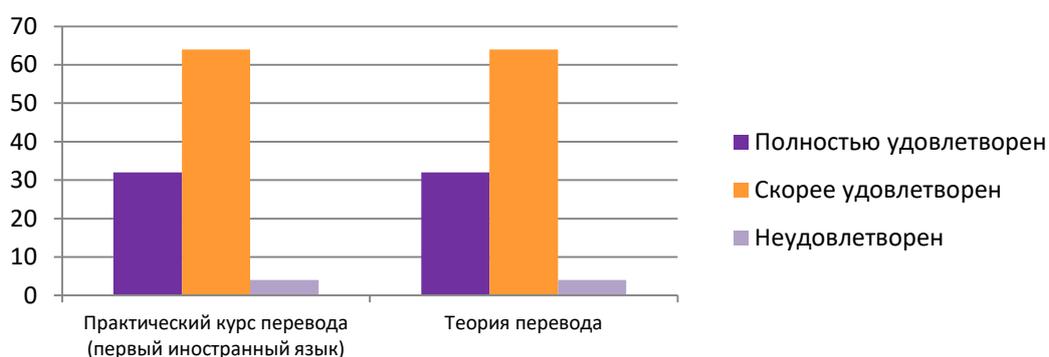
По обеим дисциплинам проводятся занятия в интерактивной форме.



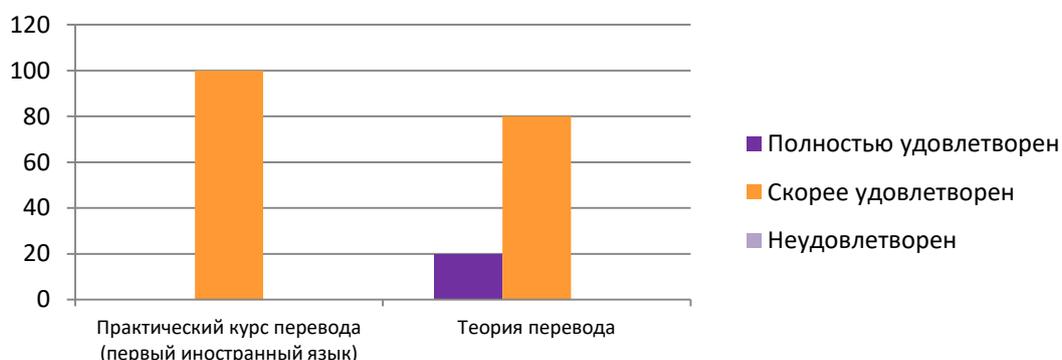
Все 100% обучающихся удовлетворены качеством занятий, проводимых в интерактивной форме.



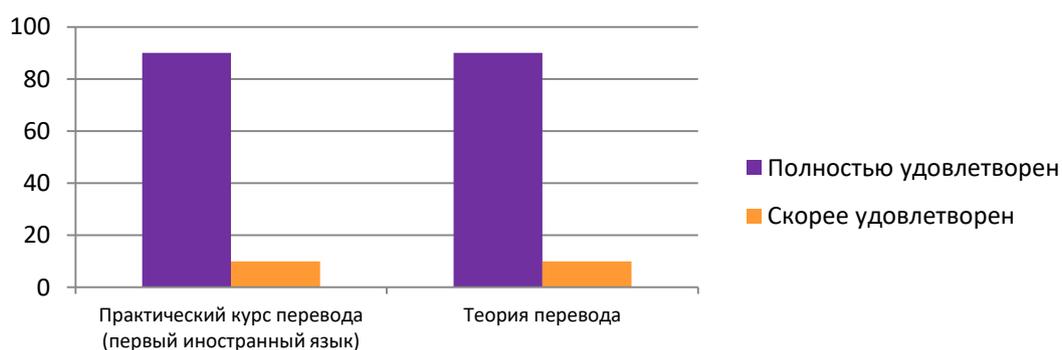
Качеством организации самостоятельной работы (наличие помещений, компьютерных классов, консультаций преподавателя по дисциплине) удовлетворены большинство студентов.



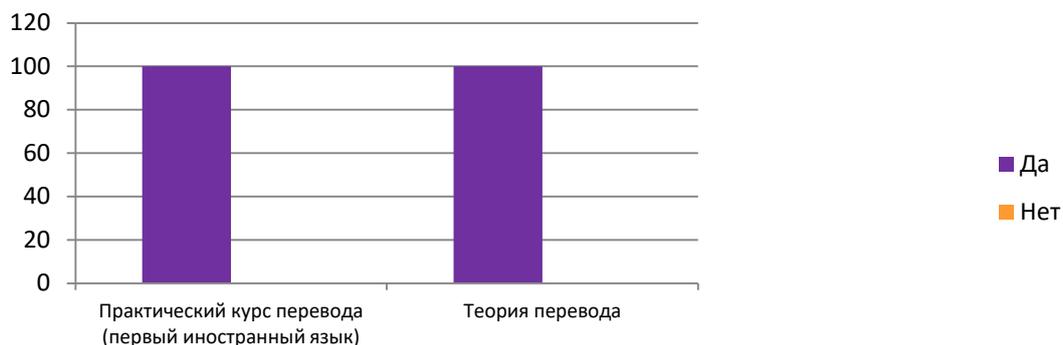
Удовлетворенность организацией промежуточной формы контроля (экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и т.д.):



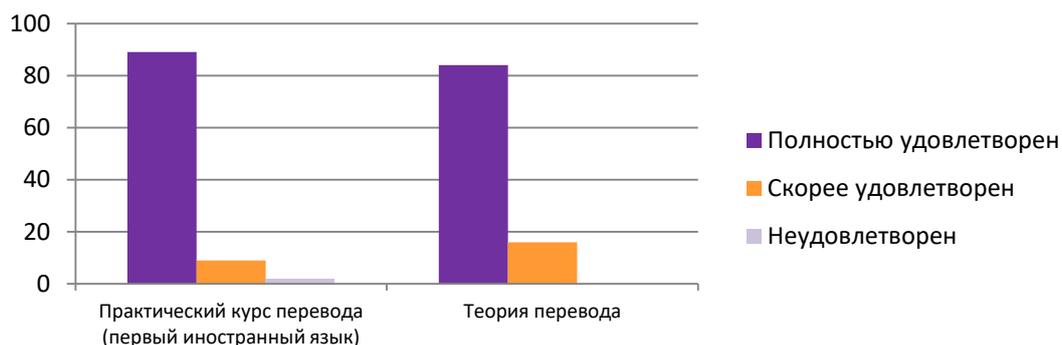
Все обучающиеся удовлетворены качеством проведения практических занятий.



100% обучающихся ответили, что практические занятия позволяют получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы.



Большее количество обучающихся удовлетворены состоянием аудиторного фонда (лекционных аудиторий, аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, компьютерных классов лабораторий) для занятий по учебной дисциплине.



Таким образом, большинство обучающихся по программе 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» удовлетворены условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине (модулю), практике, материально-техническим обеспечением, содержанием, условиями и т.д.

[Перейти к списку ОПОП](#)

**Результаты анкетирования по ОПОП: 49.03.02 Адаптивная физическая культура, направленность (профиль) «Лечебная физическая культура»**

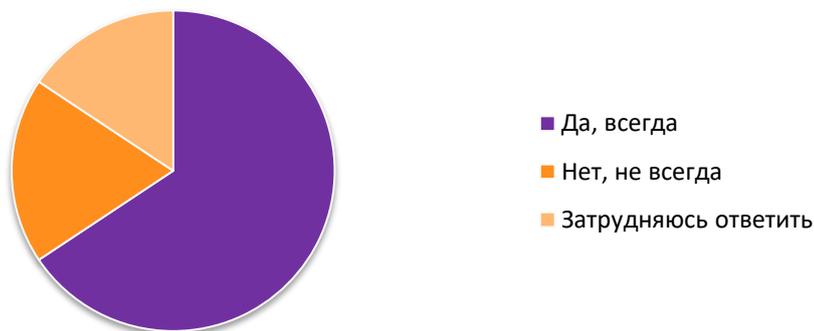
В опросе приняли участие 32 обучающихся.

**Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

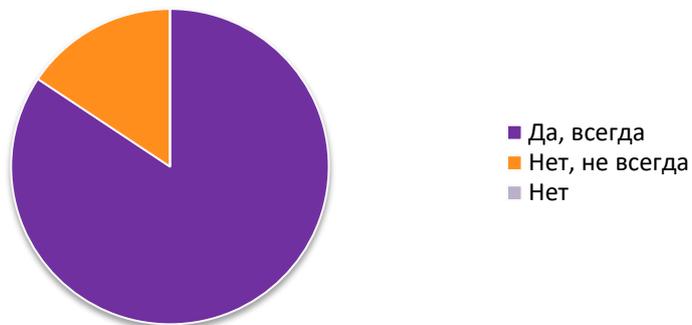
На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)» 19% обучающихся ответили «полностью соответствует», 78% – «в основном соответствует».



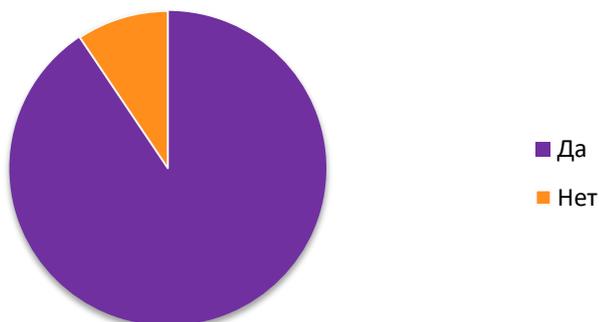
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий оценивается обучающимися как: всегда доступна – 66%, не всегда доступна – 19%.



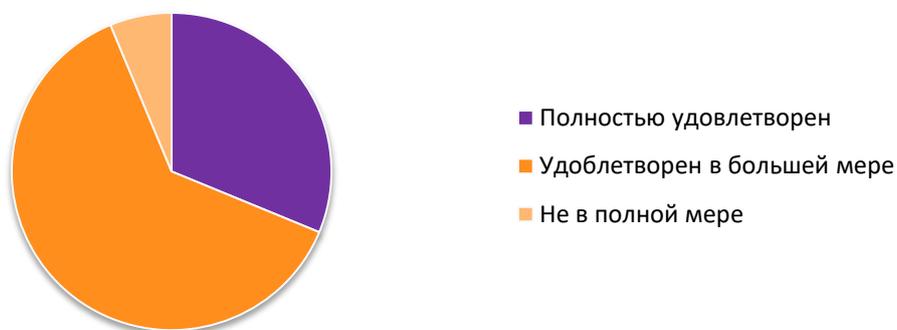
84% опрошенных имеют возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть Интернет, 16% - не всегда получается.



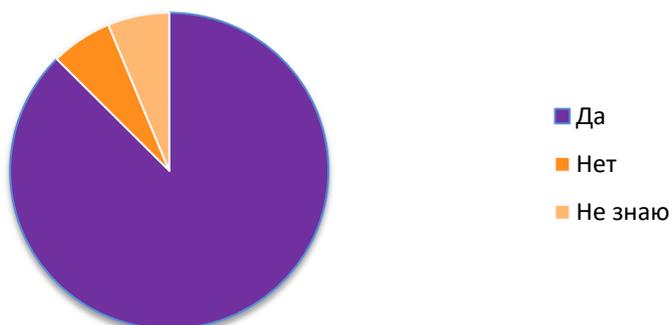
Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах оценивается студентами как: доступны – 91%, не доступны – 1%.



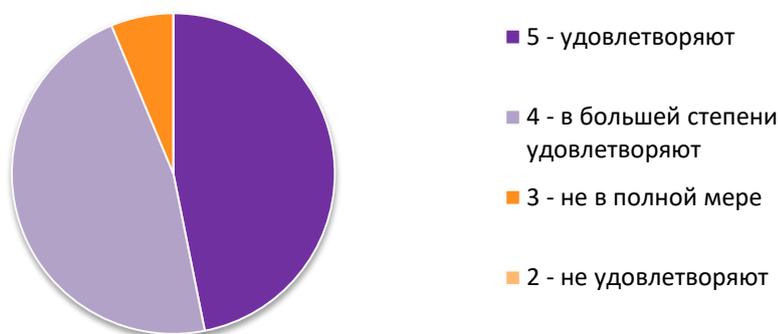
31% опрошенных полностью удовлетворены качеством учебников и учебных пособий, 63% – удовлетворены в большей мере.



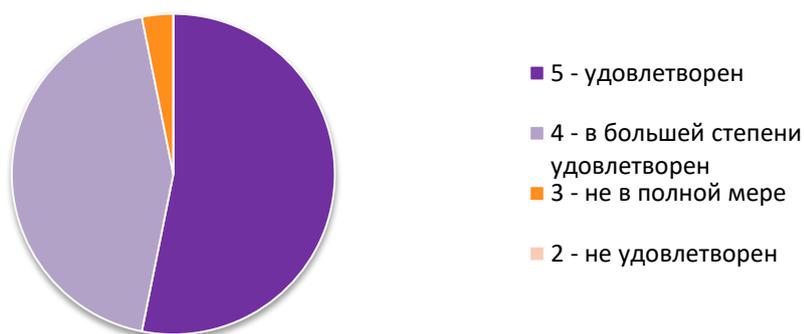
88% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 6% затрудняются ответить.



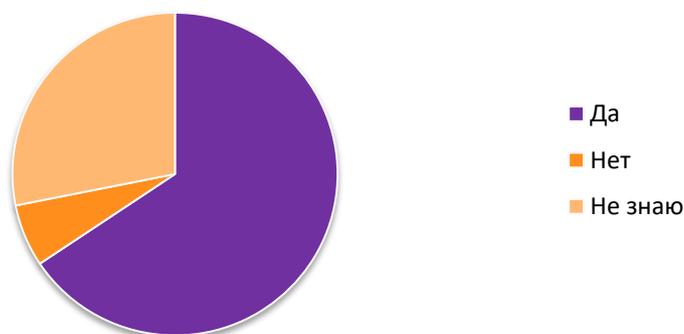
94% опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования (47% – полностью удовлетворены, 47% – удовлетворены в большей степени), 6% – удовлетворены не в полной мере.



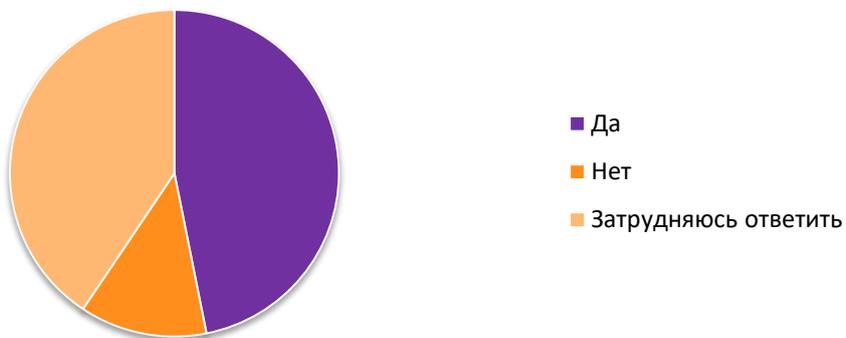
97% удовлетворены организацией самостоятельной работы в вузе: есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д., 3% – удовлетворены не полностью.



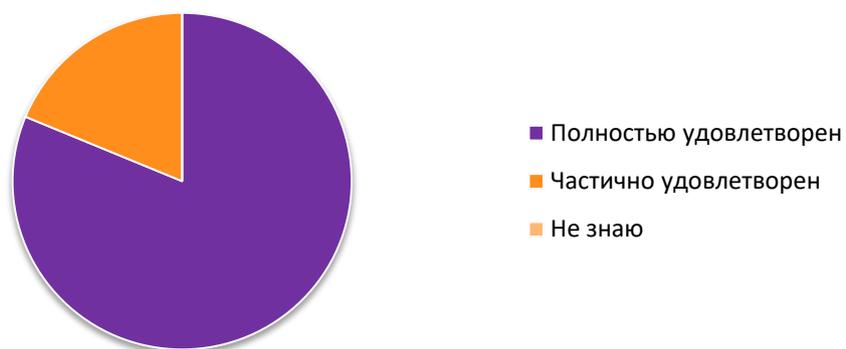
66% опрошенных считают, что в Университете созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 52% затрудняются ответить.



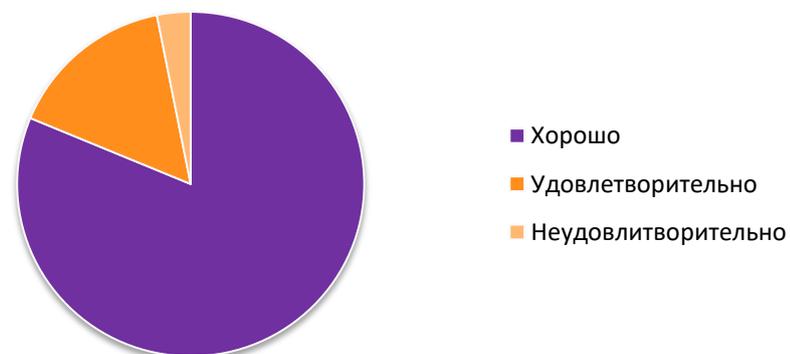
47% обучающихся считают, что мнение студентов влияет на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы.



На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки?» 81% обучающихся ответили «полностью удовлетворен», 19% - «частично удовлетворен».



81% оценивают качество образования по программе в целом хорошо, 16% - удовлетворительно.

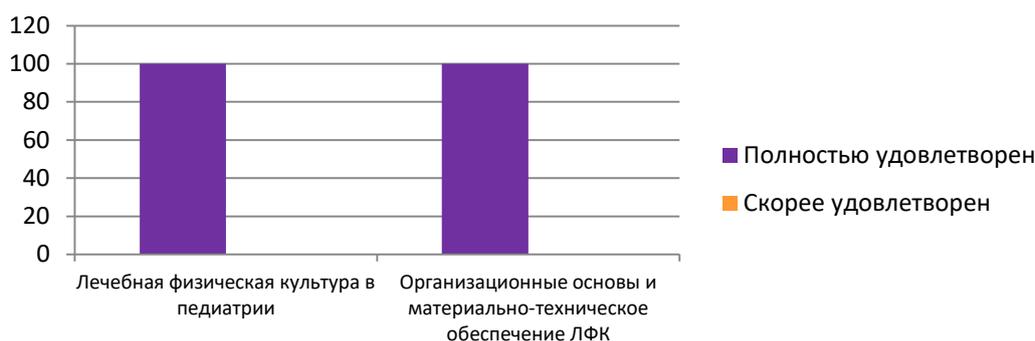


## Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик

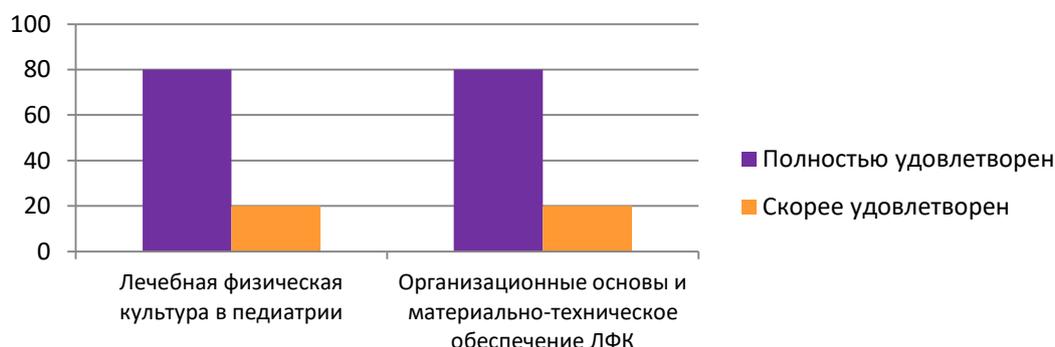
Обучающиеся оценивали организацию реализации следующих дисциплин:

- Лечебная физическая культура в педиатрии;
- Организационные основы и материально-техническое обеспечение ЛФК.

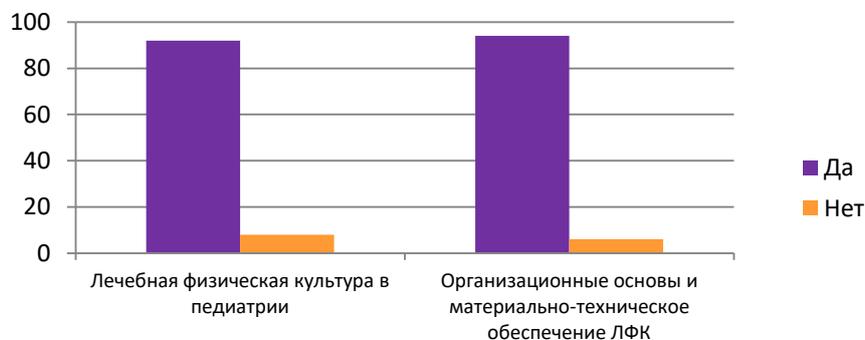
Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине обучающиеся оценивают на высоком уровне.



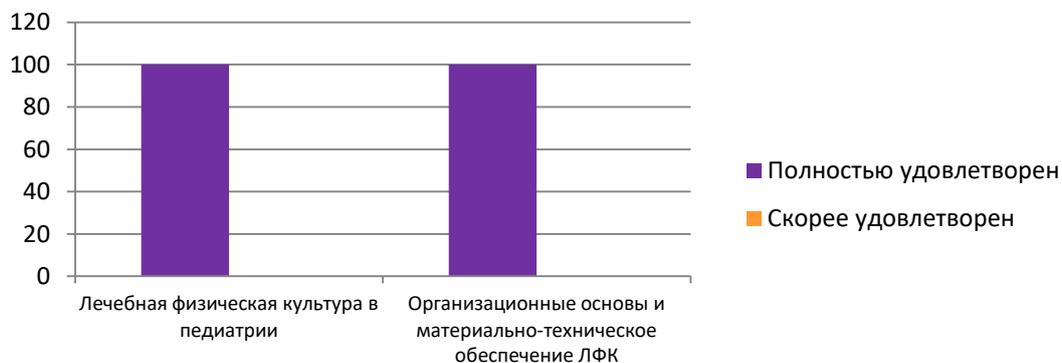
Все обучающиеся удовлетворены качеством лекций.



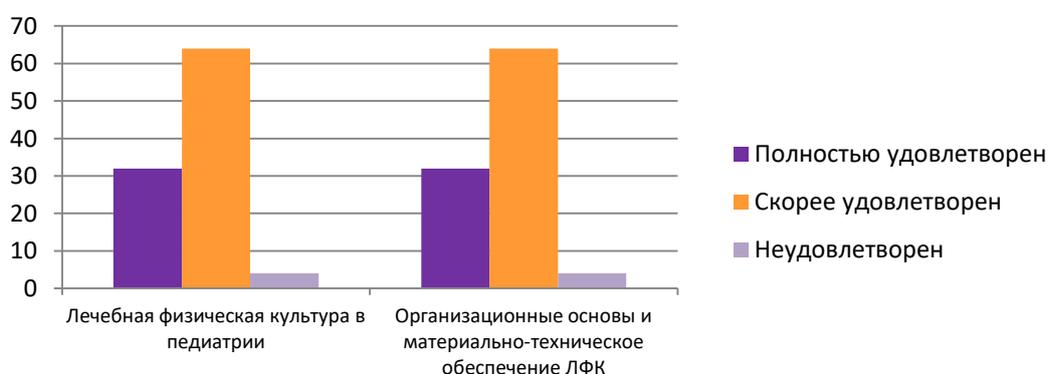
По обеим дисциплинам проводятся занятия в интерактивной форме.



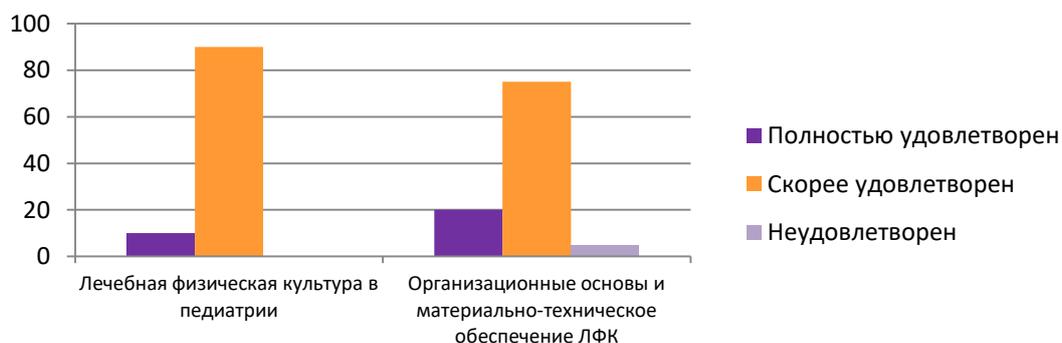
Все 100% обучающихся удовлетворены качеством занятий, проводимых в интерактивной форме.



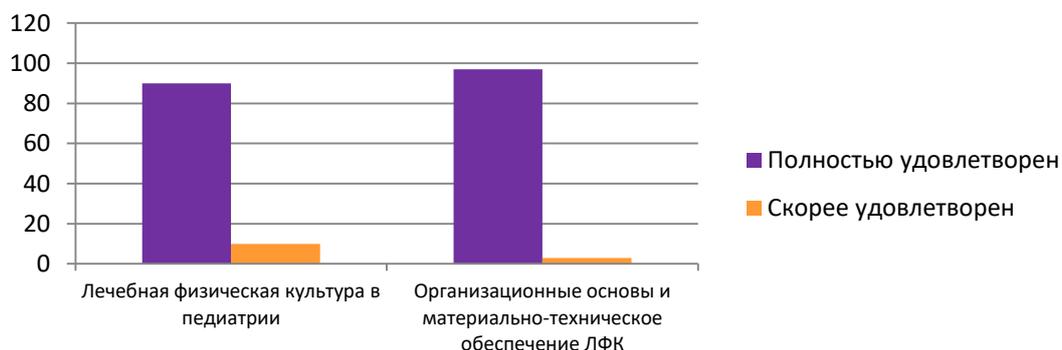
Качеством организации самостоятельной работы (наличие помещений, компьютерных классов, консультаций преподавателя по дисциплине) удовлетворены большинство студентов.



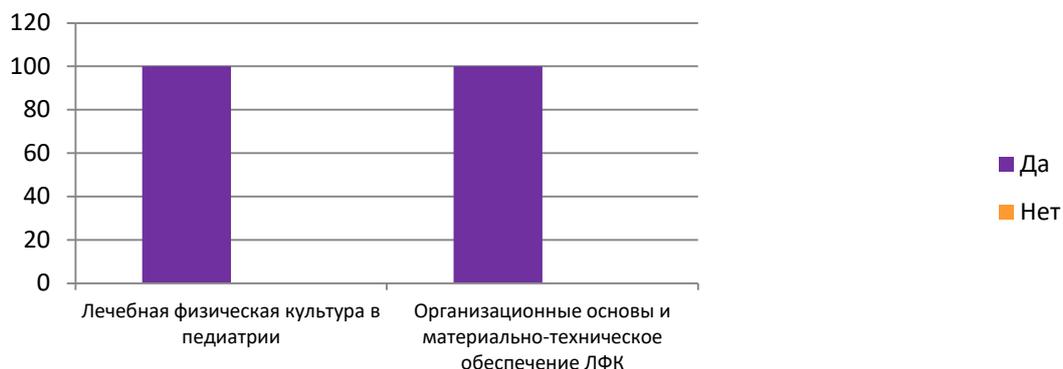
Удовлетворенность организацией промежуточной формы контроля (экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и т.д.):



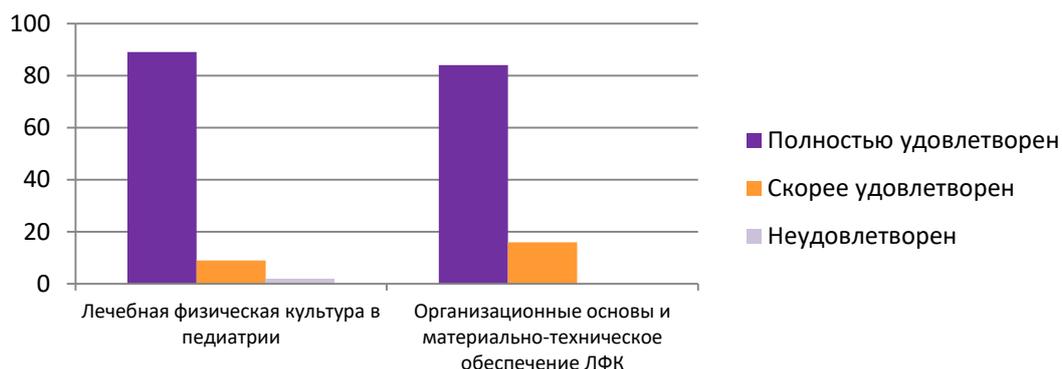
Все обучающиеся удовлетворены качеством проведения практических занятий.



100% обучающихся ответили, что практические занятия позволяют получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы.



Большее количество обучающихся удовлетворены состоянием аудиторного фонда (лекционных аудиторий, аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, компьютерных классов лабораторий) для занятий по учебной дисциплине.



Таким образом, большинство обучающихся по программе 49.03.02 Адаптивная физическая культура, направленность (профиль) «Лечебная физическая культура» удовлетворены условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по дисциплине (модулю), практике, материально-техническим обеспечением, содержанием, условиями и т.д.

[Перейти к списку ОПОП](#)