

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УРОВНЕМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

С 12 по 22 февраля 2024 года Отделом мониторинга и контроля качества образования УМУ было проведено анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством подготовки кадров.

Цели анкетирования:

- получения информации об удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего университета,
- оценки работодателем качества овладения выпускниками профессиональными компетенциями,
- оценки соответствия подготовки выпускников требованиям работодателя.

В анкетировании приняло участие 47 представителей работодателей. В том числе 2 представителя дошкольных образовательных организаций, 21 – общеобразовательных организаций, 1 – организации среднего профессионального образования, 4 – организаций дополнительного образования, 4 – организаций высшего образования, 2 – архивов и музеев, 2 – учреждений культуры, 1 – туристического агентства, 1 – реабилитационного центра, 4 представителя организаций психологической поддержки, 1 – общественной организации, 1 представитель Управления образования администрации Карагайского муниципального округа, Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае, 1 представитель Министерства образования и науки Пермского края.

64% представителей работодателей и представители их организаций участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

● Да	30
● Нет	17



34% опрошенных и представители их организаций участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей.

● Да	16
● Нет	31



83% представителей работодателей и представители их организаций участвуют в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации.

● Да	39
● Нет	8



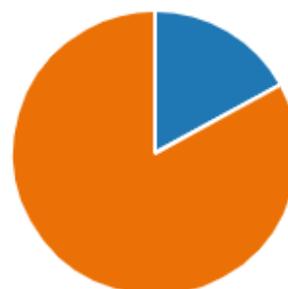
Всего 19% представителей работодателей и представители их организаций участвуют в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией.

● Да	9
● Нет	38



В проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией участвует 17% из числа опрошенных.

● Да	8
● Нет	39



17% представителей работодателей и представители их организаций принимают участие в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

● Да	8
● Нет	39



В 14 организациях представителей работодателей (30%) трудоустроены выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

● Да	14
● Нет	33

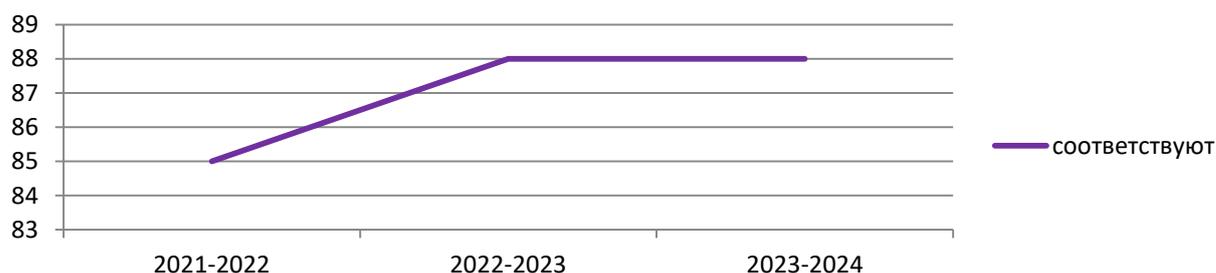


По мнению 88% представителей работодателей компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (45% – в основном соответствуют, 43% – полностью соответствуют), 11% – частично соответствуют.

● Полностью соответствуют	20
● В основном соответствуют	21
● Частично соответствуют	5
● Полностью не соответствуют	0
● Затрудняюсь ответить	1



Изменения данного показателя за три учебных года представлены на графике:

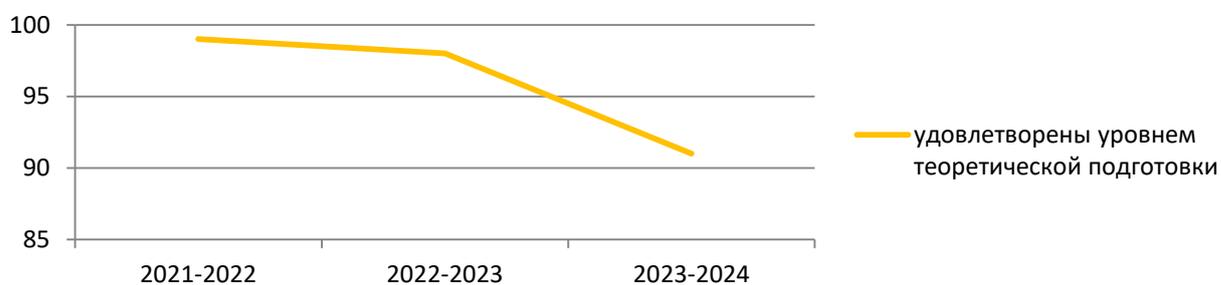


91% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников: 38% – полностью удовлетворены, 53% – в основном удовлетворены, 9% – частично удовлетворены.

● Полностью удовлетворен	18
● В основном удовлетворен	25
● Частично удовлетворен	4
● Полностью не удовлетворен	0
● Затрудняюсь ответить	0



Изменения данного показателя за три учебных года представлены на графике:

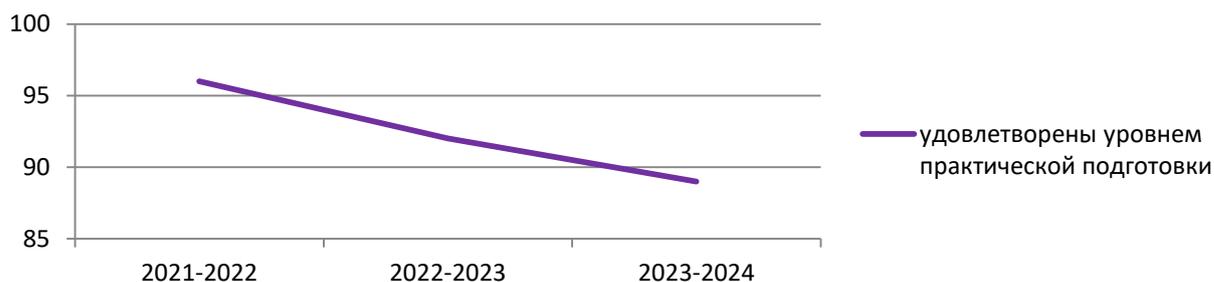


89% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников: 36% – полностью удовлетворены, 53% – в основном удовлетворены, 11% – частично удовлетворены.

● Полностью удовлетворен	17
● В основном удовлетворен	25
● Частично удовлетворен	5
● Полностью не удовлетворен	0
● Затрудняюсь ответить	0



Изменения данного показателя за три учебных года представлены на графике:

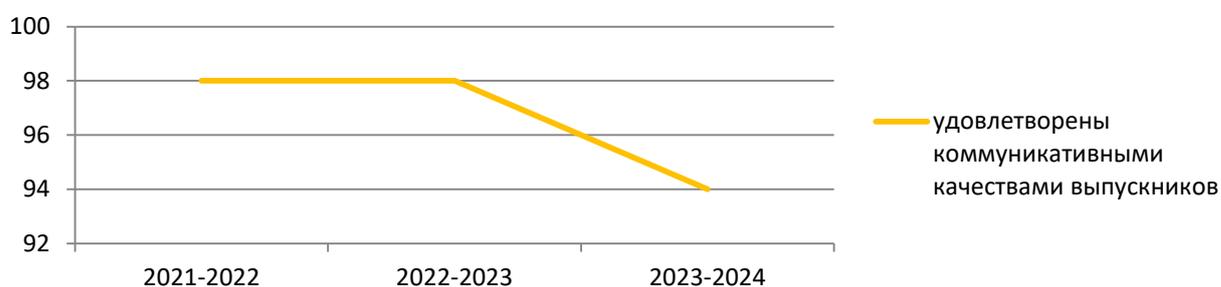


94% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников: 51% – полностью удовлетворены, 43% – в основном удовлетворены, 4% – частично удовлетворены, 2% - затруднились ответить на данный вопрос.

● Полностью удовлетворен	24
● В основном удовлетворен	20
● Частично удовлетворен	2
● Полностью не удовлетворен	1
● Затрудняюсь ответить	0



Изменения данного показателя за три учебных года представлены на графике:

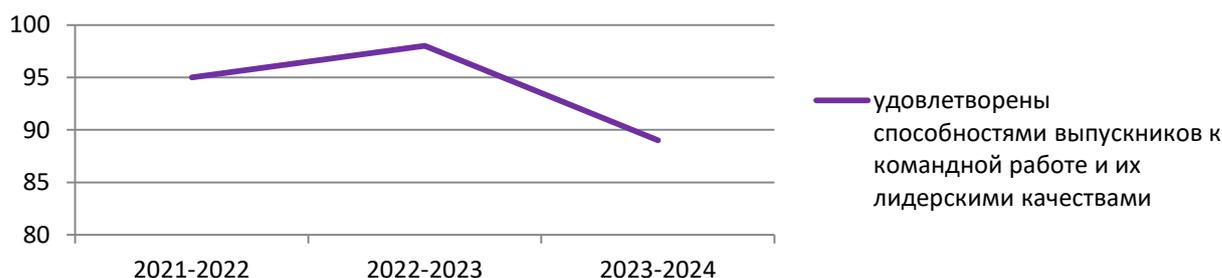


89% работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами: 36% – полностью удовлетворены, 53% – в основном удовлетворены, 11% – частично удовлетворены.

● Полностью удовлетворен	17
● В основном удовлетворен	25
● Частично удовлетворен	5
● Полностью не удовлетворен	0
● Затрудняюсь ответить	0



Изменения данного показателя за три учебных года представлены на графике:

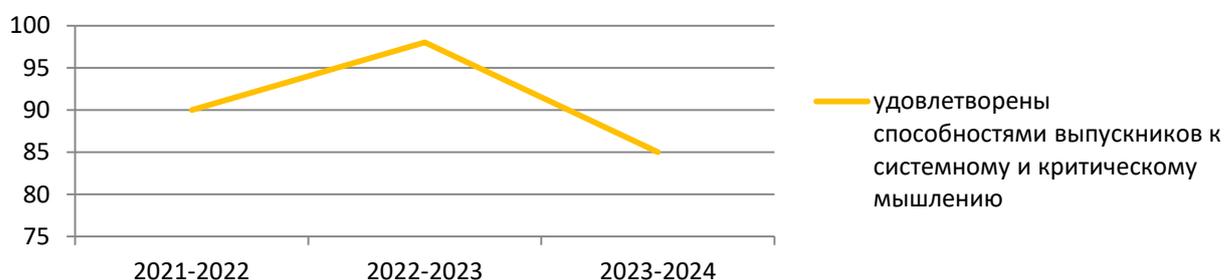


85% работодателей удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению: 30% – полностью удовлетворены, 55% – в основном удовлетворены, 11% – частично удовлетворены, 11% – частично удовлетворены.

● Полностью удовлетворен	14
● В основном удовлетворен	26
● Частично удовлетворен	5
● Полностью не удовлетворен	2
● Затрудняюсь ответить	0



Изменения данного показателя за три учебных года представлены на графике:

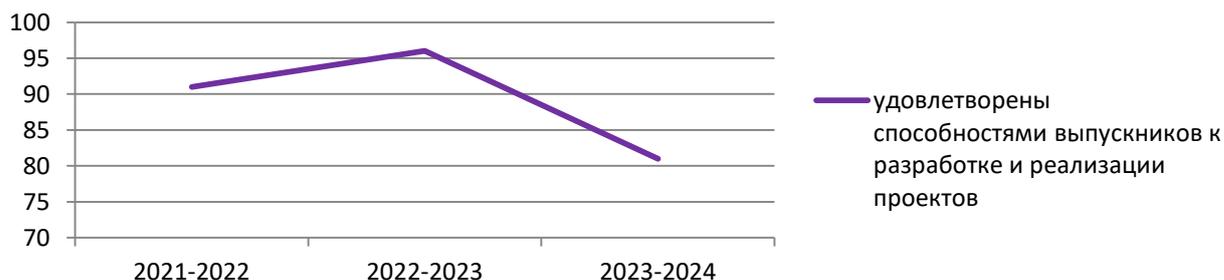


81% работодателей удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов: 45% – полностью удовлетворены, 36% – в основном удовлетворены, 19% – частично удовлетворены.

● Полностью удовлетворен	21
● В основном удовлетворен	17
● Частично удовлетворен	9
● Полностью не удовлетворен	0
● Затрудняюсь ответить	0



Изменения данного показателя за три учебных года представлены на графике:

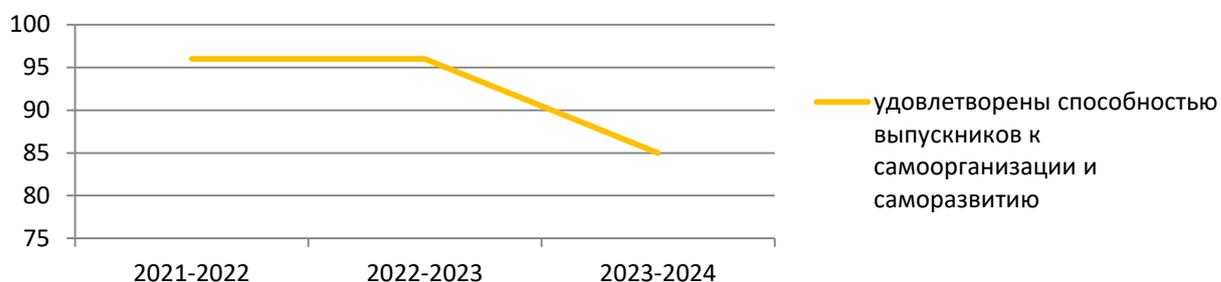


85% работодателей удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию: 38% – полностью удовлетворены, 47% – в основном удовлетворены, 15% – частично удовлетворены.

● Полностью удовлетворен	18
● В основном удовлетворен	22
● Частично удовлетворен	7
● Полностью не удовлетворен	0
● Затрудняюсь ответить	0



Изменения данного показателя за три учебных года представлены на графике:

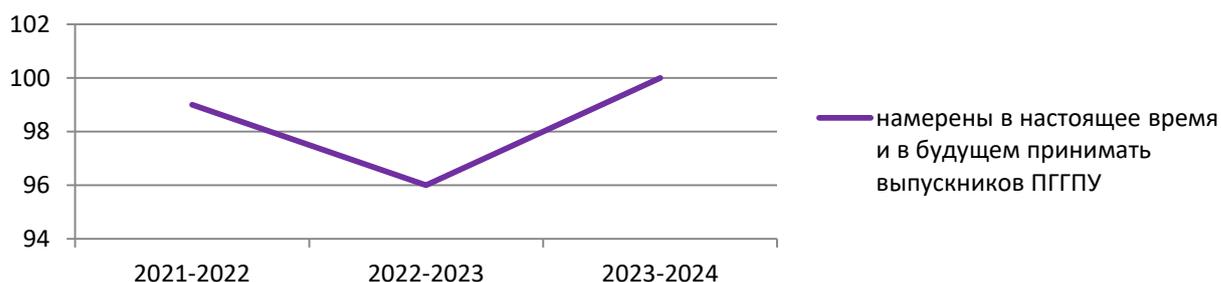


Опрошенные представители работодателей отмечают следующие дополнительные знания и умения выпускников, необходимые при трудоустройстве:

- Самопрезентация, умение коммуницировать с родителями;
- Уделить большое внимание изучению программ автоматизации труда, систем онлайн бронирования, ориентированию в новых технологиях, аналитике и психологии;
- Умение актуализировать собственные знания, анализировать рынок туризма;
- Цифровые навыки (программирование, анализ данных, работа с облачными сервисами);
- Навыки самообучения и непрерывного профессионального развития;
- Знание трудового законодательства и правил делового этикета.

100% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников ПГГПУ на работу в свою организацию.

Изменения данного показателя за три учебных года представлены на графике:

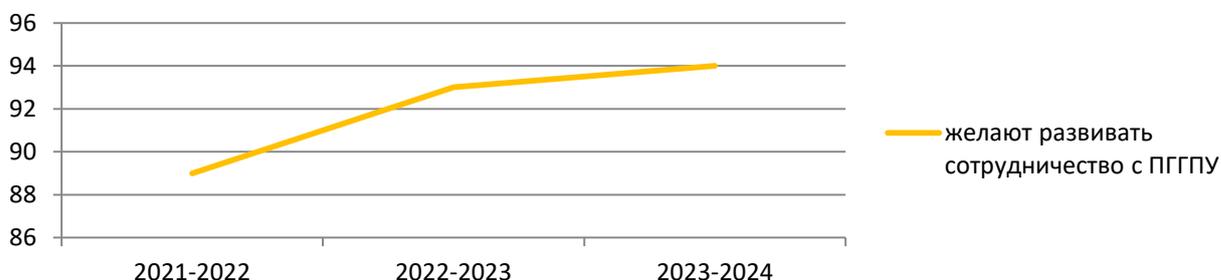


94% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с ПГГПУ и 6% – желают ограниченно.

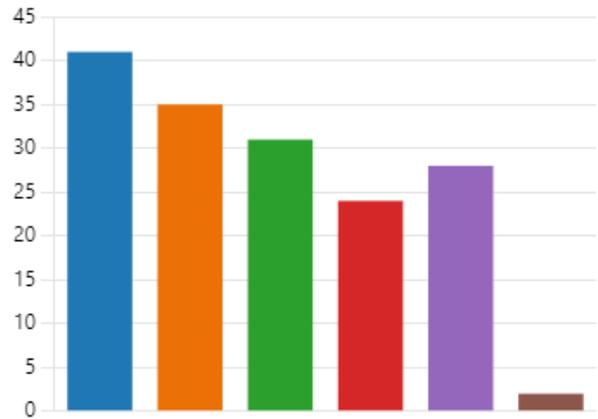
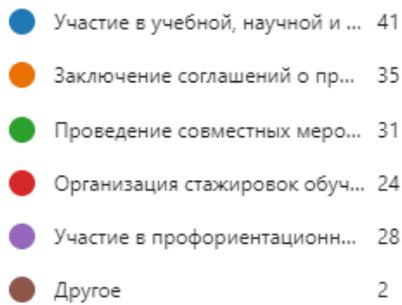
Да, безусловно	44
Да, ограниченно	3
Нет	0
Другое	0



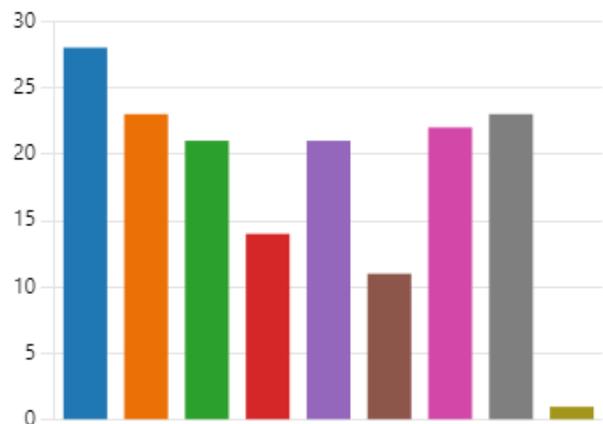
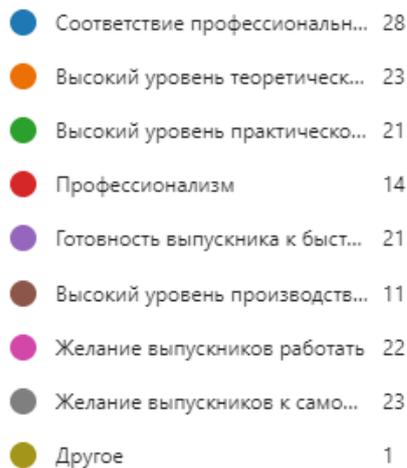
Изменения данного показателя за три учебных года представлены на графике:



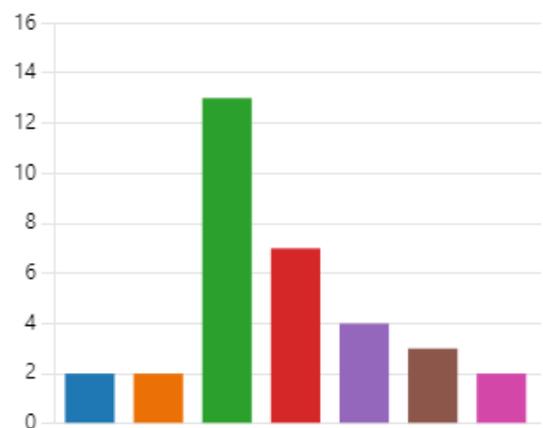
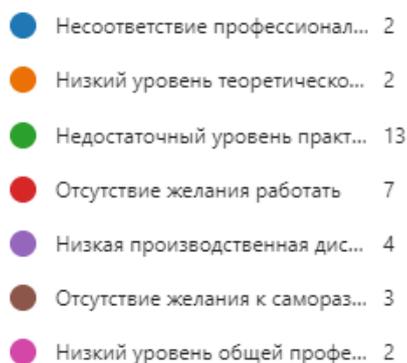
Большинство опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с ПГГПУ в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности (41 ответ), заключения соглашений о прохождении практик студентов ПГГПУ в их организациях (35 ответов) и проведения совместных мероприятий (31 ответов).



Работодатели отмечают среди основных достоинств подготовки выпускников ПГГПУ: соответствие профстандарту (28 ответов), высокий уровень теоретической подготовки (23 ответа), желание к саморазвитию и самоорганизации (23 ответа), желание работать (22 ответа).



Среди недостатков в подготовке выпускников ПГГПУ выделяют: недостаточный уровень практической подготовки (13 ответов), отсутствие желания работать (7 ответов) и отсутствие желания к саморазвитию (3 ответа).

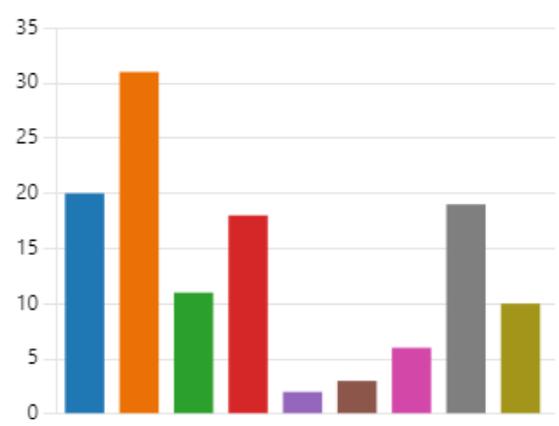


Организациям опрошенных работодателей требуются выпускники следующих направлений подготовки (специальностей):

- Учителя математики, химии, физики, робототехники, иностранных языков, русского языка и литературы, дефектологи, логопеды;
- Инструктор по ФК для работы с детьми ОВЗ;
- Археографы, специалисты в сфере информационных технологий архивной отрасли;
- Учителя робототехники, технологии.

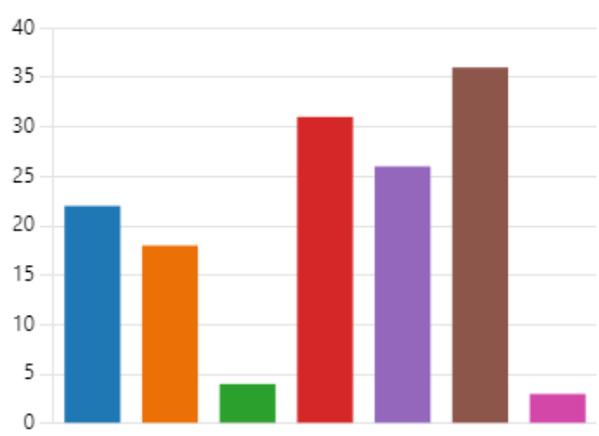
По мнению работодателей, необходимыми изменениями в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников являются: включение практикантов в производственный процесс (31 ответ), индивидуализация образовательных траекторий обучающихся (20 ответов), актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (19 ответов), совмещение направлений подготовки (18 ответов).

● Индивидуализация образоват...	20
● Включение практикантов в пр...	31
● Регулярная организация экску...	11
● Совмещение направлений по...	18
● Повышение профессионально...	2
● Улучшение материально-техни...	3
● Регулярное проведение курсо...	6
● Актуализация образовательны...	19
● Разработка модульных образо...	10



Среди профессиональных качеств выпускников работодателей интересуют больше всего: социальные навыки (деловое общение, работа в команде) (36 ответов), умение проявлять инициативу в работе (31 ответ), умение применять инновации в своей работе (26 ответа), и знание новейших технологий (22 ответа).

● Знания новейших технологий	22
● Знание законодательства	18
● Знание иностранного языка	4
● Умение проявлять инициативу...	31
● Умение применять инновации...	26
● Социальные навыки (деловое ...)	36
● Другое	3



Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников ПГГПУ:

- уделять внимание практической подготовке;
- больше уделять времени коммуникативной подготовке.

В целом, работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников ПГГПУ, в большей степени уровнем теоретической подготовки. Чуть ниже степень удовлетворённости практическими навыками, навыками проектной деятельности, способностью к системному и критическому мышлению, умением работать в коллективе. Почти все преподаватели рекомендуют повысить уровень практической подготовки за счет увеличения производственных практик, введения стажировок обучающихся и наставничества.