

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
УРОВНЕМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

В октябре 2023 года Отделом мониторинга и контроля качества образования УМУ было проведено анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством подготовки кадров.

Цели анкетирования:

- получения информации об удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего университета,
- оценки работодателем качества овладения выпускниками профессиональными компетенциями,
- оценки соответствия подготовки выпускников требованиям работодателя.

В анкетировании приняло участие 64 представителей работодателя. В том числе представители дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организации среднего профессионального образования, организаций высшего образования, медицинских организаций, благотворительной организации и воспитательной колонии.

Работодатели оценивали удовлетворенность деятельностью выпускников следующих образовательных программ ПГГПУ:

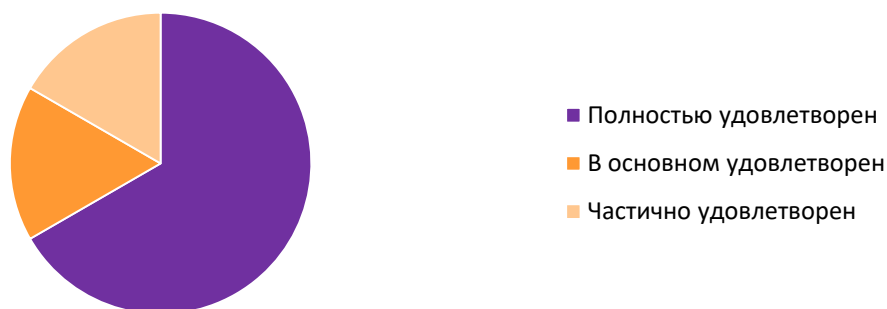
**БАКАЛАВРИАТ:**

1. [44.03.01 Педагогическое образование, направленность \(профиль\) «Физическая культура»;](#)
2. [44.03.01 Педагогическое образование, направленность \(профиль\) «Начальное образование»;](#)
3. [44.03.01 Педагогическое образование, направленность \(профиль\) «Английский язык»;](#)
4. [44.03.01 Педагогическое образование, направленность \(профиль\) «Музыкальное образование»;](#)

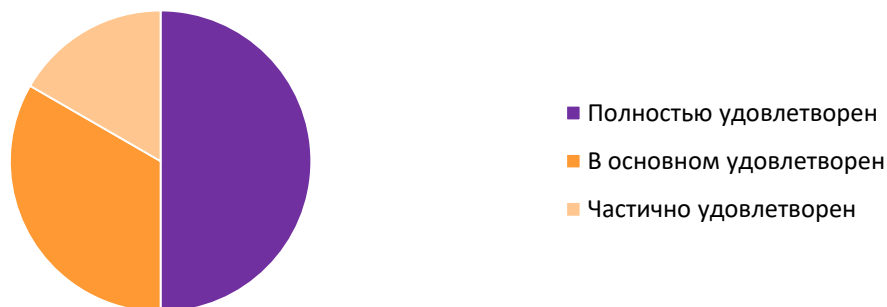
5. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия»;
  6. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература»;
  7. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Право и Обществознание»;
  8. 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»;
  9. 49.03.02 Адаптивная физическая культура, направленность (профиль) «Лечебная физическая культура»;
- МАГИСТРАТУРА:
10. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология семьи и семейное консультирование».

**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ОПОП: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура»**

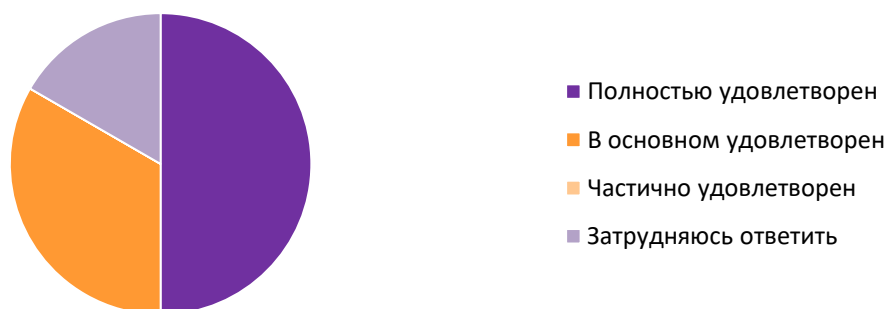
100% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников: 67% – полностью удовлетворены, 17% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



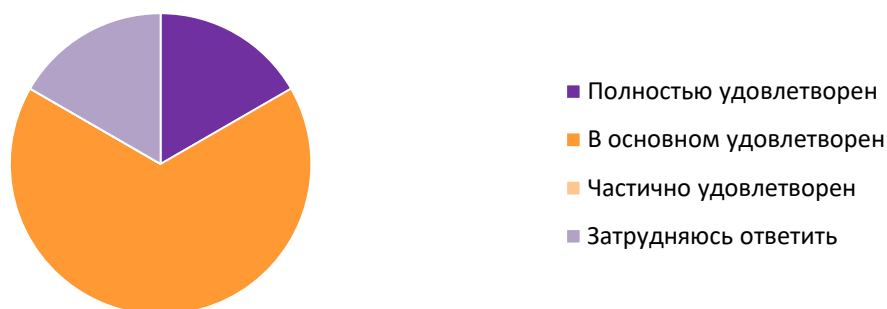
100% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников: 50% – полностью удовлетворены, 33% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



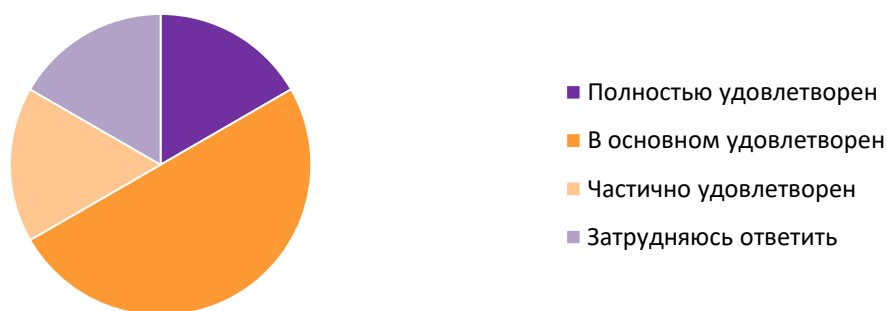
83% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников: 50% – полностью удовлетворены, 33% – в основном удовлетворены, 17% – затруднились ответить на данный вопрос.



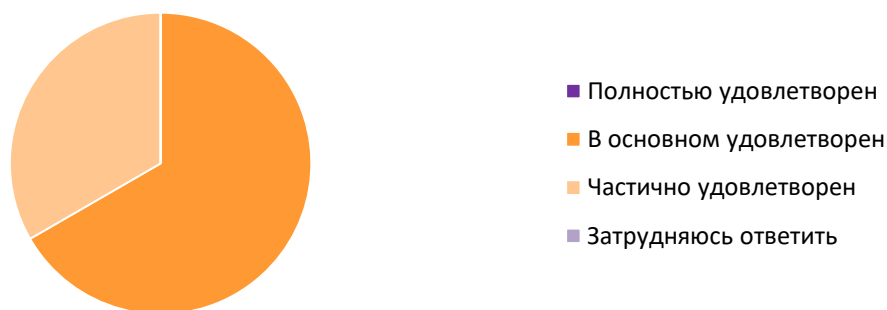
84% работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами: 17% – полностью удовлетворены, 67% – в основном удовлетворены, 17% – затруднились ответить на данный вопрос.



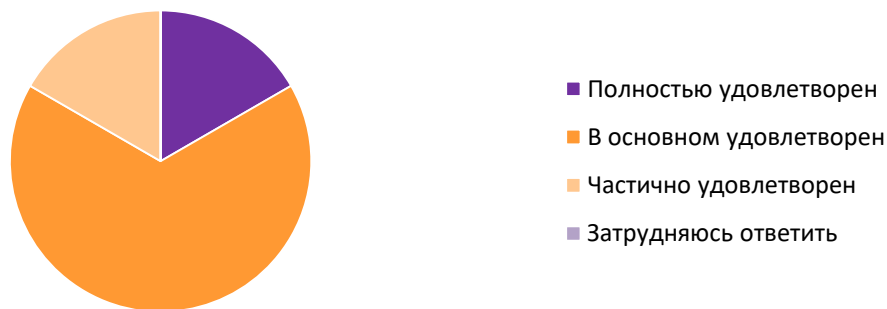
83% работодателей удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению: 17% – полностью удовлетворены, 50% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



100% работодателей удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов: 67% – в основном удовлетворены, 33% – частично удовлетворены.



100% работодателей удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию: 17% – полностью удовлетворены, 67% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



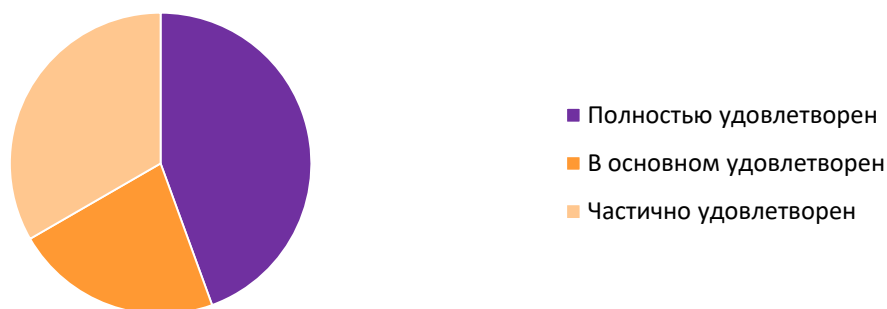
Опрошенные представители работодателей отмечают следующие дополнительные знания и умения выпускников, необходимые при трудоустройстве:

- знания законодательства;
- способность адаптироваться и самостоятельно ориентироваться в ситуациях, находить решения в нестандартных обстоятельствах;
- умение учиться в процессе деятельности;
- компьютерная грамотность;
- готовность выпускника к работе в условиях многозадачности и быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- работа с детскими коллективами и теоретическая подготовка как классный руководитель;
- организаторские способности.

В целом, работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников ПГГПУ, в большей степени уровнем теоретической подготовки. Чуть ниже степень удовлетворённости практическими навыками, навыками проектной деятельности, способностью к системному и критическому мышлению, умением работать в коллективе. Почти все преподаватели рекомендуют повысить уровень практической подготовки за счет увеличения производственных практик, введения стажировок обучающихся и наставничества.

**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ОПОП: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование»**

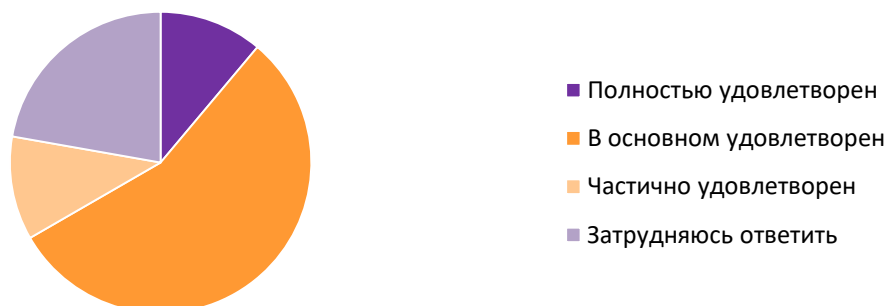
100% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников: 44% – полностью удовлетворены, 22% – в основном удовлетворены, 33% – частично удовлетворены.



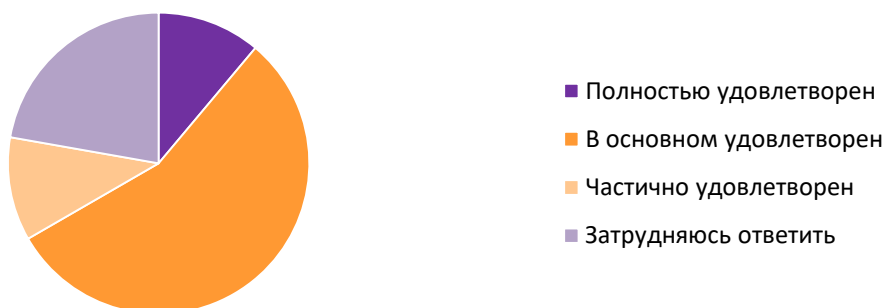
100% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников: 44% – полностью удовлетворены, 56% – в основном удовлетворены.



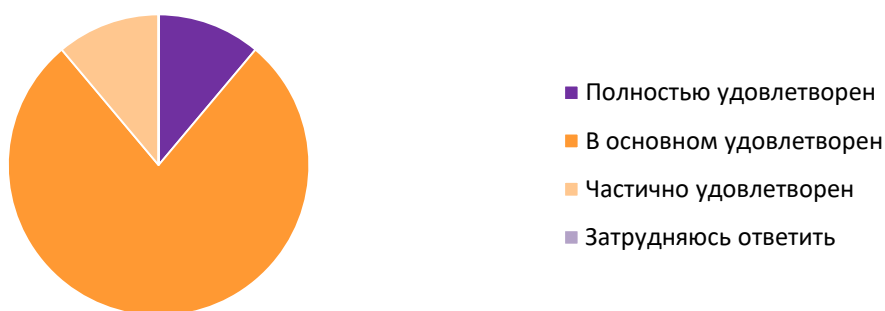
78% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников: 11% – полностью удовлетворены, 56% – в основном удовлетворены, 11% – частично удовлетворены, 22% – затруднились ответить на данный вопрос.



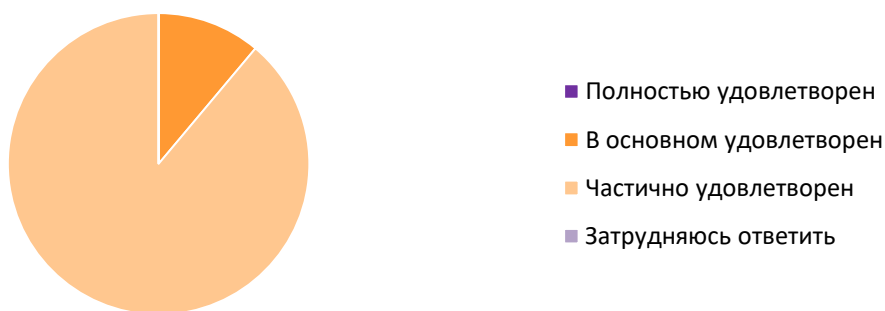
78% работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами: 11% – полностью удовлетворены, 56% – в основном удовлетворены, 11% – частично удовлетворены, 22% – затруднились ответить на данный вопрос.



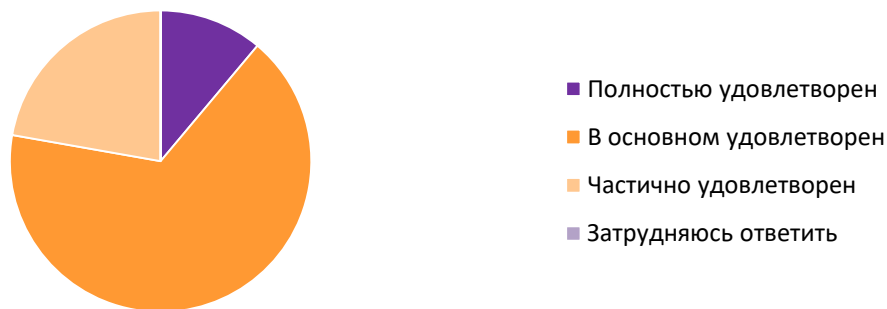
100% работодателей удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению: 11% – полностью удовлетворены, 78% – в основном удовлетворены, 11% – частично удовлетворены.



100% работодателей удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов: 11% – в основном удовлетворены, 89% – частично удовлетворены.



100% работодателей удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию: 11% – полностью удовлетворены, 67% – в основном удовлетворены, 22% – частично удовлетворены.



Опрошенные представители работодателей отмечают следующие дополнительные знания и умения выпускников, необходимые при трудоустройстве:

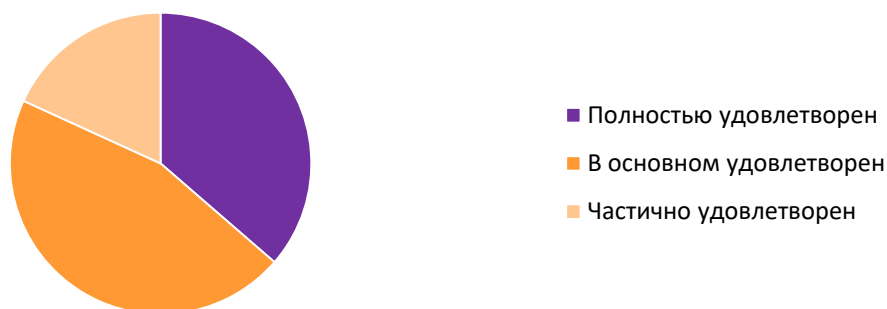
- знания законодательства;
- способность адаптироваться и самостоятельно ориентироваться в ситуациях, находить решения в нестандартных обстоятельствах;
- умение учиться в процессе деятельности;
- компьютерная грамотность;
- готовность выпускника к работе в условиях многозадачности и быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- работа с детскими коллективами и теоретическая подготовка как классный руководитель;
- организаторские способности.

В целом, работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников ПГГПУ, в большей степени уровнем теоретической подготовки. Чуть ниже степень удовлетворённости практическими навыками, навыками проектной деятельности, способностью к системному и критическому мышлению, умением работать в коллективе. Почти все преподаватели рекомендуют повысить уровень практической подготовки за счет увеличения производственных практик, введения стажировок обучающихся и наставничества.

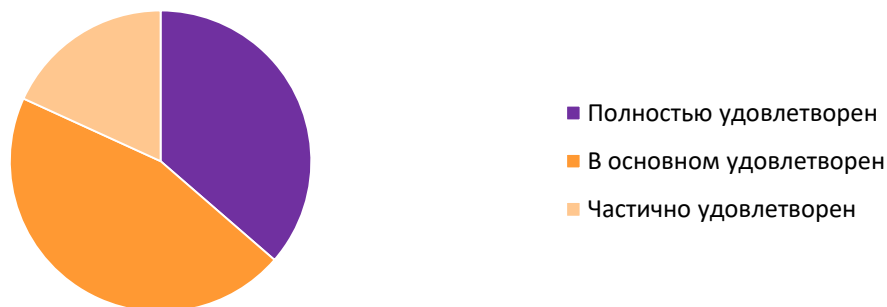


**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ОПОП: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Английский язык»**

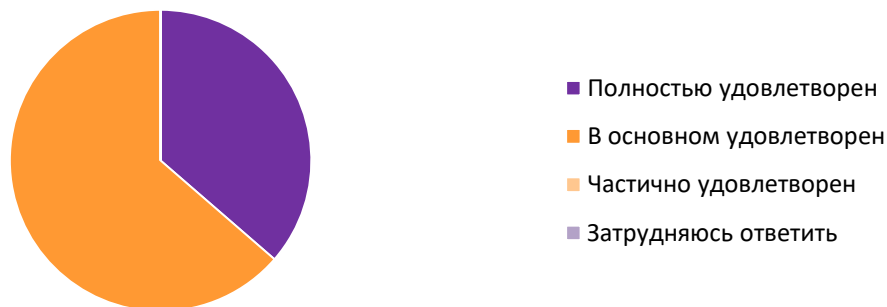
100% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников: 36% – полностью удовлетворены, 45% – в основном удовлетворены, 18% – частично удовлетворены.



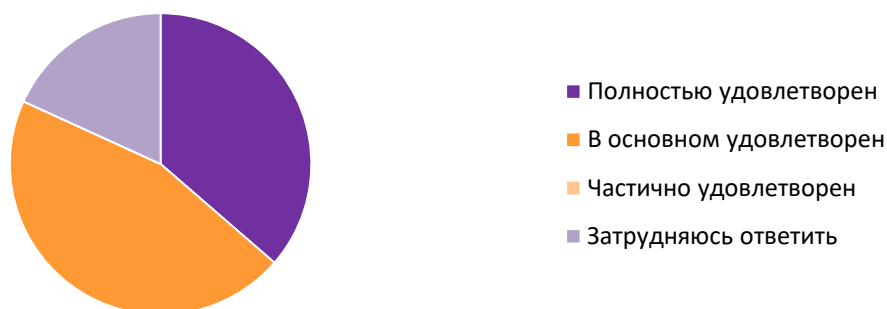
100% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников: 36% – полностью удовлетворены, 45% – в основном удовлетворены, 18% – частично удовлетворены.



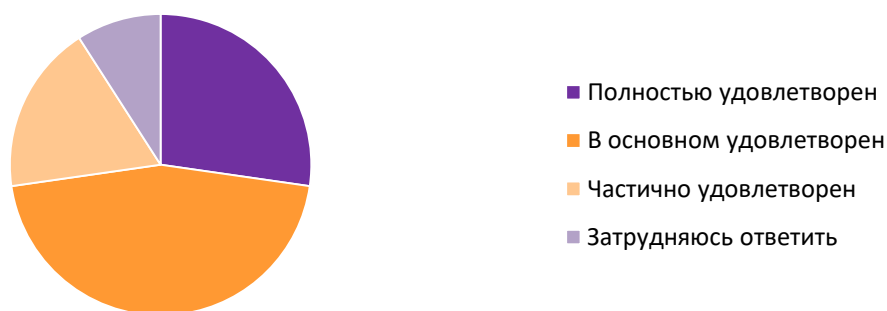
82% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников: 36% – полностью удовлетворены, 46% – в основном удовлетворены.



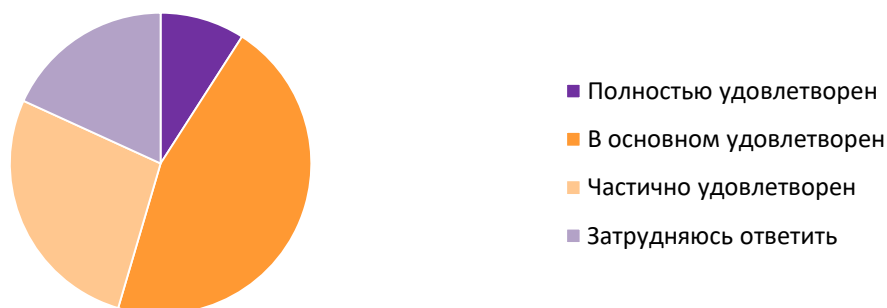
82% работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами: 36% – полностью удовлетворены, 45% – в основном удовлетворены, 18% – затруднились ответить на данный вопрос.



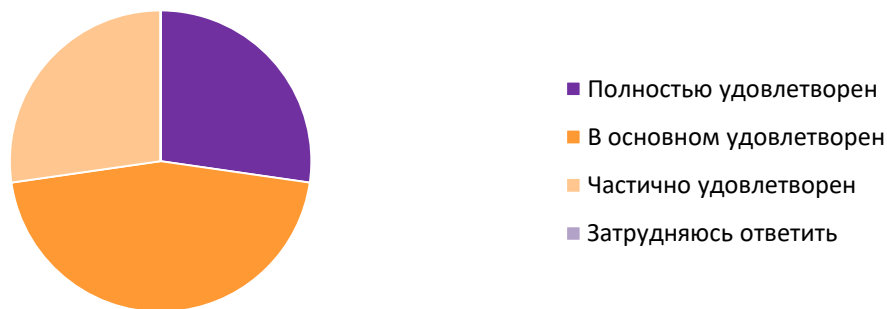
91% работодателей удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению: 27% – полностью удовлетворены, 45% – в основном удовлетворены, 18% – частично удовлетворены.



82% работодателей удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов: 9% – полностью удовлетворены, 45% – в основном удовлетворены, 27% – частично удовлетворены.



100% работодателей удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию: 27% – полностью удовлетворены, 45% – в основном удовлетворены, 27% – частично удовлетворены.



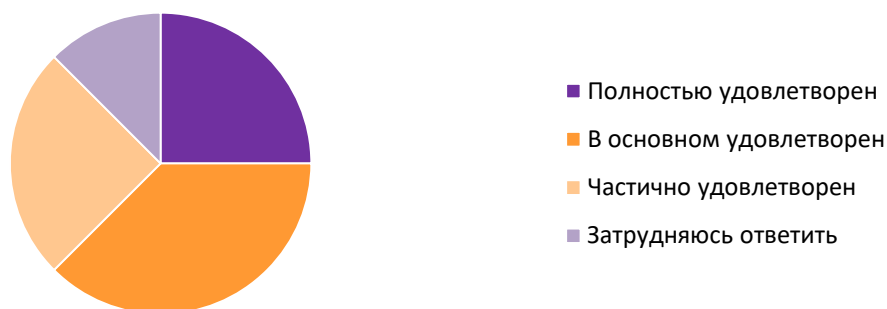
Опрошенные представители работодателей отмечают следующие дополнительные знания и умения выпускников, необходимые при трудоустройстве:

- знания законодательства;
- способность адаптироваться и самостоятельно ориентироваться в ситуациях, находить решения в нестандартных обстоятельствах;
- умение учиться в процессе деятельности;
- компьютерная грамотность;
- готовность выпускника к работе в условиях многозадачности и быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- работа с детскими коллективами и теоретическая подготовка как классный руководитель;
- организаторские способности.

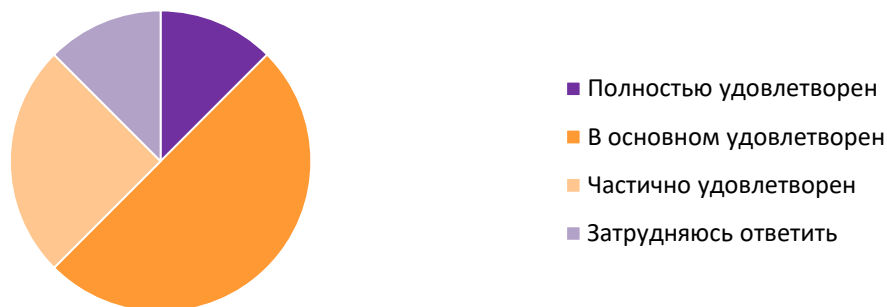
В целом, работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников ПГГПУ, в большей степени уровнем теоретической подготовки. Чуть ниже степень удовлетворённости практическими навыками, навыками проектной деятельности, способностью к системному и критическому мышлению, умением работать в коллективе. Почти все преподаватели рекомендуют повысить уровень практической подготовки за счет увеличения производственных практик, введения стажировок обучающихся и наставничества.

**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ОПОП: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Музыкальное образование»**

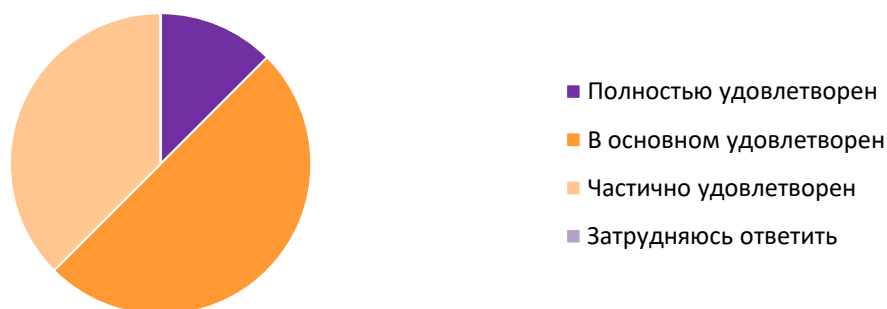
87% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников: 25% – полностью удовлетворены, 38% – в основном удовлетворены, 25% – частично удовлетворены, 13% – затруднились ответить на данный вопрос.



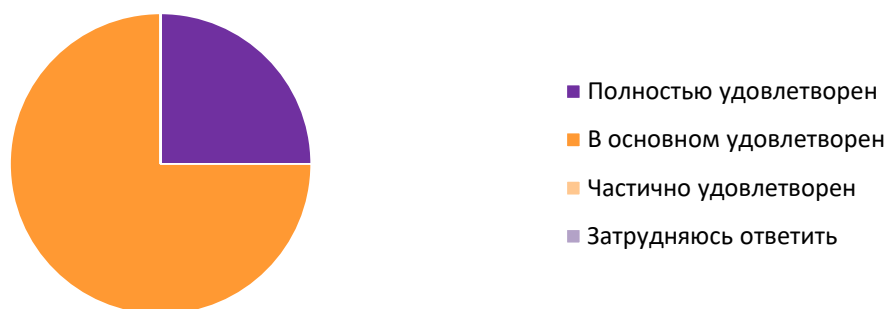
87% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников: 13% – полностью удовлетворены, 50% – в основном удовлетворены, 25% – частично удовлетворены, 13% – затруднились ответить на данный вопрос.



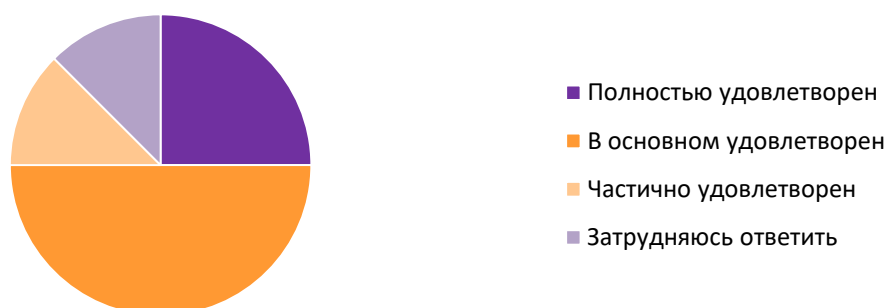
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников: 13% – полностью удовлетворены, 50% – в основном удовлетворены, 38% – частично удовлетворены.



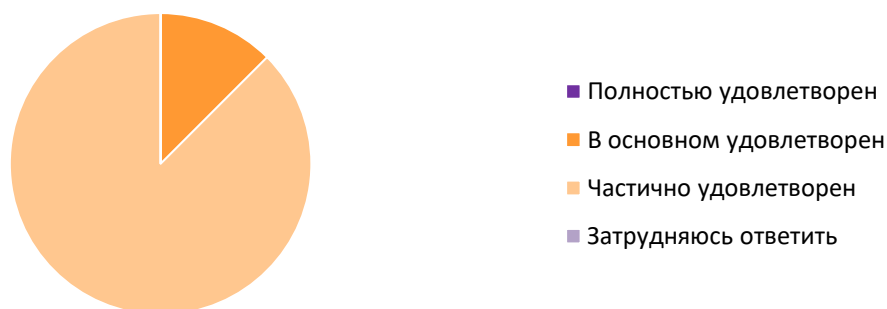
100% работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами: 25% – полностью удовлетворены, 75% – в основном удовлетворены.



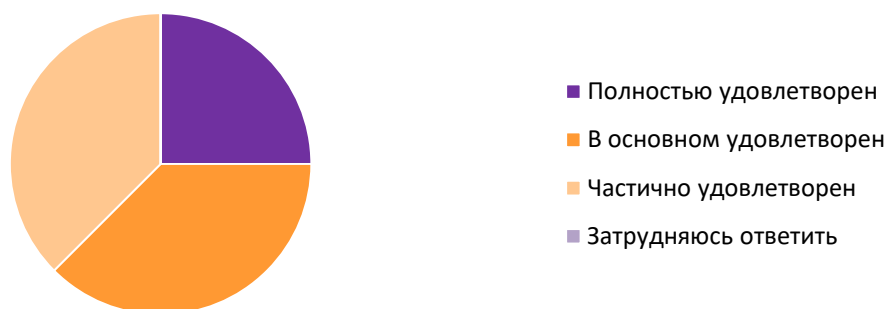
87% работодателей удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению: 25% – полностью удовлетворены, 50% – в основном удовлетворены, 13% – частично удовлетворены, 13% – затруднились ответить на данный вопрос.



100% работодателей удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов: 13% – в основном удовлетворены, 87% – частично удовлетворены.



100% работодателей удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию: 25% – полностью удовлетворены, 38% – в основном удовлетворены, 38% – частично удовлетворены.



Опрошенные представители работодателей отмечают следующие дополнительные знания и умения выпускников, необходимые при трудоустройстве:

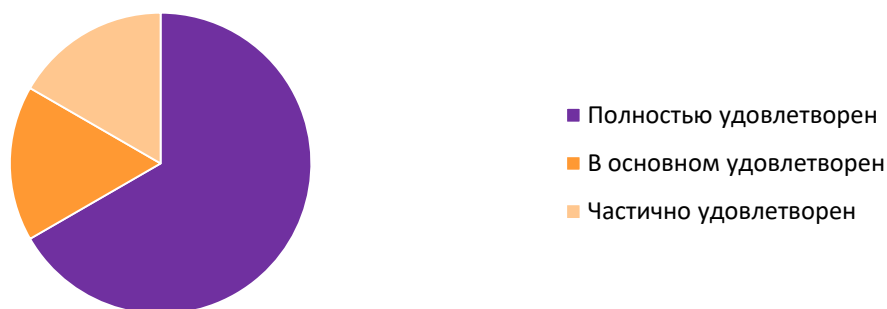
- знания законодательства;
- способность адаптироваться и самостоятельно ориентироваться в ситуациях, находить решения в нестандартных обстоятельствах;
- умение учиться в процессе деятельности;
- компьютерная грамотность;
- готовность выпускника к работе в условиях многозадачности и быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- работа с детскими коллективами и теоретическая подготовка как классный руководитель;
- организаторские способности.

В целом, работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников ПГГПУ, в большей степени уровнем теоретической подготовки. Чуть ниже степень удовлетворённости практическими навыками, навыками проектной деятельности, способностью к системному и критическому мышлению, умением работать в коллективе. Почти все преподаватели рекомендуют повысить уровень практической подготовки за счет увеличения производственных практик, введения стажировок обучающихся и наставничества.

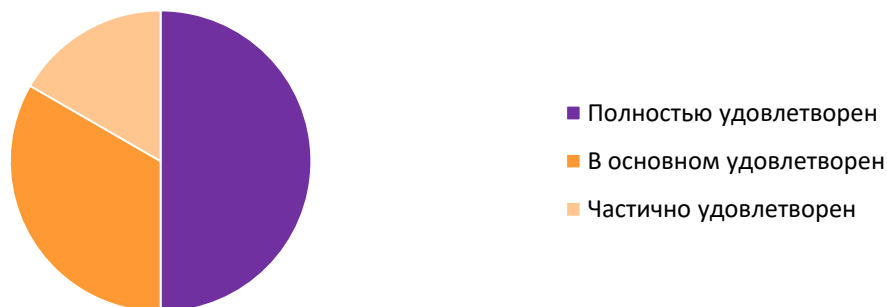
[Перейти к списку ОПОП](#)

**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ОПОП: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия»**

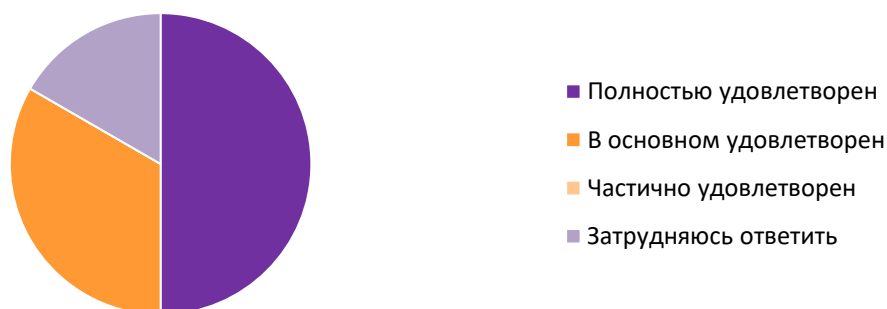
100% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников: 67% – полностью удовлетворены, 17% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



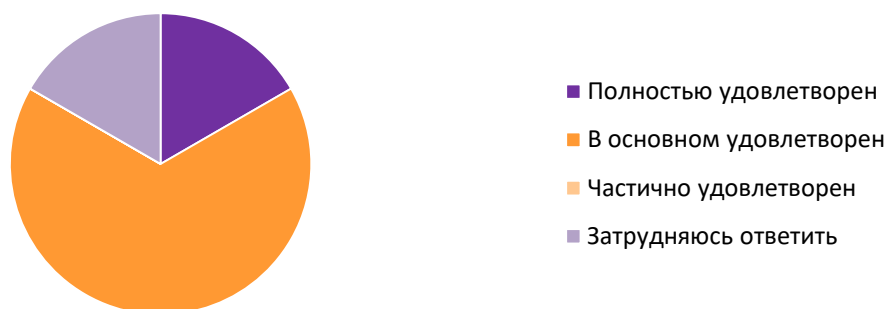
100% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников: 50% – полностью удовлетворены, 33% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



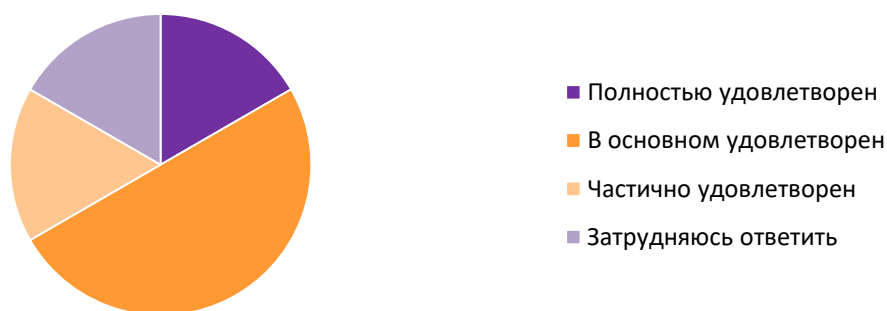
83% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников: 50% – полностью удовлетворены, 33% – в основном удовлетворены, 17% – затруднились ответить на данный вопрос.



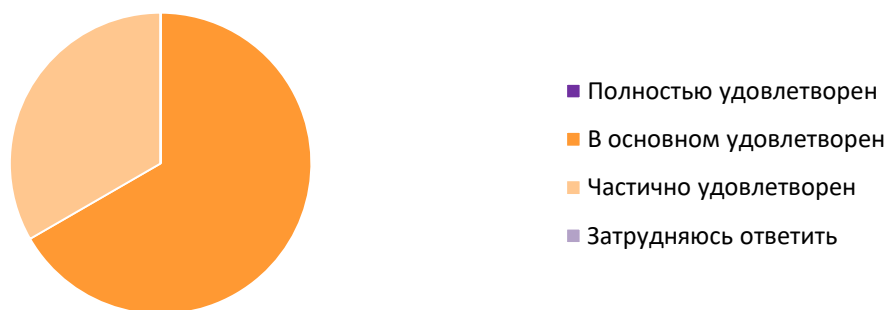
84% работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами: 17% – полностью удовлетворены, 67% – в основном удовлетворены, 17% – затруднились ответить на данный вопрос.



83% работодателей удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению: 17% – полностью удовлетворены, 50% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.

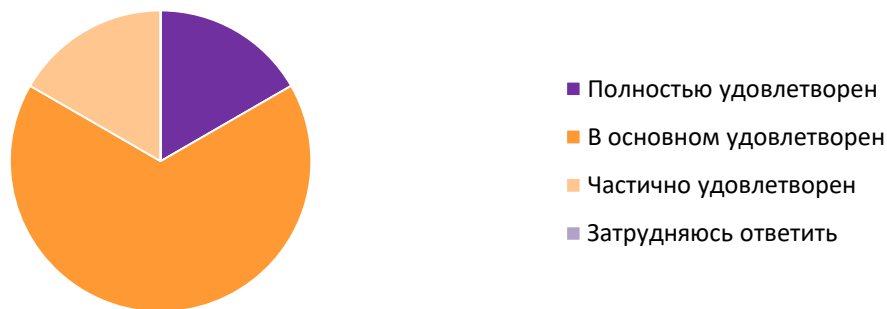


100% работодателей удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов: 67% – в основном удовлетворены, 33% – частично удовлетворены.



100% работодателей удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию: 17% – полностью удовлетворены, 67% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.





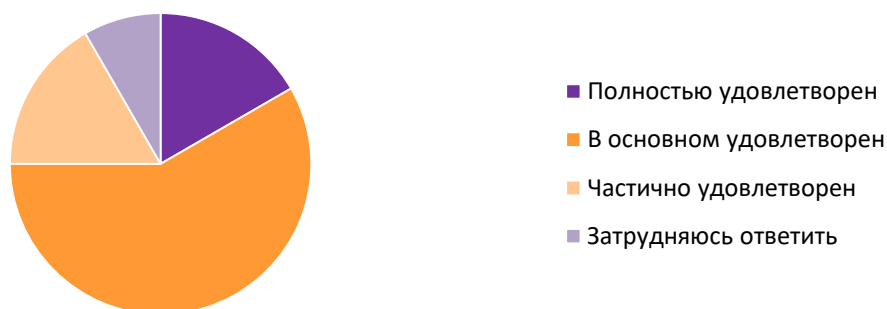
Опрошенные представители работодателей отмечают следующие дополнительные знания и умения выпускников, необходимые при трудоустройстве:

- знания законодательства;
- способность адаптироваться и самостоятельно ориентироваться в ситуациях, находить решения в нестандартных обстоятельствах;
- умение учиться в процессе деятельности;
- компьютерная грамотность;
- готовность выпускника к работе в условиях многозадачности и быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- работа с детскими коллективами и теоретическая подготовка как классный руководитель;
- организаторские способности.

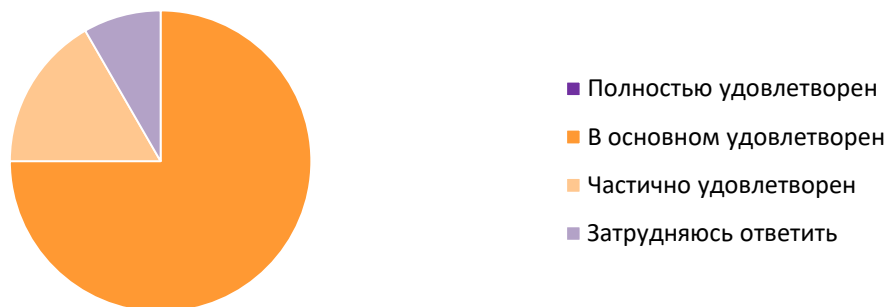
В целом, работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников ПГГПУ, в большей степени уровнем теоретической подготовки. Чуть ниже степень удовлетворённости практическими навыками, навыками проектной деятельности, способностью к системному и критическому мышлению, умением работать в коллективе. Почти все преподаватели рекомендуют повысить уровень практической подготовки за счет увеличения производственных практик, введения стажировок обучающихся и наставничества.

**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ОПОП: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература»**

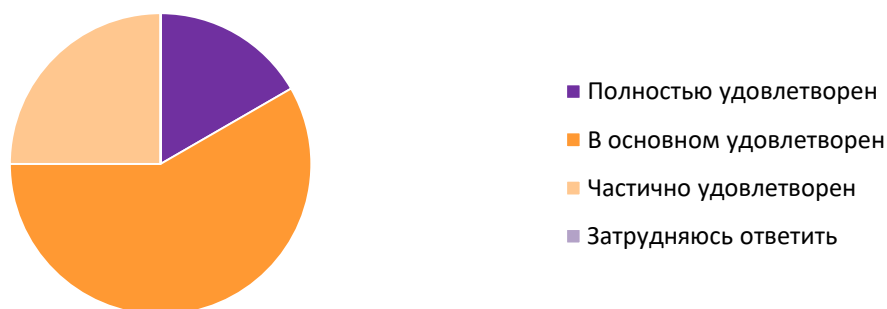
92% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников: 17% – полностью удовлетворены, 58% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



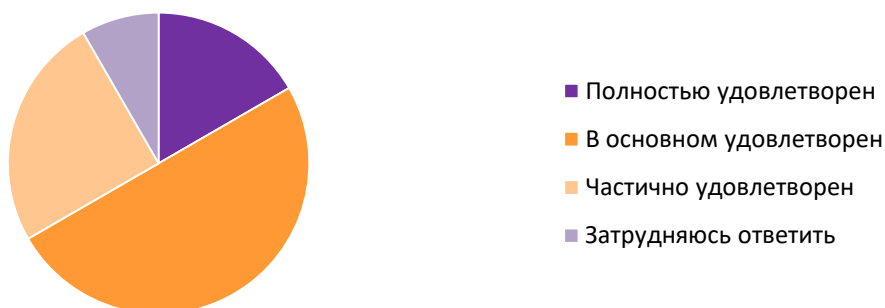
92% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников: 75% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



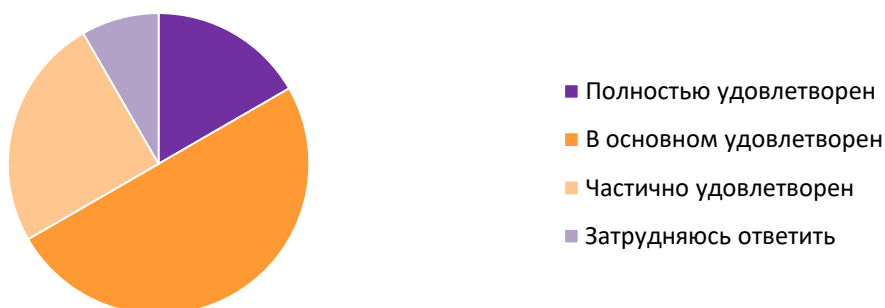
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников: 17% – полностью удовлетворены, 58% – в основном удовлетворены, 25% – частично удовлетворены.



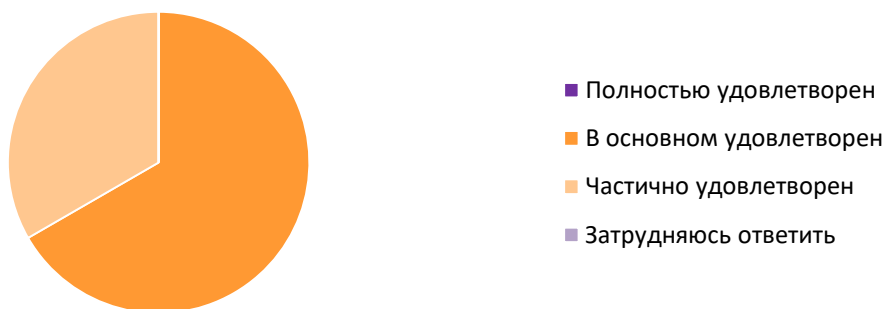
92% работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами: 17% – полностью удовлетворены, 50% – в основном удовлетворены, 25% – частично удовлетворены, 8% – затруднились ответить на данный вопрос.



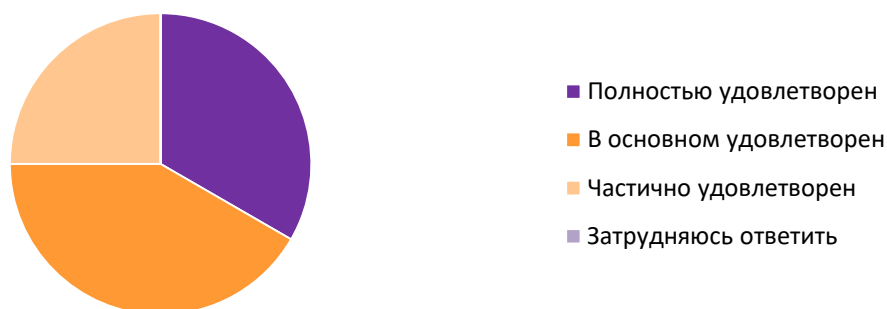
92% работодателей удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению: 17% – полностью удовлетворены, 50% – в основном удовлетворены, 25% – частично удовлетворены, 8% – затруднились ответить на данный вопрос.



100% работодателей удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов: 67% – в основном удовлетворены, 33% – частично удовлетворены.



100% работодателей удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию: 33% – полностью удовлетворены, 42% – в основном удовлетворены, 25% – частично удовлетворены.



Опрошенные представители работодателей отмечают следующие дополнительные знания и умения выпускников, необходимые при трудоустройстве:

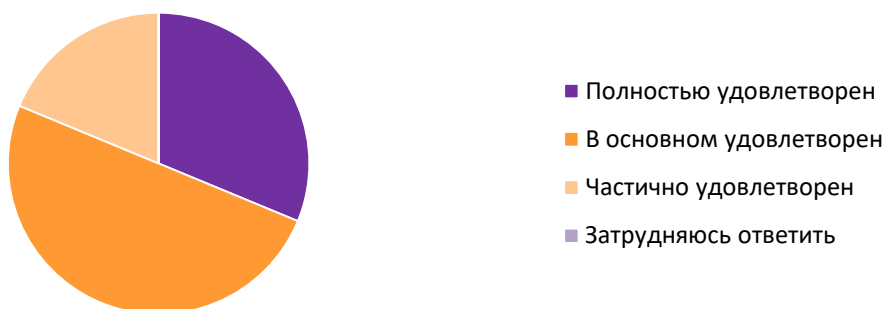
- знания законодательства;
- способность адаптироваться и самостоятельно ориентироваться в ситуациях, находить решения в нестандартных обстоятельствах;
- умение учиться в процессе деятельности;
- компьютерная грамотность;
- готовность выпускника к работе в условиях многозадачности и быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- работа с детскими коллективами и теоретическая подготовка как классный руководитель;
- организаторские способности.

В целом, работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников ПГГПУ, в большей степени уровнем теоретической подготовки. Чуть ниже степень удовлетворённости практическими навыками, навыками проектной деятельности, способностью к системному и критическому мышлению, умением работать в коллективе. Почти все преподаватели рекомендуют повысить уровень практической подготовки за счет увеличения производственных практик, введения стажировок обучающихся и наставничества.

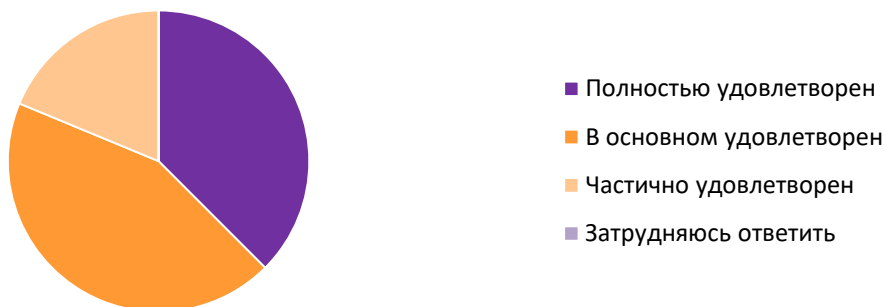
[Перейти к списку ОПОП](#)

**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ОПОП: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Право и Обществознание»**

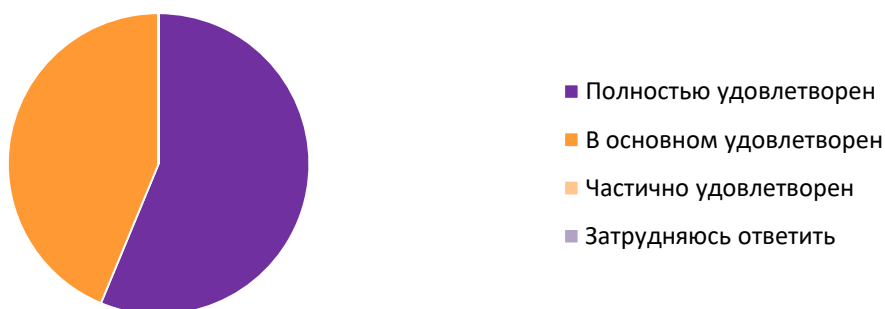
100% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников: 31% – полностью удовлетворены, 50% – в основном удовлетворены, 19% – частично удовлетворены.



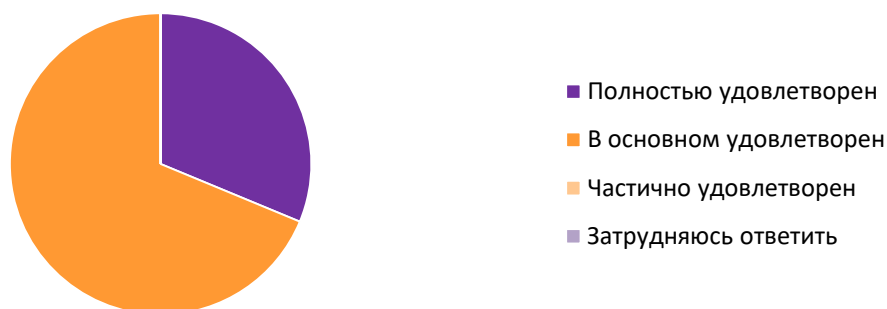
100% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников: 38% – полностью удовлетворены, 44% – в основном удовлетворены, 19% – частично удовлетворены.



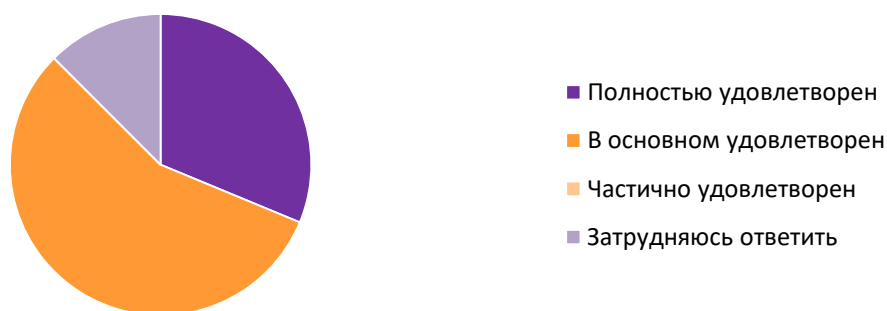
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников: 56% – полностью удовлетворены, 44% – в основном удовлетворены, 17% – затруднились ответить на данный вопрос.



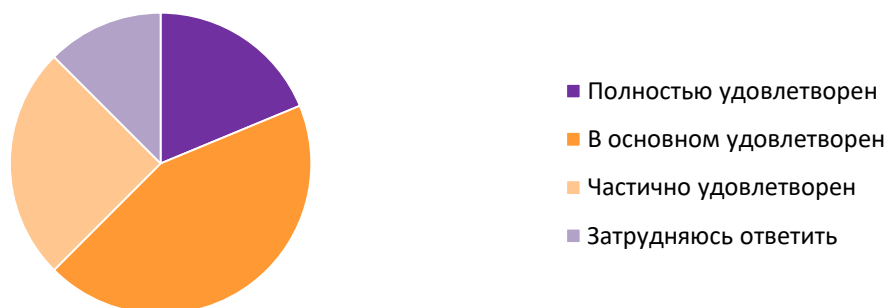
100% работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами: 31% – полностью удовлетворены, 67% – в основном удовлетворены, 69% – затруднились ответить на данный вопрос.



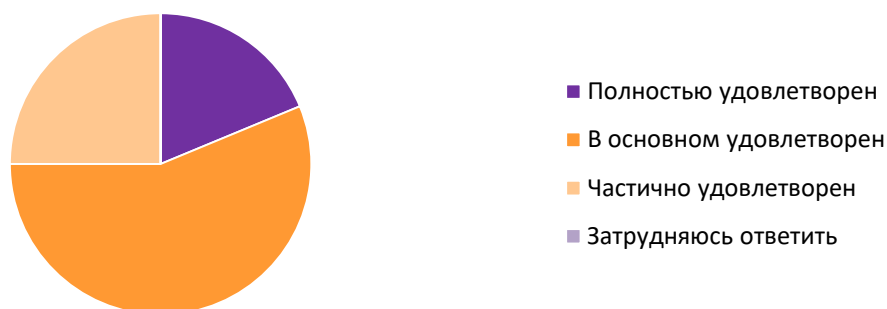
87% работодателей удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению: 31% – полностью удовлетворены, 56% – в основном удовлетворены, 13% – затрудняются при ответе на данный вопрос.



87% работодателей удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов: 19 – полностью удовлетворены, 44% – в основном удовлетворены, 25% – частично удовлетворены.



100% работодателей удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию: 19% – полностью удовлетворены, 56% – в основном удовлетворены, 25% – частично удовлетворены.



Опрошенные представители работодателей отмечают следующие дополнительные знания и умения выпускников, необходимые при трудоустройстве:

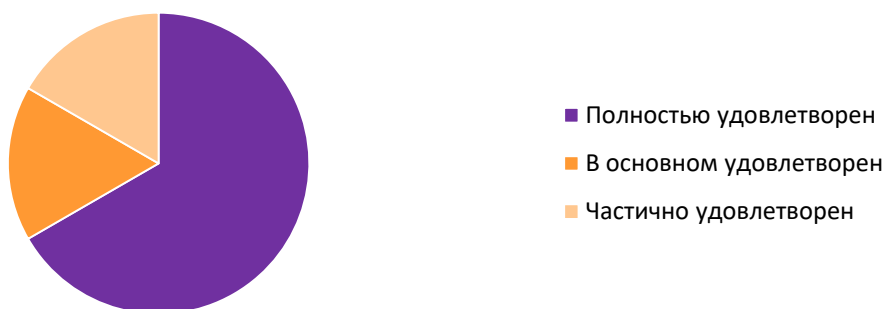
- знания законодательства;
- способность адаптироваться и самостоятельно ориентироваться в ситуациях, находить решения в нестандартных обстоятельствах;
- умение учиться в процессе деятельности;
- компьютерная грамотность;
- готовность выпускника к работе в условиях многозадачности и быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- работа с детскими коллективами и теоретическая подготовка как классный руководитель;
- организаторские способности.

В целом, работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников ПГГПУ, в большей степени уровнем теоретической подготовки. Чуть ниже степень удовлетворённости практическими навыками, навыками проектной деятельности, способностью к системному и критическому мышлению, умением работать в коллективе. Почти все преподаватели рекомендуют повысить уровень практической подготовки за счет увеличения производственных практик, введения стажировок обучающихся и наставничества.

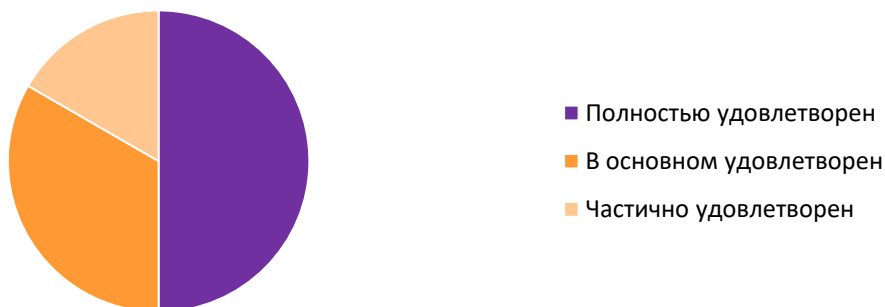
[Перейти к списку ОПОП](#)

**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ОПОП: 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»**

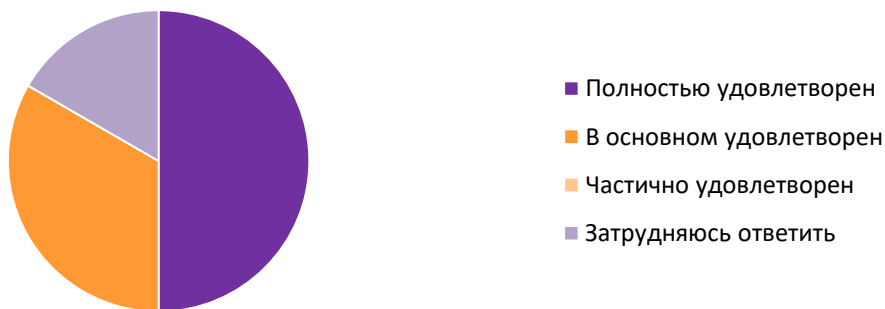
100% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников: 67% – полностью удовлетворены, 17% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



100% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников: 50% – полностью удовлетворены, 33% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.

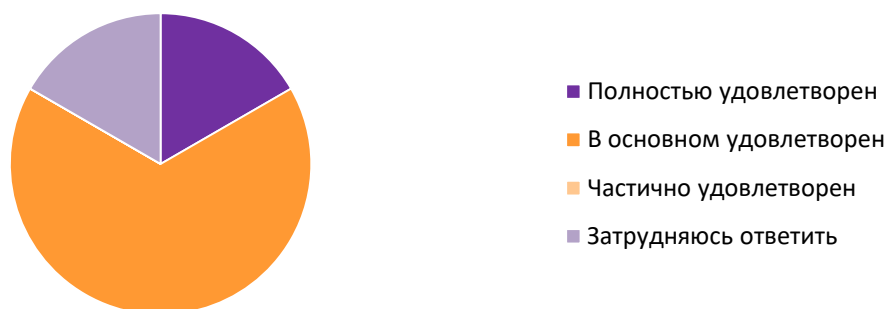


83% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников: 50% – полностью удовлетворены, 33% – в основном удовлетворены, 17% – затруднились ответить на данный вопрос.

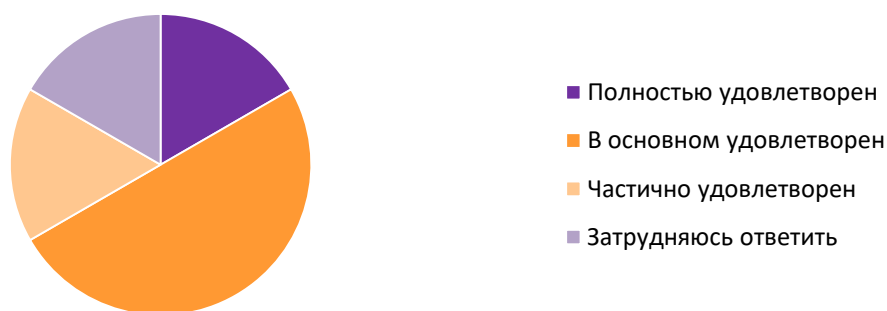




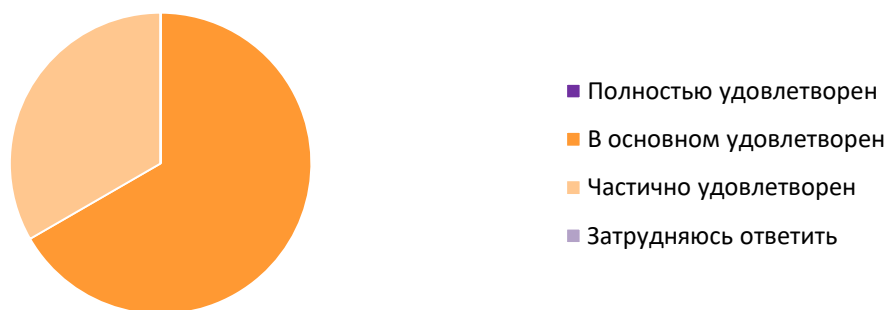
84% работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами: 17% – полностью удовлетворены, 67% – в основном удовлетворены, 17% – затруднились ответить на данный вопрос.



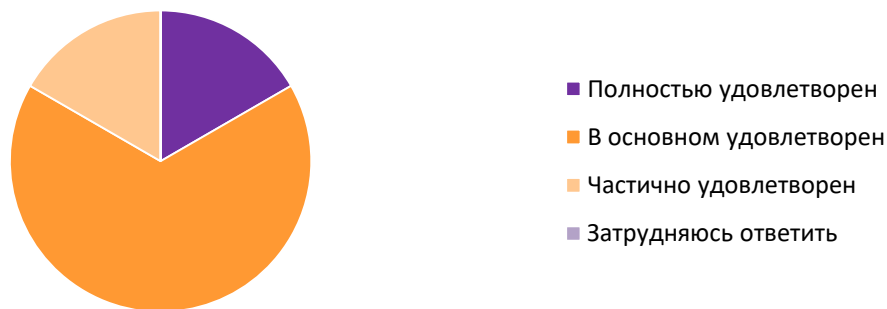
83% работодателей удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению: 17% – полностью удовлетворены, 50% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



100% работодателей удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов: 67% – в основном удовлетворены, 33% – частично удовлетворены.



100% работодателей удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию: 17% – полностью удовлетворены, 67% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



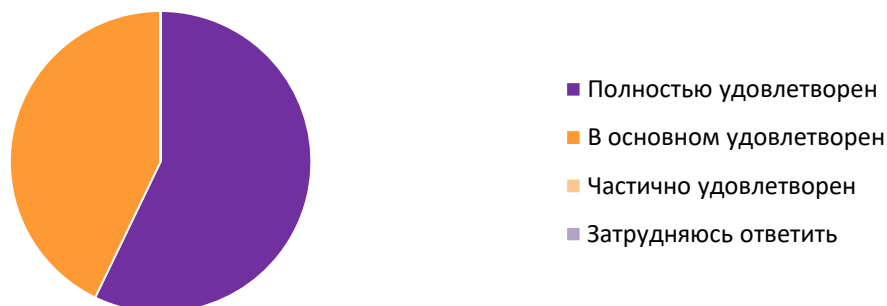
Опрошенные представители работодателей отмечают следующие дополнительные знания и умения выпускников, необходимые при трудоустройстве:

- знания законодательства;
- способность адаптироваться и самостоятельно ориентироваться в ситуациях, находить решения в нестандартных обстоятельствах;
- умение учиться в процессе деятельности;
- компьютерная грамотность;
- готовность выпускника к работе в условиях многозадачности и быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- работа с детскими коллективами и теоретическая подготовка как классный руководитель;
- организаторские способности.

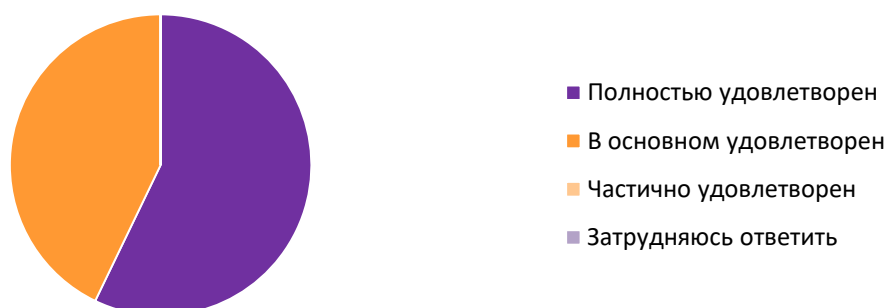
В целом, работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников ПГГПУ, в большей степени уровнем теоретической подготовки. Чуть ниже степень удовлетворённости практическими навыками, навыками проектной деятельности, способностью к системному и критическому мышлению, умением работать в коллективе. Почти все преподаватели рекомендуют повысить уровень практической подготовки за счет увеличения производственных практик, введения стажировок обучающихся и наставничества.

**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ОПОП: 49.03.02 Адаптивная физическая культура, направленность (профиль) «Лечебная физическая культура»**

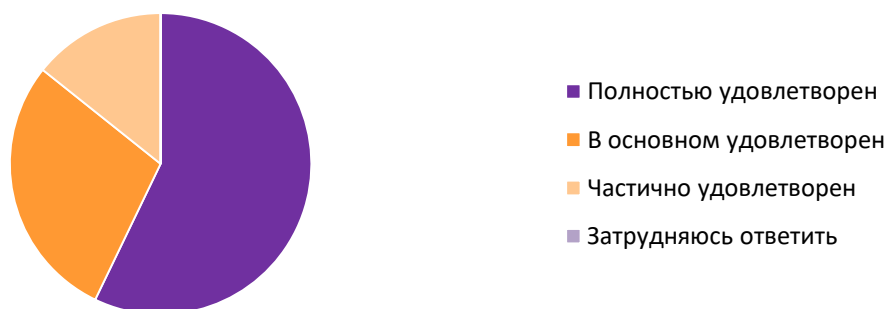
100% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников: 57% – полностью удовлетворены, 43% – в основном удовлетворены.



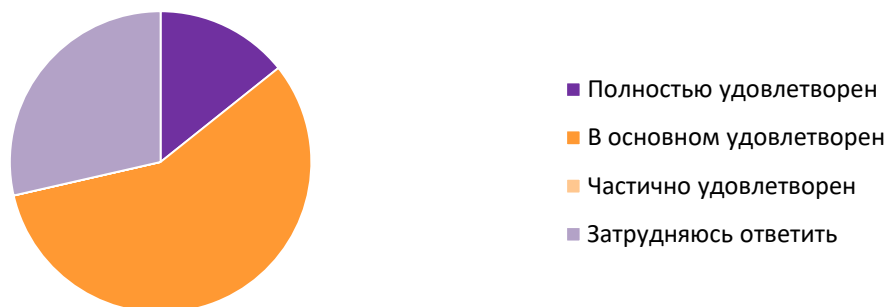
100% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников: 57% – полностью удовлетворены, 43% – в основном удовлетворены.



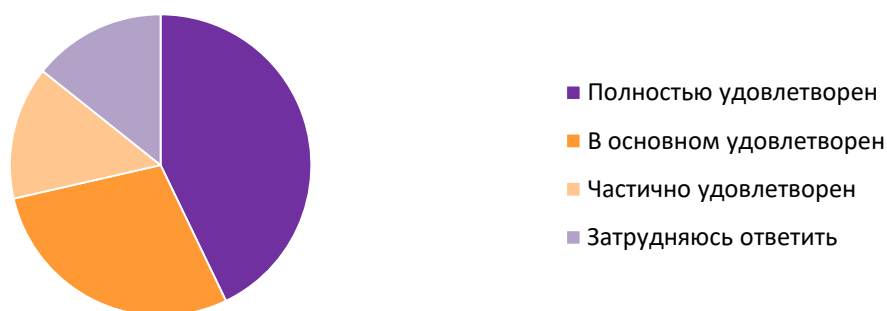
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников: 57% – полностью удовлетворены, 29% – в основном удовлетворены, 14% – затруднились ответить на данный вопрос.



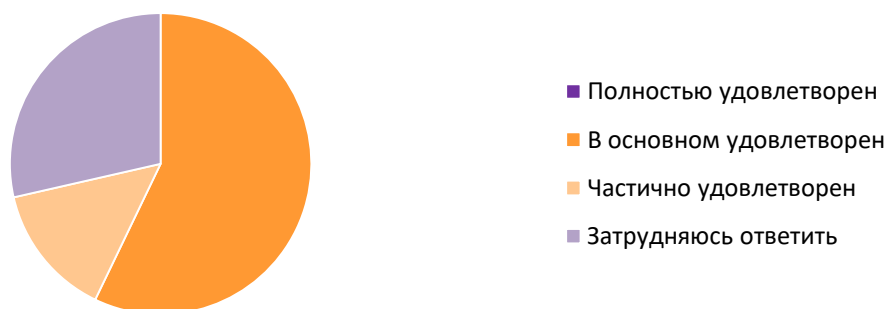
71% работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами: 14% – полностью удовлетворены, 57% – в основном удовлетворены, 29% – затруднились ответить на данный вопрос.



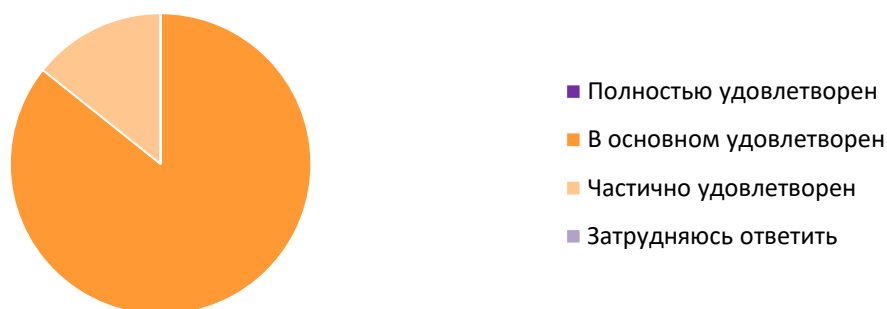
86% работодателей удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению: 43% – полностью удовлетворены, 29% – в основном удовлетворены, 14% – частично удовлетворены, 14% – затруднились ответить на данный вопрос.



71% работодателей удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов: 57% – в основном удовлетворены, 14% – частично удовлетворены, 29% – затруднились ответить на данный вопрос.



100% работодателей удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию: 86% – в основном удовлетворены, 14% – частично удовлетворены.



Опрошенные представители работодателей отмечают следующие дополнительные знания и умения выпускников, необходимые при трудоустройстве:

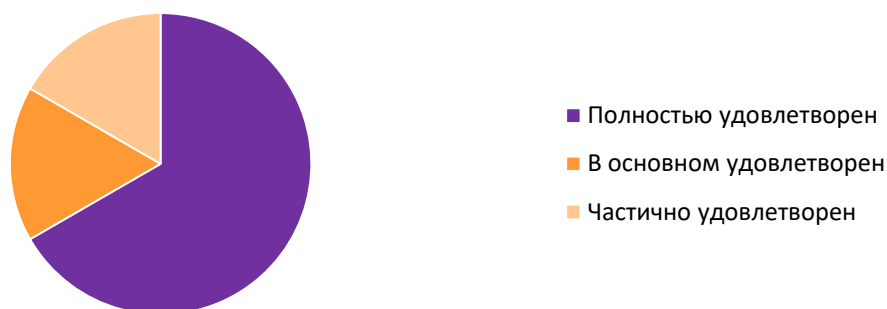
- знания законодательства;
- способность адаптироваться и самостоятельно ориентироваться в ситуациях, находить решения в нестандартных обстоятельствах;
- умение учиться в процессе деятельности;
- компьютерная грамотность;
- готовность выпускника к работе в условиях многозадачности и быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- работа с детскими коллективами и теоретическая подготовка как классный руководитель;
- организаторские способности.

В целом, работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников ПГГПУ, в большей степени уровнем теоретической подготовки. Чуть ниже степень удовлетворённости практическими навыками, навыками проектной деятельности, способностью к системному и критическому мышлению, умением работать в коллективе. Почти все преподаватели рекомендуют повысить уровень практической подготовки за счет увеличения производственных практик, введения стажировок обучающихся и наставничества.

[Перейти к списку ОПОП](#)

**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ОПОП: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология семьи и семейное консультирование»**

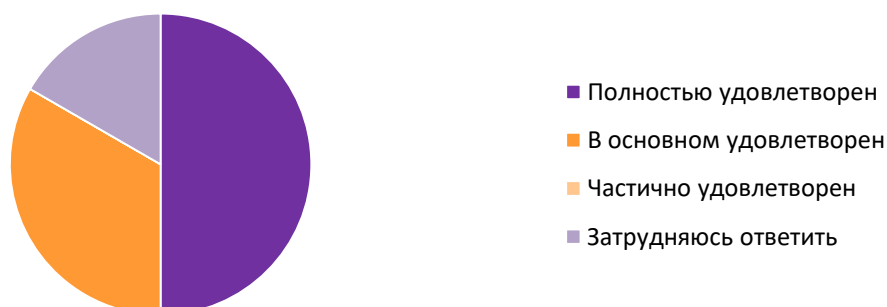
100% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников: 67% – полностью удовлетворены, 17% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



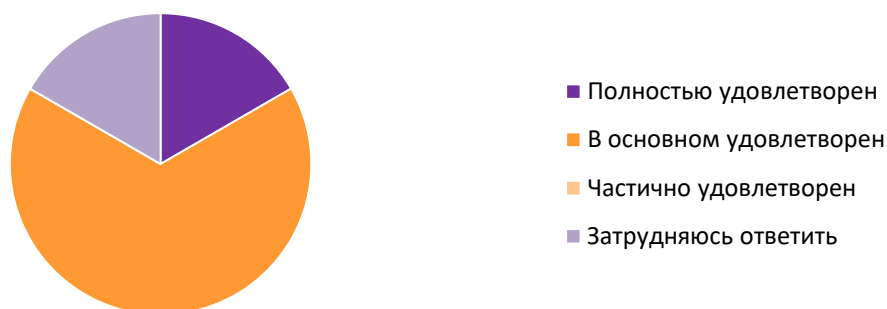
100% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников: 50% – полностью удовлетворены, 33% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



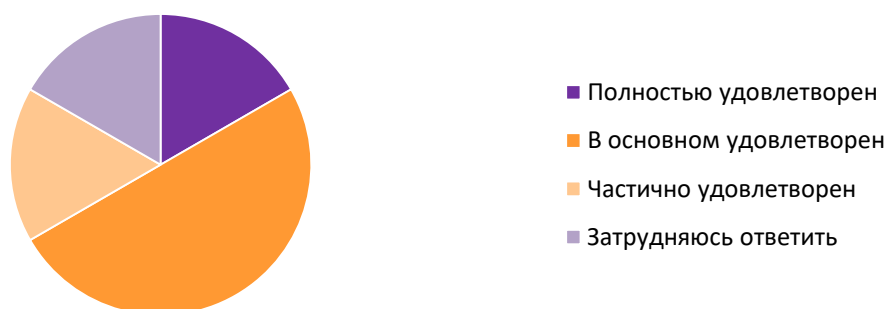
83% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников: 50% – полностью удовлетворены, 33% – в основном удовлетворены, 17% – затруднились ответить на данный вопрос.



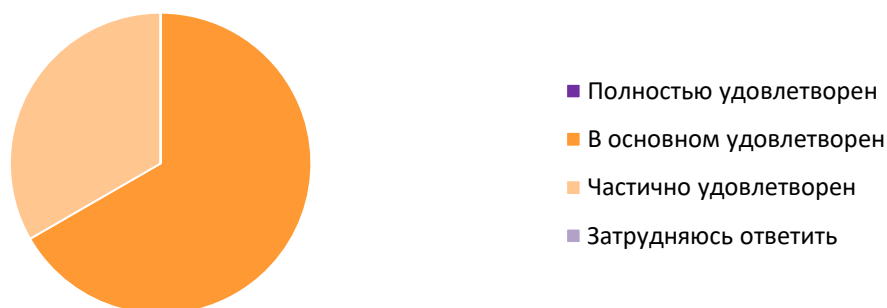
84% работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами: 17% – полностью удовлетворены, 67% – в основном удовлетворены, 17% – затруднились ответить на данный вопрос.



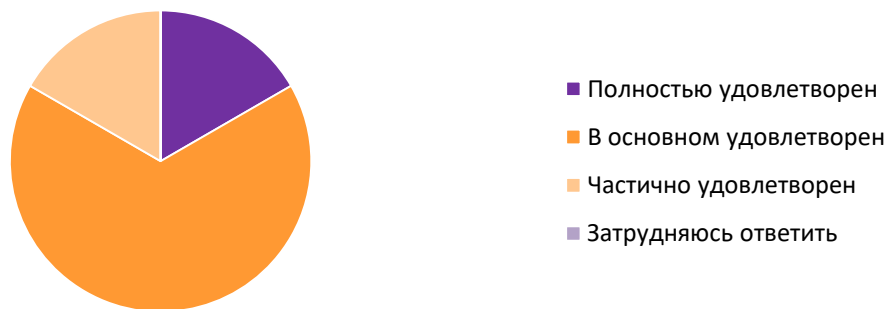
83% работодателей удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению: 17% – полностью удовлетворены, 50% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



100% работодателей удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов: 67% – в основном удовлетворены, 33% – частично удовлетворены.



100% работодателей удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию: 17% – полностью удовлетворены, 67% – в основном удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



Опрошенные представители работодателей отмечают следующие дополнительные знания и умения выпускников, необходимые при трудоустройстве:

- знания законодательства;
- способность адаптироваться и самостоятельно ориентироваться в ситуациях, находить решения в нестандартных обстоятельствах;
- умение учиться в процессе деятельности;
- компьютерная грамотность;
- готовность выпускника к работе в условиях многозадачности и быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- работа с детскими коллективами и теоретическая подготовка как классный руководитель;
- организаторские способности.

В целом, работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников ПГГПУ, в большей степени уровнем теоретической подготовки. Чуть ниже степень удовлетворённости практическими навыками, навыками проектной деятельности, способностью к системному и критическому мышлению, умением работать в коллективе. Почти все преподаватели рекомендуют повысить уровень практической подготовки за счет увеличения производственных практик, введения стажировок обучающихся и наставничества.